

附件一

全国普通高等学校专科中医学专业

主要课程基本要求

(试 行)

国家中医药管理局人事教育司

一九九一年十二月

目 录

中医学基础.....	2
中药学.....	4
方剂学.....	6
正常人体解剖学.....	7
生理学.....	9
临床学基础.....	10
诊断学基础.....	12
中医内科学.....	13
中医妇科学.....	15
中医儿科学.....	16
中医外科学.....	18
中医骨伤科学.....	19
针灸推拿学.....	21
内科学.....	24
外科学概论.....	26
农村卫生防疫学.....	27
中医急症学.....	28
说明.....	30

《中医学基础》课程基本要求

(试行)

一、性质和任务

中医学基础是研究和阐明中医对正常人体和疾病的认识，以及诊断疾病、辨证证候和防治原则的学科。《中医学基础》是本专业的专业基础课。通过本课程教学，使学生掌握或了解中医学的基础理论和思维方法，以及中医四诊、辨证的基本知识，为学习其它中医基础课程和临床课程奠定基础。

二、理论知识和技能

(一) 基础理论和基本知识

1、了解中医学理论体系的形成和发展，以及中医学的唯物辩证观，掌握中医学的基本特点。

2、掌握阴阳五行的概念和阴阳五行学说的基本内容，了解该学说在中医学中的应用。

3、掌握脏腑的主要生理功能及其相互关系，了解五脏与形体、诸窍、五液、五志等的联系和命门、心包络的概念。

4、掌握精、神、气、血、津液的基本概念、主要生理功能的相关内容及其相互关系。

5、掌握经络的概念、主要生理功能、十二经脉的走向、交接、分布、表里关系和流注次序，了解经络系统的组成，十二经脉和督脉、任脉、冲脉、带脉的大体循行路线，了解奇经、经别、别络、经筋和皮部的含义、功能，了解经络学说在中医学中的应用。

6、掌握六淫、病气、七情、劳逸、痰饮、瘀血等病因的概念与致病特点，了解饮食、寄生虫、外伤的致病概况。

7、掌握阴阳失调、气血失常的概念、形成原因、机理和临床表现特点，了解邪正盛衰、津液代谢失常及内生五邪等病机的概念及主要内容。

8、掌握望诊、闻诊、问诊的概念、内容、方法及其临床意义，掌握切诊的方法，正常脉象和常见病脉（浮、沉、迟、数、虚、实、细、洪、弦、紧、滑、涩、濡、促、结和代脉）的特征与临床意义，了解其它病脉及按诊的内容。

9、掌握辨证的概念、目的、方法与基本内容，掌握八纲辨证的基本理论和知识，了解脏腑辨证、气血津液辨证、六经辨证、卫气营血辨证及三焦辨证的一般知识。

10、了解未病先防、既病防变的指导思想和基本措施，掌握治病求本、扶正祛邪、调整阴阳治则的含义、内容及其应用，了解因时、因人、因地制宜治则的含义及内容。

（二）基本技能

通过本课程的课堂讲授和见习教学，使学生初步掌握中医的思维方法，应用四诊诊察疾病的方法和技能，能初步辨识临床常见舌象、脉象。

三、参考性学时

总学时为 126 学时。理论与实践教学的学时比为 5：1。

四、说明

应积极创造条件，逐步开展四诊的实验教学。

《中药学》课程基本要求

(试行)

一、性质和任务

中药学是研究中药的性能和临床应用的学科。《中药学》为本专业的专业基础课。通过本课程教学，使学生掌握或了解中药学的基本理论及常用中药的药效和应用。为学习方剂学及中医临床用药奠定基础。

二、理论知识和技能

(一) 基础理论和基本知识

1. 了解中药学的发展概况、中药的产地、采集与药效的关系。
2. 掌握中药的性味、归经、升降沉浮等药性基本理论和中药的炮制目的、配伍与禁忌、剂量、用法，了解常用的炮制方法。
3. 掌握各类药物的含义、功效、适应病证、配伍及其注意事项。
4. 掌握200味临床常用中药的功效、主治（其中150味为统一要求，具体中药见〔附录〕，其余50味由各学校自定），并了解其来源、主要产地、炮制的临床意义、剂量、用法及注意事项。
5. 了解100味中药的功效、主治和剂量、用法（具体中药由各学校自定）。

(二) 基本技能

1. 通过中药标本见习和药房实习，使学生了解不少于80味临

床常用中药饮片的性状特征。

2、通过野外采集实习，掌握当地50种常用中草药的形态辨认。

三、参考性学时范围

1、总学时为108~126学时。其中标本见习8~10学时。

2、药房实习1周（安排在毕业临床实习期间）。采集实习1周（可结合假期进行）。

（附录） 150味统一要求的中药

麻黄、桂枝、紫苏、防风、羌活、白芷、薄荷、桑叶、菊花、葛根、柴胡、石膏、知母、栀子、黄芩、黄连、黄柏、龙胆草、生地黄、玄参、牡丹皮、赤芍、金银花、连翘、大青叶、牛黄、蒲公英、山豆根、白头翁、败酱草、青蒿、地骨皮、大蓟、芒硝、火麻仁、甘遂、牵牛子、独活、防己、桑白皮、木瓜、五加皮、白花蛇、苍术、厚朴、藿香、砂仁、白豆蔻、茯苓、泽泻、车前子、滑石、金钱草、茵陈蒿、附子、干姜、肉桂、吴茱萸、细辛、橘皮、青皮、枳实、木香、香附、山楂、神曲、莱菔子、苦楝皮、槟榔、槐花、仙鹤草、三七、茜草、艾叶、川芎、延胡索、郁金、三棱、乳香、丹参、桃仁、牛膝、苏合香、半夏、天南星、旋复花、瓜蒌、贝母、海藻、杏仁、桔梗、桑白皮、款冬花、磁石、酸枣仁、远志、天麻、牡蛎、代赭石、羚羊角、钩藤、地龙、全蝎、麝香、冰片、石菖蒲、人参、党参、黄芪、白术、山药、甘草、当归、熟地黄、何首乌、白芍、阿胶、沙参、麦门冬、玉竹、百合、枸杞子、墨旱莲、龟板、鳖甲、鹿茸、肉苁蓉、巴戟天、淫羊藿、杜仲、续断、菟丝子、补骨脂、

五味子、乌梅、椿根皮、肉豆蔻、赤石脂、莲子、山茱萸、桑螵蛸、
瓦楞、雄黄、炉甘石、硼砂、麝香、马钱子、常山。

《方剂学》课程基本要求

(试 行)

一、性质和任务

方剂学是阐明和研究中医治法、方剂配伍理论以及临床应用的学科。《方剂学》是本专业的专业基础课。通过本课程教学，使学生掌握或了解方剂的组方原则、配伍理论和常用代表方剂的组成、应用，为学习中医临床课程奠定基础。

二、理论知识和技能

(一) 基础理论和基本知识

1、了解方剂学的发展概况，常用剂型。

2、掌握常用治法的基本知识，方剂的组成原则、组成变化及煎服方法。

3、掌握解表、泻下、和解、清热、温里、补益、理气、理血、祛瘀、治风、消导、固涩、祛湿类方剂的适应范围、配伍方法及使用注意事项。

4、了解安神、开窍、驱虫类方剂的基本概念。

5、掌握70首方剂(方目见附录)的组成、功用、主治、配伍意义、配伍特点及常规加减变化。了解30首方剂(具体方剂由各院校自定)的组成、功用、主治。

(二) 基本技能

1. 培养学生初步掌握辨证组方的基本技能。

2. 掌握方剂煎煮的基本操作和注意事项, 了解传统剂型和新型型的特征及应用。

3. 训练学生具有以方测证及分析方剂组成药物配伍作用的初步能力。

(附录)

麻黄汤、桂枝汤、青龙汤、麻杏薤甘汤、桑菊散、银翘散、麻黄杏仁甘草石膏汤、大承气汤、大黄牡丹汤、大黄附子汤、十枣汤、小柴胡汤、大柴胡汤、逍遥散、半夏泻心汤、白虎汤、清营汤、犀角地黄汤、龙胆泻肝汤、普济消毒饮、泻白散、白头翁汤、清暑益气汤、理中丸、小建中汤、四逆汤、当归四逆汤、四君子汤、补中益气汤、生脉散、四物汤、归脾汤、炙甘草汤、六味地黄丸、百合固金汤、肾气丸、玉屏风散、当归六黄汤、四神丸、养脏汤、朱砂安神丸、天王补心丹、越鞠丸、半夏厚朴汤、苏子降气汤、定喘汤、旋复代赈汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、失笑散、小蓟饮子、黄土汤、川芎茶调散、镇肝熄风汤、羚角钩藤汤、平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、三仁汤、八正散、五苓散、苓桂术甘汤、实脾饮、独活寄生汤、二陈汤、清气化痰丸、半夏白术天麻汤、保和丸、健脾丸、乌梅丸。

《正常人体解剖学》课程基本要求

(试 行)

一、性质和任务

正常人体解剖学是研究正常人体形态结构的学科。《正常人体解剖学》是本专业的医学基础课。通过本课程教学，使学生掌握或了解人体形态结构的基本理论和知识，为学习其它基础医学和临床医学课程奠定必要的基础。

二、理论知识和技能

(一) 基础理论和基本知识

1、掌握细胞的基本结构及基本组织的组成特征，了解主要内脏器官的组织结构。

2、掌握人体各系统的组成，主要内脏器官的位置形态及体表投影，主要大血管的走行及止血部位，胸导管的收集范围，主要神经干的走行与分布。

3、掌握骨的数目、名称、位置及主要形态结构，主要关节的组成及功能，主要骨性标志。

4、了解主要肌的位置、起止和作用，主要肌性标志。

5、了解神经解剖常用术语，掌握脊髓和脑的位置及主要结构，浅感觉传导路、躯干和四肢意识性的本体感传导路、锥体系运动传导路。

6、了解脑室、脑脊髓被膜及脑血管。

7、掌握动眼神经、三叉神经、面神经、迷走神经、舌下神经。

8、了解植物性神经的概念、交感神经、副交感神经的低级中枢部位所在及分布，主要内分泌腺体的位置。

9、了解受精与卵裂，植入与胚膜，三胚层的形成及其分化，胎膜与胎盘。

（二）基本技能

1. 通过四大组织幻灯片及切片示教，掌握四大组织组成特征。
2. 通过观察尸体、标本、模型，能正确应用解剖学术语来描述人体各器官的位置及主要形态结构。

三、参考性学时

总学时为 72 学时。理论与实践教学的学时此为 5: 1。

四、说明

采用教学电影片《胚胎早期发生》示教胚胎学基本知识。

《生理学》课程基本要求

（试行）

一、性质和任务

生理学是研究人体功能活动规律的学科。《生理学》是本专业的医学基础课。通过本课程教学，使学生掌握或了解新陈代谢，人体各系统、各器官的功能及其机制与调节为学习临床医学桥梁课及临床医学课程奠定必要的基础。

二、理论知识和技能

（一）基础理论与基本知识

1. 了解物质代谢的基本过程。
2. 掌握生物电发生的机制。兴奋的传导与细胞间的传递。
3. 了解骨骼肌、平滑肌的生理特性。
4. 掌握人体功能的统一协调与对外环境适应的概念。

5. 掌握各系统主要器官的功能、完成功能的机制与其调节, 掌握体液、血细胞的功能及血凝、血型、心脏的生物电与机械功能、心输出量、动脉血压、微循环、心血管活动的调节, 肺通气、换气及呼吸调节, 胃液、胰液及胆汁的作用与分泌调节, 体温及其调节, 尿的生成及其调节、水电解质平衡, 主要激素的生理功能与分泌调节, 生殖系统的主要功能, 植物性神经系统的功能, 递质与受体、大脑皮质的主要功能。

(二) 基本技能

通过实验、示教、录像和电影教学, 使学生了解最基本的生理学实验。如: ABO血型的测定, 测定血压、心电图、肺活量、影响动脉血压的因素、平滑肌的特性、色盲及视力检查。

三、参考性学时

总学时为72学时。理论与实践教学的学时比为10:1。

《临床学基础》课程基本要求

(试 行)

一、性质和任务

临床学基础是研究疾病发生的原因、发生发展规律以及药物和机体相互作用规律的学科。《临床学基础》是本专业的医学基础课, 是基础医学与临床医学的桥梁课。通过本课程教学, 使学生掌握或了解疾病发生最常见的生物因子、疾病的主要病理变化和常用药物的主要作用、副作用及临床应用范围, 为学习临床医学课程奠定必

要的基础。

二、理论知识和技能

(一) 基础理论和基本知识

1、了解疾病的概念、病因、疾病发展和转归的基本规律。

2、掌握病原生物概念、各种主要病原生物(线虫、吸虫、绦虫、原虫、细菌、病毒、真菌、立克次氏体、螺旋体、支原体、衣原体、放线菌)特性、了解免疫与变态反应。

3、掌握常见基本病理过程(细胞与组织损伤、局部血液循环障碍(含水肿)、休克(含弥散性血管内凝血)、肿瘤(含常见癌、

及肉瘤))、各系统常见病、传染病及寄生虫病的病理变化和临床联系。

4、掌握各类药物的主要作用、副作用及临床应用方法、了解其作用原理。

(二) 基本技能

1、掌握常用细菌形态学检查方法、常用消毒灭菌法及无菌操作技术、了解常用免疫学实验方法及常见病原性细菌的形态特点。

2、掌握常见蠕虫虫卵与原虫的形态特征。

3、了解对病变大体标本的肉眼观察和描述、了解病理切片的光镜观察和描述以及疾病实验研究的基本方法。

4、了解药理实验的条件选择、指标观察、结果处理等基本技能。

三、参考性学时

总学时为126学时。理论与实践教学的学时比为5:1。

四、说明

1、本课程包括病原学、免疫学、病理学和药理学的一般规律。

应突出面向中医临床的重点内容。以及以疾病为中心。有机地把病因、病理、防治结合在一起。使学生通过本课程学习对疾病发生的原因、病理变化和防治原则有一个整体的认识。

2、对寄生虫病、传染病及主要地方病各地在讲授时可根据地区发病情况选择讲授。

《诊断学基础》课程基本要求

(试 行)

一、性质和任务

诊断学是研究诊断疾病的基本原则和方法的学科。《诊断学基础》是本专业的医学基础课。是基础医学和临床医学的桥梁课。通过本课程教学。使学生掌握和了解常见症状、体征发生的规律和机理以及基本诊断方法。为学习临床医学课程奠定基础。

二、理论知识和技能

(一) 基础理论和基本知识

1、掌握主要常见症状的临床特点。了解临床常见症状的概念、病因、发生机理和症状分析对诊断疾病的重要作用。

2、掌握问诊方法、内容及其临床意义。

3、掌握视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊的基本检查方法和内容及正常和异常体征的临床意义。

4、掌握血、尿、粪常规检查及其他临床常用检验项目的选用适应症、参考值和临床意义。

5、了解X线、心电图、超声波的诊断原理和临床应用范围及其正常表现和异常改变的临床意义。

6、掌握病历的书写内容，了解疾病的诊断步骤和方法。

(二) 基本技能

1、掌握系统问诊和检体诊断的基本操作方法。了解血、尿、粪常规化验方法及临床常用诊断仪器(X线、心电图等)的基本操作方法。具有初步分析、综合临床各项资料的能力。

2、能正确书写符合实际的病历。

三、参考性学时

总学时为90学时。理论与实践教学的学时比为4:1。

《中医内科学》课程基本要求

(试 行)

一、性质和任务

中医内科学是以中医理论体系为指导，阐述内科疾病的病因病机和辨证论治规律的学科。《中医内科学》是本专业的主要专业课。也是学习中医其他临床各科的基础。通过本课程教学，使学生掌握或了解中医内科常见病、多发病的防治知识和技能以及内科急、重症的一般处理措施。为培养正确的临床思维方法和工作方法奠定基础。

二、理论知识和技能

(一) 基础理论和基本知识

1、了解中医内科学的含义、范围、发展概况、病名特点与分类。

2、掌握各脏腑病机、辨证理论、治疗原则和常用治法。

3、掌握外感病证、肺系病证、心系病证、脾胃病证、肝胆病证、肾系病证、气血津液病证、经络肢体病证、虫病、癌证的概念和依据。

4、掌握感冒、风温、湿温、暑温、痢疾、霍乱、疟疾、咳嗽、哮喘、肺胀、肺病、肺癆、失音、呕吐、痞满、胃痛（附嘈杂、吐酸）、腹痛、呃逆（附嗳气）、噎膈、泄泻、便秘、心悸、心痛、不寐、癫狂、癲癩、胁痛、黄疸、鼓胀、眩晕、中风、颤风、淋证、痿痹、腰痛、小便失禁、遗精（附早泄）、阳痿（附阳强）、尿浊（附精浊）、耳鸣耳聋、郁证、厥证、水肿、汗证、悬饮、消渴、积聚、癭瘤、虚劳、内伤发热、血证（含咳血、吐血、便血、尿血、鼻衄、齿衄、紫癜）、痹证（附历节）、痿证、头痛、血吸虫病、绦虫病、钩虫病、肺癌、鼻咽癌、胃癌、肠癌、肝癌、膀胱癌、白血病等病证的概念、病因病机、诊断要点及辨证论治。

5、掌握内科相关病证的鉴别诊断和各型证候的辨证要点。

6、掌握内科疾病各型不同证候代表方的组成、功用、主治及其加减应用。

7、掌握内科疾病的预防护理知识。

8、了解中医内科病证的现代研究进展。

（二）基本技能

1、通过课堂讲授、教学见习、毕业实习，掌握四诊合参与辨证综合的方法在内科临床中的应用。

2、掌握内科门诊和住院病历的书写要求。能书写完整的中医病历。

3、掌握中医内科常见病和急、重症的处理措施。

三、参考性学时范围

1、总学时为 198~216 学时。理论与实践的教学比为 5:1。

2、毕业实习不少于 12 周。

《中医妇科学》课程基本要求

(试 行)

一、性质和任务:

中医妇科学是运用中医学的理论和研究方法研究妇女特殊生理和特有疾病防治的学科。《中医妇科学》是本专业的专业课。通过本课程教学,使学生掌握或了解女性的生理特点和常见经、带、胎、产、杂、前阴等疾病的辨证论治。

二、理论知识和技能

(一)基础理论和基本知识

1、掌握冲任督带四脉与胞官的联系、脏腑与胞官的联系。月经的生理现象与产生机理、妊娠与产后的生理特点,妇科病机的特点。

2、掌握以下月经病的辨证论治:

月经先期、月经后期、月经先后无定期、崩漏、闭经、痛经、经断前后诸证。

3、掌握带下病的辨证论治

4、掌握妊娠恶阻、胎动不安、胎漏、滑胎、妊娠肿满的辨证论

治,了解妊娠眩晕、妊娠小便淋痛、胎位不正的诊治方法。

5、掌握产后腹痛、产后发热、产后身痛的辨证论治,了解产后血晕、恶露不绝、缺乳的辨证论治。

6、掌握不孕症、带下、阴痒的辨证论治。

7、掌握正常分娩、异位妊娠、计划生育的基本理论。

(二) 基本技能

1、掌握妇科病历书写。

2、掌握妇科检查方法。

3、掌握或了解简单计划生育手术、正常分娩的处理。

三、参考性学时范围

1、总学时为 72~80,理论与实践教学的学时比为 4:1。

2、毕业实习不少于 4 周。

四、说明

创造条件,讲授生理产科,并安排一定时间的产科见习。

《中医儿科学》课程基本要求

(试 行)

一、性质和任务

中医儿科学是以中医学理论及方法研究小儿生长发育的特点、规律、保健及小儿疾病防治的科学。《中医儿科学》是本专业的专业课。通过本课程教学,使学生掌握或了解中医儿科学的基本理论和防治小儿常见病、多发病的基本知识、基本技能。