

小学生

强调自主学习
功夫下在课前

Xiaoxuesheng Keqian Yuxice

课前预习三册

罗 晓 编著



六年级 下

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

小学生

强调自主学习
功夫下在课前

Xiaoxuesheng Keqian Yuxice

课前预习三册

罗 晓 编著



六年级 下

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生课前预习册. 六年级. 下 / 罗骁编著. — 昆明 : 云南大学出版社, 2015
ISBN 978 - 7 - 5482 - 2240 - 8

I. ①小… II. ①罗… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 027937 号

小学生课前预习册 六年级 (下)

罗 骁 编 著

责任编辑: 于 学

封面设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明研汇印刷有限责任公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 4.75

字 数: 58 千

版 次: 2015 年 1 月第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 2240 - 8

定 价: 14.50 元

社 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65031071 65033244

网 址: <http://www.ynup.com>

E - mail: market@ynup.com



目 录

第一单元

1 长江之歌	1
2 三亚落日	3
3 烟台的海	5
4 记金华的双龙洞	8
练习 1	11

第二单元

5 卢沟桥烽火	12
6 半截蜡烛	14
7 聂将军与日本小姑娘	17
练习 2	20

第三单元

8 三打白骨精	21
9 词两首	23
10 螳螂捕蝉	25
11 读书要有选择	27
练习 3	29



第四单元

12 夜晚的实验	29
13 海洋——21 世纪的希望	32
14 学会合作	35
练习 4	37

第五单元

15 天游峰的扫路人	38
16 最大的麦穗	40
17 山谷中的谜底	42
练习 5	45

第六单元

18 广玉兰	47
19 夹竹桃	49
20 古诗两首	52
练习 6	54

第七单元

21 莫泊桑拜师	56
22 理想的风筝	58
23 孔子游春	61
24 明天，我们毕业	64
练习 7	67





第一单元

1 长江之歌



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词				
涤												
溉												



二、理解词义

气概_____

灌溉_____

情怀_____

荡涤_____

尘埃_____

磅礴_____



三、了解大意

1. 这首诗是电视系列片《话说长江》主题歌歌词。作者没有实写长江的景象，而是用第_____人称，将长江作为一个抒情对象，赞美她的“_____”“_____”“_____”，表达了中华儿女对长江的_____之情。



2. 全诗有两小节，第一小节写_____

_____，第二小节写_____

_____。



四、自我感悟

说说你是怎样理解长江“是无穷的源泉”和“有母亲的情怀”的。



五、课外拓展

收集有关长江的资料，抓住一两个方面说说你对长江的了解。



2 三亚落日



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
逊													
溢													
溅													
敛													
盏													
屑													

2. 给文中的多音字注音并组词。

冠 { () () } 涨 { () () } 悄 { () () }

 { () () } { () () } { () () }



二、理解词义

逊色 _____



洋溢_____

收敛_____

美妙绝伦_____

硕大无朋_____

海风徐徐_____



三、了解大意

1. 这是一篇写景的散文。作者运用了清新活泼的语言，准确生动地描绘了_____景象，表达了_____。

2. 课文以_____结构进行描述。其中分别把太阳比喻成_____、_____和_____。



四、自我感悟

你喜欢哪些描写落日景色的语句？选择两句抄下来，并说说为什么喜欢。

①_____

②_____



五、课外拓展

1. 你在哪里看过日出或日落？请简单描述当时的情景。



2. 请找巴金先生的《海上日出》读一读。

3 烟台的海



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词				
蔚												
嬉												
峻												
滤												
恬												



生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词							
痴															
湛															

2. 给文中的多音字注音并组词。

便 { () () } 似 { () () } 倒 { () () }
 { () () } { () () } { () () }



二、理解词义

惬意 _____

恬静 _____

凝重 _____

先解释带点字，再说说词语的意思。

前赴后继 _____

锲而不舍 _____

蔚为壮观 _____

崇山峻岭 _____

如痴如醉 _____



三、了解大意

1. 课文以生动的笔触，描写了烟台的海独特的景观： _____、

_____、 _____、 _____，及在大海的背景



下烟台人的_____，激发了_____。
_____。

2. 摘抄文中的一个比喻句和一个拟人句。

比喻句：_____。
_____。

拟人句：_____。
_____。



四、自我感悟

1. 你最喜欢哪个季节烟台的海上景观？为什么？

2. 作者把烟台的海说成是“画”、是“广阔的背景”、是“壮丽的舞台”，你是怎样理解的？



五、课外拓展

1. 作者是按照什么顺序描写烟台的海上景观的？你认为这样写有什么好处？

2. 查阅资料，向同学们介绍烟台。

4

记金华的双龙洞



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
鹃													
桐													



生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
臀													
笋													

2. 给文中的多音字注音并组词。

调 { () () } 佛 { () () } 系 { () () }
 { () () } { () () } { () () }



二、理解词义

明艳 _____

气势 _____

好奇 _____

观赏 _____

盘曲而上 _____

突兀森郁 _____



三、了解大意

1. 请按照作者的浏览顺序写出各景点的名称及特点。

名称	特点



名称	特点

2. 课文详细描写了_____和_____, 这样写的好处是_____。



四、自我感悟

金华双龙洞的哪一个景点给你留下了深刻的印象? 为什么?



五、课外拓展

查阅资料, 向同学们介绍作者叶圣陶。



练习 1

1. 读读“语文与生活”，试着写两个拟人句。

① _____

② _____

2. 查词典，解释下列词语的意思并选择其中的3个造句。

寒冬腊月 _____

风刀霜剑 _____

纷纷扬扬 _____

银装素裹 _____

雪上加霜 _____

狂风暴雪 _____

风卷残云 _____

神清气爽 _____

() _____

() _____

() _____



第二单元

5 卢沟桥烽火



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
烽													
妄													
伪													
喉													
凌													
呐													
歼													

2. 给文中的多音字注音并组词。

爪 { () () () () } 喝 { () () () () } 行 { () () () () }