

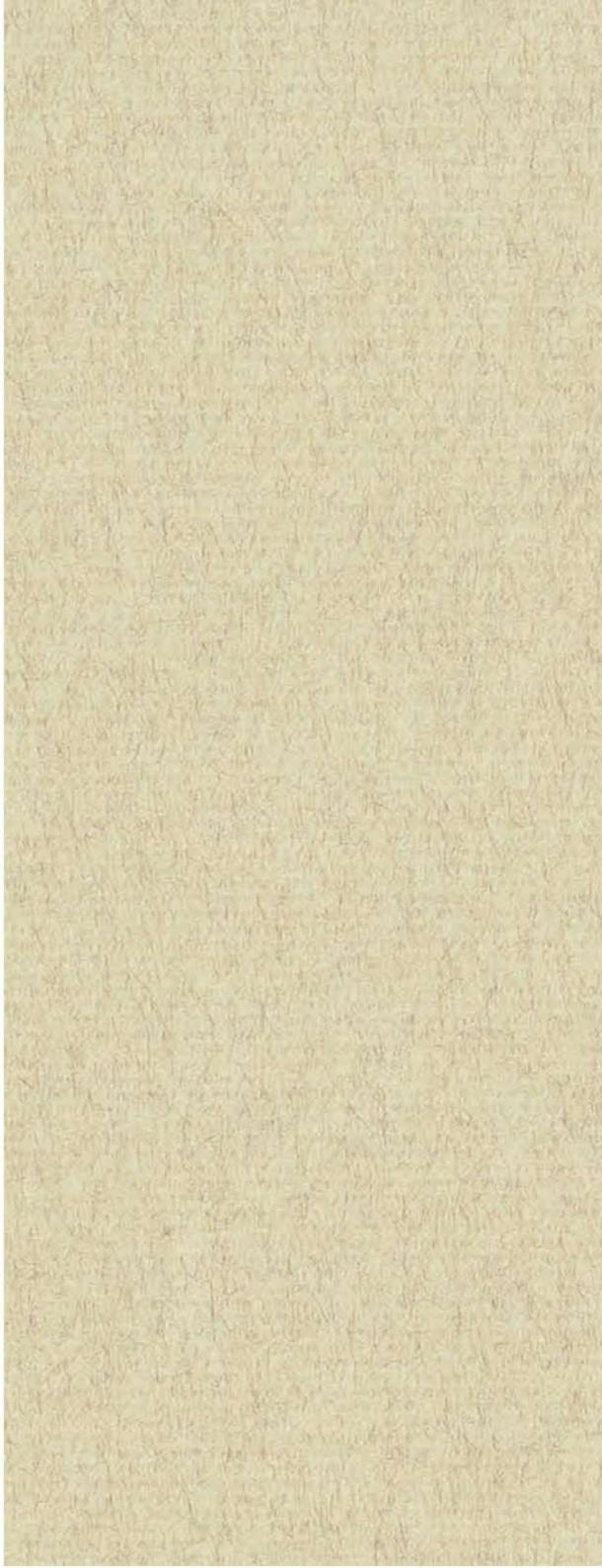
沃土论 -5 作文遗珍

张正瑞 编著 ◎ 河北人民出版社



作者简介

张正瑞，1934年10月生，河北灵寿人，字匀昌，笔名冰阳。中共党员、中学特级教师、曾任中学校长。系中国文章学研究会会员、京都书画研究院研究员、中国书画艺术创作中心一级书画大师、中国老年书画研究会会员、华夏博学国际文化交流中心会员、灵寿县老年书画诗词研究会副会长兼秘书长。从教40余年，发表了20余万字的诗文书画作。曾在全国大赛中获特等奖、金奖、一等奖，作品入编20多部选集。诗文作品感情真挚，语言质朴生动，感染力强。书法作品雍容大气，古朴隽永，气势磅礴，意蕴悠长。在2000年全国书画（业余）等级考核中获书法七级资格（最高十级）。曾荣获“新世纪百名‘书圣’‘画圣’艺术家”“中华诗词杰出著作家”“中华人民共和国功勋书画家”等荣誉称号。



责任编辑 王 轶 付 聪

美术编辑 李 欣

封面设计 苏进起

责任校对 余尚敏

ISBN 978-7-202-07606-4

9 787202 076064 >

定价：22.00 元

沃土论 -5 作文遗珍

张正瑞 编著 ◎ 河北人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

沃土论与作文遗珍/张正瑞编著. — 石家庄:河北人民出版社,2013.5

ISBN 978 - 7 - 202 - 07606 - 4

I . ①沃… II . ①张… III . ①作文课—教学研究—中学 IV . ①G633.342

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 079395 号

书 名 沃土论与作文遗珍

编 著 张正瑞

责任编辑 王 轶 付 聪

美术编辑 李 欣

封面设计 苏进起

责任校对 余尚敏

出版发行 河北人民出版社(石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 石家庄燕赵创新印刷有限公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/32

印 张 9.5

字 数 191 000

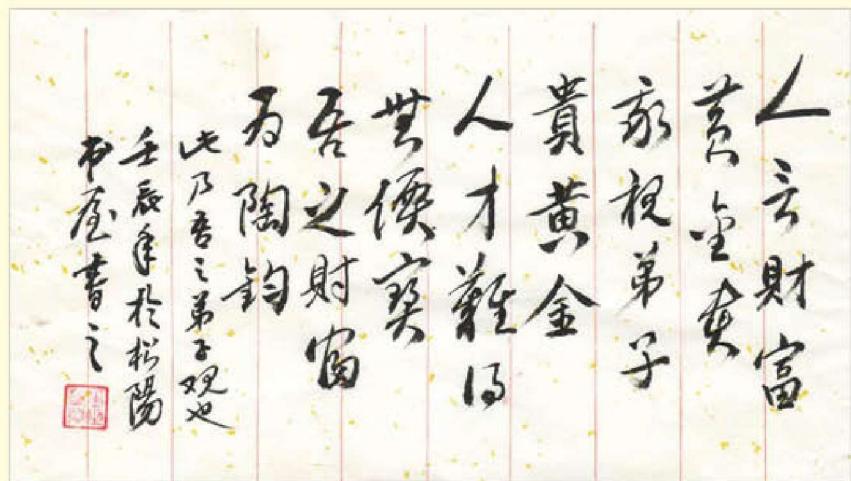
版 次 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

印 数 1 - 2 000

书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 07606 - 4/G · 3256

定 价 22.00 元

版权所有 翻印必究



弟子观：人言财富黄金贵，我看弟子贵黄金，
人才难得无价宝，吾之财富为陶钧。



与学习“火星精神”创倡人，灵寿中学学生聂书明留影



1965年冀中毕业生康殿峰、李长奇专程来灵寿看望老师合影

冀州古城朝夕伴，动乱十年难相闻。
拨乱反正世道好，治国兴邦又逢君。

(1986.10.23)

荷花池畔话相别，菊花丛中笑开颜。
心中灵犀一点通，金秋相会有一年。

(1987.10)

惊喜相见四十年，青春容颜今发斑。
朝夕相处三年整，友情笃厚心间暖。
天灾人祸低指标，瓜菜低食克时艰。
难得庚寅喜相聚，鸡鸭鱼珍馐鲜。
果汁红酒五粮液，各取所需加敬劝。
席间童趣频重现，真情全在嬉戏间。
抚今追昔沧桑变，悲欢离合两重天。
欣喜盛世夕阳好，事业有成福康健。

注：2010年10月7日冀中原17、18班部分
师生相约石市，有关亲朋好友近二十名，
同餐共饮话今昔。

念奴娇

虎年岁首抒情

张正瑞

白驹过隙，鬓霜染，已步耄耋之线。苦辣酸甜品尝尽，风雨燥湿寒暖。苦尽甘来，刚谙世事，叹岁月苦短，行将就木，人生确难圆满。

如何弥补遗憾？趁华文世热，忆往笔赞。舞墨弄文谈成败，深思得失明辨。学教语文，咬文嚼字，“守正出新”卷。雪泥鸿爪，权当重活一遍。

（获“新视点全国诗词大赛”金奖，载《新视点全国诗词大赛获奖作品集》（四））

前　言

在近半个世纪的教学生涯中，我曾有个梦想：积累学生的优秀作文，在适宜时出版一本选集。

如何促使学生写出优秀作文呢？当初，我曾回忆自己读书时老师的作文指导。教我们的老师，大多是投奔到解放区的革命知识分子，读过大学。他们教学负责，批改作业认真。当时的作文本是绿方格，学生用毛笔抄写，老师批改篇篇见红。好词好句圈圈点点，用词不当，句子不顺，勾抹修改，眉批尾批一应俱全，字很漂亮。看起来赏心悦目，对照阅读，细心琢磨，颇受启发。好文，老师当众宣读评点，或者誉清张贴供人鉴赏。积累多篇装订成册，在班内传阅。我就曾有过这样的境遇。特别是校刊选登，报上发表，大加表扬，因此倍受鼓舞，作文更加用心，作文本用完之后很注意珍藏。我从教后就照此办理，对优秀作文也宣读、张贴、传阅，表扬鼓励。学生高兴，我也很惬意。随着时间的推移，我不断研究改进作文教学，探索新路子，千方百计提高学生的作文能力。果然好文屡现，积累日多。

后来我当了教研组长，经校长批准，语文组与图书室伙办了一张小报，名曰《阅读与写作》，意在全校吸纳优秀作文，广泛交流，互相学习。当时组内刘云老师既能编排刻写，又会插图，且标

题采用不同书体，版面生动活泼，颇引人注目，深受师生欢迎。经办三年荟萃了不少优秀作文。我装订成册，打算永久珍藏，待日后的条件成熟，精选出版。但想不到，“文革”一场浩劫，将我的梦想打得粉碎。我所珍藏的唯一较完整的一本小报，让一红卫兵劫去，说要大批判，从此再不见踪影，我心中十分难过。一次我不经意中，在乱纸堆里，竟发现有小报的残页，尽管不是我那本中的页码，但看到它就像见到久违的朋友一样，感到十分亲切。我悄悄捡了回去，小心地珍藏起来。之后我初衷未改，照样重视作文教学，对好文仍然宣读、张贴、传阅、刻印交流，鼓励学生多写好文。

我任校长后，亲自主办校刊，敬请县委书记李九元同志去题写刊名《火星报》，并在全校范围内组织科研兴趣小组和文学社团，鼓励他们自办社刊班办手抄报等，促使优秀作文诞生。功夫不负有心人，天长日久，积累果然蔚为大观，期望有朝一日，能够梦想成真。

退休后，“老有所养，老有所居，老有所医”，保障了我的身体健康，“老有所学，老有所乐，老有所为”的召唤，又勾起了我对庠序生活、粉笔生涯的回忆，重现当年的梦想。于是重新审视作文的积累，回想走过的道路，认真思考成败的经验和教训，终于豁然开朗。认识到过去的作文训练，无论是“知识先导论”，还是“作文有序论”，以及“教师下水，师生同步”等，尽管曾起过一定的效用，但有很大的局限性，都不能从根本上解决学生作文难的问题。经反复研究优秀作文的成功经验，历时两年，最后总结出写优秀作文不可缺少的五种元素，如同幼苗的成长离不开沃土一样，因此名之曰作文“沃土”。

论”。“论”者，言论而已。因为本书面对的是中小学生及其家长，强调的是管用有效，在于启发诱导，并没有讲多少高深的大理论，请莫见笑。另外，还针对有些学生作文时茫然不知所措的心理状况，按照作文的思维规律，也总结了五条，名曰作文“思路浅说”，意在教育学生养成良好的作文习惯。最后将精选的近百篇优秀作文附后，曰“作文遗珍”。这些作文虽然不尽完美，但仍不失为学生作文中的珍品。今分若干栏目，按年代先后排序，以表现不同时期的历史状况，反映社会的进步，并见证教改的进程和前进的步伐。文中反复使用“作文”一词，强调的这是学生习作，以区别作家发表的作品。两者虽然都是写文章，但不可等量齐观。作家写作是职业，发表作品面对社会，服务人民。学生作文是作业练习，要受到时间和各种要求的限制，面对的是教师批阅考核与毕业考试。当然也不排除优秀作文可以发表，给人以启迪，将来有的或许也能步入作家行列。披文如面，令人思念，这些当年20岁左右的姑娘小伙子，今天不知在何方，大概已是祖字辈，甚至太字辈了吧。年纪最小的，恐怕也已为人父，做人母了。当他们看见这本集子时，定然会勾起对读书时的回忆和遐想，甚至感慨万千，而对晚辈说教一番，鼓励他们好好学习，立志成才，报效祖国，投身四化建设，这也是笔者所期望的。将选录的“作文”言之“遗珍”，意者何？“遗”，笔者在这里取的是“遗留”之意，并非“丢失”，如果“失”，就不能面世了；言之“珍”，是因为他们是作文中的珍品，是可宝贵的，是目前唯一的，独一无二的，是经过长期珍藏的。此外，本书也选录了一些编者所能

看到的高考优秀作文，为的是纵横比较，见证彼时的作文教学水平，并通过这些作文的内容和时代语言的运用反映彼时的社会状况，同时对“遗珍”亦有“他山攻错”之意。现在出版面世，总算圆了我的梦，也可视为“老有所为”“老有所乐”吧。

夕阳灿烂照桑梓，
耄耋山行子规啼。
春播夏锄山变绿，
沃土花开果实奇。

张正瑞

2012.12.25

目 录

作文沃土论

作文沃土论	张正瑞(3)
作文思路浅说	张正瑞(17)
师生同写说明文	张正瑞(34)

作文遗珍

时代脉络

咱们村是光荣村	张正瑞(41)
---------	---------

家庭·亲情·友情

我的父亲	李长奇(45)
我的母亲	冯淑芬(48)
爱	杨华婷(51)
我的弟弟	赵晓红(54)

一碗玉米粥	耿一立(56)
乡村女教师和她的妹妹	晚水(58)
附录 关于晚水的小说处女作	张正瑞(65)
老黄牛	贾超(67)
落花赞	王勇莉(69)
感谢	吴延青(71)
盼圆月,明月何时圆	孙金栋(73)
阅读生命	张志聪(75)

校园生活·青春岁月

学校生活一日	李大洪(79)
运动会有感	甄殿荣(82)
最后“冲刺”	宋星三(85)
学工纪实	魏社忠(86)
小粪堆加大了	马军荣(89)
附录 我怎样写《小粪堆加大了》	马军荣(93)
当五星红旗升起的时候	杨洁(94)
想着背后二十七万人	祁进明(97)
欣闻我乒乓健儿荣获世乒赛七项冠军	吴明(99)
课堂速写	郑银竹 崔淑惠(101)
十八岁的忧与乐	徐进平(104)
我的自传	孟云涛(106)
我的自传	王新娟(107)
择善而从	王素娟(109)

再富不能富孩子	王清虎(111)
中学生活的回顾	孙学涛(114)
中学生活的回顾	贾梅玲(117)
怎样做一个合格的高中生	赵兰兰(119)
春风又绿我校园	段伟(122)
护中印象	安江龙(124)
运气从何而来	卢修敏(127)
山的依恋	刘琼(129)
初悟生活	吴岩鹏(131)
谈怎样写文章	宋玉琴(133)
垃圾自述	曹淑娟(135)
吾国吾民	孙学涛(137)
书的学问	孟庆阁(140)
水滴汽化的探讨	李兴华(142)
水缸渗水了吗?	李兴华(145)
弹球中的力学	许正(147)
机智勇敢的周大勇(缩写)	梁祖信(149)
夏瑜的故事(扩写)	黄华奇(151)
窦娥冤(改写)	高国芳(153)

朝夕相处终有期 鸿雁传情诚永恒

例文1	(157)
例文2	(159)
例文3	(162)

例文 4	(164)
例文 5	(166)
例文 6	(168)
例文 7	(169)
例文 8	(171)

异乡风情

春	丁博仁(175)
雨后	贾 超(176)
呵,故乡的小溪	刘国云(178)
衡水湖上	高文翠 郑秋瑾(179)
哦,秋风送去我的信笺	赵丽丽(181)
一次尝试	栗晓博(184)
雪	王洪亮(186)
海滨观日出	张正瑞(187)
大海的启迪	张正瑞(189)
游览山海关	张正瑞(191)

时代风采

刈麦记	王金铎(195)
党派来的好医生	张采苗(198)
老保管	赵淑平(201)
附录 我是怎样写《老保管》的	赵淑平(204)
附录 《老保管》好在哪里	张正瑞(205)