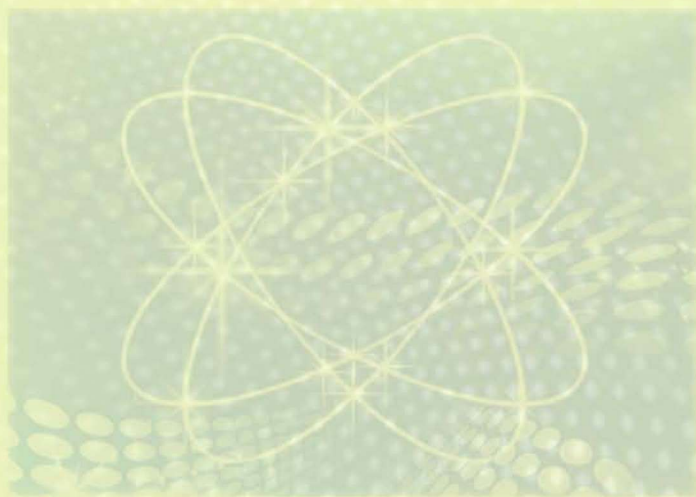


言语理解与表达


云大培训公务员考试辅导用书编委会 编



云南大学出版社

言语理解与表达

云大培训公务员考试辅导用书编委会 编

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

言语理解与表达 / 云大培训公务员考试辅导用书编委会编. — 昆明: 云南大学出版社, 2010

(云南省国家公务员录用考试丛书)

ISBN 978 - 7 - 5482 - 0314 - 8

I. ①言… II. ①云… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 257860 号

言语理解与表达

云大培训公务员考试辅导用书编委会 编

责任编辑: 伍 奇

装帧设计: 丁群亚

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明理工大学印刷印务包装有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/16

印 张: 11.375

字 数: 280 千

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

印 次: 2011 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0314 - 8

定 价: 30.00 元

地 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内

邮 编: 650091

发行电话: 0871 - 5031071 5033244

E - mail: market@ynup.com

目 录

概 述	(1)
第一章 选词填空	(5)
第一节 考点和解题技巧	(5)
第二节 典型例题分析	(9)
第三节 真题分析与训练	(24)
第四节 成语释义	(50)
第五节 常用关联词语及近义词辨析	(62)
第二章 片段阅读	(71)
第一节 题型和解题技巧	(71)
第二节 真题分析与训练	(83)
第三节 2009 年国家公务员考试之片段阅读真题分析	(90)
第四节 2010 年云南省公务员考试之片段阅读部分真题	(96)
第五节 强化练习	(103)
第三章 篇章阅读	(135)
第一节 题型分析	(135)
第二节 解题技巧	(136)
第三节 例题精讲	(139)
第四节 强化练习	(154)
第四章 语句表达	(169)

概 述

言语理解与表达，从字面上理解就是言语的表达能力和言语的理解能力。

言语的表达是人们将自己内心的思想通过语言表现出来的一个过程。言语表达能力的高低，不仅仅能体现出一个人如何组织语言的能力，还能直接体现出一个人的性格、思维能力、社交能力等等。在公务员的日常工作中，不论是主持会议，发表演讲，制定政策，上传或下达工作指令，还是接待来访，参加活动，沟通交流，都需要言语表达能力。它要求思维的连贯性，由此而衍生出表述的连贯性，最后反映到试卷上，就是以选词填空为主的考查题型，即从一段话中摘取出几个词语，需要我们从备选答案中挑出一个最恰当的选项。寻找这个最恰当选项的过程，其实就是寻找表达连贯性的过程。首先，明确题目的出发点和最终落脚点，即表述的通顺、连贯、合情合理，再联系上下文的语境，将其还原成一个完整的思维过程，正确答案随之浮现。

比表达能力要求更深一层的是言语的理解能力。众所周知，在日常交流之中，如能很快揣摩出说话人的言外之意，可以使交流沟通更为方便，更能使工作进行得顺利流畅。言语的理解能力，是在阅读并了解一段文字表面意思的基础上，深刻地理解语言文字之间的内部逻辑关系及内涵，进而掌握这段文字的结构和所要表达的思想内容。表现在试卷上，就是文段阅读这种题型，有些考生看到大段的文字就头脑发懵，其实无需紧张，这种题型不需要一个字一个字去阅读、揣摩它的连贯性，只需要适当运用我们的阅读技巧，迅速概括出文段所要表达的主旨、观点、意图，或找到对应的信息点即可。阅读技巧的掌握，能够帮助我们大大节省时间。

言语理解与表达部分的位置通常放在整个行测考试的第一位，因为它考查的是一个人的基本功。对于有的考生来说，它是进入考试状态的一剂强心针，对于另外一些考生却正好相反，他们被大段的文字堵在了成功之外，重要原因是没有明确言语理解与表达到底在考查什么，只能稀里糊涂地凭感觉做题。归根结底，我们明确了它的考查目的，就能针对自己的薄弱环节，聪明地对症下药，不用再两眼一抹黑地只顾做题。此外，平日在阅读文章和与人沟通之时注意养成思考的意识，也会对我们在这部分拿到高分大有裨益。

在行测考试五个部分中，言语理解与表达占有很重要的位置。不仅所占比重比较大，而且考查考生的能力更是多方面的，因此得分也比较难。所以掌握正确的复习方法就至关重要。

要打胜仗必须充分了解对手的实力。同样的道理，要想在公务员考试中名列前茅，取得高分，就要对公务员考试有深入的了解。因此针对行政职业能力测验中的言语理解与表达，大家首先要了解其考查点。

言语理解与表达这部分主要考查应试者作为国家公务员所必须具备的语言文字层面的基础知识和应用能力。具体包括以下两大层面。

一、语言文字层面的基础知识

语言文字层面的基础知识是对应试者关于语言文字基础知识的考查。包括对字、词、短语及句子理解的正确性、表达的准确性、语法的规范性、行文的流畅性等方面的考查。

这部分试题对于应试者的考查比较简单，主要都集中在语言文字的基础知识上。因此应试者应该注重平时语言文字基础知识的积累及复习，包括句子成分的搭配是否合理，语法表达是否规范、句子表达是否歧义、成语理解是否正确、常见错别字书写是否正确等多方面。应试者只有打下了坚实良好的基础，才能在考试中百战不殆。

1. 词汇方面

词汇方面的考查是公务员考试中最常出现的，是最基本的考查内容。主要题型有：选词填空、成语辨析等。其中，选词填空是国家公务员考试和地方公务员考试中的常考题型。

选词填空就是将几个词放入特殊的语境中进行辨析、选择。这种题型的难点在于关联词、同义词或近义词的辨析。

【例 1】2008 年度国家最高科技奖评选结果今日揭晓，中国工程院院士王忠诚、中国科学院院士徐光宪获此_____。(殊荣，荣誉)

这句话中填“殊荣”更恰当。国家科学技术进步奖由国务院颁发，代表了中国科技界的最高荣誉，是一种极高的特殊荣誉，而“殊荣”的意思是特殊的荣誉，恰好体现它的特殊性。如果用“荣誉”就显得平白无力，体现不出这个奖项的神圣性与特殊性。

成语辨析就是要求考生能正确掌握成语的含义，并能正确地使用成语遣词造句。公务员考试的命题人对于成语的考查常设这样的错误：感情色彩不当、望文生义、适用范围不当、搭配对象不当等。

【例 2】常言道：七月流火。今天上海市的气温上升至今年入夏以来的最高点，窜到 38.5 度。

在这句话中“七月流火”这个成语使用不当，其中“七月”指的是夏历七月，“流”指移动、落下，“火”指名为火的天蝎座阿尔法星。所以，“七月流火”是指夏去秋来，寒天将至。而句子的意思是要描写气候的炎热，显然是望文生义了。

2. 语法方面

公务员考试对语法方面的考查主要是通过病句辨析等题型来进行考查的。公务员考试中常见的句法错误有语序不当、搭配不当、成分残缺或多余、结构混乱、不合逻辑、表意不明等。

【例 1】下列各句中句意明确的一项是()

- A. 内容正确是衡量作品质量优劣的一个重要标准。
- B. 中国邮电电信总局与美国 CDC 公司签订了全国无线电寻呼(BP 机)联网工程。
- C. 国务院决定免征关税和进口增值税的目的和意义，在于进一步扩大利用外资，鼓励引进国外的先进技术和设备，促进产业结构的调整，使其更趋完善。
- D. 今天下午，张董事长、王总经理和其他公司领导一起参加了市里举办的开发区招商引资项目洽谈会。

本题答案是C。【解析】A项一面对两面，照应不周，可在“正确”后面加上“与否”。B项搭配不当，不能“签订”“工程”。可在“工程”后面加上“的相关协议”。D项歧义，“其他”在这里可以限制“公司”，也可以限制“领导”，应改为“公司其他领导”。

二、语言文字的具体应用能力

语言文字的具体应用能力是对应试者关于语言文字具体应用能力的考查。包括对短句、长句、段落及篇章理解的正确性、特定引申含义的理解、隐含信息的合理推断、主旨主题的总结归纳、句子段落的逻辑推理等方面的考查。

这部分试题对于应试者的考查相对较难，主要体现在对理解、判断、推理、总结、归纳等高级应用能力的考查上。因此应试者要注意在平时的练习中多多培养自己以上几方面的能力，落实到具体习题上不仅仅要选对答案，还要明白其中的道理以及考查的是应试者哪方面的应用能力，最后加以总结归纳，久而久之便会养成正确的答题习惯，考试时自然就会轻松上阵。从近年考试来看，要求越来越高，难度越来越大。要求考生对所提供的材料有完整、准确的理解，并能找出材料的主题。因为后面的问题的设计往往与主题有关。同时，也要注意句中的关键词，有些问题的设计是与关键词有关的，用以考查考生阅读的细致性、准确性。

(一) 阅读理解测验的解题方法与技巧

1. 注重对文章中关键词语的理解

阅读理解的困难之一，主要表现为对文章中一些关键词语的正确理解。它又分为两种情况：一是意义明显的，可以在上下文中找到解释；另一种情况是意义隐晦的词语，虽然在语言环境中具有具体的内容，但作者并没有把它用文字明确地表示出来，需要应试者调动自己以往的知识 and 经验，通过归纳和分析，用自己的语言表达出来。

在解答这些题时，考生应把握以下两点：

(1) 首先要准确理解整个句子的意义。一个词只有在具体的语言环境中才有其确切含义，只有依照具体的语言环境，才能把词义理解准确、透彻。对字义、词义的理解，其基本原则是“字不离词，词不离句”。

(2) 把选项中的词代入句中，默念一遍，找语感。

2. 注重对文章中的关键语句的理解

关键语句是指在文章中起关键作用的语句，在意义或结构上起衔接、照应的作用。要理解它们的含义，离不开具体的语言环境。

在应付针对关键语句命制的试题时，考生应注意以下两点：

(1) 熟悉基本的语法知识，依照语法知识对句子进行分析，重点检查句子成分是否残缺，搭配是否恰当，次序是否合理，定语修饰的主体是否明确等等。

(2) 要依赖语感，注重语意表达的准确性。

3. 对片段或文章的概括理解能力

概括文章的内容，是一种从具体到抽象、从个别到一般、从现象到本质的提炼与升华过程。在这个过程中，要做到内容完整而不片面、语言恰当而不偏颇、文字简明而不拖

查。当然，阅读的主要目的是从书面语言中吸取有用的信息，这些信息往往分布在文章的各个部分。因此，阅读理解不仅仅是对某一个词语或语句的分析，更重要的是对文章的大量重要信息进行筛选，以便作出正确的理解。

4. 把握作者的写作意图和目的

考生可通过以下途径来实现这个目标：

- (1) 首先应对整篇文章有完整、准确的理解，从总体上把握文章的主题；
- (2) 要善于抓住文中关键句子或关键词，它们有时会出现在文章的开头，有时也会出现在文章的结尾或中间；
- (3) 要对文章的引申含义进行分析和深加工；
- (4) 从选项与原文在意思上是否一致入手。

(二) 提高阅读理解正确率的方法：

- (1) 先看答案的选项，知道需要回答主要内容，再看题干，可以节约时间；
- (2) 选项干扰因素排除的理由有：以偏概全，题干根本无涉及、偏颇不恰当；
- (3) 现在公务员考试阅读理解迷惑相当大，采用排除方法，提高正确率；
- (4) 在举棋不定时，果断选择第一印象的选项。

第一章 选词填空

第一节 考点和解题技巧

考点1 实词辨析

【核心知识】

实词是有实在意义的词，可以独立充当句子成分，一般可以单独回答问题。每一个实词都可以详细解说其词义。现代汉语实词一般分为名词、动词、形容词、数词、量词、代词六类。也有人认为代词属于虚词，因为代词虽然指代内容是明确的，但毕竟很难解释其独立语义。无论在现代汉语中还是在文言文中，实词都占有绝对多的数量，因为语言的基本作用是表意，离开有实际意义的实词，这一作用将很难达到。

(1) 名词：是表示人、事物或抽象概念名称的词。如：电脑、汽车、儿童、雷锋、思维、政治等。

(2) 动词：是表示人或事物的动作、存在及发展趋势的词。如：走、跑、思考、学习、有、存在、能、可以等。

(3) 形容词：表示人或事物的性质、状态的词，汉语中的形容词可以修饰名词，也可以修饰动词。如：老、好、漂亮、干净、纯洁、飞快。

(4) 数词：表示数目的词。如：一、七、第三、每等。

(5) 量词：表示人或事物及动作的计量单位的词。量词一般与数词连用构成数量短语。如：双、件、辆、下、次、趟等。

(6) 代词：用来指代人、事物、状态、过程的词。如：我、他们、这、彼等。

【解题技巧】

1. 判断词义的大小

一般来说，不同的实词有其不同的使用范围，如“开垦”“开拓”“开辟”都有“开发”的意思，但是“开垦”指的是用力把荒芜的土地开发为可以耕种的土地，“开拓”指的是在原有的已经“开垦”的基础上进一步加以扩充，“开辟”的意思则是新的开发，新的开创，其词义的范围最大，可以包括“开垦”和“开拓”两个阶段。同样的还有“年代”和“年月”、“时代”和“时期”、“边疆”和“边境”等。因此，通过上下文关系，根据词义大小可以准确确定选择哪个词语。

2. 考查词义的轻重

有的实词之间基本意义相近，但是词义的轻重程度有所不同。一般来说，词义的轻重主要是意义相近的动词、形容词表现出来的差别，有的词语适用于比较重要的、较大的事

物，有的则适用于一般性的事物；有的表示的程度深，有的则表示的程度浅。如“污蔑”和“诬陷”这两个词都指“硬是说别人做了坏事”的意思，但是“污蔑”指的是捏造事实败坏别人的荣誉，而“诬陷”则是指妄加罪名，进行人身陷害。很明显“诬陷”的词义程度较重。

3. 抓住词义的侧重点

不同的词语，尽管意义差不多，但是其语义上的侧重点却不一定相同。如“愤慨”和“愤怒”，都表示极其不满、生气，但前者侧重“慨”，后者侧重“怒”。

4. 分清词义的具体与抽象

词语都是对客观事物的概括的反映，如“纸”和“纸张”，所指事物相同，但事物的外延有差别，前者是个体，在有的语境中也可指集体，后者一定且在所有语境中都是指称集体。

还有一些词语只能表达集合性的、概括的概念，不能表达具体的事物，如“家具”“工具”等。有一些实词的差别就体现在具体与概括的不同上。如“船”和“船只”、“花”和“花朵”、“车”和“车辆”等。

5. 注意词语的感情色彩

词语的感情色彩有的很鲜明，有的比较含蓄、隐蔽，使用时要特别留心。如“修饰、粉饰、装饰”，“修饰”指梳妆打扮或修整装点，使外表整洁美好；也可以指使语言文字生动鲜明，如“修饰语言”。它不含褒贬色彩。而“粉饰”常指装点门面，掩盖实际，带有贬义，如“粉饰太平”。而“装饰”，泛指点缀，不含贬义。同样是贬义词，但分量有轻有重，也要留心。譬如“唆使、指使”，“唆使”指挑动别人去做坏事，有很强的贬义；“指使”表示出主意叫别人去做某一件事，语意较轻。

6. 区分实词的语体色彩

语体色彩是指不同的词语适用于不同语体风格而形成的风格色彩意义，如口语语体、书面语语体、小说语体、公文语体、散文语体、韵文语体等。口语语体用词通俗易懂，生动活泼，在对话、文艺作品中常常使用口语；书面语语体用词庄重典雅，讲究分寸，多用于郑重的场合、理论性强的文章等。有些专用词语只适用于某一类文体。如果不注意词语的语体色彩，用得合适，会使人感到很协调。如“起程”与“动身”意思相同，但前者书面语语体色彩浓，后者是口语语体色彩浓。

7. 理解实词的态度色彩

实词的态度色彩指的是词义中包含的对某事或某人的态度。如“诞辰”和“生日”都指出生的时辰日期，但是“诞辰”带有庄重、敬重的色彩，而“生日”则没有，是一般性的表达。

8. 分清实词的搭配范围

有些近义词语有不同的使用范围和搭配习惯，使用时也应当注意辨别。如“雄伟、宏伟”，意思相近，但“雄伟”可用于形容山峰、富有历史意义的大型建筑，也可以指乐曲、绘画的雄壮；而“宏伟”指大型建筑或计划的宏大。如“宏伟的计划”、“宏伟的蓝图”，一般不能说“宏伟的乐章”。再如“严密、周密”，前者侧重于严格、紧密，没有疏漏，多用于防范方面；而“周密”着重于周到、完备、细密，多用于思考、计划、安排等方面。

9. 区别实词的适用对象

从词语的搭配意义来区分，实词还包括对词语的适用对象的分析。如“爱戴”和“爱护”都指有深厚的感情，但是“爱戴”的意思是敬爱而且拥戴，其适用对象是“下级”爱戴“上级”，而“爱护”的意思是“爱惜并加以保护”，其适用的对象是“长辈”爱护“晚辈”，或“上级”爱护“下级”，两者的适用对象正好相反，不能混用。

考点2 虚词辨析

【核心知识】

虚词的数量很多，主要涉及关联词、介词、连词、助词，在国家公务员考试中，主要考查关联词的搭配。因此，掌握关联词的类型是解题的关键。关联词主要包括：

(1) 并列关系

所用的关联词语如“又……又……”“一面……一面……”“一边……一边……”“不是……而是……”“越……越……”等。

(2) 承接关系

即各个分句依次叙述连续发生的几个动作或几件事情，各分句的先后次序是一定的，不能颠倒。所用的关联词语如“(首先)……然后……”“……便……”“……就……”“……于是……”等。

(3) 递进关系

即后一个分句所表达的意思比前一个分句表达的意思要更进一层。所用的关联词语如“不但……而且……”“不仅……并且”“……还……”“……甚至……”“不但不……反而……”等。

(4) 选择关系

即有两个或两个以上的分句，分别说出几件事情，要从中选择一件。所用的关联词语如“或者……或者……”“要么……要么……”“不是……就是……”“是……还是……”等。

(5) 因果关系

即前后两个分句是原因和结果的关系。所用的关联词语如“由于……以致……”“既然……就……”“……因而……”等。

(6) 转折关系

即一个分句叙述一个事实，但另一个分句没有顺着这个事实得出结论，而是说出了一个相反或部分相反的事实。所用的关联词语如“虽然……但是……”“……然而……”“……不过……”“……否则……”等。

(7) 条件关系

即一个分句表示条件，另外一个分句表示在该条件下出现的结果。所用的关联词语有“除非……才……”“只有……才……”“无论……都/也……”等。

(8) 假设关系

即一个分句提出一种假设，而另外一个分句则表明在该假设下会出现的结果。常常使用的关联词语如“如果……就……”“要是……就……”“若是……便……”等。

(9) 让步关系

让步关系指的是前一个分句承认某种事实，作出让步，但是另一个分句从相反的方向说出正面的意思。一般来说，前一个分句所用的关联词语有“尽管”“即使”“固然”等，后一个分句所用的关联词语有“也”“都”等。

(10) 取舍关系

即两个分句表示不同的事物，说话者决定取其中之一，而舍弃另一个。所用的关联词语主要有“与其……不如……”和“宁可……也不……”，前者表示所取在后，所弃在前，而后者正好相反，表示所取在前，所弃在后。

(11) 目的关系

即一个分句表示目的，而另一个分句表示为了达到这个目的而采取的行动。一般所用的关联词语有前一个分句的“为”“为了”，和后一个分句的“免得”“以免”“以便”等。

【解题技巧】

1. 把握词性

虚词的词性不同，其语法特点和语法功能也不同，我们只有把握了词性，才能做到准确使用。如：人们在异国他乡为了生存而不得不放弃自己原有的文明，_____首先放弃也最难放弃的就是母语。(必须/必需)

“必须”是副词，表示“一定要”；作状语，后面跟动词或动词性短语。“必需”多作动词使用，表示“一定要有”“不可缺少”，可作谓语或定语。这里句子后面有动词“放弃”，填入的词语是状语成分，显然应当用“必须”。

2. 分清差别

对于表达功能相近的一些近义虚词，要辨析出它们的异同点，明确它们意义和用法的差别，然后依据具体的语境作出选择。如：当浮力大于物体所受的重力时，物体上浮，_____物体下沉。(反之/否则)

“反之”和“否则”都引出对立的另一面，但“反之”是与之前所述完全相反，是中性词。“否则”是与之前所述内容不同，含贬义，多用于不好的结果。句子所说的是一种物理现象，应当选用“反之”。

3. 注意搭配

有些虚词需要与实词或者其他虚词搭配使用，搭配有一定规矩，有的已形成固定格式，不能随意更改。否则就违背了语言习惯，影响语意表达。如：老百姓说得好，_____常年无灾情，不可一日不防备。(宁可/宁愿)

此题要求在“宁可”“宁愿”两个词语中选择，作为表示取舍关系的关联词搭配是“宁可……不可……”或“宁愿……不愿……”。后面的句子用的是“不可”，从关联词搭配的习惯来看，这里应当选择“宁可”。

考点3 成语及四字习语辨析

【核心知识】

成语及四字习语是语言词汇中的一部分定型的词组或短句。它有固定的结构形式和固定的说法，表示一定的意义，在语句中是作为一个整体来应用。成语有很大一部分是从古

代相承沿用下来的，在用词方面往往不同于现代汉语。其中有古书上的成句，也有从古人文章中压缩而成的词组，还有来自民间的习惯用语。很多不能通过字面意思来理解，特别是典故式的和从文章中压缩成的，还需要我们探究其来源，才能领会它的含义。成语由于饱含色彩浓厚的历史文化内涵和精练的语言特色，凝聚了汉语中的精华，发展到今天，词条繁多，含义深刻，我们很难全部掌握，只能对常用的成语有个大概的了解。

【解题技巧】

1. 区分成语的本意和引申义

成语经过长时间的积淀，除了它的本意以外，还可能产生其他的含义。例如“高山流水”这个词语，如果不了解它的本意，只从字面意思理解没有什么特别的地方，只是对山水的一个表述。这就和它的本意大相径庭了。“高山流水”出自《列子·汤问》，是讲述春秋时期有个叫俞伯牙的著名琴师和钟子期成为知音的故事。比喻知己或知音，也比喻音乐优美。

2. 紧扣成语的感情色彩

成语的感情色彩分为褒义、贬义和中性。贬词褒用，例如“在学习上也是这样，要善于动脑筋，师心自用，才能学深学透。”“师心自用”意思是固执己见，自以为是，用在该句和语境不合适。褒词贬用，例如“昨天上午，三名罪大恶极的犯罪分子被执行枪决，群众拍手叫好，认为他们死得其所。”“死得其所”指死得有价值，有意义，是褒义词，不能用于犯罪分子。

3. 体会成语的具体语境

人物称谓有谦称和敬称之说，成语也有谦词和敬词之别。有些成语是谦词，只能对自己；有些成语是敬词，只能对别人。如果辨析不清，就会犯谦敬色彩混淆的错误。

有些成语词义有轻重之分，有的词语有时态色彩和行业色彩，这些都要根据特定的语境来区别。

4. 遵循成语造句的逻辑性

由于成语意义比较独特，有着很丰富的附加意义，因此在使用时，还要注意成语在句子中的意义表达是否与整个句子在逻辑性上保持了一致。如“陕西的剪纸粗犷朴实，简练夸张，同江南一带细致工整的风格相比，正是半斤八两，各有千秋。”这一句子中应该用“各有千秋”而删去“半斤八两”。

5. 记忆成语的特殊用法

成语大多是古代沿用下来的，有着深厚的文化积淀，有时其在用法上也有着特殊性。如“望其项背”的意思是能够看见别人的脖子和后背，比喻能够赶得上或者比得上。一般来说，这个成语必须用于否定句或表示否定意义的反问句当中，否则就是错误的。如“这家公司的雄厚财力是其他公司难以望其项背的。”即使意思符合，其一般也不能用于肯定句中。

第二节 典型例题分析

1. 依次填入下列横线上最恰当的一组词语是()。

长期以来我们在吃四大发明的_____，在一种_____的怀旧安慰中构筑

自己的民族自尊心。这种自尊心是必要的，但这种思想方法却制造着一种后顾的文化_____。因为后顾，我们对世界的许多新变化有一种阿 Q 式的“我祖先比你阔多了”的_____。这正造就了我们的长期封闭，亦造成了我们裹足不前。

- A. 本钱 虚妄 模范 情结 B. 老本 虚幻 模范 情绪
C. 老本 虚妄 模式 情结 D. 本钱 虚幻 模式 情绪

【解析】C。(从使用习惯上可以确认第一处应选“老本”一词，所以排除 A、D；从感情色彩上可以发现，第三处只能选“模式”，即可得到答案。)

2. 依次填入下列句中横线处最恰当的词语是 ()。

- ①为了搞清事故的原因，公安部决定立案_____。
②上级多次派人来_____这家工厂的财务工作，未发现任何漏洞。
③煤炭和石油都是现代工业所_____的燃料和原料。
A. 侦察 检查 必需 B. 侦查 检查 必需
C. 侦查 检查 必须 D. 侦察 检查 必需

【解析】B。(“侦察”指军事上的行动，“侦查”才是指公安检察机关的活动，“检查”是查看的意思，“检察”指对犯罪事实的审查检举，“必须”是副词，不能修饰名词“燃料和原料”，“必需”多做形容词。将三组词的意义、词性进行分析比较，然后结合语境进行选择，不难发现 B 项为正确项。这种通过辨析意义或词性进行区别的方法是最常用的方法。)

3. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是 ()。

- ①这家企业改革的任务，_____是“减员”，更重要的是“增效”。
②预算即使制订得再_____，在执行过程中也难免发生变化。
③去年春节期间，山西某地发生了一起_____的假酒案。
A. 不止 正确 耸人听闻 B. 不只 正确 耸人听闻
C. 不只 准确 骇人听闻 D. 不止 准确 骇人听闻

【解析】C。(搞清词义，结合语境。如第②句，如果下文改为“在执行过程中也难免发生差错”前文就可以选用“正确”，如果是原文，只能选“准确”。)

4. 依次填入句中横线上的词语，恰当的一项是 ()。

- ①长时间在噪音环境中工作的人，应多吃蔬菜、水果，及时_____噪音造成的维生素过度消耗。
②唐币“开元通宝”上有一条指甲痕，经钱币专家研究，_____是一个女人的指痕。
③扬州雕版印刷的代表作之一是曹寅主持刊刻的卷帙_____的《全唐诗》。
A. 补救 确立 浩荡 B. 补偿 确认 浩繁
C. 补助 确凿 浩大 D. 补给 确保 频繁

【解析】B。(根据语境条件，采用近义词词义辨析法加以区别。如①处，只能选“补偿”，意思是补足缺欠、抵消损耗；而“补救”则是采取行动去纠正，“补助”是从经济上去帮助，“补给”是军事名词，常指补充弹药、粮草等，这些显然不合语境。)

5. 依次填入下面句中横线上的词语，最恰当的一项是 ()。

- ①老王师傅争分夺秒，经常利用工作_____学习文化知识。

②接到群众举报后，有关部门开始对王某进行_____。

③《孔子家语》这本书的内容有编者编造的话，也有编者_____的孔子语录。

④他的演出很成功，这其中也有_____师一份功劳。

- A. 间歇 侦查 窜改 化妆 B. 间隙 侦察 篡改 化妆
C. 间隙 侦查 窜改 化装 D. 间歇 侦察 篡改 化装

【解析】C。(间歇是动词，侦察是了解敌情，窜改指改动，篡改是恶意的，化妆指用脂粉等使容貌美丽，演员须用“化装”)

6. 依次填入下面横线上的词语，最恰当的一项是()

①教育部最近经过研究再次_____了学生守则。

②大家听到这里猛然_____了过来，不约而同地大声拍手欢呼起来。

③一小时后，这匹烈性大红马终于被他_____了。

④《中华人民共和国继承法》第十三条规定“本法所说的子女，包括婚生子女、非婚生子女、养子女和有_____关系的继子女。”

- A. 制订 醒悟 治服 扶养 B. 制定 醒悟 制服 扶养
C. 制订 省悟 治服 抚养 D. 制定 省悟 制服 抚养

【解析】B。(制订是指创制拟订，这里并非首创，抚养的对象是小孩)

7. 依次填入下列句中横线上的词语，最恰当的一组是()。

①他对别人都很好，唯独对他的爸爸_____不尊敬。

②剩下的帝国主义的经济事业和文化事业，可以让它们暂时存在，由我们加以监督和_____，以待全国胜利后再去解决。

③政府机关_____用行政方法管理工厂，无法发挥工厂的主动性和积极性。

④利用激光的单色性特征制成的激光测距仪，是目前世界上最标准、最_____的“尺子”。

- A. 格外 管理 单纯 精致 B. 特别 管制 单纯 精细
C. 格外 管制 纯粹 精致 D. 特别 管理 纯粹 精细

【解析】B。(①句里有“不尊敬”的说法，有贬义，只能用“特别”，不可用“格外”。②句选用“管制”合适，因为“管制”既有“管理”的意思，又有“强制”，施加压力，使对方服从之意。③句选用“单纯”是“单一”、“只是”的意思，与句意吻合。④句中提到“激光测距仪”，当然应该用表示“精密细致”的“精细”一词了。)

8. 依次填入句中横线上的词语，恰当的一组是()。

①他_____不决地伫立着，缓缓环顾四周的房屋和院中的景物。

②他们学习了《中国教育改革和发展纲要》，决心统筹安排，因地制宜，_____推进农村教育综合改革。

③为了躲避敌人的搜捕，她_____成一个阔太太，打扮得珠光宝气。

- A. 迟疑 逐渐 化装 B. 迟疑 逐渐 化妆
C. 犹豫 逐步 化装 D. 犹豫 逐步 化妆

【解析】C。(三组同义词在有些时候可以通用，但在本题的语境中不能通用。如①句侧重于“他”的内心活动，不能用“迟疑”；②句意在表明“一步一步”地，不能用“逐渐”；③句表明是假扮成另一种人去瞒过敌人，不能用“化妆”)

9. 依次填入下面横线上的词语, 最恰当的一组是()。

有位作家说, 要想使自己生活的扁舟轻驶, 务必要让它_____的仅限于必不可少之物, 不然轻则_____无以进, 重则可能压沉自己的生活之舟。道理很明白, 什么都舍不得撒手, 往往_____什么都不得不_____。

- A. 装载 徜徉 致使 割爱 B. 承载 徘徊 导致 舍弃
C. 装载 徘徊 致使 舍弃 D. 承载 徜徉 导致 割爱

【解析】B。(“装载”, 是指用运输工具装人或物 “承载”, 是指托着物体、承受它的重量。两者相比较, “装载”一般多用于具体、实在的物或人, 但在这一句中, 作者是用了一个比喻, 将生活喻作“扁舟”, 所以第一个横线上用“承载”更为恰当些。“徜徉”和“徘徊”, 前者是指安闲自在地步行, 突出闲游, 后者是指在某一个地方来回地走, 比喻为犹疑不决, 从句子上下文看, 第二个横线上要填入的词应强调的是在一处来回不前, 而不是闲游, 所以应填入“徘徊”。“致使”、“导致”这两个词都有由于某种原因而引起、使得的意思, 第三个横线上这两个词似乎都可以填, 但填“导致”更为恰当。“割爱”, 是指放弃心爱的东西, 多用作婉辞, “舍弃”是丢开、抛弃的意思, 在第四个横线上, 从前文的“什么都舍不得撒手”看, 填入“舍弃”更恰当)

10. 依次填入下面横线上的词语, 最恰当的一组是()。

遇事不与群众商量, 凭主观办事, 就_____犯错误。

这样对待专家, _____太不礼貌了。

作为一个学徒, _____违反操作规程犯一点小错误是可以理解的。

在这条林荫大道上, 他_____碰到了自己中学时代的恋人。

- A. 未免 不免 偶尔 偶然 B. 不免 未免 偶尔 偶然
C. 未免 不免 偶然 偶尔 D. 不免 未免 偶然 偶尔

【解析】B。(不免与未免, 这是一组副词, 都表示语气, 双重否定表示肯定。区别: 不免是免不了的意思, 加强语气, 有“定然会”的意思。而“未免”则表示不以为然, 有实在不能不说是的意思, 缓和句子语气。遇事不与群众商量, 凭主观办事, 就不免犯错误。这样对待专家, 未免太不礼貌了。偶尔与偶然这组词都有不经常的意思, 有时还可以通用。如他偶然也到这里来一次, 这里偶然可以换为偶尔。区别: 偶然是指出乎意料的, 是形容词, 偶尔是间或、有时的意思, 是副词。)

11. 依次填入下面横线上的词语, 最恰当的一组是()。

他犯了错误是事实, 但是应当同意他申辩, 这对解决问题有利, 我们不当当_____他为自己申辩。只强调惩罚受贿不行, 还必须明令_____行贿, 并同时严惩行贿者。人民群众对乱收费、乱罚款早已深恶痛绝, 必须以强有力的措施_____这种恶劣行为。

- A. 阻止 制止 禁止 B. 制止 阻止 禁止
C. 制止 禁止 阻止 D. 阻止 禁止 制止

【解析】D。(这三个词都是动词, 都有不让做某事的意思。它们用法上的主要区别是: “阻止”使用范围较广, 所“阻止”的某事可以是合理的, 也可以是不合理的, 是事发之前而又即将发生之时, 也可以是事发之时。“制止”只限于事情是不合理的, 往往是事发之后加以阻止。“禁止”也只限于事情是不合理的, 意思是“不许可”, 态度强硬,

是在事情发生之前加以阻止。)

12. 旅游胜地名泉多, 仅“天下第一泉”就有四处。而《神州名泉》一书列为天下第一的名泉竟达十处。到底谁是第一, 恐怕陆羽在世, 也会感到_____的。

A. 苦恼 B. 怅惘 C. 劳神 D. 难断

【解析】D。(“苦恼”是指痛苦烦恼, “怅惘”是指惆怅迷惘, “劳神”则是指精神上的疲劳, 因事件难以处理而感到烦恼, “难断”是指难以作出判断。此题中只有“难断”使原文意思表达得最准确。)

13. 依次填入下列横线上恰当的一项是()。

为了人民的事业, 流血_____不惜, 更别说流这点儿汗了!

上海地方那么大, _____你又不知道他的地址, 一下子怎么能找到他呢?

山洪_____, 全县有三十多个村庄被毁坏。

1919年_____的五四运动是一场正义的学生运动。

A. 尚且 况且 暴发 爆发 B. 况且 尚且 暴发 爆发
C. 尚且 况且 爆发 暴发 D. 况且 尚且 爆发 暴发

【解析】A。(尚且, 连词, 提出程度更甚的事例作为衬托, 下文常用“何况”等呼应, 表示进一层的意思: 为了人民的事业, 流血~不惜, 更别说流这点儿汗了! 况且, 连词, 表示更进一层: 上海地方那么大, ~你又不知道他的地址, 一下子怎么能找到他呢? 暴发: 突然猛烈地发生或以不正当的手段发财。如山洪、流行病、雪崩。爆发: 由于爆炸而突发或发生重大事变。如战争、火山、革命、大笑。)

14. 依次填入下列横线上恰当的一项是()。

李老师的普通话不是很标准, 需要训练_____发音。

经专家多方_____, 这块石料就是有名的青田石中的鸡血石。

_____唯物主义不行了吗?

A. 辨证 辨正 辩证 B. 辨证 辩证 辨正
C. 辨正 辩证 辩证 D. 辨正 辩证 辩证

【解析】C。(辨正: 辨明是非, 纠正谬误。如“辨正发音”, 可写作“辨正”。辩证: 辨析考证, 如“经学者多方辩证”。亦为中医术语, “辩证医治”。辩证: 哲学术语, 如“辩证唯物主义”。亦同“辩证”第一义。)

15. 依次填入下列横线上恰当的一项是()。

小严离开了警察局两三个小时, 紧张的情绪才慢慢_____下来。

三天没有吃饭了, 小严_____地迈着步子, 向饭铺挪去。

共产党员应该真实地向组织_____情况。

听到工厂改制的广播后, 工人们_____不一, 有的惊愕, 有的愤怒……

A. 迟缓 弛缓 反映 反应 B. 迟缓 弛缓 反应 反映
C. 弛缓 迟缓 反应 反映 D. 弛缓 迟缓 反映 反应

【解析】D。(弛缓: 放松、缓和。迟缓: 缓慢, 与“迅速”相对。反映: 反射, 把客观事物的实质表现出来, 把情况或意见告诉上级或有关部门。反应: 受到刺激而引起的相应活动, 如“药物反应”。物质相互作用引起的变化, 如“化学反应”。事情引起的意见、态度或行为, 如“反应如此之快”。)