

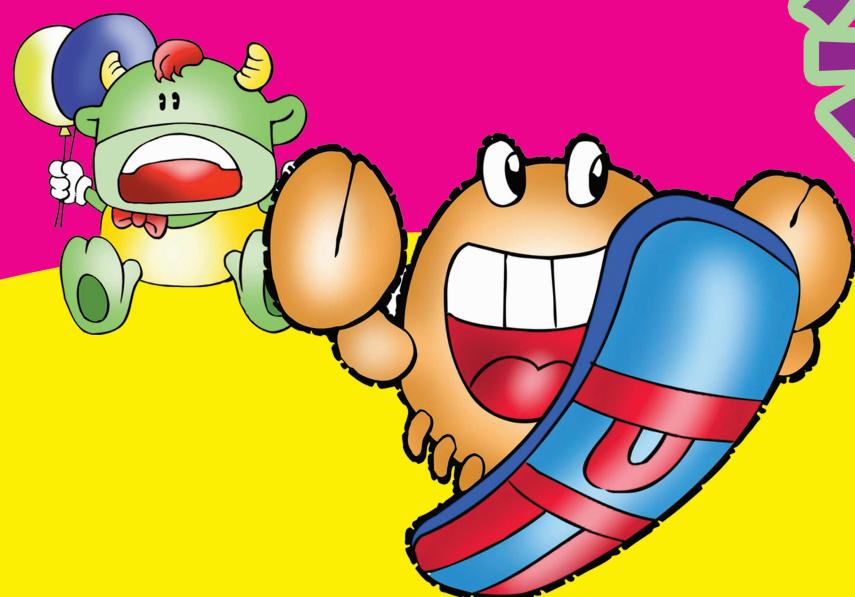


超越自我 学海无涯®

# 金种子

JinZhongZi

孙正英 主编



北师大版

全国特级一线教师倾心打造  
多所省市级重点学校强势推荐

# 领航考卷

二年级 语文 下册

单元 · 月考 · 专项 · 期中 · 期末



黄河出版传媒集团  
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

金种子·领航考卷·北师大版·二年级语文下册 / 孙正英主编。  
—银川:宁夏人民出版社,2011.12  
ISBN 978-7-227-04980-7

I. ①金… II. ①孙… III. ①小学语文课 - 习题集  
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 278787 号

金种子·领航考卷北师大版二年级语文下册                   孙正英 主编

责任编辑 张 妤 王 艳

封面设计 何灵强

责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团  
宁夏人民出版社 出版发行

地    址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网    址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 [renminshe@yrpubm.com](mailto:renminshe@yrpubm.com)

邮购电话 0951-5044614

经    销 全国新华书店

印刷装订 兰州东辰印刷有限责任公司

开  本 787mm×1092mm 1/8           印  张 5.75           字  数 60 千

印刷委托书号 (宁) 0009279           印  数 10000 册

版  次 2011 年 12 月第 1 版           印  次 2011 年 12 月第 1 次印刷

书  号 ISBN 978-7-227-04980-7/G·712

定  价 14.80 元

版权所有 侵权必究

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

密

封

准考证号\_\_\_\_\_

线

姓名\_\_\_\_\_

内

班级\_\_\_\_\_

不

要

答

学校\_\_\_\_\_

## 三、照样子,写一写。(6分)

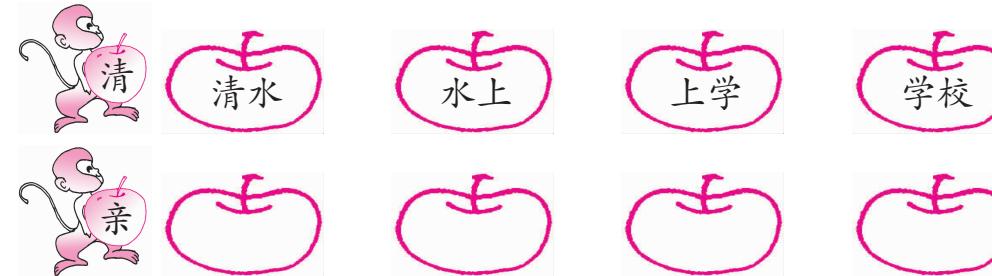
例:M(m) 吩 马 毛

Y( ) \_\_\_\_\_

D( ) \_\_\_\_\_

S( ) \_\_\_\_\_

## 四、照样子,进行词语接龙。(8分)



## 二、读一读,在正确的读音后面画上“√”。(6分)

鸦 { yā( ) yá( ) }

孙 { shūn( ) sūn( ) }

雀 { què( ) qüē( ) }

拜 { bài( ) bān( ) }

址 { zhǐ( ) zǐ( ) }

添 { tān( ) tiān( ) }

## 一、看拼音,写词语。(8分)

yì si

jiào shì

liánghǎo

xīn xuè

zǒng shì

xí guàn

zì diǎn

dú shū



## 五、在括号里填上恰当的词语。(12分)

- |              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|
| (       )地背诵 | (       )地听 | 一(       )字典 |
| (       )地训练 | (       )地说 | 一(       )扇子 |
| (       )地读书 | (       )地问 | 一(       )书包 |
| (       )地思考 | (       )地看 | 一(       )眼睛 |

## 六、照样子写句子,用上带点的词。(6分)

1. 夏天到了,树更绿了。  
夏天到了,\_\_\_\_\_更\_\_\_\_\_了。
2. 爷爷的记性真好,他能一字不错地背出许多首古诗。  
\_\_\_\_\_  
3. 小强一声不响地打扫房间。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 七、判断下面的句子,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

1. 老师让背什么就背什么,书里说的意思,不用去管它。 ( )
2. 遇到不会写或不会读的字可以查字典。 ( )
3. 同学发言时别的同学插话,是不好的习惯。 ( )
4. 做了错事要勇于向父母、老师承认。 ( )
5. 我们碰上不懂的问题就要向老师问清楚。 ( )

## 八、按课文内容填空。(10分)

字典大楼\_\_\_\_\_，  
谁知\_\_\_\_\_它花费了多少春夏，  
人们用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，  
不断\_\_\_\_\_它添砖\_\_\_\_\_瓦。  
.....

为了学好\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，  
我要\_\_\_\_\_去那里拜访\_\_\_\_\_。



### 九、把下列词语排列成通顺的句子，并加上标点符号。(4分)

1. 良好的学习习惯有孙中山。
2. 一字地不错背出了那段书孙中山。

### 十、重新排列下列句子的顺序，在花括号里填上序号。(5分)

- ① 苹果为什么会从树上落到地上呢？
- ② 牛顿反复地观察，研究。
- ③ 原来，这是因为地球有吸引力。
- ④ 终于发现了苹果落地的秘密。
- ⑤ 为了弄明白这个问题。

### 十一、阅读短文，回答问题。(18分)

#### 铁杵磨成针

唐朝有个大诗人，名叫李白，他小的时候不爱念书。有一次，他逃了学，独自跑到一条小溪边玩耍。

他看到一位老婆婆正在溪边的一块石头上磨一根铁棒，他感到很奇怪，便问：“老婆婆，您磨铁棒做什么？”

“我要把这根铁棒磨成绣花针呢！”

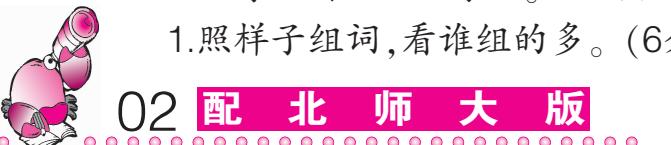
李白听了更惊奇了：“这么粗的铁棒要磨到什么时候才能成针呀？”

老婆婆笑了笑，十分自信地说：“只要功夫深，铁杵磨成针。我只要天天磨，铁棒再粗也会磨成绣花针。你说对吗？”

李白想：老婆婆说的话对，只要下工夫去做，什么事情都可以做成。念书也是这样，只要用心学习，什么学不会呀？

从此李白再也不逃学了。他刻苦读书，终于成为历史上有名的大诗人。

1. 照样子组词，看谁组的多。(6分)



例：溪	(小溪) (溪水) (溪流)	磨	( ) ( ) ( )	逃	( ) ( ) ( )
-----	----------------------	---	-------------------	---	-------------------

2. 填一填。(4分)

一 溪 小溪 一 婆婆 老婆婆 一 石头 石头 一 棒 铁棒 铁棒

3. 选词填空。(3分)

奇怪 惊奇 好奇

(1) 今天小明没有来上课，我觉得很( )。

(2) 孩子望着月亮，( )地问爸爸：“月亮上面也有人住吗？”

(3) 李白听说老婆婆要把铁棒磨成针，感到十分( )。

4. 听了老婆婆的话，李白是怎么想的？用“~~~~”画出来，并说一说你自己的想法。(5分)

十二、小朋友，你是个很会学习的孩子，一定有许多好的学习方法和学习习惯要和大家交流，请你简单写一写。(12分)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



智慧岛

#### 为什么我们要长两只眼睛？

有的小朋友会觉得，用一只眼睛看东西和用两只眼睛看东西似乎没什么区别，于是，就觉得另一只眼睛好像是多余的。真的是这样吗？

我们究竟为什么要长两只眼睛呢？(10分)

学生自评：

家长评语：



密  
封  
线  
  
内  
不  
要  
答  
题  
  
校  
学

### 一、给下面的词语加上声母。(8分)

<u>i</u> ang	<u>j</u> iào uì	<u>z</u> āng _ i	<u>ie</u> _ e
衣 裳	教 诲	噪 子	歇 着

### 二、读拼音,写词语。(10分)

hěn rè	bào zhe	shàn zi	hǎo xiàng	yǔ sǎn																				
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table>			○	○	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table>			○	○	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table>			○	○	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table>			○	○	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table>			○	○
○	○																							
○	○																							
○	○																							
○	○																							
○	○																							
pī píng	shuǐ jǐng	xué xiào	zé bēi	yé ye																				
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table>			○	○	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table>			○	○	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table>			○	○	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table>			○	○	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table>			○	○
○	○																							
○	○																							
○	○																							
○	○																							
○	○																							

### 三、照样子,填上合适的词语。(6分)

例:一(个)同学  
 一( )花伞      一( )夜晚      一( )字典  
 一( )小诗      一( )石头      一( )青蛙

### 四、比一比,再组词。(8分)

校 _____	晴 _____	暖 _____	痛 _____
较 _____	睛 _____	缓 _____	桶 _____
提 _____	像 _____	瓶 _____	亲 _____
是 _____	象 _____	瓦 _____	青 _____

### 五、用线把下列词语搭配起来。(8分)

沉甸甸的	教诲	流利地	跳
亲切的	水桶	扑通地	看
责备的	秋风	仔细地	哭
清凉的	目光	难过地	背诵

### 六、改正下面句子中不恰当的字。(4分)

- 1.啊,妈妈的爱是亲切的教悔。
- 2.妈妈的批平叫我脸红。
- 3.小兔为塘鹅妈妈表演了一个大倒立。
- 4.塘鹅妈妈拍拍翅膀,她长开大嘴笑了起来。

### 七、把句子补充完整。(8分)

- 1.妈妈在\_\_\_\_\_。
- 2.爷爷在\_\_\_\_\_。
- 3.老师耐心地\_\_\_\_\_。
- 4.\_\_\_\_\_像黄莺一样真好听。

### 八、照样子,写一写。(8分)

- 1.我真爱爸爸妈妈。  
 (1) \_\_\_\_\_ 爱 \_\_\_\_\_。  
 (2) \_\_\_\_\_ 爱 \_\_\_\_\_。
- 2.第一个孩子跑到妈妈跟前,翻着跟头,像车轮子在转,真好看!  
 (1)妹妹穿上花裙子跑起来像\_\_\_\_\_。  
 (2)\_\_\_\_\_ 像\_\_\_\_\_。

### 九、把下面的词语各组成一句话,再加上标点符号。(6分)

- 1.晚饭后 在 沙发上 看 妈妈 坐 电视  
 \_\_\_\_\_
- 2.小红 查 也 字典 学会了  
 \_\_\_\_\_
- 3.晚上 的 昨天 你 少儿节目 看了 吗  
 \_\_\_\_\_



十、判断。对下列句子理解正确的打“√”。(4分)

1.“哦，有三个儿子？”老爷爷说，“我怎么好像只看见一个儿子呢！”

(1)这句话的意思是说,老爷爷的眼神不好,只看见一个儿子。( )

(2)因为只有一个孩子帮助妈妈提水桶,他有关心妈妈体谅妈妈的爱心。 ( )

2.青蛙讲了个非常好笑的笑话，可是塘鹅妈妈没有张嘴大笑。

(1)这句话的意思是说塘鹅妈妈不喜欢听青蛙讲的故事,笑话不好笑。 ( )

(2)塘鹅妈妈不张嘴是因为她的嘴巴里面有好多鱼儿,是为小塘鹅准备的午餐。 ( )

## 十一、阅读短文,回答问题。(18分)

## 一)儿子们(片段)

第一个孩子跑到妈妈跟前，翻着跟头，像车轮子在转，真好看！第二个孩子跑到妈妈跟前，唱起歌来，像黄莺一样，真好听！第三个孩子跑到妈妈跟前，接过妈妈手里沉甸甸的水桶，提着走了。

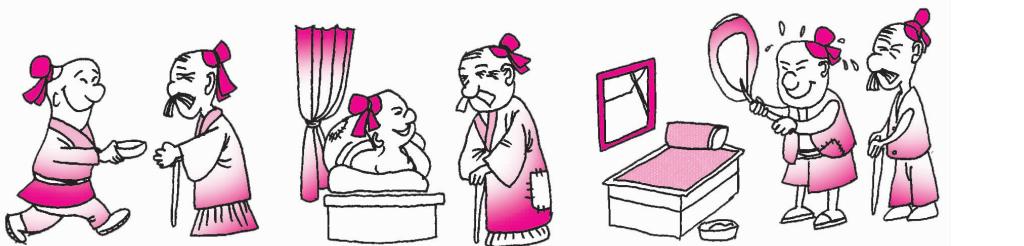
1. 这段话中把第一个孩子\_\_\_\_\_的样子比作\_\_\_\_\_。  
把第二个孩子的\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。(4分)

2.在文中所讲的三个孩子中,你喜欢第几个?说说为什么?(5分)

## 二)黄香凉席温被

黄香九岁的时候，他的妈妈生病死了，是爸爸把他带大的。黄香对爸爸很孝顺，他不但帮忙做了许多家务事，而且还细心地照顾爸爸。

夏天天气热，爸爸常觉得热，睡不着；而冬天天气又冷，爸爸也睡不好。为了让爸爸睡好觉，夏天晚上，在爸爸睡觉前，黄香都会用扇子替爸爸把席子扇凉；寒冷的冬天一到，他又会先躺在被窝里，把爸爸的被窝焐热，再请爸爸上床睡觉。



04 配 北 师 大 版

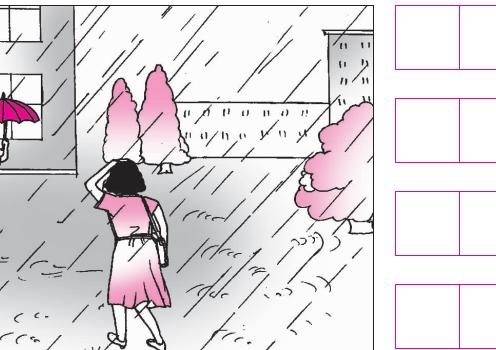
为黄香的照顾，爸爸每天都睡得非常舒服。大家都称赞黄香年纪  
小却很孝顺。

是怎么照顾他爸爸的？（4分）

爸爸或其他长辈做过什么孝顺的事？写一写？（5分）

看图写话。(12分)

示：下雨了，小刚去接妈妈，出门时，碰见妈妈回来了，他们会说些




\_\_\_\_\_



1

什么是蓝色的?

色的天空，清新明澈。可是你有没有想过，天空为什么偏色，而不是其他颜色的呢？（10分）

**自评:**

LITERACY IN THE CLASSROOM

平语·

领航考卷  
金种字  
JinZhong Zi

# 第三单元综合指标验考卷

二年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

## 一、读拼音,写词语。(10分)

qīng qīng	shù shāo	jiāo huàn	lù páo	yún xiāo
zhī tóu	qīng tíng	chú hài	hú miàn	lǎng dù

## 二、给下列带点的字注音。(5分)

口哨 倒数 火炮 同胞 跑步

## 三、把上下两排字用线连起来,组成新字。(6分)


## 四、选字填空。(8分)

块 片 头 棵 本 条 座 只

一 小猪 一 猴子 一 植物 一 金鱼

一 嫩叶 一 木牌 一 画册 一 房子

## 五、选择合适的字填在括号里。(10分)

( )刀	生( )	( )信	拥( )	仇( )					
讨( )	( )沫	( )心	( )灭	车( )					

## 六、给下列字组词,并写句子。(8分)

欣 (欣赏)	爸爸正在欣赏一幅画。
感 ( )	
整 ( )	
励 ( )	
始 ( )	

## 七、读读下面的词语,找出它们各组中加点字相同的部分写在括号里。(5分)

1.跟从	狠心	仇恨	很多	树根	( )
2.谈论	抡起	轮胎	沦落	伦理	( )
3.苍白	创造	疮疤	船舱	沧海	( )
4.踉跄	姑娘	粮食	狼狗	浪花	( )
5.眼睛	晴天	蜻蜓	事情	安静	( )

## 八、照样子,写句子。(10分)

1.我们和老师一起去看望王奶奶。

我们和老师一起 \_\_\_\_\_

和 \_\_\_\_\_ 一起 \_\_\_\_\_

2.我和小树是好朋友。

我和 \_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_

和 \_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_

3.溪水很静,静得像一面镜子。

湖水很绿,绿得像 \_\_\_\_\_

## 九、按课文内容填空。(12分)

小青蛙, \_\_\_\_\_,



呱呱呱，\_\_\_\_\_：  
“我为\_\_\_\_\_除\_\_\_\_\_，  
我是稻田\_\_\_\_\_。”  
\_\_\_\_\_过后天\_\_\_\_\_，  
飞来\_\_\_\_\_，  
它也做了\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_飞去\_\_\_\_\_。

#### ◆十、把下面的句子整理成一段通顺的话，在\_\_\_\_\_里填上序号。(4分)

- ④ 一只只小松鼠从这棵树跳到那棵树。  
② 早晨，森林里散发出阵阵清香。  
③ 树上的露水沙沙地落下来。  
① 树缝中间透出来的阳光，组成了无数条五颜六色的光带。

#### ◆十一、阅读短文，回答问题。(12分)

##### 捉 蚂 蚱

一天下午，我闲着无事，就喊来几个小伙伴商量着到草地里捉蚂蚱。我们几个欢快地来到草地里，放轻脚步，睁大眼睛观察草地上的动静。突然，我发现离我不远处，有一只蚂蚱蹦进一丛绿草中。

我蹑手蹑脚地靠近它，近了，更近了。这时，我的心里一阵紧张，像揣了个小兔子似的，跳个不停。我定了定神，屏住呼吸，用手快速地捂住了蚂蚱，感觉到小蚂蚱在我手心里惊慌地乱蹦乱跳。我小心翼翼地用手压住了它，再用毛毛草把它拴起来。

我们捉了一只又一只，等到太阳落山时，每人手里都拿着一大串。望着这些“战利品”，我们开心地笑了。

##### 1.根据短文内容，填一填。(4分)

我们几个欢快地\_\_\_\_\_草地里，\_\_\_\_\_脚步，\_\_\_\_\_眼睛\_\_\_\_\_草地上的动静。

##### 2.读句子，并用加点的字写一个句子。(4分)

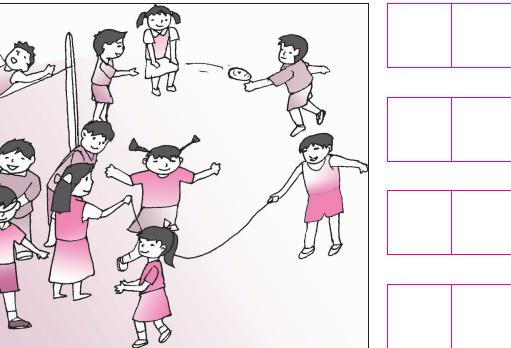
(1)这时，我的心里一阵紧张，像揣了个小兔子似的，跳个不停。

(2)望着这些“战利品”，我们\_\_\_\_\_地笑了。

3.作者把捉蚂蚱过程写得非常精彩，你能用两三句话把你做过的一件事的过程写下来吗？(4分)

#### ◆十二、看图说话。(10分)

提示：图中画的是什么地方？同学们在做什么？请用上“有的……有的……有的……”等句式把图意描述出来。





学生自评：

家长评语：



#### 人的表情为什么那么多？

我们人类有着极为丰富的表情，喜、怒、哀、乐，我们都可以用不同的表情来表现。

可是你知道人类为什么会有如此丰富的表情吗？(10分)



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

密

封号

线

姓名

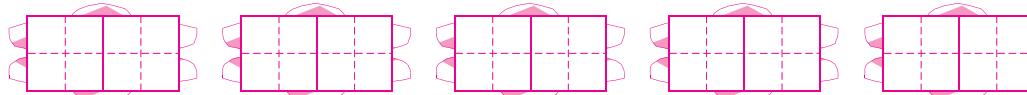
班级

答  
题

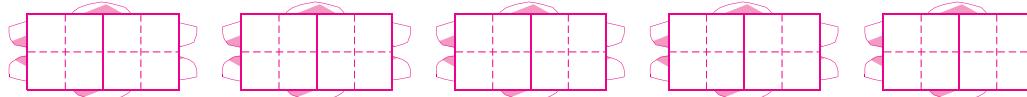
学校

### 一、读拼音,写词语。(10分)

yáng shù fāng biàn xī shōu shān yáng kāi shǐ



shǒuzhǎng gǎn xiè xǐ huán biǎo yǎn péi tú



### 二、给正确的读音涂上红色,错误的读音涂上绿色。(4分)

郊 jiāo jāo

抖 duǒ dǒu

蝶 dié déi

翠 cuì cuì

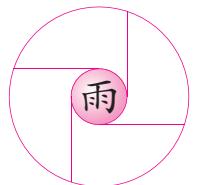
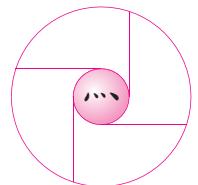
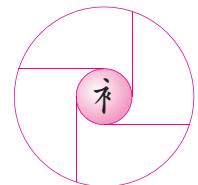
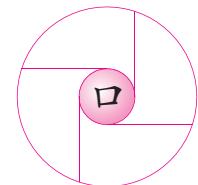
### 三、比一比,再组词。(8分)

消( ) 削( ) 杨( ) 场( )

冈( ) 刚( ) 培( ) 陪( )

粮( )	狼( )
浪( )	银( )
欢( )	红( )
欣( )	扛( )

### 四、写出带有下列偏旁的字。(8分)



### 五、按查字典的要求填空。(8分)

- “植”的读音是\_\_\_\_\_，共有\_\_\_\_\_笔，第八笔是\_\_\_\_\_。
- “始”的读音是\_\_\_\_\_，共有\_\_\_\_\_笔，可以组成词语\_\_\_\_\_。
- “擦”的读音是\_\_\_\_\_，共有\_\_\_\_\_笔，第十二笔是\_\_\_\_\_。
- “所”的读音是\_\_\_\_\_，共有\_\_\_\_\_笔，第六笔是\_\_\_\_\_。

### 六、用线搭配下列词语。(8分)

湿漉漉的	太阳	暖暖地	抖动
红艳艳的	泥土	悄悄地	照着
一捆捆的	红花	欢快地	说
一朵朵的	树苗	赞叹地	唱着

### 七、照样子,写句子。(7分)

1. 风吹着我们的红领巾,像小小的树开放了一朵朵小花。

\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_。

2. 我们现在植树,是为了现在,也是为了将来。

\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_,也是\_\_\_\_\_。

3. 我们和小树一起长大。

我们和\_\_\_\_\_一起\_\_\_\_\_。

### 八、把下列标点符号填在相应的句子中。(4分)



1. 早上□我背着书包去上学□

2. 这儿的风景太美了□

3. 这是你的书吗□

4. 一场春雨□把泥土浇得湿漉漉的□

### 九、把下列词语连成一句通顺的话,并加上标点符号。(8分)

1. 在 要 树干上 我 攀登 做 表演 技巧

2. 一片 我的 夹 嫩叶 把 在 当 画册里 书签

3. 清澈 这是 小溪 的 一条



4. 摘 小松鼠 吃 松果 学会了

## 十、按课文内容填空。(7分)

我们的名字叫 \_\_\_\_\_，  
成天 \_\_\_\_\_ 哗啦啦地 \_\_\_\_\_。  
刮风时唱得 \_\_\_\_\_，  
下雨时唱得 \_\_\_\_\_。  
没有风雨来 \_\_\_\_\_，  
也悄悄地唱。

**十一、**把下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话。(6分)

- （四）不知什么时候，天渐渐变阴了。

（五）傍晚，天空乌云密布，眼看就要下雨了。

（六）王大爷急急忙忙把场上的稻子收进袋子往家里运。

（七）上午，天气晴朗，一丝云朵也没有。

（八）王大爷把稻子晒到场上。

（九）当他刚把最后一袋稻子运进屋里，大雨倾盆而至。

## 十二、阅读短文，完成练习。(12分)

我们喜欢植树，因为我们知道，再过十年，二十年，小树就能撑起高大的伞。路旁的人就能纳凉，荒山就能变得青葱翠绿，就能见到满坡的红艳艳、黄澄澄的果子。我们知道，我们现在采果子，采伐木材用的树，都是爷爷和爸爸种的。

我们喜欢植树，因为我们懂得，当山野长满树木，大地就有了绿色的屏障，风沙就会被制服，空气就会新鲜，泥土就不会被冲走，河水就不会泛滥。我们懂得，我们现在植树，是为了现在，也是为了将来。

1. 在括号里填上合适的词语。(4分)

( )的伞 ( )的果子  
( )的屏障 ( )的空气

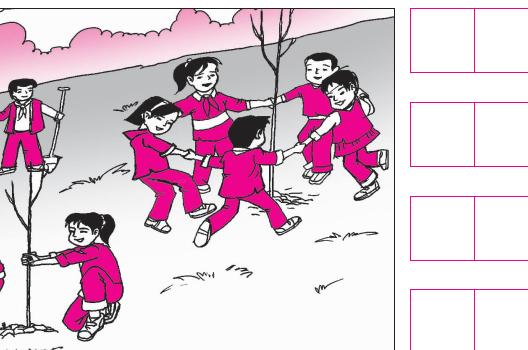
2.从文中找出一个比喻句写在下面的横线上。(2分)

这段话，你知道我们喜欢植树的原因吗？请你简要写一写。（3分）

么我们现在植树，是为了现在，也是为了将来？（3分）

## 一、看图写话。(10分)

提示：仔细观察图画，看看图中画的是什么地方？小朋友们在做什么？用几句话把图意写下来。



1

真的有嫦娥和玉兔吗？

说，月亮上有一府广寒宫，里面住着美丽的嫦娥仙子和可爱的玉兔。

的吗？（10分）

评：

**平语：**

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

密  
封  
线  
  
姓  
名  
  
不  
要  
答  
题  
  
校  
学

## 一、把下面的音节补充完整。(10分)

—óu	—ǎo	x—	q—	l—
仇	枣	霄	旗	郎
—ēng	—è	k—	r—	zh—
撑	册	捆	染	阵

## 二、读拼音,写词语。(10分)

yì sì	zì diǎn	gū niang	biǎo yǎn	tǎo lùn
pái duì	zhěng qí	gǔ zhǎng	gǎn xiè	jīng qí

## 三、给下面多音字注音并组词。(6分)

还{——( )	朝{——( )	担{——( )
——( )	——( )	——( )
重{——( )	间{——( )	系{——( )
——( )	——( )	——( )

## 四、改正下面句子中不恰当的字。(6分)

1.先生拿着戒尺,走到孙中山跟前,厉声问道:“你会背了?”  
 (      )应改为(      )      (      )应改为(      )

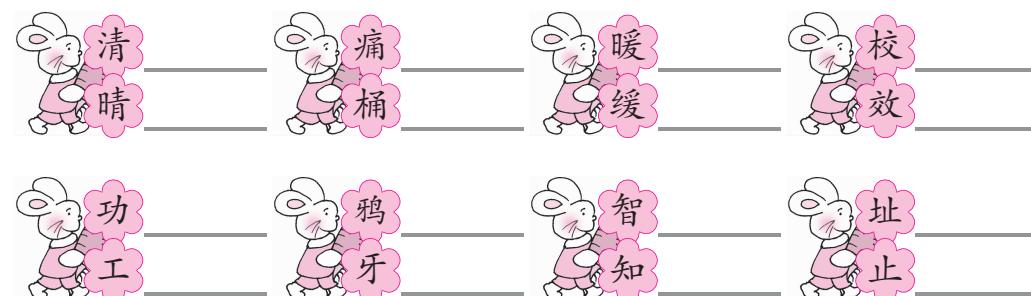
2.字点大楼真大真大,现再我已离不开它。

(      )应改为(      )      (      )应改为(      )

3.我对妈妈说了慌,妈妈的批平叫我脸红。

(      )应改为(      )      (      )应改为(      )

## 五、比一比,再组词。(8分)



## 六、用线搭配下列词语。(10分)

温暖的	歌声	难忘的	习惯
凉爽的	队伍	良好的	目光
漂亮的	房子	责备的	桌面
整齐的	秋风	红色的	教诲
响亮的	双手	亲切的	日子

## 七、找出各组中不同类的词语,用“\”画掉。(4分)

1.傍晚	黄昏	黑暗	深夜	中午
2.长江	黄河	淮河	银河	黄浦江
3.客轮	飞机	汽车	火车	高速公路
4.台灯	航标灯	日光灯	手电筒	霓虹灯

## 八、把句子补充完整,再照样子,写一写。(6分)

1.先生讲得很\_\_\_\_\_,大家听得\_\_\_\_\_.从此,孙中山一  
 \_\_\_\_\_,就\_\_\_\_\_,养成了良好的学习习惯。

仿写:\_\_\_\_\_一\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_

2.第一个孩子跑到妈妈跟前,翻着跟头,像\_\_\_\_\_,真好看!

第二个孩子跑到妈妈跟前,唱起歌来,像\_\_\_\_\_,真好听。

仿写:\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_!

## 九、照样子,用带点的词写句子。(8分)

1.小猴子仔细地掐下了一片树叶。

2.我们中队就如何过好队日进行了讨论。

3.听小燕子捎来春的问候。

4.林卡慌慌张张地进了校门。

## 十、把下列词语排列成一句通顺的话,并加上标点符号。(6分)

1.月儿 小船 弯弯的 像

2.许多 河岸上 桃树 长着

3.妈妈 在 经常 工厂 加班

## 十一、重新排列下列句子的顺序,把序号填在括号里。(5分)

(1) 一只蚂蚁出来找食物。

(2) 许多动物都在准备过冬的粮食。

(3) 天气有点冷。

(4) 它发现路边有一块面包干,就叫来它的同伴。

(5) 大家一齐动手,把面包干搬回了家。

## 十二、阅读短文,完成练习。(9分)

### “讨厌”的爸爸

爸爸是我最亲近的人,怎么会讨厌呢?不信,我就说几个他办的好事给你听听。

先说吃饭的时候吧,不管你想不想吃,他总是爱往你嘴里塞菜,你们

说我能乐意吗?

再说洗脚的时候吧,本来我自己会洗,可他偏偏来帮忙。我可倒霉了,好几次碰着了我的伤口,你说他这不是好心办坏事吗?

要是他出差几天回来,可不得了啦!就像几年没见我一样,没头没脑地亲我,我真有点不情愿。但我也挺想爸爸的,只好让他亲了。

你别认为他真是个惹人“讨厌”的人,实际上他可好了。

1.写出下列词语的反义词。(2分)

讨厌——( ) 早上——( )

2.本文题目是什么意思?请你选择一个正确的答案?(2分)

(1)爸爸真的令人讨厌。( )

(2)“我”并不是真的讨厌爸爸,只是不喜欢他。( )

(3)“我”其实很爱爸爸。( )

3.应该用什么语气来读这篇课文呢?在你认为合适的答案后面打“√”,然后,有感情地朗读这篇课文。(2分)

(1)自豪( ) (2)生气( ) (3)讨厌( )

4.你的爸爸有没有“讨厌”的事,不妨写一写。(3分)

学生自评:

家长评语:



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

密

封号考证准线内不班级答学校题

一、读拼音,写词语。(10分)

duō kuī	xiǎo gǒu	hū huàn	fēng jǐng	chuī yān
pá shān	shā shí	tōng guò	chuí guà	shānzhài

二、给下面的字选择正确的读音,用“√”画出。(6分)

藤 $\left\{ \begin{array}{l} téng( ) \\ tén( ) \end{array} \right.$	柱 $\left\{ \begin{array}{l} zhù( ) \\ zù( ) \end{array} \right.$	最 $\left\{ \begin{array}{l} zuì( ) \\ zùi( ) \end{array} \right.$
汪 $\left\{ \begin{array}{l} wāng( ) \\ wāng( ) \end{array} \right.$	险 $\left\{ \begin{array}{l} xiǎn( ) \\ xiǎn( ) \end{array} \right.$	夷 $\left\{ \begin{array}{l} yí( ) \\ yí( ) \end{array} \right.$

三、比一比,再组词。(8分)


四、在括号里填上恰当的词语。(6分)

一( )感觉 一( )活动 一( )风景画

一( )镜子

一( )山峰

一( )小溪

五、给句子中加点的词换一个意思相近的词。(8分)

- 好像离山寨不远。 ( )
- 多亏小狗的几声汪汪叫。 ( )
- 那些可爱的小鸟和小鹿。 ( )
- 山猫是我最喜欢的动物。 ( )

六、选字填空,使句子通顺。(6分)



1.你们是( )个学校的?

2.我( )知道路这么远!

3.( )是我的家乡。

4.五星红旗在风中( )扬。

5.绿叶( )浮在小河上。

6.她可真( )亮呀!

七、照样子,写一写。(8分)

1.分明是到了寨边,怎么一户人家也不见?

\_\_\_\_\_,怎么\_\_\_\_\_?

2.三十六峰造型奇特,有的像玉柱,有的像火把,有的像鲜花,有的像竹笋。

\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_。

3.到武夷山游览,可以爬山,也可以坐竹筏。

\_\_\_\_\_,可以\_\_\_\_\_,也可以\_\_\_\_\_。

4.一下课,操场上就热闹起来。

一\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_。

八、把下面的词语排列成一句通顺的话。(6分)

1. 可以 不下山 就 几个月 了 他们

2. 月光 清丽的 我的 洒入 窗口



3. 一个 明明 的 动脑筋 爱 孩子 是

**九、给下面的句子加上标点符号。(8分)**

- 1.解冻的小溪丁丁冬冬□那是春天的琴声吧□
  - 2.多么美好的春光啊□我要快快长大□
  - 3.一天□一周□一个月□小鹿终于能下床走路了□
  - 4.小鸟说□□是谁在叫我呀□□

## 十、按课文内容填空。(8分)

- 1.在山顶上,看满眼\_\_\_\_\_ ,觉得山美极了。你冲白云喊一声,白云间有声音应和你。你拾一块山石掷向山谷,有惊飞的小鸟\_\_\_\_\_ 地埋怨你。采一把\_\_\_\_\_ ,有松香黏黏地留恋你的指甲,闻一闻,仿佛能闻到山\_\_\_\_\_ 的气息……
  - 2.只有天在上,\_\_\_\_\_ 。\_\_\_\_\_ ,回首白云低。
  - 3.远远望去,山腰有一条通向\_\_\_\_\_ 的小路,夏天,\_\_\_\_\_ ,那条小路是黄色的。

**十一**、给下面的句子重新排序,把序号填在  里。(5分)

开始，海的远处是一片云雾。

一转眼，鲜红的太阳跳出来，射出万丈光芒。

天边的云慢慢地变红了，太阳露出了头。

老师带着同学们在海边看日出。

同学们迎着初升的太阳欢呼起来。

## 十二、阅读短文，完成练习。(9分)

## 美丽的武夷山

武夷山山势险峻。三十六峰造型奇特，有的像玉柱，有的像火把，有的像鲜花，有的像竹笋。最险的是大王峰，从峰底向上有人工开出的石阶，直通向峰顶。

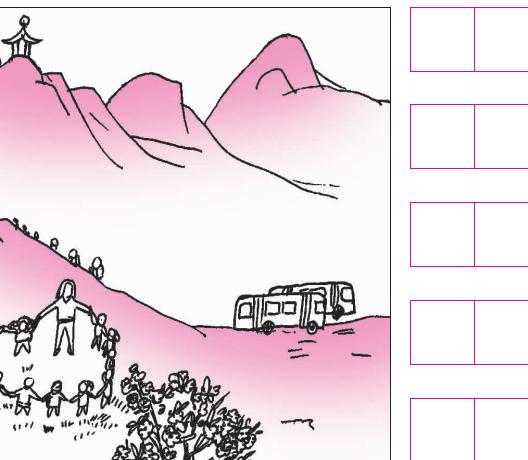
夷山的溪水绕着山峰转了九个弯，所以叫九曲溪。溪水很清，清得见溪底的沙石。溪水很静，静得像一面镜子。两岸的山峰、绿竹映，就像一幅水上的风景画。

- 山有两个特点：一是\_\_\_\_\_；二是\_\_\_\_\_。  
山的水也有两个特点：一是\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_。  
夷山去游览，人们会有一种\_\_\_\_\_的感觉。

→、看图写话。(12分)

.这是什么季节，图上都有谁？

- 级和低年级的活动有什么不同？根据提示写几句话。



\_\_\_\_\_

家长评价:

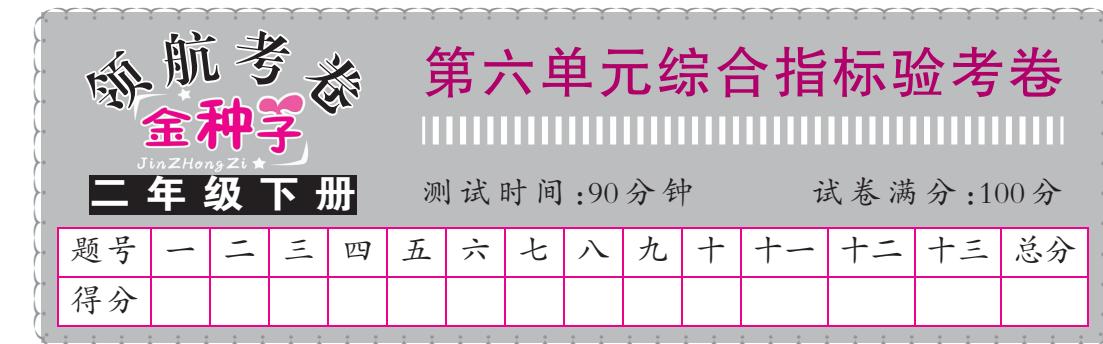
\_\_\_\_\_



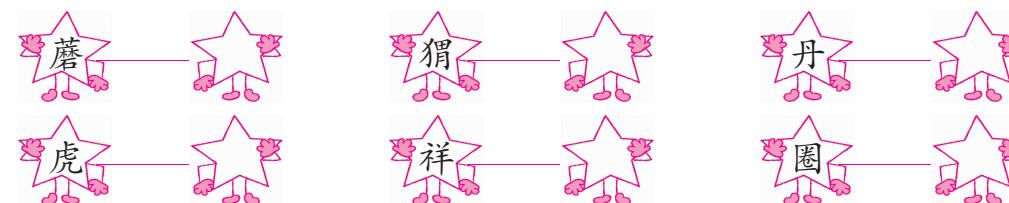
1

# 为什么不会痛呢？

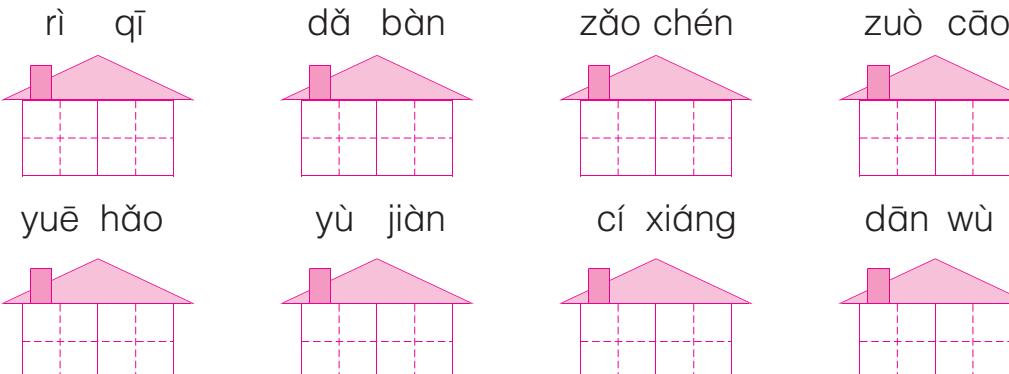
容易藏有细菌，所以小朋友们一定要定期剪指甲。  
时我们为什么不会痛呢？（10分）



## 一、写出下列字的音序。(6分)



## 二、读拼音,写词语。(8分)



## 三、给加点的词换个意思相近的词。(5分)

- 1.我连忙敬个礼。 ( )
- 2.圆圆把说过的话忘得一干二净。 ( )
- 3.李丹穿上了漂亮的花裙子。 ( )
- 4.下课了,同学们在操场上愉快地做游戏。 ( )
- 5.爸爸的声音很急促。 ( )

## 四、把下列词语补充完整。(6分)

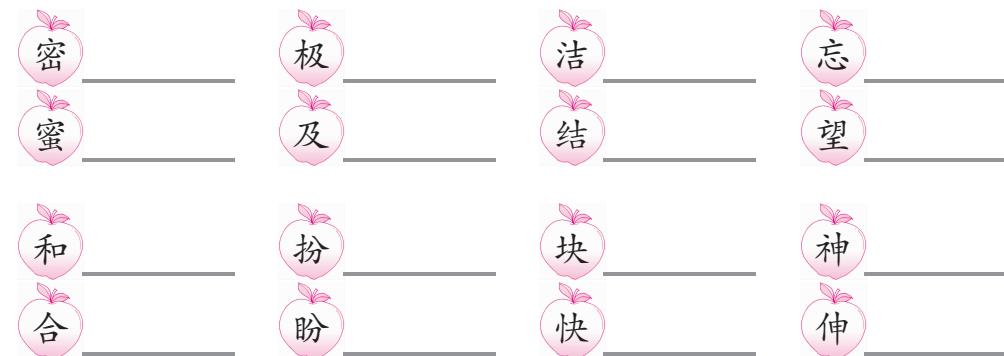
一千二\_\_\_\_\_ 川流不\_\_\_\_\_ 一来二\_\_\_\_\_

疾\_\_\_\_\_而过

又大又\_\_\_\_\_

固\_\_\_\_\_已见

## 五、比一比,再组词。(8分)



## 六、用线搭配下列词语。(8分)

气喘吁吁地	听课	鲜嫩的	武夷山
拼命地	睁大眼睛	明亮的	果肉
惊喜地	喊着	满满的	眼睛
专心地	跑着	神奇的	水桶

## 七、你能帮小兔搬蘑菇吗? (选词填空)(4分)



- 1.她( )说:“太棒了!”
- 2.她( )说:“快点!”
- 3.她( )说:“这是什么?”
- 4.她( )说:“我成功了。”

## 八、读一读,连一连。(8分)

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 一言既出,驷马难追。 | 说话守信用,做事善始善终。    |
| 一诺千金       | 说话算数,答应的事一定做到。   |
| 言必信,行必果。   | 一句诺言千金分量,说话极守信用。 |

## 九、照样子,写句子。(6分)

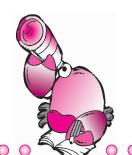
1.一列列火车连在一起像一幢长长的的房子。

天上的月亮弯的像\_\_\_\_\_。

2.课外活动时间,我们可以跑步,也可以丢沙包。

\_\_\_\_\_,可以\_\_\_\_\_。

3.我觉得这道数学题很简单,怎么老算不对呢?



,怎么

十、把下列词语组合成一句通顺的话，并加上标点符号。(6分)

1. 漂亮的 穿上了 她 花裙子

2. 两张 得到了 我 马戏票

3. 小山羊 一起 小灰兔 和 做操

**十一、**排列下面的句子，把序号填在括号里。(3分)

( )晚上,树下就成了儿童乐园。

( )每天一大早,树上的大喇叭给大家播放北京的消息和我们村里的新鲜事。

( ) 我们坐在树桩上讲故事，绕着树干捉迷藏。

## 十二、阅读短文，回答问题。(20分)

### 一 ) 我必须去( 片段 )

李丹想起敬老院那些\_\_\_\_\_的爷爷奶奶，想起他们每次看表演时的\_\_\_\_\_，想起同学们在\_\_\_\_\_地点正等着自己，她对爸爸说：“是啊，我\_\_\_\_\_去！”

1. 在横线上填上恰当的词语。(4分)

- 2.请用文中最后一个横线上所填的词语写一句话。(3分)

- 3.你喜欢李丹吗？为什么？（3分）

## 二)从岩缝里长出的小草

岩石长年累月地经受风侵雨蚀，裂开了一道缝，一棵草的种子落到岩缝里来。

岩石说：“孩子，你怎么到这里来了？我们太贫瘠了，养不活你啊！”种子说：“老妈妈，别担心，我会长得好好的。”经过阵阵春雨的滋润，种子从岩缝里冒出了嫩芽。阳光爱抚地照耀着他，春风柔和地轻吻着他，雨露不断地给予这不平凡的幼芽以最慈爱的关注和哺育。岩石高兴地说：“孩

“你是坚强的，值得我们骄傲的！”她用自己风化了的尘泥，把小猪拥抱得更紧。

一位诗人走过，看见了从岩缝里长出的小草，不禁欣喜地味道：“啊！生命力多么顽强，我要千百遍地赞美他！”小草却谦逊地说：“值得不是我，是阳光和雨露，还有紧抱我的根的岩石妈妈。”

- 在生长过程中,得到了哪些关爱? (3分)

- 具有什么样的品质？（3分）

- 你是一位诗人，你会怎样赞美小草？（4分）

→、写请假条。(12分)

病了，他不能去上学了，你帮他向杨老师请假，写张请假条吧。



1

蹲久了站起来时会头晕？

朋友们有没有发现，有时候我们蹲得久了，突然站起来到头晕晕的，过一会儿才会恢复正常。

什么呢？（10分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

密

封  
考  
准  
号

姓  
名  
内

不

要  
级

答

校  
学

一、读拼音,写词语。(10分)

suī rán


yìng gāi


dān xīn


dāng chū


chē fū


hángxíng


bēn chí


jìa chē


gù zhí


jūn jiàn


二、用“√”给带点的字选择正确的读音。(4分)

- 今年“五一”放假,全家准备外出旅(lǚ lǔ)游。
- 小明的意见是对的,你不要太固执(zí zhí)。
- 梁(láng liáng)军是我的好朋友。
- 最初,人们要外出只能步行(xíng háng)。

三、给下面多音字注音并组词。(6分)

还{ huan( ) huang( ) 朝{ cháo( ) zhāo( ) 担{ dān( ) dàn( )

重{ zhòng( ) chóng( ) 间{ jiān( ) jiàn( ) 系{ xì( ) jì( )

四、按要求,写词语。(12分)

1.写近义词。

羞愧——( ) 惊喜——( ) 秀丽——( )

纳凉——( ) 急促——( ) 幻想——( )

2.写反义词。

犹豫——( ) 悠闲——( ) 险峻——( )  
爱护——( ) 糊涂——( ) 错误——( )

五、比一比,再组词。(8分)

咏

泳

晚

挽

较

校

幻

幼

辕

猿

驰

池

舰

艇

核

该

六、读一读,连一连。(5分)

最遥远的地方  
最荒凉的地方  
最有学问的人  
最宽阔的胸怀  
最昂贵的稿费

博古通今  
一字千金  
虚怀若谷  
不毛之地  
天涯海角

七、照样子,用加点的词语写句子。(8分)

1.火车满载着乘客在大地上奔驰。

2.航天飞机在宇宙里飞行。

3.马虽然好,可这不是去楚国的路。

4.二百多年前,瓦特发明蒸汽机,从此有了火车和轮船。

八、根据课文内容填空。(6分)

1.《早发白帝城》是我国代诗人所作。他是伟大的诗人。

