



新华传媒  
XINHUA MEDIA



# 文言文考试阅读

## 高中一年级

丛书主编 吴庆芳  
本册主编 阎义长  
李晓明

精选文言文考试真题  
精导文言文阅读技法

F20



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



# 文言文考试阅读

高中一年级

丛书主编 吴庆芳

本册主编 阎义长

编 委 吴 菊 谢培文 祝 皓 易 斌  
孙文莲 张红梅 刘行知 刘中青  
王莎莎 陈传容 雷光梅 张祖秀  
吴 琼

上海交通大学出版社

内容提要

本书是继《语文考试阅读》和《语文考试作文》出版之后的延伸产品之一。全书共分五个单元,包括高中阶段常学常考的“人物传记”、“山水游记”、“序言书札”、“史论策论”、“奏章奏表”等内容,每道真题出处明确,下设“真题回放”、“设题背景”、“答题指导”和“选文赏析”栏目,每个单元后附设“全篇补译”,提供“字词注释”和“全文翻译”。本书内容实用,取材新颖,解析详尽,可作为广大高中学生文言文阅读训练之用,也可供高中语文教师教学参考。

图书在版编目(CIP)数据

文言文考试阅读. 高中一年级 /阎义长主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2013  
ISBN 978-7-313-10711-4

I. ①文… II. ①阎… III. ①文言文—阅读教学—高中—教学参考资料 IV. ①G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013)第 300648 号

文言文考试阅读

高中一年级

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 主 编: 阎义长                      | 地 址: 上海市番禺路 951 号      |
| 出版发行: 上海交通大学出版社               | 电 话: 021-64071208      |
| 邮政编码: 200030                  |                        |
| 出 版 人: 韩建民                    |                        |
| 印 制: 上海颀辉印刷厂                  | 经 销: 全国新华书店            |
| 开 本: 787 mm×1092 mm 1/16      | 印 张: 12.25             |
| 字 数: 286 千字                   |                        |
| 版 次: 2014 年 1 月第 1 版          | 印 次: 2014 年 1 月第 1 次印刷 |
| 书 号: ISBN 978-7-313-10711-4 G |                        |
| 定 价: 30.00 元                  |                        |

版权所有 侵权必究  
告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系  
联系电话: 021-56702918

# 前 言

## 一、为什么要出版《我爱文言文》丛书？

1. 文言文是中华民族的文化之根，承载着璀璨的华夏文明，文言文是先人留给我们的珍贵遗产，承载着厚重的智慧结晶。

2. 学习文言文是对我们中华民族优秀传统文化的最直接的传承。学习文言文，不仅能让我们了解我国古代文明的光辉灿烂，而且能激发民族自豪感，提高民族自信心。学习文言文，不仅可以吸收古代的优秀文化，还能够使我们提高文化素养，提升综合能力，促进自身精神成长。

3. 无论是新课程标准的要求，还是从教材内容的编排及语文考试的角度，文言文所占比例越来越大，重要性日益突出，加强文言文的阅读与训练，可以让我们轻松应对各种语文考试，并在考试中获得高分。

4. “交大之星”继《语文考试阅读》、《语文考试作文》出版之后，很多读者建议出版《文言文考试阅读》系列，《我爱文言文》中的主要品种就是《文言文考试阅读》，这就满足了广大老师和学生的需要。

5. 市场上同类书很多，但都大同小异，篇目重复，考试的指导性和实用性不是很强。这套书克服了一些传统机械的训练模式，避开选文的重复，突出实用性、指导性、前瞻性，使其真正成为独具匠心、实用管用的文言文训练与考试资料。

6. 学生运用此书进行文言文阅读、训练和测试，可以有效提高文言文学习能力，快速提高文言文阅读板块的考试成绩，同时也能为教师和教研员提供文言文的命题参考。

鉴于此，经过反复的调查研究与科学论证，我们组织全国著名的特级教师、高级教师，策划并编写了中小学《我爱文言文》丛书。

## 二、《我爱文言文》的内容和结构怎样？

1. 丛书包括《走进小古文·阅读与训练》1册，《文言文考试阅读》六、七、八年级和高一、高二年级各1册，中考、高考《文言文阅读真题演练》各1册，中考、高考《文言文阅读押题演练》各1册，共10册。

2. 《走进小古文·阅读与训练》以寓言、历史、神话、成语、辩论与散句及其他为单元编排，每篇文言文下设三个板块：诵读与训练、作者与作品、注释与译文。《文言文考试阅读》分两个部分：一部分为一文一考，一部分为一文多考，每个部分都由“真题回放”、“试题解析”、“选文补译”三个板块构成。《文言文阅读真题演练》分两部分：一部分为点石成金辅导篇，一部分为真



题精选训练篇,其中点石成金辅导篇由“文言文考试命题报告”、“文言文考试阅卷报告”、“文言文考点、解题技法”、“文言文知识梳理”等板块构成。《文言文阅读押题演练》以主题为单元编写,每篇文言文下设以下栏目:“押题理由”、“难点字词注解”、“文言知识梳理”、“选文全文翻译”等。

### 三、《我爱文言文》丛书的特点有哪些?

1. 选文合理。依据最新修订版的课程标准、考纲、考试说明和主流教材,顺应中考、高考和各年级各种考试的命题趋势,针对各学段学生特点,精选适合其阅读的古文材料,避免了与其他同类书选文的重复,极具同步性、新颖性、独特性与预测性。

2. 选卷真实。凡是涉及考试真卷内容的品种,所选真题源于全国除港澳台以外的二十几个省市。大有省市级次的试卷,中有市县级次的试卷,小有联校、校级次的试卷。选卷种类齐全,单元考、月考、会考、调考、质监考、联校考、竞赛考、小考、中考、高考等一应俱全。

3. 体例科学。依照各册内容的不同,结合文言文的考试特点,为学生量身打造科学的训练模块,切实提高学生文言文学习能力、考试水平及文化素养。

4. 指导详细。各书从内容的把握到技法的讲解、题目的分析与解答都进行了细腻、切实和有效的指导,如从选文的内容、主题、结构、写法等方面解读,从设题的背景、试题的考查点、解答的技巧与方法等层面进行分析,剖析到位,答案详细,使学生真正达到“拥有《我爱文言文》,学习文言不用愁”的效果。

5. 预测给力。书中专门设置的预测性栏目,以最新课程标准为指导,以考纲、考试说明和主流教材为依据,全程跟踪小考、中考、高考和各相关年级的最新命题走势,具有很强的押题性,真正起到了考试的预测作用。

### 四、怎样使用这套书?

1. 把这套书当作平时的阅读训练书。每个年级的第一、第二学期可用;寒假、暑假可用。

2. 把这套书当作复习备考用书。单元考试、期中、期末考试和小考、中考、高考前均可使用。

3. 把这套书当作文言文阅读训练作业本。老师或家长按期布置,学生按时间训练,再进行批改与讲评。

4. 把诵读文言文选文、学习解题技巧与解答文后题目三者有机结合,也可以将这三项中的任一项抽出来单独学习与训练。

5. 总之,把诵读、积累、感悟、感受、训练、考试与运用结合起来学习,或将其中的某一个或几个拿出来练习,都是不错的选择。

在编写《我爱文言文》丛书的过程中,我们得到了全国各地的教研室、学校和老师们的鼎力支持,在此表示诚挚的谢意!

编者

# 目 录

## 第一单元 人 物 传 记

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 【真题 1】 宋史·李迪传(节选) .....     | 1  |
| 【真题 2】 新唐书·阳城传(节选) .....    | 4  |
| 【真题 3】 宋史·李若水传(节选) .....    | 7  |
| 【真题 4】 梁书·羊侃传 .....         | 10 |
| 【真题 5】 左忠毅公逸事 .....         | 14 |
| 【真题 6】 吴顺恪六奇别传 .....        | 18 |
| 【真题 7】 旧唐书·马周传(节选) .....    | 21 |
| 【真题 8】 严光不慕仕途 .....         | 25 |
| 【真题 9】 战国策·冯谖客孟尝君(节选) ..... | 29 |
| 【真题 10】 宋清传 .....           | 33 |
| 【真题 11】 宋史·洪迈列传(节选) .....   | 36 |
| 【真题 12】 宋史·张克戡传(节选) .....   | 40 |
| 【真题 13】 史记·王翦白起列传(节选) ..... | 43 |
| 【真题 14】 明史·海瑞传(节选) .....    | 47 |
| 【真题 15】 晋书·王羲之传(节选) .....   | 50 |
| 第一单元全篇补译 .....              | 53 |

## 第二单元 山 水 游 记

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 【真题 16】 阅江楼记 .....    | 69 |
| 【真题 17】 麻姑观瀑记 .....   | 72 |
| 【真题 18】 夷陵县至喜堂记 ..... | 75 |
| 【真题 19】 相州昼锦堂记 .....  | 79 |
| 【真题 20】 后赤壁赋 .....    | 82 |
| 【真题 21】 丰乐亭记 .....    | 86 |
| 【真题 22】 游沙湖 .....     | 90 |



|                     |    |
|---------------------|----|
| 【真题 23】 游褒禅山记 ..... | 92 |
| 第二单元全篇补译 .....      | 96 |

### 第三单元 序言书札

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 【真题 24】 祭鳄鱼文 .....        | 104 |
| 【真题 25】 库部员外郎范君墓志铭 .....  | 107 |
| 【真题 26】 子瞻和陶渊明诗集引 .....   | 110 |
| 【真题 27】 简肃薛公墓志铭 .....     | 114 |
| 【真题 28】 愚溪诗序 .....        | 117 |
| 【真题 29】 梅圣俞诗集序 .....      | 121 |
| 【真题 30】 唐子畏墓志并铭(节选) ..... | 125 |
| 第三单元全篇补译 .....            | 128 |

### 第四单元 史论策论

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 【真题 31】 庄子·说剑(节选) ..... | 136 |
| 【真题 32】 资治通鉴(节选) .....  | 139 |
| 【真题 33】 爱菊说 .....       | 143 |
| 【真题 34】 劝学(节选) .....    | 146 |
| 【真题 35】 蔺相如完璧归赵论 .....  | 149 |
| 第四单元全篇补译 .....          | 152 |

### 第五单元 奏章奏表

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 【真题 36】 书苑第二十卷 .....      | 158 |
| 【真题 37】 孟子·寡人之于国也 .....   | 160 |
| 【真题 38】 战国策(节选) .....     | 164 |
| 【真题 39】 论语·季氏将伐颛臾 .....   | 167 |
| 【真题 40】 史记·勾践世家(节选) ..... | 170 |
| 第五单元全篇补译 .....            | 173 |

|            |     |
|------------|-----|
| 参考答案 ..... | 179 |
|------------|-----|

【真题 1】 宋史·李迪传(节选)

| 题 号 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 总 分 | 合 计 得 分 |
|-----|----|----|----|----|----|-----|---------|
| 得 分 |    |    |    |    |    | 22  |         |

真题回放

◎ 源于广东省实验中学高一第一学期模块二考试卷

阅读下面的文言文,完成 12~16 小题。

李迪字复古,其先赵郡人。曾祖避五代乱,徙家濮。迪深厚有器局,尝携其所为文见柳开,开奇之,曰:“公辅才也。”举进士第一,擢知制诰。真宗幸亳,为留守判官,遂知亳州。亡卒群剽<sup>①</sup>城邑,发兵捕之,久不得。迪至,悉罢所发兵,阴听察知贼区处,部勒骁锐士,擒贼,斩以徇<sup>②</sup>。

尝归沐<sup>③</sup>,忽传诏对内东门,出三司使马元方所上岁出入材用数以示迪。时频岁蝗旱,问何以济<sup>④</sup>,迪请发内藏库以佐国用,则赋敛宽,民不劳矣。帝曰:“朕欲用李士衡代元方,俟其至,当出金帛数百万借三司。”迪曰:“天子于财无内外,愿下诏赐三司,以示恩德,何必曰借。”帝悦。

初,上将立章献后,迪屡上疏谏,以章献起于寒微,不可母天下。章献深衔<sup>⑤</sup>之。天禧中,拜给事中。周怀政之诛,帝怒甚,欲责及太子,群臣莫敢言。迪从容奏曰:“陛下有几子,乃欲为此计。”上大寤<sup>⑥</sup>,由是独诛怀政。

仁宗即位,章献太后预政,贬寇准雷州,以迪朋党傅会,贬衡州。丁谓使人迫之,谓败,知河南府。来朝京师,时太后垂帘,语迪曰:“卿向不欲吾预国事,殆<sup>⑦</sup>过矣。今日吾保养天子至此,卿以为何如?”迪对曰:“臣受先帝厚恩,今日见天子明圣,臣不知皇太后盛德,乃至于此。”太后亦喜。

知徐州,迪欲行县因祠岳为上祈年,仁宗语辅臣曰:“祈祷非迪所宜,其毋令往。”元昊攻延州,武事久弛,守将或为他名以避兵,迪愿守边,诏不许,然甚壮其意。

李迪贤相也方仁宗初立章献临朝颇挟其才将有专制之患迪正色危言能使宦官近习不敢窥觐<sup>⑧</sup>而仁宗君德日就章献亦全令名古人所谓社稷臣于斯见之。

(选自《宋史·李迪传》,有删改)



12. 对下列句子中加点词的解释,正确的一项是( )。(3分)
- A. 开奇之,曰:“公辅才也。” 奇妙  
B. 以章献起于寒微 出身  
C. 上大寤,由是独诛怀政 谴责  
D. 元昊攻延州,武事久弛 延缓
13. 下列各组句子中加点词的意义和用法都相同的一组是( )。(3分)
- A. ① 李迪字复古,其先赵郡人 ② 祈祷非迪所宜,其毋令往  
B. ① 发兵捕之,久不得 ② 周怀政之诛,帝怒甚  
C. ① 时频岁蝗旱,问何以济 ② 迪请发内藏库以佐国用  
D. ① 陛下有儿子,乃欲为此计 ② 臣不知皇太后盛德,乃至于此
14. 下列句子中都能表现李迪“胆量非凡”的一组是( )。(3分)
- ① 迪深厚有器局 ② 部勒骁锐士,擒贼,斩以徇  
③ 上将立章献后,迪屡上疏谏 ④ 以迪朋党傅会,贬衡州  
⑤ 迪欲行县因祠岳为上祈年 ⑥ 守将或为他名以避兵,迪愿守边
- A. ①②③ B. ②③④ C. ②③⑥ D. ③⑤⑥
15. 下列对原文有关内容的分析和概括,正确的一项是( )。(3分)
- A. 李迪本来是赵郡人,为了躲避五代的战乱,他与家人搬家来到濮地,并以文为媒,结识了柳开。  
B. 李迪不同意章献做皇后,因为这件事,他立即遭到了章献的打击报复,所以贬官衡州。  
C. 周怀政事件使皇帝非常生气,他想追究太子罪责。李迪不畏众怒,挺身而出,说服皇帝改变了初衷。  
D. 仁宗登基,章献成了太后。她曾经与李迪有嫌隙,但两人为了朝廷的利益,最终还是和好了。

16. 断句和翻译。(10分)

(1) 用“/”给文中画波浪线的句子断句。(4分)

李迪贤相也方仁宗初立章献临朝颇挟其才将有专制之患迪正色危言能使宦官近习不敢窥觐而仁宗君德日就章献亦全令名古人所谓社稷臣于斯见之。

(2) 翻译下面的句子。(6分)

① 语迪曰:“卿向不欲吾预国事,殆过矣。”

② 诏不许,然甚壮其意。

设题背景

所谓模块二,就是指高中语文必修2的学习内容。也就是说,本次考试是在学生刚进入高



中后的一次结业性考试。虽然高一第一学期的文言文学习内容有人物传记,也有山水游记和序跋类文章,但作为一次学期考试,以传记文学作为文言文的考试篇目合理而且必要。相比之下,传记文学比其他体裁的文言文在阅读上障碍要少一些,理解起来容易一些。本次考试内容虽然是课外的一篇文言文,但学生在学习《荆轲刺秦王》、《鸿门宴》等文章后,阅读难度并不大,容易激发学生的阅读兴趣,对以后继续学习选修模块《中国古代诗歌散文欣赏》有很好的促进作用。本次考试的文言文阅读题曾被广东省 2009 年高考题选用,由于难度不大,作为一次高一的学期考试也未尝不可。

### 答题指导

第 12 题重点考查考生理解常见文言实词在文中含义的能力,需要结合原文语境来推断词语的含义和用法,采取筛选的办法排除不符合题干要求的选项。所考查的四个实词,都是课程标准规定的 120 个词语之中的,且都是教材中常见的词语。A 项的“奇”运用了意动用法,“认为……惊奇”,C 项的“诛”为“诛杀”之意,D 项的“弛”是“松弛”的意思,只有 B 项是正确的。

第 13 题重点考查考生理解常见文言虚词在文中用法的能力,需要结合原文语境来推断词语的含义和用法。A 项①中的“其”为代词,代李迪;②中的“其”为语气词,表祈使语气,可译为“当”、“可”。B 项①句中的“之”为代词,代亡卒;②句中的“之”用在主谓之间取消句子的独立性。C 项①句中的“以何”倒装,“以”为介词,当“用”讲;②句中的“以”是连词,可译作“用来”。D 项的两个“乃”都是副词,可译为“竟然”。

第 14 题考查考生筛选和整合文中信息的能力。在解答时,先要准确理解题干的要求,围绕“胆量非凡”加以筛选,再推敲各选项文句所表达的内容是否与题干要求对应。可先找出不能表现李迪“胆量非凡”的句子,再用排除法,如本题中①说的是李迪有才情,④、⑤与“胆量非凡”无关,并非直接体现,由此可排除 A、B、D 选项。

第 15 题考查考生分析概括作者在文中观点态度的能力。解答时要整体理解文章的内容,把握人物、事件以及作者的观点态度等,尤其要重视选文细节处的理解。A 不是李迪“为了躲避五代的战乱,他与家人搬家来到濮地”,而是他的曾祖;B 不是“立即”,是“仁宗即位,章献太后预政”之后;C“不畏众怒”错,“怒”的只有皇帝。

第 16 题第(1)小题考查文言文断句能力。原文全文为:论曰:李迪、王曾、张知白、杜衍,皆贤相也。四人风烈,往往相似。方仁宗初立,章献临朝,颇挟其才,将有专制之患。迪、曾正色危言,能使宦官近习,不敢窥觐;而仁宗君德日就,章献亦全令名,古人所谓社稷臣,于斯见之。知白、衍劲正清约,皆能靳惜名器,裁抑侥幸,凛然有大臣之概焉。宋之贤相,莫盛于真、仁之世,汉魏相,唐宋璟、杨绾,岂得专美哉!(《宋史卷三百一十列传第六十九》)断句方法一是找主语,按主语的脉络来判断行文的思路,再注意虚词就可以准确断句了。

第 16 题第(2)小题重点考查考生理解并翻译文中句子的能力,翻译时注意联系前后文,直译为主,意译为辅,力求做到文从句顺。第①句注意“向”、“殆”、“过”等词的落实,第②句注意“许”、“然”、“壮”等词的落实。



## 选文赏析

《宋史·李迪传》记叙了李迪在宋真宗和宋仁宗两代皇帝任职时的故事,节选部分共分6段。第一段介绍李迪的人品、学识及在任亳州留守判官的作为,初步展示了他的政治军事才能。第二段叙述李迪休假期间帮助皇上治理蝗旱灾害之事,表现了他的经济才能。第三段表现了李迪反对立章献为皇后,进言不要追究太子罪责,表现了他不畏权贵、敢于直言的品格。第四段叙述因仁宗继位,章献太后参政,李迪因此被贬,后又巧妙应对章献太后的问话,表现了李迪的机智。第五段写李迪还有守卫边境的志向,得到了皇上的赞赏。第六段是对李迪的评价。全文描写了一位胆量非凡的古代官员的形象,有叙有议,条理清晰。因此,只要把每一个段落的内容能概括出来,对全文的理解就大致清楚了。

## 【真题2】 新唐书·阳城传(节选)

| 题号 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 总分 | 合计得分 |
|----|---|---|---|----|----|----|------|
| 得分 |   |   |   |    |    | 24 |      |

## 真题回放

◎ 源于河北省定州二中高一第二学期语文期末考试卷

阅读下面的文言文,完成7~11题。

阳城,字亢宗,定州北平人。城谦恭简素,遇人长幼如一。远近慕其行,来学者迎接于道。闾里有争讼,不诣<sup>①</sup>官而诣城决之。有盗其树者,城过之,虑其耻,退自匿。尝绝粮,遣奴求米,奴以米易酒,醉卧于路。城怪其故,与弟迎之,奴未醒,乃负以归。及觉,痛咎谢,城曰:“寒而饮,何责焉?”山东节度府闻城义者,发使遗五百缗,戒使者不令返。城固辞,使者委而去,城置之未尝发<sup>②</sup>。会里人郑俶欲葬亲,贷于人无得,城知其然,举缗与之。德宗召拜右谏议大夫,遣长安尉杨宁赍<sup>③</sup>束帛诣其家。

初,城未起,缙绅想见风采。既兴草茅,处谏诤官,士以为且死职,天下益惮之。及受命,它谏官论事苛细纷纷,帝厌苦。而城方与二弟延宾客,日夜剧饮。客欲谏止者,城揣知其情,强饮客,客辞,即自引满,客不得已,与酬酢<sup>④</sup>,或醉仆席上,城或先醉卧客怀中,不能听客语。常以木枕布衾质钱,人重其贤,争售之。每约二弟:“吾所俸入,而可度月食米几何,薪菜盐几钱,先具之,余送酒家,无留也。”服用无赢副<sup>⑤</sup>,客或称其佳可爱,辄喜,举授之。有陈莼者,侯其得俸,常往称钱之美,月有获焉。

及裴延龄诬逐陆贄等,帝怒甚,无敢言。城闻,曰:“吾谏官,不可令天子杀无罪大臣。”乃约拾遗王仲舒上疏极论延龄罪;慷慨引谊,申直贄等,累日不止。帝大怒,召宰相抵城罪。顺宗方



为皇太子，为开救，得免。然帝意不已，欲遂相延龄。城显语曰：“延龄为相，吾当取白麻坏之，哭于廷。”帝不相延龄，城力也。

城出为道州刺史，州产侏儒，岁贡诸朝，城哀其生离，无所进。帝使求之，城奏曰：“州民尽短，若以贡，不知何者可供。”自是罢。赋税不时，观察使数诮<sup>⑥</sup>责。观察府遣判官督赋，至州，怪城不迎，以问吏，吏曰：“刺史以为有罪，自囚于狱。”判官惊，驰入，谒城曰：“使君何罪？我奉命来候安否耳。”留数日，城不敢归，寝馆外以待命。判官遽<sup>⑦</sup>辞去。顺宗立，召还城，而城已卒，年七十。

（节选自《新唐书·阳城传》）

7. 下列各组句子中，加点词的意义不相同的一组是（ ）。 （4分）
- A. ① 及觉，痛咎<sub>谢</sub> ② 旦日不可不蚤自来<sub>谢</sub>项王
- B. ① 强饮客，客<sub>辞</sub> ② 王子皇孙，<sub>辞</sub>楼下殿
- C. ① 即自<sub>引</sub>满 ② <sub>引</sub>壶觞以自酌
- D. ① 赋税不时，观察使<sub>数</sub>诮责 ② <sub>数</sub>遗魏王及公子书，请救于魏
8. 文中“为开救，得免”的“为”字，与下列句子中加点的“为”字意义和用法相同的一项是（ ）。 （4分）
- A. 吾社之行为士先者，<sub>为</sub>之声义 B. 今不取，后世必<sub>为</sub>子孙忧
- C. 然则一羽之不举，<sub>为</sub>不用力焉 D. 身死人手，<sub>为</sub>天下笑者，何也
9. 以下六句话，分别编为四组，全都表现阳城智谋的一组是（ ）。 （4分）
- ① 闾里有争讼，不诣官而诣城决之  
② 城固辞，使者委而去，城置之未尝发  
③ 城或先醉卧客怀中，不能听客语  
④ 延龄为相，吾当取白麻坏之，哭于廷  
⑤ 州民尽短，若以贡，不知何者可供  
⑥ 刺史以为有罪，自囚于狱
- A. ②③⑤ B. ①②④ C. ①④⑥ D. ③⑤⑥
10. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）。 （4分）
- A. 阳城宽厚待人。他看到有人偷他家的树，为了不使那人难堪，自己躲开了；派去求米的家奴拿米换了酒喝，醉倒在半路上，阳城一点也没有责备他。
- B. 德宗皇帝召阳城任右谏议大夫，人们认为他一定能拼死力谏，但阳城看到朝廷腐败，皇帝又听不进谏言，于是和两个弟弟请来宾客日夜酗酒，常常喝得酩酊大醉。
- C. 裴延龄捏造罪名陷害陆贽等人，皇帝信以为真，极为震怒，无人敢出来讲话。阳城挺身而出，约王仲舒一起上疏，极力揭发裴延龄的罪过，接连几天为陆贽等人申辩。
- D. 观察府派判官来催办税赋，阳城就投狱自罚。判官拜见阳城说，我不过是奉命来给您请安的。判官待了几天，见阳城仍然不敢回去，只好匆忙辞别。
11. 把文中画线句子翻译成现代汉语。（8分）
- （1）会里人郑俶欲葬亲，贷于人无得，城知其然，举缣与之。



(2) 常以木枕布衾质钱,人重其贤,争售之。

(3) 判官惊,驰入,谒城曰:“使君何罪?我奉命来候安否耳。”

### 设题背景

本套试题是在学习完高一年的所有模块后的一次考试,出题的综合性较强,能结合课文内容设题,体现了题目出自课外、知识出自课内的命题原则。从所选文言文来看,选文来自《新唐书·阳城传》,属于传记文学,阅读障碍较少,理解的难度不大,符合文言文“浅易”的要求。从题目设置来看,无论是题量还是考查的具体内容,完全沿袭几年来的高考题,分别考查实词理解、虚词辨析、性格分析、内容概括、句子翻译。2005年江苏省高考文言文阅读曾考过此题,用于高中一年级的学年考试,应该还是比较合适的。严格的文言文阅读训练,将为高二继续学习文言文乃至高考复习文言文阅读打下坚实的基础。

### 答题指导

《全日制高中语文教学大纲》明确规定:“掌握课文中常见的文言实词、文言虚词……”这些规定一方面有利于日常课堂教学,另一方面充分体现大纲在教学中的指导意义,忠实实践着叶圣陶先生说的课本是个“例子”。

第7题考查对文言实词词义的掌握。这道题所选的“谢”、“辞”、“引”、“数”四个实词,其中“谢”、“辞”、“数”是大纲中明确要求掌握的120个文言实词,“引”在课本《归去来兮辞》课后习题中练习过,真正落实了《考试说明》中的“常见”。B项“强饮客,客辞”的“辞”可解释为“拒绝”,“王子皇孙,辞楼下殿”出自课本《阿房宫赋》,其中的“辞”可解释为“辞别”。A项中“谢”都解释为“道歉”、“请罪”,“旦日不可不蚤自来谢项王”选自课本《鸿门宴》。C项中“引”都可解释为“举起”、“端起”,“引壶觞以自酌”出自课文《归去来兮辞》。D项中“数”都解释为“屡次”、“多次”,“数遗魏王及公子书,请救于魏”出自《读本》中的课文《魏公子信陵君列传》。

第8题考查常见文言虚词的一般用法。这道题考查的“为”,既属于《考试说明》中的18个常见文言虚词,又属于大纲中的18个文言虚词。采用四个例句与题干比较的方式命题。A项“吾社之行为士先者,为之声义”的“为”解释为“替”,介词,与例句完全相同。B项“今不取,后世必为子孙忧”中的“为”解释为“成为”,动词。C项“然则一羽之不举,为不用力焉”中的“为”解释为“因为”,介词。D项“身死人手,为天下笑者,何也?”中的“为”介词,表被动。

第9题以考查学生对句子的理解为基础,着重考查筛选文中信息的能力。①句意思是当地的人有了争执,不去官府而是到阳城处裁决,此句表现了阳城的高洁品行,深受远近人的仰慕。②句意思是阳城坚决推辞,使者把绢丢下就回去了,阳城就把绢放在一边从未开封。此句说明阳城廉洁律己。④句意思是如果让裴延龄做宰相,“我”一定身着白麻在朝廷上哭来破坏这件事。此句表现阳城的过人胆识,直言进谏。这三句都与题干中“智谋”无关。



第10题是对阅读材料相关文意的综合考查,着重在归纳内容要点,概括中心意思。通读全文,根据选项的叙述和分析,在原文中找到相应的文句进行比较分析,从而发现与原文有出入的地方。B项中“看到朝廷腐败,皇帝又听不进谏言”不是阳城酗酒的原因,文中无此表述。

第11题为文言文翻译,三个句子均出自选文,第(1)句中重点词语是“贷于人”(向别人借钱)、“举”(全部),第(2)句重点词语为“质”(典当)、“售”(买),第(3)句重点词语是“驰”(奔跑)、“谒”(拜见)。文言文翻译除了字字落实外,还要有“踩点”意识,即找准得分点,并联系课文学习的实词意义进行判断,从而准确翻译,减少失分。

### 选文赏析

选文节选自《新唐书·阳城传》,共分为四段,记叙了唐朝清官阳城的事迹。第一段介绍阳城的人品,通过遇见盗树的人自己躲藏起来、对待仆人的态度和不受别人的馈赠三件事表现他宽厚、廉洁的品格。第二段讲述阳城任职期间的事,他不同于一般的官员,从不用琐碎的事去向皇上进谏,而日夜饮酒,没钱了就用家里的东西典当,但对别人很大方,常常把自己的钱物送给人家。表现了阳城与众不同的性格。第三段讲述阳城在关键时刻敢于上奏指斥裴延龄的罪状,为陆贽等人申辩是非,即使皇上要治他的罪也在所不惜,成功地阻止了皇上任用裴延龄,表现了他刚直不阿的性格。第四段通过阳城拒绝向朝廷进贡侏儒,上面派人催办赋税,阳城巧妙地将自己关在监狱里等事情,既表现了阳城爱民如子的品格,又表现了他在官场上的机智。认真阅读原文,有助于深入理解,从而准确答题。

### 【真题3】 宋史·李若水传(节选)

| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 总分 | 合计得分 |
|----|----|----|----|----|----|------|
| 得分 |    |    |    |    | 14 |      |

### 真题回放

◎ 源于吉林省长春市十一中高一年级第二学期期末考试语文试卷

阅读下面的文言文,完成11~14题。

李若水<sup>①</sup>字清卿,洺州曲周人。靖康元年,为太学博士。开府仪同三司高俅死,故事<sup>②</sup>,天子当挂服举哀。若水言:“俅以幸臣躋<sup>③</sup>显位,败坏军政,金人长驱,其罪当与童贯等,得全首领<sup>④</sup>以没,尚当追削官秩,示与众弃;而有司循常习故,欲加辍礼,非所以靖<sup>⑤</sup>公议也。”章再上,乃止。……二年,金人再邀帝出郊,帝殊有难色,若水以为无他虑,扈从<sup>⑥</sup>以行。金人计中变,逼帝易服,若水抱持而哭,诋金人为狗辈。金人曳出,击之败面,气结仆地,众皆散,留铁骑数十守视。粘罕<sup>⑦</sup>令曰:“必使李侍郎无恙。”若水绝不食,或勉之曰:“事无可为者,公昨虽言,国相



无怒心,今日顺从,明日富贵矣。”若水叹曰:“天无二日,若水宁有二主哉!”其仆亦来慰解,曰:“公父母春秋高,若少屈,冀得一归觐。”若水叱之曰:“吾不复顾家矣!忠臣事君,有死无二。然吾亲老,汝归勿遽言,令兄弟徐言之可也。”……粘罕令拥之去,反顾骂益甚。至郊坛下,谓其仆谢宁曰:“我为国死,职耳,奈并累若属何!”又骂不绝口,监军者挝<sup>⑧</sup>破其唇,啜<sup>⑨</sup>血骂愈切,至以刃裂颈断舌而死,年三十五。

(节选自《宋史·李若水传》)

11. 对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是( )。(2分)

- A. 故事,天子当挂服举哀      故事:以前的事情  
B. 非所以靖公议也      靖:平息  
C. 若少屈,冀得一归觐      觐:拜见  
D. 反顾骂益甚      顾:回头

12. 下列各句中加点字的意义和用法,相同的一项是( )。(2分)

- A. 得全首领以没      王好战,请以战喻  
B. 非所以靖公议也      臣所以去亲戚而事君者  
C. 粘罕令拥之去      蚓无爪牙之利,筋骨之强  
D. 而有司循常习故,欲加缟礼      涂有饿莩而不知发

13. 下列叙述不符合原文意思的一项是( )。(2分)

- A. 李若水认为高俅败坏军政,以致金人入侵,应降低他生前官爵俸禄的等级,而不应用隆重的礼节为他治丧。皇上当即接受他的意见,不再为高俅挂服举哀。  
B. 金人邀请宋钦宗出郊,却又中途变卦,逼钦宗改换服装以侮辱宋朝。李若水坚守气节,大骂金人,虽惨遭毒打,仍未动摇自己的忠心,并以绝食对金人的诱降表示抗争。  
C. 李若水不愿为了能回家侍奉父母而投降,他严词拒绝了仆人要他屈从金人的劝说。但又流露出心中无限的牵挂,生怕自己被杀的噩耗惊吓了父母。  
D. 粘罕诱降李若水遭到失败,于是下令杀掉他。李若水义无反顾,骂不绝口,金人打破了他的嘴唇,他含血痛骂,愈加激切,以至遭裂颈断舌而死,景象十分惨烈。

14. 把文言文阅读材料中画横线句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 然吾亲老,汝归勿遽言,令兄弟徐言之可也。

(2) 我为国死,职耳,奈并累若属何!

### 设题背景

吉林省长春市十一中高一年级第二学期期末语文考试,是在基本上结束必修教材学习时的一次总结性学年考试,旨在对前一阶段的学习进行检测,总结学生进入高中后的学习效果,为进入高二年级的学习打基础。此次考试的文言文命题,难度要适中,要有一定的区分度,以



利于对学生文言文基础知识的掌握情况和阅读能力进行摸底。选文篇幅短小,易于把握,没有什么阅读的障碍。在设题上,以考查基础知识为主,能力题也有所涉及。实词题以考查词语的引申义为主,注意了结合课文的学习来命题,所选词语都能在课文中找到相应的例句;虚词题也尽量结合课文内容,让学生在调动知识积累的情况下答题,有利于温故知新;分析概括题以叙述为主,基本上是原文情节的再现,只要学生有一定的翻译文言文的能力,对选项进行准确判断并不难;翻译题所选句子都是主要人物的对话,稍有难度,可以拉开考生之间的距离。

### 答题指导

第11题考查文言实词在文中的含义,所选词语大多数在课文中出现过,难度不大。答题时除了运用代入法初步考查解释是否合理外,还要调动知识的积累,对词语进行进一步地揣摩,以保证判断的准确。A项的“故事”是一个古今异义的词,不能用现代汉语的解释来探讨它的含义,“以前的事情”明显有误,应解释为“先例,成法”;B项的“靖”的意思为“平定,使秩序安定”,现代汉语有词语“绥靖”、“靖难”可作参考,选项的解释正确;C项的“觐”本义为“古代诸侯秋天朝见帝王”,后来用于平民的拜见亦可,选项解释为“拜见(父母)”正确;D项的“顾”是一个多义词,本义当“回头看”讲,《荆轲刺秦》中有例句“荆轲顾笑武阳,前为谢曰”可作参考,选项解释正确。

第12题考查文言虚词在文中的意义和用法,所选四个虚词都是常用词,都在18个必考虚词之列,四个对照句也全部选自课文《寡人之于国也》、《廉颇蔺相如列传》、《劝学》中的例句。答题时只要回忆积累的知识,将对照句的虚词弄懂,然后与选文的句子比较,就可揣摩出每个虚词的意义和用法。A项的“以”前句是连词,表修饰;后句是介词,“用”的意思。B项的“所以”前句的意思是“所用来”;后句表示“……的原因”。C项的“之”前句是代词,指代李若水;后句是定语后置的标志。D项的“而”两句都是连词,都表转折。

第13题考查对文章的分析概括能力,题干的要求是选出“叙述不符合原文意思的一项”,都是概括,没有分析,降低了答题的难度,还可以将选项的叙述用来帮助理解文意。答题时要将选项的概括代入原文进行比较,找出有疑问的地方,通过翻译原文得出不同之处。A项叙述李若水对高俅的态度,“皇上当即接受他的意见”错,原文为“章再上,乃止”,表明皇上当时并没有接受李若水的意见;B项叙述李若水随宋钦宗出郊遭到金人暗算的事,选项的表述正确;C项叙述的是李若水的内心活动,表现了他在临死前挂念父母的心情,选项的表述正确;D项叙述的是李若水惨遭金人杀害的情景,选项的表述正确。

第14题考查文言文的翻译能力,要采用直译的方法,做到字字落实,还要注意每一题的得分点,以保证尽量少失分。第(1)题的得分点有“亲”、“遽”、“徐”等词语;第(2)题的得分点有“职”、“累”、“奈……何”等词语。

### 选文赏析

这篇文章虽然简短,却集中地表现了李若水的民族气节,他的所作所为可以和汉代的苏武



相媲美,他的品德,可用孟子的“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”来概括。文中用李若水斥高俅之死、随钦宗入金、誓死不投降三个情节来具体表现他的骨气。

李若水早年在太学读书,进士及第后,历任元城(今大名)尉、平阳府(今山西临汾)司录、济南教授等职。当时徽宗昏庸无能,朝政由蔡京、童贯、高俅等奸臣把持,对北方日渐强大的金国采取妥协投降战略,“主和”派占据上风,李若水对此极为愤慨,多次上书皇帝,深中时病,条陈兴国治邦良策。靖康元年(1126年),钦宗继位,加封李若水为礼部尚书,李若水十分谦逊,不受,改封吏部侍郎。

靖康二年(1127年),金兵大举南侵,徽、钦二帝被俘,备受羞辱,李若水仗义执言,怒斥金国大太子粘罕不讲信义,粘罕见李若水忠勇可嘉,想收买留用,便许以高官厚禄,对李若水说:“今日顺从,明日富贵矣!”李若水严词拒绝,粘罕又命仆从劝慰李若水,说:“公父母春秋高,若少屈,冀得一归觐!”李若水叱之说:“忠臣事君,不复顾家矣!”李若水大义凛然,骂声不绝,粘罕无奈,命人割下李若水舌头,李若水不能用口骂,便怒目而视,以手相指,又被挖目断手,最后寸磔而死(即凌迟处死),死年35岁。

南宋高宗即位后,下诏:“若水忠义之节,无比伦,达于联闻,为之涕泣。”赠观文殿学士,谥曰“愍”,故李若水有“南朝一人”的美称。

在文言文考试中阅读这些具有民族气节的人物传记,有利于学生在潜移默化中受到人物崇高品质的感染,有利于继承中华民族的优良传统。

#### 【真题4】 梁书·羊侃传

| 题号 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 总分 | 合计得分 |
|----|---|---|---|---|---|----|------|
| 得分 |   |   |   |   |   | 19 |      |

#### 真题回放

◎ 源于广东省汕头市金山中学高中一年级第二学期期中语文试卷

请阅读下面的文言文选段,完成5~9题。

羊侃字祖忻,汉南阳太守续之裔也。弱冠<sup>①</sup>随父在梁州立功。魏正光中,稍为别将。

初,其父每有南归之志,常谓诸子曰:“人生安可久淹<sup>②</sup>异域,汝等可归奉东朝。”侃至是举河济以成先志。魏帝闻之,使授侃骠骑大将军,长为<sup>③</sup>兖州刺史,侃斩其使者以徇<sup>④</sup>。魏人大骇,令仆射于晖率众数十万,围侃十余重,伤杀甚众。栅中矢尽,南军不进,乃夜溃围而出,且战且行,一日一夜乃出魏境。

侃以大通三年至京师,诏授散骑常侍。八年,迁都官尚书。时尚书令何敬容用事,与之并省<sup>⑤</sup>,未尝游造<sup>⑥</sup>。有宦者张僧胤候侃,侃曰:“我床非阉人所坐。”竟不前之,时论美其贞正<sup>⑦</sup>。

太清元年,会大举北伐。侃劝元帅贞阳侯乘水攻彭城,不纳;既而魏援大至,侃频劝乘其远