

辩证唯物主义 历史唯物主义

辅导材料

中共湖北省委讲师团 编
湖北省社会科学院

目 录

绪 论

- 一、什么是哲学？为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？ (1)
- 二、唯物主义和唯心主义的根本区别何在？它们各自产生的根源是什么？ (1)
- 三、怎样理解马克思主义哲学的科学性和革命性？为什么说马克思主义哲学的科学性和革命性是统一的？ (2)
- 四、学习马克思主义哲学对于全面开创社会主义现代化建设的新局面有何重要意义？ (3)
折衷主义 (4) 主观唯心主义 (4) 客观唯心主义 (4) 可知论和不可知论 (5) 法国里昂工人起义 (5) 英国工人宪章运动 (5) 德国西里西亚工人大起义 (5) 星云假说 (6) 胚胎学 (7) 细胞学说 (7) 能量守恒和转化定律 (7) 英国古典政治经济学 (7) 法国空想社会主义 (8) 黑格尔 (8) 费尔巴哈 (9)

第一章 世界的物质性

- 一、列宁关于物质的定义是什么？它有什么重大意义？ (10)
- 二、怎样理解物质与运动是不可分割的？ (10)

- 三、运动与静止的关系怎样？承认相对静止有什么意义？ (11)
- 四、怎样理解运动着的物质与时间、空间的关系？ (12)
- 五、为什么说从实际出发、实事求是是唯物主义一元论的根本要求？你对坚持实事求是的思想路线的重要性有何认识和体会？ (12)
- 元气(13) 休谟(14) 实体(14) 康德(14) 放射性现象(15) “夸克”或“层子”(15) 物质湮灭(15)
“先天的直观形式”(15) 光子(16) 电子的衍射现象(16) 经典力学(16) 反物质(16) 量子力学(17)
二象性(17) 宇宙射线(17) 基本粒子(18) 实物粒子和场(18) 经典电磁学(19) 信息(19) 元物质(19)
遗传和变异(19) 遗传物质(19) 核酸(20) 中子(20) 原子核(20) 参考系(20) 热运动(21) 绝对观念(21) 外化(21) 朱熹(22) 太极(22) 奥斯特瓦尔德(22) 正电子(22) 经典粒子(23) 量子(23)
电磁波(23) 相对论(23) 加速器(24) 电子伏(24)
分子生物学(24) 量子化学(25) 同化和异化(25)
新马尔萨斯主义(25) 社会达尔文主义(25) 自然选择(26) 德漠克利特(26) 杜林(26) 马赫(27) 测不准关系(27) 爱因斯坦(27) “绝对空间”和“绝对时间”(27) 欧几里德几何学(28) 非欧几里德几何学(28)
罗巴切夫斯基(28) 黎曼(29) 空间的“曲率”(29)
彭加勒(29) 相空间(29) 色度学(30) 等离子物质(30) 大爆炸宇宙论(30) 稳恒态宇宙论(30) 宇宙学(31) 宇宙热寂说(31) 逻各斯(31) “物自身”(31)
知性(32) $F=ma$ (32) 实用主义(32) “作业假

说”（33）程朱理学（33）

第二章 意识的起源、本质和作用

- 一、为什么说意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会的产物？ (34)
 - 二、如何理解意识是物质的反映？ (35)
 - 三、意识的能动作用主要表现在哪里？如何正确理解发挥意识的能动作用？ (37)
 - 四、意识的能动性与规律的客观性之间的辩证关系是怎样的？正确理解这种辩证关系对于开创社会主义现代化建设的新局面有何重要意义？ (38)
- 刺激感应性（38）抽象思维（38）物活论（38）自我意识（39）延髓（39）中脑（39）间脑（39）条件反射（40）巴甫洛夫（40）庸俗唯物主义（40）思维模拟（41）人工智能（41）反馈（41）唯意志论（42）

第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学

- 一、如何理解联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征？ (43)
 - 二、什么是规律？它有什么特点？ (43)
 - 三、为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？ (44)
- 贝塔朗菲（45）

第四章 对立统一规律

- 一、什么是矛盾的同一性和斗争性？如何正确理解矛盾同一性和斗争性的相互关系？ (46)

- 二、试用唯物辩证法关于事物发展的内因和外因相互关系的原理，说明党的独立自主、自力更生方针和对外开放政策的正确性。 (46)
- 三、应当从哪些方面来分析矛盾的特殊性？ (47)
- 四、试述矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系，并说明学习这一原理对理解建设有中国特色社会主义的战略方针的意义。 (48)
- 化合和分解 (49) 向心力和离心力 (49) 费米子 (50)
介子 (50) 反质子 (50) 质子 (50)

第五章 质量互变规律

- 一、什么是事物的质和量？什么是度？把握事物的度有什么意义？ (51)
- 二、量变和质变的辩证关系是怎样的？ (52)
- 三、什么是总的量变过程中的部分质变？什么是质变过程中的量的扩张？学习这两个原理有什么意义？ (52)
- 元素周期表 (53) 振动频率 (53) 极限 (53) 化学键 (53) 超导体 (53) 居维叶 (54) 激变论 (54) 对流层 (54) 平流层 (54) 电离层 (55) 同素异性体 (55) 氦星 (55) 红外星 (55) 主序星 (55) 红巨星 (55) 白矮星 (56) 货币地租 (56) 实物地租 (56) 劳役地租 (56) 弥漫星云 (56) 超新星 (56)

第六章 否定之否定规律

- 一、如何理解辩证的否定观？形而上学否定观的主要错误是什么？ (57)

- 二、否定之否定规律的基本内容是什么？如何理解
否定之否定规律的普遍性与特殊性？ (58)
- 三、怎样理解事物的发展是前进性和曲折性的统
一？掌握这一原理对于社会主义建设事业有何
实际意义？ (58)
- 四、新生事物为什么是不可战胜的？应怎样正确对
待新生事物？ (59)
- 正题、反题、合题的三段式 (60) 扬弃 (60) 循环论 (60)

第七章 唯物辩证法的基本范畴

- 一、怎样理解本质和现象的辩证关系？ (61)
- 二、形式和内容的辩证关系是怎样的？为什么说形
式主义和形式虚无主义都是错误的？ (61)
- 三、原因和结果的辩证关系是怎样的？ (62)
- 四、必然和偶然的辩证关系是怎样的？这一原理对
于科学的研究有何指导意义？ (62)
- 五、怎样理解可能与现实的辩证关系？这一原理的
方法论意义是什么？ (63)
- 范畴 (64) 红外光 (65) 紫外光 (65) 激光 (65) 唯
心主义感觉论 (66) “感觉的复合” (66) 生物进化论
(66) 细胞遗传学 (66) 分子遗传学 (67) 量子生物化学
(67) 逻辑 (67) 神学目的论 (67) 宿命论 (68)
微观世界 (68) 高能离子 (68) 勒维烈 (68) 狄拉克函
数 (68) 公理 (68) 定律 (69) 染色体 (69) 伦琴
(69) 柏克勒尔 (69) 弗莱明 (69)

第八章 认识与实践

- 一、怎样理解马克思主义认识论是能动的革命的反

映论？它与唯心论、不可知论和旧唯物主义的 认识论的根本区别在哪里？	(71)
二、如何理解实践及其特征？为什么说实践在认识 过程中具有决定作用？	(71)
三、怎样理解认识的辩证过程？教条主义和经验主 义在认识论上的错误是什么？	(72)
四、从感性认识正确地上升到理性认识、从理性认 识回到实践，各有什么条件和要求？	(73)
陆九渊 (74) 王守仁 (74) 柏拉图 (74) 实证主义 (75) 能动的革命的反映论 (75) 颜元 (75) 经验科学、演绎 科学 (76) 黑格尔 (76) 黑茶 (76) 从太 (77) 唯理论 (77) 康德 (78) 斯宾诺莎 (78) 经验论 (78) 质量 (79)	

第九章 科学的思维方法

一、科学思维方法有什么重要作用？	(80)
二、简述归纳和演绎、分析和综合、抽象和具体、 逻辑的和历史的这几种科学思维方法的基本内 容。	(80)
亚里士多德 (83) 迈尔 (83) 一个别性的判断 (83) 特殊 性的判断 (83) 普遍性的即一般性的判断 (84) 完全归纳 (84) 不完全归纳 (84) 第谷·布拉赫 (85) 开普勒 (85) 行星运动三定律 (85) 原子量 (85) 公设 (86) 系统方法 (86) 系统的结构、功能 (86) 十九世纪电磁 场理论的建立 (86) 理想流体 (87) 刚体 (87) 质点 (87) 理想化方法 (88) 病毒 (88) 普通生物学 (88) 资产主义原始积累 (88)	

第十章 真理

- 一、什么是真理？为什么说真理是客观的？……………(90)
- 二、什么是相对真理和绝对真理？怎样理解它们的辩证关系？……………(90)
- 三、为什么说实践是检验真理的唯一标准？怎样理解实践标准的确定性和不确定性？……………(91)
- 四、你对实践是检验真理的唯一标准有何认识和体会？……………(92)

经验批判主义(92) 即物穷理(93) 天体演化学(93)

“人的实践经过千百万次的重复，它在人的意识中以逻辑的格固定下来。这些格正是（而且只是）由于千百万次的重复才有着先入之见的巩固性和公理的性质”(93)。

第十一章 历史唯物主义是唯一科学的历史观

- 一、历史观的基本问题是什么？怎样划分历史唯物主义和历史唯心主义？……………(95)
 - 二、马克思主义以前的历史理论有哪两个主要缺陷？历史唯心主义在历史观中长期占统治地位的原因是什么？……………(95)
 - 三、历史唯物主义是怎样正确解决历史观的基本问题的？历史唯物主义创立有什么伟大意义？……………(96)
 - 四、为什么说社会的发展是一种自然历史过程？……………(97)
- 天道(97) 王充(98) 霍尔巴赫(98) 社会结构(98)
经济结构(98)

第十二章 社会基本矛盾

- 一、什么是生产力？生产力的基本要素有哪些？……………(100)

- 二、什么是生产关系？生产关系包括哪些方面？这些方面的相互关系是怎样的？ (100)
- 三 生产力对生产关系的决定作用表现在哪里？生产关系对生产力的反作用表现在哪里？ (101)
- 四 如何理解生产关系一定要适合生产力状况的规律？认识和运用这一规律有什么重大意义？ (101)
- 五、什么是经济基础和上层建筑？它们之间的辩证关系怎样？ (102)
- 六、什么是社会基本矛盾？生产力和生产关系的矛盾同经济基础和上层建筑的矛盾之间的关系是怎样的？ (103)
- 七、如何从社会主义社会基本矛盾运动来全面理解社会主义社会的特征及其优越性？ (103)
- 八、试依据社会基本矛盾运动的规律，结合我国的实际情况，说明我们进行经济体制和政治体制改革的必要性。 (105)
物化 (105) 石器时代 (106) 铁器时代 (106) 第一次工业革命 (106) 电磁感应定律 (106) 原子核物理 (106) 股份公司 (107) 国家垄断资本主义 (107) 产业革命 (107) 跨国公司 (107) 社会形态 (107) 社会意识形态 (108) 垄断 (108) 氏族 (108)

第十三章 阶级 国家 革命

- 一、什么是阶级？为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？ (109)
- 二、应怎样理解我国社会主义社会中特殊形式的阶级斗争？ (110)

- 三、什么是国家？国家的职能有哪些？ (110)
四、应如何理解社会革命的实质？社会革命的根源
和条件是什么？ (111)
五、为什么说人民民主专政的国家是新型的国家政
权？建设高度的社会主义民主有何重大意义？ (112)
国体 (113) 政体 (113) 小商品生产 (113)

第十四章 社会意识及其形式

- 一、如何理解社会意识的相对独立性？试以这一原
理说明在我国建设高度的社会主义精神文明的
必要性和可能性。 (114)
二、政治思想、法律思想这种社会意识形式有何特
点？ (115)
三、道德及其特点是什么？如何理解共产主义道德
的实质及其在社会主义精神文明中的地位？ (116)
四、艺术的特点及其在社会生活中的作用是什么？ (116)
五、应该怎样正确理解党关于宗教问题的政策？ (117)
十八世纪的法国启蒙主义 (117) 欧洲中世纪的哲学斗争 (118)
无神论 (118) 儒家 (118) 古罗马基督教 (119) 君权神
授的学说 (119) 卢梭的“社会契约论” (119) 三纲五常
(120) 灵感 (120) 图腾崇拜 (120) 伊斯兰教 (120) 佛
教 (120) 多神教 (121) 一神教 (121)

第十五章 人民群众和个人在历史上的作用

- 一、为什么说人民群众是历史的创造者？ (122)
二、怎样正确认识杰出人物在历史上的作用？ (122)
三、如何正确理解无产阶级领袖的作用？为什么既

- 要反对个人崇拜，又要反对否认和低估领袖的作用？ (123)
- 四、什么是党的群众观点和群众路线？你对在实际工作中贯彻执行群众路线的重要性有何认识和体会？ (124)
- 第三等级 (125) 爱尔维修 (125) 斯巴达克 (125)
- ### 第十六章 社会文明和人类解放
- 一、为什么人类社会总的来说是趋向进步的？ (126)
- 二、社会主义物质文明建设与精神文明建设的关系怎样？文化和思想建设的关系又怎样？ (126)
- 三、应该怎样理解自由？怎样才能实现人类的“自由王国”？ (127)
- 四、为什么“共产主义渺茫论”是错误的？ (128)
- 康尔根的分期法 (129) 蒙昧时代 (129) 野蛮时代 (129)
文明时代 (129) 必然王国和自由王国 (129)

绪 论

一、什么是哲学？为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

哲学是关于自然、社会和人类思维的各种知识的概括和总结，是系统化和理论化了的世界观，是世界观的理论体系。

思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，第一，这是由人类的实践活动决定的。人类自产生之日起，实际上每时每刻都在处理自己的思维与周围世界的关系，这是人类实践活动中遇到的最普遍的问题。这个问题直接关系到目的能否实现，需要能否满足，因而人们必须加以思考和理解，成为哲学研究的中心课题。第二，这是由哲学体系本身的逻辑关系决定的。哲学体系中的其它问题，都是为研究和说明思维与存在的关系问题而派生出来并为其服务的。它们都围绕着思维与存在的关系而成为哲学研究的课题，但不能成为哲学基本问题。同时，必须看到，对其它哲学问题的回答，都是以对思维与存在的关系问题的回答为出发点，并以此而形成不同的哲学派别和哲学体系。

二、唯物主义和唯心主义的根本区别何在？它们各自产生的根源是什么？

唯物主义和唯心主义的根本区别在于如何回答物质与意识何者是本原，何者是第一性的问题，是物质决定意识还是意识决定物质。唯物主义认为物质是意识的本原，意识是物质的派生物，主张物质第一性，意识第二性；唯心主义认为意识是本原，物质是意识的派生物，主张意识第一性，物质第二性。

产生唯物主义的根源是：（1）它是在人类生产活动和人们对周围事物认识的发展中产生的。唯物主义按世界的本来面目来反映世界，不附加任何外来的成份；（2）先进的、革命的阶级或集团，由于他们的利益在不同程度上与社会发展的客观要求相一致，比较能够按世界的本来面貌来认识世界，因而能够建立和采用唯物主义哲学。

唯心主义产生的根源是：第一，把认识过程中的一一个方面、阶段、成分、片断，夸大为脱离物质的绝对的东西。第二，落后的、反动的阶级或集团，由于他们的利益同社会发展的客观要求相抵触，需要歪曲世界的本来面貌，因此，需要唯心主义作为自己的精神支柱。

三、怎样理解马克思主义哲学的科学性和革命性？为什么说马克思主义哲学的科学性和革命性是统一的？

马克思主义哲学具有高度的科学性，主要在于：（1）它是在建立科学世界观的条件已经充分具备的情况下诞生的，它概括了科学的成果，揭示了整个世界的真实联系和一般发展规律，第一次使哲学成为一门有特定研究对象、以可靠的科学知识和历史材料为根据、经得起实践检验的科学。（2）它把实践引进哲学，并提到首要地位，如实地说明了物质与意识的辩证关系，从而建立了科学的世界观。（3）它把唯物主义与辩证法建立在科学成果的基础上，把它们有机地结合为一个整体，并贯彻到社会历史领域，使整个世界一般规律得到全面而深刻的反映。

马克思主义哲学是具有彻底革命性的哲学，这是因为，第一，它集中反映了最先进生产方式的代表、具有彻底革命性的阶级——无产阶级的历史地位和根本利益，公开申明自己是为

无产阶级服务的；第二，它在本质上是批判的、革命的。它把自然、社会和人类思维都看成是永无止境的发展过程，否认有任何永恒不变的东西；第三，它的任务不仅在于科学地说明世界，而且在于能动地改造世界。这就决定了它具有彻底革命的性质。

马克思主义哲学的科学性与革命性是统一的，是内在地不可分割地结合一起的。它的科学性与革命性是相辅相成的。正因为具有科学性，能够按世界本来面目反映世界，揭示社会发展的客观规律和无产阶级的历史使命，揭示世界发展的革命过程，这样它才可能有彻底的革命性；也正因为具有彻底的革命性，代表着最先进阶级的根本利益，不需要，也不允许歪曲事物的真相，才可能有高度的科学性。

四、学习马克思主义哲学对于全面开创社会主义现代化建设的新局面有何重要意义？

学习马克思主义哲学对全面开创社会主义现代化建设的新局面具有重大的意义。具体说来，主要有以下几个方面：第一，马克思主义哲学是全部共产主义学说的理论基础。掌握了马克思主义哲学，才能通晓历史发展的必然趋势，能够帮助我们确立科学的人生观和世界观，确立共产主义的理想、信念和道德，积极投入社会主义现代化建设。第二，学习马克思主义哲学能帮助我们正确理解党的方针、政策，指引我们探索有中国特色的社会主义的道路，开创社会主义现代化建设的新局面。第三，学习马克思主义哲学，可以帮助我们掌握正确的思想方法和工作方法，从而正确观察、分析和处理四化建设中的新情况、新问题，不断开创现代化建设的新局面。第四，掌握马克思主义哲学，才能正确地指导科学研究。社会主义现代化的关

键是发展科学技术，而科学技术的发展又不能没有哲学的指导。马克思主义哲学虽然不能代替各门具体科学，但它能够为各门具体科学的研究指出正确的方向，提供理论思维的方法。

折衷主义

把各种不同的思潮、观点、理论无原则地、机械地拼凑在一起的一种形而上学思想方法。在哲学史上，折衷主义者企图把唯物主义和唯心主义混合起来。如马赫主义就是“折衷主义的杂拌”的典型。机会主义者在篡改马克思主义的时候，为了欺骗群众，也常用折衷主义冒充辩证法。列宁说：“把马克思主义改为机会主义的时候，用折衷主义冒充辩证法是最容易欺骗群众的”。

主观唯心主义

唯心主义哲学的两种基本形态之一。认为个人的精神（心灵、意识、观念、意志等）是世界的本原，是头脑里固有的；而世界上的一切事物只存在于个人的心灵之中，或是个人心灵的产物。孟子的“万物皆备于我”，陆九渊的“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”，贝克莱的“存在就是被感知”、“物质是观念的集合”，马赫的“物是感觉的复合”等，都是典型的主观唯心主义观点。主观唯心主义是与辩证唯物主义根本对立的。

客观唯心主义

唯心主义哲学的两种基本形态之一。认为“客观精神”或“精神原则”先于物质世界而独立存在，是第一性的。物质世界是精神原则的表现、产物或附属品，因而是第二性的。中国的朱熹说的天地万物之先的“理”，古希腊的柏拉图说的“理念”，德国的黑格尔说的“绝对观念”等，都是属于“客观精神”一类的东西。这些说法不同，但都是把人的意识或思想观

念绝对化，把它变成主宰世界的“造物主”。

可知论和不可知论

两种根本对立的哲学学说。可知论认为世界是可以认识的。彻底的唯心主义者如黑格尔，所说的世界可知只是精神的自我认识；旧唯物主义者承认世界是可知的，但不懂得实践在认识中的地位和作用，因而不能真正解决世界的可知问题；辩证唯物主义把实践的观点作为认识论的第一的和基本的观点，从而科学地解决了世界的可知问题。

不可知论认为世界是不可认识的，或者至少是不可以彻底认识的。这种思想在古代就已产生，这个词首先由英国学者赫胥黎于1869年提出。欧洲近代不可知论的主要代表是休谟与康德，休谟一派认为，除了感觉经验以外，其他都不可知，他们根本拒绝回答事物是否客观存在的问题，康德一派承认“自在之物”的存在，但否认其可知性。不可知论的观点是错误的。

法国里昂工人起义

里昂是法国东南部大城，十九世纪在此爆发过许多次工人起义。这里是指里昂工人反对资本家剥削的两次起义。（1）1831年11月21日，里昂织工在“工作不能生活，毋宁战斗而死”的口号下，举行起义。战斗三天，控制全城。12月3日为政府军所镇压。（2）1834年4月9日，里昂工人为反对政府实行反结社法案，争取建立民主共和国，举行第二次起义。经过六天战斗，最后被镇压。恩格斯指出，里昂起义后，“无产阶级和资产阶级间的阶级斗争……在欧洲最发达的国家的历史中升到了首要地位”。

英国工人宪章运动

英国无产阶级为争取实现《人民宪章》的革命运动。《人民宪章》是1837年伦敦工人协会拟定的以争取普选权为基本要

求的一个文件。1838年5月，这个文件以法案形式公布，于是在全国展开了宪章运动。工人向英国国会请愿。运动曾三次达到高潮，但三次请愿书均遭国会否决。工人的集会、游行、总罢工和抗暴斗争相继被镇压，工人领袖们也被逮捕和处刑。这次运动虽然失败，但它教育了英国工人阶级，也推动了欧洲工人运动。马克思和恩格斯曾给宪章运动以很高的评价，并给宪章派左翼以巨大的支持和影响。列宁称它是“世界上第一次广泛的、真正群众性的、政治性的无产阶级革命运动”。

德国西里西亚工人起义

指德国西里西亚纺织工人因不堪资本家的剥削压迫，于1844年6月4日至6日举行的起义。这是德国工人阶级早期自发的群众性起义。在这次起义中，工人们编出《血腥的屠杀》歌曲，愤怒控诉资本家“剥掉穷人最后一件衬衣”的罪行。他们捣毁了厂主的住宅、厂房机器和货栈，焚毁票据和帐簿，并和政府军展开了血战，后被镇压。这次起义表明德国工人阶级已作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。

星云假说

关于太阳系起源的一种学说。德国哲学家康德于1755年提出太阳系是由一个旋转着的星云在收缩过程中逐渐形成的。但因当时自然科学家厌恶哲学，被埋没40多年。法国天文学家拉普拉斯于1796年再次独立提出了类似的假说，并从数学上作了论证，从此开始受人重视。故亦称康德—拉普拉斯星云假说。它取消了上帝“第一次推动”的谬见，建立起天体也有自己的演变历史的观念，其基本思想至今仍有生命力，可说是自然科学史上的一个重要里程碑。二十世纪以来，又先后提出了十多个星云学说，大多数认为整个太阳系是由同一个星云形成的；有的则认为太阳先形成，行星是由太阳抛射出的或俘获来的物