



白亮誠傳

王子華 著

 云南大学出版社
Yunnan University Press



作者简介

王子华，男，回族，教授、硕士生导师，出生于云南个旧沙甸。1982年2月，云南民族大学中文系毕业后留校任教，从事写作学和民俗学的教学与研究。著作有：《沙甸的昨天·今天》（主编、主撰），《绚丽多彩的民俗风情——云南民族节日》《彩云深处起炊烟——云南民族饮食》《云南回族史诗歌谣、民间故事、神话传说》（10万字，收入“十一五”国家重点图书出版规划项目“云南民族口传非物质文化遗产总目提要”大型丛书），《云南回族人物碑传精选》（上、下册共 68万字，与人合作主编），主编《旅游学概论》《旅游文化与审美》《云南民族文化概要》（与人合作主编）等十多本书。发表论文：《经济全球化与中国民族文化的多元发展》《郑和多元文化观及其形成》等近百篇。1987年至2002年担任云南民族大学中文系党总支副书记、书记。曾任云南写作学会副会长。现任云南回族研究会副会长。

图书在版编目(CIP)数据

白亮诚传 / 王子华著. —昆明: 云南大学出版社,
2014
ISBN 978-7-5482-2014-5

I. ①白… II. ①王… III. ①白亮诚(1893~1965)
—传记 IV. ①B969.92

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第147441号

策划编辑: 张丽华
责任编辑: 张丽华
封面设计: 高泳燃

白
亮
诚
傳

王子
华
著

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 889mm×1194mm 1/32

印 张: 10.75

字 数: 310千

版 次: 2014年7月第1版

印 次: 2014年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5482-2014-5

定 价: 30.00元

社 址: 昆明市翠湖北路2号云南大学英华园内

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com



白亮诚哈只

序 一

子华君请我为他著的《白亮诚传》写序，我欣然同意。沙甸人为沙甸前辈人写传，是一件好事，值得提倡。

沙甸白氏大约于明初由石屏大水移居沙甸，至今已有 600 多年的历史。白氏自称是咸阳王赛典赤后裔。沙甸白氏出过不少知名人物，白氏先祖白受祐明代万历年间修建了沙甸玉带河上的石拱桥。中法战争爆发后，白亮诚父亲白金柱随马维骥入越南抗法，抗法有功被誉为抗法名将，后晋升为开化总兵，长期驻守滇南。光绪二十二年（1896 年），白金柱管带忠字右营，驻田逢，地毗越境。法人纵土人侵扰我境，白金柱立斩 30 余人。法人要白金柱，示以将构衅。白金柱不为其所动。继法人又约白金柱定界，胁白金柱于其垒。白金柱瞋目叱之，无所绌。最终争回边地千余里。法人畏敬之，赠以鞍马。白金柱辞谢焉。

然而，在白氏家族中最有影响的人，应该是白亮诚先生。2013 年，白亮诚先生被选为红河哈尼族彝族自治州一百名历史人物之一。白亮诚先生在沙甸先后创办过五所学校——沙甸鱼峰小学、沙甸女子学校、鱼峰中学、沙甸中阿并授学校和养正学校，培养了马坚、林兴华、林仲明、张子仁、林兴智、马元卿、白珍、白琼和林松等一大批沙甸籍学者，他被称为沙甸的伯乐。白亮诚先生对沙甸社会、政治、经济、文化、教育、宗教等都做出过重大贡献。他把父辈留下的大部分家产都用于捐资办学，发展家乡教育事业。在省城昆明，他发起成立振学社、创办振学社高中阿并授学校和私立明德中学、创办《云南清真铎报》、印发经书发行、搜集云南回族起义史料和参与中国第一届留埃学生的选送，他被誉为云南回族新

文化运动的旗手和回族“文化自觉”的代表人物。

白亮诚先生一生致力于创办思普企业局，开发西双版纳茶业，对云南茶业的发展做出了重大贡献，在西双版纳茶业和普洱茶发展史上做出了重大贡献，他采用西双版纳大叶种茶制出优秀红茶，是用云南大叶种茶制作红茶的中国第一人；他在西双版纳最先采用机械制茶，成为思普地区机械制茶第一人；他是在清华大学演讲西双版纳茶业开发的第一人和唯一的人；他在西双版纳创办现代农场，引进内地农作物种植，采用机器耕作，对西双版纳的农业产生积极而深刻的影响。

晚年，白亮诚先生在缅甸、泰国著书立说。他计划把认、礼、斋、课、朝写成伊斯兰丛书首五卷，1958年5月，他纂述的伊斯兰丛书首五卷之五《朝觐南针》，书出之后深受缅甸、泰国等国和中国香港、台湾地区的穆斯林的欢迎，随之中国香港地区和泰国先后再版。1961年4月，他纂述的伊斯兰丛书首五卷之二《拜功浅识》，在仰光出版，是年8月又再版。1975年3月，他纂述的伊斯兰丛书首五卷之三《斋戒真铨》、之四《课赋玄机》和之一《礼法史话节译》，经过一番周折，在中国台湾地区由云南昭通籍回族杨德亮先生赞助出版。白亮诚先生在缅甸、泰国等国和中国香港、台湾地区传播中国伊斯兰文化，为中国伊斯兰文化的发展做出了重大贡献。白亮诚先生的一生为社会做了多方面的贡献，为他写传是一件有意义的工作。

子华君的《白亮诚传》，以纪实的写法全面地介绍了白亮诚先生的一生，内容具体、材料翔实、结构完整、重点突出。全书共十二章，从白亮诚先生的出生写到他的归真并着重写：他创办学校，对教育的贡献，是一位教育家和回族“文化自觉”的代表人物；他创办实业，对云南茶业的贡献，是一位实业家和开拓者；他著书立说，传播中国伊斯兰文化，是一位经著家；他高风亮节，富而不淫，贵而不骄，为官不贪，平易近人，孝敬父母长辈，是一位受人尊敬的长者和后人学习的榜样。

“第三章先辈有人”“第九章儿孙满堂”，这两章对了解白亮诚

先生也很重要，他从先辈那里继承了什么，他又传给了后辈什么，一清二楚。“第十章亲密好友”“第十一章桃李天下”，这两章通过他的好友和学生来加深了解白亮诚先生。“第十二章年谱与附录”，年谱可以提纲挈领地了解白亮诚先生，附录可以从他人的文章中了解白亮诚先生，这样的安排好。通读《白亮诚传》，不仅可以全面了解白亮诚先生，而且可以了解沙甸。因为，沙甸养育了白亮诚先生，白亮诚先生对沙甸做出了许多贡献。

沙甸历史悠久，社会和谐，经济繁荣，教育发达，文化独特，教门昌盛，宗教和顺，人杰地灵。值得写传的人物不少，如伊斯兰文化著名学者马坚、马元卿、林兴智，抗日将领王开祯等。希望沙甸后生多写出几部沙甸人物传记，以追叙逝者，教育后辈。是为序。

马开贤

2014年4月8日

（马开贤，云南省政协副主席，沙甸大清真寺大阿訇）

序 二

研究民国时期的云南回族教育，不可不研究白亮诚，同样研究西双版纳现代农业开发和现代普洱茶生产，也不可不研究白亮诚。

白亮诚，云南著名回族教育家、实业家和学者。

白亮诚生于清末、成就于民国。民国时期的中国积贫积弱，内忧外患，反帝反封建、反独裁的革命运动风起云涌。发展文化教育也成为拯救民族振兴国家的一种选择。云南回族，在清代后期杜文秀起义失败后遭受残酷镇压，地位一落千丈。辛亥革命后，实行五族共和，回族有识之士将民族振兴的希望寄托在发展教育上。出生于金门、生逢其时的白亮诚是其中一位有代表性的倡导者和实践者。

云南教育向来落后，关乎人口素质的国民教育和古代选拔人才的科举制，直到元代才开始实行，晚于中原上千年，在云南与中原经济社会发展水平之间留下了一个至今也还没有填平的大坑。赛典赤和沐英是云南古代国民教育的开创者和有力的推行者。元代赛典赤抚滇将云南纳入行省体制，结束了云南与中原王朝若即若离的历史，并将首府从大理迁至昆明，在昆明首建文庙，开云南国民教育和科举选拔人才之先河。沐英及其后裔主滇近300年，大力推行移民屯田，大力发展国民教育和兴科举，使云南与中原的差距明显地缩短了，进而从思想、政治、经济和文化教育上解决了云南边疆与中原一体的国家认同。赛典赤、沐英均为回族。回族不仅是国民教育的积极推行者，也是国民教育的受益者。据史书记载，元仁宗延祐元年（1314年），全国会试，云南所得5个名额，蒙古人1名，色目人（回族）2名，汉人2名。科举考试的主要内容为深奥的儒

家经典，这说明，元代回族的汉文化水平已相当高。明清时期，回族知识分子参加科举考试，求取功名蔚然成风。明末云南保山回族闪氏一姓，有举人、贡生和进士 21 人；玉溪龙门村有举人、贡生和进士 11 人；红河州沙甸有举人、贡生、庠生和进士共百余人（《沙甸回族史料》第 17 页）。在汉文化的熏陶下，回族人才辈出，涌现出了许多杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学艺术家、航海家。

回族还有一种特别的教育形式——经堂教育。经堂教育是普及伊斯兰基本知识，培养伊斯兰文化人才，传承伊斯兰信仰的基本教育制度。经堂教育通常在清真寺举办，开设有普及性的未成年班、老年班和职业班。有教师、教材、学制、场所和资金来源。目标明确，体制完善，设施齐全，自明代开创以来，数百年不衰，当代日趋兴盛。传统的经堂教育也有缺陷。如只念经不读书，学生成才类型单一，谋生能力弱；一成不变的教学方法；对汉文化的排斥等。这些弊端日益凸显而必须进行改革。马联元是经堂教育改革的首推者。1874 年，马联元从阿拉伯国家游学归来，在杜文秀政权失败后的废墟上，重新开办经堂教育，复兴教门，并从教材、教学方法、教学内容等方面对经堂教育进行改革。改革的最大亮点是增设汉文课程，实行“中阿并授”。“中阿并授”突破了经堂教育不学汉文，学了汉文会变教的旧观念，给经堂教育注入了新的活力。然而，教育改革，尤其是宗教教育改革向来都是难题。马联元“中阿并授”经堂教育改革未能推行开来，只是开了个头。

“中阿并授”的经堂教育改革到了民国时期才全面展开。1921 年，白亮诚、沙平安等人联合昆明几所清真寺成立了旨在培养“经书两通”人才的伊斯兰新兴学校——振学社高等中阿并授学校。教学内容除了开设“五大本”、中阿互译、阿文写作和会话等阿文课程，还开设“四书”“古文释义”和数、理、化、史、地等中文课程。1929 年，振学社高等中阿并授学校更名为云南私立明德学校，并把振学社高等中阿并授学校的第三班改为明德中学第一班。明德中学设有小学、中学和阿文专修三部分。小学部和中学部

以学汉文为主阿文为辅，培养有信仰的国家建设人才，阿文专修部以学阿文为主汉文为辅，培养知识较为全面的经书两通的伊斯兰文化人才。

与此同时，国民教育也进行了改革和调整。1926年，设在昆明各清真寺的阿文小学与回族社区的国民学校合并成立新学制普通学校，取名“明德学校”，校址设在清真寺内，课程按国家规定设置，另加设阿文和教义课程。师生不分回汉。对回族学生另有要求，如晚饭后到清真寺念经和做礼拜。“明德学校”发展到了省城外的一些地区。

民国时期的回族教育，无论是普通教育或是经堂教育都体现了“中阿并授”的特点，学生毕业后有的升入大学成为国家栋梁；有的从事宗教职业，成为“经书两通”的掌教阿訇；有的到阿拉伯国家留学，成为中阿文化交流的使者和中国大学阿拉伯语和阿拉伯历史文化教育的开创者。各有侧重的“中阿并授”教育，在回族普通教育与宗教教育之间找到了一个平衡点，无疑是一种人们希望的培养既有知识又有信仰的回族人才理想模式。

民国时期回族教育在改革中蓬勃发展，大放异彩。这一成绩来自一批回族有识之士的推动和“振学社”的组织领导。这些有识之士有的受过大学教育，有的是归国留洋学生，有的虽未上过大学留过洋，但饱读诗书，对家乡教育更有真切感受。白亮诚毕业于云南法政学校，是云南回族较早的大学毕业生，他是这一时代弄潮儿中的佼佼者。振学社成立之初是一个独立的文化团体，后来成为云南回教俱进会下属的一个文化机构，它“司学校之设置及推广教育，研究教义，翻译经典，发行经书等等”，作用堪比教育局。白亮诚是振学社发起人之一，是民国时期云南回族教育重要的改革者和推行者。

白亮诚倾心云南回族教育，还体现在他对家乡沙甸教育的亲力亲为。1914年，他在沙甸学堂的基础上创办了沙甸鱼峰小学，并担任鱼峰小学首任校长长达9年。1929年他创办了沙甸中阿学校，实行中阿并授，培养经书两通的人才。抗日战争期间，他创办了沙

甸私立鱼峰中学，为确保鱼峰中学教学质量，特出面聘请翻译《茶花女》的留法学者夏康农教授为校长，聘请西南联大教授郑秉璧、张立藩、李杰民、中山大学教授曹礼吾等为教员，在沙甸教育史上留下光辉的瞬间。

白亮诚在推动和实践教育的同时，还把目光投向实业。20世纪30年代，他受云南省政府委派率沙甸回族同乡开发西双版纳，在那里创办“茶叶试验场”，进行大叶种茶的人工种植和普洱茶加工。试验成功后东渡日本考察。考察归来，成立“思普企业局”，开办具有现代意义的茶场、农场、纺织厂、医院和汉文学校。普洱茶的制作加工，在白亮诚手上发生了革命性的变化，他从印度购来英制茶机，实行机器制茶。他从上海、杭州聘请高级茶艺师，开发适合外国人口味的红茶。现代化、规范化、规模化的生产，大大地提高了普洱茶的产量和质量，开辟了国际市场，扩大了营销范围。白亮诚堪称西双版纳现代农业和现代普洱茶之父。

白亮诚不仅是有成就的教育家和实业家，还是有名的学者。晚年他将伊斯兰教的认、礼、斋、课、朝五功，纂述为《礼法史话节译》《拜功浅识》《斋戒真铨》《课赋玄机》《朝觐指南》五本经书。他饱读诗书，学养深厚，在振学社高等中阿并授学校讲授古学，在清华大学作过演讲，创办刊物，撰写文章，集教育家、企业家和学者于一身，是一位信仰虔诚、名副其实的回族儒商。

白亮诚晚年流寓国外，也许因此，后人对他不甚了解，他的事迹很少见于文字。当普洱茶市场火爆，在全国走红之际，这位现代普洱茶之父被遗忘了。然而，对国家，对民族，对社会有过贡献的人，总会被人们记住。所以，有《白亮诚传》一书出版。

《白亮诚传》对白亮诚的生平事迹作了客观翔实的评介，从中不仅可以了解白亮诚其人其事，还可以了解民国时期的云南回族教育，云南边疆开发和现代普洱茶生产初期的一些情况。此书既有阅读欣赏价值，又有宝贵的人文史料价值。《白亮诚传》的作者王子华教授是白亮诚的晚辈沙甸同乡。沙甸经济社会发达，人才辈出，王教授是沙甸籍教授。为写《白亮诚传》，他怀着浓浓的乡情和民

族情，查阅资料，访问乡老，实地考察，历时多年，付出很多辛劳。作为同乡，我向他表示祝贺，作为回族研究会负责人，我向他表示感谢，感谢他为回族学研究贡献了一项宝贵的成果。

汉文化和伊斯兰文化造就了众多的回族杰出人物，他们是回族的也是中华民族的优秀代表。希望有更多的学者和文化人写出更多更好的回族人物传。

高发元

2014年5月20日

（云南大学原党委书记、教授、博士生导师，中国回族学会会长，云南回族研究会会长）

序 三

听说，象征着沙甸文化源流的鱼峰书院正在修复，不仅焕然一新，更要幡然如旧，力求再现原貌。对鱼峰书院功勋卓著的白亮诚先生，很多人都在期盼编写他的传记，正在加速进行，子华希望我写序言。这本来是责无旁贷的义务，便顺口许诺了，以为从编撰，到修润，到出版，总有个从容缓慢的过程。出乎意料的是电话铃声一响，就催询序文是否写好，因为传记要送印刷厂了，即将付梓，进展令人惊讶。作者王子华教授毕竟年轻有为，精力充沛，思维敏捷，辛勤笔耕，想不到这么快新著竟已告成。眼看冬去春来，逼近盛夏，带病离开医院回家静养的我，步履维艰，筋疲力尽，总是拖拖拉拉，延误了许多该办的事，确实于心有愧。

我也不能轻诺寡信，赖账拖欠，必须鞭策自己振作精神去努力完成，怎奈脑痴笔钝，交卷困难，尽管对白亮诚先生很熟悉、很知情、很亲切，有说不完的话，有写不尽的事，只是不知从何说起。构思良久，才拼凑了个线索提纲。料想传记中应该有比较系统、完整的介绍，自己不过罗列一些杂感，肯定挂一漏万，聊表缅怀而已。

一、出身名门贵族的优秀后裔

白耀明，字亮诚，出生于清末名将之家，父亲白金柱，字载廷，在1884年中法战争中“摧锋陷阵，身先士卒”，是著名抗法将领，“以功屡保至记名提督，调补开广总镇，赐胜勇巴图鲁名号”。在故宫档案中，可以查找到朝廷军机处与当时云南督军机构往来的有关白金柱的电文，超过百则以上，指名道姓提到有关白金

柱的功勋或予以表彰的内容也不少。记得20世纪70年代，我曾按年月顺序抄写那些电文寄送其家属，不知道是否得到保存。光绪三十四年六月初十日，白金柱在河口染瘴殉职于军，天子闻而震悼，谥号忠果。他在地方上享有很高声誉，沙甸群众习惯上都称他为“白军门”。各乡民众感其大恩而普遍颂扬，赠以横匾曰“恩周桑梓”，并有如下楹联概括其政绩武功：“开诚导边顽十余年夷皆归化，临敌操胜算亿万姓危而得安。”

白金柱有三子三女，长女即留学埃及高才生、著名阿訇张子仁的老岳母，二女即曾担任过多年教师的乡绅王世琦之母，三女嫁大庄。次子白耀贤，在清军中任职，早年归真。白亮诚（耀明）是第三子，地方上习惯称之为“三少爷”，中青年按辈分称他“白三爹”“老三爸（沙甸称爷爷为爸）”。因他多行善举、远近知名而普遍被尊称为“亮翁”，许多专家、学者、教授，在同任何人交谈时亦以“亮翁”称之。对其夫人沙凤书则无论辈分高低，始终通称她为“三少奶”。

在沙甸，白金柱的园林式府邸，独具风格，有马福祥题签匾额“忠果公第”字样。坐落原沙甸老清真寺西侧，巍然屹立在东营和西营之间的竹子园，坐北朝南，立足于正门外，可遥望滚滚玉带河水朝“麦加卡尔白”方向西流的石拱桥。从围墙外开阔的竹林与金鸡纳霜树高耸而立的广场，步入花木芬芳的围墙内大院子，再走近“忠果公第”匾额下的正门。其所占面积之大，建筑机构之妙，设计布局之美，显得雄伟气派，精巧别致，不同凡响。外层、中层、里层，与院落、过道、走廊，层层衔接相套，疏密相间，令人产生“庭院深深深几许”的感觉。砖木石、琉璃瓦构建的正厅、耳房、卧室、套间，会让人想起杜牧笔下“廊腰缦回，檐牙高啄，各抱地势，钩心斗角”的赞叹。确实算得上是沙甸全村风景线的亮点之一，何况这里还珍藏着大量中国儒道释经籍，诸子百家著作和阿拉伯文、波斯文的经典，其中许多罕见稀有的回族史料、手抄本，更是沙甸文明古老、人杰地灵的标志。如果不是在1975年“沙甸事件”中惨遭毁灭、化为灰烬，现在，这“忠果公第”，完

全可以申请国家批准，列为省州市县级文物保护单位。

白亮诚先生就出生和成长在这样一个文化氛围浓郁的家庭环境里，虽说兄弟姐妹有五人，但姐妹出嫁，两个哥哥英年早逝，白军门家的男儿就只有白亮诚。处于这在世俗看来是养尊处优的地位，他当然具备许多飞黄腾达、畅通无阻的条件。但从小就接受过良好熏陶和文化素养深厚的他，既没染上坐享清福、游手好闲、挥霍无度的恶习，也不向往通都大邑、结交权贵、争名夺利的途径，更鄙视混迹官场、谋取要职、攀高晋升的卑劣。他毕生谨遵父亲白军门遗嘱，全部家产除家人生活费用外，尽量用于兴办教育，培育栋梁之才，振兴家乡，造福桑梓。且看他早期的这首七绝诗：“菊峰远映白云间，列岸参差古树环。群鹅无心随水逛，倦来河畔卧汀湾。”便可知他热爱沙甸人杰地灵的自然环境，他关心的也主要是故乡青山绿水的安谧恬静，而不是家庭的阔绰与荣耀。他的一生，没有辜负祖先教导，自始至终勤学习，读经书，行善举，广施济，敬贤能，兴文化，办学堂，育人才，以身作则，率领农工，垦辟荒野，发展实业，种植名茶。晚年埋头著作，弘扬伊斯兰教门。确实不愧为优秀杰出的“将门虎（儒）子”，不愧为情操高尚、为人师表的楷模。

二、关心桑梓繁荣的引路旗手

约有六七百年口碑传闻史的沙甸，先民来自全国各地，逐渐形成以穆斯林为主体的村落。从平章政事赛典赤·赡思丁入滇开始，到回回民族陆续繁荣，沙甸成为综合素质较高、农业商业相当发达的村寨之一。近百年来，光就文教领域而言，成绩特别突出可观。白亮诚的奉献与功勋，更是闻名遐迩，社会公认。

从人才培养方面看，古老的鱼峰书院，就把先辈们引向读诗书、求知识、学文化的轨道。白亮诚牢记父亲白金柱遗嘱，与时俱进，先后使它适应新潮流，改为正规小学，后来又增扩为中学，聘请著名教师执教，保证教学质量；基础扎实的毕业生，分别报考和晋升县级、省级、外省市的高中、大学深造；漂洋过海留学者亦大

有人在。这都是在亮翁支持指导下的成果。

关于经堂教育的改革，亮翁更早以前就努力探索实验，他钻研明末清初穆斯林先贤刘智、王岱舆、马注、马复初、马致本的著作，深有体会，提倡中阿结合，经书并授，革新课程，改进教法，学有实效。认为国人必须学好汉语，排除只念经不读书的偏见，在大清真寺挂牌成立“沙甸中阿学校”，开办实验班，并在《云南清真铎报》发表《沙甸成立中阿学校宣言》。同时，他对昆明的明德中学、小学和其他学校的穆斯林同学也很关心。

20 世纪 30 年代初，我国开始选派优秀青年到全世界知名的、也是高等学校中最古老的（其历史已超过一千年，居全球古老大学之冠）埃及爱资哈尔大学留学，全国先后分 6 批共 35 人（含领队教师 2 人）抵达开罗。其中第一批留学生 4 名：马坚、纳忠、张有诚、林仲明，领队教师 1 人：沙儒诚。第三批留学生 3 名：纳训、林兴华、马俊武，全部是云南人。此外，第四批从上海保送的 5 名留学生中还有林兴智、马有连 2 人也是云南籍。云南达 9 人之多，全都得到亮翁的密切关注，部分人的旅费、用费还得到他的资助。他曾亲笔撰写第一批留学生的经历公开发表，目前，亮翁当年给他们的长篇信件手迹，仍有局部在流传，多带有真诚激情的勉励语。这批留学生回国后，不仅在家乡，也在全国起了填补空白的开拓性作用。例如在第一流高等学府创办了东方语文系、阿拉伯文系，包括北京大学、北京外国语大学、外交学院、国际关系学院、军事外语学院等等，第一代创始人都是穆斯林留埃及学生。“星星之火，可以燎原”，而今，他们的徒子徒孙成千上万，后浪推前浪，遍布海内外，包括汉族与其他民族，人数远远超过穆斯林，中央电台、电视台重要节目，都有阿拉伯语频道播送。怎么能够低估这几批留埃学生对祖国的辉煌奉献？最权威的《古兰经》汉文译者马坚，最庞大的《阿拉伯通史》作者纳忠，最完整的世界名著《一千零一夜》译者纳训，这三位海内外知名的重量级学者，都是与亮翁密切相关的人物；其他留学生也在各自领域发挥了不可低估的影响。曾经短期回国担任过新疆阿克苏县县长、后来几十年长期

居住在海外的林兴智，是亮翁的表弟，从小就受到亮翁喜爱、逗乐、扶植。两人关系密切，一起朝觐。辈分是兄弟，长幼如父子，兴智敬佩亮翁，无论是面对面交谈，还是在书面文章中，多称亮翁为“恩师”，而很少叫他“三哥”。

抗日战争期间，继中阿学校革新实验后，亮翁又创办了以“养育俊秀振兴圣道，正培贤能阐扬主光”（内容为该校开创时马坚、林仲书恭贺的对联）为宗旨的养正学校。时值西南联大迁移云南，专家教授大量云集，亮翁就敦聘不少名流下乡，在养正学校和鱼峰中学教课，这是沙甸教育大发展的黄金岁月。养正学校就设置在忠果公第西侧的一大排房子里，大小教室、礼拜殿、多人沐浴使用的水房，餐厅食堂，联为整体，设备完善。还在单独的小院子里凿了很深的井，规模不算宽敞，生活基本所需，一应俱全。学校从无到有，从小到大，最初，只招收少量基础扎实的高才生，逐渐普及到容纳更多按不同程度分中、低级班的学生，后来，还增设女生部。最兴旺的阶段，男女生达到一百几十人。但其重点培养对象，是争取继续选送好苗子留学埃及，以免这条留学路子中断。为了创设更有利于提高教学的平台，后来还让在高级班授课的马坚先生，带领5名学生迁徙呈贡县郊区照西村，再转移昆明市内，学生们同马坚、白寿彝两位教授全家同住在一座交通方便、闹中取静的宅院里，使他俩便于到云南大学等校授课而不必奔波于沙甸和昆明之间，用心良苦，耗费大增，付出更多代价。由于战争引起的时局动荡，选派留学生的计划终成泡影，亮翁亦感到无奈。

不过，从总体上看，亮翁所创办支持的上述各类学校，已经培养了多领域、多方面的栋梁之才，沙甸一直在发扬传统，沿袭他所提倡的求学精神，继往开来，新人辈出。大学本科生、硕士生、博士生、留学生，遍布全国，不胜枚举。不少人还在新中国成立前后，参加革命，在祖国社会主义建设中成绩突出。大量实例与事迹表明，高瞻远瞩的亮翁，是把众多幼苗培育为精英栋梁的旗手。他的在天之灵，应该为沙甸今天的光辉繁荣感到欣慰。