

中国近代史百题

(上)

湖南人民出版社

中国近代史百题

上

湖南人民出版社

中国近代史百题

下

湖南人民出版社

中国近代史百题

责任编辑·李沛诚

*

湖南人民出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

*

1983年9月第1版第1次印刷

字数：839,000 印张：36.25 印数：1—25,500

统一书号：11109·218 定价：3.60元

96624

出版说明

在进行爱国主义教育中，中国近代史是一部最生动、最有说服力的教科书。胡耀邦同志在中国共产党第十二次全国代表大会的报告中指出，要在广大人民群众中，首先是干部和青年中，

“加强祖国历史特别是近代史的教育”，并把它作为建设社会主义精神文明的一项重要措施。为此，我们选编了这本《中国近代史百题》，供广大青年、干部和史学工作者学习、研究近代史时参考。

中国近代史的内容是极为丰富的。我们选编时，力求反映时代的概貌，并注意提供基本的历史知识。凡属较为重大的历史事件和具有重要影响的历史人物，本书都选有专题。在体例上，除若干带综合性的论述外，大多为一事一题或一人一题，便于读者查考。各篇的排列，基本按时间顺序，不以类从，以利在总体上反映中国近代史的发展趋向。

本书所选各篇，绝大多数是粉碎江青反革命集团后、特别是党的十一届三中全会后各报刊上发表的文章，力图能够较好地反映我国近代史研究的最新成果。其中某些有争论的问题，如对洋务运动、义和团运动的评价，对李秀成功过的评价等，也选有若干文章供读者研究参考。对所选的文章，原则上不加改动，只对个别篇目作了少量文字上的删节。各篇篇幅长短不一，均仍其旧。原来文末的注释，为了体例统一，均改置于页下。

目 录

学习历史，发扬爱国主义精神	王 震 (1)
关于中国近代史研究的若干问题	
——一九八一年三月十二日在纪念太平天国起义一百三十周年学术讨论会上的讲话（摘要）	胡 锐 (9)
漫谈学习中国近代史	陈旭麓 (21)
鸦片战争——中国近代史的开端	
李炳清 (29)	
三元里前声若雷	乔还田 (33)
闭关政策的历史教训	戴 迅 (37)
论林则徐的历史地位	陈胜彝 (45)
论龚自珍	苏渊雷 (64)
魏源富国强兵的政治思想	陈玉璟 (81)
我国农民战争的高峰——太平天国运动	
聂伯纯 (92)	
金田起义的经过	李 恩 (99)
太平天国前期战争的战略问题	张一文 (102)
太平军北征战役的几个问题	舒 翼 (121)
如何评价《天朝田亩制度》	晁福林 (132)

洪氏集团与石达开的出走	胡 喆(143)
太平天国的反侵略斗争及其影响	文 康(150)
天京保卫战纪实	郭存孝(160)
论湘军	罗尔纲(167)
太平天国失败的原因和教训	何振东(173)
略论洪秀全	康右铭(185)
论杨秀清	苏双碧(198)
试论冯云山与拜上帝会的几个问题	
	邢凤麟 风 梧(227)
洪仁玕和他的《资政新篇》	林庆元(245)
论陈玉成	艾力云(254)
论李秀成	钟文典(275)
第二次鸦片战争	从 文(298)
第二次鸦片战争期间沙俄对中国东北领土的掠夺	
	海 客(296)
左宗棠与收复新疆	杨 策(305)
曾纪泽与《中俄伊犁条约》	陈孝宁(331)
中法战争	丁凤麟(389)
马江风云	
——一八八四年福州人民反抗法国侵略者的斗争	施满玉(342)
黑旗军在越南的抗法斗争	杨万秀(353)

评刘铭传在台湾的活动	苏 征(366)
论洋务运动	李时岳 胡 滨(386)
洋务派与洋务运动	罗耀九 郑剑顺(393)
略论洋务运动的多边关系	夏东元(402)
洋务活动与中国资本主义	孔经纬(415)
三洋海军的由来	陈步钦(419)
容闳与中国近代第一批留学生	李喜所(423)
甲午中日战争	禹 冬(441)
甲午平壤之战	孙克复(444)
甲午黄海海战始末	戚其章(457)
气壮山河的爱国主义精神 ——略谈甲午海战中的邓世昌	邱远猷(470)
台湾人民反割台斗争	施宣圆(475)
论戊戌思潮	吴廷嘉(478)
关于戊戌变法的评价问题	汤志钧(491)
康有为和公车上书	苏双碧(498)
那拉氏的三次篡权	李英庭(505)
戊戌变法失败的历史教训	史全生(513)
戊戌维新与我国近代科技的发展	潘君祥(518)

严复论	任访秋(533)
为改革而献身的谭嗣同	王俊义(557)
梁启超与清末民权运动	李华兴 姜义华(562)
义和团反帝运动	荣益源(577)
试论义和团运动的发展阶段及其特点	戚其章(587)
八国联军暴行	世 博(603)
义和团运动和俄国的武装干涉	吴克明(610)
“东南互保”评述	廖一中(618)
辛亥革命	李 新(627)
“排满”与民族运动	章开沅(633)
辛亥革命时期的爱国主义	戴 遂 李文海(638)
一九〇三年的“拒俄运动”及其历史作用	彭英明(645)
邹容、“苏报案”及《革命军》	周修强(658)
论兴中会	史 群(666)
论华兴会	彭国兴(676)
论光复会	胡国枢(701)
同盟会及其政纲	来新夏(718)
清末的“预备立宪”	张天保(732)
略论辛亥革命时期的群众自发斗争	胡宪立(741)

萍浏醴起义	江绍贞	(755)
武昌起义前孙中山领导的十次武装起义	兆麟	苏(759)
酣战春云湛碧血 ——“三、二九”血战记	徐 续	(764)
同盟会中部总会的成立	杨晓敏	(773)
辛亥四川保路运动	隗瀛涛	(787)
武昌起义	吴以群 韩信夫	(801)
清末留日热潮与辛亥革命		
——纪念辛亥革命七十周年	戴学稷	(805)
清末湖南留日学生对辛亥革命的贡献	贾维诚	(829)
清末“新军”与辛亥革命		
——辛亥革命前十年史札记	乔志强	(847)
关于辛亥革命时期会党的几个问题	刘次涵	(865)
评辛亥革命时期的立宪派	林增平	(882)
帝国主义与辛亥革命	何炳然	(887)
南京临时政府	李静之	(898)
辛亥革命的一个重要历史教训	李 侃	(902)
孙中山先生对辛亥革命的伟大贡献		
.....	姚薇元 萧致治	(909)
黄兴思想及活动述评	刘泱泱	(924)
辛亥革命前的章炳麟	颜泽铿	(948)
陈天华的生平和思想	刘晴波	(955)

- 试论宋教仁之死 王 涵(967)
黎元洪在辛亥革命后的转变初探 萧致治 任泽金(975)
辛亥革命后军阀地主的形成及其特征 吴慧敏(994)
二次革命 朱宗震(1009)
关于白朗起义的几个问题 杜春和(1013)
关于中日“二十一条” 闵 戈(1029)
护国战争 曾业英(1033)
袁世凯独裁统治的建立及其覆灭 胡柏立(1037)
蔡锷的历史评价 金冲及(1057)
护法战争 潘 荣(1067)

陈独秀李大钊与新文化运动

- 纪念五四运动六十周年 陈志凌 贺 扬(1071)
辛亥革命前后马克思主义在中国的影响 古 堡 沈 骏(1082)
中国工人阶级在五四运动中登上政治舞台 张 钊(1100)

附录：中国近代史大事简记 彭国兴编(1117)

学习历史，发扬爱国主义精神

王 震

原编者按：王震同志最近约请了中央宣传部、中央书记处研究室、共青团中央等单位的几位同志谈话，谈了他对学习中国近代史的意见。在谈话中，王震同志推荐胡绳同志所著的《从鸦片战争到五四运动》一书，强调学习历史的重要意义，提议大家都来推动干部和青年学习历史，促进社会上良好的读书风气的高涨，以此激发民气，鼓舞斗志，把我们中华民族奋发图强的爱国主义精神极大地发扬起来。这个谈话，对于推动广大干部和青年学习历史，对于建设社会主义精神文明，加强爱国主义教育，都有重要意义。特予发表。

今天请各位来谈心。

近两年，我趁手术后养病之机，读了几种沙俄侵华史，几个近代历史人物的传记，如《孙中山传》、《林则徐传》、《黄兴年谱》和严复的传记、年谱等。后来又比较仔细地读了胡绳同志的新著《从鸦片战争到五四运动》。这部书二十七章，七十万字。我原来计划读两个月，结果一个半月就读完了。胡绳同志是我们党内的一位学者，也是我的老朋友。他的这部书，讲了八十年灾难深重的中华民族的历史，把一件件历史事实都讲得清清楚楚

楚。这段历史从书上读起来，对于我们这些从国家民族危亡中奋斗过来的人来说，更感真切。象这样的历史书，用来对干部特别是青年进行历史教育，使他们了解帝国主义压迫和中国人民反抗的历史，增强他们的爱国主义观念以及拥护社会主义和党的领导的观念，都是很有益处的。

我是一个没有进过学校，学识很少的人。但是，对于从鸦片战争到五四运动这段历史，还比较熟悉。这段历史，不仅载于史籍，而且广泛流传于民间。我的祖辈，也都不是读书人。我的祖父是一个长工，我小的时候，就听他讲过太平军“长毛”造反打清军的故事，关于清官陶澍的故事（按：陶澍，湖南安化人，清道光年间任安徽、江苏巡抚，两江总督）。还从我的祖辈听过洪江会、哥老会、革命党的传闻，等等。但是，对于这些历史有比较正确的认识，那还是参加革命以后的事。毛主席有一次同我谈到，林彪连一些起码的中国历史常识都不知道。他以此为鉴，要我学点历史。因此，当读到一本好的历史著作时，我是非常高兴的。

今天的中国是由昨天和前天的中国发展来的。胡绳同志这部著作，在绪论里对鸦片战争以前的中国封建社会作了简单说明；全书叙述和分析了资本主义列强入侵后，中国怎样一步步沦为半殖民地、半封建的社会；记述和分析了一百年来中国几个革命高潮和曲折。象这一类的历史著作，可以作为认识中国历史发展的规律和中国现状的由来的教材。读了这类历史书，可以使人比较系统地知道缔造中华人民共和国之不易，同时也有助于我们理解《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中谈到的许多问题。比如，关于如何看待毛主席的问题。学了近代史，纵观一百多年的沧桑变化，会使人觉得还是毛主席雄才大略，学问广博，识见

深远，毅力坚强，功绩伟大。大家知道，陈毅同志是有很高才华的人，要他佩服谁不容易，但他说他就是佩服我们的毛主席。当然，中国近代史上还有许多杰出的人物，例如，周恩来、刘少奇、朱德也都是我们党和我国人民的杰出领袖。另外也还有许多著名的思想家、政治家、军事家以及优秀的学者和艺术家。应该说，我们中华民族今天能够站起来，是和这些杰出的历史人物，特别是和毛泽东的名字分不开的。我们不能因为毛主席在“文化大革命”中犯了错误，就否定他在中国历史上的不朽功勋。当我们读点历史书，了解了中国一百多年的历史以后，就会很自然地把毛主席的历史地位合乎逻辑地肯定下来。

胡绳同志这部书，收集了大量资料，对于人物和事件作了历史唯物主义的分析，表现出严谨的治学态度。对这样的学者，应该表示尊敬。在中国近代史方面，也不仅仅是胡绳同志这一部书，在整个学术理论界，也不仅仅是历史研究一个方面，这些年来，有许多同志在各个学术领域都做了辛勤的工作，取得了巨大成绩。这对于我们的社会主义现代化建设和保卫世界和平的斗争，都是非常必要和可贵的。凡是有利于四个现代化建设，有益于鼓舞人民斗志，有益于激发热爱我们伟大祖国的思想的科学著作、文艺作品和一切有实效的创造性劳动，都是应该肯定的。对待知识分子的政策正确与否，对待脑力劳动、精神生产的优秀成果的态度正确与否，是关系到社会主义事业成败的大问题。我在年轻时和知识分子有过这么一段缘分。五四运动以后不久，我曾经给铁路的高级职员当过工役。他们那些上学的子女，由于受到五四运动思想的影响，受到工人运动的影响，对工人的看法不同了，不仅不把我们这些人看作奴仆，而且和我们交朋友。时代在进步，知识分子也在进步。可以说，从我接触这些进步知识分子

开始，他们就给我留下好的印象。在尔后的长期革命斗争中，我在知识分子问题上没有犯过错误。毛主席有一次曾对我说：“王实味要是放在你那里，就不至于被杀了。”当然，知识分子中也有反动的、不好的，但毕竟是少数。

今天，我找同志们来，就是推荐胡绳同志的这部历史著作，提议我们的干部和青年读点中国近代史的书。我们大家都痛感“文化大革命”以来社会风气不好。我们党为了改变这种状况做了大量工作。经过邓小平同志关于坚持四项基本原则的讲话，叶剑英同志建国三十周年讲话，六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，胡耀邦同志在建党六十周年、鲁迅诞生一百周年和辛亥革命七十周年的讲话，赵紫阳同志关于经济建设十条方针的报告，以及全国总工会、共青团中央、全国妇联等单位提出的“五讲四美”，解放军提出的“四有三讲两不怕”等号召；加上解放军对越自卫作战和防守法卡山、扣林山的战斗，去年许多省、区对水旱灾害的英勇斗争；还有公安政法部门为维护社会治安的艰巨努力，农业战线和整个经济战线的巨大成就，以及科学、教育、文化、卫生、体育等方面的巨大进步，外交战线上的新的局面，我们民族的豪迈气概和革命精神正在发扬起来。一个民族要有自己的民族正气，它是团结群众，鼓舞大家积极向上的巨大力量。胡耀邦同志讲，他就主张振奋精神，把民风、民气鼓起来。好的民风，好的民气，是一个民族兴旺发达的标志。提倡读书，把好的学风树立起来，就能够为建设好的民风、民气开辟道路。我们要引导广大干部和青年好好学习，其中就包括好好学习历史。一个人除了八小时工作或劳动或上课之外，有的是空暇时间。要使大家在工余、课余之暇，除了正常娱乐以外，多读一些书，创造一种良好的读书风气，学习风气。我们社会主义的中

华人民共和国，决不能容忍各种各样的歪风邪气，让它们自由泛滥，污染社会，败坏民风，妨碍我们的四化建设。应该使全党和全社会都来关注这个鼓起学习风气的问题，特别是关注青年的学习问题。共青团、工会、妇联和各社会团体，都要在党的领导下，为促进学习风气的新高涨而努力。列宁提出的“第一、是学习；第二、是学习；第三、还是学习”，仍然是我们今天应该着重强调的口号。

我们要学习现代科学技术，同时要学习社会科学，包括学习历史。不能忘记我们民族走过来的艰难曲折的道路，不能数典忘祖。过去，我们中国曾经是任人宰割的半殖民地。今天，我们的状况根本不同了。比如，胡绳同志的书里，讲到几个帝国主义列强在中国争夺铁路的修筑权。今天，我们修筑铁路不仅有充分的主权，而且有雄厚的技术力量，单是铁道兵就有几十万人。我当过铁道兵司令员，我就是不把司令部设在北京。彭德怀同志赞成我的意见，他对我说过，要把铁路修到喜马拉雅山，死了就埋在那里。今天，我们的国家不仅完全掌握了自己的命运，独立自主地决定自己的政策，而且在平等互利的原则上和世界上各个国家和民族进行政治、经济、文化往来，对世界和平和人类进步的正义事业起到应有的作用。

国内外的敌人曾经给中国人民带来深重的灾难，没有中华民族各族人民长期的英勇奋斗，没有中华民族各族的坚强团结，没有在斗争中锻炼出来的奋发图强的伟大民族气概和爱国主义精神，能有今天的新局面吗？今天，我们提出了实现社会主义现代化建设的宏伟目标，又确定了一条适合中国国情的社会主义现代化建设的道路，激起全国人民的强烈响应，就证明这种民族精神是有深厚的客观基础的。完全可以肯定，我们的社会主义制度，

一定能够使中华民族的精神在更高的水平上发扬起来。

当然，在我们国家里，除了还有反革命分子和各种刑事犯罪分子的破坏活动外，现在还有许多腐败、落后和不合理的现象，包括贪污盗窃、走私贩私、投机倒把、行贿受贿、化公为私等违法乱纪行为，还有迷信、赌博、婚姻丧葬问题上大讲排场等旧习惯和崇洋媚外、拉关系、走后门、利用职权谋取私利等不正之风，以及机构臃肿、人浮于事、互相扯皮、缺乏工作效率等官僚主义现象。有些搞自然科学的没事干，一面喊没有人才，一面又把人才闲在那里。这一切都必须改变，或者消灭。但是，这些现象并不可怕，也没有理由悲观失望，因为我们党正在坚决地毫不动摇地同这些现象作斗争，并且正在斗争中前进。

近代中国的历史进程是我们必将在斗争中取得胜利的最好的证明。因此，必须提倡学习历史，特别是学习中国近代史。对历史人物要分析，不要简单化，不要有片面性。封建时代的官僚，总的说来是压迫人民的。但就具体人物来说，还是有勤惰、好坏、腐朽和刚直之分。有的官僚除高官厚禄外，还要刮地皮，刮民脂民膏，昏聩无能，荒淫无耻。但有的人还是比较有见地，有作为的。比如在汉代就出现过张骞、班超这样的英雄人物，在近代也出现过林则徐、冯子材、邓世昌这样一些民族英雄。象左宗棠这样的人物也要具体分析，一方面他镇压人民，是有罪的；另一方面，他在后期也捍卫过中国的主权和领土，维护了国家的统一，抵抗了英国和沙俄的扩张，对我们的民族、国家是有功绩的。我们对历史人物进行具体分析，包括肯定统治阶级当中一些人物的杰出作用，这和人民创造历史的结论并不矛盾。

毛主席在延安讲，我们不仅要知道今天的中国，还要知道昨天的中国。他号召我们研究现状、学习历史、学习马克思主义理