



北大、清华、人大考研班内部资料系列(2003押题版)

龙十一政治

①

临考背诵手册

本资料是离2003年研究生入学考试时间最近的一本。祝使用本资料的考生2003年考研成功！

2003

北清人 组编
龙十一 主编





北大、清华、人大考研班内部资料系列(2003 押题版)

龙十一政治 临考背诵手册

北清人 组编
龙十一 主编

特别提示

- ★. 由于十六大报告中包含了“七一”讲话和“5·31”讲话的重要观点,建议背诵十六大报告原文中与邓论、毛概等学科相关内容(参见《形势与政策(押题)120~140题》)以准备综合分析题。
- ★. 其他重点题参见《政治大题(押题)精选 100 题》

2003 年 1 月

目 录

第一部分 2003 年考研政治重要基本原理与基本理论	(1)
----------------------------------	-----

第二部分 2003 年考研政治形势与政策热点与重点	(31)
---------------------------------	------

一、十六大专题	(31)
---------------	------

二、5·31 专题	(42)
-----------------	------

三、江主席其他讲话专题	(46)
-------------------	------

四、九届人大五次会议(政府工作报告)专题	(57)
----------------------------	------

五、农村税费改革相关政策、三农问题	(60)
-------------------------	------

六、大国关系专题	(63)
----------------	------

七、非洲联盟正式启动专题	(72)
--------------------	------

八、57 届联大、对外交往专题	(73)
-----------------------	------

九、欧元现钞流通、欧盟专题	(76)
---------------------	------

十、可持续发展世界首脑大会专题	(77)
-----------------------	------

十一、WTO 专题	(79)
-----------------	------

十二、其他热点问题专题	(83)
-------------------	------

第三部分 2003 年考研政治重点热点综合题	(84)
------------------------------	------

一、辨析题	(84)
-------------	------

二、分析题	(96)
-------------	------

1. 试运用历史唯物主义关于社会存在和社会意识辩证关系的原理,说明迷信思想产生的根源以及坚持无神论的重大意

义。

2. 试述量变和质变的辩证关系原理及其实践意义,说明邓小平“分三步走”战略的重要意义。
3. 试述人的全面发展与社会发展的内涵及其辩证关系,如何理解努力促进人的全面发展是建设社会主义新社会的本质要求。
4. 试述生产力是社会发展的最终决定力量的原理,并阐述邓小平同志关于“发展是硬道理”的思想。
5. 高科技一方面使人的生物属性和社会属性得到极大的发展,另一方面又使人出现“物化”、“异化”和价值与伦理的危机,请阐述当代科学技术的发展对人的全面发展产生的双重影响。
6. 试论述我国政治体制改革的哲学依据及其意义。
7. 试阐述毛泽东同志关于党的建设理论的形成及主要内容和现实意义。
8. 试述在建设有中国特色社会主义新时期“一国两制”的科学构想是对毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的学说的坚持和发展。
9. 试述新民主主义革命的直接目标和根本目的及二者的关系。
10. 试述中国无产阶级及其政党在领导革命进程中建立统一战线的必要性和中国共产党实行统一战线过程中积累的历史经验及现实意义。
11. 试述毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟的原因和条件。

12. 试述新民主主义革命时期毛泽东对中国资产阶级政治态度的分析及中国共产党据此采取的政策。
13. 试述毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》报告的基本内容及意义。
14. 试述邓小平同志提出的“三步走”发展战略的内涵、战略目标、战略特点及重大意义。
15. 试述邓小平 1992 年南方讲话的历史背景、主要观点及重大意义。
16. 试述我国经济增长方式从粗放型(数量速度型)向集约型(质量效益型)转变的必要性和重要意义。
17. 试述宏观调控的含义、必要性、手段,并联系近年我国经济所面临的问题、政府对经济调控采取的具体政策及取得的成功经验。
18. 试阐述社会保障制度的内涵、存在的弊端,以及建立和健全社会保障制度的必要性和建立的主要途径。
19. 试述第二次世界大战后跨国公司迅速发展的原因、跨国公司的特点、作用及负面影响和对策。
20. (1)说明美国实现与中国关系正常化的原因;(2)简述尼克松时代美国的全球战略的内容;(3)冷战后美国对华政策的特点及其原因;(4)简述中国处理中美关系的基本方针及指导方针;(5)简述中国提出的建立合理公正的国际政治经济新秩序的内容。
21. (1)世贸组织的基本原则和中国加入世贸组织的基本原则;(2)简述中国“入世”后的权利与义务;(3)简述中国农业发展中存在的问题、“入世”后对我国农业的影响以及加入

- WTO后我国农业的对策;(4)简述中国加入 WTO 的重大意义及对策;(5)简述中国加入 WTO 一年来的具体应对措施。
22. 试述冷战后在克林顿政府时期美国全球战略和霸权主义的新发展;
23. 党的十六大对党章作了哪些修改?有何意义?

2002 版《龙十一政治临考背诵手册》命中考题的情况:

◆理科第 3 题、11 题、12 题、14 题、15 题、18 题、28 题、29 题、32 题、33 题、34 题。

◆文科第 2 题、3 题、11 题、14 题、15 题、18 题、19 题、27 题、28 题、29 题、34 题。

◆其中,理科第 3 题、15 题、28 题、29 题、33 题、34 题;文科第 2 题、11 题、14 题、15 题、18 题、27 题、28 题、29 题、34 题为原题命中,其余为原文命中。



第一部分 2003 年考研政治

重要基本原理与基本理论

1. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

(1) 哲学的基本问题是什么

恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》这部哲学经典中指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题,”即精神和物质的关系问题。

(2) 哲学的基本问题包括哪些内容

第一方面是第一性的问题,即思维和存在谁是第一性的问题,思维和存在,精神和物质,谁决定谁、谁是本原,谁是派生的问题。这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

第二方面是同一性的问题,即思维和存在之间有无同一性的问题,我们关于周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?也就是世界可知不可知的问题,这是区分可知论不可知论的标准,对这个问题的不同回答,把一切哲学区分为可知论和不可知论。

(3) 哲学基本问题为什么是思维与存在关系问题的依据

①是任何哲学和哲学家都必须回答的问题,是回避不了的问题。

②是解决其他一系列哲学问题的前提和出发点。

③哲学基本问题就是人的实践活动中的基本问题。

2. 马克思主义哲学与现代西方哲学

(1) 现代西方哲学的两大主流

①科学主义思潮以实证和逻辑实证主义为代表。它们推崇科学知识,认为只有自然科学才是真正的科学,而人文科学只属于价值世



界,是以体验为特征的纯主观世界。

②人本主义以存在主义为代表反对科学和理性,提倡非理性主义,把科学技术作为当代人的“非人化”根源而予以批判。

(2)马克思主义哲学与现代西方哲学的本质区别

①阶级属性不同。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,现代西方哲学为维护资本主义制度而存在和发展。

②理论实质不同。马克思主义哲学是彻底的唯物主义。现代西方哲学的实质是唯心主义和形而上学的。

③社会作用不同。马克思主义哲学服务于无产阶级和广大人民群众创造世界的实践活动。现代西方哲学除了直接服务于资产阶级的政治利益之外,更多的远离社会现实,脱离社会发展。

④发展形态不同。马克思主义哲学是具有统一性和稳定性的哲学。现代西方哲学派别林立,形态多变,更替频繁,是短暂性和多变性的哲学。

3. 唯心主义的认识根源

(1)直线性。

(2)片面性。

(3)死板和僵化。

(4)主观主义和主观盲目性。

4. 马克思主义的物质观及其意义

(1)恩格斯说:物质无非是各种实物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。列宁进一步指出:物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。

(2)列宁的物质定义具有重大的意义

①它坚持了物质的客观实在性。



- ②它坚持了物质世界的可知性。
- ③它坚持了物质的普遍性。
- ④它坚持了自然界和人类社会的物质统一性。

5. 现代自然科学的物质结构观及其哲学意义

(1)现代自然科学的物质结构观是人们对于物质的具体形态、结构和属性的认识。现代自然科学的物质结构观主要指原子物理学、原子核物理学、粒子物理学关于物质结构的观点:原子由原子核和绕核运动的电子构成;原子核由质子和中子构成;中子又由夸克(层子)等构成。粒子有的呈中性,有的带正电或负电。许多粒子都有对应的反粒子。粒子间存在强弱不同的相互作用并按一定的方式相互转化。粒子有层次性,又有系统性。

(2)现代自然科学的物质结构观的哲学意义是:

- ①证实了世界的物质性、物质形态的多样性以及物质结构、特性的不可穷尽性。
- ②丰富了辩证唯物主义物质范畴,批判了唯心主义“物质消灭了”的观点。
- ③证明了世界的可知性,人对物质结构的认识是无限深化的过程。
- ④丰富和发展了唯物辩证法关于普遍联系、系统和要素、结构功能等原理。

6. 主观世界与客观世界、自在世界与人类世界的关系

(1)主观世界与客观世界是在哲学基本问题的意义上使用的概念,相当于意识与物质、思维与存在的关系。

①主观世界是指人在长期的实践活动中所形成的相对稳定的内心世界,是一定个人由其各种主观精神要素按一定方式结合成的意识和观念系统。世界观、人生观、价值观是主观世界的核心。



②客观世界就是主观世界以外的一切客观实在。包括自然世界和人类世界。

(2)自在世界与人类世界是两个相对应的概念。自在世界又称天然自然,是人类世界产生之前的自然界、先在世界。人类世界又称属人世界。是在人类实践基础上形成的“人化自然”和人类社会的统一体。它们的关系:

①自在世界是独立于人的活动之外的自然界,是自发的、处在盲目的相互作用中;人类世界和人的活动不可分离,是人类实践活动的对象化,是人的对象世界。

②实践是自在世界和人类世界分化与统一的基础。自然的“人化”过程同时就是人类社会形成和发展的过程。

③自在世界构成了人类世界存在和发展的自然基础,人类世界形成之后又反过来制约天然自然,不断改变自在世界的发展。

7. 联系的含义及特点

(1)联系的含义。联系是一个普遍性极大的概念,是一个普遍的哲学范畴,它指的是一切事物、现象过程之间以及事物内部各要素之间的相互影响,相互制约、相互作用。

(2)联系的客观性,是客观事物本身所固有的。

(3)联系的普遍性,实际上一切事物都处在同其他事物的联系之中。

(4)联系的多样性。联系是普遍的,又是多样的。

8. 系统的含义及特点

(1)系统的含义

现代系统论是全面揭示对象的系统存在、系统关系及其规律的观点和方法,其基本特征是:

①不事物过程看作是实物、个体、现象的简单堆积。



②把它们看作是系统的存在,通过对相关性的研究和定量化,深入认识世界。

③在系统论看来,任何一个事物都存在着系统和要素两个方面。

④系统是诸多要素相互联系的整体,或者说,系统大于其要素相加之和。这是因为,系统的存在不仅依赖于要素而且依赖于要素与要素之间的相关性,正是在要素之间的相关性中产生了有机的统一体——系统。

(2)系统的特点

①相关性特点。

②整体性特点。

③层次性即有序性特点。

④模型化特点。

9. 量变与质变辩证关系原理(联系最低纲领与最高纲领的统一)

(1)量变是事物数量的增减和场所的变更。量变表现为微小的不显著的变化,体现了事物发展的连续性。

(2)质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。质变表现为根本性的显著变化,是事物发展连续性的中断。

(3)量变和质变区别的根本标志在于事物的变化是否超出度的范围。在度的范围内变化是量变,超出度的范围的变化是质变。

(4)量变的基本形式:一是事物的数量增减,二是构成事物的成分在空间排列次序和结构形式的变化。这两种量变形式都会引起质变。

(5)质变即飞跃也有两种基本形式,即爆发式飞跃和非爆发式飞跃。

(6)量变和质变的相互关系:第一,量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。量变在事物发展中的作用在于,它是质变的前提和基础,没有量的积累,质变是不可能的。第二,质变巩固原有的



量变成果并为新的量变开辟道路,在新的基础上又开始了新的量变过程。质变是事物发展的决定性环节,只有质变才能打破旧质对量变的限制,质变不仅使事物产生新的质,而且使事物在更高的基础上推动量的发展。第三,质变和量变相互渗透。在总的量变过程中有部分质变,在质变过程中有量的扩张。总的量变过程中的部分质变有两种情况,一种阶段性部分质变,另一种是局部性部分质变。阶段性部分质变是指事物根本性质未变而比较次要的性质发生了变化,使事物的发展呈现出阶段性。局部性部分质变,是指事物全局的性质未变,而其中个别部分的性质发生了变化。部分质变不是根本质变,但也不同于单纯量变。质变过程中量的扩张是指质变已经发生,新质要素取代旧质要素有一个时间、空间上的展开过程,即新质要素迅速进行量的扩张而旧质要素迅速进行量的缩减,直至质变过程的完成。质变过程中的量的扩张不等于量变,它本身是质变范畴。

(7)割裂量变和质变的辩证关系,把两者绝对对立起来表现为两种片面性:一种是只承认量变而否认质变的庸俗进化论;另一种是只承认质变而否认量变的“激变论”。

10. 否定之否定规律

(1)含义、内容

揭示了事物由肯定到否定、再到否定之否定的发展过程,它是事物自己完善自己、自己发展自己的一个有规律的过程。在这个过程中事物的发展表现出周期性,似乎又回到原来的起点即完成了一个周期,在这一周期中,事物的发展经历了两次否定,即两次向对立面的转化,每一次否定都不是简单地抛弃,而是把前阶段发展的一切成果和有用的东西保留下来。因此,在事物的否定之否定即新的肯定阶段,不是简单地回到原来的出发点,而是一个前进和上升的发展过程。事物发展的周期包括三个阶段,即肯定阶段、否定阶段、否定之否定即新的肯定阶段,反映了事物发展道路的起伏性和曲折性。



(2)否定之否定规律对于我们实践活动的指导

要我们懂得一切事物发展方向是前进的、上升的,道路都是曲折的螺旋上升的过程,类似于波浪式的前进运动。在实践中要有经受曲折、挫折的思想准备,不要贪图走直路。既要反对循环论、否认事物发展的观点,又要反对直线论、否认事物发展道路曲折性的观点。

(3)否定之否定规律是新生事物不可战胜的哲学依据。

11. 必然和偶然的辩证关系

(1)含义

必然性是指在事物联系和发展过程中合乎规律的、一定要发生的、确定不移的趋势。它产生于事物内部的根本矛盾,在事物发展中居于支配地位,决定事物发展的方向。偶然性是指在事物联系和发展中并非必定发生的、可以这样出现也可以那样出现的、不确定的趋势。它产生于事物的非根本矛盾和外部条件,在事物发展中一般只居于从属地位,能加速或延缓事物的发展,使事物发展的具体过程带有这样那样的特点或偏差。

(2)关系

①必然性和偶然性的相互渗透与相互依存。

②偶然中有必然,任何偶然性的背后都有必然性在起作用。

③必然中有偶然,必然性存在于偶然性之中。必然性通过大量偶然性表现、实现和开辟道路,没有脱离偶然性的纯粹必然性。

④必然性和偶然性在一定条件下相互转化。

(3)意义

这一原理的意义在于立足于必然,不忽视偶然,善于及时抓住“机遇”,从偶然中发现必然。

12. 唯物辩证法和形而上学的对立

两种世界观的对立表现在:



(1)联系的观点与孤立的观点。

(2)发展的观点与静止的观点。

(3)全面的观点与片面的观点。

(4)辩证法认为事物的内部矛盾是事物发展的根本动力。形而上学则否认事物内部存在矛盾,把发展的原因归结为外力的作用。这是辩证法和形而上学两种世界观对立和斗争的焦点。

13. 对立统一规律

(1)对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

①对立统一规律揭示了普遍联系的根本内容。在复杂多样的联系中最普遍、最本质的联系是矛盾对立之间的联系。

②对立统一规律提示了永恒发展的内在动力,在普遍的矛盾联系中,事物的内部对立统一即内部矛盾是事物发展的动力。

③对立统一规律是贯穿在唯物辩证法其他规律和范畴中的主线,其他规律和范畴是对立统一规律的展开、补充和具体表现。

④矛盾分析方法是认识世界、改造世界的根本方法。

⑤是否承认事物的内部矛盾是事物发展的根本动力,是唯物辩证法和形而上学两种世界观对立和斗争的焦点。

(2)矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

①矛盾的同一性的含义:指矛盾着的对立面之间的相互依存、相互贯通的趋势和联系,主要有以下两个方面:一是矛盾着的对立面之间相互依存,各以对方的存在和发展为前提和媒介;一是矛盾着的对立面之间相互贯通,双方之间存在着由此及彼的桥梁,存在着向对立面转化的趋势。

②矛盾的斗争性的含义:指矛盾双方相互排斥的属性,体现着双方相互分离的倾向和趋势。

③矛盾的同一性和斗争性辩证关系:二者是两种相反的属性,又是相互联系、不可分割的。一方面,同一性不能脱离斗争性而存在,



没有斗争性就没有同一性。同一是以差别和对立为前提,是包含着差别和对立的具体的同一,同一性必然为斗争性所制约;另一方面矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在,斗争性也是和同一性相联结的,是对立的统一,同一是对立中的同一,对立是同一中的对立。二者的辩证关系,要求我们必须在矛盾双方的对立中把握它们的同一,在它们的同一中把握对立,正确地认识和驾驭事物的矛盾运动,矛盾的同一性是有条件的、相对的;斗争性是无条件的、绝对的。

④作用:矛盾的同一性在事物发展中的作用:矛盾的同一性使矛盾双方能在相互依存中得到发展,是任何矛盾得以存在和发展的前提;矛盾的同一性使矛盾双方力量的变化,矛盾双方在对立面的斗争中,竞争高下,此消彼长,力量对比发生变化,推动着矛盾的展开和发展。矛盾的斗争性在事物质变过程中的作用更加明显,矛盾的斗争性使旧的矛盾统一体分解,新的矛盾统一体产生,使一事物变成他事物,事物发生质的变化。

(3)矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

①含义

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的过程中,每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动。矛盾无处不在,无时不有。矛盾的特殊性是指矛盾和矛盾双方各自的特点,是矛盾的个性、具体性、相对性、条件性。事物的运动形式、发展过程、发展阶段、地位和方面均有各自的特殊性。

②矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

A. 矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的:矛盾的普遍性存在于矛盾的特殊性之中,共性寓于个性之中,没有矛盾特殊性,也就没有矛盾的普遍性;矛盾的特殊性中必然包含着矛盾的普遍性,个性与共性相联系而存在,没有绝对脱离矛盾普遍性的矛盾特殊性。任何事物都是矛盾普遍性和矛盾特殊性的有机统一。

B. 矛盾的普遍性和特殊性是相互区别的:矛盾的普遍性比特殊



性抽象而深刻,共性只能大致地包含个性,而不能完全代替个性;矛盾的特殊性比普遍性具体而丰富,任何个性都不能完全进入共性之中。

C. 矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。

③理论意义

正是由于矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性、绝对性和相对性的关系问题在理论上、特别是在实践中极其重要,所以毛泽东同志深刻地指出:“这一共性个性,绝对相对的道理是关于事物矛盾问题的精髓,不懂得它,应等于抛弃了辩证法。”因为它是客观事物本身所固有的辩证法,它是人类认识发展过程中的纽带,它是贯穿于对立统一规律诸原理中的主线,它是具体问题具体分析的关键,它是把马克思主义普遍真理同中国具体实践结合起来的毛泽东思想、邓小平理论的哲学基础。

(4)主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面

①主要矛盾和非主要矛盾的含义

主要矛盾是处于支配地位,对事物的发展起决定作用的矛盾。非主要矛盾是处于从属地位,对事物的发展不起决定作用的矛盾。

②辩证关系

主要矛盾和非主要矛盾是相互作用、相互影响的。A. 主要矛盾规定和影响着其他矛盾的存在和发展,非主要矛盾的解决对主要矛盾的解决也有影响作用。B. 主要矛盾和非主要矛盾在一定条件下可以相互转化。

③意义

这一原理告诉我们,做一切工作,如果有许多矛盾,必须下大力抓住主要矛盾,同时也要注意非主要矛盾的解决,即抓重点,照顾一般。我国现阶段的主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要和落后的社会生产力的矛盾。必须把发展生产力摆在首位。以经济建设为中心,推动社会全面进步。同时,围绕这个中心要处理好各方面



的矛盾。要坚持物质文明和精神文明两手抓,两手都要硬。

④矛盾的主要方面和非主要方面的含义

在一对矛盾中的双方,力量也是不平衡的,其中处于支配地位,起主导作用的方面叫矛盾的主要方面;处于被支配地位的方面叫矛盾的非主要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。认识事物要特别注意矛盾的主要方面。

⑤关系

矛盾的主要方面和非主要方面是相互联系的,并在一定条件下相互转化,矛盾主要方面发生变化,事物的性质也随之发生变化。

⑥意义

这一原理要求我们,看问题首先要看矛盾的主要方面,看主流,同时也要注意非主要方面,重视支流问题。矛盾的主要方面决定事物的性质,如果混淆了主要方面和非主要方面,分不清主次,就不能认识事物的本质,在认识事物性质方面发生错误。

(5)坚持“两点论”和“重点论”的统一

坚持“两点论”和“重点论”的统一,就是在实际工作和科学研究工作中对于主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面的辩证关系原理的运用。

(6)具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂

毛泽东在引述列宁的思想时指出:马克思主义的最本质的东西,马克思主义的活的灵魂,就在于具体地分析具体的情况。所谓具体问题具体分析,就是矛盾分析方法,就是分析矛盾的特殊性和普遍性及其相互关系,在矛盾普遍性原理的指导下,着重分析矛盾的特殊性,确定矛盾的性质,找出解决矛盾的方法。具体问题具体分析之所以是马克思主义的活的灵魂,就在于:

①马克思主义是普遍原理,而实践都是具体的,具有特殊性。

②马克思主义是科学的方法论,而客观事物都是具体的,具有特殊性。