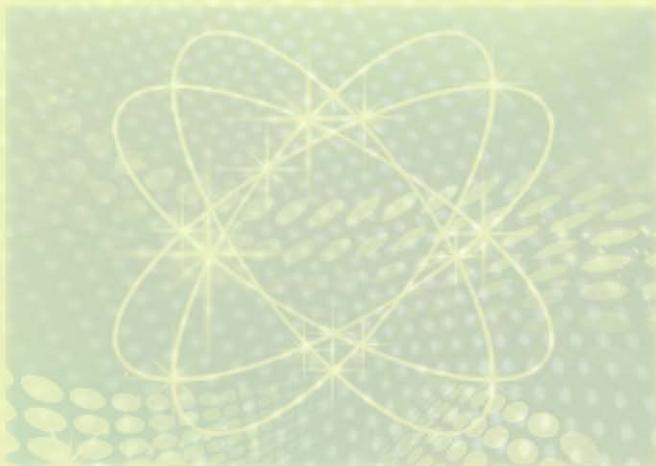


一枝一叶总关情  
江西师范大学史迹补辑 第6辑

蒋凤池 主编



江西高校出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

一枝一叶总关情:江西师范大学史迹补辑.第6辑/蒋凤池主编.一南昌:江西高校出版社,2014.10

ISBN 978-7-5493-2826-0

I. 一... II. ①蒋... III. 江西师范大学-校史-文集  
IV. G659.285.6-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第238286号

---

出版发行	江西高校出版社
社址	江西省南昌市洪都北大道96号
邮政编码	330046
总编室电话	(0791) 88504319
销售电话	(0791) 88513417
网址	www.juacp.com
印刷	南昌市光华印刷有限责任公司
照排	江西太元科技有限公司照排部
经销	各地新华书店
开本	787mm×960mm 1/16
印张	15.75
字数	280千字
版次	2014年10月第1版第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5493-2826-0
定价	30.00元

---

赣版权登字-07-2014-529

版权所有 侵权必究

# 前 言

金风送爽，桂子飘香，当我们迎来江西师大 74 周年校庆的时候，《一枝一叶总关情》第六辑带着节日的问候与大家见面了。

在编发这一辑的过程中，恰逢我校第一任校长、原中正大学首任校长胡先骕先生诞辰 120 周年，学校举行了隆重的纪念活动。学校的领导，师生员工，来自全国各地的专家、学者、校友，以及来自祖国宝岛台湾“国立”中正大学的代表团聚集一堂，共同缅怀胡先骕校长参与创办并全力执掌中正大学的历史功绩，探寻他的人生轨迹，研讨他的科学精神、人文主义、教育思想和爱国主义情怀，为后继者更好地学习、传承他丰富的政治、文化、科学和人格精神的遗产作了一次全面的诠释。活动期间，学校印行了《胡先骕教育思想研讨会——纪念胡先骕先生诞辰 120 周年论文集》。为配合此次活动，我们选取一部分文章作为本辑的内容，以示对胡先骕先生诞辰 120 周年的纪念。

选入本辑的文章有的追忆胡先骕先生生平事迹，有的论述胡先骕先生人格魅力、科学精神和他的人文主义，至于研讨胡先骕先生的教育思想，也并非停留在“纯理论”的层面上，多与胡先骕先生的办学实践相联系，提供了许多生动的事例，如钟健博士的《学术与政治：抗战时期国民政府与国立高校关系初探——以胡先骕执掌国立中正大学为例》，内容丰富，既具学术性，又具史料性。总之，不管是学术性论文还是叙述性文章，只要内容所涉及的人和事具有史料性，对充实江西师范大学的校史有帮助，都应该收集到《一枝一叶总关情》专辑中，因为本辑篇幅有限，不免有遗珠之憾。

需要说明的是，在编发本辑的过程中，收到了许多原作稿件和推荐稿件，编写组只选用了其中一部分，未被采用的稿件多数是因为其内容与《一枝一叶总关情》宗旨不符或不太相符，再加上本辑篇幅限制，编写组只好忍痛割爱。在此，编写组对未被采用的稿件作者和荐稿人表示歉意，对他们的关心和支持表示衷心感谢。编写组诚挚地希望他们一如既往地关心和支持《一枝一叶总关情》的编辑工作。

《一枝一叶总关情》的编辑工作将继续进行下去，希望广大师生员工，特

别是一些在师大工作几十年、见证了学校改革和发展的老师大人,把自己所见所闻、所经历的事情,点点滴滴写出来,作为校史的有益补充,使江西师范大学的校史更加丰富多彩、枝繁叶茂。校史要靠每一个师大人和曾经是师大人的校友来书写。

限于编辑者的水平,错误和不足之处在所难免,希望广大师生员工和校友多加指正、赐教。编写组将力求改进,不断提高专辑的质量。

江西师范大学老科协  
《一枝一叶总关情》编写组  
2014年10月

# 目 录

## 纪念胡先骕校长诞辰 120 周年

### 高山仰止 景行行止

- 纪念胡先骕校长诞辰 120 周年 ..... 田延光 梅国平(1)
- 胡先骕与“持中秉正” ..... 傅修延(4)
- 胡先骕教育思想研讨会上的总结讲话 ..... 张艳国(8)
- 我对人文江西及胡先骕先生的学术敬意 ..... 沈卫威(12)
- 植物学家和人文主义者胡先骕 ..... 黄且圆(16)
- 论胡先骕融汇调和的政治观 ..... 李德成(34)
- 学术与政治: 抗战时期国民政府与国立高校关系初探
- 以胡先骕执掌国立中正大学为例 ..... 钟 健(41)
- 鄱湖骄子胡先骕: 毛泽东眼中的“中国生物学界老祖宗” ..... 杨叔子(58)
- 传统之守望 信念之自持
- 胡先骕先生的人格魅力论 ..... 蔡海波 胡 辛(61)
- 胡先骕“朽”木逢春 ..... 樊洪业(69)
- 胡先骕: 植物学之外的“遗产” ..... 智效民(74)
- 胡先骕高等教育思想与办学实践 ..... 黄友泉 谢美华(78)
- 中正大学—南昌大学—江西师院的继承关系 ..... 欧阳侃(85)
- 国立中正大学学术与行政的博弈 ..... 张意忠(87)
- 教育系艰苦创业、扎实发展的十年(1984—1993) ..... 胡福星(95)
- 风雨兼程七十年
- 江西师大体育学院简史 ..... 章瑞麟 余万予(112)
- 我校第一个博士后科研流动站诞生记 ..... 曹达忠(119)

江西师院文化大革命琐记 .....	李文成(123)
说说师院中文系首届本科生的那些往事 .....	熊大材(128)
三进师大	
——师大在我心中 .....	万宝珍(133)
第一次参加指导教育实习 .....	蒋凤池(142)
深深的印记 .....	邓声南(146)
回忆在化学系教研组的工作 .....	蒋凤池(153)
我和汤思道先生在师院的一段往事 .....	甘久生(160)
师大民盟、农工开办补习班纪事 .....	李文成(165)
我印象中的三位中正大学校长 .....	李毓昌(168)
中正大学时期的三任校长 .....	欧阳侃(171)
深切怀念黄学著老学长 .....	邱 锋(175)
忆奎书 .....	李国强(177)
值得学习和传承的文化担当	
——怀念奎书部长 .....	舒仁庆(182)
周奎书先生小传 .....	赵 明(185)
文化名人缅怀姚名达实录	
——纪念姚名达、吴昌达抗日牺牲 70 周年 .....	姚果源(188)
我所认识的余心乐先生 .....	闵正国(193)
难忘恩师	
——怀念刘方元先生 .....	陈正永(196)
自我肺腑出 未尝只字篡 .....	李桃生(199)
珍贵的字画	
——谨以此文祭奠康庄等三位教授 .....	蔡德予(203)
一指岁月 一段传奇	
——记江西师范大学外国语学院教授 Connie Mum .....	
..... 罗 力 熊婧雯 廖瑞雪(208)	
我校馆藏古籍善本书的收藏、整理及评介 .....	彭德经(214)

愿将军的墨宝永远闪烁着光芒 .....	米玉柱(221)
从毕业照看学校的发展 .....	陶家柳(224)
中正大学—江西师范大学校友会的沿革 .....	钟善治(227)
我校老年大学开办前后及今后办学的建议 .....	米玉柱(231)
青春的追求 .....	汪木兰(237)
一则尘封的简讯 .....	珠湖诗联学会(239)
悼念我校杰出校友雷洁琼 .....	张 绂(242)

# 纪念胡先骕校长诞辰 120 周年

## 高山仰止 景行行止

——纪念胡先骕校长诞辰 120 周年

田延光 梅国平

今年 5 月 24 日是胡先骕先生诞辰 120 周年的纪念日。胡先骕先生是国立中正大学的首任校长,也是江西师范大学血统文脉的奠基人和创立者。在这个特别的日子,回望国立中正大学创校以来的 74 年风雨历程,学校历经七次迁址,六易其名,四度调整,但秉承胡先骕校长等前贤先哲筚路蓝缕、发奋创业的开拓精神,百折不挠、锲而不舍的执著精神,潜心钻研、勇攀高峰的创新精神,矢志树人、忠诚事业的奉献精神,经过几代师大人的努力,创校以来的传统不断光大,学校也先后成为江西省和教育部共建高校、中西部基础能力提升工程高校,并与海峡对岸的中正大学成为两岸七对“双胞胎”大学之一。“却顾所来径”,我们倍感前贤先哲,特别是胡先骕校长留下的精神财富是学校薪火相传、生生不息、不断发展壮大的法宝。

作为中国植物分类学的奠基者、中国近代生物学的开创者、江西第一所综合性大学的首任校长,曾被毛泽东称赞的“生物学界的老祖宗”,胡先骕无疑是江西在植物学界、教育界、文学界最具代表性人物之一,他的毕生所为对我国科学和教育事业起到了极大的推动作用,他的一生也是一代学者的生动写照。今天,当我们拂去历史的厚厚封尘,先骕校长的人格魅力依然闪烁着绚丽的光芒,激励着后人永远向前。

他执著理想、救国在己的坚定信念值得我们永远铭记。少年时期就抱有“乞得种树术,将以疗国贫”宏志的胡先骕,终生把民族的利益置于个人利益

---

[注] 本文选自《纪念胡先骕先生诞辰 120 周年论文集》。作者田延光为江西师范大学党委书记,梅国平为江西师范大学校长。

之上,无论是在留美期间还是烽火岁月,他始终把自己的前途和命运同祖国紧密联系在一起。留学归国后,面对我国植物标本不断被外国掠夺的局面和我国植物分类学研究空白的状态,胡先骕克服各种困难,石以砥焉,化钝为利,先后创办了中国科学院生物研究所、静生生物调查所、庐山植物园、云南农林植物研究所等科研机构,在创立和发展我国生物科学事业和教育事业等众多领域,作出了举世瞩目的贡献,成为中国植物学开启山林的大学者。1935年至1948年间,胡先骕连续三次当选中央研究院评议员,后当选为中央研究院第一届院士,学术地位获得充分肯定。1940年,正值国难当头,受邀执掌国立中正大学后,胡先骕奔赴地处江西偏隅的泰和,反哺桑梓,为国育才。治校期间,尊师重教,心系国难,自信“东方抗敌多人杰,众志成城苏故国”,他的爱国教育深深影响了一代学子。1941年国立中正大学战地服务团姚名达教授壮烈牺牲的事迹,极大地激发了国人抗敌御侮的士气和斗志,先骕校长慨为“永留浩气壮山河”。先骕校长胸怀民族兴亡的强烈使命感深深影响着这所江西本科办学历史最为悠久的大学,为这所大学烙上了执著理想、救国在己的精神印记。

**他坚持真理、追求科学的崇高精神值得我们永远铭记。**作为科学家的胡先骕既有科学事业上的“漫翊三年刻楮功”,更有对真理大无畏的科学精神。胡先骕一生尊重科学,投身科学事业,孜孜以求,取得了卓越的科学成就。他编写了我国第一本大学植物学教科书《高等植物学》,创立了我国大学中的第一个生物系,创建了我国第一个生物研究机构,建立了东亚最大的植物标本馆,并为国家培养和造就了一支高水平的科学队伍,特别是他与郑万钧联合发现并命名珍奇活化石植物“水杉”,科学预见我国有川苔草科植物分布,引起全世界植物学家的震惊,为中国科学赢得了世界喝彩。在科学事业上,胡先骕始终坚持批判精神和独立思维,敢为人先,敢讲真话。在上世纪的五六十年代山雨欲来风满楼的政治氛围下,胡先骕以严谨的科学态度,对当时受主流意识形态认可的苏联李森科谬论进行直面批评,显示出一代知识分子的铮铮傲骨和科学良知。卓著科学成就使他当之无愧成为“生物学界的老祖宗”“教授中的教授”“院士中的院士”。先骕校长用生命对科学真理的维护,真正诠释了知识分子“独立之精神,自由之思想”的价值追求。

**他严以育人、爱生如子的师表风范值得我们永远铭记。**先骕校长一生矢志树人,作为教育者,他对学生的成长成才寄予厚望,倾注了毕生心血。在他主政国立中正大学时期,学校办学以“严”闻名:入学考试严,讲课要求严,学生纪律严,对学生的严格要求体现了先骕校长对育人的严肃思考。在学业上,他对学生教导极为认真,各科内容力求充实,各种考试力求严格,军训及

体育均极重视;在品行上,要求学生醉生梦死之生活必须改正,奋发蓬勃之朝气必须养成,苟且偷安之习惯必须革除,自私自利之企图必须打破,纷歧错综之思想必须纠正,希望学生树立远大志向,养成健全精神,乐过简朴生活。正是这种严谨、严格的要求,使中正大学走出了包括中科院院士、大学校长、中共省委书记在内的一大批英才。如果说严以育人是途径,爱生如子则是先骕校长的情感向度。作为大学校长,他笃奉爱护学生、保护学生为天职所在。1943年,先骕校长顶住巨大的压力保护了砸民国日报社事件中的学生,后更因此事而去校长一职,彰显一代大师的责任担当和大爱无疆的精神。先生之风山高水长。先骕校长对学生的严教与深爱构筑了师生共有的精神家园,为后人谱写了一首美妙的园丁之歌。

他唯才是举、术德兼修的教育思想值得我们永远铭记。国立中正大学创建于战地战时,创校伊始,条件简朴、生活艰苦,然而几年之后,学校声名鹊起,名重国内,与国立中央大学、国立中山大学一时并称为“民国三中”,这与先骕校长不畏时艰任重、励精图治是分不开的,更得益于他卓越的教育思想。“大学者,非大楼也,乃大师也。”先骕校长甫一到任即用心延揽人才,竭尽全力聘请大批名流学者到中正大学担纲教职,其中不乏美国哈佛大学、法国巴黎大学毕业的博士,一时名家毕至、学者云集,蔚为大观。据有关统计,国立中正大学在全国25所国立综合大学中,有教授78人,排第13位;副教授45人,排第3位。一流的人才造就一流的大学,这是先生给予我们的重要启示。先骕校长在育人上主张“术德兼修”,尤以德为先。在任校长期内多次就学生进德修业进行讲演,他认为教育的目的不仅是“使被训练者成为一个有知识的分子”,而且“使其成为具备高尚人格的一个人”。作为著名的文学家,先骕校长格外注重学生的人文修养,希望学生不仅是专长于技术,更要富于人文精神。在他的《精神之改造》《如何获得丰富快乐之人生》等文中,我们依然能感受到其对现代大学教育目的的深远思考。先骕校长所主张的“德术兼修”“尤贵宏通”等教育思想,对当前中国大学教育和精神的培养仍然具有十分重要的借鉴意义。

“筚路蓝缕,以启山林。”先骕校长以个人的威望、学识和魅力开启了江西创办综合性大学的先河,并创造了江西高等教育的辉煌历史,他所缔造的大学传统与精神力量深深地影响着学校的品格。在先骕校长诞辰120周年之际,作为后来者,我们深深感受到先骕校长为后人留下的极其丰富和十分宝贵的精神财富。躬逢盛世,我们一定要传承和弘扬胡先骕精神,使之成为师大文化精神的遗传基因,濡染每一位师生,成为师大人的精神徽章,并激励师大人向着建设“地方一流、特色鲜明的高水平师范大学”的目标不断前行。

# 胡先骕与“持中秉正”

傅修延

“持中秉正”为学校校训，过去我为这句话作过诠释，但没有特别提到它和胡先骕思想的联系，实际上他老人家一辈子坚持的原则就是“持中秉正”。

由于过去一些文学史教材“攻其一点不及其余”，胡先骕在许多人印象中是白话文的反对者和新文化运动的反对派，但现在学界已经认识到他只是反对当时的一些极端做法。我校周葱秀教授早在《胡先骕文存》附录中就已指出，与其说胡先骕是站在反对立场上，不如说他是新文化运动的诤友，即敢于直言、指出不足的真正朋友。胡先骕并不是笼统地否定新文化运动，他只是反对胡适他们全盘否定中国传统文化的做法，胡适等人当时的做派有点像“文革”时的大批判，老虎屁股摸不得，要求别人和他们一样搞极端主义，不容许别人保留自己的意见。胡适留学美国时，曾去哈佛拜访哲学系教授怀特海，怀特海告诉他文化是不应断裂的，“全面抛弃论”太过火，但当时的胡适听不进这种告诫。五四时期，不光是胡适一人持这种极端立场，“汉字不灭，中国必亡”在当时是很多人的共识，文化“革命”在那个时候就已初露端倪。

经过近百年的时光淘洗，人们现在已经开始明白胡先骕“持中秉正”的正确，胡适“作诗如作文”“作诗如说话”的弊端也逐渐暴露出来。胡先骕、陈寅恪和钱锺书等人之所以坚持用文言文写作，我理解是为了不让优雅的汉语表达传统完全断裂！白话文运动固然是一场革故鼎新的历史进步，但语言毕竟是文化的载体，汉语的过分欧化必定导致所携带文化内涵的失落，这种灾难性的后果是我们的子孙后代无法承受的（我注意到由于缺乏阅读繁体字与文言文的训练，现在一些中青年教师已经不容易看懂港台版的学术著作了）。好在国人已经从“汉字拉丁化”的噩梦中醒来，也找到了老祖宗在汉字中预留的连通信息时代的接口，如今再也没有人会认为汉语是妨碍中华民族前行的

---

[注] 本文选自《纪念胡先骕先生诞辰120周年论文集》。作者傅修延为江西师范大学原党委书记、校长。

负担。在此形势下回顾围绕白话文运动展开的那场争论,我深深地感到胡先骕拒绝随波逐流精神的可贵。

将“持中秉正”作为校训,意在告诫学校师生任何时候都要避免偏激倾向,保持公平正直。要传承学校的学统与文脉,就必须注意研究和弘扬首任校长留下的有积极价值的思想遗产。胡先骕逝世于“文革”时期,主要活动是在上世纪五六十年代以前,从时间上说离我们已经久远了,但其思想观念的犀利与深刻,可以说无与伦比。我个人的感觉是,我们现在体悟领会到的一些东西,老校长其实早已说到了,他的许多文章我虽然读过多遍,但今天重读还是觉得新鲜,有时甚至会有振聋发聩之感。对“持中秉正”我还有一个特别深刻的体会,这就是在“中”和“偏”、“正”和“邪”之间不能搞妥协,“持中秉正”绝不是没有骨头的和稀泥。胡先骕曾说“人是唯一有下巴骨的动物”,他的意思是人要坚持正确的信念,坚守正确的价值观,任何时候都不能动摇。胡先骕于抗战烽火中出任校长,他在给学生作报告时说“日本鬼子没有什么了不起,日本天皇是我在哈佛时的同学,他的学习成绩并不如我,因此中国一定能战胜日本。”这就是他的坚定信念。熟悉校史的人都知道,胡先骕经常对学生说“我是闻名国际的教授,见到我是你们的荣幸。”有人可能会觉得老人家过于狂妄,有失谦谦君子的风度,这样说话似乎有违“持中秉正”的精神,我的理解恰恰相反,胡先骕诸如此类的言论意在培养学生尊师重道,唤起人们对教师与学术的尊重,这是直到今天我们仍然缺乏的东西。胡先骕的哈佛同学吴宓(我们的姚名达烈士曾在其任主任的清华研究院学习)常在入前称“我是吴宓教授”,“文革”时他作为牛鬼蛇神被关押时,向窗外发出呼喊“给我水喝,我是吴宓教授!给我吃饭,我是吴宓教授!”1978年临终之际,他再一次发出这样的呼喊。在胡先骕、吴宓等人的内心深处,“教授”这个名称有崇高的尊严,不可轻视侮慢。我们学校“文革”之初,发生过震惊全国的群殴教授事件。1966年8月11日,100多名教师干部(大多为老教师、老教授)被驱赶到老校区红场上下跪,受到百般凌辱,40摄氏度高温下的水泥地面将他们的膝盖烫得血肉模糊,导致三名教师和一名医生当天死亡,其中一位是讲课深受同学欢迎的中文系主任熊化奇教授。如果当时人们心里还存有一丝尊师重道的底线,还存有一毫对教授与学术的敬意,这样的人间惨剧不可能发生。

由胡先骕我又想到他的哈佛老师欧文·白璧德。胡先骕对白璧德极为佩服,这一点可从他翻译的《白璧德中西人文教育谈》一文中看出。如果把《胡先骕文存》与白璧德的专著《文学与美国的大学》放在一起对读,可以看出两者的观点甚至包括论题都非常相似。胡先骕之所以特别推崇白璧德,一个重要原因是这位西方学者的观念与中国本土学说有相当的契合。白璧德称

赞“孔子之道有优于西方之人文主义者”，宋明理学的“以理制欲”与其主张的“内在制约”颇为相似——白璧德对此的表述是“若人诚欲为人，则不能顺其天性，自由胡乱扩张，必于此天性加以制裁，使有节制之平均发展。”理学的“存天理，灭人欲”说得太极端，不过人欲倒是不能不加以节制的。白璧德看到了西方教育（不仅是大学）对人性的放纵，所以才提出“内在制约”之说，并与中国古代的理学教育产生共鸣。胡先骕对白璧德的推崇，立足点还在中国文化与中国教育，不能据此说老人家崇洋媚外。用一句俏皮话来比喻，胡先骕之所以偶尔也会称赞外国的月亮，是因为那月亮圆得像是中国的月亮。我们中国人喜欢“中道”“中庸”“中正”和“中和”等观念，白璧德这位洋教授也主张“持中秉正”——他有一段话被胡先骕在《评〈尝试集〉》中引用过：“凡真正人文主义（Humanistic）方法之要素，必为执中于两极端。其执中也，不但须有有力之思维，且须有有力之自制，此所以真正人文主义家，从来希见也。”

白璧德在 20 世纪美国学术界属于泰斗级人物，他的主要成就是在文学批评和比较文学领域，但其教育思想的影响也非常深广。由于他不是教育学家，我国教育界对他的研究不够。白璧德当年在哈佛指点江山，激扬文字，批评艾略特校长，启发洛厄尔校长，拨正了 20 世纪之初美国大学教育改革的航向。不仅如此，他的影响在 20 世纪中后期几度“卷土重来”，因为人们注意到，他的许多批评击中了美国文化的要害，他对西方社会发展的一些预言可谓“不幸而言中”。西方近代以来的主流思想是提倡科学、民主、人权，白璧德称其为“机械主义”和“浪漫主义”，认为这两种主义包含的物质至上、功利主义等倾向，带来的是人欲横流和道德堕落，那些为满足人的需求而发生的巧取豪夺，将把人类社会推到发动战争互相残杀的地步。事实证明，美国社会一味纵容人的各种消费欲求，任其无限膨胀，这种膨胀又带来市场盲目扩大，导致石油、森林、煤炭、矿物等自然资源的大量耗费，破坏了地球的生态环境，使人类发展难以为继。现在大家认识到这是一种不能效仿的偏向，如果其他国家按美国的消费模式发展，可能需要几十个地球来提供资源！

还需说明，胡先骕固然接受了白璧德的影响，但他的创化与拓展使其作出了超越时代的伟大贡献。胡先骕既是植物学家，又是人文大家——钱钟书以“后学”身份为他编订《扞庵诗稿》，并在跋语中称赞他“挽弓力大，琢玉功深”。他在科学、教育与文艺等方面取得的多方面成绩，世所稀见，罕有其匹。他从事的工作跨越古今中外，跨越理论和实践，跨越自然科学与人文学科。现在看来，只看到他在植物学、教育史和人文学科上的贡献，也还是远远不够的，在当今这个建设生态文明的时代，我们应当注意他的生态思想和他在生态建设上的贡献。从 1948 年他与郑万钧共同发布水杉新种到现在，我国已引

种水杉林木逾 60 亿株,栽植遍及大半个中国和世界上近 60 个国家和地区。这对人类的生态环境是多么伟大的贡献! 他的《水杉歌》大气磅礴,被誉为中国科普文艺作品的开篇,里面充满了生态精神,陈毅给予极高评价。学校将《水杉歌》写在白鹿会馆水杉厅的墙上,刻在老校区水杉林中,供后人不时讽诵。恩格斯在谈到文艺复兴时说“那时,差不多没有一个著名人物不曾作过长途的旅行,不会说四五种语言,不在几个专业上放射出光芒。”胡先骕就是这种文艺复兴式的文化巨人,我为江西师范大学有胡先骕这样的创校校长而感到无限自豪。

# 胡先骕教育思想研讨会上的总结讲话

张艳国

在这“梅子流酸软齿牙，芭蕉分绿与窗纱”的仲春时节，我们在美丽的江西师范大学瑶湖校区召开胡先骕教育思想研讨会，并纪念江西师范大学的人文始祖、国立中正大学首任校长胡先骕诞辰 120 周年。60 多位省内外专家、学者和特邀嘉宾怀着无限缅怀之情在充满生机活力的师大校园相聚，纪念先贤，砥砺学术，探讨学校改革发展大计。胡先骕的亲属代表、台湾中正大学的代表、国立中正大学和江西师范大学的校友代表及胡先骕研究专家代表应邀参加本次研讨会。其中近 10 位代表作了大会发言。

借此机会，对于一天来各位的辛勤劳动和激情分享，我受大会委托，对大家表示衷心的感谢！对会议成果作一个简单总结。

一是学校高度重视，各方精心组织。我们这次会议是在成功举行了校庆 70 周年活动之后召开的，我们将此次研讨会定位为“传承学校文脉学脉，提振现代大学精神”，借此机会纪念胡先骕，研究胡先骕，弘扬胡先骕精神，推动江西师范大学改革创新，加快发展；我们这次会议是在贯彻落实中共中央关于教育领域综合改革精神的背景下召开的，办人民满意师范大学，提高教育教学质量，任重道远，探讨新形势下的现代大学发展之道，意义重大。因此，从 4 月份开始，学校高度重视此次会议，学校主要领导亲自主持召开会议研究筹备工作，列支专项资金，成立了会议筹备小组，由学校分管副校长任组长、各相关部门负责人参与。筹备组多次召开协调会，部署协调各项事宜。学校党校办、教务处、校友办、宣传部、国教处、图书馆、文化研究院以及相关学院都积极投入此项工作，为会议圆满召开付出了辛勤劳动。会议邀请函在《光明日报》《中国青年报》发布后，引起社会强烈反响，得到社会各界的关心和支持。令人感动的是国立中正大学的校友们，把此次研讨会当成了寻根之会，省内外胡先骕研究专家把此次会议当成了思贤之会，社会上关心我校改革发

---

[注] 本文选自《纪念胡先骕先生诞辰 120 周年论文集》。作者张艳国为江西师范大学副校长。

展的热心人士把研讨会当成了聚力之会,这些都为我校筹办此次研讨会提供了极大的正能量。

二是会议取得了硕果累累、亮点纷呈。胡先骕古风 14 首中说道“知今不知古,是谓之聋瞽。知古不知今,是谓之陆沉。”要办地方一流师范大学,我们必须经常回顾我们走过的路,不忘我们的本,不失我们的根,不缺我们应有的大学精神。我们以文相会,相互切磋,纪念胡先骕,研究胡先骕,是为了更加清晰地认识江西师范大学的过去、现在和未来,是为了在胡先骕精神的感召下,把江西师范大学办得更好。胡先骕先生虽然离开我们近半个世纪了,但我们还要研究他、学习他、弘扬他的精神,因为他播撒了江西师范大学的文化种子,寄予了江西师范大学灿烂的未来。

胡先骕先生是世界著名的植物学家、教育家、文学家和诗人。他国学功底深厚、思维严谨、思想独立。面对新文化运动中各种思想激荡,他坚持“人格独立,思想自由”,不急功急利,不急切浮躁,更不趋炎附势,而是勇于担当,坚守责任,专注教育,专心学术,走着一条艰难的教育救国之路。我们这次研讨会从胡先骕与国立中正大学、胡先骕与五四新文化运动、胡先骕与生物学、胡先骕与教育救国、胡先骕教育思想研究和五四以来中国高等教育发展研究等六个方面对胡先骕进行研究,收到学术论文 50 余篇。我们以前人的研究为基础,开拓了新选题,深化了老问题,得到了新观点、新启发和新认识。比如说,专家们在研讨中把胡先骕放在五四以来中国高等教育的坐标中进行了探讨,具有厚重的历史感;把胡先骕放在国立中正大学与江西师范大学 70 多年的发展历史长河中,探讨胡先骕与江西师范大学文化精神的内涵关系,具有浓厚的文化感;对胡先骕在生物学、教育学、文艺学等方面的成就进行多维度透视,予以互动性研究,具有浓烈的时代感和科学精神;把胡先骕对江西师范大学的精神滋养与当代高等教育改革发展的形势比较起来,探讨现代大学发展规律,具有强烈的现实感和紧迫感。这些都囊括了本次会议的精彩和亮点,必将为胡先骕研究、江西师范大学校史研究乃至中国高等教育改革发展研究,留下厚重而珍贵的学术精神,为后人所珍视。

三是通过此次研讨会,我们分享了胡先骕精神,从胡先骕先生身上获得了极大的精神滋养和文化力量。回顾我们的校史,展望我们的未来,我们更加觉得要有敝帚自珍的文化自信,要有开放办学的文化自觉,要有时不我待、加快发展的自强精神。

在办学理念上,我们要坚持以德为先不动摇。江西师范大学是一所具有 70 多年历史的老校,文化底蕴深厚,曾有国内一大批精英学者都在这里撒下智慧和汗水,姚名达、蔡方荫、杨惟义、雷洁琼等等,他们不仅学术精湛,而且

人文功底深厚,特别是胡先骕先生本人,在新文化运动中高举中华文化大旗,弘扬中华传统道德文明,坚持把修身与德育放在教育的首位。这是我们文化立校的源头活动。

坚持“德育为先”,这在今天社会功利化、大学生厌学、学风浮躁的情况下显得尤为重要。办现代一流大学,离不开中华德育传统和人文精神。习近平同志前不久在纪念五四运动 95 周年与北大师生座谈会上的讲话中,就频频告诫当代青年,弘扬社会主义核心价值观要从古代格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下等传统文化中吸取精华,尤其要吸取其中的道德文明,比如“君子喻于义”“君子和而不同”“君子坦荡荡”“君子义以为质”等等。就目前我校现状来看,我们正面临着社会所广泛关注的道德难题,培养方案上对中华传统道德文明重视还不够,德育课程体系还不太完善,德育课程资源和课程实施也还不到位,学生存有重才不重德的倾向,不能把德育与技能学习有机结合起来。我们要以先贤为榜样,将中华传统道德文明切实贯彻到课程实施和学生教育中去,用德育之光照亮学生进步的前程。

在培养目标上,我们要坚持以学为中心,促进学生的全面发展不动摇。胡先骕的教育思想博大精深,就像会上研究专家所说的那样,我们要抓住教育的本质,把教育的目的放在学生的全面发展上。胡先骕提出了生活教育的思想,围绕人的生活需要进行培养。这是有当代价值的重要思想。就当下而言,我们要提倡教育本质的回归,建立以学为中心的教学体系,制定不同的培养模式和课程模块,加强学分制改革,为学生成长提供更多的选择空间。大学教育“即贵精专,尤贵宏通”。我们要加强通识教育,拓宽通识教育课程资源,强化学科基础。真正做到到宽口径、强基础、长技能、有作为。在培养方案上,不能让理科学生只学理科知识,文科学生只学文科知识,而要达到文理兼通、身心健康、全面发展。

在教师教育上,要坚持“术德兼修”不动摇。言传身教,率先垂范,学生要学得好,老师首先要能作出榜样。我校是一所地方性师范大学,一方面教学上要有自己的优秀教师,另一方面教育的重要任务是培养未来称职的老师。胡先骕先生说得好:“大学教授必须学术宏通,品德高尚,可为青年表率者始得充任。”我们要坚持“学高为师、德高为范”的为师标准,加强师资培训,使老师敬业乐教、爱生爱教、专心治学、安心育人,用良好的师德、一流的学识,守稳三尺讲台,满足当前教育教学改革的要求,担当学生满意的人民教师责任;在师范教育上,通过教师的人格魅力和丰厚学养,薪火相传,不断培养合格的中小学教师。

总之,我们要弘扬胡先骕修身立德的道德精神,传承中华传统文明;我们