

# 儿科护理技术实训

张 敏 主编



人民军医出版社

中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会“十二五”规划实训教材  
全国医学院校高职高专规划教材  
供护理、助产及相关专业使用

# 儿科护理技术实训

ERKE HULI JISHU SHIXUN

主 编 张 敏

副主编 果永宽 陈 青 田静波

编 者 (以姓氏笔画为序)

马腹婵 宁波天一职业技术学院

王 卓 辽宁医学院

田静波 江汉大学卫生技术学院

许 佳 辽宁卫生职业技术学院

张 敏 辽宁卫生职业技术学院

张 燕 包头医学院第三附属医院

陈 青 泰山护理职业学院

果永宽 廊坊卫生职业学院

周晓春 盐城卫生职业技术学院

姜 红 中国医科大学盛京医院



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

---

**图书在版编目(CIP)数据**

儿科护理技术实训/张 敏主编. —北京:人民军医出版社,2012.1

全国医学院校高职高专规划教材

ISBN 978-7-5091-5313-0

I. ①儿… II. ①张… III. ①儿科学:护理学—高等教育—教材 IV. ①R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 281010 号

---

策划编辑:袁朝阳 郝文娜 文字编辑:陈 卓 责任审读:陈晓平

出 版 人:石 虹

出版发行:人民军医出版社

经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱

邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927290;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300—8730

网址:[www.pmp.com.cn](http://www.pmp.com.cn)

---

印、装:北京国马印刷厂

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:11.75 字数:290千字

版、印次:2012年1月第1版第1次印刷

印数:0001—4000

定价:25.00元

---

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

# 中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会“十二五”规划实训教材

## 编审委员会

主任委员 常唐喜 任光圆 张树峰

副主任委员 杨云山 贲亚琍 马 骥 周晓隆  
刘学政 姚 磊

委 员 (以姓氏笔画为序)

王荣俊 邓荆云 叶国英 刘 琳  
刘增梅 张 敏 张坪兰 陈根强  
林治军 欧阳蔚 金庆跃 柳丰萍  
耿 杰 高 薇 黄 涛 章晓红  
商月娥 梁金香 童晓云 熊红霞  
熊杰平

编辑办公室 郝文娜 徐卓立 曾小珍 池 静  
袁朝阳



# 中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会“十二五”规划实训教材

## 教材书目

1. 健康评估技术实训
2. 基础护理技术实训
3. 内科护理技术实训(含传染、精神科)
4. 外科护理技术实训(含皮肤、五官科)
5. 妇产科护理技术实训
6. 儿科护理技术实训
7. 急救护理技术实训
8. 康复护理技术实训





## 出版说明

为更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》，大力推进高等职业教育的改革和发展，人民军医出版社在教育部职业教育与成人教育司的关心指导下，与中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会合作，根据卫生事业改革发展对护理人才培养提出的新要求，组织全国卫生职业院校的广大教师和部分临床护理专家，编写了《中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会“十二五”规划实训教材》。该套实训教材与人民军医出版社《全国医学院校高职高专规划教材(护理、助产专业·第2版)》同步出版、配套使用，实现了全国各卫生职业院校强烈希望护理专业人才培养教科书与实训教材相配套的愿望，这必将对我国未来护理人才的培养质量产生深远的影响。

该套实训教材包括健康评估，基础护理，内、外、妇、儿专项护理以及急救和康复技术实训等8种，适用于在校护生的护理技能操作训练，也是新毕业护士进行多岗轮转实践的重要参考书。该套教材具有如下特点：

1. 理念先进，体现教改。该套教材与高职高专护理专业的授课教材保持高度配套和相互支撑。教材从护理岗位的实际需求出发，突出了岗位必备的知识和能力，围绕为学生就业和获得职业资格服务，充分体现了“就业为导向、服务为宗旨”的职业教育理念，体现了“基于职业工作过程、以培养职业能力和素质为本位”的课程特色。整体设计上，采用工作过程与任务完成相结合的科学思路，促进理论和实践的有机结合，让“教、学、做”融为一体。

2. 贴紧岗位，规范性强。编写中充分调动专业课教师和临床一线专家两个积极性，以专业教材涉及的基本技术为主，适当增加临床护理工作中的一些新项目、新技术、新方法，使训练与岗位应用有效对接，并将人文关怀渗透其中，提高学生适应不同级别医院、多个护理岗位的能力和就业竞争力。各实训项目的训练严格遵照中华医学会颁布的《临床技

术操作规范·护理学分册》标准,结合全国卫生系统护士岗位技能训练和竞赛的考核要求,保证技术训练的高度准确与规范。

3. 紧扣大纲,体现特色。编者紧扣全国护士执业资格考试新大纲,在分析考试内容与各门课程相关性的基础上,对所有实训的内容进行了重点和考点的把控,按操作流程展开与临床实践高度接近的仿真训练,包括现场的实训准备、操作步骤、要点提示、同步语言告知、实际图片演示、综合训练及考核等,同时提供示范病例的现场模拟处理,部分科目还配有作业或思考题,便于学生平时反复练习和自我检测。

一套好的实训教材直接影响着一个专业、一批又一批护理人才的培养质量。我们衷心感谢各参编院校对该套护理实训教材编写所给予的大力支持和辛勤付出。但因时间仓促,疏漏之处在所难免,希望大家在选用本套教材时,不断总结经验,及时反馈修改意见,使各本教材不断得到完善和提高,真正成为国内护理教学中高质量的品牌教科书,更好地服务于护理职业教育。

中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会

人民军医出版社

2011年12月





## 前 言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中明确指出:“十二五”期间,高等职业教育改革与发展的主要任务是以工学结合为切入点,推行校企共同育人的培养模式改革。在此精神指导下,人民军医出版社组织编写这套“中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会‘十二五’规划教材”,以适应高职学生校内实训和医院岗位实训、顶岗实习的需要,实现工学结合。

《儿科护理技术实训》的编写理念是参照儿科护理岗位任职要求,紧密结合护士执业资格考试新大纲的变化和全国专业技能大赛考核标准,实训项目内容力求“贴近临床,与时俱进”,与儿科护理岗位保持一致。同时基于岗位工作过程,将人文关怀意识和沟通能力训练贯穿到综合训练任务中,培养具有良好职业素养和上岗能力的高素质技能型护理人才。

本教材分为8个实训项目模块,即测量技术、皮肤黏膜护理技术、小儿喂养技术、协助诊断技术、给药技术、儿科特殊操作技术、小儿急救技术、综合训练。前7个实训项目模块是儿科岗位常用的基本护理技术和专科护理技术,并配有大量的插图,图文并茂,体现科学性、实用性、可操作性、可读性;实训八综合训练以案例导入、情景模拟、任务引领的方式,调动学生的学习主动性和积极性,训练学生独立思考能力、处理实际问题能力和语言沟通表达能力,增强学生就业竞争力。

本教材可作为高职与本科护理专业的教材,也可作为护理教师参考工具书、临床护士自我学习与提高的操作指南。

本教材在编写过程中,得到参编院校、医院领导和护理同仁的关心和支持,书中大部分图片由包头医学院第三附属医院张燕护士长协助拍摄,每位编者均付出了辛勤劳动,在此一并致以诚挚的感谢。

由于编者的水平和能力有限,书中有不妥之处恳请同仁和读者提出意见和建议,帮助我们不断完善和提高。

编 者

2011年10月



# 目 录

<b>实训一 测量技术</b> .....	(1)
项目一 血压测量.....	(1)
项目二 体重测量.....	(4)
项目三 身高(高)、坐高测量 .....	(7)
项目四 体格围度测量 .....	(10)
项目五 皮褶厚度测量 .....	(14)
<b>实训二 皮肤黏膜护理技术</b> .....	(17)
项目一 新生儿脐部护理法 .....	(17)
项目二 婴儿抚触法 .....	(20)
项目三 更换尿布法 .....	(24)
项目四 沐浴法 .....	(27)
项目五 协助更衣法 .....	(31)
项目六 约束保护法 .....	(35)
项目七 婴儿游泳 .....	(38)
项目八 臀红护理法 .....	(42)
项目九 阴囊水肿护理法 .....	(44)
项目十 乙醇擦浴法 .....	(47)
<b>实训三 小儿喂养技术</b> .....	(51)
项目一 配乳法 .....	(51)
项目二 婴儿喂养法 .....	(54)
项目三 蛋黄添加法 .....	(57)
项目四 蔬菜泥、肝泥制作法.....	(59)
项目五 鼻饲法 .....	(61)
<b>实训四 协助诊断技术</b> .....	(65)
项目一 留取粪便标本法 .....	(65)
项目二 留取尿标本法 .....	(67)

项目三 颈外静脉穿刺取血法 .....	(70)
项目四 股静脉穿刺取血法 .....	(73)
项目五 腰椎穿刺术 .....	(76)
<b>实训五 给药技术 .....</b>	<b>(80)</b>
项目一 口服给药法 .....	(80)
项目二 肌内注射法 .....	(83)
项目三 头皮静脉输液法 .....	(86)
项目四 静脉留置针技术及留置针封管护理 .....	(89)
项目五 肝素帽给药法 .....	(92)
项目六 输液泵的使用 .....	(95)
项目七 微量注射泵的使用 .....	(98)
项目八 经外周导入中心静脉置管 .....	(101)
项目九 小儿锁骨下静脉穿刺术 .....	(105)
项目十 婴幼儿注射器灌肠法 .....	(108)
项目十一 肛门栓剂给药法 .....	(111)
项目十二 卡介苗接种技术 .....	(114)
项目十三 结核菌素试验技术 .....	(117)
项目十四 氧气驱动雾化吸入法 .....	(119)
<b>实训六 儿科特殊操作技术 .....</b>	<b>(123)</b>
项目一 暖箱使用法 .....	(123)
项目二 辐射式新生儿抢救台操作 .....	(126)
项目三 光照疗法 .....	(129)
项目四 协助换血疗法 .....	(132)
项目五 心电图操作法 .....	(135)
项目六 叩击法 .....	(138)
项目七 肛管排气法 .....	(140)
<b>实训七 小儿急救技术 .....</b>	<b>(144)</b>
项目一 心肺复苏技术 .....	(144)
项目二 气管插管技术 .....	(149)
项目三 呼吸机使用法 .....	(152)
项目四 新生儿插胃管法 .....	(155)
项目五 注射器洗胃法 .....	(158)
<b>实训八 综合训练 .....</b>	<b>(162)</b>

项目一 新生儿窒息的护理..... (162)

项目二 新生儿低钙血症的护理..... (163)

项目三 肺炎患儿的护理..... (165)

项目四 腹泻患儿的护理..... (168)

项目五 肾病综合征患儿的护理..... (171)

项目六 化脓性脑膜炎患儿的护理..... (173)

参考文献..... (176)



## 实训一 测量技术

小儿的测量技术主要包括血压、体重、身长(高)、体格围度、皮褶厚度的测量等。

### 项目一 血压测量

血压测量的目的是观察小儿循环系统的功能状态,协助诊断,为医疗护理提供依据。

#### 【实训目标】

1. 知识目标 掌握不同年龄儿童血压的正常值。
2. 能力目标 能正确利用血压计为患儿测量血压。
3. 素质目标 具备良好的职业素养,尊重、关爱患儿,能与患儿及家长有效沟通。

#### 【实训准备】

1. 护士准备 洗手、戴口罩。评估患儿病情、体位是否适宜。
2. 用物准备 血压计、听诊器、袖带、记录本。

#### 【实训内容与操作要求】

见表 1-1。

表 1-1 血压测量的实训内容与操作要求

步骤	操作内容与要求	要点提示	同步语言告知
素质要求	着装整齐、仪表大方、举止端庄、态度亲切		
评估	评估患儿的病情及身心状况		询问家长或儿童基本情况
操作前准备	1. 洗手、戴口罩 2. 备齐用物、摆放有序(图 1-1A) 3. 向患儿和家长解释,取得合作 4. 核对床号、姓名	检查血压计状态正常	安抚患儿保持安静,紧张或运动后嘱患儿休息 20min 后再测量

(续 表)

步骤	操作内容与要求	要点提示	同步语言告知
操作过程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 携用物至患儿床旁,做好评估和解释工作</li> <li>2. 协助患儿取仰卧位或半卧位</li> <li>3. 协助患儿卷起或脱去 1 只袖子,露出上臂</li> <li>4. 掌心向上,伸直肘部,使肱动脉与心脏在同一水平(图 1-1B)</li> <li>5. 血压计放在患儿上臂旁,打开血压计盒盖,开启水银开关</li> <li>6. 选择与缠绕袖带 选择袖带宽度为上臂长度的<math>1/2\sim 2/3</math>,驱尽袖带内空气,袖带平整缠绕在上臂中部,松紧以能放入一指为宜(图 1-1C)</li> <li>7. 护士戴上听诊器,将听诊器头置于肘窝肱动脉搏动处</li> <li>8. 血压计注气与放气。一手加压固定听诊器,另一手关闭气门;挤压输气球,打气至肱动脉搏动消失再升高 <math>20\sim 30\text{mmHg}</math>;缓慢放开气门,速度以每秒下降 <math>2\sim 5\text{mmHg}</math> 为宜,同时注意水银柱刻度;当听到第一声搏动时,水银柱对应刻度即为收缩压;当搏动音突然变弱或消失时,水银柱对应的刻度即为舒张压(图 1-1D)</li> </ol>	<p>若卷起袖子,不能紧勒上臂。保持血压计“0”点、肱动脉与心脏同一水平</p> <p>正确选择袖带的宽度 打气速度均匀,不可带气泡测量</p> <p>测量数据要准确</p>	<p>向家长及患儿解释测血压的目的</p> <p>嘱患儿注气时手臂有点不适,不要紧张</p>
操作后护理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 取下袖带,整理患儿衣袖,协助患儿取舒适体位,注意保暖</li> <li>2. 关闭血压计,整理用物 排净袖带内气体,拧紧气门,整理妥善放入盒内;血压计盒盖右倾 <math>45^\circ</math>,使水银全部流回槽内,关闭水银槽开关(图 1-1E);关上血压计盒盖</li> <li>3. 洗手,记录</li> </ol>	<p>需重测时,应使水银柱降至“0”点,休息片刻后再测</p>	

**【注意事项】**

1. 操作前检查血压计。水银量是否充足,压力表有无裂痕,汞柱是否在“0”点处,橡胶管和输气球是否漏气。
2. 血压计袖带宽窄要适宜。小儿袖带:新生儿长  $5\sim 10\text{cm}$ ,宽  $2.5\sim 4\text{cm}$ ;婴儿袖带长  $12\sim 13.5\text{cm}$ ,宽  $6\sim 8\text{cm}$ ;儿童袖带长  $17\sim 22.5\text{cm}$ ,宽  $9\sim 10\text{cm}$ 。袖带太窄,测定血压数值偏高;血压太宽,测定血压数值偏低。
3. 需监测血压的患儿,要做到“四定”(即定时间、定部位、定体位、定血压计)。

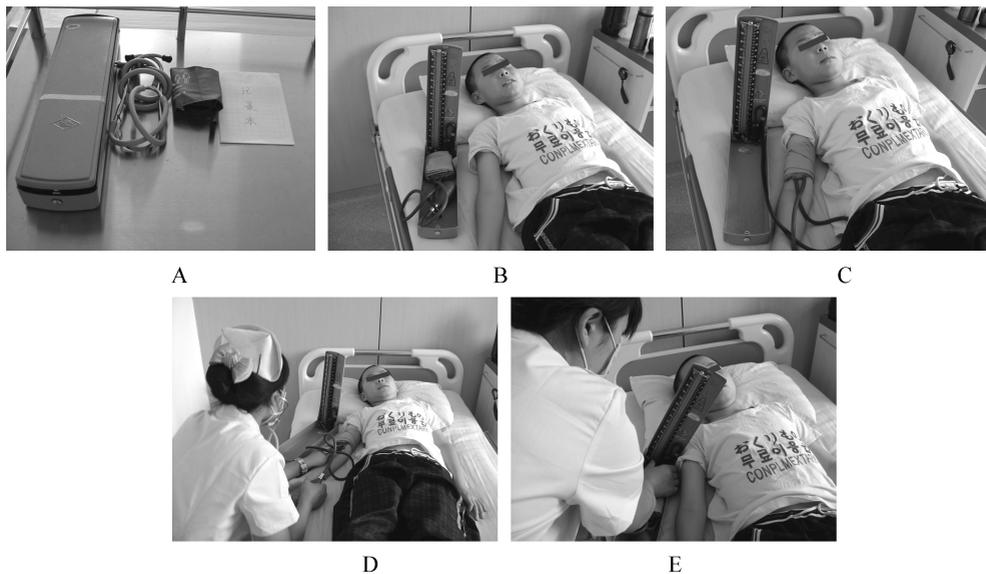


图 1-1 小儿血压测量

A. 准备用物;B. 肱动脉与心脏在同一水平;C. 选择、缠绕袖带;D. 血压计注气、排气;E. 右倾 45°关闭血压计

【考评标准】

见表 1-2。

表 1-2 血压测量的技术操作要求及考评标准

学生姓名：

主评老师：

日期：

项目	分值	技术操作要求	评分等级				得分	存在问题
			I	II	III	IV		
仪表	5	着装整齐、举止端庄、态度亲切	5	4	3	2		
评估	5	了解患儿的病情、情绪是否稳定,有无剧烈运动	5	4	3	2		
	5	交流时语言文明、态度亲切	5	4	3	2		
操作前准备	2	洗手、戴口罩	2	1.6	1.2	0.8		
	2	按需准备物品、放置合理	2	1.6	1.2	0.8		
	3	正确检查血压计	3	2.4	1.8	1.2		
操作程序	3	核对患儿,做好解释工作	3	2.4	1.8	1.2		
	5	摆好体位,露出患儿的上臂,使肱动脉与心脏在同一水平	5	4	3	2		
	5	血压计放置上臂旁,打开血压计盒盖并放妥,开启水银开关方法正确	5	4	3	2		

(续 表)

项目	分值	技术操作要求	评分等级				得分	存在问题
			I	II	III	IV		
操作程序	10	袖带宽度选择正确、清除袖带内的空气,连接管不扭曲,袖带缠绕位置正确,所系袖带平整、松紧1指	10	8	6	4		
	5	听诊器头放置位置正确	5	4	3	2		
	10	充气过程均衡平稳,放气过程匀速,测量结果误差<4mmHg	10	8	6	4		
	5	及时取下袖带,整理衣袖,协助患儿取舒适卧位,整理床单位	5	4	3	2		
	10	血压计袖带整理妥善放入盒内,气门拧紧,充气球放置正确	10	8	6	4		
	10	血压计水银全部流回槽内,关闭水银槽开关正确,关上血压计盒盖	10	8	6	4		
	5	记录结果准确	5	4	3	2		
评价	5	操作过程对患儿关爱、有效沟通	5	4	3	2		
	5	操作熟练、测量部位正确、数值准确	5	4	3	2		
总分	100							

(张 敏)

## 项目二 体重测量

体重测量的目的是观察小儿全身生长发育情况及营养状态,为临床计算用药剂量、输液量、热量提供依据,用于协助疾病诊断及护理的评估。

### 【实训目标】

1. 知识目标 掌握不同年龄小儿体重的正常范围和小儿生长发育的规律。
2. 能力目标 能为不同年龄的小儿准确测量体重。
3. 素质目标 具备良好的职业素养,尊重、关爱患儿,能与患儿及家长进行有效沟通。

### 【实训准备】

1. 护士准备 洗手、戴口罩。评估患儿的年龄及身心状况。
2. 用物准备 体重秤:①盘式婴儿磅秤,载重10~15kg,适用于1岁内婴儿;②坐式杠杆秤,载重20~50kg,适用于1~3岁幼儿;③站式杠杆秤,载重50~100kg,适用于3岁以上儿童。方形清洁布、记录本、笔。



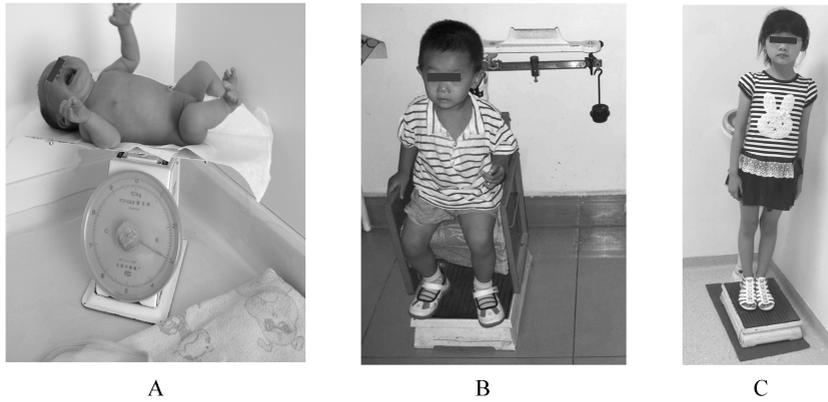


图 1-2 体重测量

A. 婴儿称重; B. 幼儿称重; C. 儿童称重

【考评标准】

见表 1-4。

表 1-4 体重测量的技术操作要求及考评标准

学生姓名：

主评老师：

日期：

项目	分值	技术操作要求	评分等级				得分	存在问题
			I	II	III	IV		
仪表	5	着装整齐、举止端庄、语言柔和	5	4	3	2		
评估	5	评估患儿的年龄,选择合适的体重秤	5	4	3	2		
	5	评估患儿的一般状况、病情、配合程度	5	4	3	2		
操作前准备	2	洗手、戴口罩	2	1.6	1.2	0.8		
	5	按需准备物品,体重秤放置平稳	5	4	3	2		
	5	正确检查体重秤	5	4	3	2		
操作程序	3	核对患儿,做好解释和患儿准备工作	3	2.4	1.8	1.2		
	10	协助患儿脱去衣、帽、鞋,动作轻柔	10	8	6	4		
	5	校正体重秤方法正确	5	4	3	2		
	25	婴儿测体重方法正确 幼儿测体重方法正确 儿童测体重方法正确	25	20	15	10		
	5	能准确读出体重数	5	4	3	2		
	10	帮助患儿穿上外衣和鞋子	10	8	6	4		
	5	记录结果准确	5	4	3	2		