

引领青少年成长的必读故事丛书



终生受益的 古训故事

YINLING QINGSHAONIAN CHENGZHANG DE BIDU GUSHI CONGSHU

本书编写组◎编



中国出版集团
世界图书出版公司

前言

随着科技的发展、社会的进步，21 世纪已经全面进入科技时代、信息时代。在新的社会环境下，各种思潮在发生变化，古今文化之间的碰撞也越来越多。但是无论社会怎样发展，对于世代相传的、历史悠久的、博大精深的、民族特有的中国传统文化应持有崇敬的态度。

在众多文化中，毫无疑问，古训故事是优秀的传统文化的有效载体之一，是中国传统文化的一颗闪亮的明珠。说到古训故事，首先我们要弄懂什么是古训。古训是指古代流传下来的、可以作为准则的话。它是人们在长期生活中的经验总结，对人们的行为能起到一定的规范作用。而古训故事就是指蕴涵这些古训的故事，它能够启迪人们的思想，指导人们的行为。

本书在众多古训中精心挑选出关于爱国为公、勤奋励志、诚实守信各五句组成“学古训”板块，紧接着是与列举古训相关的“看故事”，故事中大多数是值得青少年学习的正面故事，只有极少数是反面故事。

★ 爱国为公故事：从不同的角度讲述了古代、近代人物可歌可泣的爱国为公故事，歌颂他们高尚的情操。通过这些故事，可以激励青少年的爱国热情，让他们以英雄人物为榜样，热爱祖国、热爱人民，立下建设祖国、保卫祖国、为人民服务的宏伟志向。

★ 勤奋励志故事：讲述了许多优秀人物的勤奋励志故事，歌颂

他们勤俭自强、艰苦创业的精神。阅读这些故事，可以促使青少年规范自己的日常行为，让他们以优秀人物为偶像，树立远大的理想，发扬艰苦奋斗、自强不息的中华民族传统美德。

★ 诚实守信故事：诚信，是生活的试金石，是个人、集体立足于社会的根本，是人与人之间交往的首要条件。阅读这些故事，可以让青少年明白诚实守信的重要性，促使他们在学习、生活，甚至是以后的工作中以诚信要求自己，立志做一个诚实守信的人。

本书寓生活知识、行为规范、处世准则于情节之中，知识性、思想性强。学习古训、阅读故事，可以开阔视野、陶冶情操、净化灵魂、优化品格，促进智商与情商的全面提升，促使青少年树立正确的价值观、世界观、人生观，做一个爱国为公、勤奋励志、诚实守信的人。

让我们共同走进这本《终身受益的古训故事》吧！

编 者

目 录

一、爱国为公故事

十六岁智勇退敌	3	文天祥宁死不降	24
周子与国休戚与共	4	颜杲卿誓死不降	25
苏轼为民谋利	5	神农种谷尝百草	27
石碣大义灭亲	7	左宗棠收复新疆	28
夏完淳怒斥叛徒洪承畴	8	岳飞尽忠报国	30
鞠躬尽瘁，死而后已	10	狼牙山五壮士	31
袁崇焕誓死抗后金	11	义烈宦官寇连材	33
冼夫人巾帼不让须眉	12	生的伟大，死的光荣	35
郑成功收复台湾	14	英勇无畏	36
大禹治水	15	“我是中国人”	38
萧何忠心为国	17	为中华之崛起而读书	40
石奢以身殉法	19	屈原为国投江	41
包拯执法铁面无私	20	魏征劝谏	46
超越外国人	21	爱国从小做起	50
苏琼勤政爱民	23	虎门销烟	55

戚继光抗倭	56	国家尊严高于一切	65
海瑞刚正不阿	58	秦桧卖国求荣	67
徐悲鸿励志为国	61	贾似道祸国殃民	68
荆轲刺秦王	62	多行不义必自毙	70
班超和盟	64		

二、勤奋励志故事

大教授也会犯错误	75	米芾练字	96
熊渠子刻苦练箭	76	“过目成诵”的秘密	98
列御寇守贫保身	77	勤学的宋濂	100
悬梁刺股苦读书	78	司马光的警枕	101
朱买臣坚持不懈	80	王羲之吃墨	103
水滴石穿	81	车胤囊萤照读	105
司马迁忍辱著《史记》	83	凿壁偷光	106
董遇寒夜苦读书	84	孔子学琴	108
崔鸿对月苦读	85	范仲淹断齑划粥	110
铁杵磨成绣花针	86	李密牛角挂书	115
黄霸狱中学《尚书》	88	欧阳修炼字	115
梅花香自苦寒来	89	佛堂夜读	119
西行取经的玄奘	91	郑板桥刻苦求学	121
程门立雪	92	苦孩子求学记	122
左思发愤创作《三都赋》	93	手抄《资治通鉴》	125
卧薪尝胆	94	闻鸡起舞	127

呕心沥血谱华章	128	“我的知识都是捡来的” ...	138
勤学好问的列宁	129	刘禅贪图安逸	140
努力自学的伽利略	131	陈后主淫乐亡国	141
小结巴想做演讲家	133	元顺帝玩乐丧国	142
海伦·凯勒	134		

三、诚实守信故事

曾子杀猪	146	季札挂剑	166
扁鹊说病	147	平原君示信	168
敢作敢当	149	韩信重信义	169
“齐邦三杰”恪守信义	151	嫁一个信守诺言的人	170
季布一诺千金	152	朱晖重托	172
高允诚实不欺	153	羊祜诚信	174
刘秀以诚服人	155	苻坚言而有信	175
永远做一个诚实的人	156	黄裳还珠	176
宋庆龄不失信于孩子	157	唐太宗重信史	178
彭德怀饿死不撒谎	158	裴度还包袱	179
商鞅徙木立信	160	梁颙抄书	180
赵氏孤儿	161	鲁宗道说实话	181
诚信为大道	163	陈尧咨卖马	181
以信合诸侯	164	晏殊要求另出考题	183
吴起重承诺	164	宋濂重诺	184
赵括之母不护儿短	165	“我是鞋匠的儿子”	185

捧着空花盆的孩子	186	诚实，比一千棵樱桃树更	
守信用的印刷工	188	珍贵	196
司各特诚实守信	190	庞涓背信弃义	197
不诚实和失业一样可怕	192	吕布无信被诛	198
最珍贵的第六课	194	周幽王失信亡国	199

一、爱国为公故事

爱国，即热爱自己的祖国；为公，即为民着想，以集体利益为重。它们是中华民族的传统美德，也是每个公民应尽的义务。无论在什么情况下，我们都应该坚持热爱祖国、热爱人民、为人民服务的使命。



学古训

大道之行也，天下为公。

出自《礼记·礼运》。实行正道是让天下成为所有人的天下。常用来指人人都应该作出自己的贡献，奉献社会。

苟利国家，不求富贵。

出自《礼记·儒行》。如果对国家有利，不求个人的富贵。原文是指给国家推荐人才不期望对方的报答，不因此企求富贵。这句话可以用来泛指国家的利益比个人的利益。只要对国家有利，就不要计较个人的得失。

乐以天下，忧以天下。

出自《孟子·梁惠王下》。以天下人的快乐为自己的快乐，以天下人的忧愁为自己的忧愁。用来指要与天下人同乐同忧，以天下人为先；体现了把天下百姓的幸福和痛苦看得比自身甘苦更重要的思想境界。

鞠躬尽瘁，死而后已。

出自三国蜀·诸葛亮《后出师表》。（诸葛亮）小心谨慎，竭尽全力，一直到死为止。用来形容为国家和事业的无私奉献精神。

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

出自宋·文天祥《过零丁洋》。丹心：忠心。汗青：史册。自古以来人难免要一死，但是要留下赤胆忠心照耀史册。用来激励人们勇敢地为自己的理想和高尚的事业献出生命。

十六岁智勇退敌

唐太宗李世民从小就勇敢果断、办事机敏。他的父亲李渊很早就注意到他的性格，因此想栽培他成才，给他取名为世民就是济世安民的意思。他总是很有主见，能计划自己的事情。

公元615年，隋炀帝被突厥始毕可汗率兵围困在雁门（今山西代县），朝廷命令各地募兵救援。年仅16岁的李世民想为国出力，就同父亲商量要去应征军官，在征得父亲的同意后他骑马独自来到勤王的大营。但当他说出自己只有16岁后，招募的军官都不让他参加考试。大家都认为他太小，根本不能带兵打仗。李世民也不着急，只是要求军官能让他当场表演一下自己的武艺。

只见李世民稳稳地端坐在马上向百步之外的箭靶连发三箭，士兵走近一看，竟然都射中靶心。这下大家不敢小瞧他了，主考官将他招来考问他兵书、带兵方法等，他也都对答如流。主考官不禁问他“你当真只有16岁吗？”因为在大家眼里，这个孩子如此魁梧精干而又成熟，真是太不容易了。最终李世民顺利入伍了。

李世民应募入伍后，隶属屯卫将军云定兴部下。他们把守的城池军队人数很少，物资缺乏，但突厥的大量军队已经在附近了。一天，士兵慌张地报告，突厥的军队最多一两天就会来到这里。云定兴将军听了报告后非常担心，火速把大家招来商量对策。

所有的人都一筹莫展，甚至有人主张放弃城池赶紧逃走。李世

民从角落站起来对云将军说：“我们不妨用一下疑兵之计。”他见大家都不明白他的意思，就进一步解释说：“突厥人胆敢领兵围困天子，一定是估计我们的情况不利，认为我们仓促应战，无法增援解围。我们可以反其道而行之。在白天的时候在附近几十里的山上遍设旌旗，在夜里则擂鼓呐喊，四处相应。敌人来了，看到这样强大的阵势，必定会以为大量救兵已到，就会望风而逃。如果不这样做的话，现在敌众我寡，万一敌军全部的军队都来袭击我们，我们就难以支撑了。”大家听了他的建议后议论纷纷。云定兴将军说：“这样做的的确需要勇气才行！”但暂时也没有更好的计策，只好依照李世民的方法行事。

第二天，城内外都布置好了，突厥人来袭，果然中计，以为隋朝的大批部队已经赶到，匆忙逃跑了。城池的危机解除了，大家都夸李世民果断勇敢，为保卫国家毫不退步。从此李世民开始崭露头角，显示出卓越的军事才能和领导才能。

周子与国休戚与共

春秋时期，晋襄公的曾孙周子（后成为晋悼公）在年轻时受族人的排挤，不能留在本国，便客居在周国的洛阳。周国大夫单襄公将他请到自己家里，始终像对待贵宾那样厚待他。

周子年纪虽小，对晋国的时局却非常关心，每当听到晋国发生了什么不幸的事，他就闷闷不乐；而发生了什么可喜的事，他就非常高兴，甚至喜极而泣。

除了关心晋国的时局，周子平时还十分注意自己的言谈举止和为人处世。行为举止非常得体：站立时，他总是稳稳当当，站姿规

整；看书时，他总是全神贯注，目不斜视；听人讲话，他总是恭恭敬敬，很有礼貌；说话时，他总是言语平和，忠孝仁爱；待人接物，他也表现得非常友好。

周子恰当自如的言谈举止很受单襄公的赞赏，尤其是他忧国忧民的情怀更让单襄公深感钦佩，以至于单襄公在弥留之际，还把儿子单顷公叫到床前，再三地嘱咐说：“我走了以后，你一定要好好对待周子，他是一个有抱负的青年，将来一定能有所作为。他身在异国，却时时不忘自己的国家，为国家的前途和命运担心忧虑，这种与自己的国家休戚与共的人现在已经很少了。正因为如此，他将来很可能会回国继承王位。你都看见了，最近几代晋国国君的道德修养都很差，在位的晋厉公更是糟糕，公族中又很少有优秀的后代，唯一合适的继承人就是这位被排挤的周子。你要帮助他渡过难关，直到他有机会回去继任晋国的君主，这样，我死后就无遗憾了。”

单襄公死后，单顷公按照父亲的遗愿，精心地照顾和保护周子，各方面都给予他非同一般的礼遇。周子对此十分满意，也非常感激。

没有多久，晋国就发生了内乱。上卿栾书因不满晋厉公的暴政举兵发动政变，杀死了晋厉公，随后便派人到周国把周子接回了晋国，并拥立他为国君。

苏轼为民谋利

一代文豪苏轼，字子瞻，号东坡居士，北宋眉州（今四川眉山市）人。他在中国文学史上的地位为人所熟知，同时，他又是一个关心民生疾苦、时刻不忘百姓的好官。

熙宁十年（公元1077年），苏轼就任徐州知州不久，徐州遭遇

了百年不遇的洪水，黄河在澶州曹村决口，汹涌不可阻遏，已经淹没了45个县，冲毁了30万顷田地，洪水逼近徐州城。苏轼动员全城军民，包括直属中央的禁军，参加到抗洪的斗争中去。这时，暴雨连天，河水猛涨，苏轼就昼夜住在城上，一面督促修城筑堤，一面派人划船援救城外百姓。军民看到知州不辞辛劳，身先士卒，斗志大增。苏轼采纳能人的建议，疏堵结合，终于战胜了洪水。事后他又上报朝廷，加固徐州城池，防患于未然，受到了朝廷的表彰和百姓的爱戴。

在杭州就任知州后，苏轼筹集多方力量，兴修水利，引水灌田千余顷；开挖水井，使当地人喝上了甘甜的泉水；疏浚西湖，使它不会干涸淤塞，重现碧波千顷的美景。在疏浚西湖的过程中，他因势就便，利用淤泥在湖中筑就了一条大堤，不仅解决了淤泥的堆放问题，还使交通更为方便。大堤上种上柳树，堤中有桥，成为西湖著名景观之一。后人为了纪念苏轼，便将此堤命名为“苏堤”。

苏轼无论到何处为官，都非常关心老百姓的生产和生活。绍圣元年（公元1094年），苏轼被贬至广东惠州。次年，惠州粮食丰收，米价大跌，官府收税要钱不要米，农民要贱卖往年粮食的两倍才能凑足税款。苏轼得知后，就给地方官写了封信，指出这无异于敲诈农民，并建议准许“任从民便，纳钱纳米”。这一问题不久便得到了解决，使惠州及周边10多个州的农民受益匪浅。

苏轼一生仕途坎坷，颠沛流离，但他为官一地、造福一方的“官声”，却与其不朽的“文名”一道流传青史。

石碯大义灭亲

春秋时期，卫国大夫石碯有个儿子名叫石厚。石厚经常与卫庄公宠妾生的儿子州吁在一起习武、玩耍，两人关系非常亲密。石碯再三告诫儿子不要和州吁在一起玩，这样玩下去早晚会惹出事端。但石厚固执己见，对父亲的话根本听不进去，全当作了耳边风。

后来，卫庄公因病去世，由卫桓公继任王位。卫桓公继位没有多久，石碯因年纪太大，便告老还乡养老去了，再也不问国家政事。

几年后，在石厚的唆使下，州吁同意合谋篡位，毒死了卫桓公，自己坐上了王位。他们的做法遭到了文武百官和老百姓的反对和斥责，州吁为此事惶恐不安，不知如何是好。这时，石厚又出了一个主意，说“我父亲石碯在朝廷内外威望很高，很受文武百官的敬重，如能请他出来辅政，谁也不敢非议了。”

州吁听了石厚的话非常赞同，便拿出一对白璧，派石厚带去赠送给石碯以请石碯到朝里辅佐朝事。石厚见到父亲后，说明了情况。石碯推说年老多病，不愿回朝。石厚只得失望而归。

不久，州吁又命石厚来向石碯请教如何巩固王位，石碯说“诸侯继位，必须得到周天子的同意。周天子同意了，众人也就会绝对服从。”

石厚担心周天子不同意，要石碯帮助向周天子说情。石碯说：“陈国的桓公与周天子关系很好，只有他才能说情，我与桓公也有点交情，你可陪新君到陈国去，请陈桓公在周天子那里说情，然后再去拜见周天子，这样就可能得到批准。”

州吁听石厚说明一切后，觉得是个好主意，就带上厚礼去陈国

拜访桓公。与此同时，石碣也给陈国大夫子睨写了一封密信，要他为卫国臣民除害，斩了州吁和石厚。州吁和石厚到陈国之前，子睨已收到石碣的密信。经陈桓公同意，等到两人到陈国，子睨就派人把他俩带到太庙。来到太庙，子睨忽然大声喝道“周天子有令：捉拿弑君乱国之贼！”两旁的武士一拥而上，将州吁和石厚捆绑了起来。

陈桓公想马上将两人斩首，但子睨认为石厚是石碣的儿子，杀他不太妥当，还是让卫国来处理这件事。石碣获知情况后，果断地说“州吁和石厚犯的都是死罪，并且州吁的罪过是石厚怂恿而成的。我不能因为私情而忘了大义。”随后，石碣派家臣前往陈国执法。

家臣到了陈国后，先斩了州吁，接着就杀了石厚。

夏完淳怒斥叛徒洪承畴

弘光政权瓦解以后，东南沿海一带的抗清力量继续战斗。1645年1月，明朝官员黄道周、郑子龙在福州另立明朝宗室，并拥护唐王朱聿键即位，历史上称为隆武帝。另一部分官员张国维、张煌言在绍兴拥戴鲁王朱以海监国。这样就同时出现了两个南明政权的局面。

为了对付抗清力量，朝廷派了在松山战役中投降的洪承畴总督军事，招抚江南。

这时候，在松江（在今上海市）有一批读书人也在酝酿抗清活动，领头的是夏允彝和陈子龙。夏允彝有个才15岁的儿子叫夏完淳，他又是陈子龙的学生。夏完淳自小就读了不少书籍，能诗善文，



在父亲、老师影响下，也参加了抗清斗争。

夏允彝有个学生吴志葵，是吴淞总兵，手上还有一些兵力。他们说服吴志葵一起抗清。吴志葵答应了，并派出一支人马担任先锋队攻打苏州。一开始打得挺顺利，先锋队攻进了苏州城，但是吴志葵临阵犹豫，没有及时增援，结果进城的义军被围牺牲，吴志葵的主力在城外也被击败。

不久，清军围攻松江，夏允彝父子和陈子龙冲出清兵包围，到乡下隐藏起来。清兵到处搜捕，还想引诱夏允彝来自首。夏允彝不愿落在清兵手里，投河自杀了。他留下遗嘱，要夏完淳继承他的抗清遗志。

清兵抓到夏完淳后对他进行审讯，而主持审讯的正是招抚江南的洪承畴。洪承畴知道夏完淳是江南出名的“神童”，想用软化的手段使夏完淳屈服。他问夏完淳说“听说你给鲁王写过奏章，有这事吗？”

夏完淳昂着头回答“正是我的手笔。”

洪承畴装出一副温和的神气说“我看你小小年纪，未必会起兵造反，想必是受人指使。只要你肯回头归顺大清，我给你官做。”

夏完淳假装不知道上面坐的是洪承畴，厉声说“我听说我朝有个洪亨九（洪承畴的号）先生，是个豪杰人物，当年松山一战，他以身殉国，震惊中外。我钦佩他的忠烈。我年纪虽然小，但是杀身报国，怎能落在他的后面呢？”

这番话把洪承畴说得满头是汗。旁边的士兵以为夏完淳真的不认识洪承畴，提醒他说“别胡说，上面坐的就是洪大人。”

夏完淳“呸”了一声，说“洪先生为国牺牲，天下人谁不知道。崇祯帝曾经亲自设祭，满朝官员为他痛哭哀悼。你们这些叛徒，怎敢冒充先烈，污辱忠魂？”

说完，他指着洪承畴骂个不停。洪承畴被骂得面若死灰，不敢



再审问下去，一拍惊堂木，喝令兵士把夏完淳拉出去。

公元1647年9月，这位年才17岁的少年英雄在南京西市被害。他的朋友把他的尸体运回松江，葬在他父亲的坟墓旁。到现在，松江城西还留着夏允彝、夏完淳父子的英雄合葬墓。

鞠躬尽瘁，死而后已

诸葛亮，字孔明，是三国时期最负盛名的政治家、军事家。

诸葛亮博学多才，满腹经纶，但到27岁还未出仕，直到刘备三顾茅庐拜为军师后，他才出人头地。因此，为报答刘备的知遇之恩，诸葛亮一直辅佐刘备攻打天下，并为其拟定了东联孙吴，西据荆、益，南和夷、越，北抗曹氏，待机进图中原的隆中对策，为以后蜀汉的发展制定了总的战略。公元208年，曹操南伐，诸葛亮和江东周瑜、鲁肃共同努力，并亲自到东吴游说，促成孙权、刘备的联合，取得赤壁之战的胜利。随后，辅助刘备取荆州四郡，出任军师中郎将。后从荆州率军溯江入蜀助刘备包围成都，推翻刘璋统治，夺得益州。刘备出征，他镇守成都，稳定后方，保证供给。

后刘备病重，临终嘱咐诸葛亮继续辅佐儿子刘禅平定天下，共创大业。诸葛亮便又尽心尽力地为刘禅出谋划策。

刘禅继位后，蜀国动荡不安，外侮内患交相煎迫，但诸葛亮不负刘备重托，五月渡泸、平定边患、六出祁山、抵御司马等，为了蜀国的发展尽其所能。有人曾劝过他“您太累了，任何事情都要亲自过问，那岂不是要筋疲力尽吗？”诸葛亮回答“先帝待我恩重如山，如果我不尽心为蜀国出力，就对不起先帝的信任和器重了。”

诸葛亮坚持与孙吴的联盟，并多次进行北伐，希望消灭曹魏，