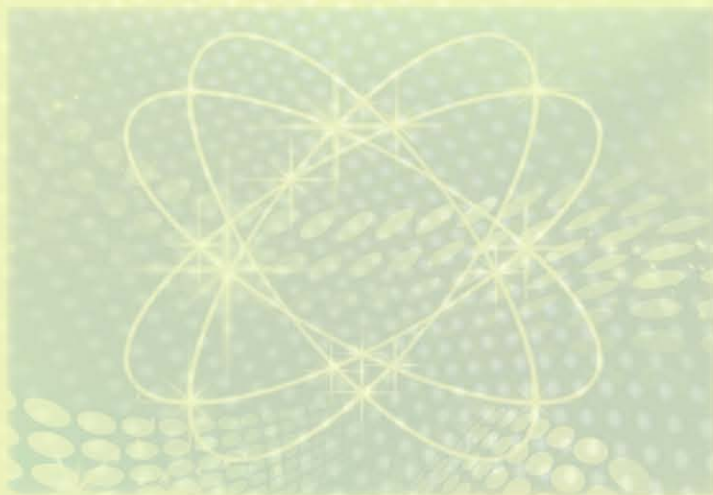


江西省高校基层党建项目汇编

中共江西省委教育工委组织部 编
2012 年 3 月



江西高校出版社

江西省高校基层党建项目汇编

中共江西省委教育工委组织部 编
2012 年 3 月

江西高校出版社

目 录

重点项目

制度推广型

实施“三培两建” 加强在“双高”人员中发展党员	江西师范大学党委(1)
坚持民主评议领导干部制度	江西财经大学党委(3)
高校二级学院党代会体制建设	南昌航空大学党委(6)
坚持“三个注重” 创新高校处级干部考核评价模式	江西中医学院党委(8)
“六大红色”项目系统化推进党员教育创新	江西科技师范学院党委(10)

典型示范型

构建学生党团员学习教育实践体系	南昌大学党委(14)
优化高校基层党组织设置模式	华东交通大学党委(17)
建立党员先进性考量图 促进党建工作有形化	南昌工程学院党委(19)
完善大学生党员后续教育管理机制	九江学院党委(22)

创新探索型

党员管理信息化系统建设	江西师范大学党委(24)
建立“立交桥”党建模式 创新学生党支部建设	江西农业大学党委(26)
建设“红色班级” 打造大学生党建品牌	赣南师范学院党委(29)
博客时代高校党员教育管理的创新	上饶师范学院党委(31)
搭建“飞信”学习党史网络化平台 探索支部党建工作信息化新途径 ...	江西蓝天学院党委(33)
实施基层党建“月报季考期评”	九江职业技术学院党委(35)

一般项目

制度推广型

建好学生党建联合会 创新高校基层党建工作机制	江西理工大学党委(37)
------------------------------	--------------

坚持“双挂一导”制度 创新党建育人模式 赣南医学院党委(40)

高校基层党组织“最佳主题党日”活动 赣南师范学院党委(42)

深化党员责任区制度 充分发挥党员先锋模范作用 新余学院党委(45)

典型示范型

先锋领跑工程 南昌大学党委(47)

建设大学生党员服务站 江西师范大学党委(51)

让党徽在实践中闪亮: 党组织专业兴趣小组 江西农业大学党委(53)

发挥大学生党员先锋模范作用的长效机制研究 东华理工大学党委(55)

“成长导师制”在高校大学生党建工作中的研究与实践 赣南医学院党委(57)

实施“爱心帮扶工程” 打造党员教育新模式 江西科技师范学院党委(60)

探索高校党组织服务地方经济社会发展新模式 九江学院党委(63)

实行“1+N”示范岗模式 强化大学生党员教育管理 宜春学院党委(66)

创先争优活动: 3+X 联助实践模式 上饶师范学院党委(68)

建立党建联合会 探索学生党建工作新形势 江西服装学院党委(70)

主题驱动 品牌引领: 以主题教育活动为载体 开展党员教育
..... 江西中医学院科技学院党委(73)

学生党员一做二考三赛 优化学风树党员先锋形象 赣南师范学院科技学院党委(75)

民办高职院校毕业生流动党支部建设 江西渝州科技职业学院党委(77)

民办高职院校开展“下班、入室、到人”活动 江西渝州科技职业学院党委(79)

学生党员发展实施 PPT 答辩式思想汇报 江西环境工程职业学院党委(81)

突出“三元文化”特色 探索新时期高校党建工作 江西中医药高等专科学校党委(83)

打造学生公寓党员工作站 江西陶瓷工艺美术职业技术学院党委(87)

坚持党建带团建 创新实践育人模式 江西青年职业学院党委(89)

基于专业技术服务的学生党员培养模式: 党员电脑维护部 江西财经职业学院党委(91)

高职院校顶岗实习期间学生党员(入党积极分子) 校企合作培养机制探索
..... 江西应用技术职业学院党委(93)

加强学生骨干队伍建设 江西城市职业学院党委(96)

创新探索型

构建“一体两翼”的学生党支部工作模式 南昌大学党委(99)

构筑“e 支部”网络平台 提升基层党组织建设水平 江西财经大学党委(101)

以“红旗社”为依托 创建新型党员、群众理论学习教育平台 华东交通大学党委(104)

开展党员“政治生日”活动 创新党员教育管理形式 南昌航空大学党委(106)

“三支三联”推动党建与院建协调发展 江西理工大学党委(110)

把握“四性” 坚持和完善三级党校培训体系	景德镇陶瓷学院党委(113)
大学生党员党性锻炼“三团”模式	景德镇陶瓷学院党委(115)
构建“3+3”型党建工作模式与机制 激发院(系)学生党建工作潜力与活力	南昌工程学院党委(117)
支部建在学术团队上 创新高校基层党建工作	新余学院党委(119)
积极推进在少数民族大学生中发展党员	南昌工学院党委(122)
入党积极分子志愿服务制度	景德镇高等专科学校党委(126)
以专业技能竞赛为平台开展创先争优活动	江西教育学院党委(129)
以重点打造特色专业为载体 以组建高层次专业团队为核心 全力助推开放大学建设	江西广播电视大学党委(131)
基于网络平台的新形势下高校学生党员毕业后思想政治教育和党组织建设的实践探索	九江职业大学党委(133)
构建高职学生党员质量保障体系	江西现代职业技术学院党委(136)
后 记	(138)

实施“三培两建” 加强在“双高”人员中发展党员

江西师范大学党委

“双高”(高学历、高职称)人员是高校教学、科研、管理的主力军,把他们当中的优秀分子凝聚到党的队伍中来,有利于改善党员队伍的整体结构,扩大党在广大知识分子和青年学生中的影响,加强党对高校的领导。近几年来,江西师范大学党委以“三个代表”重要思想为指导,贯彻科学发展观,按照中央和省委的要求,大力实施“三培两建”工程,即把优秀的“双高”人员培养成党员,把“双高”人员中的党员培养成教学科研骨干和学科带头人,把教学科研骨干和学科带头人中的党员培养成后备干部;在教研室、实验室、研究室建立党支部,在重点课题、项目上建立党支部。截止2011年9月,我校教工中共有“双高”人员1987名,“双高”人员中党员1223名,占双高人员的61.55%;博士研究生学历404人,其中党员239人,占59.15%;教授301人,其中党员182人,占60.47%。

一、抓思想发动,在深化认识上下工夫

学校党委高度重视在“双高”人员中发展党员工作,先后召开院级党委书记例会、发展“双高”人员入党工作研讨会、“三培两建”工程现场推进会等多个层次多种类型的会议,通过学习动员和经验交流,使广大党员干部进一步认识到发展“双高”人员入党的重要性,全校各院级党委形成了统一认识,由各院级党委书记亲自抓,实施“一把手”工程,从而克服畏难、懈怠情绪,积极主动地开展培养、发展“双高”人员入党工作,成功实现了三个转变:即将“三培两建”工程由软任务变成硬指标,由党建工作的自选动作变为规定动作,由工作方式上的“坐等上门”变为“主动服务”。

二、用机制推动,在强化指导上下工夫

学校党委制定下发了《关于在全校实施“三培两建”工程的意见》、《关于加强在双高人员中发展党员工作的意见》等文件,明确了在“双高”人员中发展党员工作的指导思想、目标任务、具体要求和考核办法。建立与“双高”人员进行对接的工作模式,把党员领导干部和党员专家教授确定为“双高”入党积极分子的政治导师,通过创先争优活动中党员模范的影响,通过“思想对接谈心、工作对接交心、生活对接关心”的方式,使他们尽快在认识上提高起来,在政治上成熟起来。建立发展“双高”党员的工作责任制,实行定人培养、定期谈话、定期考察的“三定”、“三结合”制度,实现了在“双高”人员中发展党员工作与中心工作相结合,与师资队伍建设和学科队伍建设相结合,与人才和知识分子工作相结合。

三、建平台促动,在加强培养上下工夫

实施党员专家学者教学科研上的“传、帮、带”,为他们在课题申报、进修访学、成果推荐等方面

创造条件,帮助他们提高业务水平,增强业务能力。敢于对“双高”人才入党积极分子压担子,主动把学院、系或教研室带有开拓性、挑战性或公益性的任务交给他们去做。加强“双高”人员的培训教育,每年举办“双高”人员政治理论学习班,组织“双高”人员赴井冈山等地学习考察;选送“双高”人员参加省委教育工委组织的博士读书班、省委组织部组织的培训班学习。同时,通过抽调交流轮岗、挂职锻炼学习等多种方式,把那些政治素质好、群众观念强并有一定管理能力的教学科研骨干和学科带头入党员培养成为党的后备干部,并在坚持干部标准和任职条件的前提下及时提拔使用。

四、以服务推动,在增进感情上下工夫

一方面,在政治上关心。党委负责同志经常深入基层,与中青年拔尖人才交流思想;党委组织部建立了“双高”人才信息库和“三培两建”工作档案,及时掌握“双高”人员的政治素质和业务状况,定期分析“双高”人员的思想状况,做到主动服务、上门服务。另一方面,在生活中关心。通过完成翰园小区和教师周转房建设,加快瑶湖校区“3+2”工程和青山湖校区南区商住楼建设,采用货币补贴等政策,从根本上解决“双高”人员的住房难问题;通过制订《江西师范大学创新学术团队管理暂行办法》,为“双高”人员创新创业提供良好的条件;定期召开“双高”教师座谈会,及时听取意见和建议,帮助解决他们生活上的困难和问题。

随着学校“三培两建”工程的实施,近年来学校“双高”人员在教师中的比例逐年上升,教师队伍的整体思想素质、道德水准和业务能力都有了较大的提高,学校成功获批2个博士后流动站、1个博士后科研工作站、3个一级学科博士点、2个教育部重点实验室。2010年以来,学校在全省高校率先实现国家自然科学基金重大国际合作项目“零的突破”,就是我们的“双高”党员薛锦云教授;今年,我校拿了23项国家社科基金项目,排全国高校28位,非“211”地方师范院校第2位,其中“双高”党员就拿了17项,占74%;国家自然科学基金拿了27项,资助经费超过1000万元,其中“双高”党员拿了16项,占59%。这些成绩都是学校大力实施“三培两建”工程,积极发展“双高”人员入党所带来的积极效应。

坚持民主评议领导干部制度

江西财经大学党委

从2001年开始,江西财经大学就已经实行了处级干部民主评议制度;2002年3月开始,在校党委的领导下,又实行了每年由教代会对校领导开展的民主评议制度。11年来的实践证明,这项制度不仅是校务公开的主要形式,也是开拓教代会参政议政渠道的重要保证,更是监督学校领导干部管理决策行为的有效途径。

一、统一思想,精心组织,扎实有效地推进民主评议领导干部工作

第一,主动述职述廉,接受监督。主动公开领导干部工作业绩和工作状态,主动接受群众监督,是江西财经大学校院两级领导干部在加强高校民主政治建设过程中勇于经受考验,带头做出表率的重要措施。近年来,高等教育发展迅速,多校区、多学科、超大规模的高校急剧增加。与此同时,要使决策思路成为教职员工的共识、决策行为要成为教职员工的自觉行动,不但要求管理决策的科学化和专业化,还要求决策过程的民主化。大多数高校的领导干部注重在决策前的意见和建议的征求环节,而对决策效果的判断缺乏有效的信息反馈机制。江西财经大学校党委多次专门讨论学校民主政治建设的重要性和必要性以及实施民主治校的具体形式,认识到学校校院两级领导班子的表率作用是推动民主管理、提高干部素质、转变办学理念的关键,也是加强干部思想建设和作风建设的必要措施。思想认识的统一,为成功开展民主评议校处两级领导干部奠定了坚实的思想基础。从11年的实施效果来看,民主评议领导干部制度有效地促进了江西财经大学民主管理学校进程,畅通了领导班子与教职员工沟通信息的渠道,调动了广大群众参与民主治校的积极性,推动了干部队伍建设,构建了党建工作新格局。

第二,加强组织领导,缜密实施。民主评议工作政策性强,要求很高,各级干部对评议结果也都非常的敏感。要使评议工作达到预期效果,评议结果客观公正,评出新的精神状态,评出良好的团结氛围,就必须不断结合学校情况和干部队伍建设的实际,积极探索评议干部的方法和途径。

江西财经大学民主评议校级领导干部是在校党委直接领导下进行的,由校教代会主席团负责具体实施,党委下属各部门密切配合,参评代表和广大教职员工积极支持,形成协调一致的工作体系。同时,还要使评议工作制度化、规范化,以确保评议工作顺利进行。2002年1月,经多次讨论和征求各方意见,学校制定了《江西财经大学教代会民主评议校级领导干部暂行办法》,对组织领导、参评人员、评议内容、评议程序、评议结果反馈等做出了明确规定。同年3月,将暂行办法提交教代会常设主席团审议通过后,由党委行文公布,并在随后的教代会正式实施。从十多年的实施效果来看,民主评议校级领导干部制度有效地促进了我校民主管理学校进程,畅通了领导班子与教职员工沟通信息的渠道,调动了广大群众参与民主治校的积极性,推动了干部队伍建设,构建了党建工作新格局。

江西财经大学处级干部在本单位教职工教代会(指设立了二级教代会的单位)或全体职工大

会(指未设立二级教代会单位)上每年度进行一次述职述廉述学,接受群众的民主评议和监督。同时,为全面、客观、公正、准确地考核我校处级领导班子和领导干部政治业务素质和履行职责的情况,健全激励竞争和自我约束机制,改进和完善干部考核工作,2010年5月,我校第一次全面地对处级领导班子和领导干部进行了届中考核评价。考核主要采取校领导评价、群众测评、个别谈话、考核小组评议等方式,对处级领导班子发挥职能作用情况(包括思想政治建设、领导水平、工作实绩、党风廉政建设等方面的实际成效)及重点工作推进情况、创新举措、工作亮点和发展变化进行考核;对领导干部履行岗位职责情况(包括思想政治素质、组织领导能力、工作作风、工作实绩、廉洁自律,即德、能、勤、绩、廉)等方面的现实表现进行考核。从考核结果分析,我校绝大多数领导班子和领导干部都能够坚持民主集中制,团结和谐,服务大局,很好地发挥了领导核心和模范带头作用,在干部群众中的认同度比较高。

第三,科学合理设计,严格程序。设计科学合理的评议程序,并确保每道程序执行的公开与公平,是民主评议领导干部的关键,关系到评议工作的质量和效果。

江西财经大学评议校级领导干部工作的基本程序是:教代会常设主席团和组织部门会前向教代会代表公布评议内容和评议方法,使各位代表有时间收集教职员对校领导班子及其成员的各种意见和建议;会议专门安排半天时间让每位校级领导干部在规定的时间内向大会述职,介绍自己一年来在德能勤绩廉等方面的具体表现以及工作中存在的问题;与会代表以无记名方式填写测评表和评议意见表,测评表分优秀、称职、基本称职和不称职四档,由教代会委托的校工会、组织部、纪委等有关部门统计数据和汇总意见,客观真实地反映代表的意见和建议;大会结束前由党委书记将评议结果向全体与会人员通报;党委召开专门会议针对与会人员的意见进行分析并研究整改措施,并将评议结果书面反馈给每个班子成员,要求在下次评议时把整改情况向大会汇报。这种事前、事中、事后相互衔接、相互呼应、形成回路的评议程序可以让被评议者清楚直观地进行纵向和横向比较,了解和掌握自己的长处和不足,有利于调整自身行为。

江西财经大学处级干部在本单位教职工教代会或全体职工大会上的述职述廉述学也强调全员参与评议。同时2010年的处级领导干部届中考核活动中,通过校领导评价、群众测评、个别谈话、考核小组评议等方式对处级领导班子和领导干部的工作进行考核。

二、总结经验体会,提高民主评议领导干部工作水平,完善党建工作新机制

第一,党委重视是前提。民主评议领导干部是加强党建和领导班子建设的创新性举措,江西财经大学党委以高度的责任感和开阔的心胸,充分重视对评议工作的领导,积极支持教代会大胆工作,勇于承担责任,赢得了广大教职员工的信任和理解。从连续11年的评议结果来看,每年校级领导班子成员平均优秀和称职的比例均达90%以上,而且,从参加评议的教代会代表到被评议的领导干部,已经逐步形成了较强的参政议政和民主管理、依法行政的意识,校级领导班子成员的思想素质有了明显提高;每年处级干部的评议结果在“合格”以上的比率均在98%以上,2010年届中领导班子考核中,考核处级领导班子40个,平均优良率94.27%;考核的处级领导干部211人,平均优良率94.17%。参与测评的群众共1679人(不含校领导及处级干部),占全校一般干部教师的85.4%;参与谈话的教职工898人,占全校教工的41%。

第二,依靠群众是基础。相信群众、依靠群众是江西财经大学坚持民主评议工作取得成效的基础,领导干部一方面树立“领导就是服务”、“领导就是公仆”观念,主动置身于群众之中,认真倾听群众的呼声,下真功夫解决群众关心的热点和难点问题,就能赢得群众的高度信任和支持;另一方面要认真组织各基层教代会推选好代表,加强培训和学习,使他们及时掌握有关的法规政策、干部

政策和学校的各类校务信息,提高综合素质,增强大局意识和责任意识,提高参政议政水平,认真履行他们的民主权利。

第三,促进工作是目的。教代会民主评议校级领导干部的出发点和落脚点在于提高校领导班子的决策水平和管理能力,使之能适应高校越来越复杂的管理环境,从而在越来越庞杂的各类问题面前保持清醒的头脑,工作中不迷失方向。同时江西财经大学民主评议校处两级领导干部的过程,既包含了较为充分的民意表达机制,又涵盖了领导干部自我反省、调整工作方式的自我纠错机制,使民主管理学校有了具体形式和载体,有利于调动领导干部和广大教职员工两方面的积极性。同时,党管干部和群众监督通过民主评议领导干部有机结合起来,有利于团结稳定局面的形成。

江西财经大学民主评议领导干部的制度实施已经有 11 年,也取得了明显的成效。这一举措得到上级主管部门的充分肯定和全校教职工的高度赞扬。2008 年,江西省委教育工委副书记史蓉蓉率领江西省内 26 所高校的党委书记(副书记)、组织部长近 60 人前来观摩指导。2009 年,省委组织部对省管领导班子和领导干部年度考核在江西财经大学进行试点,校领导班子的总体评价得分为 95.79 分。2010 年,校领导班子总体评价得分为 97.40 分,被省委确定为“优秀等次”。

高校二级学院党代会体制建设

南昌航空大学党委

一、项目背景及指导思想

党的十七大报告提出：“积极推进党内民主建设，着力增强党的团结统一。党内民主是增强党的创新活力、巩固党的团结统一的重要保证。”《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党党员权利保障条例》，均以发展党内民主、增强党内工作的透明度、加强党内监督为重点。进一步加强党内制度建设，突出尊重党员主体地位，完善党内民主参与、民主决策、民主选举、民主监督制度，最大限度地维护广大党员的知情权、参与权、选择权和监督权，提高党组织的凝聚力、创造力和战斗力，不断加强党的先进性建设，进一步疏通和拓宽党内、各级上情下达、下情上达的渠道，是高校党的组织建设的重要课题。

党员代表大会制度是党的基层组织一项重要的组织制度，是高校二级管理体制下学院四个代表大会(学院党代会、教代会、团代会、学代会)的核心。高等学校二级学院健全党员代表大会制度，对于加强党的基层组织建设，贯彻党的民主集中制，推进党内政治生活正常化，增强党组织的凝聚力和战斗力，充分发挥学院党委的集体决策领导作用、各基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，是基层党委长效性组织建设的运行平台，具有十分重要的意义。

南昌航空大学飞行器工程学院在2008年学校党委“基层党建创新试点”活动中，成功申报了“高校二级管理体制下学院党代会探索与实践”试点项目，在学校党委的精心组织和指导下，学院党委圆满完成了项目建设和总结，并于2009年获得省教委“高校党建工作创新奖”三等奖。

二、实施建设目标

高校二级学院是高校运行中与教职工、学生全面融合的最基层的单位组织，党代表是学院科学发展政策制定的核心群众基础，是学院制度建设、制度宣传解说执行的中坚力量。党员代表大会制度有利于学院政策制度决策的科学性；有利于学院党委及班子成员接受党员群众的检查和监督；有利于发扬党内民主，调动全院广大党员的积极性和创造性，增强凝聚力、向心力；也有利于党员和党员代表行使自己的权利，接受党的民主集中制教育，体现一名共产党员的光荣使命和先进性，从而激发强烈的事业心和政治责任感。党员代表大会制度进一步健全了校院二级党内民主政治生活，凝聚了各方共识，以战略性思维和前瞻性眼光，对学院今后的改革发展提出清晰明确的行动纲领，使学院各级党组织和广大党员进一步统一思想，明确任务，振奋精神，团结和带领全院师生员工，再接再厉，同心同德，开拓前进，为实现党代会提出的各项任务而努力奋斗。

高校二级学院党代会体制建设，是基层党委长效性组织建设的运行平台，也是我校“党代会常任制和党代表任期制，大力推进学校民主政治建设”项目深化的学院传承。总结近三年的实践成效与制度建设经验，实施建设目标主要体现在“四个平台”的建设上：

1. 党员及学院领导干部党性教育平台。党代会是对党员进行教育的有效载体,通过参加学院党代会各阶段的运行,党员接受了组织教育,自我认识、党性修养得到提高。党员是组织中的成员,要充分发挥广大党员的主观能动性,加强主人翁意识,提高组织成员集体荣誉感,同时使党员的组织观念得到增强。在党代会的整体运行过程中,党员的政治权利得到尊重。在党代会上决策通过的重要事项得到了有效行使,党代会赋予代表的提案、质询和监督等权利得到了正确履行。使党员干部在工作中公正、公平、公开、廉洁自律意识得到了强化。

2. 基层党委建设工作平台。党代表是学院科学发展政策制定的核心群众基础,是学院制度建设、制度宣传解说执行的中坚力量。党员代表大会制度使党委工作具备了依靠力量,密切了党群关系。在建设过程中以落实监督权为保障,营造党员和教职工民主监督的外部环境,以落实选择权为核心,激发党员科学民主依法决策的内在动力,以扩大知情权为基础,构建党情传递交流与深化政务公开的“绿色通道”。党委的重大决策和活动,通过党代表传达到广大党员和群众之中,党员和群众的意见和建议通过党代表反映上来,党代表就自然而然地成为上情下达、下情上达的桥梁和纽带,建立起长期有效的信息反馈渠道,实现民有所呼、我有所应的互动。

党支部的建设得到了促进。学院许多重大问题在党支部会上讨论决定,促进了党支部建设的功能充分发挥,使党内权力没有出现过分集中,也使党员领导干部充分接受党内的民主监督,发扬了党内民主,健全了党内民主生活的基本内容,带动了学院其他三个代表大会具体制度和规则的科学民主运行。

3. 促进学院发展核心力量的凝聚平台。学院要谋求更好发展,就必须团结学院全体师生员工,形成合力,才能发挥无穷力量。党代会的体系化运行能够有效建立学院发展的凝聚力。学院发展的目标源于党组织,发展的动力核心来源于党员群众,坚实的凝聚力战斗力依赖于党员的先锋带头作用和党组织的纪律保障。

4. 学院发展和谐氛围建设平台。党的十七大报告提出:“要以扩大党内民主带动人民民主,以增进党内和谐促进社会和谐。”党代会运作中,党员群众的政治权利的充分保障,使党员的工作热情得到鼓舞,同时民主政治建设,也必然辐射和影响全院广大师生的工作学习热情。党代会的运行机制也传承了我党“从群众中来,到群众中去”的优良作风。党员领导干部工作中的公正、公平、公开、廉洁自律,党员群众的先锋模范作用,为学院发展的和谐氛围建设提供了保障。

以基层党委党建创新建设试点为基点,在全校进一步完善推广高校二级学院党代会体制建设的实施过程中,将进一步完善和充实党代会运行体系的内容,强化运行机制制度建设,充实项目核心理论,逐步推广在党建理论指导下的健康发展。在建设中进一步与二级学院层面的学科、科研、教学工作相融合,使党代会运作发挥更大效应。学校党委将进一步指导各二级学院依照服务发展原则、依法依规原则、真实公正原则、注重实效原则,建立和健全党务、政务公开制度,促进民主政治建设。学校党委坚决贯彻中央精神,持之以恒地推进党务公开,着力推进党内民主、增强党组织工作的透明度、加强党内监督;着力推动学校各项工作朝着更为民主科学方向迈进。

坚持“三个注重” 创新高校处级干部考核评价模式

江西中医学院党委

一、背景与意义

党的十七大报告明确提出“完善体现科学发展观和正确政绩观要求的干部考核评价体系。”中央办公厅印发了《关于建立促进科学发展的党政领导班子和领导干部考核评价机制的意见》，阐述了建立促进科学发展的干部考核评价机制的重要性和紧迫性。

目前高校处级干部考核评价中存在一些需要解决的问题。一是考核评价标准缺乏明确性。考核评价标准比较笼统，大多停留在定性的层面上。二是考核评价内容缺乏针对性。没有根据不同岗位的具体情况和特点制定科学合理的考核指标，可操作性不强。三是考核评价程序缺乏严谨性。干部考核中存在程序简单、不规范的现象。四是考核办法上缺乏公开性。群众对考核内容、考核程序、考核方法、考核结果不了解。五是干部考核评价结果运用不充分。考核评价结果未能充分运用，导致干部考核工作走过场、质量不高。

该项目对于进一步公开考核内容、考核程序、考核方法、考核结果，扩大考核民主，强化党内外干部群众的参与和监督，增强考核工作的透明度具有重要意义；对于构建导向明确、内容全面、方法合理、标准科学、体系完善的考核评价体系，使其与干部的培养、奖惩、任用等制度紧密结合，进一步加强干部监督与管理，提升干部履职能力，促进学校干部队伍建设具有重要意义。

二、思路与实施

1. 考核评价内容注重“实”。根据干部培养需求和干部自身特点，建立具有学校特色的考核评价指标体系，将处级干部的德、能、勤、绩、廉五个方面考评项目提炼成10个单项指标，其中：德主要包括奉献精神、大局意识、服务态度3个单项指标，能主要包括执行力、协调能力、创新能力3个单项指标，勤主要包括履行职责、学习情况2个单项指标，绩主要指工作业绩1个单项指标，廉主要指廉洁自律1个单项指标。同时，对每个单项指标明确了考核重点，共设定53个具体观测点，增强了考核评价的针对性和可操作性。

2. 考核评价方法注重“明”。组织力量开发了《江西中医学院干部考核管理系统》，采取了网上测评方式，使处级干部考核评价工作处于透明之中，增强了考核评价的客观性和真实性。一是撰写述职报告。处级干部对照德、能、勤、绩、廉的10个单项指标，采用写实方法进行总结。二是形式审查。干部述职报告形式不符合要求的退回修改。三是公示报告。公布全体处级干部述职报告15天，接受干部群众监督。四是核实事实。干部群众发现述职报告有不实或故意隐瞒之处，可匿名举报。五是组织修改。对干部群众反映的情况进行核实后，由干部考核工作组根据核实的情况对述职报告进行修改。六是网上测评。学校领导、处级干部、群众代表根据述职报告，分正处、副处两类进行网上测评。七是测评统计。根据网上测评确定干部的德、能、勤、绩、廉的综合考核名次，依排

序名次按比例确定其年度考核等级。八是公示反馈。在校园网上公示处级干部年度考核结果。九是核查确定。纪委、党委组织部对干部、群众反映的情况与干部对考核结果提出的申述进行核查,最后确定考核排名与等级。

3. 考核评价结果注重“用”。学校把考核结果作为干部选拔任用和奖惩的重要依据。对考核优秀的干部通过政治待遇、经济奖励、精神激励和学习培训等多种形式进行激励。2010 年将考核优秀的干部送出国外大学和清华大学学习培训,2011 年优先选择考核优秀的干部送到北京大学学习。在今年处级干部竞争上岗的提名推荐、民主测评、组织考察和党委决定任命等过程中,都把干部考核评价结果作为参考依据,体现了考核结果在选拔干部中的重要意义。

三、项目效果

1. 提升了干部考核评价工作的信息化水平。一是干部考核管理系统使用方便,参加测评人员可在规定时间内在任何地点通过校园网登录测评系统开展测评,测评的方式简明、直观,大大方便了测评人员;二是可以实现实时监测,工作人员可以通过系统随时了解参加测评的总体评价情况;三是工作效率显著提高,测评结束后可以直接由测评系统生成测评结果,短时间内即可完成统计、汇总工作,大大提高了工作效率。

2. 提高了干部考核评价工作的民主化水平。干部考核评价体系和干部考核管理系统坚持实事求是、客观公正、民主公开、科学有效原则,实现了全校处级干部网上公开述职和民主测评。这既规范了干部考核工作的程序,扩大了群众民主参与的范围,又增强了民主测评工作的保密性。

3. 提高了干部考核评价工作的科学化水平。建立干部考核评价体系和干部考核管理系统,大大增强了考核评价的针对性和可操作性;可以根据干部的工作关系和考核要求,通过后台的关联操作,对被考核人员进行上级、同级、下级、群众等多方位测评,有利于实现全方位测评;在学校对处级干部年度考核评价办法中,通过处级干部撰写总结报告、形式审查、公示报告、核实事实、组织修改、网上测评、测评统计、公示反馈、核查确定等环节,有利于实现全过程监督;建立促进科学发展的干部考核评价机制,发挥干部考核的“指挥棒”作用,引领领导干部树立正确的政绩观,不断提高干部推动科学发展的能力。

“六大红色”项目系统化推进党员教育创新

江西科技师范学院党委

多年来,江西科技师范学院党委在党建工作中,注重探索党建工作规律,坚持用项目推动管理创新,着力打造党建工作特色,推进党建科学化、制度化、规范化建设。2011年,在经多年打造的红色课堂、红色足迹、红色旋律等党员主题教育项目的基础上,以庆祝党的生日为契机,借助英雄城“红色摇篮”的地缘优势,紧紧围绕“感悟党史、坚定信念”这一主题,精心组织策划了“红色课堂、红色旋律、红色记忆、红色足迹、红色情怀、红色先锋”六大红色系列主题教育活动,对“六大红色”项目进行系统化,以此推进党员教育管理创新,延伸了党员教育管理触角,开拓了党员教育的新阵地。一轮又一轮的红色浪潮在校园内外引起强烈反响,激发了师生党员创先争优的工作和学习热情,为学校又好又快发展提供强大的精神动力。《中国教育报》、人民网、新华网等50余家媒体对这一党员教育系列项目进行了100余次报道,其中,省内主要媒体《江西日报》、江西卫视都进行了宣传报道。

一、工作目标与思路

工作目标:通过开展红色系列主题教育活动,充分发挥红色形象直观、以史明理、昭示未来的教育功能,深入推进社会主义核心价值体系学习教育,使广大师生通过感悟党史,回顾党走过的苦难而辉煌的奋斗历程,学习革命战争及和平年代优秀共产党员的优良传统,理解“八一精神”、“井冈山精神”等红色精神精髓,打造红色校园,引导广大师生党员坚定理想信念,形成强大精神动力。

工作思路:在学校之前已经形成的党建工作特色的基础上,以纪念建党90周年为契机,适时顺势地推出“感悟党史、坚定信念”红色系列主题教育活动,用感悟党史作为一条红线贯穿系列主题教育始终。同时,注重创新形式、创新载体,坚持求实、求真、求活。求实即紧扣主题,通过系列活动让广大师生自觉感悟党史,引导师生坚定理想信念;求真指思想上求真,潜移默化地将“八一精神”、“井冈山精神”等红色精神深深地融入师生的血脉中,并转化为自觉行动;求活指方法上求活,通过丰富的载体尽可能多地让师生参与活动,自觉接受红色教育。整个系列教育活动相互交错,充满立体感,发挥整体效应,开创了党建工作新局面。

二、实施方法与过程

2011年学期初,学校党委决定在全校范围内组织开展“感悟党史、坚定信念”红色系列主题教育活动,由“红色课堂、红色足迹、红色旋律、红色记忆、红色先锋、红色情怀”六大红色系列教育活动组成,打造内容丰富、层次分明的红色教育系统,营造爱党赞党的浓厚氛围,引导广大师生充分认识建党90周年的伟大成就,坚定永远跟党走的信念。主要做法是:

（一）突出广泛性，红色课堂、红色足迹感悟党的历史

江西是革命老区，红色资源得天独厚，学校已经建立了多个爱国主义教育基地。而到爱国主义教育基地八一起义纪念馆追忆烽火岁月，小平小道前重温入党誓词，云霄井冈上重走挑粮小道，已经成为江西科技师范学院多年来红色课堂的必修课。以2011年为例，学校共开办了“感悟党史、坚定信念”干部研讨班、党员读书班和入党积极分子培训班等各类别各层次红色课堂30多批次，开展校院两级书记讲党课活动100多场次，全方位对全校师生进行了多类型、多层次的党史教育，2700多名师生党员参加了红色课堂学习，15000多名大学生受教诲。同时，部分学院还通过召开主题班会、进行党史知识竞赛等形式，组织师生感悟党史。

“铭记党的历史，不仅是为了缅怀历史，而是要传承党的荣光，更是要牢记使命，承担责任。”学校党委书记胡永新在给党员干部作党史讲座时指出。红色课堂、红色足迹主题活动不仅有效扩大了党史学习的覆盖面，而且进一步激发了师生的爱党热情，坚定了师生永远跟党走信心和决心。

（二）突出艺术性，红色旋律、红色记忆重温党的辉煌

为唱响红色旋律、品味红色记忆、重温辉煌党史，学校用红歌、红诗、红色故事、红色电影对广大师生广泛进行爱党爱国教育，融思想性、艺术性、观赏性为一体，教育活动具有强烈的感染力、冲击力、穿透力，充分调动了广大师生党员参与国家和学校改革发展的积极性和主动性。

一是隆重举行百篇红色诗歌朗诵会。2011年6月14日，大气磅礴的经典诗歌被500多名师生激情演绎，精心采撷的百首红色经典诗歌和自创作品被编排成“开天辟地”、“星火燎原”、“春满神州”、“盛世中华”四个篇章，巧妙结合红色歌曲，层层展现了中国共产党建党90年历史的苦难与辉煌、悲壮与荣耀。“让人感动的不仅是体验朗诵艺术的魅力，更是心灵洗礼的过程。”师生在现场观看演出时激动地说。

二是举办红歌大合唱比赛。以歌传情，以声叙事。2011年5月10日，江西科技师范学院第三届大学生合唱节上青年大学生们以喜闻乐见的方式为大家带来了一场音乐的盛宴。紧接着6月29日在以红色为主调、党徽飘扬的舞台上，27支参赛队伍1000多名师生联袂登场，精神饱满，用气势磅礴的大合唱颂扬中国共产党的伟大事业和辉煌成就，唱出了英雄气概，表达出心中的豪迈，演绎了“明德精业”的大学精神。

三是举办艺术作品展。2011年6月23日，学校纪念建党90周年艺术作品展拉开帷幕。画卷再现历史，浓墨讴歌和谐社会；镜头展现精彩，胶片记录盛世华章。参展的一百余幅作品以形象的艺术方式，展示了中国共产党四代领导集体团结和带领全国各族人民取得举世瞩目的伟大成就，饱含了院师生对党的无限热爱和崇敬之情，以及对建党90周年的浓浓祝福，再次激发了广大师生的爱国热情。

在红色旋律中打造红色记忆。漫步在这座“红色校园”，不管走在哪里，都有嘹亮的红歌在耳边回响，似乎连空气里都弥漫着“红色”的味道。校广播电台、校园网、音乐厅、多功能厅等，不是红歌比赛，就是红色故事会、红色经典影视展播……学校以各种方式回顾中国共产党走过的90年光辉历程，歌颂党的丰功伟绩，强化党员的党性观念。

红色旋律不仅唱响校园，更加唱响赣鄱大地、唱响大江南北。在教育部等主办的“中华诵·颂歌献给党”红色经典诵读晚会（井冈山篇）中，院师生领衔了《映山红》、《井冈山》、《红井水》等5个红色经典曲目，于七一期间在全国展演。在江西省“颂歌献给党、爱我新江西”大型歌咏比赛中，江西科技师范学院的红歌特别红，合唱、独唱、组合唱精彩纷呈，屡获佳绩，通过省电视台直播，给百万观众留下了深刻的印象……

（三）突出实践性，红色先锋、红色情怀践行党的宗旨

感悟党史，旨在秉承传统、凝聚力量、坚定信念。学校传承革命精神，创造性地开展红色先锋、红色情怀主题活动，坚定不移地强化党员先锋模范作用、强化服务社会职能，使师生党员在服务和奉献中自觉接受教育。

一是开展“红色先锋”党员博士服务团“三进”活动。即进社区、进县区、进企业，服务居民、报效社会。2011年6月22日，五个博士团队30多名博士代表带领着青年学生来到南昌市红谷滩新区，热情为社区居民提供低碳环保、食品安全、教育咨询、养生保健等服务，在鲜红的党旗辉映下忙得汗流浹背，得到居民的一致赞扬。6月27日，博士服务团又开赴宜春市上高县等地，通过恳谈会、座谈会、现场考察调研等形式，与地方政府和企业对接，根据企业对技术、项目、人才的需求，有针对性提供了科技合作、技术论证、课题合作等服务，成为推动学校与地方合作发展的重要桥梁和纽带。

二是立足地方服务鄱阳湖生态经济区建设。通过“红色先锋队、绿色江西行”系列活动开展，学校把宣传鄱阳湖、研究鄱阳湖、建设鄱阳湖“实学、实做、求实效”。作为江西鄱阳湖生态经济区建设专家宣讲团成员，校长郭杰忠博士经常深入厂矿县区进行专题宣讲。学校组织教师和学生深入鄱阳湖湿地调研，《关于成立江西省绿色环保农药重点实验室的建议》、《融合生态文化与职业教育对促进鄱阳湖生态经济区建议的思考》等调研报告引起各方面重视《构建基层党组织党内人文关怀机制与提升高校党建科学化水平的关系研究》、《红色资源在大学生党员队伍建设中的运用研究》等一批红色课题立项《淡水冷冻鱼糜及制作产业化关键技术引进与开发》、《纳米级高分子囊泡作为口服胰岛素载体的研究》等一批绿色项目获农业部“948”项目和国家自然科学基金项目立项。

三是隆重举行了“感动师院”党员故事会。18个党总支精心挖掘，以活生生的教师事迹编写成“感动师院”党员故事，发现和挖掘身边的典型，推出一批可信、可敬、可学的先进模范；用身边人、身边事教育人，用模范行动激励人，用崇高精神鼓舞人，使广大党员学有榜样、追有目标、赶有方向，永葆党的先进性，为学校实现更名大学目标提供强大的精神动力，为党的生日献礼。

三、工作成效及启示

经过“红色风暴”洗礼，开拓了宣传党的路线、方针、政策的新阵地、搭建了沟通党和人民群众联系的新桥梁，开通了展示优秀党员风采和党建工作的新窗口，全校再次掀起了学党史、知党情、跟党走的热潮，增加了党的影响力，提升了党组织的吸引力、凝聚力、创造力和战斗力，也提升了广大师生对党建工作的认知能力。全校师生从回顾中感悟历史带来的荣耀感与使命感，在实践中认识自我、完善自我，坚定理想信念，从而把建党90年来的优良传统内化为建设社会主义祖国、建设学校源源不断的动力。同时“感悟党史、坚定信念”红色系列主题教育活动也得到了新闻媒体和社会的充分肯定。《中国教育报》、《江西日报》、人民网、新华网、央视网、大江网等50余家媒体先后对活动进行了100多次报道，社会反响强烈，大大扩大了学校的知名度和影响力。

“感悟党史、坚定信念”红色系列主题教育活动参与师生党员6000多人次，参与人次数达到26000多人次，辐射影响县城与社区，近600人次获奖。活动期间共有6000多学生，近50名教师递交了入党申请书，远远超过同期水平。这些数字充分说明了红色主题教育活动的辐射力、感染力、影响力、渗透力，体现了主题鲜明、领导支持、参与面广、张弛有度、积极协作的特点。

结合“感悟党史、坚定信念”红色系列主题教育活动的实践，我们总结得到如下启示：

（一）领导重视、提高认识是前提

高校是培养社会主义事业接班人的重要阵地，而高校党员教育管理更是事关党的事业是否后