



WWW.COM

天津市学校思想政治教育进网络

交流文集

中共天津市委教卫工委 编

以科学的态度认识网络

以创新的精神运用网络(代序)

邢元敏

160年前,马克思曾形象地把革命的理论称之为“批判的武器”,把人类的物质实践活动称之为“武器的批判”,并精辟地论述了二者的辩证关系。

21世纪的今天,人类社会正从工业经济社会迈向以信息化为特征的知识经济社会,人类物质实践活动即“武器的批判”正在发生着一场质的变革。网络已成为人类新时代的“范式”。

如此,我们“批判的武器”如何应对这种“武器的批判”,是摆在思想政治工作者面前的一个重大而严峻的课题。逃避现实,不敢揽“瓷器活”,放弃网络这块阵地,是思想政治工作者的失职;无视网络的特点,不能与时俱进,把“瓷”打碎了,是思想政治工作者的渎职。正确的态度和行动应该是以科学的态度认识网络,以创新的精神运用网络。

以科学的态度认识网络就是要辩证地、全面地认识网络对人类社会的影响。我们要认识到网络对人类社会的革命性意义,所谓革命,是一种质的变革。一台计算机,二台计算机……数亿台计算机,仍然是量的变化;只有当互联网把它们连接起来时,才发生了质变。这种科技发展所引起的社会变革使人类社会的历史进入了一个新的阶段。丹尼尔·贝尔把它称为继“农业社会”、“工业社会”之后的“后工业社会”,或称信息社会。以互联网为代表的互联网信息技术就具有

这样一种革命性的意义,它已经并将继续对社会产生剧烈地冲击,并推动社会结构即社会经济、政治和文化的整体提升和转型。对于互联网所引起的人类社会的革命性意义,可以从政治、经济、文化等不同层面解析,但从最根本的意义上讲,它的革命性意义恐怕是人类思维方式的变革,这便是网络革命的哲学意义,哲学不得不面对虚拟世界这个新课题。虚拟是人类中介系统的深刻革命,是以网络为表象的数字化革命。人类第一次中介革命的标志是语言文字符号的产生,它导致了人类文明的巨大发展。而虚拟的数字化方式是比较语言文字符号更为重要的一次革命,它在思维空间、符号空间中又创造出了虚拟空间,给人们带来了一个虚拟世界。面对这个虚拟世界,人们将不得不重新审视已有的观念和思想,进而审视已有的生活 and 生活方式。在审视中,个体生命的存在价值和尊严将更被重视。

当然,我们丝毫不能忽视和低估网络对人类社会的负面意义,尤其是后发国家在互联网信息技术总体处于劣势的情况,网络已经和正在成为先发国家推行其意识形态的最隐蔽和有效的手段和工具,在网络上进行着静悄悄的“没有硝烟的战争”,网络文化霸权日渐凸显。正如美国著名学者阿尔温·托夫勒所言:谁掌握了信息,控制了网络,谁就拥有整个世界。对此,我们任何时候都不可掉以轻心,特别是我国已加入 WTO,在这方面面临的形势更为严峻。总之,网络犹如一把“双刃剑”,有利有弊,我们必须以科学的态度认识网络。

以创新的精神运用网络就是与时俱进、主动出击,占领网络,为我所用。近年来,在市委领导下,市委教卫工委致力德育创新,认真研究,积极探索新形势下思想政治教育和德育工作的规律、特点、途径和方法,形成了具有天津特色,富

有成效的德育创新“三化”的工作机制和方法,即德育学科化建设、主体化实践和网络化运用。我市学校思想政治教育进网络工作起步早,起点高,得到各级领导的肯定。2001年6月2日,李岚清副总理和陈至立部长、张立昌书记、刘胜玉副书记观看了南开大学思想政治教育网站的演示。张立昌同志几次就有关工作作了重要批示,并要求认真总结经验。为进一步推动思想政治教育进网络工作,我们召开了学校思想政治教育网络化运用工作交流会。在市委的高度重视下,我市学校思想政治教育进网络工作蓬勃发展,一大批主题鲜明、丰富多彩的思想教育网站、网页如雨后春笋,健康成长,成为天津市教育系统多层次、立体化、综合性网络思想政治教育体系的前沿阵地,成为青少年学生接受马克思主义教育的重要阵地,提高了思想政治教育的针对性、实效性、主动性,扩大了覆盖面,增强了影响力,受到广大师生的欢迎。一个以网络为载体的思想政治教育体系已经在天津市教育系统初步形成。

在教育部“高等学校思想政治教育进网络工作研讨会”召开之际,我们编辑了《天津市学校思想政治教育进网络交流文集》,展示我市学校工作的成果,也有广大思想政治工作者的探索,目的在于互相交流,促进工作。网络在发展,我们的认识需要不断深化,我们的工作需要不断创新。认识无止境,创新无止境,实践无止境。我们要不断努力,把我们的思想政治工作网络平台筑得更坚实、更宽阔,促进德育创新工作再上新台阶。

2002年4月

目 录

加强德育创新、构建网上思想政治教育新平台	
.....	中共天津市委教卫工委(1)
抢占思想政治工作制高点 增强思想政治教育工作针对性、实效性	
.....	中共南开大学委员会(13)
网络进思想政治工作理论与实践	
.....	天津大学党委宣传部(20)
构建高校综合信息平台 推动思想政治教育进网络	
.....	天津科技大学(30)
积极发挥“e缘”学生网络在学生教育管理中的作用	
.....	天津工业大学(34)
运用网络载体发挥老同志政治、学术优势	
开创“关工委”工作的新局面	
.....	中共天津美术学院委员会(42)
追科技潮流 建精神家园	
.....	中国民航学院大学生邓小平理论研究会(50)
把握重点 克服难点 努力增强网上思想政治教育实效性	
.....	天津广播电视大学党委办公室(55)
建设“晨钟”网站 实现“两课”向网络的延伸	
.....	南开大学马克思主义教育学院(59)
改“天”换“帝”润物无声	
——“天外天”网站建设的二次飞跃与网络策划和包装	
.....	天津大学党委宣传部(65)

实践德育创新 推进网络化运用

..... 天津师范大学党委宣传部 团委(72)

主动出击 抢占思想政治工作新阵地

..... 天津职业技术师范学院党委宣传部(79)

新世纪 新阵地 新目标

——网络环境下学生思想政治教育工作探讨

..... 中国民航学院党委学工部(85)

河北工业大学“红太阳”思想政治工作网站

..... 河北工业大学党委宣传部(91)

加强和完善网络建设 占领思想政治教育的制高点

..... 天津中医学院党委宣传部(97)

加强校园网络建设 构建思想政治工作新平台

..... 天津医学高等专科学校(101)

架设云梯

——南开学生心理辅导从教室到网络

..... 南开大学 袁 辛(104)

充分利用校园 BBS 做好研究生思想政治工作

..... 南开大学 杨明光 王青鹏(113)

互联网及其基本特性

——思想政治工作进网络基础理论研究

..... 天津大学 邹积明 孙卫军(119)

创建学生品牌网站 抢占网络教育阵地

..... 天津大学 李义丹 宋雪峰 史庆伟(130)

网络时代高校思想政治教育的发展与创新

..... 天津医科大学 王逸滨(140)

网络道德刍议

..... 天津医科大学 张 宇(148)

重视高校思想政治工作中网络手段的运用

..... 天津医科大学 敖立功(154)

网络时代的思想政治工作浅析

..... 天津医科大学 陈 勇 天津师范大学 李倩颖(163)

网络时代与对大学生的网络教育

..... 天津医科大学 孙 颖 孙宝光(170)

网络是高等学校思想政治教育新的主战场

..... 天津科技大学 马 雷 傅青梅 蒋临风(174)

对网络环境下高校思想政治工作的思考与实践

..... 天津商学院 田 真(178)

“阳光”照亮成才路

——天津商学院创建思想政治教育主题网站侧记

..... 天津商学院 田 真 袁 军(185)

对强化高校网络德育功能的思考

..... 天津财经学院 张金钰 张 玲(189)

浅议应对大学生社团文化活动“上网”

..... 天津理工学院 安玉健 王向征(197)

用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地

..... 天津外国语学院 陈占权(200)

加强网络道德教育是提高大学生综合素质的重要内容

..... 天津外国语学院 郭 芃(206)

开发、应用校园网络教育功能 实现德育工作体制和机制的创新

..... 天津音乐学院 李绍洪(213)

努力把思想政治教育网站建成弘扬高校主旋律的网络阵地

..... 天津城市建设学院 武金璇(218)

发挥优势 主动出击 抢占网上思想政治教育阵地的制高点	
..... 天津农学院 李树军	(222)
浅谈网络与思想政治教育工作	
..... 天津农学院 李德志 李永玲 刘凤茂	(227)
对于高校思想政治教育网站建设的初步认识	
..... 天津职业大学 耿 志	(231)
发挥网络的作用 开辟教育新天地	
..... 天津职业大学 董学红	(236)
天津商学院“阳光”网站简介	(240)
天津体育学院“体苑”网站简介	(242)
天津职业大学“志成在线”简介	(244)
网络教育重在疏导	
..... 天津市第四中学 李 青	(245)
发挥现代信息技术优势全员全程全面育人	
..... 天津市第二十五中学 华方铭 刘庆婷	(251)
占领网络新阵地 构建德育新平台	
..... 天津市第五十七中学 姚茂春 杨亚棠	(259)
利用现代化信息手段完善和充实学校德育工作	
..... 天津市东丽中学 徐晓东	(263)
附录:	
天津市高校思想政治教育工作网站名称及网址	(270)

加强德育创新 构建网上思想政治教育新平台

中共天津市委教卫工委

近年来,在教育部党组和天津市委的领导下,市委教卫工委确立了“坚持德育创新”的工作思路,认真研究、积极探索新形势下学校思想政治教育和德育工作的规律、特点、途径和方法,形成了具有天津特色、富有成效的“德育创新三化”的工作机制和方法,即德育学科化建设、主体化实践和网络化运用。大力加强思想政治教育网络化运用工作,抢占网络阵地,构建网上思想政治教育新平台,更是我们当前非常重要的工作。

当今社会,互联网正改变着人类的生活方式,一场信息技术革命正广泛渗透到人类社会生活的各个方面。伴随我国加入 WTO 后,进一步改革开放必然加速我国社会信息化的发展,同时也必然要求思想政治工作要社会化,面对新形势,天津市以时不我待的积极态度,抓紧一切时机,努力探索高校思想政治工作的新途径、新方法、新手段、新内容、新机制。坚持以科学的态度认识网络,以创新的精神运用网络。“十五”期间,天津市高等教育信息化建设的启动资金就达 2 亿元,2000 年,全市所有高校全部建成校园网,并把思想政治教育纳入校园网的规划;2001 年天津教育科研主干网一期工程完工,主环带宽 2.5G,所有高校以 100M/1000M 速率接入,为思想政治教育进网络工作提供了完备的基础设施;设立专项资金,进一步加大思想政治教育进网络的力度。在全市范围内形成了市领导带头抓,学校党政领导亲自抓,基层工作人员深入抓的可喜局面,层层落实责任制。目前,南开大学“觉悟”、天津大学“天外天”等 50 多个思想政治教育网站已成为天津市整个学校系统多层次、立体化、综合性网络思想教育体系的前沿阵地,成为青少年学生接受马克思主义教育的重要阵地,提高了思想

政治教育的针对性、实效性、主动性,扩大了覆盖面,增强了影响力,受到广大师生的欢迎。一个以网络为载体的思想政治教育体系已经在天津市学校系统初步形成。

一、坚持“三个代表”重要思想,以科学的态度充分认识网络发展的革命性意义,以先进思想文化牢牢占领网络阵地

加强和改进高校思想政治工作,推进思想政治教育进网络工作,用先进的思想文化牢牢占领网络阵地,是全面贯彻落实“三个代表”重要思想的重要举措。

1. 市委高度重视,全面推进

江泽民同志指出:“要重视和充分运用信息网络技术,使思想政治工作提高实效性,扩大覆盖面,增强影响力。”李岚清同志在第九次全国高校党建工作会议上强调要“高度重视和充分运用信息网络技术开展思想政治工作,使广大师生在享受因特网传播信息便利、快捷的同时,增强政治敏锐性和政治鉴别力。”教育部对思想政治教育进网络工作非常重视,2000年在全国高校党建工作会议作了部署和要求,还专门下发了《关于加强高等学校思想政治教育进网络工作的若干意见》。陈至立同志在第九次全国高校党建工作会议上也对思想政治教育进网络工作提出了明确要求。

天津市委按照中央和教育部的要求,高度重视信息工作,并把思想政治工作作为全市信息工程规划和建设的重要组成部分。市委认为,互联网的迅速发展将对人类社会的发展产生重大的影响,对思想政治工作产生革命性意义,它对思想政治工作提出了新的挑战,更给思想政治工作带来了新的发展机遇,必须以科学的态度认识网络,以创新的精神运用网络,主动出击,有所作为。市委书记张立昌同志、市长李盛霖同志多次讲话和在有关材料上作重要批示,要求做好思想教育进网络工作,注意总结推广经验。市委副书记刘胜玉同志也一直要求,要加强思想政治工作,特别要注意探索、利用网络开展思想政治工作,不断总结新做法和新经验,并深入高校,观看演示,推进这项工作。

为集中优势,创出天津市信息化的品牌,1998年天津市政府决定

以建设南开区信息港工程示范区为龙头,将大力提高教育信息化水平作为全面推进思想政治教育的制高点和突破口,成立了天津市教育信息化工作小组,建立了“北方教育网”,将思想政治教育进网络工作纳入全市信息化建设的总体规划,并在市委机关刊物《天津工作》《每日要闻》《宣传要闻》上刊登有关院校的做法和经验,在全市范围有力地推进了此项工作。

2. 市委教卫工委统揽全局,强力推进

为了把天津市思想政治教育进网络工作抓细、抓实,天津市委教卫工委专门成立了天津市学校思想政治工作网络化运用领导小组,对全市学校思想政治教育进网络工作加强领导。把思想政治教育进网络纳入校园网络建设的总体规划,将网络文化纳入校园文化建设的总体格局进行规划和部署,明确要求,各级教育部门实验设备经费中必须有相当部分用于网络建设,没有思想政治教育进网络内容的计划不予批准。在启动全市高校校园网二期工程中,坚持以“应用带动建设”的指导原则,把思想政治工作网络化运用作为重要的指标,对思想政治教育进网络工作成效显著的高校,建设资金优先支持。并规定各高校要专门设岗并配备专职思想政治教育进网络工作人员;要利用网络开展形式多样的理论学习与教育活动,增强新形势下高校思想政治教育的针对性和实效性;要建立健全网络管理的规章制度,对网络高度关注,一定要做到了解、知情、监控;要加强对思想政治教育进网络工作的领导与研究,不断创新,赋予其以强大的生命力。

为进一步推动思想政治教育进网络工作新一轮的创新发展,市委教卫工委于2001年4月召开了全市学校思想政治教育网络化运用工作交流会。教育部靳诺司长专程赴会,给予指导。南开大学、天津大学、中国民航学院、第57中学分别进行了现场演示并做经验发言,进一步推动此项工作和德育创新工作在全系统全面深入地展开。在全市大会后,教卫工委立刻组织了检查督导队伍,检查对会议的落实情况,进一步督促深入开展此项工作。2001年10月市委教卫工委颁发了《关于进一步加强学校思想政治教育网站建设的意见》,并全面启动“天津市学校思想政治教育网站建设工程”,投入专项资金300万元,

支持全市 22 所普通高校的思想政治教育网站建设。市教委还以“十五”高等教育信息化专家委员会为依托,成立思想政治工作进网络技术支持小组,为思想政治教育进网络工作提供完备的技术支持。经过不懈努力,截止 2001 年底,全市学校思想政治教育网站由年初的 10 个,发展为 53 个,网页达到 1018 个。

二、坚持主动性、主导性、主体性原则,以创新的精神扎实推进思想政治工作网络化运用

天津市思想政治教育进网络工作的指导思想是:以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,按照江泽民同志“三个代表”重要思想的要求,以科学的态度充分认识网络的革命性意义,创造性地运用网络,在主动性、主体性、主导性上下功夫,不断进行德育创新,趋利避害,努力构建思想政治教育网络新平台。

(一)坚持主动性原则,主动出击,主动占领

1. 主动出击,加强引导,牢牢把握制网权

面对网络的挑战,思想政治工作者必须主动出击,加强网上舆论引导,牢牢把握制网权。BBS 是一个鱼目混珠的地方,各种网上信息汇集一起,既是了解师生真实思想的重要渠道,也是极易影响学校稳定的信息源。对此我们的做法是:采取“堵”与“导”相结合的办法,以导为主,牢牢把握制网权。首先是堵,即堵住不良信息,真正做到敢于管理,该堵的一定堵,严守底线,决不含糊,遇到不良信息坚决删除。同时要做好引导工作,即充分利用网络优势,加强网上正面引导,使正确的有利于稳定的舆论在网上形成主流声音,强化舆论引导。比如在美军撞毁我侦察机事件中,教卫工委负责同志亲自坐阵,严密监视网络 BBS,发现不利于稳定和大局的过激言词立即删除,与此同时,积极组织“理智网民”贴了几百余条有利于稳定的正面消息,迅速形成网上主流声音。在北约轰炸我驻南使馆、石家庄爆炸案、美国“9.11”事件等重大政治和突发事件中,我们都坚持了这一原则,对广大师生及时了解事情真相,化解情绪,维护稳定起到了极大的作用。天津市没有因网络管理方面的原因引起事端、影响稳定。

2. 主动占领,主动作为,用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地

(1) 利用网络加强理想信念教育

理想信念教育是全面加强学生思想政治教育的根本。天津市把这项工作作为思想政治工作的“重中之重”常抓不懈,尤其是积极探索运用网络开展理想信念教育取得明显成效,思想政治教育网站成为理想信念教育的第二课堂。有的设立了学生邓小平理论研究会主页,有的学校在网上建立了马列主义理论经典宝库,有的设立了网上党校和团校。天津大学建立的网上党校,把部分政治考试放在网上进行。这种考试方法不仅没有削弱学生对政治理论课的兴趣,反而增强了其学习的自觉性和主动性。同学们在答题过程中学习、了解党的基本理论和知识。天津师范大学开设“邓小平理论研究会”网站,在揭批“法轮功”邪教本质的斗争中,学生邓小平理论研究会的同学在网上发表了400多篇倡导科学文明、反对邪教的理论文章,使广大青年学生受到一次深刻的理想信念教育。2001年“七一”前后,各高校思想政治教育网站开展了“网络飘红旗、颂歌献给党”的主题教育活动,大力宣传党的80年的光辉历程和丰功伟绩,天津职业技术师范学院、天津工业大学等校在全国率先成立了大学生“三个代表”重要思想研究会,在思政网站上设立“三个代表”学习研究专栏,宣讲“七一”讲话精神,这些主题网站使思想政治教育像春雨一样,润物无声,对青少年理想信念教育,形成正确的世界观、价值观和人生观起到了很好的作用。

(2) 利用网络加强集体主义教育

网络的号召力之强,反馈信息之快,使天津市教育系统尝到了甜头。2000年5月,一些学校的网上出现了关于集体主义的讨论。教卫工委认为,这是一次加强学生集体主义教育的大好时机,决定要充分利用这次讨论,不失时机地组织了几所高校的师生骨干队伍以学生的身份上网发表见解,参加讨论,发表文章200多篇,引导了网上主流声音。讨论从学生干部到集体意识的形成、从人生观到世界观,各种问题由表及里,由小到大,逐步深入,达到了很好的教育目的,在全市高校产生了较好的影响。经过这次讨论,许多同学受到了一次深刻而又

形象的集体主义教育。从2000年8月份到2001年4月份,天津高校涌现了五起大学生见义勇为、抢救落水人员的英雄事迹,在社会上引起强烈反响。许多高校还积极开展大学生网上心理咨询、教育与服务,受到同学们的欢迎与好评。

(3)利用网络加强爱国主义教育

爱国主义教育的高校思想政治教育永恒的主题。天津市在利用网络加强爱国主义教育中,把爱国主义教育、校史教育结合起来,与校园文化建设结合起来,使师生感受到爱国主义就在身边。南开大学的“觉悟”网站,是以校友周恩来创立的“觉悟社”来命名的,并在周总理的诞辰日3月5日开通,既含有浓厚的历史意义,又有时代感。为了增强网站的吸引力,还上载了30部革命影片。由于“觉悟”网站发挥了思想政治工作合力的优势,增强了思想政治工作的时代感和针对性,开通仅两个月,点击率已超过40000次。有的同学说:“感谢学校作出了这么好的网站,新闻性和趣味性都很强,比‘笑傲江湖’更有吸引力,下载也很快,只是这30部革命影片太少了,我已经全部看完,能否再增加30部?”。同学给予的肯定强有力地说明了一个好“红色网站”的生命力。

(4)利用网络,加强和改进“两课”教学

充分发挥“两课”教师在网络上开展教书育人工作,是网络思想政治教育向前发展的一个良好态势。随着网络硬件建设的到位,天津高校的“两课”教师参与网络“两课”教学的积极性越来越高。南开大学率先创办了“两课”教学专业网站——“晨钟”网,实现“两课”向网络的延伸。一位教授思想品德课的年轻教师在讲台上讲课的同时,还在网络上开设“道德与人生”专栏,在短短几个月的时间里就发表了400多篇正面教育的文章,共17万多字。借助于网络,与学生们交流了思想,开阔了视野,加深了理解。教师也通过特殊的反馈系统得以理解学生的思想状况,以便在以后的课上更有的放矢。学生们普遍认为,这种教学方式,“既加深了对问题的理解,又培养了自学和理解问题的能力”,使枯燥的课程变得生动有趣。现在许多高校的教师制作了“两课”教学的课件,提高了“两课”教学的质量。

(5) 利用网络深入推动中心组理论学习

2001年,天津市委教卫工委把学习实践“三个代表”重要思想作为全年工作的主线。为了推动工作的深入,市委教卫工委专门在“北方教育网”开辟了“三个代表”的学习专栏——《学习园地》,这个栏目是专门为教卫系统处级以上干部开辟的理论学习园地。为保证学习的严肃性,各级领导要用密码才能进入该栏目。《学习园地》中开设了“学习资料”、“发表文章”、“学习情况检索”等栏目,收录了中央领导同志关于“三个代表”的讲话和新华社社论等37篇文章,为深入学习“三个代表”提供了大量素材。《学习园地》还是一个互动性很强的网上学习窗口,除了学习的功能外,还可以在“发表文章”栏目中发表自己的作品,谈论自己的学习感想。通过“学习情况检索”还可查阅各单位上网学习次数和发表文章数,便于大家及时了解全系统的学习情况。《学习园地》从3月7日开通到现在,访问次数近2000次,共发表文章340余篇,集中交流了学习“七一”讲话和十五届六中全会以及天津市委七届八次全会精神的体会,一个网上学习理论的互动平台正在形成,有效地促进了教卫系统“三个代表”重要思想学习实践活动的开展。

(6) 注重加强网络道德建设

针对目前社会上兴起的网吧热,大量学生沉溺于网上交友并引发许多社会问题,天津市主动作为,在实施大中小学《德育规程》中,明确规定:“各中小学要积极利用现代信息教育手段向学生进行教育,有条件的学校要建立网站(或主页)并积极向学生开放,引导他们上网,做文明网民,不进‘网吧’”,倡导大学生“正确利用网络,抵制不健康的网上活动”。2001年8月,市教卫工委、市教委还组织全市15所重点中小学的学生会向全市学生发出“拒绝网吧,争做文明网民”的倡议书,在社会上得到广泛好评。

(二)坚持“主导性”原则,从领导体制、队伍建设和运行机制等方面保证思想政治教育进网络工作的顺利开展

为保证思想政治教育进网络工作顺利进行,天津市从加强领导、队伍建设和工作机制上积极探索,制定了“一支队伍”、“两个原则”、

“三个机制”的工作方针,体现了网上思想政治教育的主导性。

1. 明确和理顺“三个机制”

(1) 建立“三级”领导机制。

建立了天津市、学校、学院(系)三级领导体制,签定网络安全责任书,层层落实责任制。实现了管理上从硬到软的转变,使工作灵活顺畅。

(2) 健全科学管理机制

天津市委教卫工委明确规定,各学校思想政治教育进网络工作,由党委主管思想政治工作的领导亲自抓协调,由党委办公室、宣传部或学工部牵头,狠抓落实,避免出现扯皮和互相推诿现象。目前,各校已经明确了思想政治教育进网络的专门领导体制和牵头部门,建立健全了工作机制,保证了思想政治教育进网络工作的健康发展。

(3) 规范科学运行机制

每季度由教卫工委思想政治工作网络化运用领导小组对各单位工作进行抽查,并及时发通报,做为推动工作的手段和评价各单位工作的重要指标;建立教卫工委系统网络信息员队伍,每月召开一次全市高校网络思想政治教育通讯员例会,交流情况,总结经验,提出问题,明确下一阶段工作任务和要求;编印《天津市思想政治工作网络化运用专刊》,推动工作,强化阵地意识;在经费投入上,建立激励机制,分期分批有重点的投入。

2. 建设思想政治教育网站的“两个原则”

网络作为知识经济社会的主要特征,有着与工业经济社会完全不同的特点和规律,思想政治工作必须认识、适应这些规律和特点,天津市高校网站体现了主题鲜明,丰富多彩的原则。“主题鲜明”的含义是:网站要紧紧围绕思想政治教育的主题,体现用马克思主义占领阵地的主题,体现用先进文化占领阵地的主题,保证格调的严肃和凝重。“丰富多彩”的含义是:根据不同学校的特色、根据学生的实际需要建立丰富多彩的专栏,把网站建设与学校历史文化底蕴结合起来,把网络文化与校园文化、校风、学风有机结合起来,不要求都戴“红帽子”,以增强网站的吸引力。

3. 建设一支素质过硬的专职网络工作队伍

建立一支全市学校系统的网络通讯员队伍,是天津思想政治教育进网络工作的一个重要内容。市委教卫工委明确要求每个学校都要在思想政治工作部门设立网络专门岗位,在学校内部管理体制改革的改革中,不能撤销,以前没有的,要增设;各部门要建立一支业务精干、工作高效的工作队伍,保证思想政治教育网络正常运转;在全市范围内定期召开通讯员例会,及时沟通情况,解决带有普遍性的问题。

市教卫工委把现代教育技术培训也作为思想政治教育进网络工作的重要内容之一。工委明确提出:工作人员必须懂网络知识并能熟练应用网络;各学校要把现代教育技术培训作为加强学生队伍建设的一项重要任务,根据网络思想教育工作的实际需要,组织具有一定理论和技术专长的人员积极上网实践,不断总结经验,探索规律,逐步形成网络思想教育机制;要求每一位思想政治工作者都必须主动地学习和运用网络,达到一定水平;要求高校思想教育工作者,要主动创造条件,积极参与网络建设与管理,养成勤于上网的习惯,随时掌握网上动态,发现问题及时采取应对措施。这样一支自身素质过硬又懂网络知识的高素质队伍,已经成为天津市思想政治教育进网络工作的中坚力量。

(三)坚持“主体性”原则,充分发挥学生在思想政治教育进网络工作中的主体作用

网络有着互动性强的特点,充分发挥学生的主体性,使学生主动、自觉地参与网络思想政治工作,是适应网络特点,增强思想政治教育针对性和实效性的好办法。

天津采用培养“理智网民”的作法,在各院系组织一部分政治思想过硬,学习成绩优秀的学生,组成网上骨干小组,在突发事件和重大政治事件中,发挥他们的骨干作用。对于这支队伍,学校在学习、生活等方面关心他们,并负责为他们保密。南开大学充分利用校园 BBS,专门建立了研究生会版、博士生会版,分别由“两会”骨干担任负责人(版主)，“两会”干部均已申请 ID,以较强的群体优势把正确、合理的思想通过“两会”版块,传播到广大研究生中;另一方面,当个别学生对某一