

迁徙行 (上)

大连大学发展道路的探索与实践

赵亚平 著

QIANXIXING

中国文化出版社

赵亚平
著

迁徙行

(上)

大连大学发展道路的探索与实践

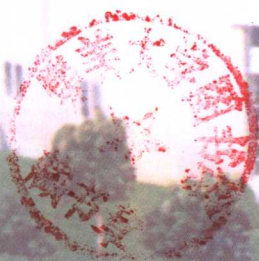


B1285347

赵亚平 著

迁徙行 (下)

大连大学发展道路的探索与实践



B1285349

责任编辑:刘 传

装帧设计:王 宏

图书在版编目(CIP)数据

迁徙行——大连大学发展道路的探索与实践/赵亚平 著

—北京:中国文化出版社,2003.1

ISBN 7-80182-432-5

I. ①迁… ②大… II. 赵… III. 高等教育—大连大学—高等教育理论—研究 IV. G640

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第63966号

迁徙行(上、下)

——大连大学发展道路的探索与实践

赵亚平 著

中国 文化 出 版 社

(北京海淀区北三环西路大钟寺18号)

新华书店经销

北京利达印刷厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32

印张:27.6875 字数:719千字 印数:1-1000册

2003年6月第1版

2003年8月第1次印刷

ISBN 7-80182-432-5/G·23

定价:59.80元

巍巍里山 滔滔黄海 山海相依 落定根脉
 泱泱校园 大千风采 莘莘学子 魂梦归来
 芳草萋萋 我情依依 桃李初开 心中至爱
 安身立命 处变不惊 鸿鹄展翅 志在天外
 八七初创 四地三方 积贫积弱 举步牵强
 黄牌示警 系及存亡 矢志图新 忧思难忘
 夜梦见之 昼思微茫 上下求索 终就良方
 换建搬迁 蹊径独闯 顺应大势 纲举目张
 滨城政要 远瞩高瞻 新区邻里 盛意拳拳
 师生万众 大义在先 弃小就大 舍近求远
 王董健林 一诺千金 高风积域 诚信连军
 万达将士 堪当大任 杏坛之子 梦幻成真
 雏凤历天 鹏程高远 乘肩饮水 莫忘前端
 滔滔黄海 巍巍里山 明明共鉴 壮哉斯千

公元二零零二年秋
 新校园落成七周年 立

中国文化出版社



作者简介

赵亚平，1945年出生于哈尔滨市，1966年毕业于北京工业学院化学工程系。现任大连市人大常委会副主任、大连大学党委书记、研究员，兼任中国高等职业技术教育研究会副会长、辽宁省高等教育学会副会长。

赵亚平1968年起先后在中国科学院大连化学物理研究所、联邦德国慕尼黑黑大学物理化学研究所从事研究工作，从1983年起到现在历任大连市人民政府副市长、政协大连市委委员会副主席、大连市人大常委会副主任等职务，自1987年主持大连大学工作起，一直任校党委书记、校长，2000年卸去校长职务担任党委书记至今。



▲ 音乐钟楼



▲ 素质教育中心



▲ 创想宾馆



◀ 纪念园



与时俱进的今天



▲ 迁苑广场



▲ 原大连大学医学专科学校



▲ 原大连大学校部



▲ 原大连大学师范学院



▲ 原师范学院夏家河子校区



四地三方的昨天

▶ 原大连大学工学院

题 记——迁徙行^①

2002年大连大学建校15周年暨新校园落成7周年之际,为纪念大连大学换建迁校的壮举,弘扬敢闯敢拼,不畏困难,团结一心,甘于奉献的迁校精神,大连大学在校园西南侧大黑山脚下修建了一座纪念园。纪念园中苍松滴翠,碧草萋萋,在象征着开放、进取、发展和构建未来的门型构架式建筑群的26根大理石柱上镌刻着56帖碑文,其中有邓小平“发展就是硬道理”的语录,有大连大学师生在大迁徙中的豪言壮语、更有古今文人墨客的诗词名篇警句。这座纪念园承载着一段难忘的历史,凝聚着大连大学人不朽的奋斗精神,散发着中华民族千古文化的芳香。

在纪念园入口处,立有一尊1.995米高的大理石主题纪念碑,纪念碑正面镌刻有赵亚平等撰写的主题碑文《迁徙行》(见下文)。《迁徙行》“不惟记载换建迁校之史实,更为明扬恒久激励大连大学人奋进的宝贵精神和情怀。”

本书不仅是赵亚平同志的文集,更是大连大学换建迁校、改革发展的历史记录,真实地记载了大连大学干部教师思想观念迁徙变化的心路历程,故借用《迁徙行》作为本书书名,以喻表大连大学改革发展的道路正未有穷期!

巍巍黑山 ^②	滔滔黄海 ^③	山海相依	落定根脉
泱泱校园	大千风彩	莘莘学子	魂梦归来
芳草萋萋	我情依依	桃李初开	心中至爱
安身立命	处变不惊	鸿鹄展翅	志在天外
八七初创 ^④	四地三方 ^⑤	积贫积弱	举步牵强
黄牌示警 ^⑥	系及存亡	矢志图新	忧思难忘
夜梦见之	昼思微茫	上下求索	终就良方

换建搬迁	蹊径独闻	顺应大势	纲举目张
滨城政要	远瞩高瞻	新区邻里	盛惠拳拳
师生万众	大义在先	弃小就大	舍近求远
王董健林 ^⑦	一诺传金 ^⑧	高风积域 ^⑨	诚信连军 ^⑩
万达将士	堪当大任	杏坛之子	梦幻成真
雏凤厉天	鹏程高远	乘荫饮水	莫忘前缘
滔滔黄海	巍巍黑山	明明共鉴	壮哉斯迁

公元二零零二年秋

注:

①《迁徙行》是以赵亚平为首多人合作的作品,作者为赵亚平、许鸿翔、尤昇、张祖立、李维民。

②黑山:即大黑山,为辽南第一名山,位于校园西侧,主峰海拔 663.1 米,大黑山风光秀丽,名胜古迹众多,有石鼓寺、响水寺、朝阳寺、观音阁、高句丽卑沙城遗址等。

③黄海:位于大连大学校园东南方,自校园高处可观望到黄海。

④八七初创:大连大学为 1987 年建校。

⑤四地三方:是大连大学迁校前分散办学的写照。其中“三方”是指建校初期组成大连大学的三所院校,即大连大学工学院、大连大学师范学院、大连大学医学专科学校;“四地”是指当时分散在市区的四座校园,即位于大连大学西岗区三元街的大连大学工学院校园、位于沙河口区白山路的大连大学师范学院校园、位于西岗区五四路的大连大学医学专科学校校园、位于甘井子区夏家河子的大连大学师范学院校园。

⑥黄牌示警:1988 年起,原国家教委对各高校的办学条件进行评估,大连大学曾多次被公布为办学条件不合格学校。

⑦—⑩此四句诗中分别镶嵌了当时万达集团四位领导人的名字:王董健林——万达集团董事长王健林;一诺传金——万达集团总经理(后任万峰公司总经理)冷传金;高风积域——万峰公司总经理(后任万达集团总经理)姜积域;诚信连军——副总经理霍连军。

万峰公司是万达集团为建设大连大学新校园而专门成立的公司。

序

张德祥

《迁徙行——大连大学发展道路的探索与实践》是赵亚平同志1983年——2003年间的文稿选集，也是大连大学创建、迁校、改革、发展的真实记录。翻阅着这厚厚的文稿，大连大学改革发展的历程展现到了我的面前：

大连大学的前身是大连大学(大连工学院分校)、大连师范专科学校和大连市卫生学校等三所规模小、层次低、条件差的地方院校。1986年底，国家教委批复同意大连市人民政府关于以上三所学校联合办学，并定名为大连大学的请示。时任大连市副市长的赵亚平同志出任大连大学校长。

大连大学建校之初，四地三方，困难重重；师资队伍不合格，校舍面积不合格，操场面积不合格，办学经费严重不足，……多次被国家教委黄牌示警。

在重重的困难和矛盾面前，大连大学人没有退缩，没有畏惧，上下求索而矢志图新，“能百能千而不厌不倦”，置换土地，舍近求远，使建成一座合格的新校园的设想终成现实。

换建迁校以后，他们没有满足于“有一个安身立命之所”，而是与时俱进抓改革，只争朝夕求发展，仅仅几年的功夫，大连大学就改写了自已的历史，在师资队伍建设和科学研究、教学改革、文化建设等许多方面实现了跨越式发展。

本书正是大连大学这段历史的缩写，同时，也是这期间大连大学干部、教师思想观念变迁的心路历程。从书中可以清晰地看到，建校十几年来，大连大学的办学者经历了“从管理大学到经营大学，从经

mag57/05

营大学到广纳人才,从广纳人才到发展文化”这样一个思想认识迁徙的过程。

20世纪90年代,大连大学完成了由守成型管理大学向发展型经营大学的观念转变,这是第一次认识飞跃。通过换建搬迁,使大连大学有了进一步发展的条件和基础。在经营大学的过程中,发现人才是立校育人之本,“只有大楼,没有大师,不是大学”,这是第二次认识的飞跃。当大力培养和引进人才,使大连大学有了一定规模的人才队伍以后又发现,能不能调动人才的积极性,让每个人都发挥作用,都走向成功,这还有个大学文化建设的问题。“只有大师不是优秀的大学,有了优秀的大学文化才是优秀的大学”。这是第三次也是最大的一次认识飞跃。这种大学文化理念的提出,是对大学本质与功能的理性思考和对高等教育规律认识深化的结晶。在这种文化理念的指导下,大连大学设立了大学文化建设办公室,选拔优秀干部、教师专门从事大学文化研究、规划与建设,投巨资建设了大学文化博物馆,拨专款用于创新发展大学文化。这三次认识的转变和飞跃是一个尝试性学习和螺旋式认识提高的过程,其中每一次认识的转变和思想的飞跃,都同时推动了一次办学实践的突破。

“言之非难,行之惟艰”。本书中的131篇文稿真实地记述了大连大学办学者思想认识变迁飞跃,大连大学迁徙发展的艰难历程。本书文字的背后是无数的艰苦细致的工作,是无数个为大学改革发展而精研细虑的不眠之夜,是无数次为培养高素质人才而格物穷理的研讨和论争。

从1987年大连大学建校到现在的十几年时间,赵亚平同志历任大连市副市长、政协副主席、人大副主任等重要职务,但主要精力一直放在大连大学的建设和发展上,一直担任大连大学校长、党委书记。作为大连大学建设和发展的实践者和见证人,他热爱大连大学,如同热爱自己的生命,为了大连大学的创立、改革和跨越式发展,他鞠躬尽瘁,投入了力所能及的全部精力。

可以说本书是赵亚平同志用十几年的心血和实践写成的一部书。这部书不象一般专著那样从学科体系出发,而是从大连大学改革发展的实践出发,以实际材料、实际问题、实际经验为基础,在解决实际问题中进行理论的概括和规律的探索,把理论和实践紧紧地结合在一起,在解决实际问题中注意理论指导的重要性并升华理论,在理论研究中注意联系实际并解决实际问题,这正是本书的特点。

“丹青难写是精神”,本书的字里行间渗透着一种抓住机遇,快速发展的自强精神;一种“聚四海名师,育天下英才”,“让每一个人都能走向成功”的人本精神;一种不甘于现状,不拘于传统的改革和创新精神。同时,赵亚平同志还把自强精神、人本精神、创新精神融汇到高校管理活动中,经常要求干部教师树立主体意识、超越意识、契约意识、社会意识和环境意识;要求干部教师在工作中注意思想性、建设性、群众性、整体性和阶段性;要求干部教师注重学科建设和学风建设的平衡、注重经常性工作与制度创新的平衡、注重科学精神与人文精神的平衡、注重向内人文关怀和向外人文关怀的平衡。

赵亚平同志认为,“只有少数人的成功不是成功,有了每个人的成功才是成功”。“要承认每个人的个性,尊重每个人的情感,关心每个人的发展”。“大学不同于企业和其他部门最明显的地方,是大学的一切活动都要始终把注意力投向学生的需求,投向学生的发展。”为此,他提出,“要从大学价值的角度,实现从学会思考、学会工作向学会关心延伸;从改善工作的角度,实现管理工作从技术层面、效益层面向道德层面、思想层面延伸;从和谐人际关系的角度,实现从运用权力向运用情感艺术的延伸。”

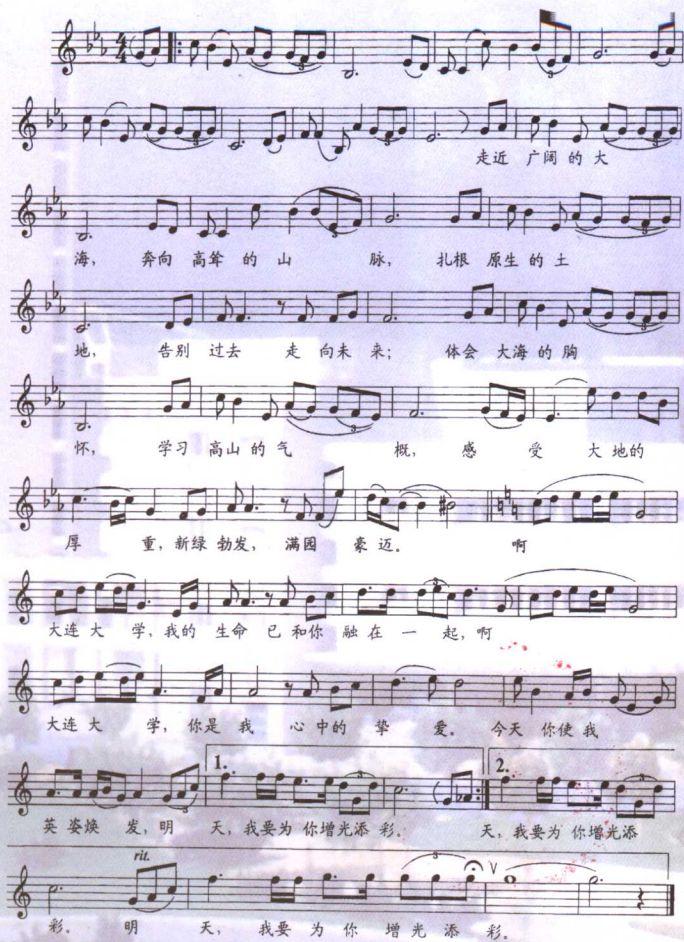
本书的不少文章中蕴涵着一种很有个性、非常人性化的现代大学管理思想,大连大学近年来的快速发展与这样的管理思想不无关系。我期待着这种现代大学管理思想的研究和探索要继续下去并不断达到新的高度。

2003年7月于沈阳

大连大学，我心中的挚爱

深情地 $\text{♩} = 76$

赵亚平 词
杜明 曲





作者简介

赵亚平，1945年出生于哈尔滨市，1966年毕业于北京工业学院化学工程系。现任大连市人大常委会副主任、大连大学党委书记、研究员，兼任中国高等职业技术教育研究会副会长、辽宁省高等教育学会副会长。

赵亚平1968年起先后在中国科学院大连化学物理研究所、联邦德国慕尼黑大学物理化学研究所从事研究工作，从1983年起到现在历任大连市人民政府副市长、政协大连市委委员会副主席、大连市人大常委会副主任等职务，自1987年主持大连大学工作起，一直任校党委书记、校长，2000年卸去校长职务担任党委书记至今。

历史的回顾



▲ 新校园奠基



▲ 新校园落成典礼



▲ 与钱令希院士在一起



▼ 和历届校领导在一起



◀ 在校庆十五周年大会上



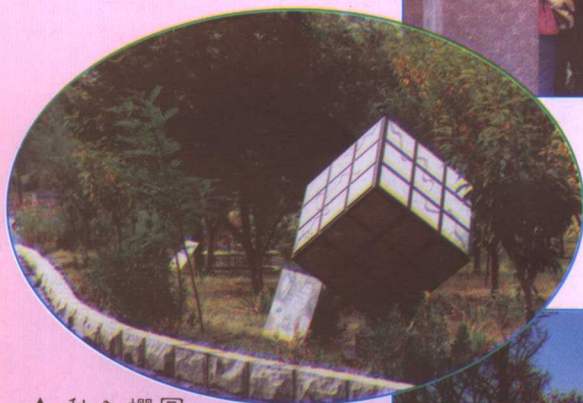
▲ 校旗高高飘扬



▲ 春来校园



▲ 夏日活动



▲ 秋入樱园



校园的春夏秋冬



▲ 冬日校景