

# 第一部分 亚词素记忆法概述

## 一、什么是词素与亚词素

人们习惯按照单词的结构把单词分为以下四类：①单纯词：如 red, cap, map 等。这类单词目前没有好的记忆方法。②复合词：由两个单纯词组成，如 sixteen 是由 six + teen 构成的。记住两个单纯词就可以了。③词缀词：由词根加上词缀（前缀、后缀）缀合而来。如 dependence 是由 de- + -pend- + -ence 构成的。其中 -pend- 对单词的内容起关键作用且不能独立成为单词称词根，de- 在词根前面称前缀，-ence 在词根后面称后缀。记住词根及词缀就可以了。④派生词：由上述三类单词加前缀或/和后缀组成。如 worker 是由 work + er 构成的。

由上可知，记单词最难的是记单纯词及词根、词缀（以下都统称为单纯词）。目前世界各国语言学家一致认为单纯词是表示语义的最小单位，并将这样的语义最小单位称为词素。每一个词素都有固定的拼写形式、固定的读音并携带一定的语义。笔者打破传统观念，将词素按照一定的规律继续细分为字母或字母组合，每个字母或字母组合与词素一样，具有“音、形、义”的特点，即在拼写上相对固定、有一定的发音、携带的语义也相对明确，我们把这样的字母

或字母组合称为“亚词素”。如单词 bring 是一个词素,我们继续把它细分为 br 和 ing 两个亚词素。英语中成千上万的单词都是由 150 多个亚词素构成的,相信在不久的将来,亚词素会成为继字母、音标之后的英语第三基本元素。

## 二、亚词素的来源及特点

1. 亚词素的构思及来源:①亚词素的构思。亚词素这一概念是笔者从“汉字与偏旁”及“单词与词根、词缀”的关系中领悟出来的。大家知道,汉字是由笔画→偏旁→汉字,每个偏旁有固定的书写形式,表示固定的语义。我们记忆汉字常常是直接通过偏旁的组合(理解式记忆),而不是通过笔画的组合(死记硬背)。同样道理,能否在英语字母与单纯词之间找到一个类似汉字偏旁的东西,使“字母→单纯词”的机械记忆模式变为“偏旁→单纯词”的理解记忆模式呢?笔者经过对古英语、中古英语(包括英语中的大量外来语)和现代英语反复进行系统比较,终于在字母与单词之间找到一个类似汉字偏旁的东西——亚词素,并规律性地发掘出以单纯词及词根、词缀为对象的亚词素记忆法。②亚词素的来源。古代欧洲人对事物现象用最简单的字母或字母组合来记载。由于当时古代欧洲诸国经常进行兼并战争,也同时促成了语言文化的兼并,所以出现了同一事物现象用不同字母表示或同一字母表示不同事物现象的情况。亚词素来源于对这些记载事物现象的字母或字母组合的综合取舍。如英语单词 stand 在古英语中是 standen,在古德语中是 stantan,在古拉丁语中是 stare,在古希腊语中是 histasthai。它们当中都有共同的亚词素“st”表示“站立”,它

们当中其他的亚词素“-and, -ant, -are, -ast”等都表示“行为、动作”,这些亚词素后来便逐渐被融入了英语之中。古英语在使用、发展的过程中吸收了大量的外来语,其主要来源有古拉丁语、古希腊语、古法语、古德语、古斯堪的纳维亚语等。

2. 亚词素的特点:①表示语义的最小单位,使每一个单词变为一句话。亚词素与词素一样具有“音、形、义”的特征。一个亚词素所携带的语义叫义素(表示语义的最小单位),所携带的读音叫音素(发音的最小单位)。义素有多形性的特点,即同一个语义可以由不同的亚词素来表达。如英语中表示与“花”这一语义的前词素有来自古英语的“-bl-”、古拉丁语的“-fl-”以及古希腊语的“-anthem-”等,这样就可以理解为什么英语中有这么多同义词。音素有多音性的特点,即一个音素一般以发某一个音为主,有时候也有其他发音。如-ive 在单词 hive 中发 [aiv] 音,而在单词 live 中发 [iv] 音,这样可以解释为什么英语中有这么多不规则发音。每个单词中的亚词素按照一定句法规律合起来,就相当于一个句子,而该句法规律就是单词的结构内涵;单词中亚词素所携带的几个义素合起来,就是该单词释义的意义内涵或者说就是对该单词的完美解释。由此可见,按照亚词素记忆法的观点,每个单词本身就是一个综合了“音、形、义”的解释单词自身的微型句子。如单词“新月 crescent”的亚词素表达方式为“er 增长 + esce 开始 + ent 东西”,它的意义内涵是“增长开始的东西”,它的结构内涵是“主语 + 谓语 + 宾语”的现在进行时句子(ent 是古英语现在分词后词素)。每一个单词都可以这样透彻地分析出它的意义内

涵和结构内涵,常用的结构内涵有一般现在时、一般过去时、现在进行时(本来应该有完成时对应过去分词的,但完成时需要搭配辅助动词,而单词中不能体现,所以用一般过去时同时代替完成时)。结构内涵中最重要的是谓语,谓语一般是元音字母或元辅音字母组合,这样可以解释为什么每个单词中都必须有元音的缘故。谓语在意义内涵中一般表达为“行为、动作、作用”等,如单词 chair 的亚词素表达方式为“ch 坐 + a 作用 + ir 东西”,它的意义内涵的严格表达方式是“坐的作用的東西”,但我们常常按照语言习惯简化表达为“坐的东西”。这样可以解释现代英语中 try 变化到 trier 时为什么不直接在 try 后面加 -er 的缘故(可以理解为动词后词素“-y”变为形容词后词素“-i”)。找出单词的内涵,需要超人的智慧去领悟古人造词的“用心良苦”,而记住了单词的内涵,不但容易记住单词,也从中学到丰富的常识,所以它是目前最好的记忆方法。②亚词素与词根、词缀的区别。一般说词根和前缀、后缀可以继续细分为亚词素,当然它们当中有相当部分(尤其是后缀)从音、形、义上基本与位于最后位置的亚词素一致。很多后缀是复合后词素。学习亚词素对于正确理解、记忆词缀(尤其是后缀)有非常大的帮助,所以我们在每一个后词素后面对应的后缀进行了讲解。对于前缀,仍然在每一个相应的前词素中予以讲解。因为词缀及词根是词根记忆法的瓶颈,而亚词素记忆法解决了这个瓶颈问题,所以亚词素记忆法也能够使词根记忆法的优点得到最大发挥。举例如下:单词 spindle 中的 -dle 通常作为名词后缀来记忆,且出现在 -in 结尾的闭音节后,这样很难记忆也很难理解,如果用亚词素法,对于 -dle

的理解就简单、明了得多,它仅仅只是一个古英语的过去分词语法变动而已。如 spindle *n.* 锭子,纺锤,细长的人(或物);*v.* 装锭子于[联想:sp + in + d = ed + le 小——(被)纺纱的小东西(spine 的古英语过去分词形式,表示它是被纱缠绕的东西)]。③英语是表音为主、表义为辅的语言。现在语言学界认为英语仅仅是表音文字,但这样不能解释英语中大量不规则读音的问题。通过亚词素记忆法,我们可以明确指出英语是一个表音为主,表义为辅的文字。

3. 亚词素记忆法与其他记忆法的区别:①与构词记忆法的区别。亚词素记忆法主要研究单纯词、词根及词缀本身结构中亚词素的“音、形、义”的关系,特别适合对单纯词、词根及词缀的记忆;而构词记忆法主要研究单纯词或词根与词缀的“音、形、义”的关系,更适合对合成词、派生词、词缀词的记忆。所以亚词素记忆法是构词记忆法的基础。②与词源记忆法的区别。第一是研究层次不一样,亚词素记忆法是词源记忆法的进一步深入,前者主要在亚词素层次研究,后者主要在单词层次研究。第二是研究的方向不一样,前者主要横向研究不同单词间的内在联系,后者主要纵向研究单词本身的进化与演变。

### 三、前亚词素及其特点

1. 前亚词素的概念:单词中第一个元音字母前面的辅音字母或辅音字母组合叫“前亚词素”(简称前词素,如果是由元音字母开头的单词则把第二个元音字母前面的部分作为前词素),一个单词只有一个前词素。按照单词就是一个微型句子的观点,前词素一般构成单词的主语成分。

2. 前词素决定单词的词义。一个单词的意思主要是由前词素决定的,后词素只是对前词素所表达的语义在词性、词态、强弱、反复、动作发生者及动作承受者等方面进行修饰。①前词素有多义性的特点。如前词素 bl-开头的单词有几十上百个,但大致可以把它们分成若干个单词群,每一个群内的单词都共享一个义素,故把某一义素下这些相关的单词合称为同素词群,如单词 blame, blimp, emblem, emblems, problem, blemish, bladder, blade, bleed, blood, bludgeon 是一个同素词群,它们的 bl-都表示“切割”这一义素。根据词源及词形的不同,一个同素词群还可以细分为同族词群,如上述中单词 blame, blimp, emblem, emblems, problem, blemish 是一个同族词群; bladder, blade, bleed, blood, bludgeon 是另一个同族词群。有些同素词群有几个同族词群,有些同素词群只有一个同族词群,如 bl-表示“开花”这一义素下的几个单词“blow, blown, blossom, bloom”既是一个同素词群,同时也是一个同族词群。同族词群中通常有一个关键词(如 blow),同族词群中其他的单词是在该关键词的基础上进行后词素的词法变动而来(如 bloom 是动词 blow 的动作结果,blown 是 blow 的过去分词),这样就能够更好地理解、区别同族词群内每一个单词细微的差别。为什么前词素有多义性的特点呢?第一,是因为不同语言来源的关系,这样就可以理解为什么英语中会有这么多同形词或近形词。第二,很多单词其实就是几个来自不同国家的同形词或近形词合并成一个单词,这就清楚了为什么这些单词的几个释义会毫不相关。如单词 trunk 表示“树干,躯干;大箱子,衣箱;主干,干线;象鼻”等意思,它的表

示“树干、躯干”的意思来自古拉丁语,表示“大箱子、衣箱”的意思来自古英语。第三,古人常常一个单词表示多个意义,如单词 blow 表示十几个意义,随着时间进化,逐渐地把其中的一些意义用其他以 bl-开头的单词表示,这样也导致了前词素的多义性。了解前词素的多义性及同素词群、同族词群的概念后,我们记忆单词就不再是一个单词一个单词地记忆了,而是记住一个单词后,也应该同时记住同族词群中其他的单词。②前词素有反义性的特点。一个前词素所表示的多个不同的语义中,大部分有语义相反的特点。如 bl-既可以表示白色(bleach, blank 等)又可以表示黑色(black 等),这样有助于我们同时记忆一对同素词群。这样可以解释为什么有些单词甚至有相反的两个释义,如 cleave 就有“黏附与劈开”这样一对矛盾的释义。③同素词群之间有亲戚关系。如 br-, cr-, fr-开头的某些同素词群不但“形”上相似,且“义”上都有“燃烧”的意思,它们不但分别有自己的同族词,而且它们之间相互构成“亲戚”关系,我们把这些有亲戚关系的单词称为亲戚词。这是因为这些亲戚词词源不同的缘故。这点有助于我们区别同义词,因为通过仔细推敲可以发现这些亲戚关系在“义”上是有细微差别的。有些单词找不到它的同族词,但却可以找到它的亲戚词,如 ghee 在 gh-组内找不到它的同族词,但在 ch-组内找到它的亲戚词 cheese 等,我们就把 ghee 与 cheese 互相参考,便于比较记忆。另外,前词素有变体形式,如 schn-就是 sn-的变体,我们把 schn-开头的单词合在 sn-中一起研究。

3. 前词素本身有词性。即前词素本身可以是动词、名词或形容词等性质,但单词的词性由后词素决定。明确前

词素的词性对于正确理解后词素的意义非常重要。一般前词素多为动词形式,这样方便它的后词素的分词变化。

## 四、后亚词素及其特点

1. 后词素的概念:一个单纯词通常可拆分为前亚词素(简称前词素)与后亚词素(简称后词素)两部分。单词中第一个元音字母及其后面的辅音字母叫第一后词素,第二个元音字母及其后面的辅音字母叫第二后词素,依此类推,一个单词可以有多个后词素。如单词“shibboleth 口令”按照亚词素法可以分解为“sh 遮蔽 + ibb 行为 + ol 反复 + eth 东西”。其中“sh”是前词素,“ibb, ol, eth”分别是第一后词素、第二后词素、第三后词素。如果是由元音字母开头的单词则把第二个元音字母后面的部分作为后词素。因为五个元音的关系,常常形成五个结构与意义相近的后词素,如 -ave, -eve, -ive, -ove, -uve, 我们把这五个后词素统称为后词素 -ave 群,这样 -ave 群中所有的后词素就可以看作一个后词素来记忆。

2. 后词素决定单词的词性。①后词素的词性。按照词性可以将后词素分为动词后词素、名词后词素、形容词后词素及副词后词素,几乎每个后词素都具备这四个功能,但具体到某一个单词可以只取其一或两个功能。所以,单词的词性是由后词素决定的,这可以解释为什么英语中一个单词有多个词性。后词素作副词时可以在单词的中间进行修饰,如单词 shibboleth 中的 -ol 就是在中间修饰动词后词素 -ibb。后词素的四个功能中,动词功能最重要,因为动词可以通过其分词形式而变化出名词性质的后词素或形容词性质



的后词素,很多名词或形容词性质的单词其实就是其对应动词的分词形式(主要是古代的分词形式或其他语言的分词形式)。

②复合后词素。一般单词中每一个后词素表示不同的语义或“句子”成分,但有些单词中两个相邻的后词素复合起来组成表示一个成分的后词素叫复合后词素。如单词 *pragmatic* 中的 *-atic* 就是由“-at 的 + -ic 的”组成的复合形容词后词素。我们在解析单词时一般把复合后词素放在一起,表示是一个“句子”成分。同样道理还有复合动词后词素、复合名词后词素、复合副词后词素。我们在每个后词素下面对其相应的复合后词素进行了解析。

③按照单词就是一个微型句子的观点,后词素一般构成单词的谓语、宾语、状语等成分。

3. 后词素决定单词的词态。

①词态的定义。词态是指动词的不定式及其相应的分词形式,按照词态将后词素分为不定式后词素、过去式后词素、过去分词后词素、现在分词后词素。很多后词素其实就是相应的不定式后词素的过去式、过去分词和现在分词的古代形式,这样可以解释为什么英语中会有这么多不规则动词形式。了解单词的词态对于正确理解单词的词义、不规则动词的变化及同族词内单词的相互关系非常重要,如单词“seed 种子”是单词“sow 播种”的古英语过去式及过去分词形式(已经被播种到地下的谷物才叫种子),单词“flood 洪水”是单词“flow 流动”的古英语过去式形式(已经流动出来的水才叫洪水)等。

②不同词态所表达的通用语义:第一,不定式后词素作为动词后词素有“……的动作、作用、行为”的意思;作为名词后词素有“……的人物、东西、地方、状态”的意思;作为形容词(副词)

后词素有“……的(地)”的意思。第二,现在分词后词素作为动词后词素有“(正在)……的行为、动作、作用”的意思;作为名词后词素有“(正在)……的人、物、状态、地点、状态”的意思;作为形容词(副词)后词素有“(正在或使)……的(地)”的意思。特别注意现在分词后词素不但可以加在动词后面,也可以加在名词后面表示现在分词的形容词形式。现在分词主要在形容词词中表示“使”,过去分词主要在动词中表示“使”。第三,过去式和过去分词后词素作为动词后词素有“(使、已、被)……的行为、动作、作用”的意思,也引申出一个动作完成后接着必然发生的另一个动作(名词后词素和形容词后词素也可以有同样的引申);作为名词后词素有“(已或被)……的人、物、地方、状态、……制成的东西”的意思;作为形容词(副词)后词素有“(已或被)……的(地)、……制成的”的意思。读者在学习后词素时一定要牢记三种词态所表达的通用语义,每个后词素的具体特点将在后词素各论中讨论,读者可以把特点与通用语义进行有机结合。③后词素因位置不同而词态不同。这是人为规定的缘故或来源于不同国家的缘故。如后词素-ant 群处于第一后词素位置通常表示过去分词后词素;而处于第二或第三后词素位置则通常表示现在分词后词素。④后词素的词态可以转化。即一个过去分词后词素在某一个单词中是过去分词后词素,但在另外一个单词中却可以是不定式形式。这是因为过去分词后词素构成了某一动词的名词,而该名词又可以转化为动词用,而这个转化后的动词就是不定式形式了。

4. 第一后词素与强动词、弱动词的关系。当第一后词

素与前词素一起构成动词时,这些动词的过去式及过去分词变化有强动词变化形式和弱动词变化形式两种。①通过单词中元音变化而进行词态变化的动词叫强动词,如 drink → drank → drunk 等,大部分不规则动词采用这种变化方式。几乎所有起源于古英语的后词素群都有这种变化方式,而起源于其他语种的一般采用后面将要提到的弱动词变化形式。每个发生强动词变化的后词素群中,一般 i 开头的后词素表示不定式, a 和 o 开头的后词素表示过去式, e 和 u 开头的后词素表示过去分词,有些个别情况我们在相应的后词素群中给以特别说明。掌握强动词的变化规则有两个作用:第一,用于记忆属于强动词变化的不规则动词,如“-unk”是所有以“-ink”结尾的不规则动词的过去分词形式(think 除外),“-ang 或-ung”分别是所有以“-ing”结尾的不规则动词(bring 除外)的过去式及过去分词形式。第二,用于元音不同的近形词的记忆,如 grape, gripe, grope 是三个元音不同的近形词,因为它们的意义毫不相干,一般人都是把它们分开记忆,其实它们是古英语强动词的变化形式(其中 gripe 是不定式,grape 是过去式做名词,grope 是过去式做动词),它们的内涵都有一个“抓”字,所以记住了其中一个单词就相当于记住了三个单词,达到举一反三的目的。②通过后接过去分词而进行词态变化的动词叫弱动词,相当于现代英语的后接分词变化方式,如“say + id → said”,通常规则动词及少部分不规则动词采用这种方式(其实采用这种方式的不规则动词应该算做规则动词)。掌握弱动词的变化规则也有两个作用:第一,用于记忆属于弱动词的不规则动词,如 lost 是由 lose + 古拉丁语过去分词 ate 缩合而来,

这样我们就清楚了这类不规则动词的变化原理。第二,用于双元音单纯词的记忆。如 thought, chair 等很多单词中有两个元音,一般人不知道这两个元音所代表的意义,其实按照弱动词变化规则把中间的两个元音分开就非常明了了。第一个元音从亚词素角度来讲代表其同族词中某一单词或词根的第一后词素(注意这个单词或词根有些在现代英语中已经弃用);从词态来讲常常与其所代表的第一后词素的词态不一致,因而字母常常发生变化,其变化规则仍需进一步研究;从句法结构内涵来讲常常在该单词中作“谓语”。以单词 thought 为例,从亚词素来讲第一个元音 o 代表单词 think 中的 -ink,从词态来讲由 o 代替 i 表示其词态变化为过去式, -ught 是过去分词后词素,所以 thought 是 think 的过去式和过去分词形式,而不仅仅是 -ught 所表示的过去分词形式,从句法结构来讲 o 表示“谓语”,从语义内涵来讲表达成“已思想的东西”。第二个元音和其后面的辅音可以看作第二后词素,它本身也具有自己的词态,它所表示的词态与其在其他单词中所表示的词态是一致的。如 chair 中的 -ir 是第二后词素,它在其他单词中表示不定式后词素,在这个单词中也表示不定式后词素。③有些单词同时具有强动词与弱动词变化。如 said 作为 say 的过去式和过去分词只用了弱动词变化,因为 a 本身已经表示了过去式,而 thought 作为 think 的过去式和过去分词却同时用了强、弱动词变化,这与英语不规则动词的分级有关。④如何区别哪些是古英语动词的不规则变化形式,哪些是现代英语动词的不规则变化呢?这里有一个经验就是当三个词的意思完全一致时,它们是现代英语动词的不规则变化形式,当三个词的意思有

区别时,它们是古英语动词的不规则变化形式。强动词与弱动词是随着语言的进化而不断互相转变的。掌握动词的强、弱变化,对于学习同族词及不规则动词很有帮助。需要注意的是,极少数单词看起来符合强、弱动词的变化规则,但因其词源不同而不能用这个规则帮助记忆。

5. 后词素决定单词的强弱。强义后词素是表示有增大、增强、增长、增加等意义的后词素。如部分-oon(-one 的变体)是强义后词素,则 balloon 表示一个大的球, saloon 表示一个大厅, dragoon 表示重骑兵。弱义后词素是表示轻微、小、昵称、爱称、蔑称等的后词素。如-let 是弱义后词素,则 booklet 表示小书, leaflet 表示小叶。有些后词素没有强弱之分,可以称为平义后词素。

## 五、亚词素记忆法的优点

1. 简单易学,理解式记忆。①微观方面,亚词素记忆法最大的优点就是将记忆成千上万的单词简化为记忆 150 多个亚词素,并通过这 150 多个亚词素所携带的“义素”去理解记忆成千上万的单词。初步统计约有 50 多个前词素,100 多个后词素,几乎所有的单词都是用这 150 多个亚词素排列、组合而成。书中的前词素和后词素大量见于已学过的单词中,只需将这些学过的单词按亚词素记忆法的规律进行分解就可记住亚词素本身的意义。②宏观方面,如果把上述 150 多个亚词素看作单词的基因,则可以把一些看似毫不相干的单词放在一起看作单词的家族。这样我们把上万的单词变成近千个单词家族,然后再通过亚词素法去仔细区别记忆“家族”内每一个单词的不同构词特点及意义特

点。

2. 便于区别近形词(详见后词素特点)。

3. 便于记忆多义词及长单词。多义词是同一前词素或后词素在一个单词中表现出不同的含义。如单词 fry 有油炸和鱼苗的意思。前者是取“fr-油炸”的意思,后者是取“fr-摩擦”的意思。

一般认为单词越长越难记忆,但用亚词素记忆法正好相反。单词越长,说明该单词的后词素越多,对前词素的限定性修饰就越强,单词的意义就越明确,也就越容易记忆。如“shibboleth 口令”是比较难记忆的单词,按照亚词素法可以分解为“sh 遮蔽 + ibb 近似作用 + ol 反复 + eth 东西”,即“近似反复遮蔽作用的东西”,这句话可以认为是对“口令”的解释,当然就很容易记忆了。又如单词“spaghetti 意大利面条”,可以分解为“sp 纺织 + agh 近似已……的东西 + etti 小”,即“近似已纺织的小东西”,这句话可以认为是对“意大利面条”的外形的粗略描述。

4. 便于完整记忆单词的释义。由于英语单词经过古英语、中古英语到现代英语的时代变迁及外来语的融合,很多单词的释义就是在该单词最原始的释义(根义)的基础上不断演变而来的。亚词素记忆法联想最密切的往往是该单词最原始的“根义”。这一点特别有利于完整、精确记忆单词的不同释义,特别是对于参加 TOEFL, GRE 考试者。如单词 stamp, 初、高中只要求记忆“邮票”的意思,大学则要求记忆“跺脚、顿足”的意思,TOEFL, GRE 考试则更要求记忆“用杵等捣捶、压碎”的意思。其实 stamp 最古老的意思是“用杵等捣捶、压碎”,因动作类似而引申出“跺脚、顿足”,因动作

类似而引申为“盖印、压印”，再进一步引申为“邮票”的意思。按照词素记忆法对 stamp 进行联想记忆，就能够把 stamp 的四层释义完整记忆下来。

5. 便于记忆不规则动词(详见后词素特点)。

6. 便于纠正错误。目前教学中常常将词根-plaud-/ -plaus-表示“鼓掌”，而将词根-plode-/-plos-表示“爆炸”。其实它们都是“鼓掌”的意思，前者来自古法语，后者来自古拉丁语，且-plaus-、-plos-分别是-plaud-、-plode-的过去分词形式。单词 explode 有如下三个释义：①用起哄或鼓倒掌的方式把……赶下台(已弃用)；②带来名誉丧失、带来怀疑、带来不信任(如破除迷信、推翻信念、推翻理论、戳穿把戏等)；③(使)爆炸、使勃然大怒。人们常常只知道它的第三个意思，却不知道它的第二个意思。这是因为将“-plode-”作为“爆炸”不能很好地解释它的第二意思，因而很多相关书籍把这个意思省略了。按亚词素法的分析是“explode = ex 向外 + pl 鼓掌 + ode 行为 = 向外鼓掌的行为”，即“鼓倒掌的行为”，这样就很好理解 explode 的第二个意思。由“鼓倒掌的行为”所产生的声音引申出 explode 的第三个意思。这样我们就不会把短语“explode a new theory”错误地翻译成“爆炸了一个新理论”，而是正确地翻译成“推翻了一个新理论”。

同样，很多书籍中把单词 stump, stake 的释义之一都翻译成“树桩”，其实前者应该精确地翻译成“树墩”，后者翻译成“树桩”为妥。

7. 便于推陈出新。英语单词是不断进化演变的，但进化的规律及方向应该是能够承上启下且方便记忆。亚词素

为这一进化方向提供了有力的素材。

## 六、如何学习亚词素记忆法

第一步:学习亚词素记忆方法的原理。亚词素记忆法的原理与词根记忆法一样,但它比词根记忆法多了一个词态的概念,所以在学习亚词素记忆法之前,要求读者掌握现在分词、过去分词及过去式所表示的通用语法意义。

第二步:学习后词素部分。除了牢记后词素的通用语法意义外,必须牢记每一个后词素的结构特点及其所表示的词态、意义特点。

第三步:学习前词素部分。主要是学习如何把后词素与前词素进行有机结合,并在这一学习过程中进一步体会后词素所表示的词态、意义。注意把握同族词群中的基本词。

第四步:以同族词群为单位进行复习,回忆群内有几个单词,每个单词的汉语意思及单词间的词态、语义区别,最后用“逆序”的亚词素记忆法把单词拼写出来。

为了使不同水平的读者选择性地记忆不同难度的单词,我们将书中单词分为四级并标记在左侧,中学单词标记为“1”,大学单词标记为“2”,TOEFL 单词标记为“3”,GRE 单词标记为“4”。



## 第二部分 后亚词素各论

由于英语后缀多且难以记忆,我们在每个后词素群下对相应的后缀用亚词素法进行了详细的分解,以方便读者区别、记忆后词素与后缀,同时对于学习词根记忆法也特别有帮助。

### [后词素 1] -a 群

本组后词素中-a, -e, -i, -o, -u, -y 有多个来源,主要表示动词不定式后词素。作为最后一个后词素时,有时候表示复数。

现代英语中的形容词兼名词后缀-i 表示属于某国的或某地区的,兼表某国的或某地区的人或语言(Israeli 以色列的、以色列的人)。名词后缀-o 大多数来自意大利语,表示音乐术语及乐器名称(piano 钢琴),表示人(bravo 歹徒),表示物(studio 工作室),表示抽象名词及其他(manifesto 宣言、声明)。-y 作为名词后缀还表示小称及爱称(在一部分单词中与-ie 通用,doggy = doggie 小狗)。

### [后词素 2] -ab 群

本组后词素中-ab, -eb, -ib, -ob, -ub 主要来自古英语动词词干(参考-ap 群),表示以“近似”为特点的强动词后词素,其中-ib 表示不定式,-ab, -ob 表示过去式,-eb, -ub 表示