

经济学基础

主编 杨卫军 陈昊平



北京理工大学出版社

高等职业教育“十三五”创新型规划教材

经济学基础

主 编 杨卫军 陈昊平
副主编 潘丽萍 张 庆
主 审 王永莲

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学基础 / 杨卫军, 陈昊平主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2016. 6
(2016. 7 重印)

ISBN 978-7-5682-2382-9

I. ①经… II. ①杨…②陈… III. ①经济学-高等学校-教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 114956 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)
(010) 82562903 (教材售后服务热线)
(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市华骏印务包装有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 19

字 数 / 446 千字

版 次 / 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 7 月第 2 次印刷

定 价 / 39.00 元

责任编辑 / 申玉琴

文案编辑 / 申玉琴

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

前 言

经过数百年的发展，经济学已经形成了完整的理论体系和丰富的思想内容，成为从事现代经济管理和决策工作必须掌握的基本理论。经济学，将为以后深入学习其他经济理论打下扎实的基础，因而成为所有财经类专业学生必须学习和掌握的基础课程。

本书充分考虑高职高专财经类专业学生学习背景，在遵循完整的经济学基本体系的基础上，借鉴国外经济学教科书的体系和特点，减少了复杂的图形、数学公式，增加了丰富的案例、阅读资料等，削弱了教材的理论性，强化了教材的趣味性及可读性，从而激发学生的兴趣，提高学习效果。本书在每章开始通过案例导入，引起学生的兴趣；在一些重要原理之后附有案例分析，用现实生活中通俗易懂的例子去佐证、阐释理论，强化了学生对理论的理解和掌握；每章中还有相关链接、延伸阅读等，可扩充学习知识；在每章末有本章小结、关键概念、复习思考题等，进一步帮助读者检验学习效果。本书理论体系完整，内容简明扼要、通俗易懂，既可作为高职高专财经类专业学生学习经济学的教材，也可供从事经济理论研究、管理和决策的人士自学参考之用，还可作为经济学爱好者的入门读物。

本书以“必须、够用”为尺度，形成了具有特色的体系结构，比较全面地介绍了经济学理论，主要内容包括：导论、均衡价格理论、消费者行为理论、生产与成本理论、市场结构与厂商行为理论、市场失灵、分配理论、国民收入核算理论、国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济增长与经济周期理论、宏观经济政策。同时，为保证理论体系的完整性，本书保留了部分难度较大的知识点，主要在延伸阅读部分，这些内容可根据情况选讲或不讲。

本书由陕西工业职业技术学院杨卫军教授、陈昊平副教授担任主编，潘丽萍副教授、张庆讲师担任副主编，王永莲教授担任主审。杨卫军负责编写的组织和总纂定稿，陈昊平负责大纲的拟定、初稿的修改和统稿。撰写分工如下：第一章、第六章、第九章、第十一章由杨卫军执笔；第七章、第八章、第十章由陈昊平执笔；第四章、第五章由潘丽萍执笔；第二章、第三章、第十二章由张庆执笔。

本书在编写过程中参考了大量的书籍、文献、论文，引用了许多专家学者的著作和研究成果，通过网络搜集和采用了大量的资料，不能一一指出其出处与采用的观点，在此一并表示感谢！

由于编者水平有限，加之在编写过程中，依照高职高专人才培养模式和教学模式的创新，对教材内容及编写模式进行了改革和创新，缺点、疏漏乃至错误及不成熟之处在所难免，恳请读者批评指正，以期不断改进。谢谢！

编 者

目 录

第一章 步入经济学殿堂——经济学导论	(1)
第一节 什么是经济学?	(2)
第二节 经济学的发展	(14)
第二章 谁在操纵物价——均衡价格理论	(30)
第一节 需求理论	(31)
第二节 供给理论	(37)
第三节 均衡价格	(42)
第四节 弹性理论	(47)
第三章 学会理性消费——消费者行为理论	(58)
第一节 效用概述	(59)
第二节 基数效用理论	(61)
第三节 序数效用论	(67)
第四章 怎样才算真正盈利——生产与成本理论	(78)
第一节 生产和生产函数	(79)
第二节 生产要素的最佳组合	(85)
第三节 成本	(89)
第四节 收益和利润	(99)
第五章 都是垄断惹的祸——市场结构与厂商行为理论	(103)
第一节 完全竞争市场	(104)
第二节 不完全竞争市场	(110)
第六章 市场不是万能的——市场失灵	(124)
第一节 市场失灵	(125)
第二节 外部性及其治理	(130)
第三节 公共物品与市场失灵	(137)
第四节 信息不对称与市场失灵	(145)

第七章 “蛋糕”该怎样分——分配理论	(151)
第一节 工资、利息、地租和利润	(152)
第二节 社会收入分配与分配政策	(160)
第八章 什么是宏观经济——国民收入核算理论	(172)
第一节 国民收入核算的总量指标体系	(174)
第二节 国民收入核算的基本方法	(184)
第九章 一国财富的衡量——国民收入决定理论	(196)
第一节 简单的国民收入决定模型	(197)
第二节 IS-LM 模型	(208)
第三节 AD-AS 模型	(214)
第十章 按下葫芦浮起瓢——失业与通货膨胀理论	(223)
第一节 失业理论	(224)
第二节 货币理论与通货膨胀理论	(227)
第三节 失业与通货膨胀的关系	(236)
第十一章 要增长，还是要发展——经济增长与经济周期理论	(243)
第一节 经济增长理论	(244)
第二节 经济周期理论	(259)
第十二章 打好经济政策的“组合拳”——宏观经济政策	(268)
第一节 宏观经济政策概况	(269)
第二节 财政政策	(271)
第三节 货币政策	(277)
第四节 宏观经济政策的实施	(282)
复习思考题参考答案（部分）	(291)
参考文献	(294)
学习参考网站	(296)

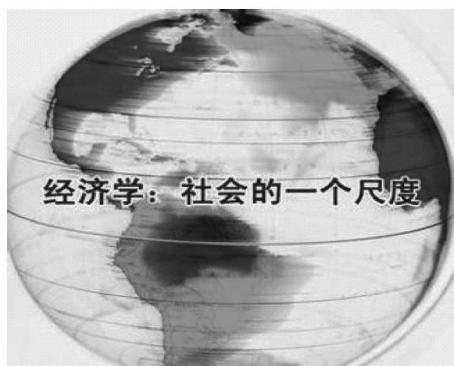
步入经济学殿堂——经济学导论

学习目标

掌握经济学、稀缺性、选择、资源配置等基本概念；
了解经济学的内容及西方经济学的演变；
理解经济学的基本问题和资源配置的基本方式；
初步掌握微观经济学和宏观经济学的主要内容。

学习建议

本章从整体上概括了经济学的内容、基本问题及其演变，重点是经济学相关的基本概念。延伸阅读部分难度较大，可供学有余力者学习。建议学习时间为4~6课时。



导入案例

经济学——让你的生活更快乐！

我们在日常生活中会有意无意地运用到一些经济学知识，比如在市场买东西，我们喜欢

与商贩讨价还价，到银行存钱，我们要决定是存定期还是存活期。大到国家也一样，国家有钱了，是去消费还是投资呢？在面临通货膨胀和失业的时候到底先解决哪个问题呢？在包括经济学初学者在内的大多数人看来，经济学既枯燥又乏味，充满了统计数字和专业术语，而且经济学总是与货币有割舍不断的联系，因此，人们普遍以为经济学的主题是货币。其实，经济学真正的主题内容是理性，其深刻的内涵就是人们理性地采取行动的事实。经济学是理解人们行为的方法，它假设每个人不仅有自己的目标，而且会主动选择正确的方式来实现这些目标。这种假设虽然未必总是正确，但在这样的假设下发展出来的经济学，不仅能够指导我们的日常生活，而且其本身也由于充满了理性而足以娱人心智。

经济学是一种致用之学，能够增加人们关于人类社会的知识，能够帮助人们在更多地理解人类行为的基础之上做出正确的决策。如果对经济学知识缺乏基本的了解，就容易在处理日常事务时理性不足，给自己的生活平添许多不必要的烦扰。比如我们常常烦恼别人为什么挣得比自己多，总觉得自己得到的比应该得到的少。而经济学却认为别人比自己挣得多是正常的，自己得到的就是应该得到的。我们之所以在生活中遇到这样或那样的烦扰，主要还是因为对经济学有一些误解，这可能是经济学说起来比较简单的缘故。“供给与需求”“价格”“效率”“竞争”等都是大家非常熟悉的经济学词汇，而且意思也是显而易见的，因此，很多时候，似乎人人都是经济学家。人们不敢随便在一个物理学家或数学家面前班门弄斧，但在一个经济学家面前，谁都可以就车价跌了该高兴还是该郁闷等问题随意发表自己的见解。其实，经济学中有许多内容，并不是人们想象的那么简单。在经济学领域，要想从“我听说过”进入到“我懂得”的境界并非轻而易举的事情。

经济学会为你打开一扇窗，让你做生活的智者！如果你不推开经济学这扇窗户的话，你将无法真实地了解世界。因此，掌握一些正确的经济学知识，更加理性地面对日常生活的各种琐事，小到油盐酱醋，大到谈婚论嫁，就会减少生活中的诸多郁闷和不快，多一些开心，多一些欢笑！

每个人都应该明白这样一个道理：生活不是为了挣钱，挣钱只是为了更好地生活！一个人若想生活得更幸福和快乐，最大化地让自己感到满足，就需要考虑：时间的分配——多少时间用于挣钱，多少时间用于休闲；为什么我们这样做而不那样做，为什么我们总是面临选择；而我们又该如何选择才能够实现我们的目标，获得人生的快乐。不仅如此，在我们赖以生存的地球上，资源的有限性和人类欲望的无限性之间的矛盾始终困扰着人们，如何合理地配置和利用有限的资源，就成为人类社会的永恒的主题。经济学正是为了解决这一问题而产生的。什么是经济学？经济学包括哪些主要内容？它的发展历史如何？等等，这些就是本章所要回答的问题。

第一节 什么是经济学？

“经济”一词源于希腊语，由“家庭”和“管理”两个词逐渐演变而来。古代的奴隶制经济以家庭为基本的生产单位，而规模较大的奴隶主庄园往往役使成百上千的奴隶进行劳动，由此产生了最初的经济学，其主要内容是探讨奴隶制经济应如何组织生产、管理奴隶，以增加具有实用价值的财富总量。

我国古汉语中的“经济”一词，具有“经邦济世，经国济民”的含义，即治理国家、拯救庶民的意思，与西方语言中的“经济”不同。19世纪后半期，日本学者翻译西方著作时，借用了古汉语中“经济”这个词。后来，我国学者在翻译西方著作时，也逐渐采用了“经济”这一译法。

一、经济学的含义

人类自诞生以来，就一直为经济问题所困扰，生存与发展始终是困扰各国人们的两大基本问题。诸多经济问题，究其根源，主要在于：资源总是有限的！一方面，人类欲望几乎是无限的，而世界所赋予我们的资源却相对有限；另一方面，由于自然或社会各方面的原因，即使是那些非常有限的资源，或者没有得到合理的配置，或者没有得到充分的利用。因此，合理配置和有效利用有限资源，就成为人类社会永恒的问题，也是人类社会最核心的问题之一。而经济学正是为解决这一核心的永恒问题而产生的。

对什么是经济学，不同的人有着不同的理解：有的人说经济学就是研究怎样花钱、如何消费；有的人认为经济学是研究经邦济世的大学问；有的人认为经济学研究致富之路；有的人认为经济学研究生产关系；还有的人认为经济学无非是一些自命为经济学家的人的智力游戏或是对人们经济活动的一种描述。

关于经济学，一种比较流行的定义是：经济学是研究各种稀缺资源在可供选择的用途中进行配置的科学，其目标是有效地配置稀缺资源以生产商品和劳务，并在现在或将来把它们合理地分配给社会成员或集团以供消费之用。

综上所述，可以把经济学含义简单表述为：研究如何实现稀缺资源的最佳配置，以使人类的需要得到最大限度满足的科学。

相关链接

人人都是经济学家

每个人都可以说是“经济学家”，因为人天生就会计算。计算什么呢？计算收益与成本。比如说，星期六是加班挣点钱，还是在家休息或出门观光？是多花点时间和精力做一顿丰盛的晚餐，还是买点方便面应付了事以节省时间？是自己做家务还是请保姆？是从政还是经商？应该说人们每天、每时、每刻都在进行分析、计算、比较并做出选择。之所以这样选择而不是那样选择，是因为人们通过计算后觉得这样选择更划算。通过学习经济学，能够激发我们对现实生活的关注，有助于我们了解所生活的世界。

案例分析

吃饭的学问

饭桌上有两个菜：菜A、菜B，假定第1、2、3、4、5、6次连续吃菜A的效用分别是10、9、8、7、6、5；第1、2、3、4、5、6次连续吃菜B的效用分别是7、6、5、4、3、2，只准夹5次，怎么吃菜才能吃得最满意？

案例分析

和谁结婚

不考虑法律、道德等因素，一个22岁的姑娘应该和下面A、B、C、D中的哪一位男士结婚呢？



项目	A	B	C	D
年龄/岁	22	30	25	30
收入/元	1 000	1 000	5 000	5 000

二、经济学相关的基本概念

（一）资源的稀缺性——经济问题的根源

由于人类经济问题主要是源于人类社会必然面临的永恒问题——稀缺性，那么，要认识和了解经济学，就必须先了解稀缺性。没有稀缺性，就没有经济学存在的理由和必要。稀缺性是关于经济学研究对象的基础性概念，是相对于人类无限的欲望而言的，生产经济物品所需要的资源总是不足的，这种资源的相对有限性就是稀缺性。这里所说的稀缺性不是指资源绝对数量的多少，而是指相对于无限的欲望而言，再多的资源也是稀缺的。稀缺性的存在是绝对的，它存在于人类历史的各个时期和一切社会。

相关链接

欲望的无限性与稀缺性

关于人的欲望无限性的问题，西方经济学家认为它不属于经济学研究的范畴，因而只假定存在这一事实。人的欲望具有无限增长和扩大的趋势，而为了满足这种需要，就要生产更多的物品和劳务，从而需要更多的资源。但在一定时期内，可用于生产物品和提供劳务的资源与人们的欲望相比总是远远不够的，这就是稀缺性。

西方经济学认为，每个经济社会的经济问题都来源于一个基本的经济事实或矛盾：即人类需要的无限性和满足需要的资源的稀缺性。正是由于这样的一个基本矛盾，便产生了社会的基本经济问题，产生了研究经济问题的经济学。从根本上说，经济学就是与稀缺性进行斗争的一门学问。

相关链接

自然资源的稀缺性与资源的枯竭

1. 中国自然资源的相对稀缺性

由中国各种自然资源的相对稀缺性指数（见图 1-1）可以看出，无论是储存性资源（可耗竭资源）还是流动性资源（可再生资源）方面，中国都面临着全面的资源紧缺。其中仅核能资源能达到世界平均水平，而铝土、石油、镍、铜、森林、铁、煤炭和水资源的相对稀缺程度最为严重，中国的耕地资源也不容乐观。

2. 世界石油还够用 40 年？科学家警告枯竭将提前来临

英国石油公司（BP）在 2007 年 6 月 13 日公布的《世界能源统计评估》中称，目前，人类对于石油的需求在快速增长。2007 年，每天被消耗的石油平均为 8 500 万桶，而根据国际原子能机构最保守的估计，到 2030 年石油的日消耗量将达到 1.13 亿桶。如果按照现在的

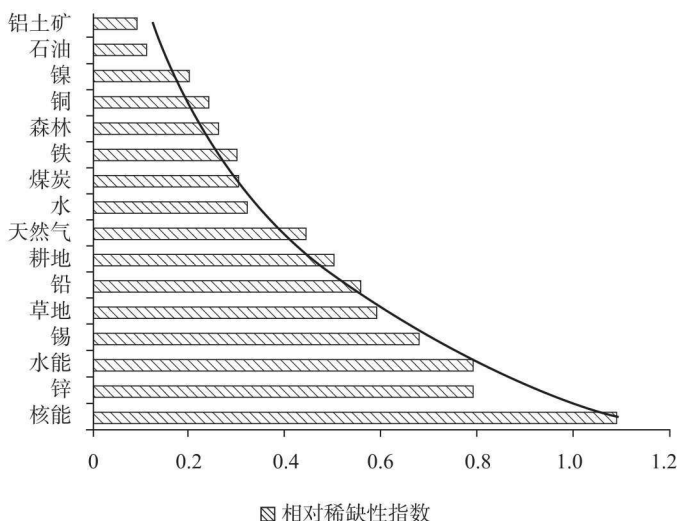


图 1-1 中国自然资源的相对稀缺指数比较

数据来源：联合国粮农组织统计数据库（FAOSTAT）。

消费水平计算，世界上目前探明的石油储量还可供人类使用 40 年。但是，一些科学家却表示，统计数字中包含了许多政治因素，石油枯竭将提早来临。

3. 国土资源部——中国石油储量可开采 19 年

2011 年 11 月 24 日，在国土资源部举行的《全国油气资源动态评价（2010）》成果新闻发布会上，国土资源部地质勘查司司长彭齐鸣介绍，近年来中国石油对外依存度超过 50%。来自国土资源部的数据则显示，国内石油年产 2 亿吨可持续到 2030 年以后。

（资料来源：<http://www.sina.com.cn>，2011 年 11 月 24 日。）

（二）自由物品和经济物品

根据资源稀缺与否和满足需要的程度不同，物品与劳务可分为自由物品和经济物品两大类。

自由物品是不受限制或不付代价就可以任意取用的物品，相对于人们的需要来说是丰富的，人们可以随心所欲地消费这种物品而不会影响他人的享用，最典型的自由物品是空气和阳光。在阳光明媚、空气清新的地区，阳光和空气是取之不尽用之不竭的，没有人会争取多一点阳光、多一点空气。

经济物品是指那些用稀缺资源生产出来的，相对于人们的需要来说是有限的物品。黄金白银、葡萄美酒、鲍参翅肚、水果蔬菜、衣食住行等，都是经济物品。相对于个人和社会来说，此类物品无法以充足的数量满足人们现有的需要，必须节约使用。经济物品之所以稀缺，根源就在于用来生产物品的资源是稀缺的。

（三）机会成本

由于稀缺性的存在，人们必须对现有资源的使用取向做出选择。正如哈姆雷特的一句名言：“生存还是死亡，这是一个问题。”这表明哈姆雷特面临着生存和死亡的选择。在实际生活当中，我们也会面对众多的选择。比如，应当买房还是买车？大学毕业后应当读研究生还是直接参加工作？而无论哪种选择，一方面可以带来某种结果，另一方面也会产生一定的成本。如果选择的结果是生产某种有价值的商品，那么为了生产这些商品就必须放弃生产其

他商品。换句话说,任何选择都是有代价的。在经济学中,这种代价由机会成本进行衡量。

所谓机会成本,是指因选择而放弃的其他机会所产生的潜在的最高收益,也就是在两种以上的事物之间进行选择时,人们做出一项决策而放弃其他多项决策中的潜在最高收益。机会成本是经济学的十大原理之一,是一个非常有用的概念,有助于我们在几种选择中做出理性的决策。

延伸阅读

经济学十大原理

美国著名经济学家曼昆在其风靡全球的经济学入门教材《经济学原理》中提出了经济学十大原理,从十个方面为我们解释了日常生活中所常见的经济现象。

1. 经济学十大原理之一——人们面临着权衡取舍 (People face trade-offs)

我们在日常生活中,总是面临很多取舍,中国人常说的“有所得必有所失”,即是这样的道理。人们在做出选择的同时必定面临着权衡取舍。在有限的金钱收入的前提下,你只有做出一定的选择,比如说,是找工作还是考研,是先买房还是先买车,早餐是吃煎饼还是吃肉夹馍等。

2. 经济学十大原理之二——某种东西的成本是为了得到它而放弃的东西 (The cost of something is what you give up to get it)

在做出选择的时候,理性的经济人不仅仅应该考虑看得见摸得着的成本损失,更应该考虑一些潜在的看不见的机会成本。一个比较经典的例子就是大学毕业之后做出是否继续上研究生的经济决策:去上研究生就不能去工作,上研究生的机会成本即是同样的时间内参加工作所能得到的最高收入;而相反,工作的机会成本即是上研究生所能拥有的美好未来。

3. 经济学十大原理之三——理性人考虑边际量 (Rational people think at margin)

边际分析是经济学理论分析中的一个重要方法。边际即自变量每变化一个单位所引起的因变量的变化量。基于某些自然或者心理的作用,随着某些物质的增加,其带来的作用或者效果增加并不是与其增加量同比例的,而是递减的。每个人在消费的时候都会考虑他多花的一元钱所得到的好处或者满足是多少,即商品的边际效用递增还是递减。人在饥寒交迫时候的一个馒头给他带来的效用要远远大于他富足的时候;人在贫穷的时候所拥有的一元钱的意義远远大于他富裕的时候。

4. 经济学十大原理之四——人们会对激励做出反应 (People respond to incentives)

经济学理论的一个重要假设是理性经济人假设,就是说人从本质上来说都是自私自利的。经济人都在试图以既定成本获取最大的收益或者在既定收益的情况下试图去使自身成本最小化。因而人们在做出决策的时候会权衡收益与成本,而激励会在某种程度上改变经济行为的成本与收益。这就势必使人们对激励做出反应。

5. 经济学十大原理之五——贸易能使每个人状况更好 (Trade can make everyone better off)

贸易的过程即是两个经济主体进行交换的过程。大卫·李嘉图提出的比较成本理论指出,每个人或国家都在生产自己具有相对比较优势的产品来与他人或他国进行交换,这样的交换使得交换之后的总福利要比自己各自生产各自的东西要大得多。只要买卖是双方自愿的,对双方都是有益的。也可以说,买卖双方不存在谁赚钱的问题,因为双方都得到了好处。

6. 经济学十大原理之六——市场通常是组织经济活动的一种好方法 (Markets are usually a good way to organize economic activities)

市场机制的作用发挥依靠的是竞争机制、价格机制、供求机制。历史的实践经验表明,市场机制作为配置稀缺资源的方式确实给世界带来了翻天覆地的变化。改革开放的探索经验也表明,市场机制与社会主义体制的完美结合造就了今天强大的中国!市场经济中的主体充分发挥自己的自主性,为自己的极大利益或极大效用而不择手段,正是这种激励作用才使得亚当·斯密的“看不见的手”指使着人们在追求自己福利最大化的同时,也促进了整个社会的福利最大化。

7. 经济学十大原理之七——政府有时可以改善市场结果 (Governments can sometimes improve market outcomes)

由于市场调节有时候会导致市场失灵,在市场不能充分发挥或者有效配置资源的情形下,政府就应该出面替代市场的作用或者改善市场调节的结果。当今世界实际上已经没有纯粹的市场经济体,每个国家都或多或少地存在政府对经济的宏观调控和微观规制。

8. 经济学十大原理之八——一国的生活水平取决于它生产物品与劳务的能力 (A country's standard of living depends on its ability to produce goods and services)

美国与非洲国家的生活水平为什么差别如此之大?归根结底是因为生产力水平的差异。一国的生产力水平高低决定着它生产产品和劳务的能力。经济增长的源泉来自于生产要素的投入量、劳动生产率水平以及制度。但是资源的可用量对于每个国家或个人来说在一定时间内是相对固定的,决定其生产的产品和劳务总量的因素就落到劳动生产率水平的提高和制度之上。生活水平与劳动生产率水平之间的关系也引导着政府如何提出合适的经济政策来刺激经济社会的发展,从而更大程度上促进人们生活水平的提高。

9. 经济学十大原理之九——当政府发行了过多货币时,物价上升 (Prices rise when the government prints too much money)

货币的发行由中央银行所决定,当央行采取宽松的货币政策之时必定会引起货币供给的增加,但是生产能力在短期内并不可能上升,这就在经济中产生了过多的货币与相对过少的商品。货币就会追逐商品进行套利,从而推高商品的价格。近期我国的CPI高涨的背后即是前几年政府为应对金融危机而实行的适度宽松的货币政策所造成的货币超发的后果。

10. 经济学十大原理之十——社会面临通货膨胀与失业之间短期权衡取舍 (Society faces short-run trade-off between inflation and unemployment)

经济学家菲利普斯在1958年根据美国的经验数据提出了货币工资增长率与失业率之间的关系;1968年,索洛和萨缪尔森在菲利普斯提出的理论之上进行了发展和创新,得出了菲利普斯曲线。菲利普斯曲线揭示了通货膨胀与失业率之间的短期取舍关系:即当失业率上升的时候,通货膨胀率会降低;当失业率下降的时候,通货膨胀率会上升。政府可以据此制定一个合理的失业率和通胀率的合理区间,当经济运行偏离了这一合理区域,政府即采取一定的宏观经济政策进行适当干预。

需要注意的是,机会成本不同于实际成本,不是做出某项选择时实际支付的费用或损失,只是一种观念上的支出或损失。如果资源只有一种用途,就不存在机会成本;当一种资源有多种用途时,机会成本是做出一种选择时,放弃的其他若干种可能收益中最大的那个。

案例分析

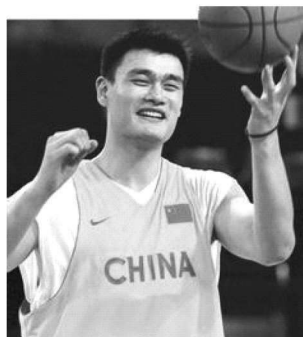
农民的投资决策

农民可以选择养猪、养鸭和养鸡其中的一种，假设收益分别为：养猪可以获得9万元，养鸡可以获得7万元，养鸭可以获得8万元。如果选择投资养猪就不能选择养其他家禽，养猪的机会成本就是放弃的选择中收益最高的那个。那么养猪的机会成本是8万元，养鸡的机会成本为9万元，养鸭的机会成本也为9万元。

案例分析

上大学值吗？——上大学的机会成本

中国现阶段一个大学生四年大学的会计成本主要是大学学费、书费和生活费，按照现行价格标准，假定一个普通家庭培养一个大学生的这三项费用是4万元。大学生如果不上学去工作，按照现行劳动力价格标准假如也是4万元，那么上大学四年的机会成本就是4万元。因此，大学生上大学经济学概念上的成本就是8万元。



上大学成本如此之高，为什么家长还选择让孩子上大学，是因为这种选择符合经济学理论中的收益最大化原则。我们算一下上大学与不上大学一生的成本与收益（正常情况下）。假定：不上大学从18岁工作到60岁，共42年，平均年收入是1.5万元，共63万元；大学毕业后从22岁工作到60岁，共38年，平均年收入是3万元，共114万元，减去上大学的经济学成本8万元，剩下106万元，与不上大学相比多得43万元的收入。这还没考虑学历高所带来的名誉、地位等其他效应。所以，选择上大学比不上大学去找工作来说，肯定更加理性。

但对一些特殊的人，情况就不一样了。比如，姚明为什么不选择上大学而选择去NBA打球？如果他在高中毕业后去打篮球，每年可收入200万元。这样，他上四年大学的机会成本就是800万元，远高于一个大学生一生的收入。更何况他在NBA每年年薪有上千万美元，还有拍广告所得到的广告费等。因此，有这种天赋的青年，即使学校提供全额奖学金也不去上大学（也是一定要退役后才去上大学的原因）。这就是把机会成本作为上大学的代价，不上大学的决策就是正确的。可见机会成本这个概念在我们日常生活决策中是十分重要的。

思考：用学过的理论分析自己上大学的“成本”？

（四）生产可能性曲线

虽然一个社会可以生产成千上万种物品和劳务，但由于受到资源和可供利用的技术的限制，它无法生产出所想拥有的一切东西。生产可能性曲线描述了这种限制。

所谓生产可能性曲线，是指在既定资源和生产技术条件下，一个社会充分利用现有经济资源所能生产的最大限度的产品组合的集合（曲线）。由于整个社会的经济资源有限，当这些资源都被充分利用时，增加一定量的一种产品的生产，就必须放弃一定量的另一种产品的生产。整个社会生产的选择过程形成了一系列的产品的不同产量组合，所有这些不同产量的组合就构成了生产的可能性曲线。

假设一个社会只生产黄油和面包两种物品。那么，无论是将社会所有的资源都用于生产面包还是黄油，每年生产的数量都会有一个最大数量。利用现有的资源和技术，每年能够生产的黄油最大数量是 150 万吨（见表 1-1 中可能性 A）；每年能够生产的面包最大数量是 5 000 万吨（见表 1-1 中可能性 F），这是两种极端的情况。多数情况下，要么是多生产一些面包，放弃一些黄油；或者多生产一些黄油，而放弃一些面包。具体情况如表 1-1 所示。

表 1-1 生产可能性

生产可能性	面包/万吨	黄油/万吨
A	0	150
B	1 000	140
C	2 000	120
D	3 000	90
E	4 000	50
F	5 000	0

我们可以用图形来描述该社会的生产可能性边界。如图 1-2 所示，横轴表示面包，纵轴表示黄油。点 F 表示只生产面包不生产黄油，而点 A 则表示只生产黄油不生产面包。生产边界以外的 S 表示不可能，即无法达到的情况；而 G 点则代表无效率的生产情况，即表示某些资源和技术没有得到充分利用，有效率的生产情况必然是在生产可能性边界上。在 A 点向 F 点移动时，意味着在资源和技术既定的条件下，如果要增加面包的生产，就必须减少黄油的生产。

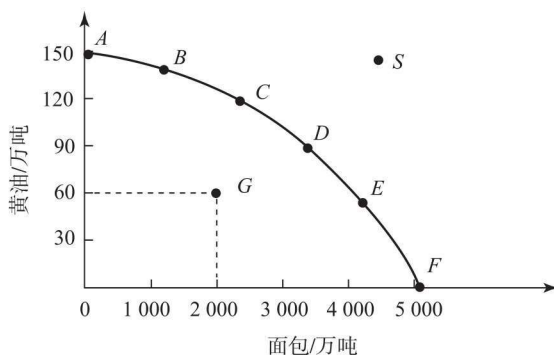


图 1-2 黄油和面包的生产可能性边界

三、经济学的基本问题

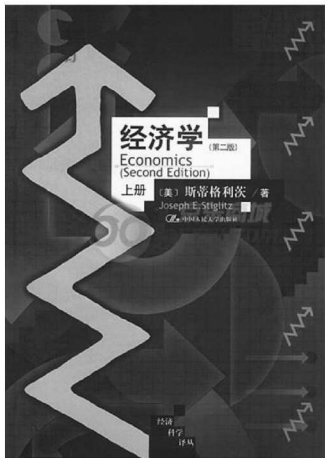
在资源稀缺性存在的情况下，必须考虑社会如何将稀缺性的、竞争性的和生产性的资源

在现在和将来、在生产各种商品和劳务之间做出选择，也就是人们要做出究竟该生产多少黄油和面包的决策。在某种意义上说，经济学就是一门关于如何在给定的约束条件下做出最佳选择的学问。著名经济学家斯蒂格利茨把选择概括为四个方面，也就是资源配置要解决的四大基本经济问题。

延伸阅读

斯蒂格利茨与《经济学》

约瑟夫·斯蒂格利茨，美国经济学家，1943年出生于印第安纳州的加里市（这个小城还诞生了一位当代最伟大的经济学家——萨缪尔森）。1964年，获阿墨斯特学院学士学位；1967年，在麻省理工学院获哲学博士学位。1970年，年仅27岁的斯蒂格利茨被耶鲁大学聘为经济学正教授。三年后他被选为计量经济学会的会员，这是一个经济学家所能获得的最高荣誉之一。1988年成为美国国家科学院院士。他先后工作过的大学包括：耶鲁大学（1970—1974）、斯坦福大学（1974—1976）、牛津大学（1976—1979）、普林斯顿大学（1979—1988）、斯坦福大学（1988—2001）、哥伦比亚大学（2001年至今）、北京大学（长江学者、讲座教授）。



1979年，他获得了美国经济学会两年一度的约翰·贝茨·克拉克奖，该奖项用于表彰对经济学做出杰出贡献的40岁以下的经济学家。2001年获得诺贝尔经济学奖。现任美国布鲁金斯学会高级研究员、英国曼彻斯特大学布鲁克斯世界贫困研究所（BWPI）主席。

他为经济学的一个重要分支——信息经济学的创立做出了重大贡献。他所倡导的一些前沿理论，如逆向选择和道德风险，已成为经济学家和政策制定者的标准工具。他还是世界上公共部门经济学领域最著名的专家。他所著的教材《经济学》在1993年首次出版后，一版再版，被全球公认为是世界上最通行的、最经典的经济学教材之一，成为继萨缪尔森的《经济学》、曼昆的《经济学原理》之后西方又一本具有里程碑意义的经济学入门教科书。

（一）生产什么，生产多少？

这个问题实质上包括了生产什么品种、生产多少、什么时间生产以及什么地点生产四个方面的问题。资源的有限性决定了不能生产人们所需要的所有产品，而必须有所取舍。用黄

油与面包的例子来说,就是生产黄油还是生产面包;或者生产多少黄油、多少面包,即在黄油与面包的各种可能性组合中选择哪一种。如果黄油生产得过少,生产的面包滚滚而来,那么,这个社会肯定不可能长期生存下去。

(二) 如何生产?

一个经济系统必须决定采用什么样的生产方法或资源配置方式来生产预期水平和构成的产品。如何生产包括以下几个方面的问题:其一,由谁来生产;其二,用什么资源生产;其三,用什么技术生产;其四,用什么样的组织形式生产及怎样生产。如何生产实际上就是如何对各种生产要素进行组合,是多用资本、少用劳动,用资本密集型方法来生产,还是少用资本、多用劳动,用劳动密集型方法来生产。不同的方法尽管可以达到相同的产量,但经济效益是不同的。

(三) 为谁生产?

换言之,谁来享受经济活动的成果?或者,用正规的经济学语言,是指生产出来的产品和财富如何在社会成员之间进行分配。如黄油与面包按什么原则分配给社会各阶层与各个成员,谁得什么?得多少?为什么穷人仅有一点点,而富人却拥有太多?这种分配是公平的吗?

(四) 谁做出经济决策,依据什么程序?

这实际是资源配置方式的问题,不同国家以及同一个国家的不同时期,资源配置方式会有很大差异。到目前为止,现代社会主要有以下三种资源配置方式。

1. 完全自由市场经济配置方式

完全自由市场经济配置方式是指政府不对经济施加任何影响,资源配置完全由市场机制自由配置,这是资源配置的一种极端情况。在这种资源配置体制下,资源配置、产品分配以及生产组织方式的选择完全由市场价格来调节。但是,市场经济也不是万能的,市场机制也有缺陷,也存在“市场失灵”的现象。

2. 完全指令计划经济配置方式

完全指令计划经济配置方式是指通过政府权力对所有资源进行配置的方式,又称计划经济方式,这是资源配置的又一极端形式。在这种资源配置体制下,所有经济问题的解决完全依赖于各级政府的指令,国家和各级政府拥有全部资源,控制着所有资源的价格。在生产力不发达的情况下,计划经济有其必然性和优越性,可以集中有限的资源实现既定的经济发展目标。但在生产力越来越发达以后,计划经济就无法有效地进行资源配置了。

3. 混合经济配置方式

纯粹的市场经济和计划经济各有利弊。事实上,世界上各国的资源配置都是二者的有机结合。在混合经济配置方式下,解决经济中的基本问题就要靠市场机制和政府宏观调控共同作用。对大众化商品的资源配置主要靠市场来调整,其价格和交易数量也主要由市场供求关系来决定。同时,政府要通过法律、财政、货币等政策手段对资源配置的状况实施监督和调节。对关系到国计民生的特殊资源配置和商品的分配,则主要依靠政府的指令方式进行调节,并在一定范围内有限地引入市场竞争机制。

四、经济学体系

经济学根据它所研究的具体对象、范围的不同,可以分为微观经济学和宏观经济学两个