



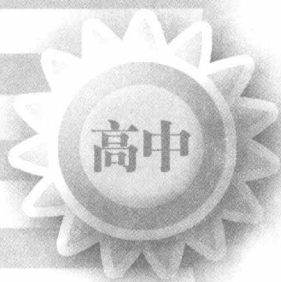
同步课程

TONG BU XUE CHENG

高中新课程

历史

必修 I



同步 学程

高中新课程

历史

必修 I

同步学程

历史

必修 I

※

明天出版社出版发行

(济南市经九路胜利大街 39 号)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

各地新华书店经销 山东省无棣县教育实业公司印刷厂印刷

※

787×1092 毫米 16 开 6.5 印张 169 千字

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5332-5833-7

定价:5.50 元

如有印装质量问题 请与出版社联系调换

前言

为了更好地贯彻素质教育要求,落实《山东省普通高中课程设置及教学指导意见(试行)》,帮助广大师生准确理解和把握实验教材的内容和要求,全面提高学生的自主学习能力,我们依据教育部颁布的《普通高中课程方案(实验)》、各学科课程标准和现行教材,组织部分一线骨干教师和教学研究人员编写了这套《同步学程》丛书,主要供高中学生同步学习使用。这套丛书对指导普通高中新课程实验,提高学生的综合素质,都将起到积极的促进作用。

这套丛书包括思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理共九个学科的所有必修模块和部分选修模块,并根据教学进度同步发行。各模块根据新课程的内容特点按单元(节、课)编写,指导学生在规定的课时内完成学习任务,提高学习效率。

这套丛书有以下几个方面的特点:

1. 注重体现普通高中课程改革的理念和要求,帮助师生进行课程实验,用好用活教材;
2. 注重体现“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”的三维目标要求,在帮助学生牢固掌握基础知识的前提下,努力提高学生的应用能力;
3. 注重设置问题情境,拓宽知识背景,指导学生掌握科学的学习方法,自主探求未知领域,培养学生的探索精神和创新能力;
4. 注重与新课程实验的同步性,紧密配合各学科的学习,按单元(节、课)分配学习课时,组织学习训练内容,既便于教师指导又便于学生自学。

参加《同步学程·历史》(必修Ⅰ)编写工作的老师及分工情况:牛金雪(必修Ⅰ第一单元)、张翠平(必修Ⅰ第二单元)、台凡乡、高芳(必修Ⅰ第三单元)、贾泽春(必修Ⅰ第四单元)、李新爱(必修Ⅰ第五单元)、刘秀英(必修Ⅰ第六单元)、崔华、张秋生(必修Ⅰ第七单元)、张延霞(必修Ⅰ综合测试)。曹大梅老师负责统稿。

希望这套《同步学程》丛书能够帮助同学们学好新课程,打牢基础,提升素质,实现理想。

2008年8月

目录

第一单元 中国古代的中央集权制度

- 第1课 夏商制度与西周封建 (1)
- 第2课 大一统与秦朝中央集权制度的确立..... (5)
- 第3课 古代政治制度的成熟 (8)
- 第4课 专制集权的不断加强..... (11)

第二单元 古希腊和古罗马的政治制度

- 第5课 爱琴文明与古希腊城邦制度..... (14)
- 第6课 雅典城邦的民主政治..... (17)
- 第7课 古罗马的政制与法律..... (21)

第三单元 近代西方资本主义政体的建立

- 第8节 英国的制度创新..... (25)
- 第9课 北美大陆上的新体制..... (28)
- 第10课 欧洲大陆的政体改革 (30)

第四单元 内忧外患与中华民族的奋起

- 第12课 鸦片战争 (33)
- 第13课 太平天国运动 (35)
- 第14课 从中日甲午战争到八国联军侵华 ... (38)

- 第15课 辛亥革命 (41)

- 第16课 五四爱国运动 (44)

第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命

- 第18课 马克思主义的诞生 (47)
- 第19课 俄国十月社会主义革命 (50)
- 第20课 新民主主义革命与中国共产党 (54)

第六单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一

- 第21课 新中国的政治建设 (60)
- 第22课 社会主义政治建设的曲折发展 (64)
- 第23课 祖国统一的历史潮流 (67)

第七单元 复杂多样的当代世界

- 第24课 两极对峙格局的形成 (70)
- 第25课 世界多极化趋势 (73)
- 第26课 屹立于世界民族之林——新中国外交 (76)
- 第27课 跨世纪的世界格局 (79)
- 综合测试(一)..... (82)
- 综合测试(二)..... (87)



第一单元

中国古代的中央集权制度

【课标要求】

1、了解宗法制和分封制的基本内容,认识早期政治制度的特点。

2、知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

3、列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。

4、了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

第1课 夏商制度与西周封建



自主学习

知识梳理	问题探究
一、夏商两代的政治制度 1、夏朝:出现了凌驾于全社会之上的_____和王位继承的传子制度。 2、商朝:内外服制度 (1)内服:王畿之地,即_____统治的地区; 外服:_____管辖的地区。 (2)特点:商王控制着支配内服与外服实际权力;商王对附属国的控制力是有限的;商朝弥漫着_____色彩,商王通过_____以强化王权。 二、西周的政治制度 1、分封制(封邦建国): (1)王畿:是周王的_____; 诸侯国:将亲族和功臣分派各地广建封国。 (2)分封对象:_____是分分的主体;异性诸侯国主要有_____,姻亲;_____;另外还恢复了一些被商灭掉的古国。 (3)影响:周人势力范围不断扩大;周王确立了_____的地位,西周贵族集团形成了“周王—____—卿、大夫—士”的等级序列。	1、分封制与内外服制度最主要的不同是什么? 2、如何理解分封制和宗法制的关系?

2、宗法制：

(1)目的：巩固统治秩序，解决继承矛盾。

(2)核心：_____继承制。嫡长子这个系统为_____,其余兄弟为_____。大宗和小宗的关系是相对的。

(3)大宗与小宗的关系：不仅是家族_____关系(在宗法制下)，也是政治_____关系(在分封制下)。

(4)意义：有利于凝聚宗族、防止内部纷争，强化王权，把“国”和“家”密切结合在一起，同时也强化了以_____为代表的贵族特权地位。

3、礼乐制度：_____作为各级贵族的政治和生活准则，成为维护宗法分封制度必不可少的工具。

3. 如何理解中国早期(夏、商、西周)政治制度的特点？



知能训练

一、选择题

1. “夏商周断代工程”是我国“九五”期间重点科技项目，这一工程的重大进展使神秘的夏朝历史浮出水面。下列对于夏朝历史的叙述，正确的是 ()

- ①建立于约公元前 2070 年
 ②已出现了凌驾于全社会之上的公共权力
 ③夏朝是古代中国的第一个国家政权
 ④已经建立了完善的分封制度

- A. ①②③ B. ②③④
 C. ①②④ D. ①③④

2. 文字的产生是进入文明时代的重要标志，古汉字中包含着丰富的社会历史信息。下列甲骨文反映出的有关商朝政治状况的信息是 ()



众



囚



刑



剿

- A. 商朝社会阶级压迫非常残酷
 B. 商朝统治者很迷信
 C. 商王确立了天下共主的地位
 D. 商王通过垄断神权以强化王权
3. 商朝推行的主要政治制度是内服与外服制度。生活在商周之际的周公曾经在《酒诰》中这样

概述其情况：“越在外服，侯、甸、男、卫邦伯；越在内服，百僚、庶尹、惟亚、惟服、宗工，越百姓里居(君)。”这里的“外服”是指 ()

- A. 商王直接统治的地区
 B. 少数民族活动区域
 C. 附属国管辖的地区
 D. 周族活动区域

4. 公元前 782 年，幽王继位，宠幸褒姒。“褒姒不好笑……幽王为烽隧大鼓，有寇至则举烽火。诸侯悉至，至而无寇，褒姒乃大笑。”这一典故所反映的政治制度是 ()

- A. 宗法制 B. 分封制
 C. 内外服制度 D. 王位世袭制

5. 假设甲、乙、丙、丁四位同学回到商周时代，请判断哪位同学被封为诸侯王的可能性最小 ()

- A. 甲同学是商朝末年的贵族，曾带兵抵抗周部落，兵败后降周
 B. 乙同学为西周时期的平民，才能、人品俱佳
 C. 丙同学带兵攻打商纣王，为周王朝的建立立下了汗马功劳
 D. 丁同学为西周王族成员，整日无所事事

6. “天子适诸侯，曰巡狩；巡狩者，巡所守也。诸侯朝于天子，曰述职，述职者，述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。”(《孟子·告子》)上述材料不能反映的是 ()

- A. 描述了西周分封制的情况

- B. 天子与诸侯都是宗族、姻亲关系
C. 诸侯有保护天子的义务
D. 当时常有诸侯“不朝”的现象
7. 2008年1月,江苏丹阳葛城的考古工作取得重大突破,出土的大量珍贵文物证明春秋时期这一地区属吴国管辖。这一重大考古发现可以佐证西周的 ()
A. 宗法制度 B. 分封制度
C. 礼乐制度 D. 世袭制度
8. 下列历史现象与西周分封制没有内在联系的是 ()
A. “周公……立七十一国”
B. 山东素称“齐鲁大地”
C. “裂都会而为之郡邑”
D. “诸侯朝于天子,曰述职”
9. 《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”这反映了分封制具有浓厚的 ()
A. 宗教色彩 B. 宗族色彩
C. 神权色彩 D. 皇权色彩
10. 2008年初,纷飞的大雪遍及大半个中国,但大雪挡不住人们回家过年的脚步。下列选项中与这种珍惜亲情、渴望相聚情结形成有密切关系的是 ()
A. 内外服制度 B. 分封制
C. 宗法制 D. 礼乐制度
11. 西周时期,一位诸侯娶了一位妻子,这位妻子为他生了一个女儿。后来又娶了一个妾,其妾接连为他生了大儿子和二儿子。后来,其妻又为他生了三儿子。当该诸侯死后,他职位的继承者应是 ()
A. 女儿 B. 大儿子
C. 二儿子 D. 三儿子
12. 通过宗法制的实行,西周形成一个庞大的宗族网。“大宗能率小宗,小宗能率群弟,”按宗法制的规定,下列在相关范围内一定能够成为大宗的是 ()
①周王室:周王正妻所生之子
②周王室:周王嫡长子、嫡长孙
③诸侯国:诸侯嫡长子、嫡长孙

④卿大夫封地:卿大夫嫡长子、嫡长孙

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ②③
13. 西周宗法制和等级制紧密结合,形成森严的等级制度。“士”这一阶层应与图中____所对应 ()



14. 史载周公制礼作乐,以宗法维系政治制度的运作。有百世不迁的大宗,有五世则迁的小宗。如以周封伯禽于鲁国,鲁国内部又再度分封若干小国为例,以下有关分封与宗法关系的说明,最为恰当的是 ()
A. 周天子为鲁国大宗,鲁国内部再分封诸侯国不再以周天子为大宗
B. 鲁国国君是鲁国内部再分封诸侯国的大宗,周天子则为小宗
C. 周天子是鲁国的大宗,鲁国国君则是内部再分封诸侯国的大宗
D. 周天子为一族,鲁伯禽另为一族,在宗法上,两者并无关系
15. 某历史兴趣小组对中国古代早期政治制度的主要特点产生了浓厚的兴趣,以下是他们研究性学习中形成的一些观点,其中不准确的是 ()
A. 王位世袭 B. 等级森严
C. 有浓厚血缘色彩 D. 中央高度集权

二、非选择题

16. 阅读下列材料:

材料一 昔武王克商,成王定之。选建明德,以蕃屏周。

——摘自《左传》

材料二 (周)武王追思先圣王,乃褒封神农

之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓐，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁。

——《史记·周本纪》

材料三 三年，(周)幽王嬖爱褒姒。褒姒生子伯服，幽王欲废太子。太子母申侯女，而为后。后幽王得褒姒，爱之，欲废申后，并去太子宜臼，以褒姒为后，以伯服为太子。周太史伯阳读史记(当时各国记载的历史皆称史记)曰：“周亡矣。”

——《史记·周本纪》

请回答：

(1)据材料一回答分封制推行的目的是什么？

(2)根据材料二指出分封对象主要有哪几类？

(3)根据材料三并结合西周时期的政治制度分析，为什么“周太史”发出“周亡矣”的感叹？

17. 阅读下列材料：

材料一 王者之制禄爵；公、侯、伯、子、男，凡五等……，天子之田方千里，公侯之田方百里，伯七十里，子男五十里。

——《礼记·王制篇》

材料二 天子适诸侯，曰巡守；巡守者，巡其所守也。诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述所职也。无非事者。……一不朝则贬其爵，再不朝则

削其地，三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 周王正妻所生之子称嫡子，其他妻室所生之子为庶子。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利，称其为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗，其次子、庶子之后裔又是小宗。以此类推，形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

材料四 对于异姓有功的贵族，则通过联姻，成为甥舅，分封为诸侯，纳入宗法体系。……“亲亲”、“尊尊”在这里获得完备的、严格的体现，成了宗法制的精神支柱。

——《历史》

请回答：

(1)材料一、二反映了西周时期的哪种制度？据材料概括诸侯有何义务？诸侯与天子之间是何种关系？

(2)材料三反映了西周时期的哪种制度？由材料看出该制度的最大特点是什么？

(3)三段材料所反映的两种制度之间的关系如何？各有何积极作用？

(4)周天子常称诸侯为伯父、叔父，称异姓诸侯为伯舅、叔舅，结合材料解释原因。

第2课 大一统与秦朝中央集权制度的确立



自主学习

知识梳理	问题探究
一、从群雄割据到大统一 1、春秋时期(前 770—前 476): _____ 制度的原则遭到破坏(诸侯擅自分封,小宗取代大宗);争霸战争频繁。 2、战国时期(前 475—前 221):诸侯国君改称“王”; _____ 夺权;各国纷纷实行变法。 3、秦的统一:秦王 _____ 先后灭掉六国,建立了空前统一的大帝国。 二、中央集权制度的确立 权力的 _____,成为秦王朝政治制度的基本特征。 1、中央: (1)皇帝制:首先表现为 _____ (改称“皇帝”,总揽司法、立法、行政、军事大权);“家天下”的 _____ 是另一体现。 (2) _____ 制: _____ 辅佐皇帝处理全国政务;御史大夫掌管律令图籍,监察百官; _____ 协助皇帝管理军务。三公之下设 _____ 分管国家和皇家的事务。其关系及特点为互相配合、互相牵制。 2、地方: _____ 制 (1)由来:起源于春秋后期;秦统一后秦始皇坚持在全国实行。 (2)设置:秦地方政权机构分 _____、_____ 两级:郡下设县,县下设乡、里等基层机构。皇帝的命令通过三公九卿,经郡、县,再通过 _____、_____,可以直达百姓。 3、制定一套选拔和 _____ 官吏的制度。 4、制定秦律:秦律十分细密、_____,是嬴政加强皇权、巩固中央集权政治体制的工具。 三、中央集权制度确立的意义 秦代中央集权的政治制度彻底打破了传统的 _____ 制,奠定了中国古代 _____ 王朝制度的基础,对此后 2000 多年的中国政治与社会产生了重要影响。	1、郡县制与分封制最主要的不同是什么? 2、在中央集权制度下有可能会产生哪两对矛盾?你能预测其发展趋势吗? 3、如何评价中央集权制度的利弊得失?



知能训练

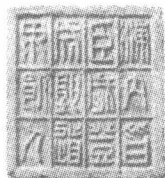
一、选择题

- 齐国原是姜氏的封国。公元前 481 年,齐国的大夫田常杀死齐简公,自立为相。其后田氏取代姜氏正式成为国君。这反映出在齐国 ()
 - 周的分封制已遭到破坏
 - 确立了新的社会制度

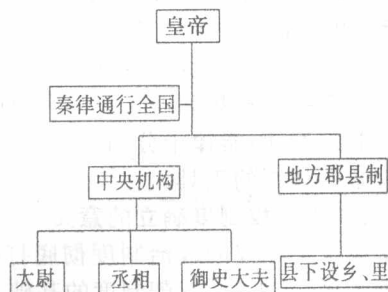
- 打破了等级尊卑观念
- 废除了贵族特权

- 《史记·楚世家》记载:(楚庄王)八年,观兵于周郊。周定王使王孙满劳楚王。楚王问鼎大小轻重,……王孙满曰:“……周德虽衰,天命未改。鼎之轻重,未可问也。”楚王乃归。上述材料所体现的历史信息不包括 ()
 - 周王室完全失去约束诸侯的权利
 - 兼并战争使分封制遭破坏

- C. 诸侯王公开挑战周王室的权威
D. 诸侯王的势力已超过周王室
3. 一次考古中发掘出古代石刻一方,上有记文曰:“追念乱世,分土建邦……乃今皇帝,一家天下,兵不复起。”据此判断,这块石刻应出自 ()
- A. 商朝 B. 西周
C. 秦代 D. 汉代
4. 在历史的长河中,总有一些史实历经时间的考验,具有恒久的意义,并成为指引历史发展方向的标志。以下最能够体现上述含义的是 ()
- A. 商汤灭夏 B. 武王伐纣
C. 三家分晋 D. 秦灭六国
5. 唐太宗对秦政多有批评,常以秦皇暴虐、汉武骄奢自戒,然而他说:“拓定边方者,惟秦皇、汉武。”材料主要肯定了秦始皇 ()
- A. 废分封,置郡县
B. 统一全国,开拓疆域
C. 实行皇帝制度
D. 统一度量衡、货币、文字
6. 右图中秦代砖文为“海内皆臣,岁登成熟,道毋饥人”。其中“海内皆臣”反映的历史信息主要是 ()
- A. 交通发达,水陆并用
B. 疆土辽阔,臣民众多
C. 国家一统,皇帝集权
D. 法律严苛,覆盖全国
7. 秦朝丞相的具体职责是 ()
- A. 负责全国的军事事务
B. 负责国家财政和司法
C. 掌管国家监察事务
D. “掌丞天子,助理万机”
8. 毛泽东善读史书,对嬴政很是赞赏,他曾说“百代都行秦政制”。这里他赞赏的是 ()
- A. 秦使分封制寿终正寝
B. 秦推行郡县制影响重大
C. 皇帝制被后世采用
D. 三公九卿制得以延续
9. 中国古代有一位大臣向皇帝进言:“臣闻殷、周之王千馀岁,封子弟功臣,自为枝辅。今陛下有海内,而子弟为匹夫,卒有田常。六卿之臣,无辅拂,何以相救哉?事不归古而能长久者,非所闻也。”此大臣的主张为 ()



- A. 反对郡县制 B. 主张郡县制
C. 反对三公九卿制 D. 主张中央集权
10. 秦始皇在咸阳宫举行的一次庆功宴上对群臣说:“天下共苦,战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”始皇为解决上述问题,“求其宁息”的措施是 ()
- A. 改称皇帝 B. 设置三公九卿
C. 推行郡县制 D. 颁布秦律
11. 20 世纪 90 年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝 ()
- A. 政治上四分五裂的事实
B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制度的事实
D. 用泥制陶的事实
12. 秦统一后,并没有像西周那样分封诸侯,而是建立了新的地方行政体制。这种体制的最高机构是 ()
- A. 附属国 B. 诸侯国
C. 郡 D. 县
13. 秦朝统一后确立中央集权制度。下列关于“秦朝统治机制示意图”的表述不正确的是 ()



- A. 秦始皇开始建立皇帝制度和三公九卿制度
B. 秦朝开始在全国实行郡县制
C. 秦律的颁行说明秦朝是个依法治国的国家
D. 中央机构分工明确,并设置监察部门
14. 2002 年湖南龙山县里耶镇出土了 3.7 万枚秦代简牍。这些简牍是秦代地方官府档案。其中有可能得出的信息有 ()
- ①秦代已实行郡县制
②已制定细密严苛的法律

③嬴政在燕、齐、楚分封子弟

④秦代已实行三权分立的政治体制

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ①④

15. 秦始皇开创的中央集权的政治体制,对我国 2000 多年历史发展产生的最主要的积极影响是 ()

A. 维护了国家统一

B. 发展了社会经济

C. 防止了外敌侵略

D. 加强了民族团结

二、非选择题

16. 阅读下列材料:

材料一 公元前 221 年秦王嬴政统一六国后,下的第一道重要诏令是“议帝号”。……秦王提出去“泰”著“皇”,采上古“帝”位号,号曰“皇帝”。并说:“朕为始皇帝。后世以计数,二世三世至于万世,传之无穷。”他还采纳了群臣关于皇帝“命为制,令为诏,天子自称朕”的建议。

材料二 秦代以前,玺并非最高统治者所专有。春秋战国时,卿大夫及地方官吏的印章均可称玺。至秦代,则是“天子独以印称玺,又独以玉,群臣莫敢用”。据载,秦朝的传国玉玺其文为“受命于天,既寿永昌”。

材料三 “天下之事无小大,皆决于上”“丞相诸大臣皆受成事,倚办于上”。

——摘编自《史记·秦始皇本纪》

请回答:

(1)根据材料一回答,皇位是怎样继承的?

(3)归纳材料三所蕴涵的历史信息。

(4)综合以上信息,扼要指出皇帝制度的基本特征及其本质。

17. 阅读下列材料:

材料一 丞相王绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以填(镇)之,请立诸子,唯上幸许。”

材料二 廷尉李斯议曰:“周文、武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讎,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止,今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制,天下无异意,则安宁之术也,置诸侯不便。”

——《史记》

请回答:

(1)材料一中王绾的主张是什么?

(2)材料二中李斯反对的理由是什么?“安宁之术”主要指什么?

(3)秦始皇最终肯定并采纳了谁的建议?对后世有何影响?

(2)从材料一、二的“皇帝”称号及“制”“诏”“朕”“玺”等规定中,你能得出什么认识?



自主学习

知识梳理	问题探究
一、三省六部制的确立及其演变 1、秦朝：三公九卿制。以皇权为核心，建立起较完备的_____体系。 2、隋唐：三省六部制 (1)职责：_____起草政令；_____封驳审议；尚书省下设_____,负责执行。 (2)三省之间关系：相互____,互为补充。 (3)作用：提高了_____（三省之间相互补充，分工明确）；有利于_____（三省之间相互牵制，相权分割）；对后世的国家体制产生深远影响。 3、宋朝：二府三司制。设“_____”作为宰相办公机构，_____归枢密院，_____则归三司掌管，宰相只保留行政权。 4、元朝：一省制。只设_____省，六部也归入。中后期宰相权势过重，引起政局动荡。 二、选官制度 1、“世卿世禄”制：西周 2、军功爵制：战国时期实行，秦和汉初基本沿袭。 3、_____制和_____制：西汉汉武帝时期，一定程度上满足了_____的需要，但容易出现_____等问题。 4、科举制： (1)开始于隋朝：隋文帝分科举士，隋炀帝设_____科，以试策取士。 (2)完善于唐朝：成为中央_____、_____的考试选官制度。科举制的创立，为_____提供参政机会，扩大了统治的社会基础，也促进了_____的进一步成熟，成为中华帝国长期保持繁荣的制度保障之一。 三、监察与谏议制度 1、监察制度： (1)秦汉时期确立。秦朝_____掌管监察，汉代设_____负责监察百官，汉武帝设_____为地方的专职监察官员。 (2)明清时期达到顶峰。中央设_____,地方设_____。 2、谏议制度。隋唐确立：三省六部中的_____负责谏议和封驳。宋代出现独立的谏官机构——_____。明清专门的谏议机构取消。 3、评价：这种制度并不能从根本上约束皇权，杜绝官僚，队伍中的腐败和低效现象。但在_____,打击地方割据势力，维护_____,谏正皇帝过失，防止决策失误等方面还是发挥了重要作用的。	1、三省六部制的确立和演变说明了什么？为什么？ 2、历史上的各种选官制度你最欣赏哪种？为什么？ 3、1972年，英国历史学家汤因比曾谈到：“实际上现代英国的官吏制度，是仿照帝制中国的官吏制度而建立的。……同样在英国也确立了通过考试选拔任用行政官的制度，今天已经广泛普及。”材料对科举制有何评价？ 4、中国古代政治制度高度成熟，体现在哪些方面？汉唐以来政治制度的基本特点是什么？



知能训练

一. 选择题

- 假设你是唐太宗时的一名中书省的长官,为挫败突厥贵族对内地的侵扰,起草了一份关于如何出兵防御的诏令,接下来你会怎样做()
A. 交尚书省执行 B. 交门下省审议
C. 交兵部出兵 D. 交内阁处理
- 按唐制,中男不服兵役。某次,封德彝提出中男服役的建议,得到太宗许可。但是,魏征不肯签署文件,并指出这是竭泽而渔的做法。最终此提议没有通过。据此可知,当时魏征供职于()
A. 尚书省 B. 中书省
C. 兵部 D. 门下省
- 唐太宗时期,国家要在关中一带修建一项大型水利工程,这项工程的实施须涉及到众多机构,按制度规定其正确的运作程序(皇帝作用暂不考虑)是()
A. 尚书省—中书省—门下省—工部
B. 中书省—门下省—尚书省—工部
C. 门下省—中书省—尚书省—工部
D. 尚书省—门下省—中书省—工部
- “唐初每事先经由中书省,中书作定将上,得者再下中书,中书付门下。或有未当,则门下缴驳,又上中书,中书又将上,得者再下中书,中书又下门下。若事可行,门下即下尚书省。尚书省但主书填‘奉行’而已。”(《朱子语类》)上述材料说明()
A. 唐朝中央审议机构是中书省
B. 唐朝中央机构相互牵制和监督
C. 唐朝中央执行机构是门下省
D. 唐朝中央决策机构是尚书省
- “三司之职,国初沿五代之制置使,以总国计,应四方贡赋之入,朝廷不预,一归三司,通管盐铁、度支、户部……。”这段引文描述的财政官制应属于()
A. 汉朝 B. 唐朝
C. 宋朝 D. 明朝
- 元朝时全国最高的行政机构是()
A. 中书省 B. 中书门下
C. 尚书省 D. 门下省
- 下列选官制度,一定程度上体现了公平公正的是()
A. 世官制 B. 察举制
C. 九品中正制 D. 科举制
- “举秀才,不知书;察孝廉,父别居。寒素清白浊如泥,高第良将怯如鸡。”这段话指出了()
A. 两汉时期察举制的弊端
B. 魏晋时期九品中正制的腐朽
C. 隋唐时期科举制的影响
D. 明清时期八股取士的危害
- 两汉时期选拔官吏主要的途径是()
A. 刺史制 B. 察举制
C. 九品中正制 D. 科举制
- 以下有关选拔官员的方式与主要依据搭配正确的是()
秦朝军功授爵制—汉代察举制—魏晋南北朝九品中正制—隋唐科举制
A. 功绩—考试成绩—品行才学—门第声望
B. 考试成绩—功绩—品行才学—门第声望
C. 考试成绩—品行才学—门第声望—功绩
D. 功绩—品行才学—门第声望—考试成绩
- “墙之外,目不见也;里之前,耳不闻也;而人主(君主)之守司(官吏),远者天下,近者境内,不可不略知也”。这是出自《荀子·君道》的精彩论述,引文认为,君主应当()
A. 立上传下达的邮驿制度
B. 经常巡游天下
C. 深入民间体察民情
D. 加强对中央与地方官员的监察
- 下列中国古代的官职,按职能分组不同的一组是()
A. 御史大夫、刺史 B. 丞相、中书门下
C. 太尉、监察御史 D. 郡守、县丞
- 中国封建社会监察制度最早形成于何时()
A. 秦代 B. 汉代
C. 隋唐 D. 宋元
- 据《汉书》记载,汉武帝时,某一官员“周行郡国,省察治状,黜陟能否,断治冤狱……”这一官员的身份应是()
A. 丞相 B. 郡守
C. 计相 D. 刺史
- 某班历史研究性学习小组查到一段史料:“古有御史台,为天子耳目。凡政事得失,民间疾

苦,皆得言;百官奸邪,贪秽不职者,即纠劾之。为此,则纪纲举,天下治矣。”他们能据此判断御史台的主要职能是 ()

- A. 行政管理 B. 访贫问苦
C. 监察官吏 D. 缉捕侦查

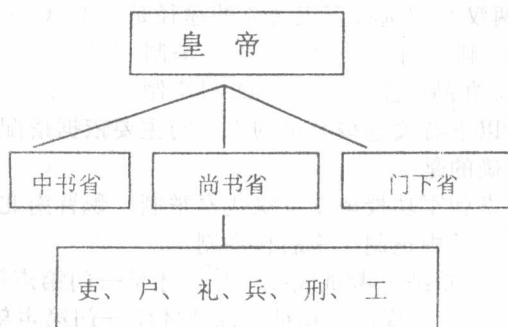
二、非选择题

16. 阅读下列材料:

材料一 “明法度,定律令,皆以始皇起。”

——《史记》

材料二 唐朝政府机构示意图



请回答:

(1)依据材料一,指出“始皇”是谁?他叫什么名字?

(2)“始皇”创建了哪些重要的政治制度?制定的律令有何特点?

(3)依据材料二,唐朝“三省六部制”中的三省的职能各是什么?三省六部制度具有什么特点?

17. 阅读下列材料:

材料一 地方察举与公府征辟,为东汉士人入仕之途,此两制皆起于西汉。西汉的察举制,

大体可分为在先的“贤良”与后起的“孝廉”两大项。“贤良”所举大抵为现任之官,“孝廉”为孝子廉吏之称……与察举相辅并行的,尚有征辟制。

——摘自《国史大纲》

材料二 汉末丧乱,魏武始基,军事仓卒,权立九品,盖以人才优劣,非为世族高卑。因此相沿,遂为成法,自魏至晋,莫之能改。……而举世人才,升降盖寡,徒以冯(凭)籍世资,……刘毅云:“上品无寒门,下品无士族”者也。

——摘自《宋书·恩幸传》

材料三 大唐贡士之法,多循隋制:其常贡之科,有秀才,有明经,有时法,有书,有算。自京师,郡,县,皆有学焉。

——摘自《通典·选举·历代制下》

材料四 科举者,……专取四书刊号及《易》、《书》、《诗》、《春秋》、《礼记》五经命题试士,盖太祖与刘基所定。其文略仿经义,然代古人语气为之,体用排偶,谓之八股,通谓之制义。

——摘自《日知录·语文格式》

请回答:

(1)根据以上材料指出我国古代不同时期的选官制度,并说明选官标准的重大变化。

(2)试从社会发展角度分析这种变化的原因。

(3)上述材料内容对今天的干部选拔有何启示?

第4课 专制集权的不断加强



自主学习

知识梳理	问题探究
一、汉唐时期的地方割据与集权措施 1、汉代： (1)地方割据：西汉初年郡国并行，后出现“_____”。 (2)集权措施： 景帝：平定“七国之乱”。诸侯王的军、政权利收归中央。 武帝：实行_____，强干弱枝，进一步加强了中央集权。 2、唐及以后的地方问题：安史之乱。 藩镇割据：平定“_____”后地方节度使实力强大形成。 五代十国：实质是_____的继续与扩大。 3、宋初中央集权的强化 (1)措施： ①收精兵：杯酒释兵权；将禁军由“三衙”统领，发兵权归_____。 ②削实权：消弱或剥夺了_____、_____和武将的权力。规定所有州郡直属中央，州郡长官之下设置_____牵制；废除了节度使管辖驻地以外州郡的制度；派_____出任州郡长官，不得由武臣掌握。 ③制钱谷：将地方财赋除自留一小部分外其余运往中央，从而消除地方割据的_____。 (2)影响： ①消极：造成“冗官”“_____”“冗费”的国家财政危机； ②积极：改变了唐末五代以来藩镇割据的分裂局面，使中央在与地方分权的斗争中处于绝对上风。 二、皇权的不断加强 1、明朝： (1)废除丞相制度：_____裁撤中书省，废丞相，皇帝亲自掌管_____，直接管理国家政事。专制皇权发展到了新的高度。 (2)设置内阁：明太祖设立_____；_____正式设立内阁；此后地位逐渐上升。 2、清朝： (1)清初设置内阁(处理日常事务)、议政王大臣会议(处理军国大事)。 (2)_____年间，为处理西北军务设立军机处。 职责：可以参与处理机要政务，但只能_____。 影响：提高了清王朝的行政效率；是专制皇权高度发展的重要标志。 三、唐宋以来政治制度的变化趋向 清晰的表现出皇权不断_____、相权不断遭到_____的历史特点。	1、导致地方割据势力出现的原因是什么？给我们怎样的启示？ 2、结合措施分析宋初加强中央集权的突出特点。 3、丞相一职的设立和废除反映的实质是什么？ 4、为什么说军机处的设置是皇权高度发展的重要标志？

知能训练

一、选择题

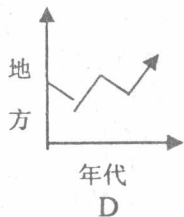
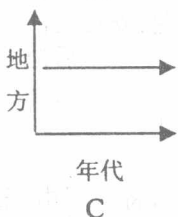
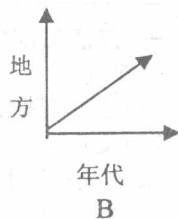
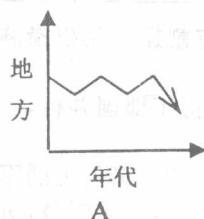
- 西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是 ()
A. 实行郡、国并行制
B. 颁布“推恩令”
C. 建立中朝
D. 夺去王侯爵位
- “欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力。力少则易使以义,国小则亡邪心。”贾谊的这一主张后来发展为 ()
A. 刺史制度
B. 推恩令
C. 削藩策
D. 分封制
- 《旧唐书》载:“文武将吏,擅自署置,贡赋不入于朝廷。虽称藩臣,实非王臣。”对材料的理解正确的是 ()
A. 反映了外服对内服的威胁
B. 反映了“天下共主”地位受到地方势力冲击
C. 反映了藩镇割据威胁到中央集权
D. 反映了藩镇问题得到解决
- 961年,宋太祖对石守信等人说:“择便好田宅市之,为子孙立永远不可动之业。多置歌儿舞女,日饮酒相欢,以终其天年。”这段话的真实意图是要石守信等人 ()
A. 积累财富
B. 安享晚年
C. 交出兵权
D. 享受生活
- 北宋开国皇帝宋太祖曾说“朕今选儒臣干事者百余,分治大藩(节度使辖区),纵皆贪浊,亦不及武臣一人也。”材料反映出他采取的措施是 ()
A. 派文臣做知州,管理地方行政
B. 设枢密使,管理军事
C. 设转运使,管理地方财政
D. 设通判,监督知州
- “既非副贰,又非属官,故常与知州争权。每云:‘我是监郡,朝廷使我监汝!’举动为其所制。”材料描述的是 ()
A. 秦朝的丞相
B. 西汉的刺史
C. 唐朝的节度使
D. 北宋的通判
- 宋太祖采取多种措施大力加强中央集权,其核心是围绕 ()
A. 削弱中央大将和丞相的权力

B. 解除地方割据的经济基础

C. 解决中央与地方的权力分配

D. 削弱地方军队的实力

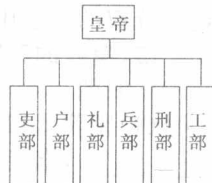
- 古代中央集权制度包含君权与相权、中央集权与地方分权的矛盾。下图为我国古代社会地方权力强弱变化图,其中较为正确的是 ()



- 某地洪水为患,消息上报朝廷后,皇帝一方面交待工部尽快抢修溃决的堤防,勿使水患继续扩大;另一方面责成户部尽快调度粮食,运往灾区,赈济灾民。幕僚根据皇帝之意,写成诏书,经皇帝确认无误后,直接送至工部、户部等单位执行。这是哪个时期的制度? ()
A. 秦汉
B. 隋唐
C. 宋元
D. 明清
- 从图一到图二的变化,最能反映出 ()



图一



图二

- 中央对地方的控制逐渐加强
- 相权由削弱走向取消使皇权进一步强化
- 中央机构精减取得较大成就
- 六部的设置是古代官制改革的重要成果
- 服饰是一个时代政治、经济和思想文化的具体体现。下图是明太祖命制并颁行全国的三种男子帽式,你从中得到的确切信息是 ()