



五彩校园 文化艺术活动丛书



校园旅游类活动

指导手册



王 淼◎编著

让学校成为五彩花园 让学生成为阳光少年 学生综合素质训练营



吉林出版集团有限责任公司 | 全国百佳图书出版单位



五彩校园文化艺术活动丛书

五彩
校园

校园旅游类活动指导手册

王 淼◎编著

名山书馆
书 章



 吉林出版集团有限责任公司 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目（C I P）数据

校园旅游类活动指导手册 / 王淼编著. -- 长春 :
吉林出版集团有限责任公司, 2013. 11
ISBN 978-7-5534-3314-1

I. ①校… II. ①王… III. ①旅游—青年读物②旅游—少年读物 IV. ①F59-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第226699号

校园旅游类活动指导手册

王 淼 编著

出 版：吉林出版集团有限责任公司 全国百佳图书出版单位
地 址：吉林省长春市人民大街4646号
电 话：0431—86037606
传 真：0431—85678550
出 版 人：齐 郁
总 策 划：许亚玲
选题策划：朱万军
责任编辑：孙 婷
封面设计：大华文苑
法律顾问：赵亚臣
发 行：吉林出版集团青少年书刊发行有限公司
电 话：0431—86037637
制 版：大华文苑（北京）图书有限公司
印 刷：北京中创彩色印刷有限公司
开 本：710×1000 1/16
印 张：12
字 数：158千字
版 次：2014年2月1次
印 次：2014年2月1次
定 价：23.80元
ISBN 978-7-5534-3314-1

前言

PREFACE



在党和政府的要求下，长期以来，学校文化艺术活动作为学校教育教学工作的一个重要组成部分，不仅是广大青少年建立兴趣爱好和成材的重要途径，而且是学校德育工作发挥巨大作用的主要因素。营造丰富多彩的校园文化，为广大青少年开拓广阔的成材之路，这是加强素质教育的要求，也是培养青少年未来实现中国梦想的要求。

学校开展形式多样的文化艺术活动，能够使广大青少年达到开阔视野、陶冶情操、增长才智、提高素质、沟通人际、适应社会以及改善知识结构和掌握实用技能等方面的效果。在这些文化艺术活动中，广大青少年通过接受不同形式、不同内容的有益教育，能够起到潜移默化的作用，这对造就和培养有理想、有道德、有纪律、有文化、适应中国复兴和实现中国梦的新一代人才有着十分重要的作用。

因此，越来越多的学校对于开展丰富的文化艺术活动和营造浓郁的校园文化环境给予了越来越多的投入和努力，学校里的音乐队、合唱团、舞蹈队、书画社、兴趣小组等，简直琳琅满目。因此，校园文化艺术活动的组织策划与指导就显得十分重要了。这就需要坚持先进文化的正确方向，以育人为根本目标，努力发展符合实际需要、并为广大师生喜闻乐见，且具有实效的校园物质文化和精神文化体系，真正营造五彩校园的文化氛围。

为此，根据党和政府有关政策和部门的要求以及国内外最新校园文化艺术的发展方向，特别编撰了《五彩校园文化艺术活动》丛书，不仅包括校园文化艺术活动的组织管理、策划方案等指导性内容，还包括阅读、科普、歌咏、器乐、绘画、书法、美化、舞蹈、文学、口才、曲艺、戏剧、表演、游艺、游戏、智力、收藏、棋艺、牌技、旅游、健身等具体活动项目，还包括节庆、会展、行为、环保、场馆等不同情景的活动开展形式等，具有很强的系统性、娱乐性、指导性和实用性。

本套丛书适当配图，图文并茂，设计精美，格调高雅，不仅是广大学校用于开展丰富文化艺术活动的最佳指导读物，也是大中小学学校领导、教师，在校大中小学学生、研究生、博士生以及有关人员学习的最佳实用读物，还是各级图书馆珍藏的最佳版本。



目录

CONTENTS



N01. 学校旅游活动组织指导



学校组织学生旅游的意义	002
学校组织旅游的策划方案	006
学校旅游活动的具体实施	009
旅游安全的发展实施策略	017
学校旅游活动的注意事项	019
学校旅游活动的安全措施	025

N02. 学校旅游交通安全指导



旅游交通的特性与种类	030
旅游中乘列车的安全防护	034
旅游中乘汽车的安全防护	038
旅游中乘船舶的安全防护	040
旅游中乘飞机的安全防护	044

N03. 学校旅游活动安全常识



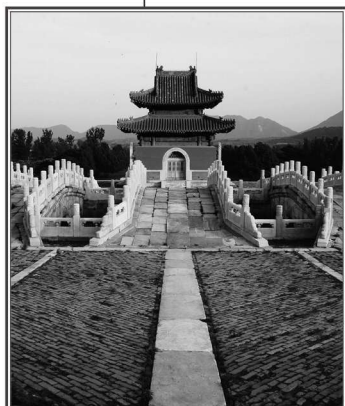
郊游野营活动的安全常识	050
旅游登山活动的安全常识	053
海边旅游活动的安全常识	056
学校春游活动的安全常识	066
夏令营活动中的安全常识	069
学校秋游活动的安全常识	073
遭遇动物伤害的安全防护	076

N04. 学校旅游自然灾害的防护



旅游中遭遇狂风时的措施	082
旅游中遭遇雷电时的措施	085
旅游中遇到水灾时的措施	088
旅游中遭遇地震时的措施	091
旅游中遇到海啸时的措施	096
遭遇泥石流滑坡时的措施	100

N05. 学校旅游地点的选择指导



华北地区著名的旅游景点	106
华东地区著名的旅游景点	118
华中地区著名的旅游景点	141
华南地区著名的旅游景点	149
西南地区著名的旅游景点	157
西北地区著名的旅游景点	164
东北地区著名的旅游景点	175



N01.学校旅游活动组织指导



学校组织学生旅游的意义

在旅游过程中寻求乐趣，愉悦身心

潺潺流水、碧波连天、峰谷缠绵、苍木耸天，这些悠然的大自然景色，必然让人心旷神怡和身心舒适。繁华的都市、宜人的海滨、异域的民俗，必然让人有所领悟和有所动容。学校组织学生旅游，让学生用心感受这些真实感性的美，这是许多学生向往的事情，也是学校培养教育的重要形式。

青少年学生们总是精力充沛和活力四射，他们对未知世界充满了好奇与期待，总喜欢三三两两结伴出游，一路游玩，一路欢笑，并在





凝神观照自然万象的过程中，或触景生情，或托情于物，忘情于山水之中。

“久在樊笼里，复得返自然”的乐趣能够让学生们兴奋不已，那些旅游前的所有烦恼大多都会在此时被抛诸脑后了。学生们能够摆脱世俗的羁绊，获得心灵的自由，仿佛一切烦恼忧愁都会远离他们，这便是旅游的神奇功效。

同学间的友谊也会在旅游过程中进一步得到巩固，同学们一起去旅游，一起背着小行李出门，在旅游过程中互相照顾和谈笑风生，这些美好回忆，当人生再回首时，每一次旅游经历都会在他们记忆里闪闪发亮，也会为他们美好人生留下精彩的一页。

同学们在旅游过程中，往往会留下一篇篇游记，或写景、或抒情，或许并不专业，却代表了学生们真挚的心声，点点滴滴表露于文字间。当他们后来再次阅读时，嘴角都会不自觉地露出浅浅微笑，那一点一滴的快乐便会在脑中激荡。这也许就是旅游的魅力之一吧！在旅游过程中寻求乐趣和愉悦身心，并给人生留下美好的回忆。

陶冶情操、追求美的享受

对美的追求是人类永恒的追求，在旅游过程中，学生们可以在自然山水之间体验美和感悟美，在自然中寻找与山水共同频率的呼吸，感受大自然无穷无尽的魅力。

学生们在旅游过程中，可以倾听历史回音，在人文古迹中领悟古人的生存意象，可以在传统文化的艺术氛围中，感受人类丰富的精神财富和情感遗留，并陶冶自己的情操。在旅游过程中，学生们可以体会外出观光的艺术美，可以体会不同地方的社会风尚美和物质生活美。在旅游过程中，学生们可以体会到异地风情之美和享受到各种美食。

旅游是个追求美和享受美的过程，在这些美的体验中，必然有所



收获和有所领悟。面对长江、黄河、泰山等自然风景时，想必许多学生都会心生感叹，通过旅游活动，课本上描述的景象便真实展现在他们眼前了，此时他们的心中就会产生许多自豪感，就会为我们伟大的祖国而骄傲。同时，那些壮观的景象也能激起学生们对祖国壮丽山河的热爱，对生活和对自然的热爱和尊崇，进而增强对生态美的保护意识，这便是伦理道德美的升华。

对于书画等艺术作品的展示、观赏和体验，可以使学生慢慢掌握美的精髓，提高审美鉴赏力。对历史名人痕迹的观赏及了解，有助于激发民族自豪感，有助于振奋民族精神，使学生的情感得到陶冶。

旅游审美是人们精神生活的一部分，是高雅文明的精神需要。青少年学生应当在旅游过程中学会审美，同时提高自己的审美能力，明白怎样的审美方式才是正确或者合适的，哪些是错误的或者不合适的。

在旅游的过程中，青少年学生建立起比较高的审美标准和审美理想，慢慢培养自己的审美涵养，这也是旅游的重要意义所在。学会审美，这将对学生的生活起到积极的作用。

丰富生活内涵，开拓眼界

在旅游过程中，学生可以开拓眼界和增长见识。旅游能够让学生亲身体验我国的壮丽山河以及博大精深的文化，能够对国内外具有更深入地了解。

诚然，青少年学生在课本上所学到的知识并不少，但是当亲身去体会时，就别有一番滋味在心头了，也就能使学生对我们所处的国家和所处的地域认识得更加透彻，或者能够体会到都市的繁华，或者能够体会到异国风情，这一切都是在课本上所无法学到的。或许“百闻不如一见”说的便是如此吧！这些人生经历便将大大丰富他们的生活内涵。



同时，旅游也能在很大程度上促进同学们的文化交流，他们在旅游过程中了解当地的人文风情主民族习俗，在和当地居民的沟通了解中，能够感受到各个区域的文化差异，并会与自己所处之地的文化进行比较。

如此一来，学生们便可以明确知道哪些文化是有价值的，哪些是适用的，哪些是可以妥协的，哪些是要坚决抵制的，就能够取其精华和去其糟粕。这就能使青少年学生将来对家乡和对祖国的建设具有正确的认识。

同时，一些良好的社会风气，比如那些助人为乐、尊老爱幼、拾金不昧、真诚相待的社会风尚和道德情操必然能够得到传播，这些往往会触发同学们的良知，改善他们的人际关系，创造同学们的和睦气氛，这对受过教育且将作为祖国下一代建设者的学生来说，更容易受到影响。无疑，这对我们青少年学生来说也是一笔丰厚的精神财富。

学生们在旅游前，应当树立正确的旅游价值观。正确的文明价值观是文明旅游的前提，是旅游可持续发展的需要，是学生们价值观体系的一个重要组成部分。因此，学生们旅游的意义，也是旅游价值观的重要组成部分。同学们明确了这一意义，将会使他们的旅游及人生更加精彩。

学校组织旅游的策划方案

通过旅游活动，让学生亲密接触自然，欣赏美景，拓展视野，能够进一步锻炼他们的自理能力和团结协作意识。因此，要制定旅游组织的相关方案。

旅游相关规定

1、参加人员

各班级学生及班主任、任课教师。

2、出游地点

XXXXX

3、出游时间

XX年XX月XX日

4、活动内容

参观、野炊。



5、活动目标

通过旅游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏大自然的美景，拓展学生的视野，进一步感受大自然的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。



教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化旅游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

旅游活动过程

参观景区。

同学们准备野炊物品。

烧烤野炊食物，品尝食物。

整理垃圾。

返程。

旅游具体事宜

活动详细安排见下具体计划。

1、活动时间

XXX年XX月XX日上午8:00—下午：3：00

2、活动人数

七年级学生270人、教师约12人共282人 53人

3、乘车数量

大车56人每辆，约五辆。

4、活动内容

同学们野炊：红薯每人一个。

各班组织参观。

景区留影。

5、活动负责

安保组：XXX XXX

协助人员：保安2名、校医1名、司机、科任教师

学校出具交通工具总负责人：XXX



6、野炊备用材料

适量的红薯约300斤。

木炭各班10斤；酒精一瓶，火机一个。

学生自带少量自己喜欢的零食。

学生自带水一瓶。

7、安全负责

班主任、本班没有课的科任老师，同时安排学生乘车座位。

对学生进行安全教育。

校医带备用药品随行。

8、费用

学生每人自备40元，其他费用学校适量补贴。

9、摄影负责人

XXX

10、后勤准备材料

适量的红薯约300斤。

木炭各班10斤；酒精一瓶；火机一个。

纯净水6桶。

餐巾纸部分。

报纸若干。

小刀1把。

大垃圾袋。

学校旅游活动的具体实施

随着我国经济的快速发展以及教育规模的不断扩大，学生正逐渐成为旅游市场的庞大消费群体。从有关最新评选结果来看，学生旅游的规模正在不断扩大，学生对个性化旅游的需求正在不断增加，同时学生群体在性价比、时尚性、交通便利等方面的要求也比较高。

怎样组织学生旅游

学校旅游可以自己组织，也可以找合适的旅行社来组织。一般情况下，先在班级里面开个会，会议讨论一下大家想不想组织一次班级旅游活动，大家大部分人能够承担的费用是多少，大部分想去哪里旅游，想玩多少天。





假如最后统计出来的人数比较少，只有10几个人，而且行程比较短，只是一日游，并且只是在郊区附近逛逛，这种活动比较简单，自己组织就可以了，不需要联系旅行社。自己组织旅游，首先要考虑租车的问题，找一两家信誉比较好的旅游车队来租一台中巴车，签订合同，找好旅游景点的行车线路，找好附近吃饭的餐馆，然后包车接送过去玩。

假如最后统计出来的人数比较多，有20人以上，然后行程也不简单，两天游或者三天游，需要走数个景点行程的，这种复杂的行程确实比较赞成寻找专业的旅游公司或旅行社来操作，源于旅行社的操作是比较专业的，订房、订车、订餐、订票、安排导游、购买保险，对于他们来说是再熟悉不过的事，可以减少旅游组织者的很多烦恼。而且旅行社在酒店、餐厅、门票、车费方面拿到的价格比较有优势，甚至比自己用学生证去购买的价格更有优势。最重要的是在安全方面比较有保障，一来出意外的情况比较少，二来即使出了情况，也很快会旅行社的人来解决问题。

组织旅游几大误区

1、越近的城市越好

有些同学怕出门太远父母担心，有些同学则认为去近的地方，越容易坐车前往，没有那么麻烦。但是对于现代学生来说，附近的城市，一般情况下是很多同学都去过的，对大部分同学来说基本没有吸引力，因此调动大家参与的积极性也就不够高，去的人可能会比较少！

2、越远的城市越好

较远的城市，一般坐车的时间越长，会很累，而且旅游的费用越高。市场调查和实践证明，大多数学生的消费能力要让广大能够接受，如果班级体大部分同学的家庭条件都不算很富裕，那么不要选择