

東埔寨華僑教育

黎莊編著

東埔寨華僑教育

序 言

華僑教育叢書之編輯，旨在推進僑民教育，輔導僑師進修；海外各地區僑教概況之部，已刊印多種，其餘書目亦將次第編行。此一出版計劃，可認為僑教工作之基礎。

年來僑教行政，實務以外、復注意於狀況之調查與問題之研究，蓋欲有以提高水準，利於華僑教育之推進也。當今僑情艱困，處境不易，如何維護僑民權益，如何發展僑民經濟，均為重要課題。而僑社生活與僑經事業之維持與開拓，文化教育實具承前啓後之功。吾僑父老對此、認識至深至切矣，故率能興學設校，以教育子弟，懸傳文化，使後代得以生存發展，互助進步。

在另一方面，僑胞對居留地政府與人民，亦無不樂意相安共處，而忠勤服務者。惜部份僑居地仍有未盡瞭解吾民族之特性，動輒以政治、經濟與教育三者連

環運用，以限制其活動。而暴共之陰謀破壞僑社，欺騙僑胞，亦是以政治、經濟與教育三者交相滲透。

綜此以觀、吾人之工作，維護僑民權益，發展僑民經濟，推進僑民教育，三者乃一體不分。僑社生活與僑經事業、實有賴於教育方法為之啓發，而僑教內容、亦有待於社會生活與經濟技術為之充實。吾人更篤信，此三者之發展，與居留地實屬相互依存，大有助於自由對奴役之奮鬥。

吾知本叢書將依此認識以謀華僑社會之生存發展、互助進步也，惟任重道遠，幸海內外明達有以正之！

陳清文

華僑教育叢書旨趣

社會進化的原因，是人類求生存，而不是階級鬭爭。後者只不過是在社會進化途中，人類不能生存的時候，所發生的一種病症。這在國父遺教中已經清楚指出，同時國父又復說明，人類進化的原則與物種不同，物種以競爭為原則，人類則以互助為原則，所以，人類生存互助進步，實為我們社會發展的最高法則。

華僑社會更明顯的依「生存互助」而發展。僑胞移居海外，從來即以刻苦耐勞精神立己，故能克難創造，以和平信義精神待人，故能互助互愛，這就是生存互助的最高表現。此種華僑精神，實淵源自中國民族萬物並育、諧協進步的精神，這又是人所共見的事實。

現前世局動盪不安，僑情艱困日甚。但我們必須站穩起來，分清敵友，一面促進各民族團結互助，一面則對邪惡暴力作堅決的奮鬥。因此，我們便需要一種「生存互助」的華僑教育，發展華僑的民族精神與生活智能，發揚其互助心與生力，發使各地華僑均能與僑居地政府人民友好合作，由互助生存以獲致當地社會的繁榮，進而求國家民族的生存發展，及世界永久和平的確保。

生存互助不只是華僑教育的最高方針，更且是自由民主社會的生活指引。由於這樣的重要，我們也就願意盡力對此作一廣泛而深入的研究與推進。當前僑教困難重重，故我們工作的主要任務，全為鞏固事業，充實內容與提高水準。上述的研究即為提高僑教水準工作之一。研究結果的應用，將可以充實僑教內容，同時僑教事業基礎自亦因而鞏固。

我們研究的範圍，約分四部：

第一部為僑教概況調查，旨在瞭解各地區僑教實施與問題。華僑教育係在不同的政治社會環境中發展，如求適應創新，則對各地的環境狀況，與我們的工作情形，不能不有一個事實的調查與分析。

第二部為僑教理論研究，旨在根據事實，探求華僑教育的心理基礎與社會背景，建立華僑教育的理論體系，闡明華僑教育的實施政策。當中尤重在建立人類生存互助進步的教育理論，以達成華僑教育的取高理想。

第三部為僑教問題討論，旨在檢討一般性與地區性的僑教實際問題，對於學校教育，社會教育與文化教育上的制度、行政、人員、經費、設備、課程、課本、教學、訓導、升學、就業種種問題，分析研究，依據理論與實際，尋求切實可行的改進方案。

第四部為僑教輔導設計，旨在提出有關僑教的輔導方法與實用教材，並從事一般的文化教育參考資料的搜集。其中關於學校教育，社會教育與文化教育的輔導問題，不祇要把三者的關係溝通，並求與鞏固、充實及提高三大任務密切配合，依生存互助的最高方針而推進。

上述研究所得的結果，將分別部類，輯成「華僑教育叢書」，刊行於世，以期達到「推進華僑教育，輔導僑師進修」的目的。惟是此種工作，實甚繁重艱巨，力量棉薄，常恐不勝，高明助助，是所切盼。茲當本叢書陸續出版，既表感各方學者的精心研究，更祈求大雅君子進而正之！辛勤播種，嫩綠抽芽，桃李春風，達材成德，我們對僑教發展，同寄以深厚的期望。

中華民國四十六年九月一日

弁 言

一、本書的撰寫，始終是在匆促中執筆，旋寫旋輟，草率之處，惟希讀者原諒。

二、關於東埔寨僑教資料值得採用者尙多，然爲環境條件所限，不得不割捨，深感遺憾。還有若干地方難以暢所欲言，更屬快快。亦惟願讀者心照而已。

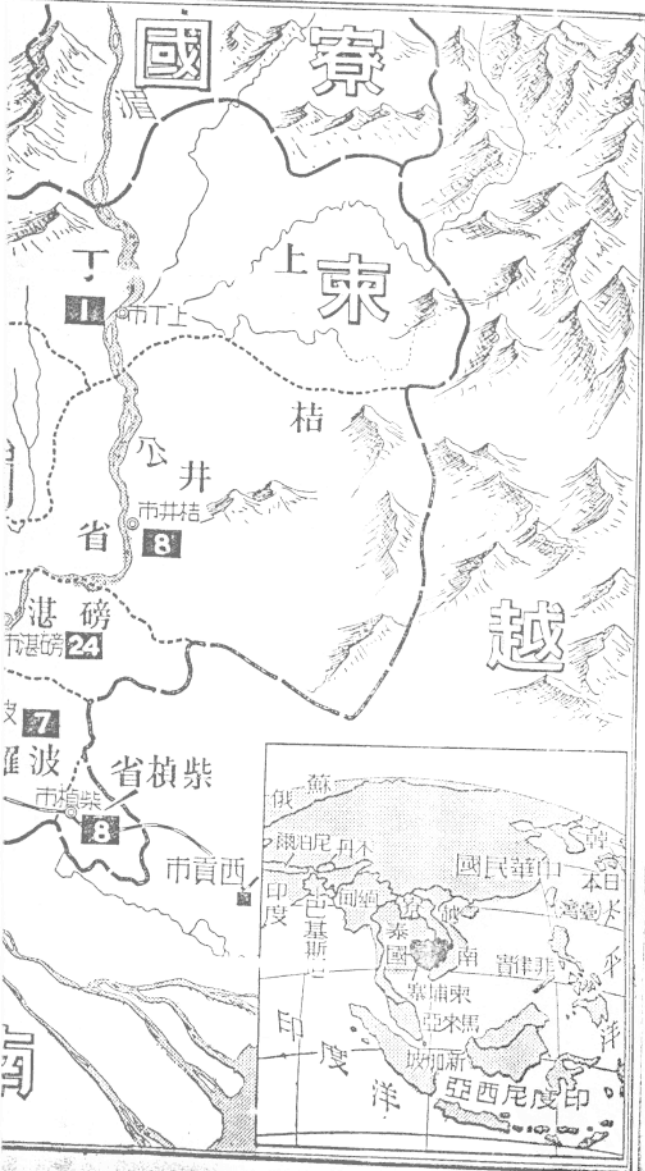
三、筆者應該深深表示感謝賴迭差先生，他的有關東埔寨僑教的大作，給予本書的撰寫以若干參考。

四、最後，應該謝謝吳、余、王、李諸君，給我隨時的幫助。

黎

莊

民國四十七年八月



察國

東上

桔

井

8

磅港

24

越

省槓柴

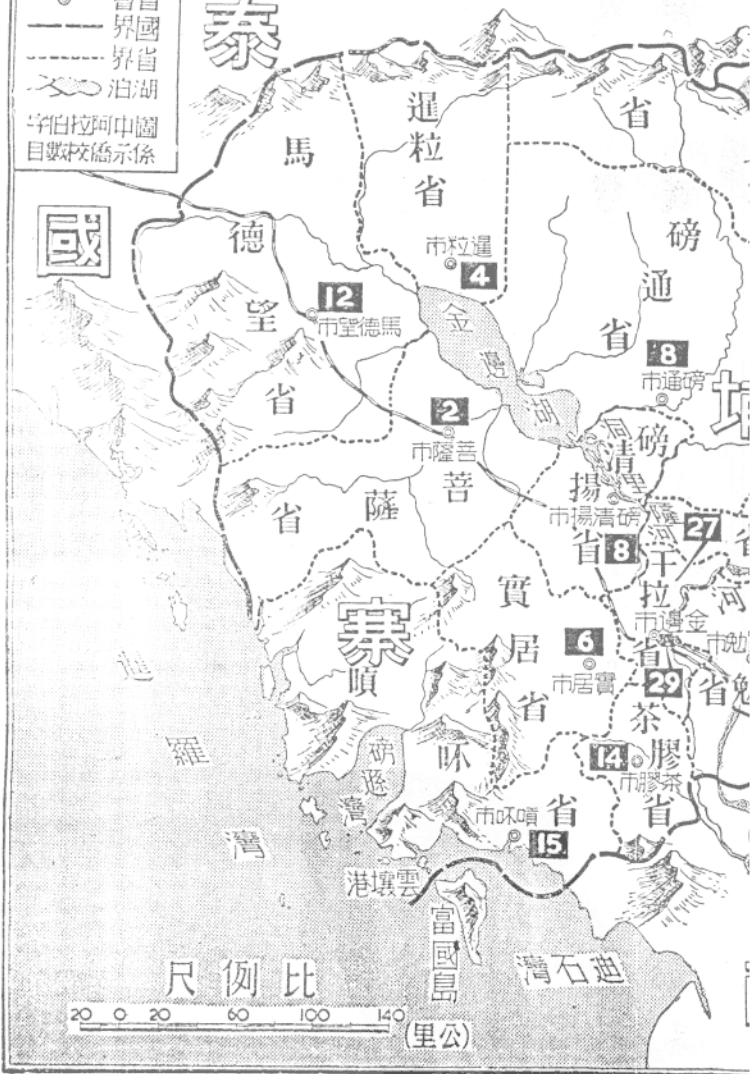
8

市貢西



泰

例
 ● 都會
 ○ 首省
 — 國界
 - - 省界
 湖泊
 圖中阿拉伯字
 係示僑校數目



圖一 金邊瑞華中學



圖二 金邊
廣華惠中學



圖三 金邊民生學校



圖四 金邊華僑公學



圖五 金邊中正工人子弟學校



圖六 金邊若瑟學校

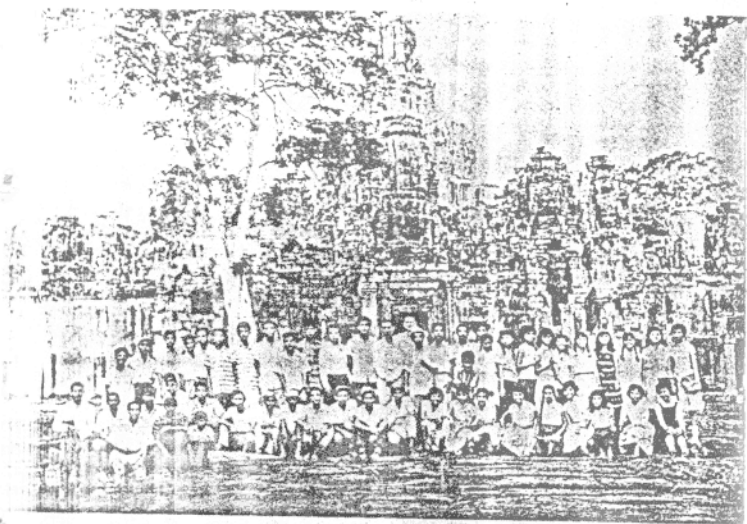




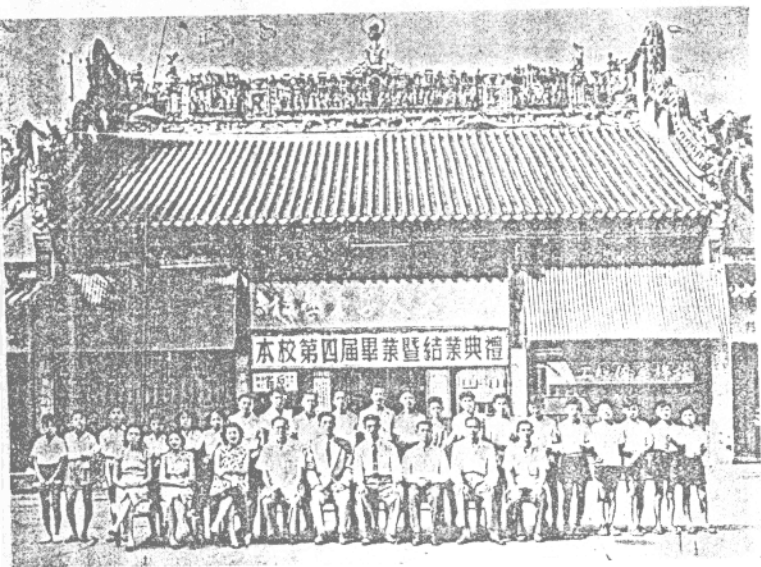
節十雙祝慶生僑 七圖



課上班修專文語 八圖



勝名哥吾行旅生僑 九圖



影留生業畢校學弟子人工正中 ○一圖



影留生業畢學小成集遠金 一一圖

二、華僑團體的演變……………

一四

三、華僑的經濟地位……………

一八

第二章 旅柬華僑教育發展概觀

第一節 僑教發展階段……………

二二

一、私塾階段……………

二二

二、公立私辦階段……………

二三

三、公校階段……………

二三

第二節 金邊五大僑校的發展……………

二四

一、潮僑公立瑞華中學校……………

二四

二、金邊廣肇惠中學……………

二九

三、金邊民生中學……………

三一

四、金邊集成學校……………

三三

五、金邊崇正學校……………

三五