

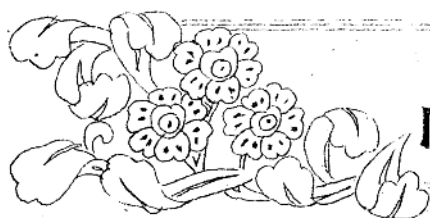
图书馆业务参考资料汇编

第 1 辑

· 内部参考 请勿外传 ·



四川省中心图书馆委员会 1963.6



目次

当前高等学校图书馆建设工作中的两个问题	
成都大学图书馆馆长 丁道鍊	2
工具书的认识与再认识	
四川农机学院图书馆 邵万森	11
工具书学应该成为一门专门的学科	
四川农学院图书馆 戴克瑞	23
工具书作用浅探——进班学习的一点体会	
四川大学图书馆 郎文相	37
为老教师服务的经验	
成都大学图书馆 舒静之	43
泸州市图书馆的科研服务工作	
泸州市图书馆	43
培养提高图书馆干部的五年规划(1963~1967年)草案	
四川外语学院	51



1963年6月 第4期

当前高等学校图书馆 建设工作中的几个问题

成都大学图书馆馆长 丁道谦

当前高等学校图书馆建设工作中的问题很多，这从教育部直属高等学校暂行工作条例第七章第三十八条的规定可以说明这一点。第三十八条作了如下的规定：

“高等学校必须根据教学和科学研究的需要，加强图书馆和资料室的建设工作和管理工作。图书资料的管理工作，应该从便利读者出发，不断提高服务质量，逐步加强资料整理、索引编制，加强图书馆之间的联系和协作。采取有效措施，防止图书的丢失和损坏。珍贵的图书资料，尤其应该切实加以保护。”

这些规定和要求，毫无疑问都是十分重要的。它不仅要求搞好图书馆员的基本功，同时要求提高图书馆工作的服务质量。下面我们拟就这两方面工作中几个比较重要的问题谈一谈。

第一个问题是关于当前高等学校图书馆建立和健全责任制的问题。

第二个问题是关于当前高等学校图书馆如何为科学研究服务的问题。

第三个问题是关于高等学校图书馆读者工作中的规律问题。

第一个问题可以说是基本功的问题，后两个问题可以说是提高服务质量的问题。这两方面的问题在高等学校图书馆建设工作中是缺一不可的。在这两方面的工作上，我们成都大学图书馆自从学习了党在八届九中全会提出的“调整、巩固、充实、提高”的八字方针后，认识到这一方针积极的意义，在党领导下的任何工作都必须全面地、认真地贯彻执行。因为这一方针是根据一切事物运动的规律，是根据我国社会主义建设的丰富实践概括起来的。它是我们工作前进的方向，也是我们工作跃进再跃进的保证。

一切事物运动的规律都是螺旋式的上升和波浪式的发展，它在一定时期里的发展速度可能比较高，而在另一时期的发展速度可能比较低。这是一切事物运动的必然，也是一切事物运

架也不太乱，遗失也不多，于是我们有的同志便有一种错觉，以为开架借阅制的能够实行，主要是建立于群众自觉的基础上，既然实行开架，对于书刊的管理工作便可以松一些。

的确在四川财经学院图书馆实行开架借阅期间，由于看到群众自觉性在党的教育下不断提高，相信群众，从便利读者出发，采取了开架借阅的新措施，不墨守陈规，因而收到一定良好的效果，这是开架制好的一面。但因此而放松管理，过分地强调“自觉”，将许多尚可采用而又是不可少的规章制度（包括一些必要的手续）一概废除，这就未必是妥当的。需要建立和健全的规章制度如果不加建立和健全是错误的，但一概否定、忽视制度，不要制度，也同样不能不说是错误的。

我们图书馆在采编与流通两组之间的工作程序上原是有—定规章制度的，如书发在分编工作完毕后送交流通组时，规定有一定的交接手续，这种手续是完全必要的，因为没有它，两组在交接书发的手续上便无所稽考。书发何时从采编交到流通的？书发在何地何人手里积压或遗失都没有正确的检查根据。口说能为什么？有的人口说是可以信的，但不是所有的口说都能为凭的。一强调自觉便认为人人都是负责的，要不要规章制度无大关系，这如果不是不负责任的态度，也只能说是一种脱离实际的空想。事实并不完全这样理想的。我们当然确信，解放迄今已经十三年，在党的正确领导下，任何人都有很大的进步，许多知识分子已经成为劳动人民的知识分子了，但也应看到，人们的进步快慢是不同的，而且从不自觉到自觉需要一定的过程，也就是说需要一定的时间，因为强调自觉便认为可以随便取消规章制度，经验证明，这样作是会给工作带来很大损失的。我们图书馆过去由于忽视了规章制度，因而造成秩序混乱、责任不清的现象。我们曾经一度清查遗失书刊，但始终没有查出全部遗失原因，其中就是由于取消了规章制度所造成的。

从这一个实际的例子，已足说明建立规章制度的必要了。事实上这类例子在我们工作中是随处都可遇到的。下面我们再举一个必需健全规章制度的例子。

我们图书馆过去一段时期在销书排片工作上由于制度不够健全，也给工作上带来不少的困难，不仅责任不清，同样也造成过秩序的混乱现象。

我们馆过去销书排片工作，长时期都是由流通组集体负责的。集体负责好不好呢？毫无疑问，是一个好办法。但由于我们过去片面地理解集体负责制，制度不健全；未给予足够的重视，工作落实到人时，缺少明确的规定，因而工作责任难于分清，表扬和批评也就难于进行。有一段时期，我馆的这一工作产

生的错误现象每月达到数十起，一查是谁搞错的，一问三不知，大家心照不宣，可能是我，可能是你，也可能是他，谁也不负责，问题是相当严重的，销书排片工作搞过图书馆工作的同志都知道，并不是一件艰难的工作，能认识数百字的人再经过一段学习和实践，都应当能够很好地完成这一工作的。一〇〇号的卡片应当排在一〇一号之前，这还会有问题么？不，问题的确就是那样奇怪，有的人有时一不细心就有将一〇一号卡片排在一〇〇号之前的事。再有一个同志继续排片又和前一位那样将片排在前一位同志排错的地方，因而就一错再错。这样给工作造成的困难不能说是很小的。这种困难可以说是人为的困难。

大家知道，高等学校图书馆借书证一般都是有借书卡的，书借出时要盖片，书还回时要销片，每月要销要排的比上万张，因为排错，给销片制造了困难，片查不到浪费人力时间，再查不到就得补片，补片也要花时间，有时原片仍在盒里，再补一张，重片产生了。甚至个别的人为了一时方便，工作忙时有人又等着要借未销的书，于是灵机一动顺手将一张空白片请读者自己填，读者不是学过图书馆专业的，也没有搞过图书馆工作，对于借书片上的记载作用全不理解，更不知道图书馆的借书片还需要有一定的规格要求，因而补制的片，漏记应备的项目是常见的，甚至是不可能的，有时填了书名漏了书者，填了分类号漏了书者号或登记号。这样，在借书时似乎应付过去了，减少了自己的工作，可是结果常给自己的工作造成麻烦，也就给读者带来不良后果。书片错了、缺了，多了就必须查补，查补是需要时间的，在查补借片时书便不能立刻上架，书就不能流通。我在销书排片这一工作环节也不是没有制度，但由于制度不健全，因而给工作也带来不少困难。

这种现象不正说明健全规章制度的必要吗？

再如我馆过去为了使工作人员和读者之间的关系能够保持正常，进而能够亲密无间，对于同志的服务态度都有一定要求，但仅仅限于口头上，这对工作较长的同志可能是适合的，但对于一些新参加工作的同志就感到不够，当然谈到关系，牵涉到读者和工作人员，在我们学校的现时情况来说，仍有少数读者由于对图书馆工作有不正确的认识，因而对于图书馆的工作人员也常抱有不正确的态度。对于图书馆工作人员的劳动有时是不够尊重的。如果我们工作人员的服务态度不端正，或者要求自己不严，纠纷便容易发生。为了不断改善我们和读者之间的关系，做到互相尊重，亲密团结，除了口头上应当随时提起同志们的注意外，也感到需要进一步形成文书规定。

从上所述，可知我们图书馆在基本功方面存在着一系列的缺点，虽然这些缺点比整我们的成绩——基本上保证了教师教学和科学研究的需要——和其他工作一样，成绩仍是主要的，缺点是次要的，可是如果我们用高等学校工作条例六十条的精神来衡量，我们的这些基本功都没有搞好，要想使工作质量有所提高那是十分困难的。因为社会主义的事业是永远不断向前发展的，图书馆的工作也不例外。我们工作中存在的缺点如果不能克服，成绩也就无法巩固，成绩无法巩固，发展和提高也就谈不上，自然也就不能与社会主义文化事业的发展相适应。

为此，我们针对具体情况，一年来根据党的八字方针调整了我们的工作，建立和健全了一些必要的规章制度，从而使我们的工作走向新的阶段。

虽然规章制度不是万能的，也不是有了它就可以解决一切问题，可是有了规章制度，责任制便可确定下来，进而保证我们工作的发展和提高。

现在扼要地介绍一下我馆在建立和健全责任制方面的一些主要的具体措施和实施后取得的点滴成绩和得失。

我馆现已和正在建立和健全的规章有借阅规则补充办法、编目条例和催还书办法等十种。由于这些规章制度的建立和健全，使我馆工作得以提高一步，对教学和科学研究工作的服务质量都有显著提高。

例如，由于我们参订和建立了借阅规则和贯彻执行借阅规则的催还书办法，我们书刊的流通率便得到了进一步的发挥和增加。根据师生的要求，我们修改了对师生借书的册数，教师反映一个人借书十五册太少，同学反映一个人借书四册太少，不能满足需要，经过详细研究，认为大家的要求是合理的，而我馆藏书如果能发挥潜力也可能满足大家的要求，针对实际，我们便作了适当的调整，教师可以借二十部书，而且对开课在一门以上的教师还可以比例增加，学生一般可借八册书，高年级同学可以借十二册。师生大多以为满意。

而在增加借书册数的同时，我们加紧了书刊的催还工作。催书工作是图书馆工作者的责任之一，这一工作在平时是十分重要的，在我们国家经济有一定困难的今天，更显得它的重要性。这一工作作得好，不仅可以增加书馆的使用率，便利读者，减少拒绝率，同时也为国家节约了经费。

根据经验，一般地说，读者能按时归还书馆的可以达到百分之八十左右，有百分之二十上下的读者却不能自觉地按时归还，有的人甚至一催再催还是从个人利益出发，有的人也确实

因为事多忘记归还，所以如果图书馆工作人员对于这一部分逾期不还的书听之任之，那对于书刊的流通无疑等于减少了一部分，任书逾期，严格地说是图书馆工作人员放弃职守。

我馆在这一工作上为了切实执行规定，在工作方法上作了如下的改变。首先是改变了借书卡的排片方法，以便切实掌握书发的借期和还期。我馆的借书卡现在是按大分类、按月（或按季）、按卡片顺序号大小次序排列，这样使逾期期的书能够一目了然，心中有数，要求逐月消除逾期的卡片，到期就催，催总是有效果的，虽然还不能百分之百的保证一个人不逾期，一本书不逾期，但经实践证明，基本上已经减到最小限度，几个月来我们的统计纪录，每月借还书发量的差距已经逐渐接近。因此，扭转了过去逾期就浪其逾期的有流现象，这种效果还仅是消极的一面，而积极的一面是因此增加了我们书发的流通，把死的书发、积压的书发管活起来。既加强了管理，也便利了读者。

特别是这学期以来，由于党的号召，要求提高教学质量，又进入了一个文化高潮，师生读书的风气比过去浓厚得多，以我馆今年的经费（包括书刊资料）每月仅三千元，这数字是购不了多少书的，若不能发挥书刊的流通率的作用，那对于教学或科学研究都是不利的。

我馆这学期以来，每天平均要借还图书近二千册次，几乎我们每一个读者都要借或还一本书，我们以有限的经费和有限的书刊能够基本上满足我校师生教学和科学研究的需要，减少了拒绝率，这是和我馆工作的调整、建立和健全了责任制分不开的。

此外，就在一些日常工作上也都本着以调整为中心的八字方针的精神作了调整，建立和健全责任制，使每一工作都逐渐制度化。为了贯彻党的知识分子政策，对老教师的服务工作便作了细致周密的安排。指定专人进行定期的和不定期的访问调查，并作出老教师教学和科学研究的调查表，全面掌握每个人对于书刊的需要，根据需要及时送出新书情报，送书上门，再利用送书上门时，办理上门收书，这方面的工作这样不断的作了以后，也收到良好的效果，便利了他们，因而得到一些老教师的好评，表扬我们这方面的工作。在编目工作上，我们也建立了一些制度，试行了劳动定额制。分类编目实行定员、定时、定额，并规定了检查、核对编目程序手续。我们对于编目工作定额并不高，从实际出发，每个劳动日分类的指标：一般书发中文为一百种，外文为八十种，中文打字为四〇~五〇种，外文打字为一百种，印刷为七〇~八〇种。定额有了，检查工作

排工作都比較容易些、合理些，所以空類雖然不高，但比起沒有空類，作多少拆多少確要有一定的計劃性些。

以上各例雖然都是圖書館的一般性工作，但這些工作可以說都是圖書館的基本功，只有這些基本工作搞好了，工作的質量才有基礎可以提高。

這些工作中存在的問題也只是一般性的問題，但我館能夠在這些方面的工作上取得一點成績，都是通過相當繁雜的鬥爭過程的。而這些成果的取得，更是和我館同志們在黨和行政的教育下，認真貫徹執行了黨的以調整為中心的八字方針，從而建立和健全了責任制密切聯繫著的。

所以我們認為當前高漸學校圖書館必須建立和健全責任制，把工作制度化，把工作的各個環節都加強起來，把工作落實到人，這樣就能為整個的工作創造了有利的條件。

總之，從這一時期的實踐證明，認真地、具體地貫徹執行八字方針，調整各個方面的工作是有必要的。而在調整工作中，建立和健全責任制又是必要的步驟之一。

但要作好建立和健全責任制的工作，還必須注意以下幾點：

(1) 要從實際出發，即在未訂定規章制度以前，要作好充分的調查研究，並尽可能地統一認識。就是說要盡量做到從群眾中來，因為只有從群眾中來的意見才能貫徹到群眾中去。

(2) 訂好後需要充分的宣傳和討論，只有通過群眾的認識和掌握，才能在群眾中發揮共作用，自覺的執行和遵守。認識一致，行動才能一致。我館制訂借書規則和補充辦法使經過館內充分的醞釀和討論，然後擬出初稿印發各系教師及同學提意見，然後根據大家意見進行修正，再提請校務委員會審核通過，盡量地做到切合多數人的需要，因而執行起來也較順利。

(3) 訂立規章制度時還應充分考慮基層組織的情況。我館的各個組就是基層的戰鬥單位，也就是基層的生產組織。如果不將重心放在組里，就會削弱組的戰鬥作用。因為一切計劃的進行和完成都是必須通過組的具體工作才能實現的，計劃的正確與否也只有在實際工作中才能改變出來。放鬆或削弱這一環，就无异取消了組的責任制。只有充分發揮組的職能，發揮基層組織機構和每個同志的積極作用，才能更好地執行各種規章制度，把圖書館的工作管理得井井有條，有聲有色，把這一項比較偏靜的工作作成既能靜又能動的工作。

(4) 訂立了規章制度，加強了責任制，在執行時還應採取“雷而不死、活而不亂”的原則，因為圖書館的工作不僅是一個借書的工作，還是一個富有教育宣傳意義的工作，做人的工作，是必須耐心細緻深入才能收到良好效果的，只有採取親證

唯物主义的观点和方法，才能坚持原则又能灵活运用。

二、关于如何为科学研究服务问题

如何为科学研究服务，这是当前高等学校图书馆一个新的课题。它为科学研究服务得好不好，可以作为评判它的服务质量的一个标准。

我们知道，高等学校图书馆是高等学校一个有机组成部分，它的所有任务必须和它所隶属的学校性质及任务相一致，它的一切工作都必须而且只有服从于它所隶属的学校任务。

高等学校的任务主要是教学，教好学生，培养学生成为又红又专的为社会主义建设事业服务的合格的专业人员和干部，也就是要培养有专门知识和技能的社会主义劳动者。高等学校不是一般科学研究机构，它的科学研究任务主要是为了提高教学质量，总的说来，它的科学研究必须服从于教学。它和教学有区别又有联系，它和教学比起来有主从、有先后之分，教学是主、在先，科学研究是从、在后。而且二者是密不可分的。可以说高等学校的科学研究工作是教学工作的好助手，搞好了科学研究对于搞好教学有积极的作用。从全校的各项工来说，科学研究不是不重要而是很重要的，但它却不能超过教学，也不能脱离教学。

但是教学的内容是丰富的，不仅是讲课、辅导、作业等，当然讲课、辅导、作业，特别是讲课是提高教学质量的一个最重要的方面，但如果科学研究也搞得好，无疑对于讲课辅导更能起到积极作用。

图书馆工作人员对于科学研究和教学的关系应当有一个正确的认识。

高等学校的科学研究是高等学校进行教学一个不可缺少的部分，图书馆是学校精神粮食的供应站，是学校后勤部门之一。高等学校既然有科学研究任务，图书馆当然应为学校的这一光荣任务而努力，如其不能搞好科学研究的后勤工作，无疑就是未能尽到对教学应尽的任务。为教学和为科学研究服务是学校每一部门的责任，图书馆更不会是例外。而且从图书馆的角度来看，图书馆对于科学研究的完成还起着直接的影响，它对科学研究的质量也起着十分重要的作用。因为进行科学研究工作不是凭空可以完成的，它需要掌握充分的、大量的、有价

值的感性知识和理性知识，只有在一定的基础上才能作出创造发明，实验室是一个重要的方面，图书馆又是一个重要的方面。

已有的成果是科研工作者必备的参考资料，巧妇不能作无米炊。已有的科研成果的全面、及时而又系统的提供工作，图书馆负着巨大的责任，特别是成为文字记载下来的知识，在当前的图书馆工作中应当提到日程上来了。

高等院校图书馆对于服务科学研究来说，应当是责无旁贷，而且客观的形势也这样要求着我们，不作可以说是不行的，不作，就是没有完成我们应尽的责任。

需要在当前来说是紧迫的，因为我们国家需要在最短的期间把我国的科学技术提到和超过世界科学的先进水平。这里剩下的问题只是是不是可能？我们的经验证明，答案是肯定的，完全是可能的。

首先，是有党的正确领导，其次是有三面红旗的指引，因此，我们不仅有了力量，也有了方向。第三，是我们根据党的以调整为中心的八字方针调整了工作，从而挤出了适当的人力来从事这一方面的工作。

我校在最近这一段时期，为了提高服务质量，更好地为科学研究服务，我们曾经采取了一系列的具体措施，作了以下的几项工作：

(1) 编制了一些报刊和书报的专题目录和索引，为从事科学研究的师生提供了资料的线索，我们曾经作了一整套有关财经科学方面的资料卡片目录，时间从一九四九年开国起一直到现在（以后还在继续作）的都按专题排列，积累了近八万张五百多个专题，对我校师生从事科研查找资料提供了不少方便，我校毕业班同学几乎没有一个人不利用的。在财经科学方面之外，我们也初步排出了数学、物理学、化学和力学方面苏联编制的世界四十个国家主要报刊上的资料索引目录卡片三万张，对理科师生查找资料也提供了一定条件。

(2) 整编了四万件剪根资料，分门别类装订成上千的专题小册，为师生提供了进行科学研究的实物。为我馆开展参考资料工作奠定了初步基础。

(3) 为科学研究提供新书情报，并对老教师教学和科研主动提供资料，送资料 and 送书上门。在进行这一工作前，还作了充分的调查研究，调查了老教师近六十人的教学及科学研究情况，将他们的所有专攻、所教课程或科研题目、需要的书刊资料以及掌握外文情况等都制了卡片以供参考。对于从事科研同学及其进行毕业论文均分别作了调查，以为搜集资料 and 提供资料的根据，所以都得到他们一致的好评。

工具书的認識与再認識

邵森万

隨着客观形势的发展，工具书的重要性日益为人们重视。最近，各地举办了工具书的展览深受读者欢迎，图书馆的工作同志对工具书的收、管、用也更加重视起来。同时，也开展了工具书的学术研究，为工具书的进一步发展创造良好的条件。然而，在研究工具书的过程中，也出现了一些问题。各地展览的工具书，可以说百花齐放，各说不一。什么是工具书呢？大家没有统一的認識，通常把工具书与一般参考书混淆起来，这就给工具书的编、收、管、用的工作带来了困难。在一些有关工具书的著作中，对工具书的概念也未加以全面系统地揭示。如何进一步研究工具书，揭示工具书的本质，找出工具书的客观标准，已经提到我们的工作日程上来。我们对工具书进行了初步的探讨，给工具书的概念下了一个定义：“工具书是按特定的编排形式和检索方法，迅速准确地为读者提供某一方面全面系统的知识的工具”。在这个定义中，反映了工具书的本质，工具书是辅助阅读，检索知识的工具。这个定义虽不是深思熟

虑来的，是从工具书产生和发展的原因，和工具书在内容上和结构形式上的特点，具体分析出来的。

(一) 工具书产生和发展的原因。

人类在早期的生产实践和阶级斗争实践的过程中，为了表达思想，交流经验，传播知识，创造了书籍这种工具。书籍将人类在生产实践和阶级斗争实践中积累的经验记载下来，垂世代相传。随着生产力与生产关系的发展，人类文化典籍日益丰富。人们在利用图书和文化典籍的时候，总是有一定的选择性和倾向性的，因为人们是有意识有目的地去阅读图书的。人是有意识倾向性的。如何在浩如烟海的图书资料中寻找他需要的知识，就必须借助于工具书。因而，人类极其丰富的文化财富与人们的利用这些财富的一定的目的和要求之间的矛盾，就构成了工具书产生和发展的内部矛盾性，这是工具书产生和发展的根本原因。这个矛盾形成了人们对工具书的社会需要。这种社会需要也是一种客观存在，是不以某些人的意志为转移的。

任何一本工具书都不是憑空产生的，都是有它产生的社会条件的。要不是汉代新撰着了《說文解字》以后，才产生人们学习文字的需要，而只有人们对学习文字的社会需要以后，才产生《說文解字》。古人讀書，先要讀“小學”。学习文字“前誦声音明而后字明，小学明而后经书明”。学习文字是做字向的基础，有了字向才能立吏。这就是《說文解字》产生的社会条件。在阶级社会里，对工具书的社会需要主要表现为统治阶级的需要。工具书是社会意识形态的体现物，是上层建筑反作用于基础的，而上层建筑是从基础派生出来，并为基服务。也就是说，工具书是适应统治阶级的需要而产生的，并为统治阶级服务的。在阶级社会里，劳动人民担负着沉重的体力劳动，被剥夺了享受文化教育的权利。统治阶级却利用文化巩固自己的统治地位，奴化人民的思想。封建统治阶级对工具书的需要，又集中体现在皇帝个人的需要上。在封建社会制度下产生的“皇览”就是为皇帝个人服务的。如魏文帝时的《皇览》，宋代的《太平御覽》、《册府元龟》等。《太平御覽》就是在这种历史条件下产生的：“宋朝从开国到太宗初年，统一工作已接近完成，生产有一定的发展，因而才有官家大力修书之举。一千卷的《太平御覽》，就是在这种形势下由太宗下詔

编纂的。……初名《太平总类》在酒本将要完成的前夕，太宗为了誇示自己的好字，命每天进呈三卷，以备“乙夜之览”。才詔改为今名”。（见重印《太平御覽》前言，中华书局出版，1960年版）。我国的几部著名的类书，如《太平御覽》、《册府元龟》、《佩文韵府》、《联珠类编》等都是由皇帝下詔编纂的。私家是决有能力编纂这样巨大的类书的。《太平御覽》、《册府元龟》虽然是为皇帝个人服务的，但它也是祖国宝贵的民族文化遗产，仍然为我們所需要。四库全书的《总目》和《简目》也是适应清朝统治阶级的利益而产生的。清朝的统治阶级为了巩固自己的统治地位，一方面藉科举、升官、网罗文人大规模纂修书、另一方面大兴文字之狱，采用双管齐下的方法，企图消除汉族的民族思想，而编纂一部巨大的四库全书，它的政治作用，就是“寓禁于徵”澈底禁绝激詔为“詞意抵触”清朝的许多著作的目的。由此，在这部的《总目》里，已完全看不到被禁书籍的痕迹。在社会主义制度的国家里，工具书不是为少数人服务的，而是适应社会主义建设和人民群众的需要而产生的。我国是一个历史悠久的国家。我们的祖先創造了内容极其丰富，数量浩如烟海的文化典籍。为了加速社会主义建设，繁荣我国的文化事业，我们要批判地继承这份

极可宝贵的民族文化遗产。《中国丛书总录》就是在这样的社会需要的基础上产生的。阶级斗争也会反映到上层建筑的领域中来，因而，工具书也可能反映社会进步力量的需要。著名的法国《百科全书》和《辞源·艺苑·工艺辞解辞典》，就代表了十八世纪末法国资产阶级进步力量的需要。当时资产阶级革命思想的先驱者狄德罗等，为了反对独断哲学，反对天主教，反对封建等级特权制度，他们编纂了《百科全书》，作为向封建统治进行斗争的思想武器，这便是哲学史上有名的“百科全书”。法国《百科全书》具有重大的历史意义，它直接影响了法国的资产阶级革命，给封建势力重大的打击，对当时的社会起了一定的推动作用。

工具书是社会意识形态的体现物，是适应一定时代的社会需要产生的，是具体的人编制出来的，而人的意识必然受他所处的时代条件和阶级地位的制约。因而，工具书的内容是与它所产生的时代的科学文化水平相适应的。编者收集材料的时候，总是有一定的选择标准的，他在解释词目的时候，必然反映出他所代表的阶级利益，因而，一般把述性或解释性的工具书，就具有阶级性。如解放前出版的辞典，醉泥，把农民起义的领袖黄巾称为“东汉之乱贼……”，称李自成“明末流贼……”。又如《英国大

百科全书》的1947年版，在中印边界线的绘图方面，便超越不同於1957年版。前者未将所谓“麦克马洪线”以西的大片土地划入印度版图，但至1957年版，却符合印度扩张主义分子的侵略企图，始将“麦克马洪线”作为中国和印度的国界线。第14版中有卖中国的条目部份，死搬硬套图片和文字上，不仅内容陈旧不堪，而且对我国革命和解放事业混淆是非，歪曲事实。《美国大百科全书》的保守性和反动性，在早期的几版中就充分的表现出来。马克思曾指出，它的政治见解与当时进步的法国“百科全书派”是完全对立的。后来由创各版更日益明显。可见，《美国大百科全书》具有鲜明的阶级性。

对工具书的社会需要必然首先反映到某些个人的意识中，由他们担负起编制工具书的任务，或者是由国家组织部份知识分子进行工具书的编纂工作。编者从一般参考书中抽出其中的定义、公式、概念、结论、数据、书名、史实等材料，按照一定的结构形式编制成工具书。《新知识词典》是为适应一般中等文化程度的读者在工作和学习中的参考需要，在有关的一般参考书和其他辞典中收集了包括马克思列宁主义，哲学，政治社会，经济，文化教育，文学艺术，国际知识，历史，地理以及自然科学等一些名词，术语的6430

条。这些条目经过编者的加工编辑就形成了工具书，就由原来的“质”飞跃到新的“质”的阶段，就在一定数量变化的基础上（5,430余条目）起了质的变化。原来其中的一些条目是在一般参考书之中的，是叙述性的材料，是阅读的对象。把它们从一般参考书之中分离出来编辑成工具书，这些材料由叙述性的转化为资料性的，由阅读的对象转化为检索的对象，这就是它们起了质的变化。可见工具书是在一般参考书的基础上发展起来的，是由一定数量的材料转化而成的。工具书产生以后，它就担负起辅助阅读、检索知识的职能，并有着它本身发展的历史。

工具书从它产生的那天起就存在着本身发展的内部矛盾性。它的产生能满足了一定的社会需要，又不能完全满足一定的社会需要；它的产生解决了旧的矛盾，又产生了新的矛盾。这是因为：第一，工具书产生以后，就开始落后于现实。《新知識词典》是1958年编辑的，而1958年我国已出现了“人民公社”。在《新知識词典》中，却没有“人民公社”这个条目。古巴现在已成为社会主义的国家，在“古巴共和国”的条目中，却没有反映出来，1949年出版的《苏联大百科全书》，在它的内容中，就没有洲际导弹、人造卫星、宇宙飞船等新词条。第二，人们对工具书的认识还存在着一定的距离。工具

书的内容是不断发展变化的，相应地，也要求工具书的结构形式更加完备，充分反映工具书内容的特点。人们对工具书的需要是多种多样的，是不断变化的，要求我们编制出更多更好的工具书，来满足他们的需要。而许多编者没有充分掌握工具书的特点，不少工具书的质量不高，不为读者欢迎。在工具书的管理和使用方面，人们往往把工具书和一般参考书混淆起来，这就要求我们进一步研究工具书本身的规律性，更好的促进工具书的发展。随着社会的发展，工具书也就由内容简单，单一的工具书，发展到内容复杂，多样的工具书，由类型不多的工具书，发展到多种多样类型的综合性和专题性的工具书；由初级的工具书结构形式的工具书，发展到结构形式更加完善，严谨的工具书。

工具书的产生，不是由某些人的主观愿望而决定的，编者一定要严格按照社会需要来进行编辑，不适合社会需要的工具书是不能存在和发展的。

由此可见，工具书是在一定的时代背景和历史条件下，是社会生产、科学文化水平、文化典籍发展到一定的阶段，为了辅助读者阅读，检索知识的需要而产生的。工具书对社会生产和科学文化的发展，起着一定的积极作用，并且随着社会生产和文化科学的发展，工具书本身也不断充实和提高。我们了解了工具书产生和发展

的原因，有助於我們更好地瞭解工具書的本質，和它本身固有的特點。

(二) 工具書在內容上和結構形式上的特點：工具書之所以能起到輔助閱讀，檢索知識的作用，是和它在內容上和結構形式上的特點分不開的。

工具書在內容上的特點：

1. 內容的選擇性。編者是根据自己的目的，有意识地收集材料的。一般記述性和解釋性的材料是有階級性的，因而，要謹慎辨別材料的思想性，取其精華，去其糟粕，對某些材料還要沿流溯源，加以考察，因為經過輾轉流傳，或出於剽竊製造，失其本來面目。對所收的書目要分清存佚，否則，就會降低工具書的使用價值。某些資產階級學者，在收集材料方面，主張「雙征博采，兼收並蓄」。這是資產階級虛偽的客觀主義態度，實際上他們並不這樣，而是有他們選擇的標準的。

2. 內容的全面性、系統性和完整性。工具書的內容是從一定範圍的知識領域中，按照一定的要求和目的，將一般參考書中的定義、概念、結論、公式、數據等分離出來，加以系統地排列組合。所謂全面性，是指內容要有一定的數量，即是要收集在一定時間和範圍內的有關材料。這樣才能幫助讀者檢索和利用這一領域中的知識。所謂系統性，是指收集的材料不是雜亂無章的，

而是按照科學的方法加以組合起來的。所謂完整性，是指收集的材料應該是詳盡無遺的。《俄國科學史書目資料》編者H. A. 勃古洛夫斯基在自己的序文中說：“任何具有科學意義的書目參考手冊的價值，是其中含有圖書資料的詳盡無遺的完整性”。當然，所謂“詳盡無遺”不是意味著絕對的完整，而是指在一定範圍內必須需收集的資料。完整性並不排斥對內容的選擇性。《中國叢書綜錄》在內容上就是有如上的特點。這本書得出了叢書里面所包含的古籍總數為38,891種，據估計和推斷，這一數字可能已經超過我國全部古籍總種數的一半以上。這本工具書的編輯出版，給我國750多年來的叢書和160年來的叢書目錄結了一筆清賬。它的內容不僅數量眾多，而且範圍廣泛，涉及哲學、自然科學、醫藥學、社會科學、歷史、地理、語言文字學、文學、藝術、和科學技術的資料是非常豐富的，為科學研究工作提供了豐富的材料和許多新的線索，由於它在內容上的這種特點，《中國叢書綜錄》成為一本極有價值的工具書。1961年出版的《辭海》試行本，也具有這種特點。這部《辭海》共收詞目九万多條（比旧《辭海》多一万多條），其中百科性詞目六百多條，單字和語詞詞目共三万多條。它所包含的內容是極其廣泛和豐富的，也是一本價值很高的工具書。

3. 工具书的内容是人类共同积累的文化财富。其中包涵数量和质量两方面的意义。工具书的内容决不是个别著作的个别著作。它是一定时代中的人类共同积累的文化财富。工具书内容的著者往往不是个别的。有的是具有代表性人物的著作，如《列宁全集索引》、《毛泽东选集1—4卷索引》等，它们是人类智慧的结晶，是人类文化财富中的典范。在代表性人物著作的工具书中，也不是个别的著作。如果某个领袖的著作只有几篇，就不必为他的著作专门编制一本工具书了。工具书的内容必需是为人所需要的，为人所公认的，在实践中验证的，否则，就没有参考价值。《辞海》在前言中写道：“《辞海》作为一部综合性辞典，百科部分除每一学科中的基本名词术语外，只能择要选收一些比较经常用的或同当前政治文化生活和工农业生产有密切关系而又比较稳定的新闻，见词明义的过于专门的，类似章节标题的，以及不宜构成词目的，一般不收。当代在世人物，一律不收作条。词源部分，我们淘汰一些旧《辞海》中过分偏僻的单字和冷僻陈腐的语词，增加一些现代汉语中一般读者不易确切理解的新词”。上面的说明，就体现了工具书内容的这一特点。因而，工具书的内容也要具有普遍性、科学性、人民性和相对的稳定性。

4. 工具书的内容不是叙述性的，而是资料性的。它是从叙述性的一般参考书中，分离出来的定义、概念、结论、公式等。由此，就产生下面的特点：

5. 工具书的内容，一般的说来，不是第一手的资料，而是第二手的资料。这是指工具书与一般参考书相对而言。有的一般参考书也不是第一手的资料。

工具书在结构形式上的特点：

工具书在内容上的特点，决定了工具书在结构形式上的特点。工具书的排列形式，归纳起来有两大类：

一类是系统排列法，一类是字顺排列法，这两类排列法也可以结合使用。工具书的内容的排列法是根据事物本身具有的属性和事物之间的相互联系而编排的。任何事物都具有本质属性和非本质属性，事物之间的联系有必然性的联系和偶然性的联系，工具书的编制就体现了这一特点。

系统排列法：系统排列法是根据事物的类别，产生和存在的地区，时间等之间的必然性联系而组合的。如牛、羊、马、猪都是哺乳类动物，这四个名词之间有着必然性的联系。必然性体现出来的，牛、羊、马、猪这四个名词排列的先后次序却带有偶然性。系统排列法可以向读者系统地揭示工具书的内容，便于检索。有的内容不宜用字顺排列，而宜用系统排