

教育护航中国梦  
——南宁教育献礼第30个教师节

# 教与考的思索

## ——南宁中、高考经验集锦

主编 戴启猛 李立新



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

教育护航中国梦  
——南宁教育献礼第30个教师节

# 教与考的思索

——南宁中、高考经验集锦

主编 戴启猛 李立新



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

北京师范大学出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

教与考的思索: 南宁中、高考经验集锦 / 戴启猛, 李立新  
主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2014.8  
(教育护航中国梦: 南宁教育献礼第30个教师节)  
ISBN 978-7-303-17737-0

I. ①教… II. ①戴… ②李… III. ①课程—初中—升  
学参考资料 ②课程—高中—升学参考资料 IV. ①G633

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第171411号

---

营销中心电话 010-58802794 58807662  
北师大出版社基础教育教材网 <http://www.100875.com.cn>

---

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnupg.com](http://www.bnupg.com)  
北京新街口外大街19号  
邮政编码: 100875

印 刷:  
经 销: 全国新华书店  
开 本: 170mm×230mm  
印 张: 22  
字 数: 352千字  
版 次: 2014年8月第1版  
印 次: 2014年8月第1次印刷  
定 价: 42.00元

---

|           |            |
|-----------|------------|
| 策划编辑: 王春美 | 责任编辑: 王佳媛  |
| 美术编辑: 纪 潇 | 装帧设计: 锋尚制版 |
| 责任校对: 李 菡 | 责任印制: 孙文凯  |

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

## 编 委 会

顾 问：吕 洁

编委会主任：汪述斌 潘永钟

编委会副主任：杨 捷 戴启猛 李立新 邓雅学

主 编：戴启猛 李立新

副 主 编：农大明 兰 虹

编 委：庞荣飞 周 兵 周 梅 伍东波 农大明  
兰 虹 赵宝虹 王小兰 李 钧 农学宁  
黎福庆 戴启猛 李立新 韦耀波 曾 哲

## 序 言

教育是最大的民生。习近平总书记指出：实现中华民族的伟大复兴就是最大的中国梦。实现民族的伟大复兴关键是人才，人才的崛起靠教育。习总书记对教育寄予了更高的期望。

近年来，在市委、市政府的正确领导下，南宁作为宜居城市的魅力更加彰显，“住在南宁”“学在南宁”成为百姓的最佳选择。在《南宁市教育事业“十二五”发展规划》《南宁市贯彻国家、自治区中长期教育改革和发展纲要（2010—2020年）实施方案》的推动下，我市教育工作成绩斐然：教育发展的内驱力得以增强，教育教学质量得到提高，办学条件不断改善，育人环境进一步优化，教育公平进一步彰显，人民群众对教育的满意度逐年上升。对此，市委、市政府是满意的，全市人民是认可的。

当前，全市上下正在全面提升南宁在全区经济社会发展的首位度，力争通过三年至五年的努力，使南宁成为区域经济发展的引擎，引领打造广西经济升级版，成为开放合作的前沿中心，支撑广西建成开放发展的新支点。要实现这一奋斗目标，需要不断提高教育对经济社会发展的贡献度，需要教育战线的全体同志明确方向，和衷共济，在加快南宁科学发展的进程中发挥更大的作用。历史的重任、崇高的使命摆在我们面前，要求每一个具有责任感、富有事业心的教师和教育工作者为此而不懈努力。

一个地区拥有人才的数量、人民群众素质的高低、掌握知识的程度，决定着一个地区经济发展的速度、质量和后劲，这一切都要依赖于教育的发展，都需要可靠的人力资源保障。而要做到这一点，必须进一步确立教育优先发展的战略地位。



一是要坚持教育的公益性。百年大计，教育为本。教育是民生改善的来源，传承文明的载体，教育是一项公益性社会事业，事关社会全体成员的共同利益，事关我们国家和民族的希望与未来。要切实坚持教育的公益性，特别是要把学前教育和义务阶段教育作为一项基础性工程，牢牢抓在手上。要进一步扩大公办和公办性质幼儿园的比例，加强幼儿园标准化建设，积极鼓励和扶持民办幼儿园提供面向大众的、收费合理的普惠性服务。要大力发展义务教育，进一步强化促进义务教育发展的保障机制，在财政投入、学校建设、师资配置等方面提供有力保证，切实保障好、维护好群众受教育的权益。

二是要坚持教育的公平性。教育公平具有起点公平的意义，是社会公平的重要基础。要把促进公平作为基本教育政策，保障全体市民依法享有平等受教育的机会。要建立、健全覆盖城乡的基本公共教育服务体系，统筹城乡公共教育资源，制定、完善向农村地区、贫困地区倾斜的政策，逐步缩小城乡差距和校际差距。要做好困难群体的扶持、救助工作，确保不让一名学生因家庭经济困难而失学。

三是要坚持教育的多样性。随着经济社会的发展，社会对人才的需求日益趋向多元化，人民群众对教育的要求也日益多样化。要结合南宁实际，积极推动普通高中课程改革的发展，促进办学体制、培养模式的多样化，鼓励普通高中办出特色。要加快建设现代职业教育体系，增强职业教育服务经济社会发展的能力，培养高素质的技能型、应用型、复合型人才。要全力支持高等教育，牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，发挥好高校在国家创新体系中的重要作用。要积极扶持民办教育发展，依法落实民办教育的法律地位，规范对民办教育的管理，促进民办教育健康发展。

回首30年，南宁市的各级各类教育在我市政府的直接领导下，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来，建立教育质量保障体系，加强教师队伍建设，提高教师整体素质，取得了瞩目的成绩：一是科研成果丰硕。近10年，学校教师共立项市级课题1867个，人才小高地建设单位被评为全国教育系统先进集体、全国特殊教育先进单位、广西中小学科研先进单位、南宁市基础教育科研工作先进单位。科研成果荣获教育部基础教育课程改革优秀成果二等奖等荣誉。据不完全统计，近年来学校被评为全国教育科学国家重点课题先进实验学校、全国科学教育实验基地、全国教育科学“十五”规划课题优秀实验学校等共荣

获6702个奖项，其中国家级奖励1673项，省级奖励2772项，市级奖励2257项，教师个人获各种奖项荣誉698项。二是教研业绩突出。我市教育立足基础教育，注重长效发展，全面实行中小学质量监控和素质评价机制，学生高考年年捷报频传，实现点面全丰收。2013年，我市各批次考生上线人数与上线率明显增加，各批次上线人数全区第一，尤其一、二、三本上线率提高快，位居全区第一。以南宁市第二中学为代表的示范性高中平均分和一、二本上线率居首。全区文、理科总分600分以上共计1895人（理科1543人，文科352人）中，我市占绝对优势。我市理科总分600分以上有334人，文科总分600分以上有99人，分别占全区21.65%和28.13%，合计433人，相当于全区的四分之一。全区各学科优秀考生（前30名）中，我市占111人，居全区第一。自治区招办的数据显示，2013年我市的高考继续在全区保持领先。我市学生2013年在广西中等职业学校学生技能竞赛中获一等奖35项，居全区之首。市教科所坚持开展的南宁市未成年人心理健康辅导中心工作，进一步促进了广大学生的全面发展和素质提升，也为一年一度的全国文明城市测评检查提供完备素材，为南宁市蝉联全国文明城市称号写下浓墨重彩的一笔。三是优秀教师辈出。市教育局采取建设人才小高地、依托“666”人才培养工程、建立特级教师工作室和科研资助等方式提高教师队伍整体素质，目前人才小高地拥有特级教师62名，学科带头人143人，教学骨干513人，拥有硕士197名。全市拥有全国、区、市优秀教师百余名，八桂名师十余名，特级教师近百名。其中有扎根山村，数十年如一日摆渡学生上学，始终坚守一线的优秀教师；有教育思想深邃、教学方法精湛的特级教师，他们的教育理念、教学思想、教学方法及教学效能无疑是南宁教育一笔值得总结和推广的巨大的财富。

今年，我们迎来了第30个教师节，在这凝聚着教育战线全体教育工作者智慧的重要时刻，我们集30年、特别是近10年来的教育成果，编写了这样一部《教育护航中国梦——南宁教育献礼第30个教师节》丛书，意义非常重大！

现在，这套丛书的清样就在我的案头，共有四册，每一册都有明确的编辑方向，是对我市多年来教育的方方面面较系统、较深层次的回顾与总结。

《探索的履痕——南宁教育科研撷英》，是南宁市教育科学“十一五”规划课题成果评比优秀组织奖获奖单位课题研究工作总结。如今，这些课题在实际的教学实践中，得到了辐射，并深深影响着我市的教育发展。今后，我们的课题研究还要继



续循着“实、活、新”的步子进行，考虑多进行一些“小步子、低台阶、快节奏、求实效”的小课题研究，“短、平、快”地解决教学中的难题。

《教与考的思索——南宁中、高考经验集锦》，从高中新课程改革及中、高考备考研究两个层面，选编了几十所学校教与学方面的成功经验。字里行间体现了成熟的备考经验、积极的课改探索，集中展现了南宁市新课程改革和中、高考备考研究的自信。教育不可能排斥考试，考试是教育三要素(教、学、评)之一，通过考试可以考查学生对知识的掌握情况，可以检查学校教师教学的效果和得失，从而作为教学改革的一种依据。我们应当把作为具体方法的考试和作为指导思想的“应试教育”区别开来，积极改革和完善考试的内容和方法，改进和完善教育评价的制度。

《朴素的师道——南宁名师思想录》，则收录荣获自治区特级教师、自治区（及以上）优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任等荣誉的名师的教育教学思想理论文章，以教育教学经典案例的形式体现我市基础教育名师深化基础教育课程改革的新思想、新方法、新体验。既是名师们艰辛的成长历程，又是一笔属于我们自己的、不可再生的宝贵资源。对引导年轻一代教育工作者，严谨笃学，自尊自律，为人师表，关爱学生，淡泊名利，志存高远，以人格魅力和学识魅力做学生健康成长的指导者和引路人，努力做学生爱戴、群众满意的好教师，有积极的指导意义。

《绿色的向往——南宁教研路径探寻》，汇编了30年来，尤其是近10年来组织过的、比较成功的主题教研活动。校本教研、网络教研、教研组建设等，让我们看到了一线老师的扎实与成效。广大青少年学生正处在思维活跃期，求知欲和创新意识很强，要顺应青少年的这一特点，积极开展创新教育的研究，把培养学生的创新精神和创造能力，作为教育教学的重要目标。要着力培养学生创新性学习的态度，重点放在学生的创新意识和创造精神的养成上，让创新精神和创新能力成为孩子的自觉追求。要让我们的教研探寻更具有时代意识。

这套丛书，从另一个层面上展现了我市的教育研究成果，是教育智慧的一次大集合，全方位、多视野、有深度，功在当下，利惠后人。

是为序。

南宁市教育局党委书记：汪述斌

# 第一章 复习有法 备考得法



## ● 高考篇

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 南宁市普通高中毕业班工作方案·····              | 002 |
| 高效备考，再创佳绩·····                   | 009 |
| ——南宁市 2013 年高考总结及 2014 年高考备考工作思路 |     |
| 南宁市 2014 届高中毕业班教学视导活动方案·····     | 017 |
| 南宁市 2014 届高中毕业班教学视导管理的规范要求·····  | 021 |
| 南宁上林县高考备考方案·····                 | 027 |
| 征服梦想，跨越巅峰·····                   | 034 |
| ——南宁二中 2014 届高考备考工作方案            |     |
| 南宁三中高考备考工作方案·····                | 039 |
| 以水的精神引领高考备考·····                 | 046 |
| ——南宁市三十三中高考备考计划                  |     |
| 南宁二十中高考备考工作方案·····               | 054 |
| 南宁武鸣高中高考备考方案·····                | 061 |
| 南宁宾阳中学高考备考方案·····                | 066 |
| 南宁市语文学科高考备考工作方案·····             | 071 |
| 南宁市数学学科高考备考工作方案·····             | 073 |
| 南宁市英语学科高考备考工作方案·····             | 077 |
| 南宁市政治学科高考备考工作方案·····             | 080 |
| 南宁市历史学科高考备考工作方案·····             | 083 |



|                      |     |
|----------------------|-----|
| 南宁市地理学科高考备考工作方案····· | 087 |
| 南宁市物理学科高考备考工作方案····· | 090 |
| 南宁市化学学科高考备考工作方案····· | 094 |
| 南宁市生物学科高考备考工作方案····· | 097 |

## ● 中考篇

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 同舟共济迎难而上 精细管理争创佳绩·····    | 100 |
| ——南宁外国语学校中考备考工作方案         |     |
| 优化管理抓重点 分层提高讲策略·····      | 105 |
| ——南宁十四中中考备考工作方案           |     |
| 梦想与责任同行 把更好留在初三·····      | 110 |
| ——南宁沛鸿民族中学中考备考工作计划        |     |
| 立足实际,强化管理,努力提高中考备考质量····· | 117 |
| ——南宁二十六中中考备考方案            |     |
| 科学安排巧谋划 扎实有序抓质量·····      | 121 |
| ——南宁三十七中中考备考方案            |     |

## ● 策略篇

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 分类推进 优化细节 让临界生的梦想成为现实····· | 129 |
| ——南宁一中“临界生”培养策略            |     |
| 追求卓越·····                  | 134 |
| ——南宁二中 2010 级培优工作汇报        |     |
| 精诚合作取共赢,科学谋划求突破·····       | 139 |
| ——南宁三中文科综合备考的几点经验          |     |
| 守望成长·····                  | 144 |
| ——南宁十中备考特色工作汇报             |     |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 夯实基础 突显特色·····                   | 149 |
| ——南宁十三中 2014 届高三毕业班工作汇报          |     |
| 凝心聚力 提升二本 再上台阶·····              | 153 |
| ——南宁沛鸿民族中学着力提高二本上线率经验介绍          |     |
| 邕宁高中组高中毕业班高考备考视导工作总结·····        | 157 |
| 传承人文备考、科学备考文化 写好精神备考、精细备考文章····· | 162 |
| ——南宁武鸣高中高考备考经验介绍                 |     |
| 总结反思 科学备考 提质增效·····              | 170 |
| ——南宁横县中学高考备考冲刺阶段工作汇报             |     |

## ● 思索篇

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| 南宁市 2014 届高中毕业班第一次适应性测试质量分析 ·····               | 174 |
| 南宁市 2014 届高中毕业班第二次适应性测试质量分析 ·····               | 186 |
| 南宁市 2014 届高中毕业班第三次适应性测试质量分析 ·····               | 198 |
| 2013 年南宁市中考质量分析报告 ·····                         | 208 |
| 坚定信心 强化措施 确保南宁市高中阶段教育质量再上新台阶·····               | 222 |
| ——南宁市 2013 年高中阶段学校毕业班工作总结会上的讲话                  |     |
| 南宁市教育局领导在 2014 年第三次校长联谊会上的讲话 ·····              | 231 |
| 南宁市教育局领导在 2014 届高中毕业班<br>第三次适应性测试质量分析会上的讲话····· | 236 |
| 南宁市教育局领导在 2014 届普通高中毕业班考前动员大会上的讲话 ·····         | 240 |



## 第二章 课改足迹



### ● 教学特色篇

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 稳步推进 大胆探索·····              | 246 |
| ——南宁九中普通高中课程改革阶段经验和案例小结     |     |
| 突出学校特色,扎实开展高中课程改革·····      | 252 |
| ——南宁十中高中课程改革经验              |     |
| 实践课改 创造成功·····              | 257 |
| ——南宁外国语学校高中新课程改革纪实          |     |
| 端正态度,大胆探索,倾力实施高中新课程改革·····  | 262 |
| ——南宁二十八中高中课改工作经验谈           |     |
| 南宁四十二中高中课程改革实施情况汇报·····     | 265 |
| 在机遇与挑战中改革 在实践与探究中发展·····    | 269 |
| ——南宁武鸣县武鸣高中课程改革工作情况汇报       |     |
| 南宁武鸣县罗波镇高级中学高中课程改革经验汇报····· | 275 |
| 精心组织,有序推进·····              | 279 |
| ——南宁横县中学一年新课标实施工作总结         |     |
| 面对大潮抓机遇,立足校情搞课改·····        | 285 |
| ——南宁横县第二高级中学课程改革工作总结        |     |

### ● 管理项目篇

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 教育哲学视野下学校课程资源开发与管理的实践与思考····· | 292 |
|-------------------------------|-----|

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 课程设置多层面，课改实践重实效·····       | 299 |
| ——南宁二中新课程改革课程设置与实施情况总结     |     |
| 三大教研为抓手，助推“人文课堂”·····      | 305 |
| ——南宁八中实施课程改革工作汇报           |     |
| 投身综实改革，干出样本特色，促进共同发展·····  | 311 |
| ——南宁沛鸿民族中学综合实践活动样本学科建设经验介绍 |     |
| 共识·实践·收获·困惑·····           | 320 |
| ——南宁三十三中探索高中生综合素质评价的有效实施   |     |
| 新课程普通高中学生选课指导一周年回眸·····    | 327 |
| ——南宁三十六中高中课改选课指导工作汇报       |     |
| 后 记·····                   | 335 |



第一章

# 复习有法 备考得法

高考篇

中考篇

策略篇

思索篇

## 南宁市普通高中毕业班工作方案

南宁市教育科学研究所

为了做好南宁市普通高中毕业班工作，整合全市优质教育资源，科学、周密、有序地部署和安排高考备考，争取南宁市高考再创佳绩，特制订本方案。

### 一、指导思想

以党的教育方针、科学发展观和十八大精神为指导，以在全区率先实现教育现代化为推力，树立“科学备考、特色备考、团队备考、实效备考”的理念，开拓创新，科学指导，切实做好普通高中毕业班工作，全面提高教育教学质量。

### 二、工作目标

围绕“面向全体打基础，着力课堂抓效率，分层推进抓重点，研教结合提质量”的备考策略，营造“紧张、有序、科学、实效”的备考氛围，在备考中形成一个团队，

抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口，即：形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的高三战斗团队；抓好班风学风、教风研风两块阵地；准确把握突出尖子生，狠抓临界生、特长生，不弃学困生这三个层次；严把课堂教学关、考试质量分析关、信息整合关、培养非智力因素关四道关口。整合全市优质教育资源，统筹协调，周密部署，争取高考再创佳绩，继续保持高考尖子、各科类上线人数在全区领先的位置。

第一，南宁市第二中学（以下简称南宁二中）、南宁市第三中学（以下简称南宁三中）、广西宾阳县高级中学（以下简称宾阳中学）、广西武鸣高级中学（以下简称武鸣高中）继续加大优秀生、尖子生的辅导力度，努力提高一本上线率，争取有更多的优秀学生总分进入全区文理科前50名。

第二，其他自治区示范性高中要下大力气，努力提高本科招生第一批录取（以下简称一本）上线的人数，确保本科招生第二批录取（以下简称二本）上线的人数和上线率不低于往年。武鸣县、横县、宾阳县、上林县、隆安县、马山县六县重点中学力争实现“双百”目标。

第三，一般普通高中要根据自身的实际，进一步解放思想，创新人才培养模式，努力抓好临界生、特长生的培养，力争一本能有突破，提高二本、本科招生第三批录取（以下简称三本）及体育艺术类考生的上线人数，为高职高专输送更多的优秀新生。

### 三、工作措施

#### （一）加强领导，建立健全备考机制

成立以南宁市教育局局长为组长的全市高中毕业班工作领导小组，各县区、学校成立相应机构。南宁市教育科学研究所（以下简称南宁市教科所）成立学科备考中心组，每年12月至第二年5月，每月定期组织全市高三年级教师有针对性地开展备考研讨活动，加强对教材、考试大纲和高考试题的学习、分析、研究，明确高考基本要求和命题趋势，使各学科的复习目标更加明确，针对性更强，成效更显著。



## （二）制订备考方案，扎实开展备考活动

各校要根据本校的实际，在总结近几年高考备考工作经验的基础上，制订出切实可行的备考工作计划，做到目标明确、措施得力、责任到人、定期检查、优质高效开展备考工作。备考中，要重点抓好语文、数学、英语三个基础学科的复习备考工作，协调好综合学科的复习备考工作，正确处理好高中毕业会考与高考的关系。同时，要统筹安排好复习进度、测试时间和训练强度，力争在每年3月中旬前完成第一轮（基础）复习，4月中旬前完成第二轮（专题）复习，5月20日前完成第三轮（综合训练）复习。计划4月底前组织学生参加全市高中毕业班三次统一模拟考试（详见四、具体工作安排）。

## （三）以点带面，共同提升

继续组织开展全市性的高考备考视导活动。2014年南宁的高考备考向纵深发展，从精细备考、实效备考的角度出发，采取以点带面，整体提升、资源共享、共创辉煌的方式，以南宁市教科所及9所示范性高中为牵头单位，分别对市区22所一般普通高中和城区高中进行视导，视导中适当创新方式方法，力求取得更加明显的效果。在确保发挥好南宁二中、南宁三中专家团队对全市的指导作用的前提下，不断挖掘县中学以及自治区示范性普通高中优秀教师的潜力，努力抓好分片研讨活动，保证视导活动的有效性和视导工作的实效性。加强市区学校与各县学校、县中学之间的学习交流，继续做好南宁二中、南宁三中与县中学“结对帮扶”的工作，鼓励和倡导校际间成立联合体，加强合作与交流。

## （四）优化教学工作，增强备考“硬”实力

### 1. 加强研究，明确方向

认真研究“两纲、一本、一说明和一考卷”。即教学大纲（课程标准）、考试大纲、课本、考试说明及近三年高考试卷。注意分析近三年高考试题的特点和走向，把握高考命题的趋势，着重破解高考题的得分点、切入点、关联点和解题的思路、方法和技巧，重视对学生进一步规范答题、科学分配时间等考试方法和技巧的指导，充分挖掘学生的非智力因素。