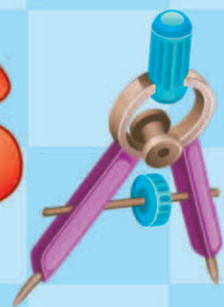


数学开发

主编：严 英 谢红亮

大班·下册





动感春日



水果迷宫 (复习 1 ~ 10).....	1
森林公园 (10 以内加减法).....	2
火柴拼图 (10 以内守恒).....	4
数铅笔 (认识 11 ~ 20).....	5
“开”火车 (顺数).....	6
好多鱼 (倒数).....	7
整理玩具 (20 以内的数).....	8

成长乐趣多



玲玲的玩具 (50 以内的数).....	10
去游乐场 (整十数).....	11
计数器 (数位).....	12
调皮的小猫 (按数群计数).....	14
去动物园 (10 以内连加).....	16
一起玩玩具 (10 以内连减).....	18
甜蜜的果园 (10 以内混合运算).....	20

动物趣事



对号入座 (20 以内加法).....	22
拼凑正方形 (20 以内减法).....	23
热闹的农庄 (创编应用题).....	24
画日历 (认识日期).....	26

温情夏日



小熊修电器 (部分和整体).....	27
老虎大钟 (认识时间).....	28
小熊爱存钱 (认识人民币).....	30
小熊钓鱼 (逻辑推理).....	32

游戏乐园



填数	33
----------	----





水果迷宫

乐乐要去看望外婆，半路上被水果迷宫困住了。

乐乐要沿着物品数量的
正确数字走，才能穿过迷宫，
你能把线路画出来吗？



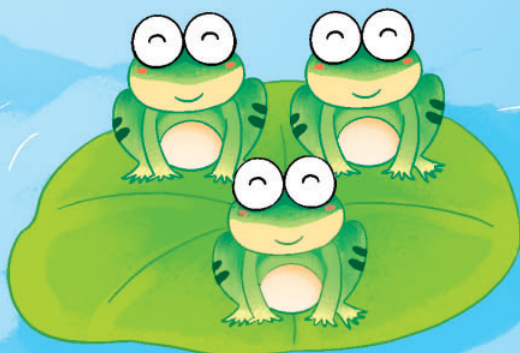
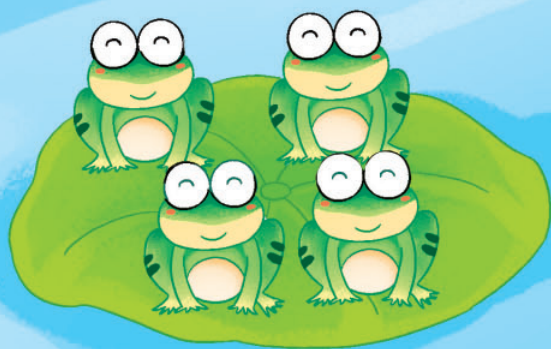
引导幼儿复习 10 以内的点数，以及
数物对应，巩固对 1 ~ 10 的认识。



森林公园

星期天,乐乐和玲玲去了森林公园,公园里真热闹啊!

树上有4只小鸟,又飞来2只,现在共有几只小鸟?



池塘原有9只青蛙,有2只跳上了岸,池塘里还有几只青蛙?



树上原有 10 个桃子，小猴子吃了 3 个，还剩几个？

乐乐和玲玲 2 个小朋友，远处又跑过来 2 个小朋友，共有几个小朋友？



引导幼儿看图写算式，复习 1 ~ 10 的加减法。



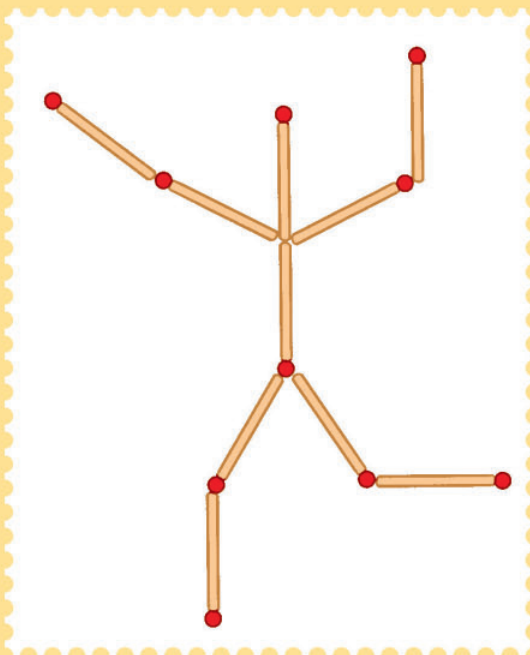
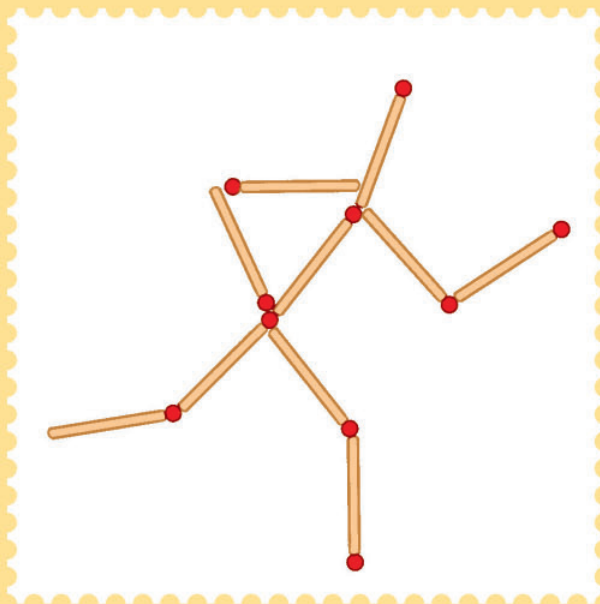
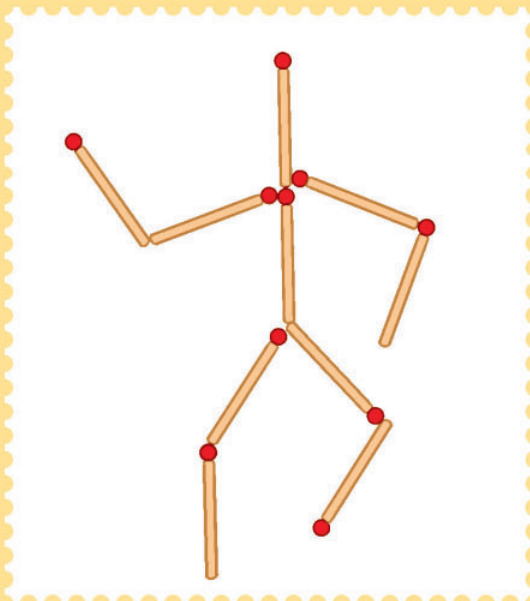
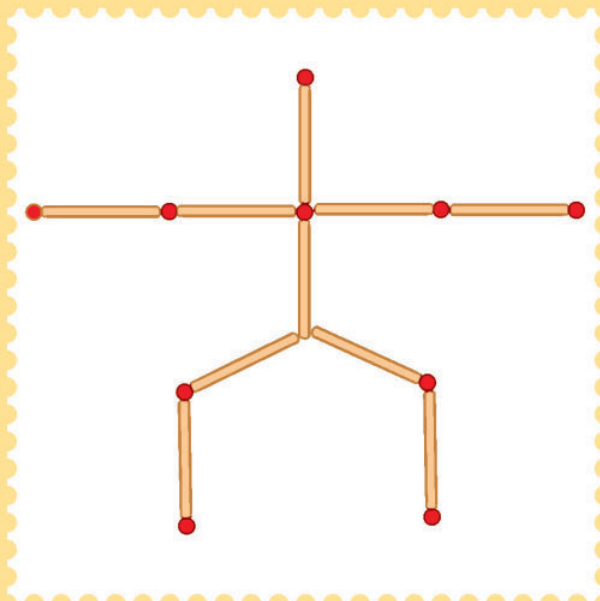
10 以内守恒

火柴拼图

乐乐和玲玲用火柴拼出了很多好看的人物造型。



请点数每个火柴拼图所用的火柴根数，你发现了什么？
取出相同数量的火柴（或棉棒）摆一摆，你还能摆出什么？



引导幼儿通过火柴拼图，理解数量守恒的概念，建立守恒意识。

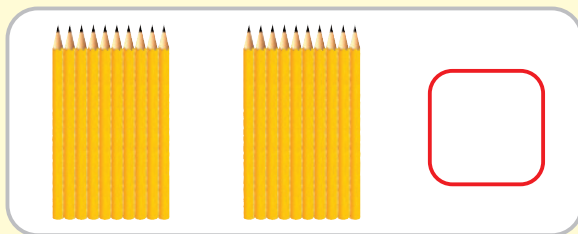
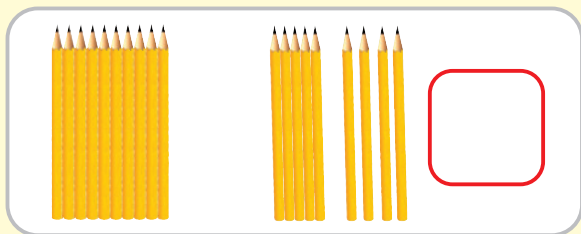
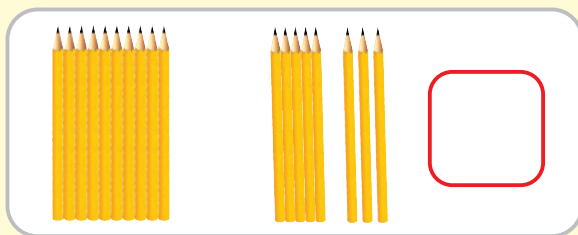
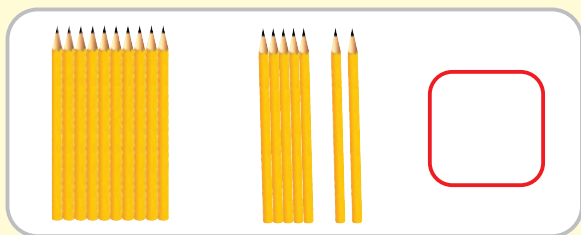
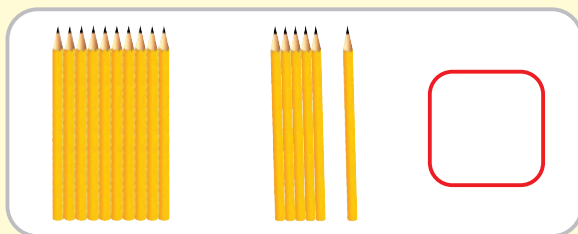
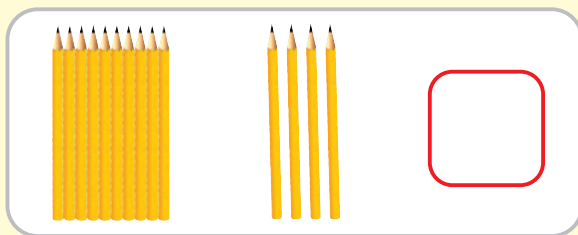
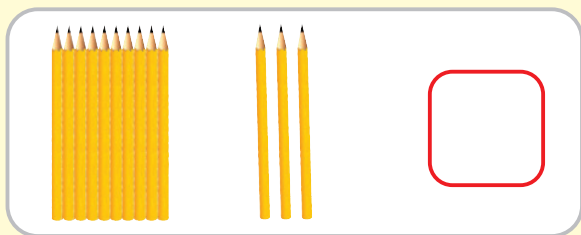
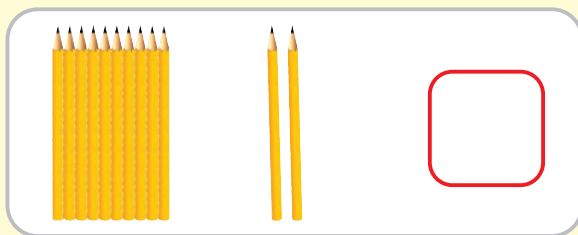
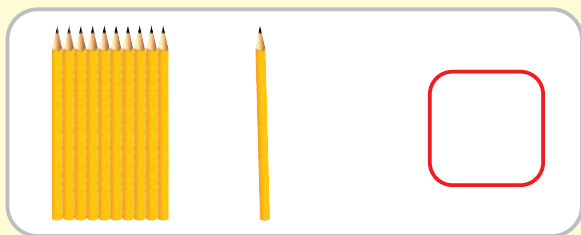


数铅笔

妈妈给乐乐买了许多铅笔。



10 根铅笔为一捆，数一数每捆铅笔有多少支，并把对应数量的贴纸贴在方框内。



引导幼儿数铅笔的数量，明白十个增添上几个就是十几，从而认识 11 ~ 20 内的数字，并理解它们各自所表达的意义。



“开”火车

呜呜呜……小火车开来了。乐乐在公园里开开心心地“开”火车。

贴一贴

火车厢上有些数字掉了，请按顺序在空白车厢上贴上数字。



引导幼儿在空格里写出相对应的数字，学习 1 ~ 20 的顺数。



好多鱼

哇，乐乐钓到了好多鱼，你知道是怎么回事吗？

贴一贴

请按照提示，在鱼儿身上贴出对应的数字。



通过填写鱼儿身上的数字，引导幼儿学习 1 ~ 20 的倒数。

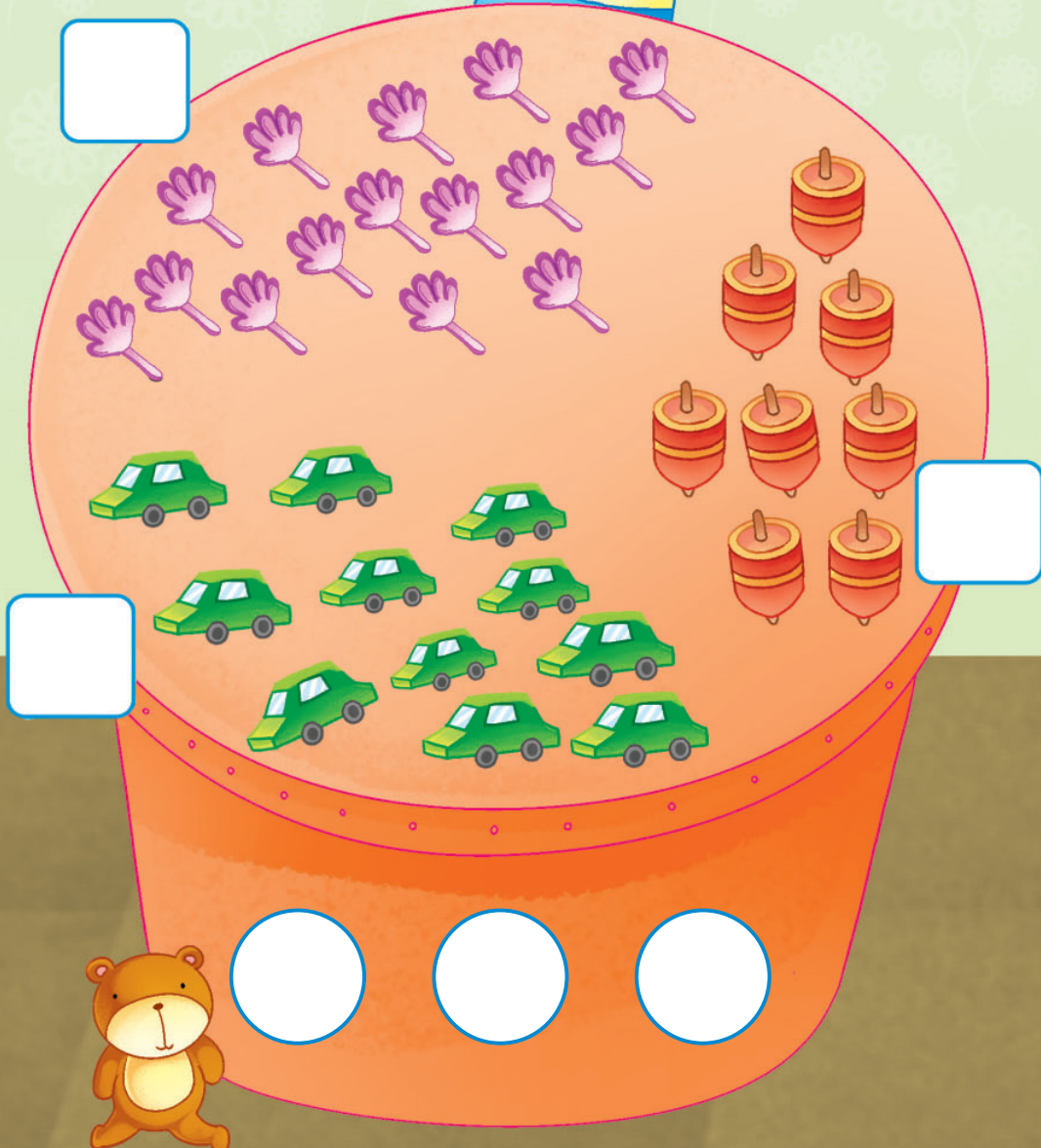


整理玩具

乐乐和美美都在整理各自的玩具。

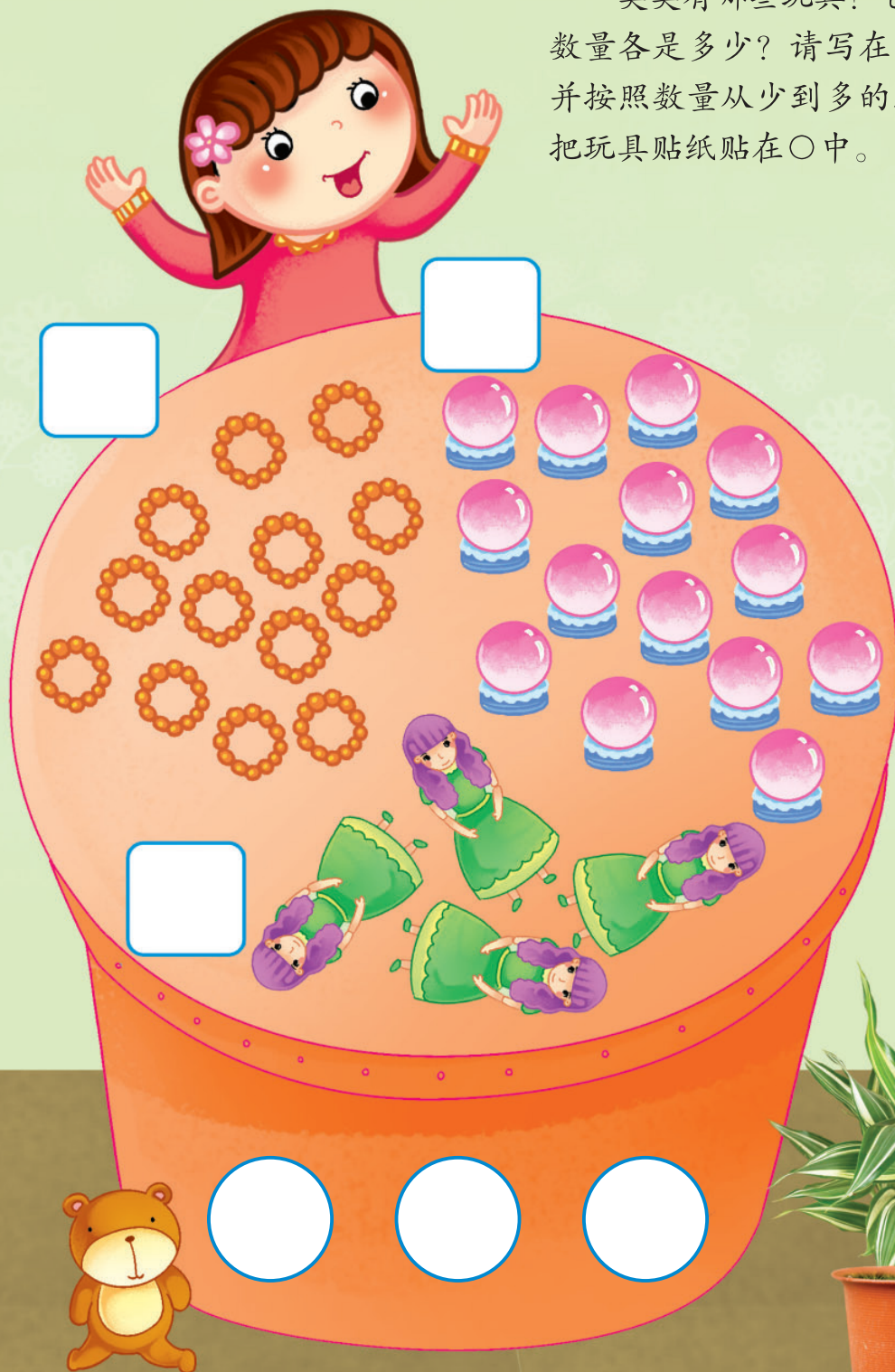
贴一贴

乐乐有哪些玩具？它们的数量各是多少？请写在□里，并按照数量从少到多的顺序，把玩具贴纸贴在○中。



贴一贴

美美有哪些玩具？它们的数量各是多少？请写在□里，并按照数量从少到多的顺序，把玩具贴纸贴在○中。



引导幼儿通过点数玩具的数量，并根据数量的多少排序，了解 20 以内的数在生活中的运用。



玲玲的玩具

玲玲的玩具不见了，她做梦都在想它。



你知道玲玲丢失的是什么玩具吗？请你按照 1 ~ 50 的顺序把相应的点连起来，就知道啦！



通过连线的练习，引导幼儿熟悉 50 以内的数字，并了解 1 ~ 50 数的顺序。

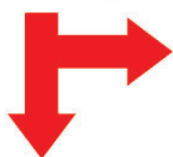


去游乐场



玲玲去游乐场玩，但是她要穿过数字迷宫才能到达目的地。

迷宫上写着 1 ~ 100 之间的数字，沿着整十的数字，并按整十的顺序走，才能到达游乐场，请你帮玲玲把路线画出来吧！



	10	20	23	59
10	21	30	55	28
48	50	40	42	33
68	60	37	95	96
78	70	22	84	36
82	80	90		
60	59	100		



教学提示

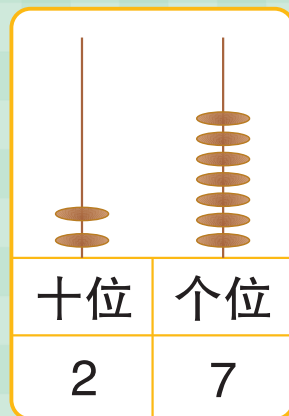
引导幼儿根据提示画出去游乐场的路线，熟悉 100 以内的整十数。



计数器



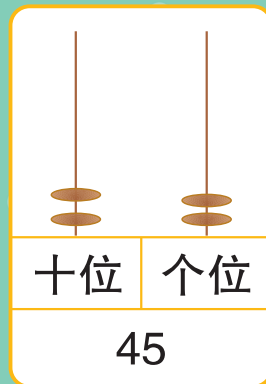
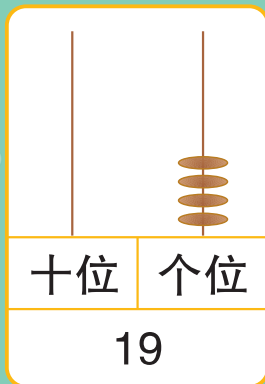
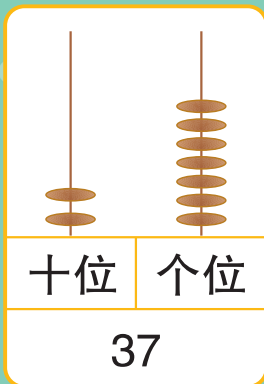
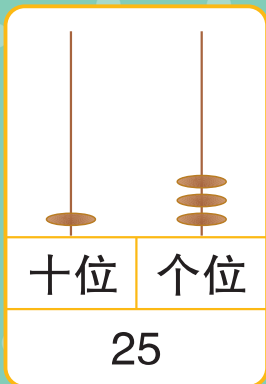
数位是指写数时，把数字并列排成横列，一个数字占有一个位置，这些位置，都叫做数位。从右端算起，第一位是“个位”，第二位是“十位”，第三位是“百位”……



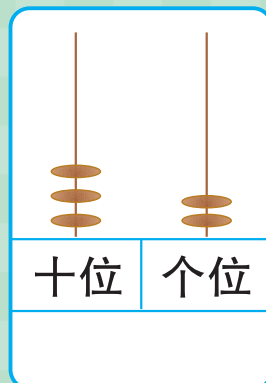
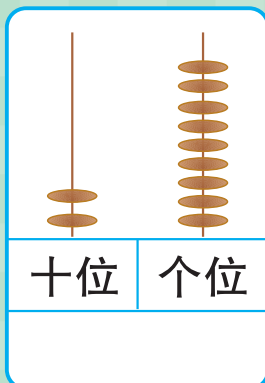
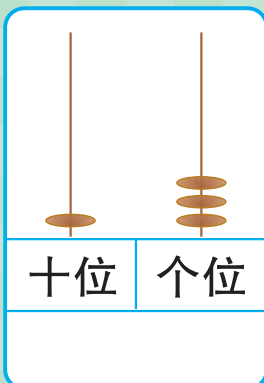
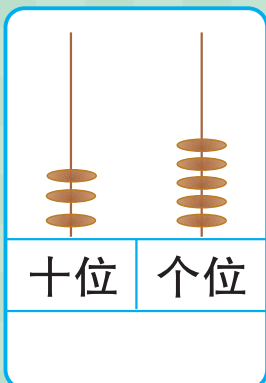
“2”在十位上，它表示 2 个十；

“7”在个位上，它表示 7 个一。

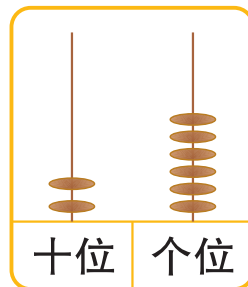
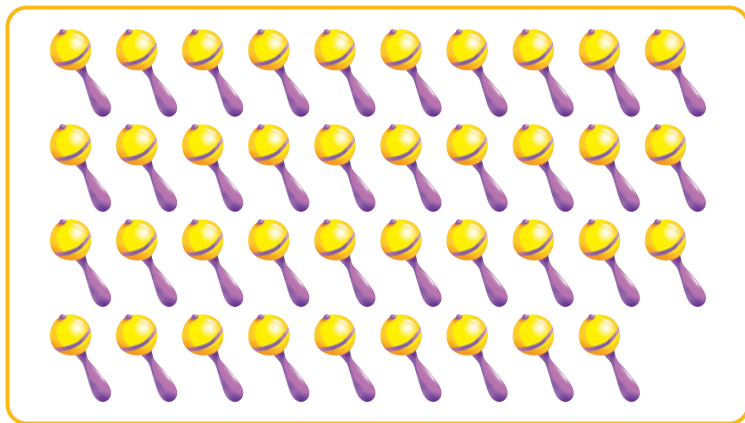
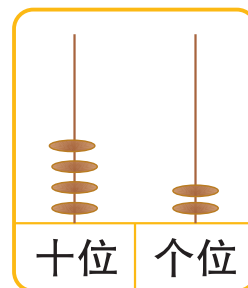
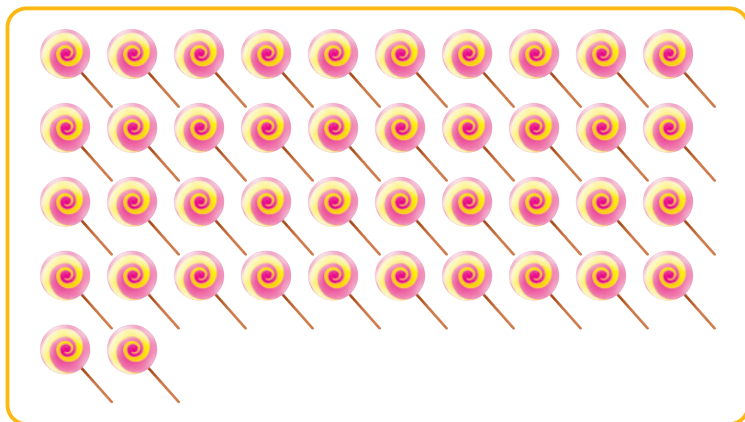
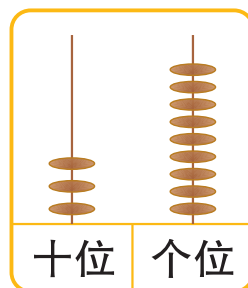
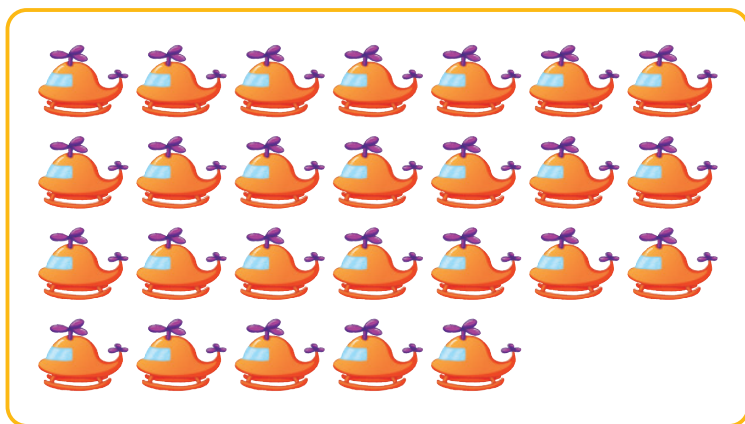
玲玲和小朋友们在一起拨珠子，你能把这些数的珠子也拨正确吗？请将所差的珠子补画上去。



数一数，填写出正确的数字。



你知道以下每组物品的数量有多少吗？请你先点数，然后再把与之相等数量的数位连在一起吧！



引导幼儿感知1、10、100与数位之间的关系，加深幼儿对数的理解和认识。



调皮的小猫

玲玲和小朋友们正在画画，小猫突然跳到了桌上，把画画的工具全给弄乱了！



每 10 支蜡笔  为 1 组圈起来,数一数共有几组,
把组数写在○中,再把剩下的写在□中,总数写在□中。

共 组, 余 支。

一共有 支蜡笔  。



每 5 支彩笔  为 1 组圈起来,数一数共有几组,
把组数写在○中,再把剩下的写在□中,总数写在□中。



共 组, 余 支。

一共有 支彩笔  。

每 2 支颜料  为 1 组圈起来,数一数共有几组,
把组数写在○中,再把剩下的写在□中,总数写在□中。

共 组, 余 支。

一共有 支颜料  。



引导幼儿感知按数群计数的方法,运用 2 个 2 个,5 个 5 个和 10 个 10 个数的方法点数物体的数量。