



北大附小 清华附小 人大附小等名校的78位名师联袂主编

状元100分

语文

主编/张祖秀

作业本

四年级 下



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

班级 _____ 姓名 _____



中央电视台
著名少儿节目主持人 鞠萍

像小鸟一样快乐，
像小树一样茁壮！
鞠萍

“快乐鸟”伴你一起成长



亲爱的小朋友：

新学期开始了，和你一样，“快乐鸟”伴随大家又长大了一岁，不经意间，你的知识丰富了，思想也变得成熟起来。爸爸妈妈也觉得你长大了，告诉你一个秘密：他们说你长大了，就是说你越来越聪明了！而多读书能让人变得更聪明，所以热爱读书吧！

一个人为什么要读书呢？“快乐鸟”认为，读书最大的好处就是可以充实你的心灵，从中获取快乐，丰富你的精神世界。而“快乐鸟”系列图书一直贯彻“让学习变得快乐”的理念，在权威性、科学性、新颖性上远远超出同类产品。《状元100分作业本》一经面世，便获得了众多小学生朋友的喜爱，成为大家学习和成长的好伙伴。

走进本书，你会发现它的与众不同：精美而个性化的设计，形式灵活而内容谨严的题型安排，注重基础的同时并加强培优与探究的训练，图文并茂、生动活泼。《状元100分作业本》每册按照学科内在的知识体系精细划分课时，每课知识点又分为“基础达标”“培优提高”和“探究乐园”三部分进行训练。这些充分体现了素质教育背景下的教育理念。

本套丛书配套各种版本的教材，可以作为学生的复习用书，还可供家长辅导孩子或兴趣小组活动时使用。

“快乐鸟”图书充分发挥学科的德育、智育、美育等功能，提高我们的思想道德素质，发展我们的智能，增进我们的身心健康，美化我们的心灵，铸造我们的人格精神，使我们在学习中充满童年活力，充满无限乐趣，让每一个小朋友能在学习感受到快乐，在快乐中进步成长！

你们的朋友 编者

图书在版编目(CIP)数据

状元100分作业本. 语文. 四年级. 下册/张祖秀主编
—银川：宁夏人民出版社，2011.12
ISBN 978-7-227-05005-6

I. ①状… II. ①张… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第278730号



状元100分作业本 语文 四年级下册

张祖秀 主编

责任编辑 康景堂 王 瑞
封面设计 阿 龙
责任印制 李宗妮

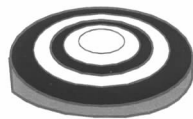
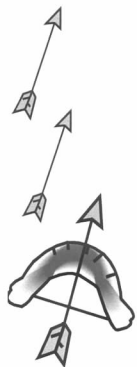
黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 银川市北京东路139号出版大厦(750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 renminshe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 北京世纪雨田印刷有限公司

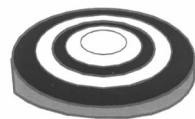
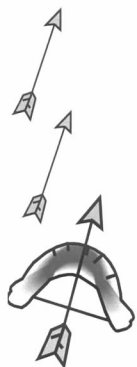
开 本	880mm×1230mm 1/16	印张	4.5	字数	110千
印刷委托书(宁)	0009321	印数	3000册		
版 次	2011年12月第1版	印次	2011年12月第1次印刷		
书 号	ISBN 978-7-227-05005-6/G·737				
定 价	12.80元			版权所有	侵权必究

目 录

第一单元	(1)	第三单元	(15)
1 古诗词三首	(1)	9 自然之道	(15)
2 桂林山水	(2)	10* 黄河是怎样变化的	(16)
3 记金华的双龙洞	(3)	11 蝙蝠和雷达	(17)
4* 七月的天山	(4)	12* 大自然的启示	(18)
语文园地一	(5)	语文园地三	(19)
第一单元素质评估	(6)	第三单元素质评估	(20)
第二单元	(8)	第四单元	(22)
5 中彩那天	(8)	13 夜莺的歌声	(22)
6* 万年牢	(9)	14* 小英雄雨来	(23)
7 尊严	(10)	15 一个中国孩子的呼声	(24)
8* 将心比心	(11)	16* 和我们一样享受春天	(25)
语文园地二	(12)	语文园地四	(26)
第二单元素质评估	(13)	第四单元素质评估	(27)
		期中综合素质评估	(29)



第五单元	(31)	26 * 全神贯注	(46)
17 触摸春天	(31)	27 鱼游到了纸上	(47)
18 * 永生的眼睛	(32)	28 * 父亲的菜园	(48)
19 生命 生命	(33)	语文园地七	(49)
20 * 花的勇气	(34)	第七单元素质评估	(50)
语文园地五	(35)	第八单元	(52)
第五单元素质评估	(36)	29 寓言两则	(52)
第六单元	(38)	30 * 文成公主进藏	(53)
21 乡下人家	(38)	31 普罗米修斯	(54)
22 * 牧场之国	(39)	32 * 渔夫的故事	(55)
23 古诗词三首	(40)	语文园地八	(56)
24 * 麦哨	(41)	第八单元素质评估	(57)
语文园地六	(42)	期末综合素质评估(一)	(59)
第六单元素质评估	(43)	期末综合素质评估(二)	(61)
第七单元	(45)	参考答案	(63)
25 两个铁球同时着地	(45)		





自我评价



棒极了



不错呀



加油哦

语文·人教版四年级下



第一单元

1 古诗词三首



基础达标

一、看拼音，写词语。

jìng tíng shān

--	--	--	--	--

dòng tíng hú

--	--	--	--	--

bái yín pán

--	--	--	--	--

jiù céng ān

--	--	--	--	--

二、根据拼音填汉字，将古诗补充完整。

zhòng

jìn

gū

xián

1. 鸟高飞 ， 云独去 。

xiāng

yàn

看两不 ，只有敬亭山。

ān

shèng

2. 江南好，风景旧曾 。日出江花红

lán

yì

火，春来江水绿如 。能不 江南？

三、照样子，写字再组词。



谙熟



螺



黑暗



暗



磨



磨



廷



廷



稍



稍



骆



骆

四、解释词语。

独去闲：_____

镜未磨：_____

旧曾谪：_____

五、选择正确的说法，在括号里打“√”。

1. “春来江水绿如蓝”

(1) 这句诗中的“蓝”是指蓝颜色。 ()

(2) 这句诗中的“蓝”是指叶子为蓝绿色的一种植物。 ()

2. “相看两不厌”和“湖光秋月两相和”

(1) 这两句诗中的“相”意思相同。 ()

(2) 这两句诗中的“相”意思不同。 ()

3. “能不忆江南”

(1) 这句是疑问句。 ()

(2) 这句是反问句。 ()



培优提高

六、阅读古诗，回答问题。

1. 相看两不厌，只有敬亭山。

从这两句诗中，你体会到诗人最喜欢的景物是_____。

2. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

仔细读这两句诗，有的同学指出，前面提到

“洞庭山水翠”，下句又写“白银盘里”，前后自相矛盾。你的看法是什么？请写下来。

3. “忆江南”是_____牌名。诗人通过回忆，写出了江南日出时_____的红和春天_____的绿。这样写对照鲜明，色彩浓丽，使我们体会到了诗人_____的情感。



探究乐园

七、读下面的话，再回答问题。

宋代诗人苏轼曾写了一首赞美杭州西湖风景的诗，大意是：晴天的湖光，水波浮动，银光闪耀，正显出西湖的漂亮；雨天的山色，雨雾迷茫，山影隐约，也很奇美。假如把西湖比作绝世美女西施，一点也不过分，因为不管是晴天、雨天，无论是春夏秋冬，淡妆也好，浓妆也好，西湖总是那样美丽可爱。

1. 请你根据这一段话，写出苏轼写的这首诗。

2. 这首诗的前两句写出了杭州西湖_____的景色，接着用_____作比，形象地写出了西湖的秀美。

3. 你最喜欢这首诗中的哪些诗句？对同学说说你喜欢它们的原因。

弟子规，圣人训。首孝弟，次谨信。



1



2 桂林山水



基础达标

一、选择正确的读音,在括号里打“√”。

- 碧波(bì bō) () (pì pō) ()
- 倒映(dǎo yìng) () (dào yìng) ()
- 围绕(wéi rào) () (wéi rǎo) ()
- 仿佛(fǎng hú) () (fǎng fú) ()

二、加上偏旁,再组词。

- 夆____()____()____()
- 尧____()____()____()
- 段____()____()____()

三、我会用字典。

“桂林山水甲天下。”查字典后,我知道“甲”表示_____,这句话的意思是_____。

四、辨字组词。

- | | |
|--------|--------|
| 瑕_____ | 峦_____ |
| 暇_____ | 恋_____ |
| 泰_____ | 绵_____ |
| 秦_____ | 棉_____ |

五、我会填。

()的大海 ()的西湖
()的屏障 ()的泰山

()的翡翠 ()的竹笋

六、蝴蝶飞到哪朵花上?(选词填空)



1. 暑期,爸爸带我去北京_____雄伟的万里长城。

2. 伯伯经常_____家中的奇石。



3. 我很_____张佳佳同学写的楷书。

4. 我们去_____“鸟的天堂”——大榕树。

七、在比喻句后的括号里打“√”。

- 漓江的水绿得仿佛是一块无瑕的翡翠。()
- 这样的山水美景让你感到像是走进了连绵不断的画卷。()

八、按要求写句子。

1. 把下面的句子改成陈述句。

桂林山清水秀,荡漾在漓江上,怎能不让人感到像是走进了连绵不断的画卷呢?

2. 请你写一个比喻句。



培优提高

九、赏文解析。

我看见过_____的大海,玩赏过_____的西湖,却从没见过漓江这样的水。漓江的水真静啊,静得_____;漓江的水真清啊,清得_____;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨_____的微波_____出一道道水纹,才让你感觉到船在前进,岸在后移。

1. 把文段补充完整。

2. “漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。”

(1)“瑕”的意思:_____

“无瑕”的意思:_____

“无瑕的翡翠”的意思:_____

(2)这句话把_____比作_____。

抒发了作者对漓江水的_____之情。

3. 这一段共_____句话。第一句运用了_____的手法,突出了漓江水的独特。第二句运用了_____、_____的手法,写出了漓江水的特点:_____、_____、_____。



探究乐园

十、你知道中国十大风景名胜吗?

- 万里()
- 桂林()
- 杭州()
- 北京故宫
- 苏州()
- 安徽()
- 长江()
- 日月潭
- 承德()
- 秦始皇兵马俑



自我评价



棒极了



不错呀



加油哦

语文·人教版四年级下

3 记金华的双龙洞



基础达标

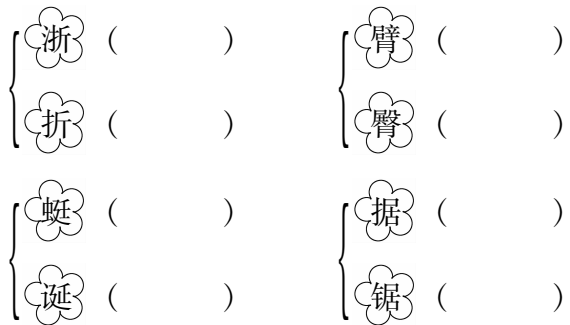
一、我会写得端正又美观。



二、我会查字典，并选字义写下来。

- 山相当高，突兀森郁，很有气势。 ()
- 在外洞找泉水的来路，原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。 ()
- 名目有四十多。 ()
- 大概有十来进房子那么大。 ()

三、比一比，再组词。



四、照样子，写一写。

例：同——桐——桐树
斤——()——()
原——()——()
族——()——()
殿——()——()

五、写出句中画横线词语的反义词。

- 不知道有多么宽广。 ()
- 在那里聚集一千或是八百人开个会。 ()
- 内洞一团漆黑，什么都看不见。 ()

六、用加点的词造句。

- 虽说是孔隙，可也容得下一只小船进出。

- 这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，即使不比做什么，也很值得观赏。



培优提高

七、课文片段阅读。

出金华城大约五公里到罗店，过了罗店就渐渐入山。公路盘曲而上。山上开满了映山红，无论花朵还是叶子，都比盆栽的杜鹃显得

有精神。油桐也正开花，这儿一丛，那儿一簇，很不少。山上沙土呈粉红色，在别处似乎没有见过。粉红色的山，各色的映山红，再加上或浓或淡的新绿，眼前一片明艳。

- 在带点字正确的读音下画“_____”。
别处(chǔ chù) 呈(chén chéng)
- 写出下列词语的近义词。
大约——() 渐渐——()
- “精神”在文中的意思是 ()
A. 表现出来的活力。 B. 活跃，有生气。
C. 宗旨，主要的意义。
- 作者在去双龙洞的途中看见了哪些景物？用哪个句子进行了概括？



探究乐园

八、将下列城市和它们的别称连线。



父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。



4* 七月的天山



基础达标

一、给带点字选择正确的读音。

饮马(yǐn yìn) 山涧(jiān jiàn)
俯视(fú fǔ) 重叠(chóng zhòng)

二、给多音字组词。

重{ chóng()
zhòng() } 饮{ yǐn()
yìn() }

三、比一比,再组词。

班 ()	府 ()
斑 ()	俯 ()
啼 ()	稍 ()
蹄 ()	捎 ()
矫 ()	状 ()
娇 ()	壮 ()

四、好朋友,手拉手。(连线)

高耸的	彩虹
细碎的	银链
绚烂的	日影
闪耀的	溪流
冲激的	雪峰

五、照样子,写词语。

1. 白皑皑 _____
2. 重重叠叠 _____
3. 越来越美 _____

六、按要求写句子。

虽然天山这时并不是春天,但是没有一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花。(改为反问句)

虽然天山这时并不是春天,但是_____?
用“虽然……但是……”造句。



培优提高

七、课文片段阅读。

沿着白皑皑群峰的雪线以下,是蜿蜒无尽的翠绿的原始森林,密密的塔松像撑开的巨伞,重重叠叠的枝丫,漏下斑斑点点细碎的日影。

1. 这段话的“_____”这个词写出了雪峰终年积雪,“_____”说明了原始森

林连绵不断,“重重叠叠”说明枝叶_____。

2. “漏”在文中的意思是“照”,但作者在这里为什么不用“照”呢?



探究乐园

八、读一读,品一品,把你的感受写下来。

天对地,雨对风。
大陆对长空。
山花对海树,
赤日对苍(cāng)穹(qióng)。
雷隐(yǐn)隐,雾蒙蒙。
日下对天中。
风高秋月白。
雨霁(jì)晚霞红。



自我评价



棒极了



不错呀



加油哦

语文·人教版四年级下



语文园地一

一、请你欣赏我的字。

wánshǎng

pān dēng

píngzhàng

é jiǎo

tài shān

yī jù

hóng yè sì huǒ

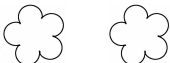
bá dì ér qǐ



二、用“ ”画出下列词语的错字，并改正。

1. 色采明丽

危峰兀立



2. 峰蜜雄伟

形态方千



3. 连棉不断

奇峰萝列



4. 班班点点

增添



三、选字填空。

绵

棉

峦

恋

1. 一座座山峰连起伏。

2. 在寒冷的冬天，同学们都穿上了厚厚的
袄。

3. 我们不舍地离开了公园。

4. 我攀登过峰雄伟的泰山。

四、小小“望”字学问大。(填上合适的字)

1. 往远处看叫()望。

2. 抬头向上看叫()望。

3. 向四周看叫()望。

4. 从高处往远处看叫()望。

5. 指从高处或远处监视敌情叫()望。

五、我能写出意思相近的词语。

观赏——

--

绚烂——

--

寂静——

--

增添——

--

六、巧变句子。

1. 阳光抚摸着大地。(扩写句子)

2. 浪花往上抛，形成千万朵盛开的五彩缤纷的白莲。(修改病句)

3. 溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。(用“时而”写句子)

七、小美同学学习了《古诗词三首》，打算根据古诗词的内容作画。你能根据她选择的颜料，说出是哪一首诗词吗？并用诗词中的句子证明你的判断。

1. 小美同学选择了“红”“绿”“蓝”三种颜料。这是为的《》作画。因为词中有这样两句：

2. 小美同学选择了“白”“绿”两种颜料。这是为的《》作画。因为词中有这样两句：

八、趣味语文。

标点传书

法国作家雨果当年将自己的小说《悲惨世界》的书稿寄出数月后却一直没有消息，他便给出版商寄去了一封信，这封信全文只有一个标点：“？——雨果”。

出版商很快回复了雨果的信，信中也只有一个标点：“！——编者”。

小朋友，你能猜出两个标点所表达的意思吗？



冬则温，夏则清。晨则省，昏则定。



自我评价



棒极了



不错呀



加油哦

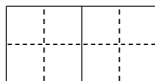
语文·人教版四年级下



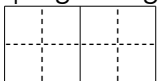
第一单元素质评估

一、我会读，又会写。

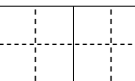
tài shān



píng zhàng



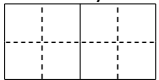
luò tuó



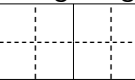
cā shāng



wān yán



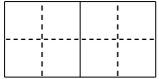
dòng tíng



lián mián



lín xún



mián yán



二、一锤定音。(在带点字正确的读音下画“—”)

亭子(tíng qíng)

波澜(lán nán)

浙江(zhè zè)

臀部(diàn tún)

锦缎(dàn duàn)

马蹄(tí dí)

田螺(luó nuó)

山峦(lán luán)

三、我能写出带有下列偏旁的字，再组词。



() _____
() _____
() _____



() _____
() _____
() _____



() _____
() _____
() _____



() _____
() _____
() _____

四、品词析句。

1. 众鸟高飞尽，孤云独去闲。

品词：尽：_____ 闲：_____

句意：_____

2. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

品词：遥望：_____ 翠：_____ 青：_____

句意：_____

3. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

品词：胜：_____ 蓝：_____

句意：_____

五、找出不是表示颜色的词语，做上“~”记号。

翠绿的原始森林

五彩斑斓的溪水

幽静的石洞

白皑皑的群峰

缓慢的洄水涡

怪石嶙峋的山坡

或浓或淡的新绿

连绵不断的画卷

粉红色的沙土

六、用文中词语填空。

地而

形态

奇峰

危峰

怪石

连绵

七、在正确的说法后面打“√”。

1. “风景旧曾谙”的“曾”是多音字。 ()

2. “玩赏”和“游览”意思相近。 ()

3. “变化多端”的“端”的词义是：项目。 ()

4. “我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山”，缩写成“我攀登过泰山，游览过香山”，这是错的。 ()

八、我会选词填空。

即使……也……

虽然……但是……

1. 双龙洞内洞的石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，()不比做什么，()很值得观赏。

2. 我()看见过波澜壮阔的大海，玩赏过水平如镜的西湖，()从没看见过漓江这样的水。



3. 走进天山深处，山色逐渐变得()，山形也逐渐变得()。

九、牵线搭桥。(搭配词语，连线)

水平如镜的

香山

一座座

画卷

峰峦雄伟的

西湖

一道道

翡翠

波澜壮阔的

泰山

一幅幅

山峰

红叶似火的

大海

一块块

水纹

十、修改病句。

1. 老师爱戴学生，学生尊敬老师。



6

出必告，反必面。居有常，业无变。



2. 我国人口是世界上最多的国家。

3. 通过参观学习,收获、教育很大。

十一、课文积累。

1. 众鸟高飞尽,孤云独去闲。

这句诗出自____代诗人____的《____》。读了这句诗,感受到诗人____的心情。

2. “舟行碧波上,人在画中游。”

“舟”指____,“画”指____,这里把桂林山水的景色比作____,诗句的意思是____。

3. 第一单元我最喜欢的课文是《____》,因为____。

4. 《记金华的双龙洞》作者游览的顺序是:从金华城出发→()→()→()→()→()→()→出洞。

5. 漓江水的特点是____、____、____,桂林山的特点是____、____、____,作者在写这些特点时主要运用了____的方法。

十二、排列句子的顺序,把序号写在花朵里。

湖当中,水面平静得像一面镜子。
几只游船正在上面慢慢滑过,几乎不留一点儿痕迹。

湖岸边,垂柳成行,知了叫个不停。

一阵微风从湖面上吹来,好凉爽啊!

青龙湖的景色可真美呀!

星期天,爸爸带我到青龙湖去玩儿。

在湖边的浅水里,十几个孩子正在游泳、嬉戏、打闹,玩得真开心。

十三、阅读下列文字,回答问题。

趵突泉

千佛山、大明湖和趵突泉,是济南的三大名胜,现在单讲趵突泉。

在西门外的桥上,便看见一溪活水,清浅、鲜洁,由南向北流着。这就是由趵突泉流出来的。假如没有这泉,济南定会丢失一半的美。

泉太好了。泉池是差不多见方的,三个泉口偏西,北边便是条小溪,流向西门去。看那三个大泉,一年四季,昼夜不停,老那么翻滚。你立定呆呆地看三分钟,便觉得自然的伟大,使你再不敢正眼去看。永远那么纯洁,永远那么活泼,永远那么鲜明,冒,冒,冒,好像永远不感到疲乏,只有自然有这样的力量!冬天更好,泉上起了一片热气,白而轻软,在深绿的长长的水藻上飘荡着,不由你不想起一种似乎神秘的境界。

池边还有小泉呢:有的像大鱼吐水,极轻

快地上来一串水泡;有的像一串明珠,走到中途又歪下去,真像一串珍珠在水里斜放着;有的半天才上来个水泡,大、扁一点,慢慢地,有姿态地摇动上来,碎了。看,又来一个!有的好几串小碎珠一齐挤上来,像一朵攒得很整齐的珠花,雪白;有的……这比那大泉还更有趣。

1. 请用“//”画出文章的段落。

2. 读了短文你知道从大泉眼和小泉眼涌出的水各有怎样的特点吗?

3. 读一读,注意带点的部分,再体会这样写的好处。

(1)假如没有这泉,济南定会丢失一半的美。

(2)你立定呆呆地看三分钟,便觉得自然的伟大,使你再不敢正眼去看。永远那么纯洁,永远那么活泼,永远那么鲜明,冒,冒,冒,好像永远不感到疲乏,只有自然有这样的力量!



第二单元

5 中彩那天



基础达标

一、给加点字注音。

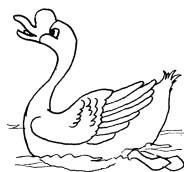
() () () ()
属_·于 百_·货 橡_·皮 维_·持
() () () ()
财_·富 号_·码 道_·德 库_·房

二、辨字组词。

{ 驰 () { 德 ()
{ 弛 () { 得 ()
{ 才 () { 货 ()
{ 财 () { 贷 ()

三、多音字组词。

据 { jū () { zhōng ()
 jù () zhòng ()
号 { háo ()
 hào ()



四、连线。

神情	严厉
打击	严重
后果	严肃
维护	生计
维持	机器
维修	和平

五、我会将“把”字句变“被”字句。

1. 过后,俩人都把这件事忘了。

2. 母亲温柔地把我叫到桌前。

六、给句子加上标点符号。

1. 母亲安慰我说 不要烦恼 你父亲正
面临着一个道德难题

2. 难道我们中彩得到汽车是不道德的
吗 我迷惑不解地问



培优提高

七、语句解析。

1. 你父亲正面临着一个道德难题。

(1)“道德难题”具体是指

(2)“父亲”是怎样解决这个道德难题的?

(3)你认为“父亲”这样做值得吗?

2. 是呀,中彩那天父亲打电话的时候,是我家最富有的时刻。“富有”具有特殊含义,是指 ()。

①精神财富的富有

②物质财富的富有



探究乐园

八、我们来交流。

我知道许多诚实守信的故事。有:

《 》

《 》

我来讲给你听。

故事擂台赛,播主是:

()



自我评价



棒极了



不错呀



加油哦

语文·人教版四年级下

6* 万年牢



基础达标

一、我会为加点的字选择正确的读音。

走街串巷(hàng xiàng) 天津(jīng jīn)

竹签(qiān qiān) 削(xuē xiāo)皮

损(sǔn shǔn)伤 掺(cān chān)假

二、为多音字注音并组词。



假 { ____ ()
____ ()



削 { ____ ()
____ ()



漂 { ____ ()
____ ()



呵 { ____ ()
____ ()

三、选字填空。

蓝

篮

____ 子

____ 球

____ 天

____ 色

嫌

赚

____ 钱

____ 弃

____ 疑

____ 头

辩

辩

辩

____ 子

____ 别

分 ____

争 ____

四、写出加点词语的近义词。

1. 父亲的教导使我受益一生。

2. 因为清代父亲受过宫廷里做糖货的师傅传

授,一直留着辫子提篮叫卖糖葫芦。

3. 我的节奏掌握得正好,一点儿不耽误,父亲很高兴。

4. 老板给他派的下手,他也不满意,嫌那个下手不熟练。

五、读句子,用画横线的词语造句。

1. 无论做什么事都要讲究认真,讲究实在。

2. 父亲甩的可漂亮了,好像聚宝盆上的光圈。

3. 干了不到一年,父亲就辞去了这份工作,仍然提篮叫卖。



培优提高

六、课文片段阅读。

父亲说:“我的糖葫芦糖蘸得均匀,越薄越见功夫,吃一口让人叫好,蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮,这叫 A 万年牢。”

……

干了不到一年,父亲就辞去了这份工作,

仍然提篮叫卖。自己吃苦不怕,他说,凭着良心做买卖才是正路,不能做亏心买卖。“公平买卖走正道,顾客点头说声好,回头再来这是宝,做生意讲实在是 B 万年牢。”

父亲教导我做 C 万年牢,就是要做个可靠的人,实实在在的人。无论做什么事都要讲究认真,讲究实在。父亲的教导使我一生受益。

1. A、B、C 三处“万年牢”含义不同,请分别写出它们的解释。

A. _____

B. _____

C. _____

2. 在文中找出父亲教导我的话,写一写。



探究乐园

七、你一定见过很多做生意的人,有没有发现像《万年牢》中作者父亲这样做事认真、实在的生意人? 选择印象深刻的一个人写下来。

亲所好,力为具。亲所恶,谨为去。



7 尊 严



基础达标

一、看拼音，写汉字。

肥 疲 出 现
 结 重 良 分

二、下面每组里都有一个词写错了，找出来后画上横线，把正确的写在括号里。

- 尊重 尊严 尊守 尊敬 ()
- 再见 再会 再场 再回首 ()
- 僵绳 僵硬 僵持 僵化 ()
- 惬意 意愿 意志 意力 ()

三、辨字组词。

尊 ()	瘦 ()
遵 ()	叟 ()
捶 ()	惫 ()
睡 ()	备 ()

四、我会写出下列词语的反义词。

善良—— 昏暗——
 巨大—— 僵硬——

寒冷—— 胖——

五、给加点词选择合适的词义，在词后打“√”表示。

- 杰克逊大叔思量片刻。
(思考 商量)
- 杰克逊赞赏地望着这位年轻人。
(称赞 赞许)
- 年轻人的目光顿时灰暗了。
(立刻 一时)
- 杰克逊大叔感到十分惬意。
(得意 满意)
- 只有一个人例外。
(特别 例行)
- 我的庄园需要人手。
(干活的手 干活的人)
- 年轻人留了下来，很快成了杰克逊大叔庄园里的一把好手。
(能干的人 能干的手)

六、句子天地。

- 缩写句子。
(1) 杰克逊大叔十分赞赏地望着这位年轻人。

- 修改病句。
(1) 年轻人立刻马上狼吞虎咽地吃起来。

- (2) 我想起来了，我家确定有一些活儿需要您帮忙。



培优提高

七、课文片段阅读。

一个寒冷的冬天，南加州沃尔逊小镇上来了一群逃难的人。他们面呈菜色，疲惫不堪。善良而朴实的沃尔逊人，家家烧火做饭，款待他们。这些逃难的人，显然很久没有吃到这么好的食物了，他们连一句感谢的话也顾不上说，就狼吞虎咽地吃起来。

- 在加点字正确的读音下画“_____”。
逃难(nàn nán) 狼吞虎咽(yè yàn)
- 找出描写那些逃难的人的外貌、神态的词语写下来。

3. 这段话讲了几层意思？分别讲了什么？



探究乐园

八、你认为什么是尊严？结合自己或熟悉的人，举例说明怎样做才有尊严，把你的想法和同学或老师交流交流。



8* 将心比心



基础达标

一、请你欣赏我的字。

róng	zhù shì	bào
宽		怨
zhā	gǔ lì	shū yè
针		
xiè	é tóu	lǐ jiě
道		

二、给下列字组词。

沉	()	温	()
鼓	()	注	()

三、根据解释写词语。

1. 心怀怨忿,数说别人的不对。



2. 对人宽大,不计较或不追究。



3. 激发,勉励。



四、对号入座。(关联词语填空)

如果……就……	虽然……但是……
因为……所以……	不仅……而且……

1. ()阿姨希望她的妈妈遇到这种情况,也有人为她的妈妈开门,()阿姨为我的奶奶推开了沉重的大门。

2. ()我们在生活中能将心比心,()会使人与人之间多一些宽容和理解。

3. ()小护士扎了两针也没有扎进血管里,()母亲一点儿也没有责怪的意思。

4. 我们()要关爱、尊重自己和亲人,()要关爱、尊重每一个人。

五、按要求造句。

温暖:(写自然界的现象)

(写人内心的感受)

平静:(描写环境)

(描写心情)

六、选择正确的说法,填在括号里。

破折号有三个作用:①表示意思的递进;②表示意思的转折;③表示解释、说明的部分。

我正要抱怨几句,一抬头看见了母亲平静的眼神——她正在注视着护士额头上密密的汗珠,我不禁收住了涌到嘴边的话。

这句话中的破折号起的作用是第()种。



培优提高

七、课文片段阅读。

是啊,如果我们在生活中能将心比心,就会对老人生出一份尊重,对孩子增加一份关爱,就会使人与人之间多一些宽容和理解。

1. 用“如果……就会……就会……”写一句话。

2. 联系课文内容,谈谈自己对“将心比心”的理解。

3. 在生活中,如果你遇到需要帮助的人,你会怎样做呢?



探究乐园

八、用“心”组词。

- | | |
|--------------|-----|
| 1. 关爱、尊敬长辈。 | () |
| 2. 做事马虎,有疏忽。 | () |
| 3. 从不骄傲。 | () |
| 4. 意志长久不变。 | () |
| 5. 态度坚定。 | () |
| 6. 只为自己打算。 | () |



语文园地二

一、我是写字小专家。

wéi chí

pǔ shí

zūn yán

kuǎn dài

pí bèi bù kān

jīng zhàn

láng tún hǔ yàn

二、给下面的多音字组词。



zhā()

zā()



xuē()

xiāo()



mèn()

mēn()



三、词语归类。

善良	丑恶	晾晒	尊重	属于
奔跑	朴实	自私	宽容	虚假
缺德	许配	默许	欺诈	真诚

- _____
- _____
- _____

四、在下面云朵里填上合适的词。

_____ 的表情 _____ 的口气

_____ 的事情 _____ 地跳舞

_____ 的手 _____ 的父亲

_____ 的时刻 _____ 的糖葫芦

五、根据下面句子的意思,用“然”字组三个词语,分别填在句子中。

1. 只见母亲轻轻地对护士说:“不要紧,再来一次!”第三针 _____ 成功了。

2. 昨天一清早,天气 _____ 变冷,空中乌云密布。

3. 工人高高举起汽油灯,逐一指点洞内的景物。首先 _____ 是蜿蜒在洞顶的双龙,一条黄龙,一条青龙。

六、加上关联词,就能连成一句话。

- 周末的晚上,我()看电视,()与母亲说话。
- ()雨下得很大,()我们上学没有迟到。
- 小明多才多艺,她()会唱歌,()会跳舞。
- ()两位老人多次表示,要给帮他们挑水的人一些报酬,()谁也不肯接受。

七、用带点的词语写一句话。

- 我不能不劳动,就得到这些食物!
- 别看他现在什么都没有,可他百分之百是个富翁,因为他有尊严!

八、阅读下文,回答问题。

诺言

信守和尊重一个诺言,或许要比登一座山

更难。

我一直记得少年时读过一则异国故事:在一座城市的冬夜,一位正要赶末班车的军官被一位妇女拉住,军官有些生气,妇女赶忙解释:她在行人渐稀的街头看到一个孩子,他是黄昏玩打仗游戏时被派到街角站岗的,他的“指挥官”说过,没有命令,不得撤退。妇女明白,这个时候,已忘记这件事的其他孩子可能已熟睡在被窝里,就劝他赶快回家。但执拗的孩子坚持要等到命令才离开,无奈中她想到请一位军人帮忙。军官没说什么,脸上充满柔和、肃穆的神情。他迈着军人的步子走到孩子面前,敬了一个军礼,报上军衔道:“你已完成任务,我命令你立刻撤岗回家。”孩子信服地看了看军官,回了一个军礼欢跳着离去。

寒夜的夜空看到了,穹宇下的三个生灵为一个诺言,有一刻庄严的相逢。

花儿是春天的诺言,潮汛是大海的诺言,远方是道路的诺言。世界因为信守许多大大小小的诺言,肃穆而深情。

1. 解释词语。

(1) 诺言: _____

(2) 信服: _____

2. 军官没说什么,脸上充满柔和、肃穆的神情是因为 _____。

3. 找出文章的中心句,用“~~~~~”画出来。



第二单元素质评估

一、把下列词语补充完整。

shǔ lì dé huò
 于 外 道 疑
 pèi chuí jié jīn
 分 背 出 天

二、连线。

掌握	时间
耽误	客人
维持	火候
款待	生计

三、填写恰当的词语。

温暖的()	紧张的()
沉重的()	幸福的()
年轻的()	平静的()
()地理解	()地鼓励
()的汗珠	

四、选出与“夸耀——夸奖”两词关系相同的一组,填序号表示。

- A. 热情——冷漠 B. 疑惑——相信
 C. 鼓动——鼓舞 D. 感谢——感动

五、各就各位。(选词填空)

平静 寂静 幽静 安静

- 上课了,教室里顿时()了下来。
- 听到这个不幸的消息,我的心里久久不能()。
- 冬天的夜显得格外()。
- 这位老人住在一个十分()的小山村。
希望 盼望 愿望 渴望
- 小朋友们()已久的节日终于来到了。
- 爸爸()我能做一个对社会有用的人。
- 小明的()是长大后当一名教师。
- 那些常发生战乱的国家的人民多么()
和平啊!

六、选择关联词语填空,并选其中任何一组关联词造句。

或者……或者…… 不仅……还……
 既然……就…… 不是……就是……

- 先生()救了我,()好事做到底,让我吃了你吧!
- 今天,我()去姥姥家,()去公园。
- 星期三,()我自己回家,()妈妈到学校来接我。
- 这场精彩的球赛()吸引了众多球迷,()把那些平时不喜欢球赛的大妈们的

眼球也吸引了过来。

造句:_____

七、我能把句子写具体。

- ()妹妹()睡着了。
- ()树叶()绿了。
- ()阳光()暖和。
- ()脸上()露出了()笑容。

八、给下面的句子加标点。

- ☐ 过来 ☐ 孩子 ☐ 母亲温柔地把我叫到桌前。
- 思量片刻后 ☐ 杰克逊大叔说 ☐ 小伙子 ☐ 您愿意为我捶捶背吗 ☐
- 只见母亲轻轻地对护士说 ☐ 不要紧 ☐ 再来一次 ☐

九、我是小法官。(对的打“√”,错的打“×”)

- 《中彩那天》父母用自己的言行教育我们要诚实,有信用。 ()
- “那 K 字用橡皮擦过,留有淡淡的痕迹。”说明父亲在面临道德难题时,进行过激烈的思想斗争。 ()
- “崭新”中“崭”的读音是 zǎn。 ()
- “父亲甩的可漂亮了,好像聚宝盆上的光圈。”“他还像过去那样认真选料,一点儿也