

教育之美

——塘沽区优秀教师风采录（上、下册）

闫国梁 主编

 天津古籍出版社

教育之美
——塘沽区优秀教师风采录
(上、下册)

闫国梁 主编

天津古籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育之美: 塘沽区优秀教师风采录(上、下册)/ 闫国梁主编. —天津: 天津古籍出版社, 2009. 9
ISBN 978-7-80696-678-5

I. 教… II. 闫… III. 优秀教师—生平事迹—塘沽区
IV. K825. 46

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第157567号

教育之美: 塘沽区优秀教师风采录

闫国梁/主编

出版人/刘文君

*

天津古籍出版社出版

(天津市西康路35号 邮编300051)

<http://www.tjabc.net>

E-mail: tjgj@tjabc.net

天津市兴德印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

开本787×1092毫米 1/16 印张30.875 字数470千字

2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷

印数1—3000

ISBN 978-7-80696-678-5

定价: 58.00元(上、下册)

编辑工作组委会

主 任: 闫国梁 贾 炜

副主任: 窦建国 邢志柏 冯宜冰 王永祥

王庆义 苏东强 白鸿柱

组委会工作办公室

丰秀丽 阳立文 郭士岭 谢家亮 高晨霞

编辑工作组

主 编: 闫国梁

副主编: 邢志柏 祝介佩 梁 泽

编辑组

高晨霞 尤玉树 任连艾 赵中华 吴凤敏

韩玉芝 静 洁 张爱红 王紫湾 孙 凌

孙世鑫 梁支宏

序

胡锦涛总书记在 2007 年全国优秀教师代表座谈会上指出：“教师是人类文明的传承者，推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。”总书记的话高屋建瓴，道出了师资队伍建设在教育发展中的关键地位。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。全面实施素质教育，关键在教师的作用；全面提高教育质量，关键在教师的素质。从一定意义上讲，教育改革与发展的所有问题，都可以还原为师资队伍的建设与发展问题。

基于这样的理念，多年来，塘沽教育局将教师队伍建设作为教育工作的重中之重，紧紧围绕塘沽教育发展“十一五”规划，以“办好人民满意教育”为目标，落实“三名工程”，加强师资队伍建设，努力建立一支具有先进办学理念和治校策略的专家型校长队伍和业务精良、品德高尚、结构合理的专业化教师队伍。

改革校长选拔任用和管理制度，建立干部队伍建设管理的长效机制。实施后备干部考核准入制，储备优秀校长资源。推行校长聘任制及三年任期目标责任制，促进学校管理的民主化和目标化。加强校长岗位培训，举办校长论坛，使具有较高道

德修养、决策水平和管理能力,有突出改革意识和创新成果的校长发挥领军作用,带动管理队伍整体素质的提高。建立境内外校长培训基地,输送优秀校长到国内先进地区、高校及国外进修,开阔视野,增强能力,提高素质。

建立以“一考两评”为主体的教职工考核评价体系。坚持“以考促评,以评促教”,激励广大教职工认真履行岗位职责,焕发工作积极性和主动性,促进教师专业成长。

以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点,加强师德师风建设。建立职业道德评价机制,把师德教育作为教师教育的重要内容,贯穿于教师培养、考核和任用的全过程。引导教师忠诚于人民的教育事业,树立正确的世界观、人生观、价值观,增强教育的责任感和使命感。

开展塘沽区“十佳校长”、“十佳教师”、“十佳青年教师”、“十佳班主任”和优秀教育工作者评选活动,弘扬广大教师敬岗爱业、无私奉献的优良作风,树立教书育人、为人师表的崇高品德,形成尊师重教的良好风尚。

实施“名师工程”,落实“青年教师培养计划”,构筑教师人才高地。成立名师办公室,聘请专业导师,培养中青年骨干教师。开展新教师岗位培训,使他们尽快熟悉掌握教育教学工作的新理念、新知识和新技术,以适应教育改革与发展的需要。加强全员继续教育与培训工作,鼓励学历进修,提高教师学历层次和实际教学水平。建立国内外教师培训基地,为培养区内一流、全市知名的优秀教师提供条件,为中青年教师脱颖而出创造宽松的政策空间和良好的成才环境。采取有效措施,加大人才引进力度,吸引各地特级教师、学科带头人来我区落户,优化我区教师队伍结构。出台特级、骨干教师管理办法,充分发挥特级教师和骨干教师的示范和辐射作用。

以天津市“十一五”教育规划重点课题“中小幼优秀教师成长规律研究”为抓手,对我区学科带头人、特级教师等成长历程进行研究分析,探索优秀教师成长的规律与途径,为进一步做好师资队伍建设,提供借鉴。

目前,我区已经形成一支知识层次、年龄梯次合理,适应素质教

育要求的学校管理队伍和教育思想端正、学历层次较高、教学能力较强的教师队伍。涌现出以全国优秀教育工作者、天津市特等劳动模范刘颖,天津市先进教育工作者于学光,市特级教师关树林,师德标兵焦淑君,区十佳教师苗利军等为代表的一大批优秀教师和优秀教育工作者。我们相信,有了这样的师资队伍,区域的整体办学水平和教育事业的发展才会有不竭的动力。

为激励广大教师和教育工作者献身教育事业,宣传先进典型,在第二十五个教师节来临之际,我们将我区百余名优秀教师的事迹编辑成册,向读者展示他们的风采,介绍他们的足迹。同时号召广大教师和教育工作者牢记使命,努力践行胡锦涛总书记提出的“爱岗敬业、关爱学生,刻苦钻研、严谨笃学,勇于创新、奋发进取,淡泊名利、志存高远”的要求,积极探索教学改革,勇于创新教学方法,不断提高育人能力。

教师承载着教书育人的神圣职责,责任重大,使命崇高。让我们谨记于此,并以行动成就这份重任。

闫国梁

2009年8月15日

目 录

- 思路决定出路 创新推动发展
——记塘沽区“十佳校长”、塘沽一中校长兼
党委副书记于学光
- 无声润物三春雨,有志育才一代功
——记塘沽十佳教师、塘沽一中副校长段景国
- 人生因教育事业而精彩
——记塘沽一中教师段红
- 讲台传道育桃李 粉笔无言写春秋
——记塘沽一中特级教师杜焕德
- 塘沽一中,名师的摇篮
——记塘沽一中特级教师任洪连
- 润物无声 育人有道
——记塘沽一中化学特级教师董书楼
- 一路跋涉一路歌
——记塘沽一中语文教师赵玉敏
- 静心教书,潜心育人,努力做人民满意的好教师
——记塘沽区十佳教师靳彩霞
- 执著铸就教育辉煌
——记塘沽一中教师窦云胜
- 涓涓细流,不舍昼夜
——记塘沽一中教师王瑞刚
- 做一名知识丰富、头脑睿智的地理教师
——记塘沽一中地理教师冉祥红

让青春在体育中燃烧

——记塘沽一中体育教师苏宝明

衣带渐宽终不悔 三尺讲台大舞台

——记塘沽一中生物特级教师孙国华

在平凡的工作岗位上实现人生的价值

——记塘沽区“十佳班主任”肖伟华

爱心育桃李 忠心铸师魂

——记塘沽一中地理特级教师曹诗德

从细节中寻找教育之美

——记塘沽区十佳教师侯云燕

用心做教育

——记塘沽一中特级教师段淑芬

青年体育教师的一面旗帜

——记塘沽一中初中体育教师刘国龙

在爱的斑斓中逐梦放歌

——记塘沽一中教师静洁

用爱心铸造辉煌

——记塘沽一中高级教师王丽杰

崇高的事业 毕生的追求

——记紫云中学校长何建民

守正出新,与时俱进

——记紫云中学教师苗利军

奉献爱心 终身无悔

——记紫云中学高级教师周立华

孜孜不倦学者路 矢志不渝育英才

——记紫云中学教师韩书培

执著的追求

——记紫云中学英语特级教师席守仁

舌耕庠序几十载,春华秋实献教育

——记紫云中学杨会巧

平凡的教育,无悔的追求

——记紫云中学教师王志华

用心浇铸爱

——记市级优秀教师王连颖

用爱熔铸师魂

——记塘沽二中教师李凤艳

衣带渐宽终不悔,丹心赤诚铸师魂

——记塘沽二中育才中学教师刘昌芹

奉献于教育 注重于实干

——记塘沽区第十三中学党支部书记、校长

鲍吉洪

燃烧激情 快乐工作

——记塘沽区第十三中学教师方焕生

辛勤耕耘教书志 风雨不改育人心

——记塘沽区第十三中学教师隋颖

燃烧自我 点燃激情

——记塘沽区第十三中学教师刘立芳

用爱播种,用心收获

——记塘沽区十佳班主任、外国语学校高文荣

勇于探索引领学校发展,求实创新书写职教新篇

——记塘沽一职专校长郭庆文

责任是一种习惯

——记全国优秀教师、塘沽“十佳”青年教师

周长华

让心灵沐浴阳光

——记天津市优秀班主任、塘沽一职专张学敏

踏踏实实工作 快快乐乐教书

——记塘沽区十佳教师、塘沽一职专张春芳老师

春风化雨,润物无声

——记塘沽教育中心中学特级教师、天津体育学

科带头人关树林

他,在“师爱”中,享受着幸福

——记塘沽区第五中学教师高英奎

乐于奉献的楷模,甘为人梯的名师

——记塘沽区第五中学教师王玉娥

愿为春雨润禾苗

——记塘沽区第六中学王媛老师

走科学育人之路 做教学创新之师

——记塘沽区第六中学贾迎春老师

情系桃李 永做园丁

——记塘沽区第六中学杨蓉老师

师爱无痕 花开无声

——记塘沽区第六中学赵娟老师

让师爱在教育中闪光

——记塘沽区第六中学王平老师

用尊重书写和谐教育

——记塘沽十一中校长兼党支部书记卢学良

问渠哪得清如许,为有源头活水来

——记塘沽十一中教师苗冬梅

让生命在平凡中灿烂

——记塘沽十一中化学教师付桂兰

累,并享受着

——记塘沽区十四中学英语教师武红翔

让青春在探索中绽放绚丽的色彩

——记塘沽区十四中学高洁老师

走在教育路上

——记塘沽区十四中学物理教师孙洪珍

要想评论一个学校,先要评论它的校长

——记塘沽区十五中校长潘怀林

用心当老师

——记塘沽区十五中教师苏利霞

爱与执著

——记塘沽区十五中孙华老师

无声的师爱 有声的事业

——记塘沽区十五中孔德俊老师

用情沟通 用心工作 创建和谐氛围 提高办

学质量

——记新港中学校长孟凡玲

伴学生快乐同行

——记大沽中学于景芝老师

将青春献给农村教育

——记中心庄中学鲁艳荣老师

让激情在奋进中燃烧

——记北塘中学教师张东

和谐教育的践行者

——记塘沽区实验学校校长张兴泰

酿甘泉 润七彩之花

——记塘沽区实验学校教师刘颖

做合格的人民教师

——记塘沽区实验学校特级教师朱建梅

为谁辛苦为谁甜

——记塘沽区实验学校教师窦立艳

情拨心弦,奏响动听乐章

——记塘沽区实验学校教师唐菊

用智慧预约生命的精彩

——记塘沽区实验学校教师于志梅

三尺讲台,无悔的选择

——记塘沽区实验学校英语教师胡春芳

真情教书,真心育人

——记塘沽区实验学校教师贾红莉

师者咏歌,桃李馨香

——记塘沽区实验学校教师张咏馨

特色引路 打造品牌

——记塘沽区新港一小校长王新源

用爱撑起一片蓝天

——记塘沽区新港一小教师焦志艳

用爱心铸就教育的幸福

——记塘沽区新港一小教师康利萍

青春献教育 爱心铸年华

——记塘沽区新港一小教师吴红

讲台峥嵘

——记十佳教师赵茹

无悔的青春

——记塘沽区老弯道小学教师吴桂荣

用心打开心灵之窗 用情催开理想之花

——记塘沽区朝阳小学教师许文惠

用爱心播种,用智慧耕耘

——记塘沽区十佳班主任、一中心小学张光敏

感悟成长

——记塘沽区草场街小学教师卢慧

让花季的孩子更绚丽

——记塘沽区草场街小学教师贾莉

做最好的自己

——记塘沽区二中心小学校长焦淑君

成长 收获 奋进

——记塘沽区十佳教师、首席教师、学科带头人

王颖

无悔的选择

——记塘沽区二中心小学教师张明霞

让学生享受数学

——记塘沽区二中心小学数学教师周艳

春风化雨 润物无声

——记塘沽区首届十佳班主任翟家爱

心许教坛 不懈耕耘

——记塘沽区浙江路小学教学副校长邵瑞娟

化作春泥育桃李

——记塘沽区首届十佳班主任、浙江路小学许东

梅老师

用勤奋与努力坚实走在体育教育的道路上

——记塘沽区浙江路小学教师张凯

情为基石 教书育人

——记塘沽区浙江路小学教师宋洁

追梦

——记苏雪芹老师

立足三尺讲台,铸就你我精彩

——记塘沽区向阳三小教师杜红梅

挚爱的事业,无悔地追求

——记塘沽区桂林路小学副校长陈立梅

师生在民主和谐的氛围中共融

——记塘沽区桂林路小学教师田宇

在追求中升华人生

——记塘沽区岷江里小学教师于连爱

播种挚爱 以情育情

——记塘沽区岷江里小学教师王秋英

凝聚人心,干事创业

——记塘沽区十佳校长胡家园小学王宝山

用爱心开出新一方世界

——记塘沽区“十佳”班主任孟德霞

用爱与执著托起明天的希望

——记馨桥园小学教师张树成

玉壶存冰心 朱笔写师魂

——记十佳青年教师王洪顺

让师生同享幸福

——记塘沽区十佳教师、中心庄小学副校长李玲

扎根农村终不悔 洒向教育都是爱

——记塘沽区中心庄小学教师李振芝

师德如雨润童心

——记兴华里学校教师李静

让青春在平凡中闪光

——记兴华里学校教师梅克江

坚守誓言,在心灵的沃土上默默耕耘

——记天津市优秀教师王宏书

教师让我变得如此“美丽”

——记塘沽区盐场中学市级优秀教师马立江

阳光教师 育人天使

——记塘沽区第一幼儿园教师杨昆

心愿

——记塘沽区第一幼儿园教师郑富萍
有爱就有一切

——记塘沽区第五幼儿园教师陈桂琴
致力于幼儿教师的精神养育

——记塘沽区第九幼儿园园长李琳玉
洒下一片爱,浇注满园花

——记塘沽区第九幼儿园教师顾艳红



人物简介

于学光,1955年8月生,大学学历,中共党员,现任塘沽区第一中学校长兼党委副书记,塘沽区第十五届人大代表、常委,塘沽区第十届、第十一届两届政协委员,并兼任政协教科文卫专委会副主任。

从教30多年来,他曾任塘沽区第十五中学校长兼书记,塘沽区第二中学校长兼副书记,塘沽区教育局副局长兼党委委员。先后被评为“全国体育工作先进个人”、“天津市依靠教职工优秀领导干部”、“天津市技术创新活动先进个人”、“天津市先进教育工作者”、塘沽区十佳校长,获天津市“九五”立功奖章。

教育箴言

以人为本,育人为本,应成为教育工作者的基本信念。

一支思想过硬,业务精良的教职工队伍,是办好学校的基本保证。建设好师资队伍是学校办学的永恒主题。

在严而不死、活而不乱的原则下,开展丰富多彩的教育教学活动。提高学生的全面素质,为学生的终身发展服务。

良好的教师文化可以促进教育教学、科研以及学校管理工作,能较好地调节和激励教师的行为,形成进取合作的氛围,学校也得以长期稳定地发展。

没有强有力的政治思想作保证,没有良好的师德作基础,教师的工作就像浮萍,缺乏稳定性、持久性,因此必须长期地、大力地抓教师的思想和师德。

精神文化建设一旦形成,就会使学校具有核心竞争力,促进学校发展,达到无为而治,大道无形之境界。这应是我们追求的工作目标。