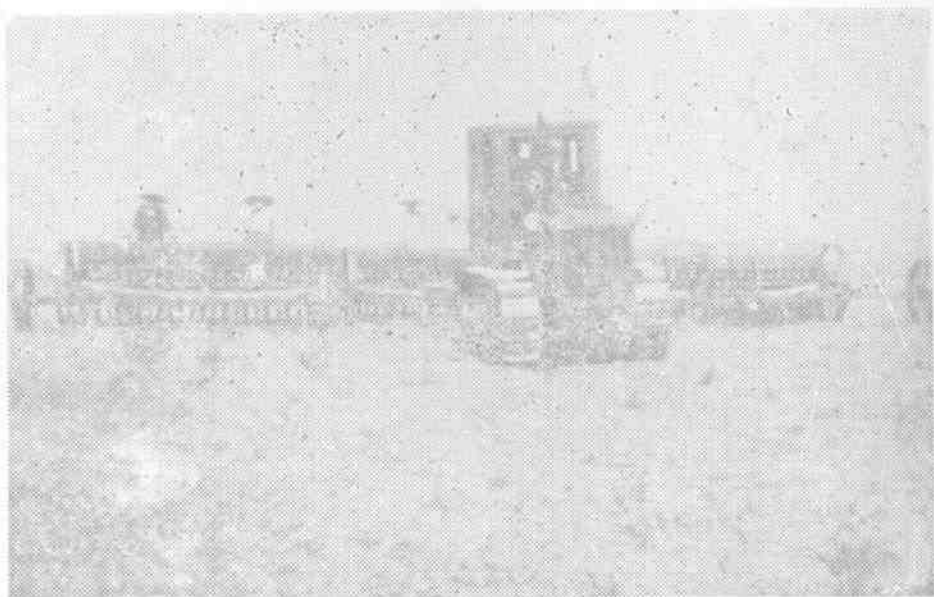


# 河南农学院介紹

一九五六年六月編印

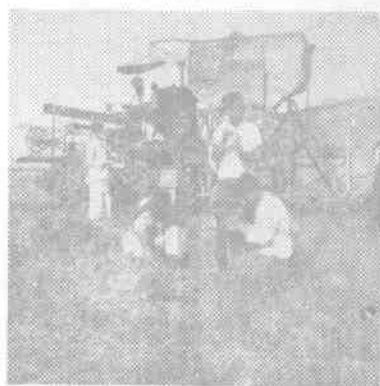
# 農系同學們的生產實習



農系同學在國營黃泛區農場實習機械操作



同學們在劉祝宜副教授（中）  
指導下估計小麥產量



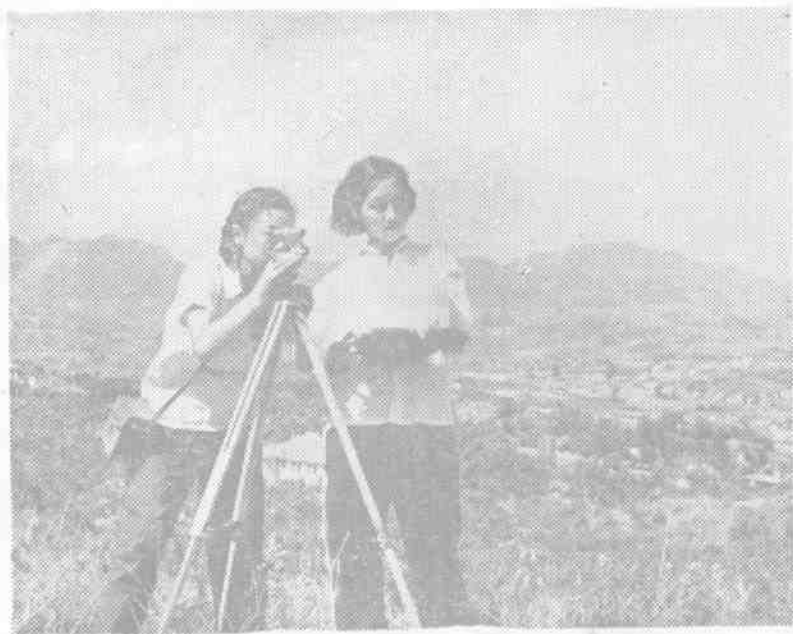
參加國營黃泛區農場的  
機械化麥收

## 林系同學們的教學實習和生產實習

---



在標本園裏採集標本

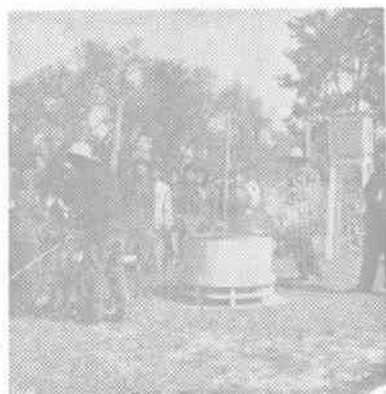


在鷓公山進行測量實習

光緒三十四年五月廿五日

# 應屆高中畢業同學在我院參觀

中華民國二十九年五月廿五日



在實習氣象站



在植物實驗室

# 向科學進軍

(同學們的科學研究小組活動)



農二同學的科研小組在觀察和  
討論植物生長狀況



科三同學的科研小組在爲  
泡桐幼苗進行遮蔭

## 河南农学院介紹

河南农学院現設在开封市風景区一禹王台。該院是一九五〇年春在前国立河南大学农学院的基础上重新延立的，当时称河南大学农学院。一九五二年暑期全国高等学校院系調整后，該院始从河南大学分立出来，改称河南农学院。

河南农学院的任务是为国家培养大批具有一定马克思列宁主义的水平，忠于社会主义事业，体格健全，掌握先进农业科学理論和技术的高級农业技术和农业管理干部。根据国家当前农业建設的需要和該院的具体情况，現設农学和林学兩系，下分农学和造林两个专业。农学专业培养目标是在培养在广泛农业科学基础知识上，掌握农作物的耕作，栽培，选种及良种繁育的先进理論和技术，組織和领导农业生产的高級建設干部。农学专业的畢業生主要是到农业生产合作社，技术推广站和省、专、县农业场，也有小部分到先进的国营机械化农业企业中，去和到农业试验研究机关和农业学校。造林专业培养目标是在培养具有林业科学理論，掌握种子经营，苗木培育及造林技术能設計领导营造森林的高級建設干部。造林专业的畢業生主要是到森林经营所，林野調查队，造林站，造林技术指导站，生产合作社和森林工业中去工作，也有小部分要到林业科研机关和林业学校中去。

几年来在党和政府领导和关怀下，該院有了很大的发展，現在全院师生已有五百余人，今年暑期后将增到一千人。教学仪器也都有很大的增加，生物学科课程的实验可以一人用一架显微镜，化学，土壤等课程都可以兩人用一套仪器，測量，物理等課



，从而更加热爱自己的事业。

了高行風過，整  
加提進的革訂則用  
參以教研究改修，作  
都，計劃學教容項定  
伯董，計學教容項定  
力董，計學教容項定  
教師教業行雖材研到  
好，集个車進以教料起  
更發十按同，力若量  
的，有，。通精于質  
組織共下作普的對學  
組智院導工很多但教  
作的全領法也很，高  
工在組學中費研提  
學大現研教師化鑽于  
教中。教，教師的對  
把集量的學的師作這  
了，資自教院教工。  
為組的各項該，法漸  
教研學在各在中學末  
教教都着氣程教持

在受悟鍊习央參遍時午盡里接之，既愉快，愉  
习，覺鍛學究學普同下上那連余中果而  
习义面行研同也，和动，園課環境結張

河南农学院从50年建院以来，已为国家培养出567名建设干部，他们分布在祖国的西北，东北，华北，中南等22个省市，在各个不同的岗位上，进

行着忘我的劳动，其中不少的已成为工作中的模範。  
。今年农、林两系将有66位毕业同学，（已有6人  
提前毕业）即要走上新的工作岗位。  
随着农业合作化高潮的飞躍前进，该院也要迅速  
发展，今后三年的招生任务将要突然扩大，该院计划在  
最近两年内主要的增設植物保护和农业生产机械化  
等专业，在不久的将来，在校學生要增加到四千  
人。为了适应当前的发展，上级决定该院迁到学  
。鄴州市文化区南边，現正在进行基建，准备在下  
期开学时，部办班次迁到新院址上課。河南省是  
一个重要农业地区，该院在党和政府的关怀下  
，随着国家培养建設人才的需要，将要更  
地发展起来，以担负为祖国培养高級农业建設人  
的光荣任务。





在实践过程中，应着重培养以下几方面的能力：一、学习能力。要培养独立学习的能力，善于利用各种学习资源，如图书馆、网络、电视等，进行自主学习。二、实践能力。要培养动手操作的能力，通过参加各种实践活动，如实验、实习、社会调查等，提高实际操作能力。三、创新能力。要培养独立思考的能力，敢于提出自己的见解，勇于进行创新。四、团队合作能力。要培养与他人合作的能力，学会倾听他人的意见，善于与人沟通，共同完成任务。五、解决问题的能力。要培养分析问题、解决问题的能力，面对困难时，能够冷静思考，寻找解决问题的办法。六、表达能力。要培养口头表达和书面表达的能力，能够清晰、准确地表达自己的思想和观点。七、自我管理能力。要培养自我管理的能力，能够合理安排时间，养成良好的学习习惯和生活习惯。八、社会适应能力。要培养适应社会的能力，了解社会，融入社会，能够在各种社会环境中生存和发展。九、终身学习能力。要培养终身学习的意识，认识到学习是一个持续的过程，要不断更新知识，提高素质。十、跨文化沟通能力。要培养跨文化沟通的能力，了解不同文化背景下的沟通方式，能够在国际交往中发挥作用。十一、信息素养。要培养信息素养，能够熟练运用信息技术，获取、处理、利用信息。十二、批判性思维能力。要培养批判性思维能力，能够对信息进行分析和评价，不盲目轻信。十三、决策能力。要培养决策能力，能够在复杂的情况下，做出合理的决策。十四、领导力。要培养领导力，能够带领团队完成目标。十五、抗压能力。要培养抗压能力，能够在压力下保持冷静，坚持完成任务。十六、沟通能力。要培养沟通能力，能够与他人建立良好的人际关系。十七、团队协作能力。要培养团队协作能力，能够在团队中发挥自己的作用。十八、时间管理能力。要培养时间管理能力，能够合理安排时间，提高效率。十九、财务管理能力。要培养财务管理能力，能够合理规划和使用资金。二十、法律意识。要培养法律意识，了解法律法规，依法行事。二十一、环保意识。要培养环保意识，关注环境保护，践行绿色发展理念。二十二、安全意识。要培养安全意识，注意人身和财产安全。二十三、健康意识。要培养健康意识，关注身心健康，养成良好的生活习惯。二十四、道德修养。要培养道德修养，遵守社会公德，诚实守信。二十五、心理素质。要培养心理素质，保持乐观向上的心态，增强心理承受能力。二十六、人际交往能力。要培养人际交往能力，能够与他人建立良好的人际关系。二十七、自我激励能力。要培养自我激励能力，能够激励自己不断前进。二十八、应变能力。要培养应变能力，能够在突发情况下，迅速做出反应。二十九、协调能力。要培养协调能力，能够协调各方利益，达成共识。三十、组织能力。要培养组织能力，能够组织和管理团队。三十一、沟通能力。要培养沟通能力，能够与他人建立良好的人际关系。三十二、团队协作能力。要培养团队协作能力，能够在团队中发挥自己的作用。三十三、时间管理能力。要培养时间管理能力，能够合理安排时间，提高效率。三十四、财务管理能力。要培养财务管理能力，能够合理规划和使用资金。三十五、法律意识。要培养法律意识，了解法律法规，依法行事。三十六、环保意识。要培养环保意识，关注环境保护，践行绿色发展理念。三十七、安全意识。要培养安全意识，注意人身和财产安全。三十八、健康意识。要培养健康意识，关注身心健康，养成良好的生活习惯。三十九、道德修养。要培养道德修养，遵守社会公德，诚实守信。四十、心理素质。要培养心理素质，保持乐观向上的心态，增强心理承受能力。四十一、人际交往能力。要培养人际交往能力，能够与他人建立良好的人际关系。四十二、自我激励能力。要培养自我激励能力，能够激励自己不断前进。四十三、应变能力。要培养应变能力，能够在突发情况下，迅速做出反应。四十四、协调能力。要培养协调能力，能够协调各方利益，达成共识。四十五、组织能力。要培养组织能力，能够组织和管理团队。四十六、沟通能力。要培养沟通能力，能够与他人建立良好的人际关系。四十七、团队协作能力。要培养团队协作能力，能够在团队中发挥自己的作用。四十八、时间管理能力。要培养时间管理能力，能够合理安排时间，提高效率。四十九、财务管理能力。要培养财务管理能力，能够合理规划和使用资金。五十、法律意识。要培养法律意识，了解法律法规，依法行事。五十一、环保意识。要培养环保意识，关注环境保护，践行绿色发展理念。五十二、安全意识。要培养安全意识，注意人身和财产安全。五十三、健康意识。要培养健康意识，关注身心健康，养成良好的生活习惯。五十四、道德修养。要培养道德修养，遵守社会公德，诚实守信。五十五、心理素质。要培养心理素质，保持乐观向上的心态，增强心理承受能力。五十六、人际交往能力。要培养人际交往能力，能够与他人建立良好的人际关系。五十七、自我激励能力。要培养自我激励能力，能够激励自己不断前进。五十八、应变能力。要培养应变能力，能够在突发情况下，迅速做出反应。五十九、协调能力。要培养协调能力，能够协调各方利益，达成共识。六十、组织能力。要培养组织能力，能够组织和管理团队。六十一、沟通能力。要培养沟通能力，能够与他人建立良好的人际关系。六十二、团队协作能力。要培养团队协作能力，能够在团队中发挥自己的作用。六十三、时间管理能力。要培养时间管理能力，能够合理安排时间，提高效率。六十四、财务管理能力。要培养财务管理能力，能够合理规划和使用资金。六十五、法律意识。要培养法律意识，了解法律法规，依法行事。六十六、环保意识。要培养环保意识，关注环境保护，践行绿色发展理念。六十七、安全意识。要培养安全意识，注意人身和财产安全。六十八、健康意识。要培养健康意识，关注身心健康，养成良好的生活习惯。六十九、道德修养。要培养道德修养，遵守社会公德，诚实守信。七十、心理素质。要培养心理素质，保持乐观向上的心态，增强心理承受能力。七十一、人际交往能力。要培养人际交往能力，能够与他人建立良好的人际关系。七十二、自我激励能力。要培养自我激励能力，能够激励自己不断前进。七十三、应变能力。要培养应变能力，能够在突发情况下，迅速做出反应。七十四、协调能力。要培养协调能力，能够协调各方利益，达成共识。七十五、组织能力。要培养组织能力，能够组织和管理团队。七十六、沟通能力。要培养沟通能力，能够与他人建立良好的人际关系。七十七、团队协作能力。要培养团队协作能力，能够在团队中发挥自己的作用。七十八、时间管理能力。要培养时间管理能力，能够合理安排时间，提高效率。七十九、财务管理能力。要培养财务管理能力，能够合理规划和使用资金。八十、法律意识。要培养法律意识，了解法律法规，依法行事。八十一、环保意识。要培养环保意识，关注环境保护，践行绿色发展理念。八十二、安全意识。要培养安全意识，注意人身和财产安全。八十三、健康意识。要培养健康意识，关注身心健康，养成良好的生活习惯。八十四、道德修养。要培养道德修养，遵守社会公德，诚实守信。八十五、心理素质。要培养心理素质，保持乐观向上的心态，增强心理承受能力。八十六、人际交往能力。要培养人际交往能力，能够与他人建立良好的人际关系。八十七、自我激励能力。要培养自我激励能力，能够激励自己不断前进。八十八、应变能力。要培养应变能力，能够在突发情况下，迅速做出反应。八十九、协调能力。要培养协调能力，能够协调各方利益，达成共识。九十、组织能力。要培养组织能力，能够组织和管理团队。九十一、沟通能力。要培养沟通能力，能够与他人建立良好的人际关系。九十二、团队协作能力。要培养团队协作能力，能够在团队中发挥自己的作用。九十三、时间管理能力。要培养时间管理能力，能够合理安排时间，提高效率。九十四、财务管理能力。要培养财务管理能力，能够合理规划和使用资金。九十五、法律意识。要培养法律意识，了解法律法规，依法行事。九十六、环保意识。要培养环保意识，关注环境保护，践行绿色发展理念。九十七、安全意识。要培养安全意识，注意人身和财产安全。九十八、健康意识。要培养健康意识，关注身心健康，养成良好的生活习惯。九十九、道德修养。要培养道德修养，遵守社会公德，诚实守信。一百、心理素质。要培养心理素质，保持乐观向上的心态，增强心理承受能力。

本院的农学专业，在祖国社会主义高潮中，正在迅速地发展着，过去每年招收新生30—50人，去年增加到90人，今年则飞躍增加到300人，根据国家培养人材计划，今后仍将有更大的发展。随着鄭州新校舍的建築，我院即将迁移鄭州。我们将以崭新的姿态，在祖国社会主义建設的飞躍前进中与兄弟农业院校一道，为国家培养出来大批的优秀的农学家。

## 造林專業介紹

造林專業是我國高等農林教育改革中學學習蘇聯先進教育經驗結合中國社會主義建設需要設置的一些專業，全國各個高等農林院系里的造林專業的學制、課程、如何學和畢業後成為什麼樣的人才，中央高等教育部都作了統一的規定，下面就將造林專業的培養目標和學習內容作一概要的介紹：

首先談談造林專業培養的人才是造林工程師的問題：有的人以為栽樹就是造林，聽到要在大的學里培養造林工程師感到奇怪，實際上這是不對的，栽樹不過是造林一整套工序中的一個工序。中央林業部梁希部長在他“向高中應屆畢業生介紹林業和林學”一文里說：“造林是一種有系統的专业，一種以米丘林學說為基礎的科學”。（見1956年5月號的中國林業）因此要想真正為改造自然，保證農業丰收和國家建設對木材的需要來大規模地造起森林就是一件不容易的事情，必須有許多人的掌握造林專門科學技術的工程技術人員來領導設計和施工，所以中央高教部規定造林工程師是具有廣泛林業科學理論，掌握種子經營，苗木培育及造林技術，能設計領導營造森林的高級林業建設人才。

其次談談學些什麼課程和如何學習的問題：簡單的說造林專業，在學校學習四年，共學習三十三門必修課程和二門加選課程，每年都要進行實習使理論聯繫實際，最後還要通過畢業生的獨立研究，作出畢業設計，參加國家考試，為了較詳細的了解學習內容，茲將三十多門課程分類介紹如下：

一、二年級所學課程是為了學專業課打好穩固的基礎，所以要學習馬列主義基礎、中國革命史和政

治经济学三门政治理论课，使学生建立共产主义世界观，了解社会发展规律和掌握科学的思维方法。在数理方面要学习高等数学，变数统计学，物理学，工程力学，投影几何附绘畜原理，普通化学与分析化学及胶体化学，有机化学。在生物学和与生物有关的一些科学方面要学习植物学附地植物学，植物生理学附微生物原理，气象学，地质学附水文地质学，土壤学，达尔文主义，此外还有树木学，树木育种及种子繁育学，耕作学及作物栽培学、测量学等专业基础课也在头二年内学习，为了掌握外文工具和加强健康教育，头二年还要学好俄文和体育。

造林专业很重视理论联系实际，不仅多数课程都有很多课堂实验或实习，在头两年的暑期还要分别进行许多门课的教学实习，使课堂理论学习得到印证和巩固。

三四年级所学课程则多为专业课或与专业有直接关联的专业基础课，是运用一、二年级所学的一些基础理论知识来进一步学习研究专业理论。技术的学习过程，如为了研究森林生态的规律，森林与环境的联系就要学习森林学；为了掌握森林生长的规律和测算森林的生长和体积就要学习测树学附森林经理原理；为了防止森林病虫害就要学习森林植物病理学，森林昆虫学附动物学原理；为了合技术经营管理及开发利用森林以及提高森林生产的技术水平等就要学习，林业经济学，森林利用学，造林学，林业企业组织计划及安全技术与防火技术和林业机械等；为了培养专业技术还要学习森林种子学及森林苗圃学，造林学附果树及居民区绿化，森林改良土壤学及林地水利改良土壤学等重要课程，加造课

兩不四實及真年獲  
 業程和生產四可  
 事某期生產了即  
 築這些著學導同成生  
 延這的教領使完學  
 及上級行缺料是  
 理以年進組資凡格  
 原，三門生集。合  
 學選，在部學收才。  
 措如，產高計人試。  
 狩可論，生提設教考  
 附才討到和業延家  
 學生或別養畢級國。  
 物學分培為高加  
 生的實要以並的參  
 數好，年，並可的  
 鳥績驗學力專即  
 林成實半實能林生  
 森學堂下生產造學  
 括學課的生思為的  
 色，有級和立成  
 程內僅年習獨立學  
 得

前面说过，我国高等学校专业设置是学习苏联的。先进教育经验，在我国的高等教育中，正在稳步前进。实施，我们造的林青年的同学，在六年的过程中培养成为专门家的。

## 农學家的任务和前途

随着全国农业合作化运动高潮的到来和党中央的“1956年到1967年全国农业发展纲要(草案)”的提出，引起全国庞大的知识青年注意到投身于农业科学以为祖国的社会主义建设事业贡献出自己的力量的愿望。当然，青年们的这种热情和愿望，是符合于国家和人民的需要的，我们热烈欢送青年们的这种愿望的实现。

为了帮助即将投考高等学校的青年们了解什么叫做农学家，作个农学家将来要干些什么工作，现在简要地加以介绍。

## 祖国需要农学家

我国是一个拥有六亿人口的大国，农民超过了五亿，毛主席早就指出，这是“中国工业市场的主体，只有他们，才能够供给最丰富的粮食和原料，並吸收最大量的工业品”同时农业的发展，又是社会主义建设资金的来源之一，因此，农民和农业的问题解决了，就将在新的基础上进一步巩固工农联盟，将使我国工业化加速发展，将使我国过渡时期的总任务提前完成。

党中央提出的“1956年到1967年全国农业发展纲要(草案)”要求我们在十二年内粮食总产量增加一倍半，棉花产量增加两倍，虽然这个伟大而艰巨的任务，主要在于依靠农民们自己的力量来完成。但是在农业生产上的各种科学研究，技术措施，如：怎样迅速提高单位面积产量？如何创造出更优良的品种？土地怎样更合理地利用？盐碱土如何改良？风沙如何防止？肥料来源如何扩大？什么情况适宜