百问申论

解申　编著

东北大学出版社

百问申论

解　申　编著

东北大学出版社
·沈　阳·

图书在版编目（CIP）数据

百问申论 / 解申编著. — 沈阳：东北大学出版社，2012.2
ISBN 978-7-5517-0110-5

Ⅰ.①百… Ⅱ.①解… Ⅲ.①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 Ⅳ.①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 017049 号

出 版 者：东北大学出版社
地址：沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号
邮编：110004
电话：024—83687331（市场部） 83680267（社务室）
传真：024—83680180（市场部） 83680265（社务室）
E-mail：neuph @ neupress.com
http：//www.neupress.com
印 刷 者：抚顺光辉彩色广告印刷有限公司
发 行 者：东北大学出版社
幅面尺寸：185mm×260mm
印 张：38.25
字 数：1148 千字
出版时间：2012 年 2 月第 1 版
印刷时间：2012 年 2 月第 1 次印刷
责任编辑：张德喜 潘佳宁 李 鸥 刘珏元
封面设计：刘江旸
责任校对：叶 子
责任出版：唐敏志

ISBN 978-7-5517-0110-5 总定价（上下册）：100.00 元

问申之前

一次偶然的谈话，成就了写作这本书的必然。

2011 年 3 月初的某一天，单位临时借来的一名大学毕业生忙完工作正在看书。我不经意地问了一句：“看的什么书？”“备考公务员的。”“公务员容易考吗？”“很难，少者几十人，多则上千人竞争一个岗位，我都考三次了，而且分数越来越低。”“为什么会这样呢？”“笔试考两科：一个是行政能力测试，另一个是申论。几次考试，行政能力测试分数没什么变化，主要是差在申论上了。”“什么是申论，为什么分数会越来越低？”——这是我第一次听说申论，也引起了我极大的好奇，于是我开始了对申论的研究。

我首先翻看历年公务员考试申论试题，发现所有类型试题都是党政机关文字综合部门经常看到的，经常需要写作的东西。所要解决的问题也类似于政府日常处理的事情。这说明试题的设计者确实把握住了党政机关对公务员素质和能力的客观需要，这可能是公务员招考以来把申论作为固定形式并不断强化的一个主要原因。在党政机关实际工作中，写作文章和处理事情的范围、标准、内容还要远远超过现有试题，这是对机关领导和做文字工作人员的基本要求。一开始我还觉得这有什么可难的呢？

然后我开始研究考生的实际状况。高考时，全国的高中毕业生来到了高考同一起跑线上。几年后，无论是名牌重点大学的，还是普通院校的，很多人又来到了公务员考试同一起跑线。他们有知识，有理想，有美好的青春，令人不无羡慕。他们或者带着尽快改变自己命运，提升社会地位，报答父母的朴素想法，或者带着不凭找关系“走后门”，只求在公开、公正、平等竞争的原则下展示自我价值的精神追求，或者带着报效祖国，振兴中华，成为治国安邦栋梁的伟大理想，或者兼而有之。总之，他们怀着憧憬和激情，大胆地走进了公务员考试的考场。我从这些年轻人的交谈中，或者从网上一些考生的只言片语中，发现他们朴实的内心世界是值得称赞的。谁说“80 后”“90 后”不可救药？他们有责任心，有紧迫感，只是你还没有了解他们。当你走近他们，会感觉似乎自己回到了从前，并有所感动。因此，我要为所有报考公务员的年轻学子们鼓掌，并坚决地支持他们。可是，他们对社会、对工作、对生活的实践太缺乏经验了，对国家机关、国家公务员知之甚少。即便是从媒体、亲属朋友或书本等渠道所听到看到的，也只是一知半解。考试大纲要求的“分析、解决问题的能力和文字表达能力”，只能说是要求，或者说是目标。很多人准备得很不充分便匆忙上阵，甚至是“裸考”，结果大多数铩羽而归、心情沮丧，甚至精神不振，这给了我很大触动。

他们在备考过程中，为力求弥补对申论缺乏了解这个不足，千方百计探寻各种方法来解决这个问题。经过我对三个城市一千名考生随机抽样的问卷调查发现：购买一种以上辅导机构“教材”的占 100%；上过一次以上辅导培训班的占 67%；按所谓“固定结构”答题的占 72%；博览群书，包括学习国家党政机关文件，并独立思考，不断练笔的几乎没有。我很难想象判卷老师看到一张张雷同而又严重跑题的答卷的感想，难道是我们的高等教育失败

吗？我时常有这样的联想：千万考生就像迷途的羔羊，在风雪交加的黑夜中深一脚浅一脚地不断东突西撞，在求生之路上奔忙。而一些错误的导向把他们引向了离目标越来越远的不可预知的地方。更令人担忧的是经过很多次考试的人，分数越来越低，一次比一次紧张、恐惧。丧失信心、否定自我意识不断滋长、蔓延。以这样的精神状态，于己、于家、于国的未来是多么迷茫、暗淡！

我的思绪一次次受到冲击，一种说不出的感觉越来越强烈，驱使我尽快行动起来，尽自己在党政机关近三十年工作、生活和写作的体会，努力揭示众多考生心中的申论之谜，尽快改变很多人申论分数徘徊不前的局面，同时尽可能地连带提高他们的行测水平。

我将尽自己的一切努力，在考生的实际、党政机关的实际和申论考试的要求这三者之间架起一座畅通的“桥梁”，让所有准备报考公务员的考生能够正确认识自己的现状，全面了解党政机关的实际需要，准确把握申论考试的基本规律，然后按照科学的路径去努力奋斗。

本书的一级目标是使有希望的人尽快考上公务员，尽快改变命运，尽快进入令人羡慕的国家机关。

本书的远期目标有两个：一是要让那些没有考上的人，通过备考、考试过程，积累智慧和能力，在将来走向更适合自己的其他社会领域，仍然可以充满信心，步伐坚定；二是使考上的人掌握进入国家机关的立身之本，并不断地适应各种情况，不断提升自己的实力，走出一条正确的仕途之路。

虽然我的想法不一定能够全部实现，但是这是我采取行动的既定追求。

之所以采用问答的方式，主要是基于三个方面的考虑：一是便于不同需求的人迅速找到自己所需要的东西。比如有的人是学哲学的，有的是学法律的，就可以不看哲学、法律等有关方面的知识，直接找到自己不熟悉的方面去学习。对于文科的学生，或者平时就很关注写作、注意研究时政问题的考生，可以直接进入思维方式、申论技术等部分，在短时间内迅速掌握思想方法和申论解题技术。二是便于有话则长，无话则短，不受篇幅均衡所累。也是尽可能地节省时间和空间，集中精力，抓住关键，突出重点。三是便于安排顺序，逐步推进，由务虚到务实，强化客观逻辑过程。

本书在第一百个问答中设计了“100 工程”，建议拥有本书并准备报考公务员的人看到此处时即刻开始启动实施。如果你开始阅读本书并同时启动这项工程，我坚信你终究会善写申论并实现申论高分的愿望。

高考，出现过满分作文。申论，至今没有，今后也很难出现。但我敢肯定地说，看了这本书，并循序训练，一定会出现奇迹。这个奇迹肯定不是偶然，而一定是必然！

这本书不仅是所有报考公务员的考生备考的必备学习资料，也完全适用于事业单位竞聘、公务员遴选、各级机关领导岗位公开选拔等备考复习之用，同时也适用于现职公务员在岗培训需要。因为，这些考试、竞聘、培训都需要本书所介绍的实用内容。

祝愿拥有本书的人从此走上始终充满自信，不断实现美好愿望的崭新人生之路！

作　者

2011 年 12 月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　　录

申论知识

一、备考申论要具备什么样的心理素质 …… 2

1. 确立一个人生阶段性目标，然后坚定信心，咬定目标不放松 …… 2
2. 克服自卑心理，善于并勤于欣赏自己、赞美自己、鼓励自己 …… 4
3. 理清“愤青”情绪，不可逃避现实，防止盲目乐观 …… 4
4. 培养“情商”，学会深切地关爱这个国家、这个民族和这里的人们 …… 5
5. 克服急躁情绪，稳扎稳打，步步为“赢” …… 7
6. 藐视一切困难，正确面对失败 …… 7

二、什么是备考申论的正确学习路线 …… 8

1. 所谓多看，即博览群书，而且要读有用的书 …… 9
2. 所谓多想，即勤于思考、科学地思考 …… 9
3. 所谓多练，即每天坚持写作练习，持之以恒 …… 10

三、备考申论究竟需要学习哪些方面的知识 …… 10

1. 思想政治理论 …… 11
2. 法　律 …… 11
3. 政　策 …… 11
4. 历　史 …… 12
5. 国　情 …… 12
6. 管　理 …… 12
7. 机关公文 …… 12
8. 思　维 …… 13
9. 写作技术 …… 13
10. 领导能力 …… 13

四、什么是中国古典思想 …… 14

1. 古典思想体系 …… 14
2. 历史作用 …… 14
3. 现实意义 …… 14
4. 学习方法与原则 …… 15

五、什么是儒家思想，孔子，《论语》 …… 16
1. 学原文，体会儒家思想的核心 …… 17
2. 儒家思想并没有中断，而是处于广泛存在并不断发展之中 …… 17
3. 勤于学习，善于运用儒家思想 …… 18
六、什么是法家思想，韩非，《韩非子》 …… 19
1. 与儒家思想相对比 …… 20
2. 法家思想是一种革命思想 …… 20
3. 法家思想体现了唯物和辩证思想 …… 20
4. 自觉运用到对问题的分析和认识中去 …… 21
5. 学习法家的文风 …… 21
七、什么是道家思想，老子，《道德经》 …… 22
1. 道家思想是大智慧、大格局、大视野 …… 22
2. “无为”不是“不为” …… 23
3. 唯物和辩证思想贯穿于道家思想的始终 …… 23
4. 注意区别道家与道教 …… 23
八、什么是兵家思想，孙子，《孙子兵法》 …… 24
1. 军事思想与其他思想是互通的 …… 24
2. 古今军事思想是相通的 …… 24
3. 《孙子兵法》体现了唯物和辩证思想 …… 25
4. 《孙子兵法》对于我们思考现代社会问题、分析申论问题都有重要参考价值 …… 25
九、什么是马克思主义哲学 …… 26
1. 为什么要学习哲学？ …… 26
2. 如何学习并运用马克思主义哲学？ …… 27
十、什么是毛泽东思想 …… 28
1. 毛泽东思想主要内容构成 …… 28
2. 如何学习毛泽东思想？ …… 29
十一、什么是邓小平理论 …… 31
1. 邓小平理论的主要观点 …… 31
2. 如何深刻理解邓小平理论？ …… 32
3. 如何自觉运用到申论问题的分析、解答中去？ …… 32
十二、什么是“三个代表”重要思想 …… 33
1. 什么是“三个代表”重要思想？ …… 33
2. 贯彻“三个代表”重要思想的要求 …… 34
十三、什么是科学发展观 …… 34
1. 科学发展观的内涵 …… 34

2. 贯彻落实科学发展观的基本要求 …… 35
3. 如何客观地理解科学发展观？ …… 36
4. 把科学发展观灵活地运用到申论中去 …… 36

十四、什么是思想道德修养 …… 37

1. 树立科学的理想信念 …… 37
2. 继承和弘扬以爱国主义为核心的民族精神 …… 38
3. 树立正确的世界观、人生观 …… 39
4. 加强道德修养 …… 39
5. 遵守社会公德 …… 40
6. 培养职业道德 …… 41

十五、什么是国体、政体、机关体系、部门职能及运转机制 …… 41

1. 为什么要了解国体、政体、机关体系、部门职能及运转机制？ …… 41
2. 基本政治架构 …… 42
3. 国家机关、部门基本职能 …… 43
4. 国家机关运转机制 …… 43

十六、什么是法、宪法、法律体系 …… 45

1. 备考申论为什么要学习法律？ …… 45
2. 法 …… 45
3. 宪　法 …… 46
4. 民法商法 …… 46
5. 行政法 …… 47
6. 经济法 …… 47
7. 社会法 …… 47
8. 刑　法 …… 48
9. 诉讼与非诉讼程序法 …… 48
10. 法律运行 …… 48
11. 应重点学习了解的法律 …… 48

十七、什么是公务员、《公务员法》 …… 49

1. 搞清“什么是公务员”的必要性 …… 49
2. 关于《公务员法》概况 …… 51
3. 关于公务员范围 …… 51
4. 关于公务员的义务和纪律 …… 51
5. 关于对法律界定不很清楚的条款的理解 …… 52
6. 关于对出现违反《公务员法》行为的法律规定 …… 53

十八、什么是行政管理 …… 53

1. 行政职能 …… 53

2. 行政决策 …… 54
3. 行政执行 …… 55
4. 行政监督 …… 56

十九、什么是领导科学 …… 57

1. 领导概述 …… 57
2. 领导三要素 …… 58
3. 领导者的具体角色定位 …… 58
4. 领导者的素质 …… 59
5. 领导方式 …… 60
6. 领导方法 …… 60
7. 领导用人的正确原则 …… 60

二十、为什么要学习中国历史 …… 61

1. 备考申论为什么要学习历史？ …… 61
2. 如何学习历史？ …… 62
3. 应用历史知识解答申论试题应注意哪些问题？ …… 62

二十一、改革开放进程中有哪些影响特别重大的事件 …… 63

1. 党的十一届三中全会 …… 63
2. 农村土地承包 …… 63
3. 特区的建立 …… 64
4. 邓小平南方谈话 …… 64
5. 中国加入世界贸易组织 …… 65
6. 三峡工程 …… 65
7. 香港、澳门的回归 …… 65
8. 2008 北京奥运 …… 66

二十二、什么是党的基本路线 …… 67

1. 新中国成立以后党的基本路线发展历程 …… 67
2. 一个中心，两个基本点 …… 68

二十三、什么是社会主义市场经济体制 …… 69

1. 市场经济的基本概念 …… 69
2. 国有企业改革 …… 70
3. 市场体系 …… 70
4. 市场经济体制下的政府宏观调控 …… 71

二十四、什么是社会主义初级阶段的所有制结构、分配制度、社会保障制度 …… 71

1. 经济制度 …… 71
2. 个人收入分配制度 …… 72
3. 社会保障制度 …… 72

二十五、为什么要全面了解中国基本国情，如何了解国情 …… 73
1. 为什么要了解基本国情？ …… 73
2. 怎样了解国情？ …… 74
二十六、如何认识当前我国改革和发展所面临的若干重大问题 …… 76
1. 备考申论研究重大问题的重要性、必要性和紧迫性 …… 76
2. 当前我国改革和发展所面临的若干重大问题 …… 77
二十七、什么是党的报告、政府工作报告 …… 87
1. 什么是党的报告？ …… 87
2. 什么是政府工作报告？ …… 87
3. 备考申论为什么必须学习党的报告和政府工作报告？ …… 88
4. 如何学习党的报告和政府工作报告？ …… 89
二十八、为什么必须学习掌握若干重要的理论指导原则 …… 89
1. 重要的理论指导原则是实际政治生活、社会管理当中普遍运用的基本概念 …… 89
2. 重要的理论指导原则是分析问题、解决问题的重要理论工具 …… 90
3. 重要的理论报告原则可以基本满足绝大多数的申论试题分析或论述需要 …… 90
4. 注意准确把握、灵活运用理论指导原则 …… 91
二十九、什么是实事求是 …… 92
1. 实事求是的由来 …… 92
2. 理解实事求是的内涵 …… 92
3. 实事求是的实践结论 …… 93
4. 实事求是的要求 …… 93
三十、什么是以人为本 …… 94
1. 历史上关于以人为本的论述 …… 94
2. 当代关于以人为本的论述 …… 95
3. 理解以人为本的丰富内涵 …… 95
4. 理解以人为本内涵需要注意的有关问题 …… 96
三十一、什么是改善民生 …… 97
1. 民生的概念和范畴 …… 97
2. 改善民生的必要性 …… 98
3. 近年来国家实施的具有重大影响的改善民生的方针政策 …… 99
4. 改善民生问题经常需要运用的一些指导原则 …… 99
三十二、什么是执政能力 …… 100
1. 提高党的执政能力的重大意义 …… 100
2. 加强党的执政能力建设的重要指导原则 …… 101
3. 加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务 …… 102

三十三、什么是民主集中制 …… 102
1. 民主集中制的主要内容 …… 103
2. 民主集中制的主要特征 …… 103
3. 贯彻落实民主集中制过程中容易出现的问题及原因 …… 104
4. 完善民主集中制的方向 …… 104
三十四、什么是德才兼备，以德为先 …… 105
1. 坚持德才兼备、以德为先用人标准的必要性 …… 106
2. 坚持德才兼备、以德为先用人标准的基本要求 …… 107
3. 把坚持德才兼备、以德为先用人标准贯彻到干部队伍建设的各个方面 …… 108
三十五、什么是全面协调可持续(又好又快) …… 109
1. 全面协调可持续的内涵 …… 109
2. 坚持“五个统筹” …… 111
3. 增强把握全面协调可持续发展要求的辩证思维能力 …… 112
三十六、什么是坚持改革、发展、稳定相统一 …… 113
1. 改革、发展、稳定的基本含义 …… 113
2. 辩证关系 …… 114
3. 在认识和处理三者关系时要注意和防止的几个倾向 …… 114
三十七、什么是“三个有利于”标准 …… 115
1. “三个有利于”标准的主要内容 …… 115
2. “三个有利于”标准的现实意义和历史作用 …… 116
3. 正确把握和运用“三个有利于”的标准 …… 116
三十八、什么是消费、投资、出口相结合 …… 117
1. 为什么要三者相结合 …… 117
2. 关于三者结合的可行性 …… 118
三十九、什么是突出重点与兼顾一般相统一 …… 119
1. 在坚持突出重点与兼顾一般相统一原则上的主要问题 …… 119
2. 如何做到突出重点与兼顾一般相统一？ …… 120
四十、什么是近期、中期与远期相结合 …… 121
1. 近期、中期与远期相结合的基本含义 …… 121
2. 坚持这一原则的必要性 …… 122
3. 违背这一原则的主要表现和危害 …… 122
4. 如何坚持好这一原则？ …… 123
四十一、什么是整体与局部相结合 …… 124
1. 整体与局部的关系 …… 124

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

2. 几个重要的整体与局部关系 …… 124
3. 坚持整体与局部相结合的必要性 …… 125
4. 如何坚持好整体与局部相结合 …… 126
5. 注意和防止出现的倾向性问题 …… 126

四十二、什么是宏观与微观相结合 …… 127

1. 宏观与微观的区别 …… 127
2. 宏观与微观的联系 …… 128
3. 坚持宏观与微观相结合的要求 …… 128

四十三、什么是全面(细致)、客观(务实)、科学(合理)、及时(与时俱进)、有序、依法、巩固扩大提高 …… 129

1. 关于全面（细致） …… 130
2. 关于客观（务实） …… 130
3. 关于科学（合理） …… 130
4. 关于及时（与时俱进） …… 131
5. 关于有序 …… 132
6. 关于依法 …… 132
7. 关于巩固、扩大、提高 …… 132

四十四、什么是继承、引进与创新相结合 …… 133

1. 什么是继承、引进、创新，相互之间是什么关系？ …… 133
2. 坚持继承、引进与创新相结合的重要性 …… 134
3. 放弃结合的几种倾向及危害 …… 135
4. 如何坚持好继承、引进与创新相结合这一原则 …… 135

四十五、什么是诚信、公开公平公正 …… 136

1. 坚持诚信、公开公平公正原则的重要意义 …… 136
2. 违反诚信、公开公平公正原则的各种表现及原因 …… 137
3. 如何坚持诚信、公开公平公正原则？ …… 138

四十六、什么是开发与保护相结合 …… 139

1. 什么是开发与保护？ …… 139
2. 为什么要坚持开发与保护相结合？ …… 139
3. 怎样做到开发与保护相结合？ …… 140

四十七、什么是标本兼治，重在治本 …… 141

1. 什么是标与本？ …… 141
2. 标与本的辩证关系 …… 141
3. 怎样做到标本兼治、重在治本？ …… 142

四十八、什么是健全法律与严格执法，严格执法与文明执法 …… 143
1. 什么是立法、执法？ …… 143
2. 为什么要加快立法？ …… 143
3. 为什么强调严格执法？ …… 144
4. 为什么强调文明执法？ …… 144
5. 如何坚持健全法律与严格执法的紧密结合？ …… 145
6. 如何坚持严格执法与文明执法的紧密结合？ …… 145
四十九、什么是科教兴国战略 …… 146
1. 科教兴国战略的由来和含义 …… 146
2. 实施科教兴国战略的重大意义 …… 146
3. 当前在实施科教兴国战略方面存在的一些问题 …… 148
4. 如何落实科教兴国战略？ …… 149
五十、什么是机关公文、应用文 …… 149
1. 备考申论为什么必须学习机关应用文？ …… 149
2. 机关公文有哪些种类？ …… 153
3. 如何学习掌握机关公文、应用文的写作要领和技巧？ …… 153
五十一、什么是调研报告 …… 154
1. 调研报告的主要特征 …… 154
2. 调研报告的地位和作用 …… 154
3. 调研报告的主要类型 …… 155
4. 起草调研报告应注意的问题 …… 163
五十二、什么是领导讲话 …… 163
1. 要有目的性 …… 168
2. 要有针对性 …… 169
3. 要有前瞻性 …… 169
4. 要有合理性 …… 170
5. 要有鼓动性 …… 170
6. 要有艺术性 …… 170
7. 要有创见性 …… 170

申论思维

五十三、备考申论为什么要学习研究思维方式，什么是形象思维、抽象思维 …… 173
1. 研究思维方式的必要性 …… 173
2. 什么是形象思维？ …… 174
3. 什么是抽象思维？ …… 174

五十四、什么是纵向思维 …… 177
1. 什么是纵向思维？ …… 177
2. 纵向思维的主要形态 …… 177
3. 纵向思维的优势、作用 …… 179
4. 应用纵向思维应注意的问题 …… 180
五十五、什么是横向思维 …… 180
1. 什么是横向思维？ …… 180
2. 横向思维的主要特征 …… 182
3. 横向思维的主要优势、作用 …… 182
4. 运用横向思维应注意的两个问题 …… 183
五十六、什么是系统思维 …… 183
1. 什么是系统思维？ …… 183
2. 系统思维的优势、作用 …… 184
3. 运用系统思维的原则要求 …… 186
五十七、什么是换位思维 …… 186
1. 什么是换位思维？ …… 186
2. 换位思维的优势、作用 …… 187
3. 换位思维的两次转换 …… 188
五十八、什么是三段式思维 …… 189
1. 什么是三段式思维？ …… 189
2. 三段式思维的特点 …… 189
3. 三段式思维的实际意义和作用 …… 190
4. 运用三段式思维应注意的两个问题 …… 191
五十九、什么是辩证思维 …… 192
1. 什么是辩证思维？ …… 192
2. 辩证思维的主要特征 …… 192
3. 辩证思维的优势、作用 …… 193
4. 辩证思维在解答申论作文中的具体运用 …… 193
六十、什么是批判思维 …… 200
1. 什么是批判思维？ …… 200
2. 批判思维的主要特征 …… 201
3. 批判思维的优势、作用 …… 202
4. 运用批判思维应注意的两种倾向 …… 202
六十一、什么是思维方式的灵活综合运用 …… 203

附　件

附件一：中国共产党章程 …… 213
附件二：中华人民共和国宪 …… 226
附件三：古代经典思想论断 …… 241
附件四：哲　学 …… 249
附件五：党和国家机关及主要部门职能 …… 266

申论技术

六十二、如何分析招考大纲中申论的要求和试题结构 …… 296
1. 考试大纲对比分析 …… 296
2. 试题结构设计分析 …… 298
六十三、解答申论试题有没有技巧（如何更有效地安排答题时间） …… 300
六十四、解答申论为什么强调认真审题，如何审题 …… 308
1. 为什么强调认真审题？ …… 308
2. 申论题型的发展变化 …… 309
3. 如何审题 …… 314
六十五、如何解答概括题 …… 316
六十六、如何解答申论判断题 …… 323
1. 判断题的特点 …… 325
2. 解答判断题的策略 …… 326
六十七、如何解答趋势类分析题 …… 326
1. 什么是趋势 …… 327
2. 趋势类分析题的解题策略 …… 328
六十八、如何解答启示、教训类分析题 …… 328
六十九、如何解答关系类分析题 …… 332
七十、如何解答枝节类分析题 …… 334
七十一、如何解答主干类分析题 …… 336
七十二、什么是分析题的共同特点和基本解题策略 …… 338
1. 分析题共同特点 …… 338
2. 分析题的基本解题策略 …… 338
七十三、对策题有何基本特征 …… 340

七十四、从何处入手寻找、确定对策题的答案 …… 345
七十五、解答对策题要防止出现哪些问题 …… 347
1. 空发议论 …… 347
2. 叙述故事 …… 347
3. 逻辑颠倒 …… 348
4. 缺乏条理、层次 …… 348
5. “固定结构” …… 348
6. 想当然 …… 349
七十六、对策题的答案用什么标准来衡量 …… 349
1. 符合党和国家的大政方针，维护党、国家与广大人民群众的共同利益 …… 349
2. 符合国家法律、政策 …… 350
3. 符合实际（符合中国国情） …… 350
4. 能够全面准确地针对实际问题 …… 350
5. 能够行得通 …… 350
6. 不能由此而产生更多更大的矛盾和问题 …… 351
7. 对策措施先后顺序安排与表述要符合客观逻辑 …… 351
8. 文字叙述要准确平实简练 …… 351
9. 尽可能用单个句子 …… 351
10. 满足字数要求 …… 352
七十七、什么是论文，申论作文与高考作文、大学毕业论文有什么联系与区别 …… 352
1. 什么是论文 …… 352
2. 高考作文的特点 …… 353
3. 大学毕业论文的特点 …… 353
4. 申论作文的特点 …… 354
七十八、如何划分申论作文得分等级 …… 355
1. 末级，0 分 …… 355
2. 低级，1～10 分 …… 355
3. 起步级，10～20 分 …… 355
4. 大众化级，20～50 分 …… 356
5. 上台阶级，50～70 分 …… 356
6. 取胜级，70～90 分 …… 356
7. 高级，90～99 分 …… 357
8. 终极，100 分 …… 357
七十九、什么是申论作文终极 100 分的标准 …… 357
1. 主题高度集中 …… 358
2. 观点鲜明、准确 …… 358

3. 要有思想理论高度 …… 358
4. 要有事实做基础 …… 358
5. 结构合理 …… 359
6. 层次分明 …… 359
7. 逻辑严密 …… 359
8. 语言平实、简练、准确 …… 359

八十、如何写作评论 …… 361

八十一、如何写作驳论 …… 367

八十二、为什么申论作文必须确定主题 …… 370

1. 什么是主题？ …… 371
2. 把握主题的重要性 …… 371
3. 在把握主题上应注意的问题 …… 372

八十三、如何看待申论作文试题演变与其中的主题变化 …… 373

1. 初期题型简单，几乎都是根据给定材料自拟标题、在一定范围内自行确立主题 …… 373
2. 中期发生变化，主题被正、副标题等规定了范围或方向 …… 375
3. 试题近年来难度加大，需要深入分析才能准确把握作文主题 …… 377

八十四、什么是申论作文的主题特征 …… 385

1. 集中性 …… 385
2. 统领性 …… 385
3. 紧密性 …… 386
4. 现实性 …… 386
5. 普遍性 …… 386
6. 动态性 …… 387

八十五、如何寻找、确定、剖析主题 …… 387

1. 锁定关键词 …… 387
2. 善于使用系统思维 …… 388
3. 揪其一点不放松，深挖到底，直至找出全部主题内涵 …… 389
4. 放宽思路，创新思路，大视野、大胸怀、大格局 …… 390
5. 题目应体现主题思想 …… 390
6. 前后对照，全面验证 …… 391
7. 要注意和防止的问题 …… 391

八十六、为什么要进行申论作文结构设计 …… 392

1. 结构设计是作文的必经环节 …… 393
2. 申论作文以抽象思维为主，只有做好结构设计，才能保证写作顺利 …… 393

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com