

高中阶段最实用的口袋工具书

幻彩版

GAOXIAOSUJI
YINGYUYUFA

高效速记

高中英语 必考语法

赵临 / 主编

⚡ 特色编排

合理安排学习精力，从最难语法入手

⚡ 重点突出

重点总结语法规则，突出高考必考点

⚡ 记忆高效

随身手册方便携带，见缝插针学语法



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

高中阶段最实用的口袋工具书

幻彩版

GAOXIAOSUJI
YINGYUYUFA

高效速记

高中英语 必考语法

赵临 / 主编



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

高效速记. 高中英语必考语法 / 赵临主编. —2 版. —上海: 华东理工大学出版社, 2016.5
ISBN 978-7-5628-4601-7

I. ①高… II. ①赵… III. ①英语-语法-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 065764 号

项目统筹 / 张伊雯

责任编辑 / 张伊雯

装帧设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: 021-64250306

网址: press.ecust.edu.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市新骅印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/32

印 张 / 7.375

字 数 / 288 千字

版 次 / 2016 年 5 月第 2 版

印 次 / 2016 年 5 月第 1 次

定 价 / 19.80 元

版权所有 侵权必究

前 言

走进任何一家书店,随意翻开一本高中英语语法书,我敢保证 99.9% 的语法书的书目都是从名词开始,然后是冠词,数词……千篇一律、大同小异。然而对学生们来说,英语语法中最难掌握的部分,却是动词、与动词相关的时态和语态、情态动词、虚拟语气、非谓语动词以及独立主格结构等。这些都是各类考试尤其是高考的重点、难点和命题点所在。

本书的创举之一就是把学生最难掌握的动词部分提到书的首要章节,然后才是语法的基础知识部分;其他的词类,最后是和句法有关的内容。这样的编排,把语法中难啃的“硬骨头”放在书的最前面,能够引起学生的足够重视,也便于提高本书的使用效率。书中每一章开始部分提供了该章语法结构图,并对必考语法进行了重点标明(★),提醒学生们针对性复习、巩固重点语法。

本书另一特点是采取小开本的形式,便于学生们随身携带,随时随地翻开复习语法重点条目。

建议配合使用《高中英语必考语法随走随练》。通过大量的真题实训及时巩固所学的语法知识,把“静态”的语法知识有效转化为考试中的实际运用能力,效果会更好。

本书得到以下人员的支持和帮助,特致谢:

梁燕青,张万珠,王莹,金洪芹,李湘萍,陈勇,齐卉等。

目 录

第一部分 动词相关(语法最难掌握的部分)

第一章 动词与动词短语

本章结构	2
一、动词的形式	3
二、动词的用法	3
三、动词短语	8

第二章 动词时态与语态

本章结构	11
第一节 动词时态	
一、一般现在时	12
二、一般过去时	13
三、一般将来时	14
四、过去将来时	15
五、现在进行时	15
六、过去进行时	17
七、将来进行时	17
八、现在完成时	18
九、过去完成时	19
十、完成进行时	19
十一、将来完成时	20
十二、时态的一致性	20
十三、几个常见句式的固定时态	21
第二节 动词语态	
一、被动语态的常见结构	22
二、被动语态的基本用法	23

三、被动语态的常用句式	24
四、主动形式表示被动意义	26
第三章 情态动词	
本章结构	28
一、情态动词的基本用法	29
二、情态动词的时态形式	36
三、情态动词的特殊句式	38
第四章 虚拟语气	
本章结构	39
一、虚拟语气在非真实条件句中的应用	40
二、虚拟条件句的特殊情况	40
三、虚拟语气在各种从句中的用法	41
四、虚拟语气用于其他句型中	44
第五章 非谓语动词和独立主格结构	
本章结构	45
一、动词不定式	46
二、动名词	52
三、现在分词	55
四、过去分词	58
五、非谓语动词的用法区别	60
六、独立主格结构	65
第二部分 其他词类（语法最基础的部分）	
第一章 名词	
本章结构	70
一、名词的数	71
二、名词的所有格	74
三、名词的句法功能	76
第二章 冠词	

本章结构	78
一、不定冠词 a/an 的用法	79
二、定冠词 the 的用法	81
三、零冠词的用法	85
四、使用冠词与不用冠词的区别	88

第三章 数词

本章结构	90
一、基数词	91
二、序数词	96
三、数词的常见表达法	98

第四章 代词

本章结构	100
一、人称代词	101
二、物主代词	102
三、反身代词	103
四、相互代词	103
五、指示代词	104
六、疑问代词	106
七、关系代词	107
八、连接代词	108
九、不定代词	108
十、it 的用法	116

第五章 形容词和副词

本章结构	119
第一节 形容词	
一、形容词的句法功能	120
二、形容词的位置及排列顺序	121
三、形容词的比较级和最高级	122
四、形容词与介词的搭配	126
第二节 副词	
一、副词的分类及特征	128

二、副词的句法功能	130
三、副词的位置及排列顺序	131
四、副词的比较级和最高级	132

第六章 介词与介词短语

本章结构	135
一、介词的分类	136
二、介词短语的句法功能	137
三、介词的省略	138
四、常用介词的用法	139
五、介词的固定搭配	145

第三部分 句法（语法较复杂的部分）

第一章 句子

本章结构	148
一、句子成分	149
二、基本句型	152
三、句子种类	152
四、句子结构	159

第二章 名词性从句

本章结构	162
一、主语从句	163
二、宾语从句	165
三、表语从句	167
四、同位语从句	168
五、直接引语和间接引语	170

第三章 定语从句

本章结构	174
一、定语从句的先行词与关系词	175
二、定语从句的分类	175
三、关系代词引导的定语从句	176

四、关系副词引导的定语从句	178
五、“介词+which/whom”引导的定语从句	180
六、定语从句中需要注意的问题	181

第四章 状语从句

本章结构	184
一、时间状语从句	185
二、地点状语从句	188
三、原因状语从句	189
四、目的状语从句	190
五、结果状语从句	191
六、条件状语从句	192
七、让步状语从句	193
八、比较状语从句	194
九、方式状语从句	195

第五章 主谓一致

本章结构	196
一、单一主语的主谓一致	197
二、并列结构作主语的主谓一致	203
三、其他情况的主谓一致	204

第六章 特殊句式

本章结构	206
一、强调句式	207
二、倒装句式	210
三、省略句式	213
四、there be 句式	215

附录

I 构词法	218
II 不规则动词表	222

第一部分

动词相关

(语法最难掌握的部分)

第一章 动词与动词短语



动词与 动词短语

- 动词的形式
 - 原形
 - 第三人称单数形式
 - 过去式、过去分词
 - 现在分词
- 动词的用法
 - 连系动词
 - 不及物动词
 - 及物动词
 - 延续性与非延续性动词
 - 助动词
 - 非谓语动词
 - 情态动词
- 动词短语★
 - 不及物动词+副词
 - 不及物动词+介词
 - 及物动词+副词
 - 动词+副词+介词
 - 动词+名词
 - 动词+名词+介词
 - 动词+介词+名词

一、动词的形式

英语的动词有原形、第三人称单数、过去式、过去分词及现在分词五种基本变化形式。

形式	构成方法	例词
原形		buy, use, fly, study
一般现在时第三人称单数形式	一般情况加-s	works, knows, likes, helps
	以 o, ch, sh, s, x 结尾加-es	washes, watches, mixes, goes, guesses
	以“辅音字母+y”结尾变 y 为 i, 再加 -es	applies, carries, tries, studies
过去式、过去分词(规则变化)	一般情况加-ed	helped, worked, passed, played
	以不发音的字母 e 结尾直接加-d	liked, loved, decided, hoped, used, smiled
	以“辅音字母+y”结尾变 y 为 i, 再加 -ed	tried, studied, cried, carried
	以重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母, 双写该辅音字母, 再加-ed	stopped, planned, nodded, admitted, preferred
现在分词	一般情况加-ing	buying, finding, meeting, going, working
	以不发音的字母 e 结尾去掉 e, 再加-ing	writing, deciding, coming, living, riding, continuing
	以重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母, 双写这个辅音字母, 再加-ing	beginning, nodding, admitting, running, cutting, occurring(发生), preferring
	少数以 ie 结尾的动词, 变 ie 为 y, 再加-ing	lying, tying, dying
	以“辅音字母+y”结尾的词, 直接加-ing	studying, trying, burying, hurrying
	以 ee 结尾的动词直接加-ing	seeing, agreeing, fleeing(逃跑)

必考点

动词的过去式和过去分词的发音规律

在清辅音后发/t/: helped, finished, stopped

在元音和浊辅音后读/d/: stayed, agreed, planned

在辅音/t/, /d/后读/id/: wanted, needed

二、动词的用法

1. 连系动词

表示主语身份、心智、状态的动词, 称为连系动词。其后一般跟名词、形容词、不定式、介词短语或句子等作表语。

(1) 状态连系动词: 表明主语的性质、状态、身份的连系动词。

be 是	appear 显得	continue 继续	feel 感觉
look 看上去	seem 似乎是	smell 闻起来	taste 尝起来
sound 听起来	remain 仍然是	sit 坐	stand 矗立着

lie 躺 keep 保持 stay 保持

She doesn't seem to know the news. 她似乎不知道这个消息。

Whatever happens, you should keep calm. 不管发生什么,你们都要保持镇静。

(2) 转变或结果连系动词:表示主语性质或状态变化的连系动词。

become 变得 come 成为 fall 变为 get 变得
grow 长得 go 变得 turn 变成 prove 证明

The leaves turn yellow in autumn. 秋天时叶子会变黄。

My dream has come true. 我的梦想成真了。

必考点

“系动词+表语”构成的固定搭配

fall asleep 入睡	fall ill 生病	go bad 变质	go hungry 挨饿
go mad 发疯	lie awake 醒着躺下	keep quiet 保持安静	stand still 站着不动

2. 不及物动词

不及物动词指不能连接宾语的动词。中学阶段常见的有:

ache 疼痛	agree 同意	apologize 道歉	appear 出现
arrive 到达	come 来	disappear 消失	exist 存在
fall 掉	flow 流淌	go 去	graduate 毕业
happen 发生	lie 躺	rise 升起	stay 待,留
cry 哭	die 死亡	run 跑	wait 等待

3. 及物动词

及物动词的后面必须跟宾语,可以接单宾语、双宾语或复合宾语。

(1) 常接单宾语的及物动词。

accept 接受	admire 羡慕	admit 承认	affect 影响
afford 买得起	announce 宣布	borrow 借用	bury 埋
celebrate 庆祝	cover 覆盖	defeat 击败	defend 保卫
destroy 毁坏	discover 发现	educate 教育	enjoy 欣赏
explain 解释	forget 忘记	guess 猜想	invent 发明

(2) 常接双宾语的及物动词。

① “vt.+人+物”或“vt.+物+to+人”。

bring 带来	give 给	hand 递	pass 递
post 邮寄	promise 答应	return 归还	pay 付款
show 给……看	teach 教	wish 祝愿	sell 卖

我们祝你在新家美满幸福。

We wish you every happiness in your new home.

We wish every happiness to you in your new home.

② “vt.+人+物”或“vt.+物+for+人”。

buy 买	find 发现	paint 漆、画	choose 选择
-------	---------	-----------	-----------

cook 烹饪

draw 画

get 得到

make 制作

Mother cooked us a wonderful dinner. = Mother cooked a wonderful dinner for us. 妈妈给我们做了一顿美好的晚餐。

③ “vt. + 人 + 物”或“vt. + 物 + for/to + 人”。

do 做

get 拿到

play 表演

sing 唱歌

read 读

She sang several English songs for/to us. 她为我们唱了几首英文歌。

必考点

双宾语是指表示人和物的两个宾语同时跟在动词后,即使用“vt. + sb. (间接宾语) + sth. (直接宾语)”这一句型;当直接宾语提前时,间接宾语前须加介词 to 或 for。

(3) 常接复合宾语的及物动词。

有些动词后只跟一个宾语意义不完整,宾语后必须再加上一个成分(宾语补足语),这种宾语称复合宾语。

① 可接形容词或形容词短语作宾补的动词。

believe 相信

drive 驱使

find 发现

get 使

keep 使保持

leave 使

make 使

push 推

set 使

think 认为

consider 认为

cut 切

dye 染

declare 宣布

imagine 想象

judge 判断

paint 漆

force 逼迫

② 可接名词短语作宾补的动词。

appoint 任命

call 叫

name 命名

make 把……变为

consider 认为

find 认为

keep 使

choose 选择

elect 选举

believe 认为

judge 判断

think 认为

guess 猜测

suppose 推想、假设

③ 可接带 to 的不定式作宾补的动词。

advise 建议

allow 允许

ask 要求

cause 导致

challenge 向……挑战

command 命令

enable 使能够

encourage 鼓励

expect 期望

forbid 禁止

force 迫使

get 使

inspire 鼓舞

instruct 指导

intend 打算

invite 邀请

mean 打算

order 命令

permit 允许

persuade 说服

prefer 更喜欢

remind 提醒

teach 教

tell 告诉

urge 敦促

want 想要

wish 希望

warn 警告

④ 可接不带 to 的不定式作宾补的动词(变为被动结构时必须加 to)。

have 使

make 使

let 让

see 看见

hear 听见

notice 注意

feel 感觉

watch 观看

look at 看

listen to 听

observe 观察

discover 发现

Parents should let their children think for themselves. 父母应该让孩子独立思考。

She doesn't have to be made to learn. 她不必被逼着学习。

规则巧记

常接不带 to 的不定式作宾补的动词

一感: feel; 二听: listen to, hear; 三让: make, let, have; 五看: watch, see, notice, observe, look at; 半帮助 help(带不带 to 均可)

⑤ 可带“to be+名词或形容词”或“to have done”结构作宾补的动词。

believe 认为	consider 认为	declare 宣布	discover 发现
feel 感觉	find 发现	imagine 想象	know 知道
learn 学会	prove 证明	suppose 猜测	understand 理解
say 认为, 假定			

We supposed her to be Korean, but in fact she was Japanese. 我们都猜测她是韩国人, 但事实上她是日本人。

We consider her to have acted foolishly. 我们都认为她做了蠢事。

⑥ 可带 v-ing 形式(现在分词)作宾补的动词。

see 看见	hear 听见	keep 使	catch 抓住
find 发现	have 让	watch 观看	smell 闻到
look at 看	listen to 听	observe 观察	discover 发现
get 使	leave 让		

Don't keep your children surfing the Internet all the time. 不要让孩子一直上网。

⑦ 可用 v-ed 形式(过去分词)作宾补的动词。

have 使	make 使	let 让	see 看见
hear 听见	notice 注意	feel 感觉	watch 注意看
look at 看	listen to 听	observe 观察	discover 发现
get 让			

If you want to make yourself understood, you should speak slowly. 如果你想让别人明白你的意思, 你应该说得慢一些。

⑧ 可接 as 等引起的介词短语(as 后接名词、代词或形容词)作宾补的动词。

regard 看作	consider 认为	choose 选为	use 当作……用
keep 把……当作	qualify 取得……资格	refer to 当作	describe 描述
think of 认为	represent 描述成, 表现	look on 视为	

We all regard our maths teacher as the best friend. 我们都把数学老师当作最好的朋友。

⑨ 可接副词或介词短语作宾补的动词。

allow 允许	ask 叫, 让	get 使	find 发现
let 让	drive 开车送	shut 关闭	see 看见
invite 邀请	order 命令	show 领	lead 领着
hear 听见	discover 发现	notice 注意到	keep 保持

Show all the visitors in, please. 请把所有的客人带进来。

Please keep all these books on the shelf. 请把所有的书放在书架上。

4. 延续性动词与非延续性动词

(1) 延续性动词: 又称持续性动词, 表示一种可以持续的行为过程或状态。

affect 影响	arrest 逮捕	contain 包括	continue 继续	drink 喝
fly 飞	have 有	keep 保持	know 知道	lie 躺着
live 住	rain 下雨	read 阅读	run 跑	sing 唱歌
sleep 睡觉	smoke 吸烟	snow 下雪	stand 站	talk 说
wait 等待	walk 步行	wear 穿	work 工作	

(2) 非延续性动词: 又称非持续性动词, 表示行为或过程是瞬间完成的, 动作发生后立即结束。

absorb 吸收	admit 承认	apologize 道歉	arrive 到达	begin 开始
buy 买	borrow 借	break 打破	cause 导致	close 关闭
come 来	die 死亡	fall 倒	go 走	hit 击中
join 参加	jump 跳	leave 离开	lose 丢失	marry 结婚
open 打开	put 放	start 开始		

必考点

延续性动词与非延续性动词之间的转换(非延续性动词→延续性动词)

arrive→stay	buy→have	borrow→keep
learn→know	put on→wear	marry→be married
get to know→know	come back→be back	leave→be away
lie down→lie	sit down→sit	stand up→stand

(3) 延续性动词与非延续性动词的用法区别。

① 延续性动词可与表示一段时间的状态连用, 而非延续性动词则不可。

I have been working in this school for three years. (✓) 我已经在这所学校工作三年了。

She has bought the bike for a year. (×)

② 在否定句中, 非延续性动词也可以与表示一段时间的状态连用。

We haven't met each other for many years. 我们多年没有见面了。

We didn't find our seats until the film had begun. 我们直到电影开始才找到座位。

③ 非延续性动词不用于 while 引导的时间状语从句中, 以 when 代替 while 时则可用。

While she came home, I was watching TV. (×)

When she came home, I was watching TV. (✓) 她回到家时, 我正在看电视。

5. 助动词

助动词自身没有词义, 不可单独使用, 只与主要动词一起构成时态、语

态、疑问、否定、强调等。常用的助动词有 be, have, do, shall, will, should, would。

(1) be 的用法: be 的不同形式可与现在分词构成各种进行时态,与过去分词构成被动语态。

She is playing an interesting computer game. 她正在玩一个有趣的电脑游戏。(现在进行时)

A new plan was raised at today's meeting. 在今天的会上提出了一个新计划。(被动语态)

(2) have 的用法: have 的不同形式与过去分词构成各种完成时态、语态和语气。

I have studied in this school for a year. 我在这所学校上学一年了。(现在完成时)

The famous businessman has been killed. 那位知名商人遇害了。(被动语态)

The boss wished he had attended the meeting. 老板真希望参加过那次会议。(虚拟语气)

(3) do 的用法: do 的不同形式主要用来构成疑问句、否定句以及祈使句。

Did everything come off all right? 一切都顺利吗?

I don't think she will win the game. 我想她不会赢得这次比赛。

Don't forget the time for the meeting. 不要忘了会议的时间。

(4) shall/will 的用法: shall, should, will, would 之后均接动词原形,用来帮助构成各种将来时; shall 和 should 用于第一人称,而 will 和 would 用于各种人称。

I will/shall think over your question. 我会好好考虑你的问题。

My parents phoned that they would arrive the next day. 我父母打来电话说他们第二天到。

I had thought I should return the next day. 我本想第二天就返回。

6. 非谓语动词

注:非谓语动词的详细用法请参阅第五章“非谓语动词和独立主格结构”。

7. 情态动词

注:情态动词的详细用法请参阅第三章“情态动词”。

三、 动词短语

由两个或两个以上的单词(含一个动词)构成的短语,称做动词短语,用法相当于一个动词,主要有如下七类。

1. 不及物动词 + 副词(其后不加宾语)

break out 爆发

break up 打碎,分解

come up(计划、建议)被提出