

悦读

携手进阶“数字图书馆”

Yue Du Xie Shou Jin Jie Shu Zi Tu Shu Guan

主 编 杨允仙

副主编 刘 梅

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS



悦 读

携手进阶“数字图书馆”

主 编：杨允仙

副主编：刘 梅

编 委：沈春林 杨灵芝 龙晓虹

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

悦读：携手进阶“数字图书馆” /杨允仙主编 . —昆明：
云南大学出版社，2013

ISBN 978 - 7 - 5482 - 1584 - 4

I. ①悦… II. ①杨… III. ①数字图书馆—基本知识
IV. ①G250. 76

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 141519 号

悦读：携手进阶“数字图书馆”

主 编 杨允仙

副主编 刘 梅

策划编辑：王 磊

责任编辑：李 红

封面设计：刘文娟

出版发行：云南大学出版社

印 装：昆明研汇印刷有限责任公司

开 本：889mm × 1194mm 1/32

印 张：7. 125

字 数：185 千

版 次：2013 年 6 月第 1 版

印 次：2013 年 6 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5482 - 1584 - 4

定 价：28. 00 元

地 址：昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内（邮编：650091）

发 行 电 话：0871 - 65031071 65033244

E - mail：market@ynup. com

天文学家阅读一张不复存在的星星图；动物学家阅读森林中动物的臭迹；舞者阅读编舞者的记号，而观众则阅读舞者在舞台上的动作；双亲阅读婴儿的表情，以察觉喜悦或惊骇或好奇的讯息；中国的算命师阅读古代龟壳上的标记；夏威夷渔夫将手插入海中以阅读海流；农夫阅读天空以测天气，这一切阅读都和书本的读者共享辨读与翻译符号的技巧。不管是哪一种情况，阅读其意义的都是读者；允诺或承认事物、地方或事件具有某种可能的可读性的是读者。

我们阅读以求了解或是开窍。我们不得不阅读。阅读，几乎就如呼吸一般，是我们的基本功能。

——阿尔维托·曼古埃尔

序

随着“国家数字图书馆”工程的推进，公共数字图书馆的利用必将日渐增长。作为一个图书馆员，在图书馆从传统到数字化的转型过程中，我深刻地体会到，数字化给读者带来更广泛、更丰富的资源的同时，也在技术层面上带来了阻碍。为了帮助公众扫除“数字图书馆”的阅读障碍，本书将按照进阶方式，以通俗易懂的文字和图片，以诸如“贵州数字图书馆”等资源为实例，帮助广大读者推开数字图书馆的大门。

“贵州数字图书馆”作为贵州省公共文化服务体系建设重点项目，是国内第一家面向全省范围免费开放的数字图书馆，是目前国内公共图书馆中较早探索向公众提供“IP+账号”的身份认证、基于元数据的“一站式”检索、基于云计算的文献获取等服务的公益性数字图书馆。“贵州数字图书馆”项目于2008年年底启动，2009年9月28日投入运行。每一位公民在贵州省任何能上网的地方，都能免费获得数字资源的查询、浏览、下载、原文传递和知识导航等服务。2010年以来，依托贵州数字图书馆，以“健康上网、理性上网”为主题，贵州省全民科学素质领导小组组织实施了贵州省“百万公众网络学习工程”系列活动，旨在提高广大公众掌握信息化的科学水平，提升贵州省人力资源素质，营造全省公众“学网”“用网”的浓厚气氛。2010年，随着“贵州数字农家书屋”项目的启动，贵州数字图书馆把丰富的数字资源送进了农家，满足了广大农民群众多层次、多元化的文化

需求，切实解决农村读者读书难的问题。希望这本入门读本能为公众利用数字资源提供帮助。

本书第1编由贵阳学院沈春林老师编写；第6编“研究型查检”的内容由郑州航空学院杨灵芝老师负责编写；第7编“网络伦理”部分内容由贵阳学院龙晓虹老师负责编写。本书主编杨允仙是贵阳学院图书馆研究馆员、副馆长；副主编刘梅是贵州省图书馆研究馆员、副馆长。

目 录

第1编 始于足下	1
1.1 认知计算机网络	1
1.1.1 计算机网络的分类	1
1.1.2 计算机网络的功能	2
1.1.3 计算机网络的组成	3
1.2 网络带来了什么	4
1.2.1 什么是因特网	4
1.2.2 Internet 提供哪些服务	4
1.2.3 如何使用网络搜索引擎	6
第2编 开门见山	8
2.1 数字图书馆“馆藏”	9
2.2 如何成为“数字图书馆”的读者	11
第3编 投石问路	14
3.1 各类文献资源的基本检索点拨	14
3.2 阅读器的下载和安装	18
3.2.1 超星阅读器（SSReader）的下载和安装	19
3.2.2 CAJ 阅读器的下载和安装	25

3.2.3 PDF 阅读器的下载和安装	26
---------------------------	----

第4编 牛刀小试	30
-----------------------	-----------

4.1 读报、读刊、读书	30
--------------------	----

4.1.1 读 报	30
-----------------	----

4.1.2 读 刊	37
-----------------	----

4.1.3 读 书	47
-----------------	----

4.2 看连环画、看动画片	59
---------------------	----

4.2.1 看中华连环画	59
--------------------	----

4.2.2 看少儿科普动画片	70
----------------------	----

第5编 惬意畅游	76
-----------------------	-----------

5.1 听 书	76
---------------	----

5.2 听音乐	79
---------------	----

5.3 听讲座	80
---------------	----

第6编 轻车熟路	88
-----------------------	-----------

6.1 研究型查检	88
-----------------	----

6.1.1 中文全文型学术资源	88
-----------------------	----

6.1.2 外文全文型学术资料	133
-----------------------	-----

6.2 学习型训练	160
-----------------	-----

6.2.1 “银符在线考试系统”	160
------------------------	-----

6.2.2 “题间365”试题	169
-----------------------	-----

6.3 拓展型搜索	173
-----------------	-----

第7编 意犹未尽	178
-----------------------	------------

7.1 网络无穷尽	178
-----------------	-----

7.1.1 QQ 等即时通信工具	178
------------------------	-----

目 录

7.1.2 网络论坛	180
7.1.3 博客	183
7.1.4 网络游戏	186
7.2 网络伦理	188
7.2.1 网络环境下的知识产权保护	189
7.2.2 信息安全自律	205
 附录	214
附录1 省级公共图书馆网址	214
附录2 部分专类数字图书馆	216
 参考文献	217

第1编 始于足下

计算机在许多家庭已经成为一种生活的必备品，但在网络成为我们必不可缺的生活内容的时候，我们真的了解计算机和网络吗？

1.1 认知计算机网络

20世纪最伟大的发明之一就是计算机的发明。在它诞生以后，计算机网络和网络时代这样的说法越来越猛烈地冲击着我们，那么，什么是计算机网络呢？20世纪六七十年代，计算机技术与通信技术相结合，形成了计算机网络，人们可以通过网络实现计算机之间的相互通信和共享资源。所谓计算机网络就是将分布在不同地理位置上的具有独立功能的多台计算机、终端及附属设备，使用通信设备和通信线路连接起来，以实现计算机之间相互通信、资源共享的综合系统。

随着计算机网络技术的不断发展，计算机网络已广泛应用于科研、教育、企业生产与经营管理、信息服务等各个领域，渗透到了人们生活的每一个角落。信息技术在人类的经济、社会和文化等各方面发挥着越来越重要的作用，掌握信息技术的能力已成为现代人最基本的能力。

1.1.1 计算机网络的分类

计算机网络的分类标准很多，通常按网络的覆盖面积来划分可分为局域网、城域网、广域网。

局域网（LAN）是我们最常见、应用最广的一种网络。局域网已随着整个计算机网络技术的发展和提高得到充分的应用和普及，几乎每个单位都有自己的局域网，甚至有的家庭中都有自己的小型局域网。很明显，所谓局域网，就是在局部地区范围内的网络，它所覆盖的地区范围较小。局域网在计算机数量配置上没有太多的限制，少的可以只有两台，多的可达几百台。在企业局域网中，工作站的数量在几十台到两百台左右。在网络所涉及的地理距离上一般来说是几米至10公里。

城域网（MAN）可以说是局域网的集合，一般指覆盖范围为一个城市的网络，其覆盖范围在局域网和广域网之间。

广域网（WAN）是指远距离的、大范围的计算机网络。跨地区、跨城市、跨国家的网络都是广域网。由于广域网的覆盖范围广，联网的计算机多，因此广域网上的信息量非常大，共享的信息资源很丰富。Internet是全球最大的广域网，它覆盖的范围遍布全世界。

1.1.2 计算机网络的功能

计算机网络的功能就是实现相互通信和资源共享，主要实现以下的功能：

数据交换和通信：计算机网络中的计算机之间或计算机与终端之间，可以快速可靠地相互传递数据、程序或文件。如用户可以通过计算机网络传送电子邮件、发布新闻消息和进行电子商务活动等。

软件资源共享：计算机网络允许用户远程访问各类大型数据库，可以得到网络文件传送服务、远程管理服务和远程文件访问服务，从而避免软件研制上的重复劳动以及数据资源的重复存储，也便于集中管理。

硬件资源共享：可以在全网范围内提供对处理资源、存储资源、输入输出资源等昂贵设备的共享，使用户节省投资，也便于

集中管理和均衡分担负荷。比如分布式处理，可以利用网络，对于一些较大型的综合性问题，将任务分散到网络中空闲的计算机上进行分布处理，提高每台计算机的可用性。

1.1.3 计算机网络的组成

计算机网络一般是由网络服务器、网络工作站、网络协议、网络操作系统和网络设备等部分组成。

网络服务器：网络服务器实际上也是计算机，只不过它能为网络中的其他计算机和网络用户提供服务。常见的网络服务器有 Internet 服务器、数据库服务器和高性能计算机服务器等。

网络工作站：个人计算机通过网络设备连接到网络服务器后成为网络的一个结点，这个结点就是网络工作站。实际上，网络工作站就是指用户实际操作的计算机，用户可以通过网络工作站访问网络中的各种信息资源。

网络协议：网络是由不同地域、具有独立功能的计算机连接起来的，这些计算机在网络中实现信息交换时必须采用一种相同的“语言”，这种语言就是网络协议。网络协议也有很多种，具体选择哪一种协议则要看情况而定，例如 Internet 上的计算机使用的是 TCP/IP 协议。

网络操作系统：我们都知道，普通计算机都要安装操作系统，计算机网络同样也需要有相应的操作系统支持。网络操作系统是网络中最重要的系统软件，是在网络环境下，用户与网络资源之间的接口，承担着整个网络系统的资源管理和任务分配。目前，网络操作系统主要有 UNIX、Linux、Novell 公司的 Netware 和微软的 Window NT。

网络设备：网络设备是负责完成数据转换、信息包的装配的拆装、网络存取、数据缓冲、数据传输等工作的相交设备，主要有路由器、交换机、集线器、网卡、通信线路（光缆、双绞线、同轴电缆）等。

1.2 网络带来了什么

1.2.1 什么是因特网

Internet 是一组全球信息资源的总汇，它的中文译名是“因特网”。Internet 是世界最大的计算机互联网络，它连接了全球不计其数的网络与电脑，也是世界上最为开放的系统。

Internet 的原型是 1969 年美国国防部远景研究规划局（Advanced Research Projects Agency）为军事实验而建立的网络，名为 ARPANET（阿帕网），初期只有四台主机，其设计目标是当网络中的一部分因战争原因遭到破坏时，其余部分仍能正常运行；80 年代初期，ARPA 和美国国防部通信局把研制成功用于异构网络的 TCP/IP 协议投入使用；1986 年，在美国国会科学基金会（National Science Foundation）的支持下，用高速通信线路把分布在各地的一些超级计算机连接起来，以 NFSNET 接替 ARPANET；后经过十几年的发展形成 Internet。其应用范围也由最早的军事、国防，扩展到美国国内的学术机构，进而迅速覆盖了全球的各个领域，运营性质也由科研、教育为主逐渐转向商业化。

我国在 1994 年正式加入因特网，目前已形成 4 个主要干道进入因特网，它们是：中国公用计算机互联网（CHINANET）、中国教育和科研计算机网（CERNET）、中国科技网（CSTNET）和中国金桥信息网（CHINAGBN）。目前，中国联通和铁路信息网也正在加入其中。

1.2.2 Internet 提供哪些服务

Internet 是一个涵盖极广的信息库，其提供的服务不计其数，下面主要介绍 Internet 提供的几个基本服务。

WWW 服务：WWW 是（World – Wide – Web）的缩写，可以意译为“环球网”，或者译为“万维网”。简称 Web 或 3W。

WWW 实际上是无数个网络站点和网页的集合，它们在一起构成了因特网最主要的部分。只要用户的计算机连接到了 Internet 上，并且用户安装了浏览器就可以浏览 Internet 上的网页。浏览器是一种用来浏览 Internet 上网页的一种工具，目前流行的浏览器主要有微软 Internet Explorer、网景公司的 Navigator 和 Mozilla Firefox（火狐浏览器）、挪威的 Opera 浏览器、腾讯公司的 TT 浏览器等。

电子邮件（E-mail）服务：电子邮件（electronic mail，简称 E-mail，标志为@，也被大家昵称为“伊妹儿”）又称电子信箱、电子邮政，它是一种用电子手段提供信息交换的通信方式，是 Internet 应用最广的服务。通过网络的电子邮件系统，用户可以用非常低廉的价格（不管发送到哪里，都只需负担电话费和网费即可），以非常快速的方式（几秒钟之内可以发送到世界上任何你指定的目的地），与世界上任何一个角落的网络用户联系，这些电子邮件可以是文字、图像、声音等各种形式。同时，用户可以得到大量免费的新闻、专题邮件，并实现轻松的信息搜索，这是任何传统的方式无法相比的。正是由于电子邮件的使用简易、投递迅速、收费低廉、易于保存、全球畅通无阻，使得电子邮件被广泛地应用，它使人们的交流方式得到了极大的改变。另外，电子邮件还可以进行一对多的邮件传递，同一邮件可以一次发送给许多人。最重要的是，电子邮件是整个网间以至所有其他网络系统中直接面向人与人之间信息交流的系统，它的数据发送方和接收方都是人，所以极大地满足了人与人通信的需求。

远程登录服务（Telnet）：Telnet 是进行远程登录的标准协议和主要方式，它为用户提供了在本地计算机上完成远程主机工作的能力。通过使用 Telnet，Internet 用户可以与全世界许多信息中心图书馆及其他信息资源联系。Telnet 远程登录的使用主要有两种情况，第一种是用户在远程主机上有自己的账号（Account），即用户拥有注册的用户名和口令；第二种是许多 Internet 主机为

用户提供了某种形式的公共 Telnet 信息资源，这种资源对于每一个 Telnet 用户都是开放的。Telnet 是使用最为简单的 Internet 工具之一。

电子公告牌（BBS）：公告牌服务（Bulletin Board Service，简称 BBS）是 Internet 上的一种电子信息服务体系。大部分 BBS 由教育机构、研究机构或商业机构管理。BBS 提供一块公共电子白板使每个已注册的用户都可以在上面发布信息或提出看法。BBS 按不同的主题、分主题分成很多个栏目，使用者可以阅读他人关于某个主题的最新看法，也可以将自己的想法毫无保留地贴到公告栏中。同样的，别人对你的观点的回应也是很快速的（有时候几秒钟后就可以看到别人对你的观点的看法）。在 BBS 里，人们之间的交流打破了空间、时间的限制，参与 BBS 的人可以居于一个平等的位置与其他人进行任何问题的探讨。BBS 站是免费开放的，由于 BBS 的参与人众多，因此各方面的话题都不乏热心者。可以说在 BBS 上可以找到任何你感兴趣的话题。

文件传输服务（FTP）：FTP 的主要作用就是让用户连接上一个远程计算机（这些计算机上运行着 FTP 服务器程序）察看远程计算机有哪些文件，然后把文件从远程计算机上拷到本地计算机，或把本地计算机的文件送到远程计算机上去。

1.2.3 如何使用网络搜索引擎

Internet 是一个巨大的信息资源宝库，几乎所有的 Internet 用户都希望宝库中的资源越来越丰富，应有尽有。的确，每天都有新的主机被连接到 Internet 上，每天都有新的信息资源被增加到 Internet 中，使 Internet 中的信息以惊人的速度增长。然而 Internet 中的信息资源分散在无数台主机之中，如果用户想将所有主机中的信息都作一番详尽的考察，无异于大海捞针。那么用户如何在数百万个网站中快速有效地查找到想要的信息呢？这就要借助于 Internet 中的搜索引擎。

搜索引擎是 Internet 上的一个网站，它的主要任务是在 Internet 中主动搜索其他 Web 站点中的信息并对其自动索引，其索引内容存储在可供查询的大型数据库中。当用户利用关键字查询时，该网站会告诉用户包含该关键字信息的所有网址，并提供通向该网站的链接。

我们以百度为例来看搜索引擎的使用，如图 1-1 所示：

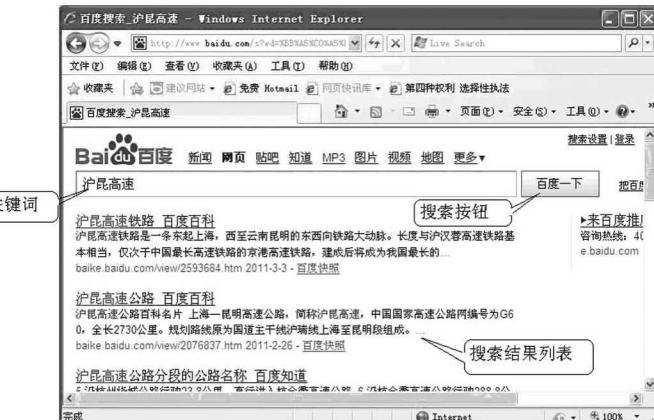


图 1-1 百度搜索引擎的使用界面

- 第一步：打开百度首页 (<http://www.baidu.com>)；
- 第二步：在搜索文本框内输入需要查找的关键词；
- 第三步：点击搜索文本框右侧的搜索按钮；
- 第四步：在搜索结果列表中选取需要查看的结果点击打开相应页面。

当然，我们还可以通过图片、视频、地图等途径得到更多的链接，但更多的时候我们还需要更多的系统的知识性满足，心动不如行动，让我们一起踏上“贵州数字图书馆”的阶梯吧！

第2编 开门见山

不用担心自己从没有用过数字图书馆，用你习惯选用的网络搜索引擎搜索“贵州数字图书馆”，就能找到“贵州数字图书馆”。以百度搜索为例，可以得到这样的链接菜单，如图 2-1 所示：



图 2-1 百度搜索“贵州数字图书馆”结果界面

点开链接网址 <http://www.gzlib.org> “贵州数字图书馆”的链接我们就站在了“贵州数字图书馆”的大门前，如图 2-2 所示：