

广西社会科学界联合会重点科普读物
中华民族传统文化读物

• 国学与现代人生平装版 •

龙昭雄 刘 浩 周克依 著

弟子规 与现代人生教育

DIZIGUI
YU XIANDAI
RENSHENG JIAOYU

为人的道德准则 · 处世的思维智慧 · 生活的礼仪规范

广西人民出版社

DIZIGUI YU XIANDAI RENSHENG JIAOYU

本书将《弟子规》与现代教育理论结合起来解读，联系实际，讲述教育伴随人的一生要经历的三个方面：一是“首孝弟”的家庭教育；二是“次谨信，泛爱众，而亲仁”的社会教育；三是“有余力，则学文”的学校教育。重点阐明孝悌、谨慎、诚信、爱众、亲仁、求学、交友等为人的道德准则、处世的思维智慧、生活的礼仪规范，提示教育的目的就是培养德、智、体各方面全面发展的人。

本书的特点是传承创新，富有时代精神，适合各个年龄层的人学习。

ISBN 978-7-219-08848-7



定价：38.00 元（全三册总价 128 元）

广西社会科学界联合会重点科普读物
中华民族传统文化读物

· 国学与现代人生精装版 ·

龙昭雄 刘 浩 周克依 著

DIZIGUI
YU XIANDAI
RENSHENG JIAOYU

弟子规 与现代人生教育



广西人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

弟子规与现代人生教育 / 龙昭雄著. — 南宁: 广西人民出版社, 2014. 12

ISBN 978-7-219-08848-7

I. ①弟… II. ①龙… III. ①古汉语-启蒙读物 ②品德教育-中国 IV. ①H194.1 ②D648

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第 035858 号

监 制 彭庆国
责任编辑 杨 冰 陈曼榕 廖 献 覃萃萍
责任校对 卫颖涛 邓 韬
整体设计 李彦媛
印前制作 麦林书装

出版发行 广西人民出版社
社 址 广西南宁市桂春路 6 号
邮 编 530028
印 刷 广西大华印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 11.5
字 数 105 千字
版 次 2014 年 12 月 第 1 版
印 次 2014 年 12 月 第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-219-08848-7/D · 1184
定 价 58.00 元 (全三册总价 188 元)

版权所有 翻印必究

广西社会科学界联合会重点科普读物 编辑委员会

主 任 王士威

副主任 汤竹庭 姚 兵 刘家凯

曹 平 刘 俊

委 员 王士威 汤竹庭 姚 兵

刘家凯 曹 平 刘 俊

马 文

总 序

广西民联教育研究院统筹策划，把 2009 年 12 月出版的《论语与现代生活》，2011 年 11 月出版的《三字经与现代启蒙教育》和今年的新作《弟子规与现代人生教育》整合为“国学与现代人生精装版”，由广西人民出版社出版。这三部著作都是广西社会科学界联合会重点科普读物，其中《论语与现代生活》在 2011 年被评为“全国优秀社会科学普及读物”，是全国 100 部优秀社会科学普及读物之一，也是 100 部著作中唯一的儒学作品。“国学与现代人生精装版”的出版发行，对传承优秀传统文化、推动儒学现代化、弘扬民族精神、建设和谐社会、实现中华民族的伟大复兴，都具有积极的意义。

中华民族的优秀传统文化博大精深、源远流长、影响深远，其核心是孔子创立的儒家文化，《论语》更是儒家文化的精粹经典。《三字经》《弟子规》流传甚广，是历代百姓喜闻乐见的启蒙读物，基本上涵盖了中国传统文化的重要内容和儒家的基本思想。将《论语与现代生活》《三字经与现代启蒙教育》《弟子规与现代人生教育》整合出版，从不同的层面来反映儒家文化的全貌，珠联璧合，更加完美，让读者更好地感悟其神奇的魅力，领略其博大精深的哲理。

在中华传统文化宝库中，儒家文化是一颗璀璨的明珠。在历史长河中，儒家文化与其他文化相互影响、相互融合、共同发展，逐步形成了被人们普遍认同的核心价值观，以及基于这些核心价值观所生成的民族精神。儒家文化不仅是中国的文化，也是世界的文化。儒家文化很早就传播到朝鲜、日本、越南、马来半岛等地，在中国西部与佛教文明、伊斯兰文明等相生相荣，推动了社会文明的发展。大约在 400 年前，《论语》等儒家经典就以法文、德文、英文、拉丁文的形式出现在欧洲，影响了莱布尼茨、孟德斯鸠、伏尔泰、康德、卢梭、马克思等一大批西方思想家。现在，学习《论语》的热潮方兴未艾，世界各地兴办的孔子学院近 500 所。1988 年诺贝尔奖获得者在巴黎召开的会议上建议，人类如果要在二十一世纪生存下去，必须回头 2500 年去吸收孔子的智

慧。儒家文化不仅是中华文明的宝贵结晶，也是人类文明的共有财富。

将《论语与现代生活》《三字经与现代启蒙教育》《弟子规与现代人生教育》整合为“国学与现代人生精装版”出版发行，是推进儒学现代化有意义的实践。这三部著作的一大特点就是“儒学与现代”结合，与时俱进，现代气息浓厚。《论语与现代生活》将《论语》的精髓与现代生活结合起来解读，如论语与学习、教育、文化、修养、做人、孝悌、崇礼、诚信等。全书有266篇文章共30万字，每篇都引用《论语》原文，并联系现代社会、生活的实际来阐明道理，回答问题，鉴古说今，古为今用。《三字经与现代启蒙教育》将《三字经》与现代教育结合起来解读，提出了现代生活中关于学习、教育、道德、文化等方面的为人处世之道。《弟子规与现代人生教育》主要是诠释人们在家、外出、待人接物、求学等方面的礼仪与规范，是家庭教育与生活教育的良师益友。三部著作充满了仁、义、礼、孝、德、中、和等诸多儒家元素，传递了儒家的仁爱观、义利观、礼教观、孝行观、道德观、中庸观、和谐观等理念，又弥漫着浓厚的现代气息，体现了当代“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。这三部著作的另一大特点是通俗易懂，有趣可读，范围广泛，内容

丰富。三部著作都对原文做了精当的注释、简洁的释义，运用现代的思想理念对传统文化进行解读，对儒家的传统道德概念进行阐述。见解独到新颖，文章短小精练，古今故事生动，文笔自然流畅，在当代众多的儒学著作中，是较有特色的，希望广大读者喜欢。

国家总督学顾问、中国民办教育协会会长：



2014年6月12日

序 言

清朝康熙年间，由李毓秀创作，原名为《训蒙文》，后经清人贾存仁修订改编的《弟子规》，是对人启蒙养正、敦伦尽分、防邪存诚，养成忠厚家风的通俗读物，也是为人处事的行为准则。

人的教育是多方面的，正如《弟子规》中所说的：“首孝弟”的家庭教育；“次谨信。泛爱众，而亲仁”的社会教育；“有余力，则学文”的学校教育，这些教育都是最为重要的。人应当具备的孝悌、谨慎、诚信、爱众、亲仁、求学、交友等为人的道德准则，处世的思维智慧，生活的礼仪规范，都在《弟子规与现代人生教育》中得到了充分的体现。

《弟子规与现代人生教育》通篇体现和强调的是

要求人们把做人放在第一位。而要把做人放在第一位，最重要的是把道德修养放在第一位。道德是人类社会特有的现象，是人类历史上亘古不变的主题。道德由一定的经济关系决定，依靠社会舆论、传统习俗和人的内心信念来维系，是调整人与人之间、个人与社会之间的行为道德规范的总和。道德大体上分为社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德四个方面。正如习近平同志指出的，一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的。夯实国内文化建设根基，一个很重要的工作就是从思想道德抓起，从社会风气抓起，从每一个人抓起。当前教育面临的重要课题，就是深刻认识中华文化的道德灵魂，通过对中华文化本质的准确把握，找到夯实道德教育的根本途径。中华优秀传统文化，重伦理，倡导道德至上；重理性，强调人文教养。好的经典世代相传，百读不厌，可以成为我们最长久、最忠实的好老师，而《弟子规与现代社会教育》就是这样一位好老师。

国无德不兴，人无德不立。《弟子规与现代社会教育》为我们“修身明德”提供了清晰的图解，也为我们把握道德的本质，为每一个普通的中国人将自发的道德追求升华为全民族自觉的道德文化建设提供了深刻的启示。

教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》指出：“加强中华优秀传统文化教育，是培育和践行社会主义核心价值观，落

实立德树人根本任务的重要基础。”《弟子规与现代人生教育》将《弟子规》与现代教育理念结合起来解读，以通俗易懂的语言对原文进行了精当的注释、简洁的释义，并引用经典故事，联系实际，融汇中西文化，来诠释现代人生教育。雅俗共赏、老少皆宜、通俗易懂、趣味性强，这是落实教育部指示的有益尝试。《弟子规与现代人生教育》传承人文经典、弘扬传统文化、融汇古今中外、演绎现代人生，显示了“文以载道”“以文化人”“道德修身”的深刻内涵和社会作用，不仅令人耳目一新，而且更能引发心灵深处的震动和思索。

2012年11月29日，习近平总书记带领新一届中央领导集体参观中国国家博物馆“复兴之路”展览时，提出了“中国梦”的概念：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。”中华民族的伟大复兴，其中包括了中华民族优秀传统文化的复兴。文化最核心的东西是价值观，不同的文化有不同的价值观。党的十八大报告把社会主义核心价值观凝练概括为“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”。这24个字的价值理念相互联系、相互贯通、相互照应，兼顾了国家、社会、个人三个层面的价值导向和理想追求，做到了国家理想、

社会导向和个人行为规范水乳交融的统一。社会主义核心价值观是对中华优秀传统文化的继承发展与创新，而《弟子规与现代人生教育》体现了这种继承发展与创新的精神。认真阅读本书，对培育和践行社会主义核心价值观，凝聚力量，实现中国梦具有很大的意义。

2012年12月25日，《光明日报》发表了 my 赋作《中国梦》，在此引用，作为序言结尾，与作者、编者、读者共勉：

伟哉、千古华夏！壮哉、万里神州！美哉、中国之梦！

巍巍珠穆朗玛，立地擎天一柱挺拔山岳之巅；莽莽青藏高原，雄峙皇天后土撑起世界屋脊；滔滔长江黄河，源远流长激荡中华文明巨澜。浩浩汉赋唐诗，吟出千古风流人物；凛凛宋词元曲，唱尽万重壮丽河山。云抱山岫，浑如秋实健美之躯；雨润中原，彰显春华朗润容颜；东海南海，潮涨潮落气象岿然。回眸一统江山：大秦汉唐宋元康乾盛世引天下万邦来朝；神思古往今来，甲骨竹简造纸印刷凝聚青史大梦几千年。

中华沉寂久矣：奇峰异水藏稀世之宝彰显掠世之美，山川辽阔蕴地灵人杰敢有神州之称。俱往矣，徒拥万里疆域而无倾城敌国之富，枉居世界之巅而无耸天经济之林。何也？闭关锁国妄自尊大墨守成规止步不前；列强倭贼番寇觊觎神州资源猖狂入侵；天灾人祸四害横行十年浩劫祸国殃民。虽有圣贤俊杰力挽狂澜；

志士仁人前赴后继；亿万人民苦心经营，奈何一幅神州图画，却只得几多神秘、几番苍凉、几度沉沦。

中华思变久矣！历史长河千回百折，嘉兴南湖红船启程：三十年浴血奋斗建成新中国；三十年艰苦探索寻觅强国路；三十年锐意改革开放新长征。顺应天人，千丈黄土难掩凌云之志；人心思进，万顷疆域振起慷慨之音：煌煌伟业中国梦，十八大报告一言九鼎：政治清明，体恤民情，以德治国；剔除弊政，政通人和、社稷安定。万水扬波应声而呼，千山雄起振臂而应，科学发展撒豆成兵，驾长车叩小康之门。

中华复兴急矣！看当今中国，适逢千载难逢历史机遇；聚万众一心，铸大中华千百年复兴愿景；壮千军行色，吼中国特色社会主义之音；借大风起兮，助古老东方巨龙振翼飞腾！不负皇天后土，告慰列祖列宗：万里神州一展新容神威震天下，十三亿人岿然列阵天地正气升。奋起哉，中国人！

杨春茂

2014年6月18日

（作者系教育部中国教师发展基金会原秘书长）

目 录

总叙

弟子规，圣人训 / 3

入则孝

父母呼，应勿缓 / 9

冬则温，夏则清 / 12

事虽小，勿擅为 / 16

亲所好，力为具 / 20

亲有过，谏使更 / 25

亲有疾，药先尝 / 28

出则弟

兄道友，弟道恭 / 35

或饮食，或坐走 / 38

称尊长，勿呼名 / 41

长者立，幼勿坐 / 46

事诸父，如事父 / 48

谨

朝起早，夜眠迟 / 53

冠必正，纽必结 / 56

衣贵洁，不贵华 / 58

步从容，立端正 / 63

缓揭帘，勿有声 / 68

将入门，问孰存 / 71

信

凡出言，信为先 / 77

见未真，勿轻言 / 81

见人善，即思齐 / 87

惟德学，惟才艺 / 90

闻过怒，闻誉乐 / 94

无心非，名为错 / 98

泛爱众

凡是人，皆须爱 / 105

行高者，名自高 / 109

己有能，勿自私 / 114

人有短，切莫揭 / 119

凡取与，贵分晓 / 123

待婢仆，身贵端 / 127

亲仁

同是人，类不齐 / 133

余力学文

不力行，但学文 / 139

读书法，有三到 / 143

房室清，墙壁净 / 149

附《弟子规》 / 157

后记 / 163

总叙

