

中国社会科学院研究生院教材

世界经济概论

(上册)

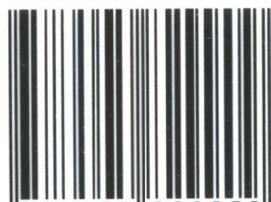
谷源洋 林水源 主 编
朱行巧 副主编



经济科学出版社



ISBN 7-5058-2990-4



9 787505 829909 >

ISBN 7-5058-2990-4/F · 2358

(上、下册定价: 48.80元)

中国社会科学院研究生院教材

世界经济概论

(下册)

谷源洋 林水源 主 编
朱行巧 副主编



经济科学出版社



ISBN 7-5058-2990-4



9 787505 829909 >

ISBN 7-5058-2990-4/F · 2358

(上、下册定价: 48.80元)

中国社会科学院研究生院教材

世界经济概论

上 册

谷源洋 林水源 主 编
朱行巧 副主编

经济科学出版社

中国社会科学院研究生院教材

世界经济概论

下 册

谷源洋 林水源 主 编
朱行巧 副主编

经济科学出版社

责任编辑：龚 勋 于培娟

责任校对：杨晓莹 徐领弟

版式设计：周国强

技术编辑：邱 天

世界经济概论（上、下册）

谷源洋 林水源 主编 朱行巧 副主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100036

总编室电话：88191217 发行部电话：88191540

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esp@esp.com.cn

天宇星印刷厂印刷

德利装订厂装订

850×1168 32 开 34.125 印张 800000 字

2002 年 5 月第一版 2002 年 5 月第一次印刷

印数：0001—3000 册

ISBN 7-5058-2990-4/F·2358 定价：48.80 元

（图书出现印装问题，本社负责调换）

（版权所有 翻印必究）

出版说明

本套教材是中国社会科学院研究生院在深化教学改革的基础上组织编写的人文社会科学各学科专业硕士研究生系列教材。其作者队伍主要由多年从事研究生教育工作、熟悉学科前沿研究状况的本院导师和专家学者组成，多数教材的主编都是博士生导师。它的适用对象是：人文社会科学各学科专业攻读硕士学位研究生、人文社会科学各学科专业研究生课程进修班学员和以同等学力申请硕士学位的在职人员（包括参加经济、法学类题库考试者和文、史、哲等其他专业与在校硕士生同堂同卷考试者）、报考人文社会科学各学科专业攻读博士学位研究生的应考者。它也可以作为大学高年级学生的重要阅读参考书；对于那些具有大学文化水平、欲通过自学提高自己的理论素养的党政领导干部和企事业单位负责人来说，这套教材更可以说是一所“没有围墙”的研究生院。

中国社会科学院研究生院 教材编审委员会

主任：邹东涛

副主任：许振中

委员（以姓氏笔画为序）：

于 沛	王 巍	邓绍基	尹韵公
史卫民	朱 玲	许振中	许 新
刘 瀚	陈之骅	陈东琪	杨立华
邹东涛	李 扬	李京文	李 周
李培林	李德顺	沈兴耕	张启华
张国宪	张蕴岭	陆建德	辛德勇
金 碚	郎 樱	罗肇鸿	周燮藩
钟学义	徐世澄	党圣元	夏 勇
顾俊礼	高增杰	黄 行	傅崇兰
靳辉明	虞和平	蔡 昉	潘家华

总 序

如果说一般的书籍是人类进步的阶梯，那么，教材则是人们道德学术殿堂的快车道。教材讲求循序渐进、系统全面的原则，颇便于读者由浅入深、由近及远，登堂入室。古往今来，教材从来就是知识传播和普及的主要渠道。好的教材能使广大的社会读者受到编撰者思想、学问的涵煦与影响。所以，它并不受时空的限制，从而延伸了功能，真正地惠披学林。

作为人文社会科学高层次人才培养基地的中国社会科学院研究生院，理所当然地对教材应有更高的要求。因为研究生这个层次的教材，不仅要能够提供规范化的、相对稳定的专业知识系统，更重要的是要体现出一定的经典性、先进性和创造性，要能反映本学科最新的研究成果和创新性水平。

人类社会正处在知识经济时代，知识经济时代的显著特点之一，是知识的大膨胀、大爆炸，知识的废旧率、替换率和更新率越来越快、越来越高。在这种情况下，作为人文社会科学高层次人才培养的教材，首先要体现知识系统的创新性。

创新是一个民族的灵魂，是一个社会充满活力的象征，是一个国家兴旺发达的不竭动力。从世界历史发展进程来讲，人类社会每上一个新台阶，都是创新的

必然结果。2001年8月7日，江泽民总书记在北戴河与部分国防科技和社会科学专家座谈时，着重强调了哲学社会科学的理论创新问题，他说：“一个民族要兴旺发达，要屹立于世界民族之林，就不能没有创新理论思维，这是人类文明发展史给人们的一个重要启示。”

创新不仅是知识不断积累和深化的结果，也是人的专业素质和综合素质的具体体现。我国的教育工作把人才培养基点定位在素质教育，就是要通过人的素质的提高从而提高人的创新能力。越是高学历、高层次人才的教育，越是要高度重视创新素质的培养。

就不同门类科学与理论创新的关系来说，人文社会科学在整体上的创新要难得多，这不仅由于人文社会科学的发展与社会自身的发展和变迁密切相关，而社会的发展与变迁往往要经历一个较长的周期或过程；也因为人们在社会科学方面的认识差异往往长期难以沟通和弥合，以致常常存在着无休止的争论。研究生教材编写工作，“看似寻常成却艰”，写出好的专著不易，编出好的教材更难！

中国社会科学院研究生院还是一个十分年轻的学校，它诞生于1978年，可以说是与改革开放同生共进。在纪念建院20周年时，江泽民总书记题词写道：“把中国社会科学院研究生院办成一流的人文社会科学人才培养基地。”一流人才的培养需要一流的教材，但我们切不敢孤芳自赏地说我们组织编写出版的教材已经是盖群芳而为一。是不是一流，评价的权利在学生、在读者。但我们以一流为目标，向一流奋进，不求最好，但

求更好。

现在，人文社会科学的教材，无论是不同专业的，还是同一专业不同版本的，都是繁花似锦，硕果压枝，百舸争流，相互辉映，各具特色。我们愿与各兄弟院校的人文社会科学教材相竞互促，相长共勉；我们愿意恳听学界同仁和读者的批评、建议，使我们编撰出版的教材不断优化和臻于完善。

邹东涛

2001年8月22日

前 言

本书是应中国社会科学院研究生院的要求撰写的教科书。其主要任务是为本院研究生院的教学服务，为世界经济的学科建设服务，为我国的改革开放和社会主义市场经济的创立服务。

本书作为“世界经济”的教科书，着重于对世界经济中的重大事件、重要现象及与此相关的理论观点作较系统的介绍和阐述，强调其内容的系统性、客观性和知识性，力求使读者能够通过本书而对世界经济的基本理论和实践问题（包括前沿课题）有一个较概括、全面的了解。

本书系中国社会科学院世界经济与政治研究所的集体著作。在本书编写过程中，除编者和撰稿人直接参与编写工作外，还得到全所人员的多方关怀和帮助。在本书立项初期，戎殿新教授曾参与初期提纲的草拟工作和有关讨论会；徐文渊教授也参加过有关讨论会。此后，余永定、谈世中、王逸舟等教授都对本书的编写工作给予多方面的关怀和帮助。值得指出的是，在本书编写过程中，我们还与《世界经济新编》一书的主编李琰教授及其他写作组成员保持了密切的联系，甚至参加他们的讨论会，在学术思想上深受启发，受益匪浅。对于以上诸方面的关怀和帮助，我们在此一并致以深切的谢意！

本书最终体系和结构的设计，以及全书的修改、定稿工作由林水源承担；倪月菊参加了全书的校订工作。

本书从立项至今虽已经历了数年时间，但由于我们的水平所

限，该书无论从总体设计还是具体章节的内容看，都还很不完善，错误或不妥之处也恐所难免，诚望广大读者批评指正。

编 者

2002 年 2 月

本书（上册）撰稿人

林水源：引论、第一章、第四章、第五章、第十章

第一节

李向阳：第二章

朱行巧：第三章

李 毅：第六章

倪月菊：第七章

孙 杰：第八章

宋 泓 牟韶华：第九章

佟福全：第十章第二节、第三节

引 论

一、关于“世界经济”

关于“世界经济”，中外学者强调的要点如下：

1. 世界经济不是各国国民经济的简单总和。

早在 20 世纪初，布哈林就在其《世界经济和帝国主义》一书中指出，“世界经济决不是各个‘国民’经济的算术总和”^①。原民主德国经济学家库钦斯基在《世界经济史研究》中也强调指出，“世界经济不等于各个国家经济的总和”。在我国学术界，多数人也持同样观点。他们指出，世界经济“不是各国国民经济简单的总和，它的运动规律也不是各国国民经济运动规律的简单延伸”^②；“世界经济是一个极其庞大而复杂的有机整体”，它“不是各国国民经济机械的总和”^③。

2. 世界经济是各国国民经济相互依存、相互联系而形成的经济整体。

布哈林在强调世界经济不是各国国民经济的算术总和时，指出了世界经济存在的一个“基本要素”，“那就是洛贝尔图斯（19 世纪中叶德国经济学家、政治家，著有《地租论》。——引者）称之为‘经济交流’的相互联系、交互作用或一种特殊的媒介；

① 布哈林：《世界经济和帝国主义》，中国社会科学出版社 1983 年版，第 33 页。

② 钱俊瑞：《世界经济与世界经济》，见《世界经济百科全书》，中国大百科全书出版社 1983 年版，第 9 页。

③ 韩世隆编著：《世界经济简明教程》，四川大学出版社 1988 年版，第 13 页。

没有这种‘经济交流’，就没有‘现实的统一体’，没有‘体系’，即没有社会经济和世界经济”^①。美国经济学家瓦西里·里昂耶夫在其《世界经济的结构》的论文中写道，世界经济“可以看作是由许多相互依赖的过程所构成的一个体系”。日本的大崎平八郎、久保田顺 1970 年出版的《世界经济论》中也认为，世界经济是“世界各主要国民经济通过世界规模的紧密的相互联系——相互依存——竞争——对抗关系而形成的经济结合体”。原苏联经济学家 B.B. 苏辛科等人 1978 年出版的《世界经济》一书则明确提出，世界经济是“处于复杂的相互作用和相互依存之中的各国经济的总和”^②。

在我国，也存在着类似的观点。例如，有人认为，“世界经济是全世界范围内各国国民经济通过各种经济纽带紧密联结而成的有机整体”^③；有人则给“世界经济”下了如下定义：“世界各国经济相互联系而形成的矛盾统一体。也可以说是以各国国民经济为主体，通过各种纽带相联结，在世界范围内所进行的生产、分配、交换、消费等经济活动的总和。它既包括国别经济，也涉及世界经济的总体，如世界生产和流通总量，世界工业结构，世界生产力布局，世界人口、资源、粮食、能源、环境等一系列问题；既包括各个不同地区的经济，也包括经济活动的各个领域，如国际贸易、国际金融、国际投资等；既包括不同国家及不同生产方式的经济，也包括各个组成部分之间的相互联系与制约；既包括一定范围和领域内特有的经济规律和现象，也包括全球性的共有经济规律和现象。在世界上发生的一切经济现象和过程都应纳入世界经济的内容。”^④

① 布哈林：《世界经济和帝国主义》，中国社会科学出版社 1983 年版，第 33 页。

② B.B. 苏辛科：《世界经济》，1978 年莫斯科出版，中译本，第 6 页。

③ 宋则行、樊亢主编：《世界经济史》（上卷），经济科学出版社 1998 年版，第 1 页。

④ 李琰主编：《世界经济百科辞典》，经济科学出版社 1994 年版，第 2 页。