

师德风范

乐亭县优秀教师、
师德标兵事迹材料汇编



HONGYANG
SHIDEFENGFAN

乐亭县教育局办公室 编纂
乐亭县教育局党委办公室

序

乐亭县教育局党委书记 康友成

今年教师节，县教育局以“宣传先进典型，弘扬高尚师德”为主题，在全县广泛开展了师德建设事迹报告活动，拉开了我县强化师德师风建设，建设高素质教师队伍的序幕。二十位优秀教师、师德标兵的先进事迹感人至深，催人奋进，充分展现了新时期人民教师的精神风貌和师德风范，他们是全县教师的优秀代表，是师德建设的楷模。

为广泛宣传他们的模范事迹，深入学习他们的崇高精神，县局辑印了《师德风范——乐亭县优秀教师、师德标兵事迹材料汇编》一书作为师德教育的教材，以身边事教育身边人，使广大教师学有典型、赶有目标，这对于强化师德师风建设，建设高素质教师队伍有着积极的促进作用。

师德问题说到底是一个人格、人品和价值观的问题，高尚师德则是一个教师的人生境界和治学境界的具体体现。做教师就要做好教师，做好教师就应该追求更高的人生境界和治学境界。在人生境界上，可分为以下层次：即自然境界，只能顺应本能和社会风气去做，对自己所做的事毫无觉醒；功利境界，做事的动机就是功利的，如教书是为了糊口，补课是为了酬金，高考是为了获奖，写论文是为了晋级等等；道德境界，能意识到自己是教育战线的一员，自觉为培养对象的利益做各种事，对学生负责，所

做的事情都是有道德意义的；人类境界，能意识到超乎教师整体之上的还有一个更大的整体，即社会、人类，意识到自己不仅是教育战线的一员，还是社会、人类的一员，自觉地为社会、人类的利益而做各种事，并明白其中的意义。人生境界的不同决定了教师的治学层次不同。有的教师只知道教书，不考虑育人，教书也是照本宣科，既不研究前人的经验，也不努力自成一体，无作为，造成一种“误人子弟”的效果，实为做一天和尚撞一天钟的庸师；有的教师能高瞻远瞩，认清前人走过的路，总结前人的经验，以严谨的态度对待治学，关心学生学习行为等诸方面，达到“严师出高徒”的效果，此为严师；有的教师能冥思苦想，孜孜以求，犹如热恋中的情人，不惜一切的追求所思，以科学的精神对待治学，关心学生如同亲人，有名气，可以达到“青出于蓝而胜于蓝”的效果，实乃名师；有的教师苦苦追求，不断探索，发前人未发之秘，辟前人未辟之径，做出独创性的贡献，以创新的精神对待治学，关心学生如同子女，对学生终生负责，有思想，可以达到“化腐朽为神奇”的效果，堪称大师。

我们崇尚师德，目的是要提高教师层次，使每一位教师都能成为人之师，而不做字之师，使更多的教师能够成为名师或大师，这既是加强师德建设的奋斗目标，也是乐亭教育发展的希望所在。望这个汇编能给大家师德之教化，执教之启迪，在教书育人的天地里使自己的思想工作得到升华。

2005年10月

目 录

- 1、育德培智 润物无声·····1
- 2、烛火点点 光耀教坛·····9
- 3、德艺双馨 以身示教·····19
- 4、全心从教 矢志不改 丹心育人 辈出英才·····27
- 5、自信 让成功轻舞飞扬·····35
- 6、捧掬一颗心 倾洒全部爱·····42
- 7、诚心 爱心 信心·····51
- 8、倾心奉献 打造明天·····57
- 9、情系学生 无悔选择·····64
- 10、一片痴心献职教·····71
- 11、真情付出 润物无声·····80
- 12、奉献教育 青春无悔·····89
- 13、真情永远 桃李芬芳·····94
- 14、把最真诚的爱献给学生·····100
- 15、为了阳光下的绿叶·····109
- 16、用心育人 无愧我心·····120
- 17、我快乐 因为我是教师·····130
- 18、无怨无悔的奉献 欣慰蕴涵于执著·····138
- 19、痴心教育终无悔 甘愿奉献铸师魂·····146
- 20、亲情播撒残疾儿 热血浇灌迟开花·····152

育德培智 润物无声

乐亭一中 任晓云

各位领导、各位老师：

大家好！我叫任晓云，是乐亭一中教师。今天我汇报的题目是：“育德培智，润物无声”，敬请领导和各位老师给予指导。

如果说学校教育教学工作像一张网，那么班主任工作便是这张网上的结点，倘若一个结点松散或脱落，则整个网络就会出现漏洞，由此也体现出班主任工作在整個教学活动中的重要性。通过几年的班主任工作实践，我的基本认识是：强化德育，培育班风；倾注爱心，关注成长。

一、强化德育，培育班风。

当今的高中学生，特别是一中的学生，对社会有自己的观点，对人生有自己的看法，对身边事都有自己的一套理论，但他们的理论有的是正确的，有的却有偏颇。另一方面，家庭溺爱的大环境使他们中的大多数人在自觉与不自觉间形成了“自我大于他人”的观念，这就给班主任工作带来很大的难度，简单地提出要求和执行要求的时代已经结束，学生表面的服从只会让班集体变成一盘散沙，良好班风应该是德育内化为学生需求的一种成果。

由于学校工作需要，前年寒假后我接任高二十二班班主任，那是我第一次担任班主任工作，说实话，心里一点

底也没有，但学校领导鼓励我，“这个班期末测评，学生对你的满意率非常高，你有做好这项工作的基础，学校也相信你能干好。”有了领导的这番话，我暗下决心，干就要把他干好。

可是干起来总比想的要难得多，第一次以班主任的身份走入教室的时候，学生的脸上似乎少了往日的自然，我感觉以前亲密的师生关系由于身份的改变似乎平添了一些隔阂。下课后，平时跟我关系很好的一个学生说，“老师，你接这个班，可有你为难的了”，我故意平静的问“难在什么地方”，他只对我说了一句话：“咱们班心不齐”。

他的话很快得到了证实，在不久以后的学校运动会上，我班竞赛总成绩是年级最后一名，那么多的分项奖，我班竟没有得到任何一张奖状。我知道，教育的机会来了。我及时召开以“集体、责任和我”为主题的班会。没向他们发火，而是在黑板上写下这样三行字：“我们为什么失败了？我们败在哪里？我们甘心失败吗？”我对他们说，从运动会前，我就预知了这个结局，这三行字就一直在我的脑海里出现，我的痛比你们的时间要长，如果我们还这样下去，我们还会败、再败直至败无可败。我看到许多同学眼圈发红，有的同学甚至轻声啜泣。几秒钟的沉默后，我看到李振超（很能跑，却没报项目）走上讲台，“我对不起老师，对不起咱们这个班，我明白了，集体的失败就是个人最大的耻辱，而个人不努力甚至放弃，就不可能有强大的集体……”接着同学们纷纷上台发言，对集体、责任和

个人的关系有了很清楚的认识。这次班会比我预想的还要成功，在同学中引起了强烈的情感共鸣，初步加强了班集体的凝聚力。

好的转变让我欣喜，但我清楚地知道，孩子们的情感来的快，去的也快，要想保持长久的势头，必须及时形成自己的班级文化、班级理念，班规班纪，让他们精神上有支柱，行为上有标准。我们把海尔集团的企业精神作为班级文化的目标，今天的事绝不留到明天，今天一定要比昨天进步。正是这深入人心的班级理念的形成，我班的精神风貌发生了极大的转变。身教重于言传，我要求学生做到的，我会首先做到，尽管家住得离学校远，尽管孩子才三岁，但不论春夏、不论雨雪，和一中所有的班主任一样，早晨5：30起床到学校，晚上往往是10：00以后才能回家，家务活没空干，孩子有病没空陪，老人做手术没空照顾，自己生病也从不耽误一节课。老师的行为往往是对学生最无声的教育，他们能感受到老师的希望和老师的不易，一个积极向上的班集体逐渐形成了，在学校的五百分评比中次次名列前茅，两次被评为先进班集体，我班孙正心同学光荣地加入了中国共产党，当年高考成绩喜人，二本上线30人，重点上线17人，是历年来应届文科重点上线人数最多的一次。高考成绩下来，师生同庆，可以说，那一次我们收获了一份不一样的幸福。

二、倾注爱心，关注成长。

班主任是心灵的建筑师，做班主任就要用爱心去建构

学生心灵的大厦。去年我担任复课班班主任，我班学生王涵曾是出了名的后进生，不仅成绩差，而且经常看小说，上网，考试的时候在卷子上画小人，家长、过去的老师为她操碎了心，她也产生了极强的逆反心理，以至于父女到了不能交谈的地步，她的父亲无奈地说“这个孩子我是白照顾了。”但我深知，中学时候的放任自流对于人的一生意味着什么。经过了解，我发现这个孩子并不是没有优点，她实际上很单纯，达不到师长要求的无奈和长时间的散漫让她失去了对学习的兴趣，我经过一段时间的观察，发现她在绘画方面很有天分，我就让她负责班里的板报设计，没想到，她高兴得像个小孩，工作干得非常出色，我在班内适时地表扬了她，她举起手，朝我比划了一个V字形。可时间不长，我就发现她又去网吧上网，记得那天下着大雪，我和我的母亲一家一家网吧去找，由于路滑，拐弯时我被一辆摩托车撞倒了，吓得车主要带我上医院去检查，我当时感到腿特别疼，但还能站起来，而且心里装着事，就说：“没事，你快走吧。”当我一瘸一拐地找到王涵时，她哭了，这件事在她的心里震动很大，这个一直长不大的孩子似乎懂事了很多，以后再也没有去过网吧。她经过努力，终于迈进了大学的校门。

高考是一个孩子甚至是一个家庭的抉择，学生的压力可想而知，为了稳定学生情绪，让他们以最好的心态迎战高考，我把晚自习辅导换成一三节或二三节，用微笑送他们去休息后，我才安心回家，但有一天半夜，我被电话铃

声吵醒，是女楼值班室陈老师打来的，我班学生薛亚做恶梦吓醒了，嚷着要回家，怎么也平静不下来，我赶过去，像对我女儿一样，轻轻劝慰她，开导她，拍着她入睡。最后，薛亚以高分考入了北师大。

我班还有个同学叫张军，她父母年纪大，家庭比较困难，又是个复课两年的学生，心理压力，且性格内向、敏感、自卑，疑心重，有时候不能正确理解同学的友谊，有时说些过激的话语，情绪很不稳定，通过和她谈心了解到她主要是自信心不足，感到前途渺茫，我向校长申请为她减免了部分学费，还送她一些笔和纸，为了鼓励她尽快走出误区，作为数学老师的我开始留意一些克服自卑树立自信走向成功的事例和名言，并在每天的作业里写给她，我告诉她：

“事实上，绝大多数人一定有可能比现实中的自己更伟大一些，只是缺乏一种不懈努力的自信。”

“一个人只要有自信，那么他就能成为他希望成为的那样的人。”

“必须具有信心才能真正拥有。”

“欣赏自己吧，你会发现你真行，你能行，老师相信你。”

……

这样一个月之后，我发现张军的脸上有了笑容，同学们也都说张军乐观了，好相处了。后来她和班里的许多同学都成了好朋友，在高三下半学期，我还让她担任班里的

值日班长，工作非常负责任，有段时间，班内同学对学校某位科任老师的教学方法有异议，张军知道后，值班时在黑板上写下了这样几个字“老师为我们做了什么？”引发同学们思考和讨论。同学们充分认识了老师的辛勤工作：老师累了，还在辅导学生；老师下班了，还在批改作业；老师病了，还在照常授课。虽然同学们短期内较难适应老师的教学方法，但完全可以通过师生间的探讨来解决这个问题。这次辩论后，在班内形成了一个不成文的共识，就是尊师。不论是教学时间较长的老师，还是教学时间较短的老师，不论是教学风格风趣的老师，还是教学风格严肃的老师，我们班的同学都送给他们同样的敬意。最后张军以 582 分的成绩考入重点大学。直到现在她还经常给我写信、发短信，表达对我的感激之情。就在前些日子，我还收到她的一个短信：如果有一颗快乐草，我将它给你，因为我希望你快乐；如果有两颗，你一颗，我一颗，希望我们都快乐，如果有三颗，我会给你两颗，因为我希望你比我更快乐。读着她的短信，我由衷地感到张军真的成了一个快乐的孩子，我更由衷地感到作为一个教师的幸福。

高中生正处于青春萌动期，早恋是一个不容回避的问题，也是班主任必须面对的一个问题，如果处理不当会造成很严重的后果。2005 年我班有个叫李志的男生，成绩一直很好，但期中考试后成绩突然下滑，我百思不得其解，就找到和他一个宿舍的同学进行了解，可他们并不知道真实的原因，只说近些日子他回宿舍的时间比较晚，于是，

每天晚自习后，我没有急着回家，而是悄悄地观察，发现他和我班的一名女生关系密切，我虽然很着急，但我更清楚这事急不得，简单的劝导和批评不但不会解决问题，还可能会因为他们敏感的自尊心而把事情搞得更糟。经过我侧面了解，李志的父母离异，不久前又各自组成了新的家庭，这件事给李志造成的伤害比较大，那位女同学经常安慰他，于是两个人产生了好感。我跟李志进行了一次长谈，从家庭到社会，从责任到义务，从学习到情感，我的真诚让他向我敞开了心扉，说出了他这段时间的困惑和矛盾，我表示很尊重他们之间的这份美好的情感，相信他能够正确处理，把学习尽快搞上去。我对他讲，人生就如旅游，只有到达目的地，才能欣赏到绝美的景色，如果半路被自以为美的景色所吸引，就中途放弃前方绝美的景色，只会留下终生的遗憾。之后我又找他反复交谈，并且及时和他父母取得联系，他父母表示今后一定多了解他，关心他，给孩子以更多的爱。今年高考李志以 549 分的成绩考入辽宁大学。

努力和付出终于得到了回报，2005 年高考，我班取得了二本上线 30 人，三本升学率 100% 的好成绩，我班学生张惠清以 615 分（实考分全市第一）考入北京大学。

用微笑，更用真诚迎来一批又一批学生，用汗水，更用心血培育一批又一批学生，用智慧、更用爱心送走一批又一批学生，这就是乐亭一中的老师们，我们过得虽繁忙但充实，我们过得虽平凡但快乐。

回首过去，点滴成绩的取得得益于各级领导的关爱和指导，得益于同组老师的帮助和配合，我对他们深表感谢。我同时深知，成绩只能代表过去，在今后的日子里，我将不断努力、不断进取，为了一中的明天，为了孩子们的未来，做出自己最大的贡献。

谢谢大家。

烛光点点 光耀教坛

乐亭二中 洪荣华

各位领导、各位老师：

大家好！我叫洪荣华，是乐亭二中教师。我汇报的题目是：“烛光点点，光耀教坛”。

作为体育教师，我一直欣赏这样一句话：只有兴趣的金钥匙，才能打开成功的大门。1976年，当我第一次登上讲台，便决定把自己的青春与精力奉献给这方净土，把自己的梦想与未来交付给这份工作。三十年来，每当看见学生们灿烂如花的脸庞，每当看见学生们渴求知识的眼光，我的内心总是涌动着作为一名教师的神圣的责任感。古人讲“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，很多人都用它来形容教师，但我以为，不必丝尽，何须泪干，当我以一名教师的身份行走于世上，我收获的是来自学生的信任，来自家长的感动和来自内心的快乐。三十年来，我的为师原则就是：幸福的生活，健康的工作，快乐的教学。

（一）做学生的楷模

从教三十年来，我一直工作在教育教学第一线。在教学上，我追求一丝不苟的教学态度，精益求精的训练方法，率先垂范的工作作风。我深知，老师总是学生仿效的榜样，因此，不管身体状况如何，不管天气状况如何，每天，我都要求自己务必调整到最佳状态，去迎接我的队员，我的

学生。早晨，晨曦初露，我比我的学生更早来到操场，开始晨练的步伐；晚上，夜色如水，我比我的队员更晚辞别星辰，踏上回家的路程。日复一日，年复一年，就这样坚持了一万多个日夜之后，我看到的是我的每一届学生都比我更加投入的状态进入训练，然后，很多学生都走向他们理想的圣殿，创造出优异的成绩。

很多人都说教师苦，教师累，的确如此。三十年，一万多个日日夜夜，这，在别人眼里也许仅仅是一个漫长而寂寞的数字，而只有我以及和我一样的教师才能真切体味其间的劳累和苦楚。有谁尝试过朔风呼啸的冬晨，五点钟必须离开温暖的梦乡，走进黑暗与寒冷中，开始训练的滋味？有谁尝试过霰雪飞扬，寒风凛冽的日子，却必须长时间站在严寒中的滋味？又有谁尝试过酷暑降临，骄阳炽热的日子，长时间曝晒在火一般的阳光中的滋味？体育老师都知道这样一个词，冬练三九，夏练三伏。其实，谁不喜欢幽雅的办公环境，冷气充足的空调？谁不喜欢一杯茶水过平生，半张报纸度一天的悠闲？然而我的职业决定了我必须三十年如一日周而复始地站在操场上抵抗数九寒天的风雪肆虐，忍受三伏天气的高温闷热。远的不说，就说今年天气最闷热的那几天吧，大家可能都还记得，那几天空气又闷又热，蒸得人透不过气来，柏油路被太阳晒得直烫脚。那时，很多人都躲在家里、办公室的电扇、空调底下躲避酷暑，街上也很少有人行走。然而，我别无选择，我必须天天和我的队员在操场上苦苦训练，必须暴露在灼热

的阳光中挥汗如雨，必须忍受那难以忍受的闷热。没有在酷暑中训练过的人永远无法体会那种痛苦，在闷热中，在阳光下，衣服湿漉漉的，如同塑料缠在身上，每一个毛孔都无法呼吸，每一寸皮肤都渴望阴凉。曾有人问我，你一个女人，天天在大太阳底下晒着，不苦吗？说实话，很苦！曾有人问我，你天天在操场上陪学生进行高强度的训练，不累吗？说实话，很累！但我却以苦为乐，以累为荣，乐在其中。只因为，我喜欢体育，喜欢学生；只因为，我喜欢在操场和讲台之间播种的感觉，我喜欢看见自己的队员用双手触摸理想的欢欣。如果说一位教师的职责在于教育，那么一位教师的骄傲则在于学生。每年，当我把一个又一个学生亲手送进理想的门槛，那种欣喜，那种成就，那种快乐，如果不是同为教师的人，是绝对无法体会的。

（二）做学生的贴心人

有人说，体育教师是粗犷的，也有人说，体育教师是豪放的，我想说，其实，我们是细腻的。除了日常教学外，我还要以更多的细心去观察每一个孩子的身体状况，以加倍的耐心为队员们解除心理上的各种问题。每当我望着眼前这些比自己儿子还要小的孩子时，我心里涌动的是一种作为母亲才有的情愫，我喜欢把他们当成自己的孩子，以对待亲生孩子的爱去对待我的每一位学生。曾经，一位学生在给我的信中写到：“恩师如母，永生难忘。”

我的队员王俊良在训练时嘴不慎被杠铃杆划了一个大口子，我和其他队员一起把他送到医务室缝了四针之后，

考虑到这个孩子离家远，在学校住宿，受伤后吃住都很不方便，于是，我把他接到自己家里亲自照顾。每天我给他的伤口细心上药，每次吃饭，我怕他自己不小心碰到伤口，总是一勺一勺慢慢地喂他。王俊良病了几天，我就给他换了几天的药，喂了几天的饭。不为名，不图利，不求他任何回报，因为，在我心里，他就是我的孩子。人都说，男儿有泪不轻弹，当这个大小伙子在我面前流下感激的眼泪时，我轻轻搂住他的肩膀，轻轻为他拭去眼泪，伴随他重新回到训练场上，重新面向高考冲刺。最后，这个孩子没有辜负我的关爱，以优异的成绩考入了河北体院。

运动员杨春梅，在用跳箱做专业素质训练时，把腿划了个口子，那时她刚上初中，担心这孩子年龄太小，伤口疼的时候想家，我就把她接到家里，精心照料。还有一次，她在跳远专项素质训练中扭伤了脚，看着她肿得粗粗的脚脖子，怕她护理不好自己，我还是把她接到家里，每天晚上亲手为她热敷，重新为她制订了符合她实际的训练计划。后来，当杨春梅以优异的成绩被河北地质学院录取时，从她依恋的眼光中，我看出，她把我当做了母亲。

队员赵强，个大体弱，刚开始参加训练时连女同学都跑不过。通过观察，我发现他弹跳好，骨节长，于是重新为他制订了训练计划，经常把他叫到家里谈心。最初训练时，我都是抱着他的腰，让他体会起跳动作和杆上的空中动作，我常常累得汗如雨下，但这样做却使他进步很快，被市体校招走，后来考入河北经济大学，毕业后留校。

学生程艳超，体育素质很好，但家庭经济状况不好。众所周知，运动员每天需要大量的运动，身体每天必须补充高质量的营养。程艳超很懂事，她很少乱花钱，买饭菜也总买便宜的，我担心这个孩子长此下去，会影响身体发育和成绩增长。因此，只要我做点好的饭菜，总要把她叫到自己家里补充营养。在2002年的唐山市运动会400米栏的比赛中，她夺得第一。最后，这个孩子考入了天津科技大学，每次从大学回来，她都要跑我家来看我。

从教以来，我早已记不清自己的家里曾经接纳过多少学生；早已记不清有多少孩子曾经真诚地叫我“妈妈”。我骄傲的是，丈夫和儿子都有一副善良的心肠，尽管丈夫在公安系统工作，也经常忙得吃不上饭；尽管我经常特意为学生做可口的饭菜，有时却用简单的饮食糊弄丈夫和儿子；尽管我连续不断地把学生带到自己家里，亲自照顾，但他们从没有埋怨过我，而是常常帮我甚至替我照顾学生。儿子和我开玩笑说：“妈，干脆咱家就叫‘队员之家’得了。”丈夫却说：“咱就叫‘大学生驿站’，进来一个，吃了咱家的饭，保准考上大学。”玩笑归玩笑，我为自己的亲人而感动，有了他们的支持，我就能以更宽广的胸怀，更细腻的爱，去帮助，去爱护，去教育我的学生。

我的孩子们都很可爱，我给他们以信心，他们回报我以希望；我给他们以翅膀，他们回报我以梦想。在我付出无限关爱的时候，我的学生们也以他们优异的成绩回报了我。每年我所带的学生都有五至七名参加市运动会。聂文