

新课标

# 语文巩固与提高

人教版 三年级(下)

本书编写组编写

郑州大学出版社

新课标

# 语文巩固与提高

人教版 三年级(下)

本书编写组编写

郑州大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

语文巩固与提高: 人教版. 三年级. 下册 / 本书编写组  
编写. — 郑州: 郑州大学出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 5645 - 0382 - 6

I. ①语… II. ①本… III. ①语文课 - 小学 - 教学参考资料  
IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 258325 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 王 锋

全国新华书店经销

郑州文华印务有限公司印制

开本: 787 mm × 1 092 mm

印张: 6.5

字数: 108 千字

版次: 2011 年 1 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371 - 66966070

1/16

印次: 2011 年 1 月第 1 次印刷

---

书号: ISBN 978 - 7 - 5645 - 0382 - 6

定价: 10.00 元

本书如有印装质量问题, 请向本社调换

# 目 录

<b>第一单元</b> .....	1
1 燕子 .....	1
2 古诗两首 .....	2
3 荷花 .....	4
4* 珍珠泉 .....	6
检测与评价 .....	8
<b>第二单元</b> .....	11
5 翠鸟 .....	11
6 燕子专列 .....	13
7 一个小村庄的故事 .....	15
8* 路旁的橡树 .....	17
检测与评价 .....	19
<b>第三单元</b> .....	22
9 寓言两则 .....	22
10 惊弓之鸟 .....	23
11 画杨桃 .....	25
12* 想别人没想到的 .....	26
检测与评价 .....	28
<b>第四单元</b> .....	31
13 和时间赛跑 .....	31
14 检阅 .....	32
15 争吵 .....	34
16* 绝招 .....	36
检测与评价 .....	39
<b>期中测试</b> .....	42
<b>第五单元</b> .....	46
17 可贵的沉默 .....	46
18 她是我的朋友 .....	48
19 七颗钻石 .....	50
20* 妈妈的账单 .....	51

检测与评价 .....	53
<b>第六单元</b> .....	<b>56</b>
21 太阳 .....	56
22 月球之谜 .....	57
23 我家跨上了“信息高速路” .....	59
24* 果园机器人 .....	61
检测与评价 .....	63
<b>第七单元</b> .....	<b>66</b>
25 太阳是大家的 .....	66
26 一面五星红旗 .....	67
27 卖木雕的少年 .....	68
28* 中国国际救援队,真棒! .....	70
检测与评价 .....	72
<b>第八单元</b> .....	<b>76</b>
29 古诗两首 .....	76
30 西门豹 .....	77
31 女娲补天 .....	79
32* 夸父追日 .....	80
检测与评价 .....	83
<b>专题检测</b> .....	<b>86</b>
专题检测一 字 .....	86
专题检测二 词语 .....	89
<b>期末综合测试</b> .....	<b>98</b>

# 第一单元

## 1 燕子

### 基础巩固

一 从下面的歌谣中发现本课学习的生字,并摘录在括号里。

上小下大就是尖, ( )

卷入口中一圈圈, ( )

单人加卷好疲倦, ( )

水旁占地把衣沾。 ( )

二 练习把字写漂亮。

燕	漾	稻	赞	符	聚

三 在括号里填上恰当的词语。

( ) 的羽毛 ( ) 地叫着

( ) 的细雨 ( ) 地荡漾

一对( ) 一支( )

四 请你想一想,仿照着课文的样子填一填。

在这光彩夺目的春天里, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,都像赶集似的聚拢来。

五 读下面的语段,完成练习。

才下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。

1. 文中写到的具体景物有: \_\_\_\_\_。

2. 文中“赶集”的本义是 \_\_\_\_\_,在课文中指 \_\_\_\_\_。



3. 文中画“——”的句子把\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_当做人来写,显得多么生动呀!



## 能力提高

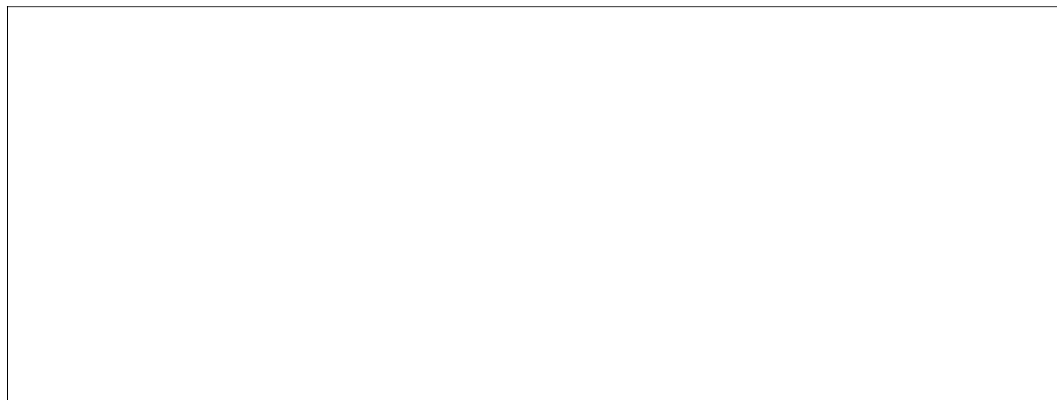
六 读下面两段话,任选其中的一段,把语景画下来。

片断一:

一身乌黑光亮的羽毛,一对俊俏轻快的翅膀,加上剪刀似的尾巴,凑成了活泼机灵的小燕子。

片断二:

蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,多么像五线谱啊! 停着的燕子成了音符,谱成了一支正待演奏的春天的赞歌。



## 2 古诗两首

### 基础巩固

一 我会填。



( ) 叹  
游( )



化( )  
服( )



海( )  
( ) 客



赞( )  
朗( )

二 试试看,用下面的字做部件,能组成几个本课学习的生字。

口 女 永 王 石  
前 刀 白 此 系  
( ) ( ) ( ) ( )

三 填空。

1. 《咏柳》的作者是( )。
2. 朱熹写了一首描写春天美景的诗,题目是《 》。
3. “胜日”指的是( )。
4. “等闲”的含义是( )。
5. “妆”在诗句中当( )讲。

四 先查字典,再按要求填空。

1. “绦”的音节是\_\_\_\_\_,它是\_\_\_\_\_结构的字,部首是\_\_\_\_\_,组词\_\_\_\_\_。
2. “泗”是\_\_\_\_\_结构的字,第八笔是\_\_\_\_\_。
3. “紫”的部首是\_\_\_\_\_,去掉部首余\_\_\_\_\_画。

五 请把下面被打乱了顺序的诗句重新排列一下。

- |          |          |
|----------|----------|
| ①无边光景一时新 | ②碧玉妆成一树高 |
| ③不知细叶谁裁出 | ④万紫千红总是春 |
| ⑤胜日寻芳泗水滨 | ⑥万条垂下绿丝绦 |
| ⑦二月春风似剪刀 | ⑧等闲识得东风面 |

《咏柳》\_\_\_\_\_

《春日》\_\_\_\_\_

## 能力提高

六 读读下面的句子,写出相应的诗句。

1. 春天到了,高高的柳树长出了嫩绿的新叶。那青绿色的柳叶像一片片美玉一样,惹人喜爱。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 那柔细的柳枝,像一条条绿色的带子,在春风中轻轻摇摆。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





3. 不管在什么地方,只要有百花齐放、万紫千红的大好春光,都是浩荡的“东风”带来的。没有东风,人间就不会有万紫千红的春天。
- 
- 

**七** 我会填。

1. 《咏柳》的作者是( )代诗人( ),我们还学过他的一首诗《 》,其中有两句是:少小离家老大回,乡音无改鬓毛衰。
2. 《春日》的作者是( )代诗人( )。他还有一首《观书有感》很有名,其中有两句是:问渠哪得清如许,为有源头活水来。
3. 《咏柳》和《春日》都是描写( )季的景色的。历代文人墨客有不少喜欢这个季节的,并留下了大量的诗。如:

杜甫的: \_\_\_\_\_,一行白鹭上青天。

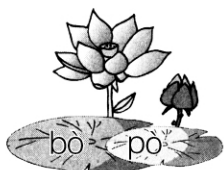
苏轼的:竹外桃花三两枝, \_\_\_\_\_。

韩愈的:天街小雨润如酥, \_\_\_\_\_。

## 3 荷 花

**基础巩固**

**一** 连一连。



二 比一比,说一说你的发现。

连——莲                      逢——蓬  
青——蜻                      稻——蹈  
廷——蜓                      何——荷  
拂——佛                      长——胀

三 小青蛙应该跳到哪片荷叶上? 请你用“√”选一选。



闻到

嗅到

清香

微风

吹拂

轻拂

姿势

优美

美丽

观赏

欣赏

美景



四 请你从下面的词语中选择合适的填到括号里。

才    已经    就要    正要

1. 河边的柳树发芽了,它向我们报告,春天(        )来了。
2. 那盆水仙花(        )开了,大家多高兴啊!
3. 小燕子(        )演奏春天的赞歌。
4. 那些小草(        )从泥土里伸出尖尖的脑袋。

五 读句子,在正确的理解后的括号里画“√”。

1. 如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画,那画家的本领可真了不起。  
A. 能把这一池荷花画下来的画家是很了不起的。(        )  
B. 这一大幅活的画是大自然的杰作,大自然才是“真了不起”的画家。(        )
2. 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花,穿着雪白的衣裳,站在阳光里。  
A. “我”穿着白衣服,变成了一朵白荷花,站在阳光里。(        )  
B. “我”就是一朵白荷花,正站在阳光里。(        )  
C. 看着这一池美丽的荷花,“我”深深陶醉了,觉得自己也变成了一朵娇艳的荷花,和美丽的大自然融为一体了。(        )



## 能力提高

六 下面这样的词语,你积累了多少? 照样子写一写。

挨挨挤挤: \_\_\_\_\_

一个个: \_\_\_\_\_



**七** 按要求写句子。

1. 把眼前的一池荷花看作一大幅活的画。画家的本领可真大。(用恰当的关联词语连成一句)

2. 这朵白荷花真美! (不改变句意,变成反问句)

3. 有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似的。(用加点词造句)

**八** 根据自己的想象,把下面的句子补充完整。

假如我就是一朵荷花,蜻蜓飞过来,它告诉我:“\_\_\_\_\_。”  
小鱼在脚下游过,它告诉我:“\_\_\_\_\_。”

## 4\* 珍珠泉

### 基础巩固

**一** 把下列加点字的音节补充完整。

x _____	q _____	j _____	_____ óng
镶	嵌	蕨 草	绒 团
_____ ù	_____ uán	_____ è	
朴 素	缘 故	褐 色	
_____ āi	_____ é		
筛 下	干 涸		

**二** 在括号里填上恰当的词。

( ) 的泉水      ( ) 的石头      ( ) 的树叶  
( ) 的花朵      ( ) 的小路      ( ) 的光斑

**三** 你能再写一些与下列词语类似的词吗?

弯弯曲曲      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
悄悄      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_



太清太凉 \_\_\_\_\_

一束束 \_\_\_\_\_

越升越高 \_\_\_\_\_

四 请精读课文,然后把下面的句子补充完整。

1. 水是那样绿,绿得像\_\_\_\_\_。

2. 水是那样深,又那样清,清得能\_\_\_\_\_。

五 每次来到珍珠泉边,“我”都怎么想?从文中找到相关的语句抄写下来。

## 能力提高

六 选关联词填空。

如果……那么……      既然……就……      既……又……

1. ( ) 你答应了他, ( ) 你就应该遵守承诺。

2. 珍珠泉( ) 清澈见底, ( ) 深不可测。

3. ( ) 你错了, ( ) 该向别人道歉。

4. ( ) 你再不按时完成作业, ( ) 就请你妈妈来一趟。

七 读读下面的句子,说说加点的词语指的是什么。

1. 我们村子前面的小山包,远远看去真像一个绿色的大绒团。

2. 挑着满满一担水,走在林中的石板路上,我泼洒了多少珍珠啊!

八 请读读课文的第三自然段,想一想作者是怎样描写水之趣的,然后回答下面的两个问题。

1. 珍珠泉有趣在哪里? \_\_\_\_\_

2. 为什么叫珍珠泉? \_\_\_\_\_





# 检测与评价

## 一 看拼音写词语。

yàn zi


chì bǎng


jù lǒng


dào tián


yǎn zù


lián péng


wǔ dǎo


qīng tíng


## 二 比一比,再组成词语。

{ 尖( )

{ 尘( )

{ 紫( )

{ 紧( )

{ 圈( )

{ 倦( )

{ 钻( )

{ 沾( )

## 三 在括号里填上适当的词语。

一( ) 翅膀

一( ) 微风

一( ) 画

一( ) 赞歌

一( ) 荷花

一( ) 花瓣

## 四 造词填空。



1. 许多歌星都开个人( )会。
2. 贝多芬正在( )《月光曲》。



3. 坐汽车不能把头( )窗外。
4. 有的花瓣儿全展开了,( )嫩黄色的小莲蓬。

**五** 说说下面句子各用了什么修辞方法,写在括号里。

1. 蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,多么像五线谱啊! ( )
2. 谁能相信这是大自然的现实,而不是大胆的梦幻呢? ( )
3. 我能倒下吗? 不能,绝对不能。( )
4. 青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。( )

**六** 我会读古诗词。

1. 不知细叶谁裁出, \_\_\_\_\_
2. 等闲识得东风面, \_\_\_\_\_

**七** 我会用学过的词语造句。

1. 轻快—— \_\_\_\_\_
2. 活泼—— \_\_\_\_\_
3. 演奏—— \_\_\_\_\_

**八** 整理下面顺序错乱的句子,把序号填在括号里。

- ( ) 枣花一落,就长出枣来了,青色的,不太好吃。
- ( ) 春天来了,杨树、柳树都发芽了,长叶了,惟独枣树在懒懒地睡大觉。
- ( ) 一直到了四月,枣树的枝杈上才长出小尖芽芽,浅黄色,很娇嫩。
- ( ) 接着枣树开花了,六个尖尖的花瓣,像是金黄的六角小星星。
- ( ) 这小芽芽长得可快了,不几天就抽出了几片叶。
- ( ) 到了秋天,枣长大了,像小玛瑙球,红亮亮的。

**九** 我会读,还能完成后面的习题。

雪白雪白的梨花,多么素净,又多么纯洁。它那小小的嫩黄的叶芽儿在春风里舒展着,那一簇一簇的花朵,在叶芽儿中开放着,嫩黄衬着雪白,和谐(xié)极了,醒目极了。如果一株一株地看,那花朵,就像无数的浪花儿;如果站在远处眺望,它就像雪白雪白的项链,悬挂在新兴古城的脖颈上。

1. 你能根据拼音在文中找到词语写下来吗?



sù jìng


nèn huáng


shū zhǎn


xǐng mù


tiào wàng


xiàng liàn


2. 你能完成下面的题目吗?

(1) 梨花花朵的特点是 \_\_\_\_\_

(2) 作者把花朵比做 \_\_\_\_\_

3. 请仿照文中的句式,用下面的词语造句。

(1) 多么……多么……

\_\_\_\_\_

(2) 如果……就像……

\_\_\_\_\_



## 第二单元

### 5 翠 鸟

#### 基础巩固

一 给下面的带点字选择正确读音,用“√”标出。

露水  $\begin{matrix} \text{lù}(\quad) \\ \text{lòu}(\quad) \end{matrix}$

刹那间  $\begin{matrix} \text{chà}(\quad) \\ \text{shà}(\quad) \end{matrix}$

腹部  $\begin{matrix} \text{fù}(\quad) \\ \text{fǔ}(\quad) \end{matrix}$

荡漾  $\begin{matrix} \text{yàng}(\quad) \\ \text{yáng}(\quad) \end{matrix}$

小爪子  $\begin{matrix} \text{zhuǎ}(\quad) \\ \text{zhǎo}(\quad) \end{matrix}$

苇秆  $\begin{matrix} \text{gǎn}(\quad) \\ \text{gān}(\quad) \end{matrix}$

二 给下面的字加偏旁组成新字,再组词。

秀( ) ( )

干( ) ( )

肖( ) ( )

兑( ) ( )

三 下列哪些词语可以互相交朋友?请你连一连。

锐利的

嘴巴

荡漾的

羽毛

陡峭的

眼睛

又尖又长的

身子

鲜艳的

水面

小巧玲珑的

石壁



四 根据意思,写出课文中的词语。

1. 形容物体小而精致。( )

2. 水一起一伏,徐徐向前或向周围扩散开来。( )

3. 形容山的坡度大,直上直下。( )

4. 动作敏捷,快。( )





**五** 我会选。每个句子应填哪个词,动手选一选。

疾飞 疾驰

1. 小燕子贴着水面( )。
2. 一列火车呼啸着从小站( )而过。

锋利 锐利

3. 这把尖刀( )无比。
4. 苍鹰用它那( )的眼睛俯视着大地。

## 能力提高

**六** 给下面句子中带点的字选择恰当的解释,将序号写在括号里。

疾: ①病, 身体不舒服 ②恨 ③快, 迅速 ④痛苦

1. 疾驰的列车一闪而过, 刹那间就不见了。 ( )
2. 党和政府时时刻刻关心着灾区人民的疾苦。 ( )
3. 周校长积劳成疾, 住进了医院。 ( )

**七** 请你照样子写一写。

例: 只有苇秆还在摇晃, 水波还在荡漾。

只有……还……——  
\_\_\_\_\_

例: 翠鸟蹬开苇秆, 像箭一样飞过去。

像……一样……——  
\_\_\_\_\_

**八** 读课文片段, 完成练习。

它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾, 绣满了翠绿色的花纹, 背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。一双透亮灵活的眼睛下面, 长着一张又尖又长的嘴。

1. 这段话是围绕哪一句来写的? 用“——”画出来。
2. 文中表示颜色的词语有:

\_\_\_\_\_

3. 用加点的词仿写句子。

翠鸟腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

\_\_\_\_\_

