



丛书主编 / 顾筱璞

本书主编 / 李正刚 沈 蕾
刘 民 龚 苓

点点好习惯

DIANDIAN HAO XI GUAN

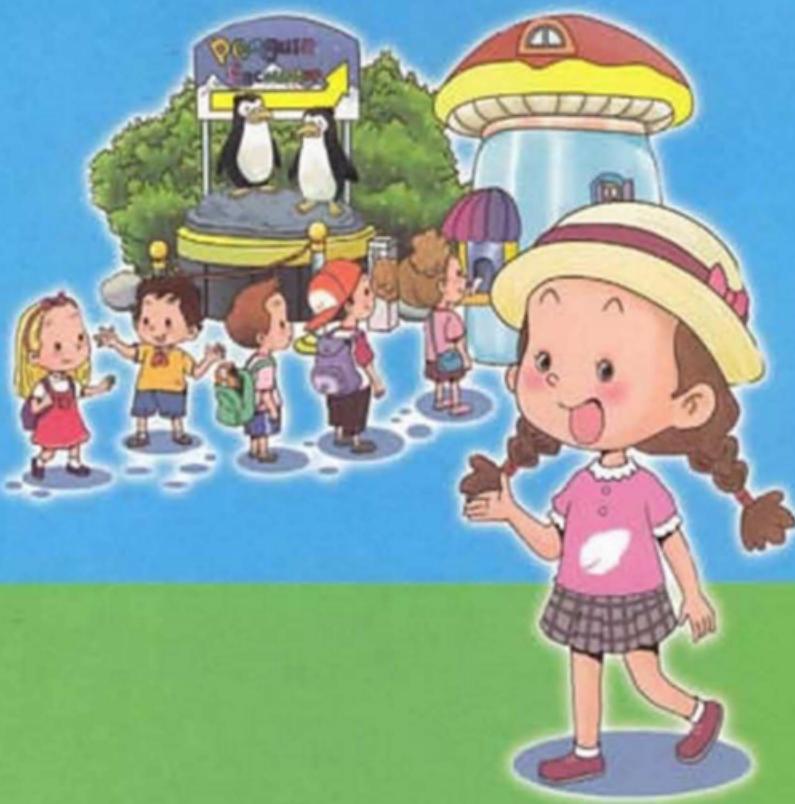
1年级

2年级

3年级

4年级

5年级



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE



小学

“快乐300分”

活动从

点点好习惯

DIAN DIAN HAO XI GUAN

三年级

丛书主编 / 顾筱璞

本书主编 / 李正刚 沈 蕾
刘 民 龚 苓

目录

1. 主动和老师打招呼
2. 预备铃响准备好
3. 餐后“三净”要做到
4. 学会与长辈沟通
5. 课前预习要做到
6. 动手学习洗碗筷
7. 举止大方懂礼仪
8. 学会说新闻
9. 爱护花草树木



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学快乐“300分”活动丛书·点点好习惯 / 顾筱璞主编;李正刚等分册主编. —上海:上海教育出版社,2016.6
ISBN 978-7-5444-5299-1

I .①小... II .①顾...②李... III .①活动课程—小学—教学
参考资料 IV .①G622.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第124429号

责任编辑 胡永昌 沈明玥
美术编辑 王国傑 王 捷

小学快乐“300分”活动丛书

点点好习惯

顾筱璞 主编

李正刚等 分册主编

出 版 上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社
易文网 www.ewen.co
地 址 上海市永福路 123 号
邮 编 200031
发 行 上海世纪出版股份有限公司发行中心
印 刷 上海新艺印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 6.5
版 次 2016 年 6 月第 1 版
印 次 2016 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5444-5299-1/G·4273
定 价 44.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

小学“快乐300分”活动丛书

编 委 会

丛书 主 编 顾筱璞

丛书 副主编 孙 忠

编委会 成员 孙 勇 陆莺莺 李 融 吴伟国

居 宁 陈亚男 沈彩红

点点好习惯

主 编 李正刚 沈 蕾 刘 民 龚 苓

编写人员 (以姓氏笔画为序)

尤 睿 成 琴 孙 敏 朱健美 李 莉
李 琛 杨 珩 邵苓苓 陈亚男 陈慧婷
余 茜 沈 洁 沈 静 金 宁 金 晶
周 丽 郑 皓 南 艺 俞 勤 姜静宜
袁月文 徐 静 徐晓唯 徐学兰 崔振芳
赖斯艺

美术人员 张慈慧 王 捷 王国樑 刘纯菲 王菲妮
张心泓 金一哲

玩是孩子对世界最大的贡献

(代序)

记得女儿小学四年级时曾对我说过一句话：“老爸，什么时候能够不要仅仅快乐‘六一’这一天呢……”女儿的感叹至今在我耳边回响：“如果‘六一’不是一天，而是整个六月就好啦！不，最好是一年那多好啊！”

我心里一颤：要求太低了，应该天天都是“六一”，整个童年都轻松愉快！

近年来，几十道减负令箭随之而来。可减了负的孩子该干什么？

当然是玩啦！减负后，孩子们就是要玩。脑科学的研究表明：每一个孩子都有非常值得炫耀的才能潜力可供开发，都有足够的智力因子构建人生未来的辉煌。成才者与未成才者的区别，就在于前者潜在的才能品质没有被淹没，而后者却不幸被埋没了！

孩子的潜力是无限的，那么怎样才能挖掘出来，使孩子变得更加聪明呢？中国的孩子大多是在说教中长大的，在先天的营养中最缺乏的便是符合儿童生理、心理发展的“玩”。玩，是孩子的天性；孩子，是玩的天才。尤其是小学阶段，“玩”是激发学生学习兴趣、发展学生想象力和创造力、锻炼学生意志品质的好方法。作为教师，我们不仅要支持学生玩，还要帮助学生玩出花样、玩出名堂、玩出精彩，也就是引导学生科学地玩。于是，小学“快乐300分”活动丛书应运而生。

该丛书系闸北区教育局基于国家课程实施现状、校本课程建设和儿童发展需要编写出版的。丛书以国家课程的校本化实施为起点，以统整区域各小学优质校本课程资源为基础，是一套创新课程实施模式，关注学生全面发展及提升学生综合素养的学材。

我们想让孩子自由自在地玩——自由地选择。

积极意义上的“玩”，至少应该具有两个含义：一个是选择的自由，另一个是参与的满足。小学“快乐300分”活动丛书由“人文与艺术、科技与创意、人格与修养、生活与运动”四大领域共10个科目（分册）组成，针对区域儿童的特点，关注学生人文素养、公民素养和科技素养的培养；根据学生兴趣、爱好与能力的差异，提供参与四大领域的活动与实践的经历；着眼于开

拓学生的视野，激发、培养和发展学生的兴趣爱好；致力于养成学生的品格、陶冶学生的情操，促进学生个性化与社会化和谐发展，是一套“儿童化的活教材”。

我们想让孩子高高兴兴地玩——在参与中满足。

孩子在参与中找到满足感，才能使“玩”有所值、“玩”有所得。小学“快乐300分”活动丛书突破传统的学习方式，从儿童的视角出发，提供儿童化的学本，倡导校内外相结合的多途径学习实践活动，按“主题化”“综合化”“板块化”等多种形式设计开放性的活动课程，倡导开发以微课程、短课程为主的活动实践性课程，关注课程资源的动态生成与积累，让学生在美术馆、剧院、图书馆等真实的生活情境中实践、体验、感悟、收获，提高学习的积极性和主动性，满足学生成长的需要。

我们想让孩子快快乐乐地玩——寓学于乐。

在玩的世界里，没有一加一等于二的立竿见影的结果。我们千万不要简单地、直观地、功利地“计算”孩子玩的价值。小学“快乐300分”活动丛书以活动体验为主要形式，打破学科界限，提倡课程的综合性，把枯燥的学习知识过程变得生动活泼，把单一的学的过程变成丰富多彩的“活动”，让孩子在活动和玩耍中学到原来只能“正儿八经”地在课堂上学到的知识，力求使每一位学生的个性得到充分发展、为社会服务积极作贡献的意识与能力得到增强，为学生的多样化发展夯实不同的基础。

我们不主张一味地“玩学习”，但无数事实证明，聪明的孩子在很大程度上是玩出来的，玩本身就是一种教育。因为孩子在玩中充满了积极性，大脑在飞速地运转，思想在不断地闪出火花。

玩是孩子情感发育的实践基地，玩是孩子发现自我的桥梁，玩是孩子走进社会的模拟训练场，玩是孩子们道德养成的摇篮，玩是……

玩，是孩子对世界最大的贡献！

上海市闸北区教育党工委 书记

顾筱璞

2015年10月

1. 主动和老师打招呼



放大镜 看一看：这是同学们进校时的照片，你发现了什么？



中国是礼仪之邦，上下五千年，“礼”一直是传统文化的核心，主动和老师打招呼、问早、问好是对老师的尊敬。



指南针 学一学：我们应该这样和老师打招呼。



微微笑，招招手。



鞠个躬，问声好。

和老师打招呼还要做到 _____



七巧板

练一练：快来和同桌互相扮演老师和学生，练习打招呼吧！



辨一辨：点点这样做对吗？为什么？

1. 点点看到在远处的老师，便大声地和老师打招呼。
2. 点点早上起晚了，拿着早餐奔进教室，也没有和老师打招呼。
3. 点点看到老师正向自己走来，就连忙躲开。



2. 预备铃响准备好



放大镜 看一看：这是某班两分钟预备铃时的情景，看了以后你的感受如何？请用笑脸或哭脸表示。



指南针 议一议：预备铃响应该怎么做？

两分钟预备铃没准备好，会……

无法静心接受新知识。
不能及时准备好上课的用品。

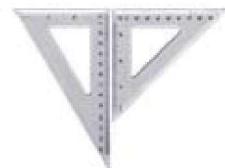
我们应该这样做……

铃响快步进教室，
学习用品准备好，
唱唱儿歌读读书，
期待学习新知识。



七巧板

连一连：每节课要准备的用品是不同的，请你连一连。



体育课



音乐课



美术课



语文课

数学课



点点做得对吗？请说说理由。

1. 点点下课和同学一起玩，铃响时才去洗手间。
2. 下节是美术课，准备的东西比较多，点点先放好美术用品再去玩。
3. 点点下课一直在订正，甚至忘了喝水、上洗手间。



3. 餐后“三净”要做到



放大镜：这是两位同学用餐后的情况，你发现了什么？



指南针：餐后“三净”要做到。



吃饭有“三净”，
大家仔细听。
饭菜吃干净，
桌面收干净，
地面擦干净，
健康又文明。



七巧板

说一说：点点这样做对吗？请你和小组同学交流各自的想法。

1. 点点不喜欢吃青菜，就悄悄地把它倒掉了。
2. 吃完饭，点点立刻擦干净桌子，扫干净地面。
3. 吃完饭，点点看见地上有饭粒，就趁别人不注意时往旁边一踢。
4. 点点吃饭时把汤倒翻了，就当作没看见。



大风车

议一议：今天的午餐是油煎带鱼，可我最近不舒服，饭吃不下，咳嗽了，油煎带鱼又不能吃，该怎么办呢？



4. 学会与长辈沟通



放大镜 想一想：生活中，与长辈沟通时有没有遇到过这样的情况？

当你想要一个你喜欢了很久的玩具，向家长要求购买时，家长拒绝了你的要求……



指南针

在成长过程中，少不了与长辈沟通，那么，该怎样与长辈沟通呢？



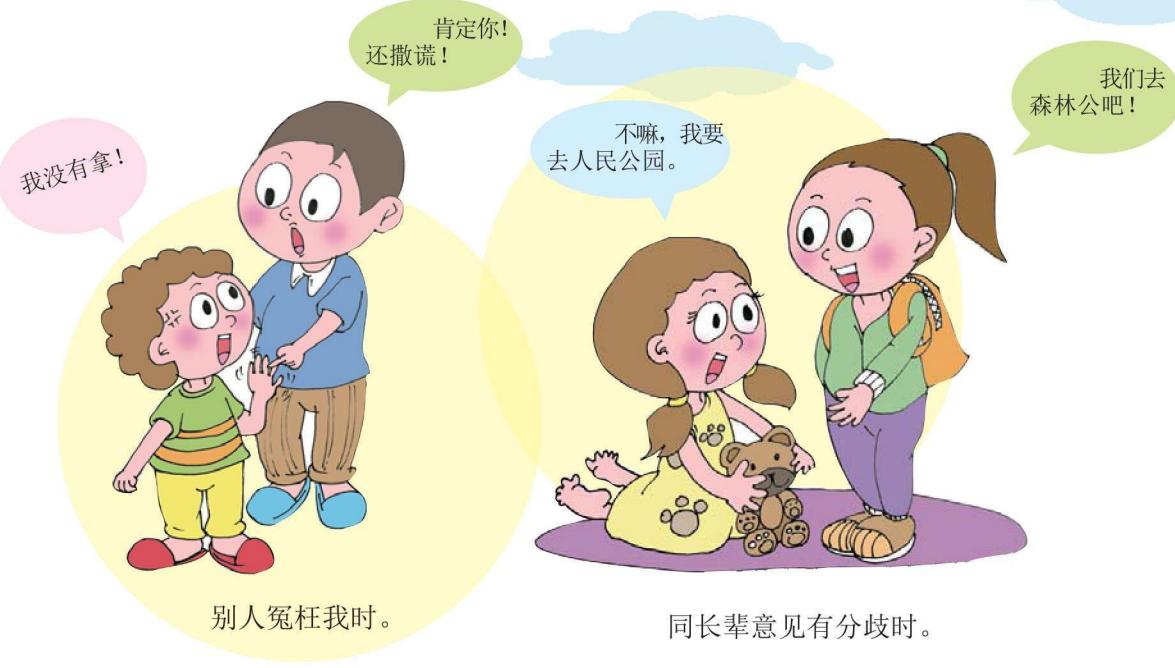
与人沟通好方法

与人沟通要用心，
语气平和有礼貌，
意见分歧讲道理，
遇到误解讲清楚，
学会沟通我最棒。



七巧板

想一想：你是怎样与长辈沟通的？当你遇到这些情况应该怎么办？



你在与长辈沟通中有什么小妙招吗？赶快与大家分享一下吧！

妙招一：

说话时双眼看着长辈。

妙招二：

妙招三：

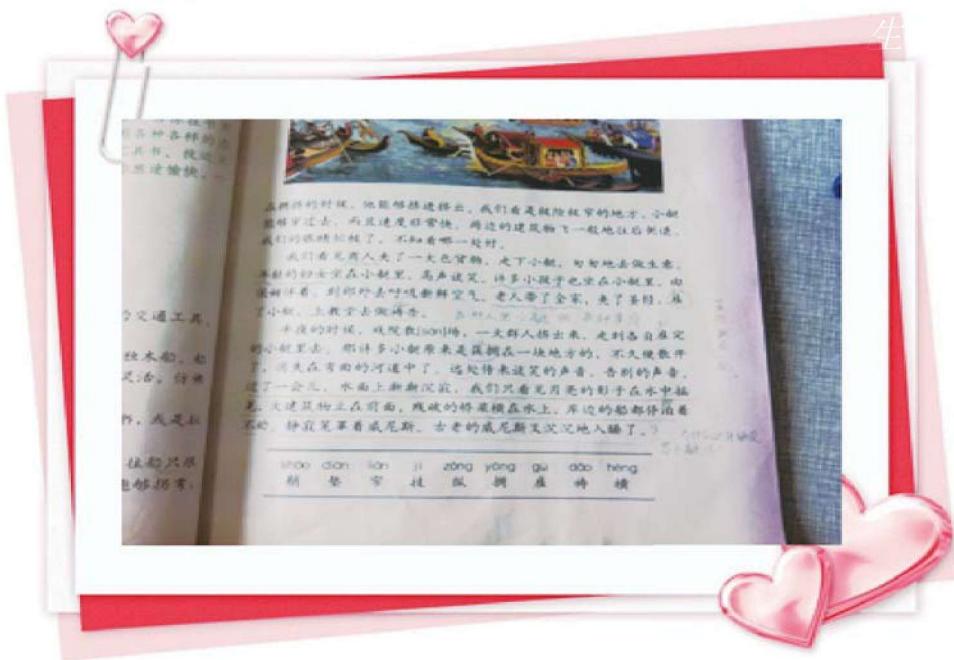
5. 课前预习要做到



放大镜

看一看：这是点点的语文书，你发现了什么？

说一说：你知道课前为什么要预习吗？



指南针

你知道怎样做好预习吗？

有一位诗人小时候是这样预习课文的：打圈圈的，是懂得的。打半圈圈的，不太明白，等老师讲明白了，再打圈圈。打黑点的是生字。

说一说：你有没有预习的法宝？与大家一起分享吧！

法宝一：

法宝二：



七巧板

1. 练一练：自由选择一门学科进行预习。
2. 说一说：大组交流预习情况。



大风车

关于预习啊，有很多小朋友都有自己不同的看法。
点点也被弄糊涂了，你能告诉他应该怎么做吗？

偶尔没预习，不会影响自己的学习的。

自己自学会了，还要到学校学什么呀？

老师没空检查读书，所以只要把预习中写的部分做完就行了。

6. 动手学习洗碗筷



看一看：怎样洗碗筷。



原来洗碗可以分为三个步骤：洗、冲、擦。



说一说：怎样正确洗碗筷。

洗碗

先内后外，重点碗口。

洗筷

放齐对搓，重点筷头。

冲

水量适当，冲洗干净。

擦

干布擦净，放入橱中。

