

依据国务院颁布的《中小学公共安全教育指导纲要》编写

中小学生安全教育读本

(九年级适用)

我的安全我知道

WO DE AN QUAN WO ZHI DAO

江西学校安全保卫工作学会 编



華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

中小学生安全教育读本



我的安全我知道

WO DE AN QUAN WO ZHI DAO

(九年级适用)

江西学校安全保卫工作学会 编

图书在版编目(CIP)数据

我的安全我知道. 九年级适用 / 江西学校安全保卫
工作学会编. — 北京: 华文出版社, 2015.6

ISBN 978-7-5075-4366-7

I. ①我… II. ①江… III. ①安全教育 - 初中 - 课外
读物 IV. ①G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第135803号

中小学生安全教育读本：我的安全我知道（九年级）
江西学校安全保卫工作学会 编

华文出版社出版发行

（北京市西城区广外大街305号8区2号楼 邮政编码：100055）

网址：<http://www.hwcbbs.com.cn> 电子信箱：sinoculturepress@yahoo.com

江西千叶彩印有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开本 6.75印张

2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5075-4366-7

定价：18.80元

凡属印刷质量问题，可向我社调换 发行部电话：010-58336271

总编室电话：010-58336239

版权所有 侵权必究

编写说明

国务院颁布的《中小学公共安全教育指导纲要》明确要求，中小学要通过开展公共安全教育，培养学生的社会责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成正确应对在日常生活中突发安全事件的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小學生造成的伤害，保障中小學生健康成长。本套读本即是严格按照这一要求进行编写并出版的。

本套读本按照《中小学公共安全教育指导纲要》的规定，将安全教育内容分为一至九年级和高中年级共十大部分，并遵循学生身心发展规律和学生认知特点，将各模块的教学内容融入其中，由浅入深，循序渐进，不断强化，引导学生养成习惯。

在公共安全教育过程中，教师可以根据学校和学生的实际情况，将课堂教育与实践相结合，将学校教育与社会教育相结合，将自救自护与力所能及地帮助他人相结合，充分利用当地的教育资源，构筑开放性的教学模式，重视安全教育在日常生活和学习中的运用，引导学生体验和感悟，使学生在主动参与中充分认识和掌握公共安全知识。

本套读本由江西省学校安全保卫工作学会组织专家在 2013 版本基础上进行修订编写。依照《中小学公共安全教育指导纲要》要求按年级段编写学生安全教育读本是一项全新的工作，因此编写难免有不足之处，恳请广大师生及社会各界提出宝贵意见以利于日后修改，不断完善。

《我的安全我知道》编写组

2015 年 6 月

第一章 社会和校园安全 1

1. 什么样的女孩容易受骗 2
 - 小知识：哪些女生易受侵害 3
2. 怎样识别犯罪分子的特征 3
3. 校园暴力的危害及应对方法 5
4. 如何减少和消除校园暴力 6
 - 小知识：如何预防校园暴力 8
5. 预防不法分子侵入校园滋生是非 9
6. 杜绝不良行为 11
7. 远离“三厅一吧” 13
 - 小知识：防敲诈、恐吓要点 14
 - 小知识：应对陌生人敲门小技巧 15
 - 思考与练习 15

第二章 实验室安全防范 16

1. 实验课安全要点 17
2. 实验室的防火及灭火 18
3. 物理实验时避免触电事故 20
 - 小知识：何为安全电压 21
4. 化学药品中毒时的救护 22
5. 化学烧伤时的急救 24
 - 小知识：实验室安全标语 25

第三章 个人及公共卫生安全 26

1. 当心热伤风 27
2. 预防肠胃炎 28
 - 小知识：巧妙利用食物抵抗现代污染 30

3. 饮食安全要点	31
小知识：冷冻食品的保质期	36
小知识：最易中毒的几类食品	36
4. 食品分类及安全	37
小知识：国家规定的28类QS认证食品是哪些	39
小知识：几种安全食品的标志	39
5. 运动前后	41
6. 谨防电脑辐射	43
7. 正确使用蚊香及杀虫灭蚊药物	44
8. 居室内的活动安全	46
9. 如何识别毒品	48
10. 艾滋病的危害及预防	50
小知识：世界艾滋病日	51
11. 青春期卫生要当心	52
小知识：苹果还是削皮好	54

第四章 意外伤害的预防和治疗

1. 校园防火要点	56
小知识：火灾的分类	58
2. 预防液化气中毒	59
3. 家庭火灾的扑救常识	61
4. 意外落水的自救与互救	63
5. 运动受伤的原因及预防	65
小知识：雨雪天骑自行车安全常识	67
6. 山区旅游安全要点	67
小知识：旅游安全语录	70

第五章 网络与信息安全

1. 网瘾危害大	72
2. 玩网络游戏不要成瘾	74



3. 网络交友要慎重	76
4. 网络购物要慎重	77
5. 防范各类网络诈骗	79
小练习：网络入门安全知识问答	81

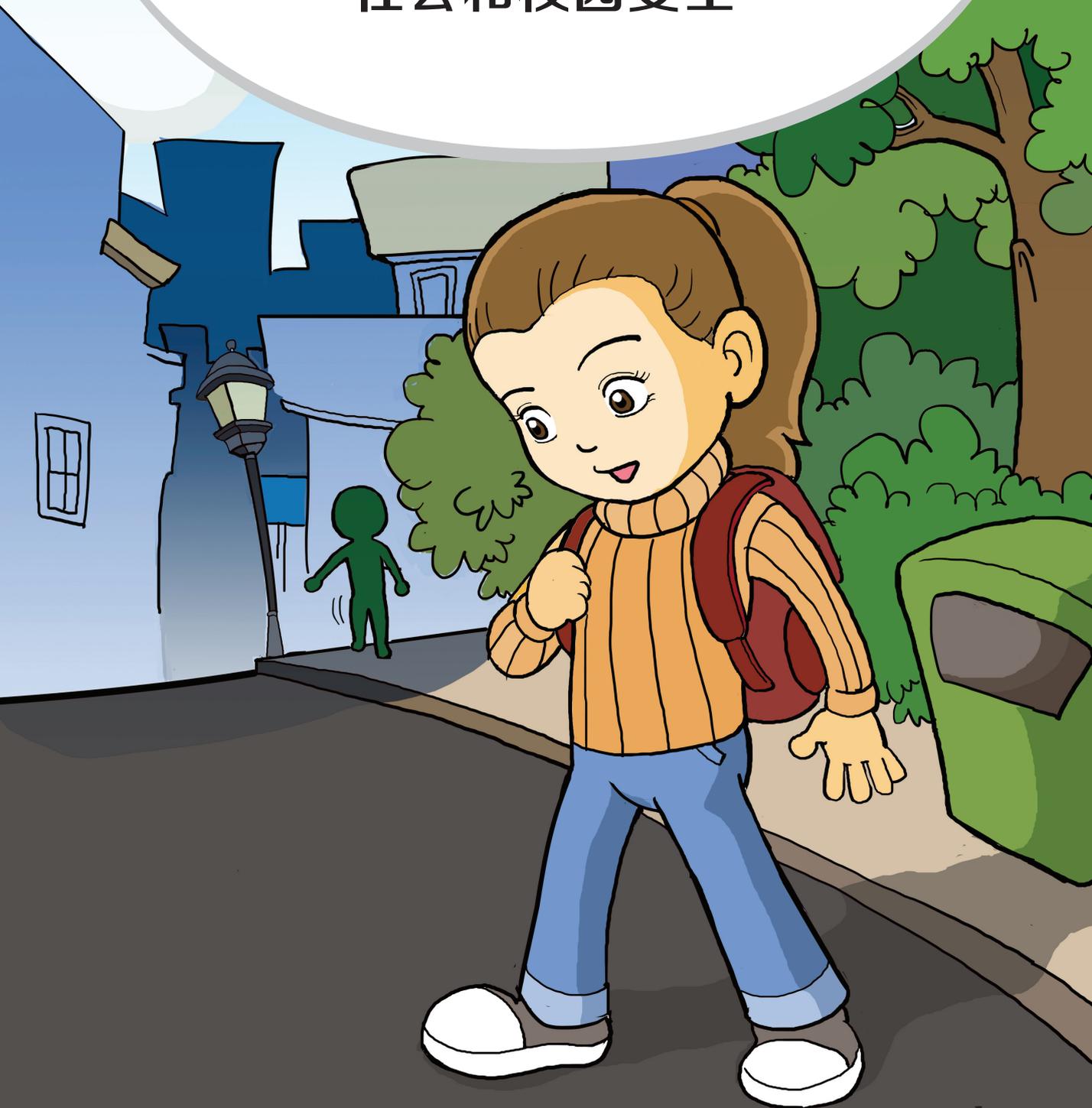
第六章 自然灾害的预防及避险

1. 在野外如何避震	83
2. 预防地震后人为次生灾害	84
3. 地震后的卫生防疫	86
4. 地震后的心理安全	87
5. 小心山体滑坡及泥石流	89
思考与练习：山体滑坡与泥石流知识小问答	91

附录：中华人民共和国预防未成年人犯罪法	93
---------------------------	----

我的安全我知道

第一章
社会和校园安全



1 什么样的女孩容易受骗

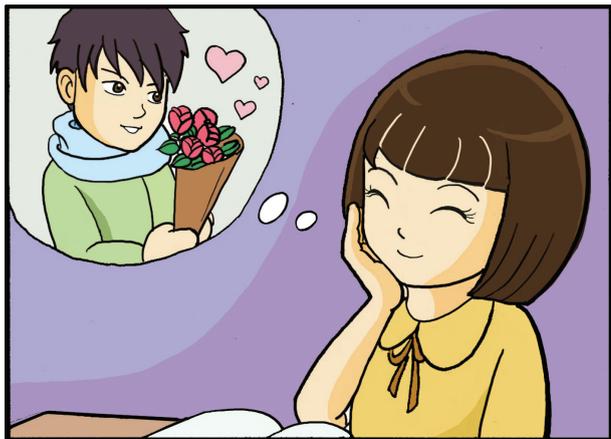
张婷在网上认识了一位男网友，男网友给她发了一张相片来。男网友长得很酷。张婷也把自己的相片传给了网友。每天，男网友都会说上一堆甜言蜜语，张婷都有点迷糊了……

同学们，古往今来上当受骗的事多得数不清，骗术也是千奇百怪，但都有基本的特征——通过花言巧语让受骗者上当，或者用一些表面现象迷惑受骗者；受骗者中，又以女性居多，特别是年轻的女孩子。

这就带出一个问题：为什么骗子喜欢选择年轻的女孩子作为行骗对象？为什么年轻的女孩子容易上当受骗呢？

原因其实很简单。骗者的骗术固然高明，善于创造行骗的条件，但是，女孩自身的弱点则是骗子容易得手的主要因素。下面就来给同学们分析一下，年轻女孩子的哪些心理容易导致受骗。希望同学们有则改之，无则加勉。

1. 很多女同学思想不成熟，心地善良单纯，容易轻信人，而且又缺乏主见。一些骗子就常常利用这一点，花言巧语，把事情说得天花乱坠。甜蜜的语言是很难让人抗拒的，于是被骗者在不知



不觉中就陷入了骗子预设的圈套。这类骗子有陌生人，有你结识不久的“朋友”，也有很多是熟人，甚至可能是你的亲朋好友。他们往往利用少女的幼稚、轻信引诱她们上钩。

2. 爱慕虚荣，会使女孩子在谎言的引诱下受骗上当。一些女同学贪图虚名、喜欢被恭维，爱好华而不实的“高贵”，这给别有用心骗子弄虚作假提供了机会。爱慕虚荣的女孩最爱听的就是“你真美”、

“你真漂亮”“你太迷人了”这类浅薄的恭维话，正是这种谎言使一些女孩飘飘然。一些女孩子被骗了还蒙在鼓里，只有在财产、人身遭受损失后，才意识到自己上当了，但这时悔之晚矣。

3. 有些女孩子想入非非，贪图金钱物质上的恩惠。爱美之心人皆有之，但是同学们现在没有经济收入，完全靠家里抚养，且处于学习紧张时期，因此，不要把精力过多放在穿戴上。如果过于爱慕虚荣，会给骗子提供机会。一些冒牌的“大款”、“导演”、“高干子弟”就乘虚而入，在他们

巧妙的骗术下，你就可能成为他们的猎物。

那么应该怎样将骗子拒于千里之外呢？希望同学们做到以下几方面：

1. 改掉以上那些毛病，在生活中有意识地培养自己识别坏人的能力，警惕对你花言巧语、尽说恭维话的人。

2. 如果一个陌生人或熟人对你关怀体贴，那么应仔细想想他（她）对你的关心出于何意。如果难以分辨对方是真心实意还是虚情假意时，可向父母、老师或周围较成熟和亲近的朋友请教，请他们帮你分析情况，作出判断。如果你拒绝帮助和指导，则可能在骗子设置的陷阱里越陷越深。

3. 如果有人流露出对你有不良企图的蛛丝马迹时，要立即躲开他。

小 知 识



哪些女生易受侵害

1. 长相漂亮，打扮入时者——这类人容易引起歹徒注意。
2. 文静懦弱，胆小怕事者——这类人歹徒觉得可欺。
3. 体质衰弱，无力自卫者——这类人歹徒也觉得可欺。
4. 身处险境，孤立无援者——这给歹徒提供了作案的时间。
5. 不加选择，乱交朋友者——这给歹徒作案提供了便利。
6. 贪图钱财，追求享受者——这类人容易结交坏人，或引起坏人注意。

2 怎样识别犯罪分子的特征

遭受侵害之后，记住歹徒的特征越多，就越有利于破案。而被侵害时，侵害人与受害人往往会进行面对面地搏斗，只要受害人沉着、冷静，是完全有可能识别和记住侵害人的某些特征的。这里就教同学们一些基本常识，以备不时之需。

人的特征可分为动态特征与静态特征两方面。静态特征是指由人体解剖学结构决定的外部形象特征；动态特征是指人的行走姿势、动作、讲话、嗓音、表情以及其他特殊的动作习惯。



一、静态特征

1. 性别。
2. 年龄。
3. 身高。对身高的描述可分高、中、矮三个等级，男子大致以身长 1.66 米到 1.70 米为中等，超过者为高，不足者为矮。
4. 体型。按胖、中、瘦描述。
5. 颈部。按长、中、短描述，并注意有无喉结突出，肥胖皱褶等特点。

6. 肩。按肩的宽度，用宽、中、窄描述。
7. 背形。按平直、内弓、外弓描述，并注意肩骨是否突出。
8. 头部。包括头型、头发以及脸型、长相等，相貌是人与人之间非常重要的区别特征。

二、动态特征

1. 行走姿势。按躯干是否正直描述，分正直、前倾、左右晃动；按两臂甩动情况描述，分甩动幅度大、甩动幅度小；按步行速度描述，分习惯走快步、习惯小步快走；按落脚轻重描述，分走路轻、走路重，是否习惯后跟着地；按步宽描述，分步子宽、步子窄；按两脚摆开角度描述，分外展很大、中等、两脚直行、两脚内收。

2. 讲话动作。按讲话速度描述，分讲话快、讲话慢；按讲话神态描述，分平静、激动；按讲话时的手势描述，如习惯搓手、习惯捻胡子、习惯搔头；按口音和语气描述，如有无地方方言；按面部表情描述，如习惯皱额头、习惯抠眼睛、习惯眯眼睛等。另外还有其他习惯动作描述，如习惯将双手插在口袋里，习惯将双手放在背后以及抽烟的习惯动作等等。

三、描述特征时的注意事项

1. 在描述静态特征与动态特征时，要注意那些特别明显的记号，如皮肤上有无疤痕、伤疤、纹身，有无口吃、跛足，有无歧指等。
2. 在描述外貌特征时，还要注意衣服、鞋帽和随身携带的物品特征。

四、如何有意识地在歹徒身上留下痕迹

如果是遭受性侵害，往往发生在夜间灯光暗淡和人迹稀少之处；或者虽有光亮，但因受害者突然遭受袭击，情绪紧张，故在惊恐中往往忽视仔细观察侵害人的外貌特征，或者无法看清其特征。那么在与歹徒搏斗时，该如何有意识地在他们身上留下记号，以便于侦查破案、维护自身人身安全呢？

以下是一些常见方法：

1. 在与犯罪分子搏斗时，要设法咬破、抓破其暴露躯体的某一部位，如面部、手背。

2. 保留犯罪分子的血迹、精斑以及咬下、撕下的某些肌体，如手指、耳朵、皮肉等。
3. 拉取犯罪分子的毛发、衣片、纽扣等。
4. 故意让犯罪分子接触光滑物体，如箱子、地板、玻璃台面，让犯罪分子留下指纹、掌印、足印、鞋印等。
5. 在犯罪分子的身上、衣服上涂上颜料、油漆、油污等。

3 校园暴力的危害及应对方法



唐伟是初一的学生，一天，他在校园里被初三的学生赵强拦住，赵强要唐伟加入他们的“兄弟会”，而且要缴纳一笔“入会费”。唐伟不同意，赵强就叫了几个同学把他揍了一顿，并恐吓他不准向老师报告这件事情。

唐伟遭遇的就是校园暴力。

目前，对什么是校园暴力，并没有一个明确的定义和统一的说法。但大致来说，

校园暴力是指在校内外发生的，目标直接或间接指向青少年学生，以辱骂、打斗、抢夺等多种暴力方式攻击，并造成学生在身体、心理、财产等方面损失的一切行为。校园暴力有广义与狭义两种理解。广义的校园暴力是指发生在校内外，由同学或者校外人员等针对受害人身体和精神所实施的、达到一定严重程度的侵害行为。学生与学生之间、教师与学生之间、学生与校外人员之间均可能发生暴力行为。狭义的校园暴力是指主要发生在校园中，由同学或校外人员针对学生身体和精神所实施的造成某种伤害的侵害行为。

校园暴力的施暴者往往是孩子，而受害者大多数也是孩子。无论是对施暴者还是受害者都会带来极其恶劣的危害。对施暴者来说，过早染指了不恶习，日后的成长令人担忧，也增加了家庭的经济负担。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。

校园暴力的危害及后果主要体现在以下几方面：

1. 首先，它严重危害当事人的身心健康。校园暴力可以直接导致对身体的伤害，有的会造成终身的遗憾。同时，有的还远不止皮肉的创伤，严重的会造成孩子们心灵的扭曲，造成极为恶劣的心理伤害，有的还会使孩子形成暴力习惯或倾向。这是对生命、人格尊严的漠视，对社会正义

的践踏，对人类未来的威胁。

2. 其次，发生在中小學生身边“弱肉强食”的社会现象，又会成为校园暴力产生的诱因之一，很容易因此形成以暴制暴的局面。

3. 再次，校园暴力导致许多未成年人养成流氓习气，使他们成为“问题少年”和“不良少年”，影响他们的健康成长。有的还会走向犯罪，最终危害社会。

4. 再次，校园暴力破坏了初中生的成长环境，影响同学们的健康成长。初中生在校期间主要是培养良好的品德、完成学业，如果参与校园暴力，或成为校园暴力的受害者，就会给同学们带来一些不必要的负担，从而影响品德修养以及学业的进步。

5. 最后，校园暴力还极易引发治安案件，严重影响社会治安，构成社会不稳定因素。

总之，校园暴力严重扰乱了学校的正常教学秩序，也严重影响了学生和家长正常的社会生活，引发了许多社会问题。

遭遇校园暴力，该怎么办呢？

1. 如果遭遇校园暴力，一定要沉着冷静，采取迂回战术，尽可能拖延时间。

2. 不要在言语上激怒对方，应顺着对方的话去说，缓解气氛，分散对方注意力，同时获取对方信任，为自己争取时间。

3. 在学校不主动和同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。



4. 上学、放学及出去找同学玩时，不要走僻静、人少的地方，要走大路。不要天黑才回家，放学不要在路上贪玩，按时回家。

5. 相互谅解，尊敬他人，事事注意。

6. 在学习、生活中不要过于张扬，要处理好与同学之间的关系。

7. 不要接触校外不良青年，更不能与他们拉帮结派。

4 如何减少和消除校园暴力

校园暴力事件目前比比皆是，很多同学因此受到严重伤害，有致残的、有自杀的、有逃学的、有走上犯罪道路的……一句话，校园暴力已经成为一个社会现象。



如何有效减少及消除校园暴力呢? 这需要多方面的努力, 比如社会、家庭、学校等。而同学们也要从自身做起, 一方面自己不参与校园暴力, 另一方面要尽量保护自己, 不成为受害者。

以下就是减少和消除校园暴力的基本措施和原则:

1. 应当养成理性思辨的习惯, 学会正确控制自己的情绪, 防止冲动起来伤害同学或自己。一些同学因为看了过多的暴力

影片或受到网络上暴力游戏的影响, 潜意识里有暴力倾向, 那么更应该时时克制自己, 千万不要做出格的事, 更不能做违法的事。

2. 学会在与人交往中有效地保护自己, 构筑起坚固的自我心理防线。随着年龄的增大, 同学们要逐渐学会人际交往, 要学会自我保护。对人既不能卑躬屈膝, 也不能因为一点小事就义愤填膺, 甚至去伤害别人。

3. 要自觉抵制校园暴力, 维护自己和同学的生命安全。如果发现了校园暴力, 有能力制止的, 可以上前制止; 没有能力制止的, 应及时报告老师或公安机关。

4. 树立正确的人生观、世界观和价值观, 同时要有自尊、自律、自强意识, 增强辨别是非的能力, 激发对真善美的追求和向往之情, 自觉抵制各种不良诱惑。在关注自身安全的同时, 也关注他人的安全。

5. 参与丰富多彩的集体活动。集体活动是消解矛盾的最好武器。在集体活动中, 同学们的爱互助, 可以把很多小摩擦消除在萌芽状态; 一些关系本来不融洽的同学, 在集体活动中也会变得亲密起来。

6. 增强法制观念, 提高法律意识。多参与丰富多彩的法制教育活动, 就会懂得自己的权利和义务, 知道什么行为是社会提倡的、什么行为是法律允许的、什么行为是违法的, 争取做一个懂法守纪的好学生。

7. 学会承受挫折和压力。进入初中, 同学们的学习压力大大增加, 同时还得面对家庭及社会压力等。如果压力长期得不到释放和疏导, 很容易产生心理疾病, 出



现偏激行为。因此，同学们要使自己坚强起来，以提高承受挫折的能力。

8. 及时与家长及老师沟通，让他们了解你的心理、学习及生活情况。情绪不好时，可以找他们倾诉；遭遇校园暴力时，也应及时告诉他们。任何时候，学校、家庭都是同学们可以停泊、栖息的港湾。

小 知 识



如何预防校园暴力

校园暴力在世界各地大量存在。为了维护校园安宁、保护学生人身安全，不同国家都在尽量采取措施，以求效果最大化。这里给同学们介绍一下其他国家是如何应对校园暴力的。

1. 美国

对于美国来说，最惨烈的校园暴力事件莫过于发生在2007年4月份的弗吉尼亚理工大学的枪击案，该事件使校园安全问题得到空前的重视。此后，美国在校园安全问题上走上了一条力图“防患于未然”的道路。

美国绝大多数中小学校的校园都没有围墙遮挡，属于半开放的状态，但美国的中小学校园安全保卫工作其实很严格。在美国许多地方，要进入幼儿园和小学，必须先按门铃登记。外来者在学校活动的时候必须佩戴标明身份的标志，如“家长”、“志愿者”等等。在孩子放学的时间段内，学校附近一般会安排交通协管，帮助维护秩序，防止意外事故发生。同时，学校也会随时对家长进行安全提醒。此外，学校还尽力构建强大的社区安全网络，并且特别重视志愿者在维护学校安全中的作用。

同时，中小学还配备了校园警察。很多学校的校门口安装了类似于机场的金属探测器，如果学生携带了武器进入校园，就会被搜出来。有时警察也会突击搜查校园。

除了依靠警力保障校园安全，美国的学校还致力于培养儿童安全意识与求生能力。美国的幼儿园教育经常通过灵活多变的手段增强儿童的安全意识。在户外活动时，为了培养孩子预测、判断、回避危险的能力以及探索、创新、自主的精神，教师允许孩子尝试各种他们自创的具有“冒险性”的活动。

另外，按规定，学校每个学年都要进行一到两次安全演习。

2. 日本

最近一些年，日本学校发生了多起幼童、小学生和老师在幼儿园、小学的校园里被非法闯入者杀死或杀伤的恶性事件，这导致日本学校不得不更加注重自身的安全，走向封

闭。从幼儿园开始，日本就有辖区派出所警察定期到学校巡查、开讲座，并通报近期治安动态，以加强对罪犯的威慑，增加孩子、家长和老师的安全感。校园门口配有校方的警备员、保安，在学生上下课时在校门口、交通路口维护孩子们的安全。

此外，日本的一些地方还组建“妈妈特工队”，取代学校警卫队来保护孩子们的安全。

3. 阿根廷

2003年，阿根廷首都布宜诺斯艾利斯曾发生一起令人震惊的案件，一名中学生在学校附近遭到歹徒强暴并被杀害。这起案件给阿根廷的校园安全敲响了警钟。布宜诺斯艾利斯和附近地区随后建立了一个由警察、交通安全人员以及商贩组成的“校园安全通道”。

在这个“校园安全通道”中，每到上学和放学时间都会有警察以及交通安全人员在校门口及附近地区值勤。在学校附近经营的商贩也被邀请加入校园安全体系，担当起流动岗哨的职责，协助警方密切关注校园门口的可疑人群。

4. 俄罗斯

俄罗斯政府为中小学生配置了类似军用的身份识别牌以及记录有学生身份和基本医疗信息的登记卡。身份识别牌可以放在登记卡里，也可以戴在脖子上，即使遭到炸弹袭击，该识别牌上的信息也不会丢失。登记卡主要包括学童的姓名、指纹、照片、家人资料以及基本医疗信息等，同时还有一些指导学生如何应对洪水、火灾、交通事故以及恐怖袭击的知识。

5. 德国

德国的学校也面临着校园暴力和好斗学生不好管理的问题。为此，有些学校别出心裁，让学生们学拳击、太极，以此提高学生的自我防卫能力，也让他们在游戏中学会遵守规则和尊重他人。

此外，德国要求所有学校安装警报装置，一旦发生险情，将发出警报信号。

5 预防不法分子侵入校园滋生是非

深夜，社会不良青年曾某、陈某、李某、张某等流窜到某中学宿舍楼。他们手持木棍、皮带等凶器，相继进入了六间学生宿舍，对宿舍内的学生拳打脚踢，然后进行抢劫。在嚣张的犯罪分子面前，大多数同学都胆战心惊，唯有一位同学悄悄地躲在被窝里用手机发出了短信通知校保卫

科。就在歹徒得意地准备闯入另一间宿舍时，保卫人员及时赶到，将歹徒全部抓获。

学校是培养人才、进行素质教育的地方。在这里，学生在老师的辛勤培育下健康成长。然而，最近几年，一些不法分子侵入校园滋事生非，抢劫、盗窃、性犯罪等时有发生，严重破坏了学校正常的生活、学习秩序，给师生们的安全带来了巨大威胁。同学们，当我们的校园面临安全威胁、我们自身遭遇危险时，该如何应对呢？

1. 协助学校做好安保工作，提高警惕。如发现有人携带管制刀具、有毒、易燃易爆及可疑物品，应及时报告学校或公安部门；如发现神志不清、酗酒、衣衫不整及形迹可疑人员进入校园，也应及时报告，并尽量不要靠近他们。

2. 发现有不良分子翻墙入校，或校内发现不良分子袭击、行凶、行窃、斗殴，不要直接去制止他们或跟他们搏斗，而应迅速报警。



3. 提高法律意识，提高明辨是非的能力。要通过各种形式的学法活动，提高自己的法制意识，养成遵纪守法的行为习惯。弄清什么是违法、什么是犯罪，只有懂法，才能守法，才能告诫自己不做违法犯罪的事，同时才会有意识地制止他人违法犯罪。

4. 加强教育宣传，提高自我保护的能力。按照学校及有关教育部门的要求，提高自护、自救、防灾、逃生能力。

5. 增强同犯罪分子作斗争的勇气。为什么侵害校园的犯罪屡禁不绝，一个重要的原因是同学们没有团结起来，缺少同犯罪分子作斗争的勇气，被犯罪分子的暴力所屈服。当然，增强勇气不是说看到歹徒就要冲上去，而是要采取各种方式跟歹徒作斗争，比如报警、斗智等。盲目冲动，只会给自己带来伤害；但如果歹徒对你构成人身威胁时，就要坚决反击。

6. 掌握正当防卫的方法。面对校园入侵违法行为，我们要及时拿起正当防卫的武器，积极同犯罪分子作斗争。一是要看好门，阻止不法分子侵入；二是要及时报告，让老师介入处理；三是外出要请假，夜行要结伴，让老师、同学知道你的去向，防止受到犯罪分子的袭击。

同学们，只有大家团结起来，才能构筑预防不法分子侵入校园的钢铁长城，营造安全、文明的校园环境，我们的健康成长才有了最基本的保障。