

英语宝典·中考完形

阅读书面表达

慧语轩教育编辑中心 主编



宁夏人民教育出版社



慧语轩教育编辑中心 主编

编委：马新德（中学高级教师、资深英语主编）

孙 锋（黄冈中学特级教师） 魏秋娜（保定一中高级教师）

审订：Debra Rosendale（美国）

中考完形阅读书面表达

◆权威的高考试题分析及应试策略指导

◆专题强化训练设题科学、安排合理



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语宝典. 中考完形阅读书面表达/慧语轩教育编辑中心主编. —银川:宁夏人民教育出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-80764-926-7

I. ①英… II. ①慧… III. ①英语课—初中—升学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 207198 号

英语宝典 中考完形阅读书面表达

慧语轩教育编辑中心 主编

责任编辑 朱晓灵 田 燕

封面设计 荣 坤

排版制作 霍素红

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951—5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 保定华泰印刷有限公司

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 11 字数 139.6 千

印刷委托书号(宁)0012548 印数 5000 册

版次 2012 年 9 月第 1 版 印次 2012 年 9 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-926-7/G·1791

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究

前言

阅读能力测试是英语教学与考试的重中之重,考生阅读水平的高低直接决定其考试成绩。对这一能力的考查,涉及的题型很多,主要有“完形填空”和“阅读理解”。这两方面技能的提高离不开平时的训练,为此我们邀请了具有多年丰富教学经验的老师编写了这套丛书。他们独到的见解和敏锐的洞察力,对中考命题特点及规律的准确把握,使得本书具有很强的权威性、前瞻性和导向性。

“完形填空”是考查英语综合应用能力的题型之一,主要考查考生连续理解语篇意义和准确运用语言的能力,属于一种障碍阅读理解,难度较高。要求考生既要有在一定英语基础上的逻辑推理、分析判断能力以及词语意义和用法的辨析能力,又要有在特定语言环境中综合运用知识的实践能力。这对中学生来说都是有一定难度的。

“阅读理解”是考查较强的英语综合能力的题型。包括对英语文章中词汇的理解能力,对句子的解析能力和对篇章的把握能力。阅读理解也是中考英语考试中的测试重点,所占分值比重最大。

以上两种题型是考试中考分最重,难度最大,耗时最多的。因此,同学们在英语学习中,要加强阅读理解能力的培养。

要提高阅读理解能力,首先要进行大量、广泛的阅读,其次要做一些有针对性的练习。本书即为实现这一目标而编写的。

本书特色

一、选材新颖,题材广泛,题型全面 本书包括科普、历史、地理、文化、教育、经济、人物、故事、新闻报道、广告等题材;体裁全面,有记叙文、议论文、说明文和应用文等;题型也很全面,涵盖了全国各省市、各地区的所有题型,包括近年来出现的各种新题型。

二、选材长度、难度适当 非常适合本年级学生同步复习之用 个别材料略难一些,主要是为提高能力而设计的。

三、设题角度及考查点紧扣教学和考试大纲的要求,与近几年的升学考试命题趋势保持一致 题型非常全面,包括主旨大意题、事实细节题、推理判断题、词义猜测题、观点态度题以及阅读表达题等。

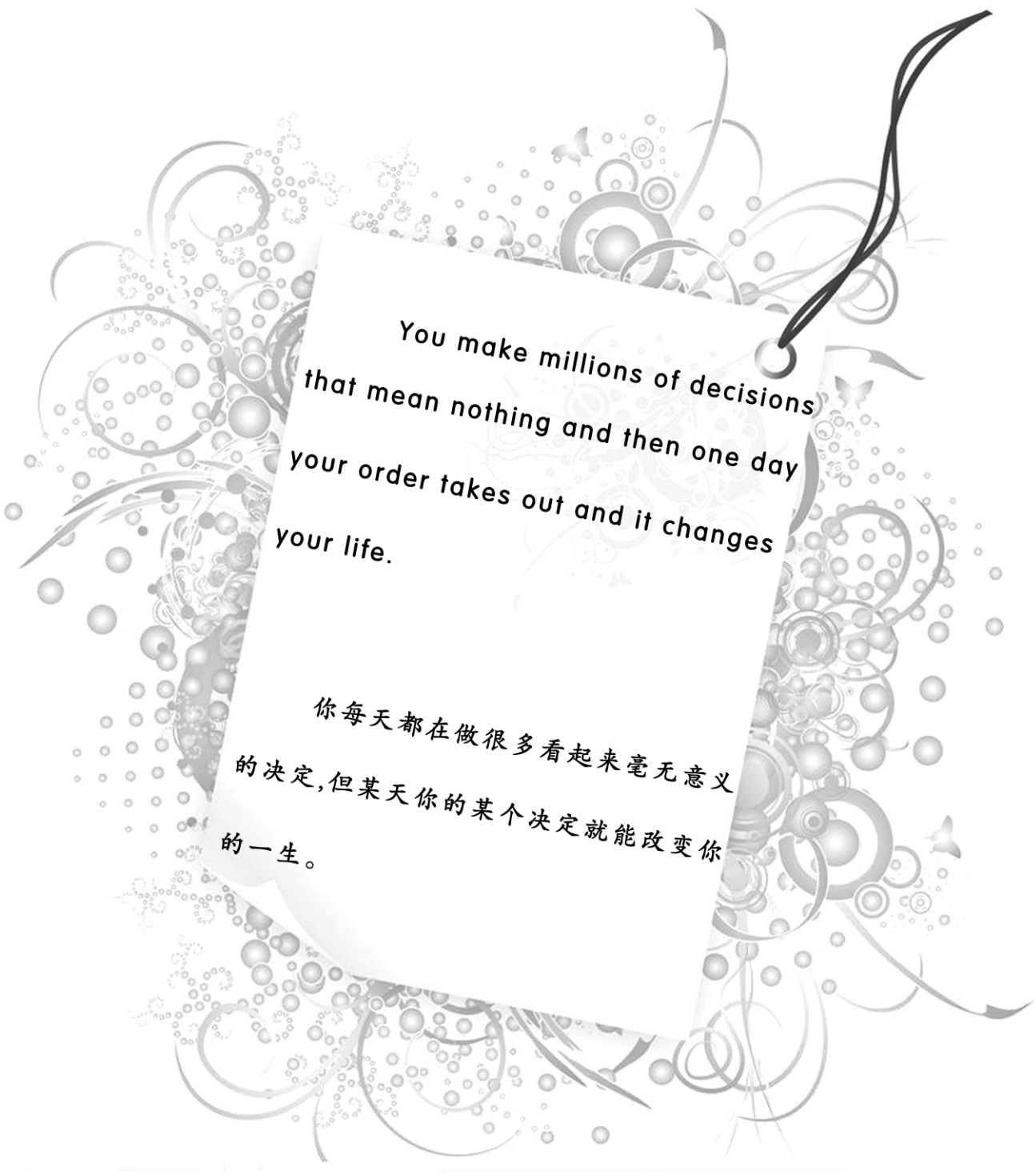
四、答案及解析详细 本书答案部分先对文章进行简单的概括性说明,然后详细分析每一题的考点、解题思路并结合具体题目渗透解题技巧,突出对阅读技能的训练和解题思路的点拨,便于学生自学自测使用。

本书使用说明

本书分为30个单元,每个单元由“完形填空”和“阅读理解”配“书面表达”组成,与升学考试的卷面设置一致。因此,本书可作为学生的“每日训练”或“每周一测”使用,建议学生在“建议用时”的时间内完成,做完后要及时地对照本书后面给出的答案详解,总结自评,找出出错的原因。

本书不同于其他类阅读辅导书,它将“完形填空”与“阅读理解”与“书面表达”有机结合,进行组合训练,更加接近考试的模式,有助于学生快速积累考场经验,提高应试能力。

编者



You make millions of decisions
that mean nothing and then one day
your order takes out and it changes
your life.

你每天都在做很多看起来毫无意义
的决定,但某天你的某个决定就能改变你
的一生。

目 录

CONTENTS



第 1 部分 讲解篇	1
------------------	---

第 一 周

Monday 完形填空	15
勇敢的小狗	
Tuesday 阅读理解	15
广告	
Wednesday 阅读理解	16
励志故事	
Thursday 阅读理解	17
实现梦想	
Friday 阅读理解	18
饮品介绍	
Saturday 书面表达	18

第 二 周

Monday 完形填空	19
暴走妈妈	
Tuesday 阅读理解	19
通知	
Wednesday 阅读理解	20
暑假生活	
Thursday 阅读理解	20
职业规划	
Friday 阅读理解	21
人生哲理	
Saturday 书面表达	22

第 三 周

Monday 完形填空	23
彩虹	
Tuesday 阅读理解	23
学校生活	
Wednesday 阅读理解	24
地理环境	
Thursday 阅读理解	25
保护环境	
Friday 阅读理解	25
文化教育	
Saturday 书面表达	26

第 四 周

Monday 完形填空	27
善举	
Tuesday 阅读理解	27
广告	

Wednesday 阅读理解	28
-----------------------------	----

保护动物

Thursday 阅读理解	29
----------------------------	----

健康生活

Friday 阅读理解	29
--------------------------	----

电影介绍

Saturday 书面表达	30
----------------------------	----

第 五 周

Monday 完形填空	31
--------------------------	----

骗酒

Tuesday 阅读理解	31
---------------------------	----

广告

Wednesday 阅读理解	32
-----------------------------	----

人物传记

Thursday 阅读理解	33
----------------------------	----

科技创新

Friday 阅读理解	34
--------------------------	----

人物传记

Saturday 书面表达	34
----------------------------	----

第 六 周

Monday 完形填空	35
--------------------------	----

三个富人的故事

Tuesday 阅读理解	35
---------------------------	----

电影海报

Wednesday 阅读理解	36
-----------------------------	----

新闻报道

Thursday 阅读理解	37
----------------------------	----

保护环境

Friday 阅读理解	37
--------------------------	----

社会生活

Saturday 书面表达	38
----------------------------	----

第 七 周

Monday 完形填空	39
--------------------------	----

与人分享

Tuesday 阅读理解	39
---------------------------	----

音乐会海报

Wednesday 阅读理解	40
-----------------------------	----

人物传记

Thursday 阅读理解	41
----------------------------	----

禁烟

Friday 阅读理解	41
--------------------------	----

帮助孤儿

Saturday 书面表达	42
----------------------------	----

第 八 周

Monday 完形填空	43
加拿大	
Tuesday 阅读理解	43
制作 e-cards	
Wednesday 阅读理解	44
家庭生活	
Thursday 阅读理解	45
人间真情	
Friday 阅读理解	45
海洋生物	
Saturday 书面表达	46

第 九 周

Monday 完形填空	47
教育孩子	
Tuesday 阅读理解	47
广告	
Wednesday 阅读理解	48
生活故事	
Thursday 阅读理解	49
参观展览	
Friday 阅读理解	50
饮食	
Saturday 书面表达	50

第 十 周

Monday 完形填空	51
防止病毒入境	
Tuesday 阅读理解	51
个人体验	
Wednesday 阅读理解	52
社会生活	
Thursday 阅读理解	53
历史故事	
Friday 阅读理解	54
动物过冬	
Saturday 书面表达	54

第 十 一 周

Monday 完形填空	55
庆祝新年	
Tuesday 阅读理解	55
社会生活	
Wednesday 阅读理解	56
21 岁的狗	
Thursday 阅读理解	57
收藏	
Friday 阅读理解	58
桥梁历史	

Saturday 书面表达	58
----------------------------	----

第 十 二 周

Monday 完形填空	59
霍金自白	
Tuesday 阅读理解	59
启事	
Wednesday 阅读理解	60
励志故事	
Thursday 阅读理解	61
电子产品	
Friday 阅读理解	62
语言文化	
Saturday 书面表达	62

第 十 三 周

Monday 完形填空	63
沧浪洲简介	
Tuesday 阅读理解	63
文化生活	
Wednesday 阅读理解	64
生活经历	
Thursday 阅读理解	65
电脑与健康	
Friday 阅读理解	65
世界睡眠日	
Saturday 书面表达	66

第 十 四 周

Monday 完形填空	67
雪夜遭遇	
Tuesday 阅读理解	67
感谢信	
Wednesday 阅读理解	68
电影预告	
Thursday 阅读理解	69
学校生活	
Friday 阅读理解	69
人物传记	
Saturday 书面表达	70

第 十 五 周

Monday 完形填空	71
苹果手机店	
Tuesday 阅读理解	71
新书海报	
Wednesday 阅读理解	72
英雄人物	
Thursday 阅读理解	73
旅游	
Friday 阅读理解	74

饮食健康	
Saturday 书面表达	74

第十六周

Monday 完形填空	75
一封来信	
Tuesday 阅读理解	75
驾驶建议	
Wednesday 阅读理解	76
新闻报道	
Thursday 阅读理解	77
海洋环境	
Friday 阅读理解	77
水上运动	
Saturday 书面表达	78

第十七周

Monday 完形填空	79
保护环境	
Tuesday 阅读理解	79
民间故事	
Wednesday 阅读理解	80
人物故事	
Thursday 阅读理解	80
梦想旅游	
Friday 阅读理解	81
哲理故事	
Saturday 书面表达	82

第十八周

Monday 完形填空	83
旅游经历	
Tuesday 阅读理解	83
体育冠军	
Wednesday 阅读理解	84
留言条	
Thursday 阅读理解	85
交通安全	
Friday 阅读理解	86
社交礼仪	
Saturday 书面表达	86

第十九周

Monday 完形填空	87
音乐	
Tuesday 阅读理解	87
学校生活	
Wednesday 阅读理解	88
地理位置	
Thursday 阅读理解	89
植物	

Friday 阅读理解	90
旅游景点	

Saturday 书面表达	90
---------------	----

第二十周

Monday 完形填空	91
A. 母子对话	
B. 故宫	
Tuesday 阅读理解	91
农民工子女	
Wednesday 阅读理解	92
筷子历史	
Thursday 阅读理解	93
博物馆	
Friday 阅读理解	93
社会万象	
Saturday 书面表达	94

第二十一周

Monday 完形填空	95
打井的故事	
Tuesday 阅读理解	95
餐桌礼仪	
Wednesday 阅读理解	96
水资源	
Thursday 阅读理解	97
节日文化	
Friday 阅读理解	97
婚礼习俗	
Saturday 书面表达	98

第二十二周

Monday 完形填空	99
辨别建议	
Tuesday 阅读理解	99
邀请函	
Wednesday 阅读理解	100
电影介绍	
Thursday 阅读理解	101
交通方式	
Friday 阅读理解	101
个人品质	
Saturday 书面表达	102

第二十三周

Monday 完形填空	103
蓝色	
Tuesday 阅读理解	103
感谢信	
Wednesday 阅读理解	104
理财教育	

Thursday 阅读理解	104
旅游景点	
Friday 阅读理解	105
个人介绍	
Saturday 书面表达	106

第 二 十 四 周

Monday 完形填空	107
新年习俗	
Tuesday 阅读理解	107
聪明的鸚鵡	
Wednesday 阅读理解	108
意大利人	
Thursday 阅读理解	109
社会生活	
Friday 阅读理解	109
干旱	
Saturday 书面表达	110

第 二 十 五 周

Monday 完形填空	111
传统教育与开放教育	
Tuesday 阅读理解	111
广告	
Wednesday 阅读理解	112
人物故事	
Thursday 阅读理解	113
人物故事	
Friday 阅读理解	114
发明	
Saturday 书面表达	114

第 二 十 六 周

Monday 完形填空	115
如何学英语	
Tuesday 阅读理解	115
活动计划	
Wednesday 阅读理解	116
亲情故事	
Thursday 阅读理解	117
科技与生活	
Friday 阅读理解	117
文化习俗	
Saturday 书面表达	118

第 二 十 七 周

Monday 完形填空	119
使用电脑	
Tuesday 阅读理解	119
社会生活	

Wednesday 阅读理解	120
安排时间	
Thursday 阅读理解	121
广告	
Friday 阅读理解	121
人物故事	
Saturday 书面表达	122

第 二 十 八 周

Monday 完形填空	123
高效学习	
Tuesday 阅读理解	123
广告	
Wednesday 阅读理解	124
生活习俗	
Thursday 阅读理解	125
学习经历	
Friday 阅读理解	125
文化教育	
Saturday 书面表达	126

第 二 十 九 周

Monday 完形填空	127
大马哈鱼	
Tuesday 阅读理解	127
客户投诉	
Wednesday 阅读理解	128
饮食健康	
Thursday 阅读理解	129
旅游景点	
Friday 阅读理解	130
人物传记	
Saturday 书面表达	130

第 三 十 周

Monday 完形填空	131
年轻人与父母	
Tuesday 阅读理解	131
美国学校的返校日	
Wednesday 阅读理解	132
学校生活	
Thursday 阅读理解	133
旅游景点	
Friday 阅读理解	133
发明	
Saturday 书面表达	134

中考完形·阅读·书面表达参考答案	
..... 见随书答案册	



第1部分 讲解篇

纵观近几年英语学科的中考试题,我们可以发现:试卷充分体现了新课程理念和新课改的要求;体现了“以知识为基础,以能力为重点,以发展为目标”的特点,更强调:设置语境,突出语篇,注重运用。今年中考英语的难度将会稳中有增,对知识的考查会更加灵活,注重知识与语境的结合,整个试卷不是孤立地考查某些知识点,而是通过一定的语境来实现对基础知识的考查,基础知识立足于课本,源于课本,但又不拘泥于课本,强调运用,贴近生活,选材丰富多样,此种命题趋势在今年的中考英语中会得到进一步地加强。

今年中考英语试题将继续体现稳中求新的特点,试题的难度比例适当,不出偏、难、怪、旧题。命题将以新课程理念为指导,依据英语课程标准,加强试题与社会和学生生活实际的联系,注重考查学生在具体情景中综合运用英语语言的能力。命题的原则将充分体现导向性、目标性、发展性、整合性、开放性、基础性和实用性。命题设置会有梯度,起点适当,坡度适宜,有利于不同层次的考生发挥正常水平。

然而,英语试卷的完形填空和阅读理解早已成了大部分学生的薄弱环节,有相当部分的学生觉得难以突破,是历年来中考最易失分且带有区分度的题型。但是难度较大的题型肯定花费时间较多,怎样提高做完形填空和阅读理解的解题速度,提高做题的准确率就成了一个问题。针对这个问题,下面提供了一些策略和建议,希望能对考生们有所帮助。

第一章 完形填空

完形填空题是中考英语常见的融能力与基础知识测试于一体的一种题型。它是中考英语中的难点和失分率最高的题型,也是中学生最感头痛的题型。在中考英语里,完形填空占全卷总分的10~15分,完形填空考查内容以词汇辨析、词组搭配、惯用法为主,篇章结构理解方面对连词的考查和根据生活常识进行推理及辨别是对学生的挑战。完形填空题既考查学生的阅读理解能力、逻辑推理能力、分析判断能力和语言运用能力,又考查了学生对语法、词汇、习语、句型以及固定搭配等基础知识的综合运用能力。它分为“四选一”和首字母填空两大项。考试中虽然只有一篇完形填空,但选材范围很广,所以考生平日应广闻博记,熟悉各种不同文体、不同题材,以及不同语言风格的文章。

一、体裁攻略

纵观这几年的中考完形填空题,我们发现其体裁可分为记叙文、说明文、议论文和应用文四类。

(一) 记叙文

记叙文的完形填空是我们平时练习和考试的重点。它比议论文、科普说明文的完形填空难度小一些,其内容主要包括幽默故事、名人传记、社会文化生活、风土人情、历史地理等。目前,大部分记叙文以描述事件为主,主要测试对文章整体的理解。

做这类题时,首先应该对全文有一个整体的理解,了解文章的梗概,明确文章要讲什么,弄清记叙文中的角色及作者对他们的态度,事件是如何发生、发展的以及其过程和结局等。这类考题主要考查语法结构和词汇的习惯用法,学生应注意综合考虑这两个方面。

【例文】

Tom is six now. It's time for him to go to school. A new 1 begins and the boy is in Grade 2. He must get up at six thirty in the morning and after 3 he can't play with his dog, so he doesn't like to be 4.

- | | | | | |
|------------|----------|----------|-----------|-----|
| 1. A. week | B. month | C. term | D. lesson | () |
| 2. A. One | B. Two | C. Three | D. Four | () |



3. A. class B. school C. supper D. breakfast ()
4. A. at home B. at school C. at work D. in the park ()

解析:本段讲述了 Tom 不愿去上学的原因——他不能与他的狗狗玩了。

第 1 题:由文章第二句的“it's time for him to go to school.”得知,新学期开始了。

第 2 题:从“Tom is six now.”可知他上一年级。

第 3 题:通过理解整个句子的意思知道, Tom 必须在 6 点半起床,在早饭后不能与狗玩了。

第 4 题:从此段最后一句中的“so”可知, Tom 不愿去上学。

答案:1. C 2. A 3. D 4. B

(二) 说明文

完形填空中的说明文一般都比较短,它是用言简意赅的文字,按照一定的方法来介绍事物、解释事物的文章,其内容包括事物类别、性质、特点、构造、用途等,解释事物产生、变化、消亡的过程及原理、规律等。

做说明文的完形填空题时,要抓住主题句,即明确说明对象是什么,是具体的实物还是理论性的概念,同时,也要把握文章的说明顺序。

【例文】

Paris has a beautiful name, the city of lights. Do you know 1 in means? Many beautiful building are lighted at 2. The streets are very 3. When you 4 in Paris, you needn't turn 5 your head lights even after dark.

1. A. what B. how C. where D. why ()
2. A. morning B. night C. day D. afternoon ()
3. A. clean B. black C. noisy D. bright ()
4. A. live B. go C. drive D. walk ()
5. A. off B. down C. out D. on ()

解析:本文说明了巴黎是一座“不夜城”。

第 1 题:此句的句意为“你知道这意味着什么吗?”应用 What it means.

第 2 题:根据此段的首句可知:晚上很多美丽的建筑都灯火通明。

第 3 题:根据本段大意可知应用 bright.

第 4 题:由下句“你不需要打开车的前灯”可知此处应用 drive.

第 5 题:应用 turn on “打开”,因为不夜城不需打开车的前灯。

答案:1. A 2. B 3. D 4. C 5. D

(三) 议论文

议论文的完形填空比其他两种文体的完形填空都难。这类题通常是作者对某件事发表自己的观点,并用很多论据来加以证明。学生要理解作者的观点,并以此为出发点来做题。

【例文】

What is the best way to study? This is a very important question. Some Chinese students often 1 very hard for long hours. It is a 2 habit, but it is not a better way to study. An efficient (讲效率的) student must 3 enough sleep, enough food and enough rest. Every week you 4 to go out for a walk or visit some friends or some nice places. It's good 5 your study. When you return to your studies, you'll find yourself 6 than before and you'll learn more.

- | | | | | |
|--------------|-------------|-----------|------------|-----|
| 1. A. play | B. study | C. sleep | D. think | () |
| 2. A. best | B. better | C. good | D. bad | () |
| 3. A. have | B. do | C. want | D. make | () |
| 4. A. want | B. hope | C. need | D. wish | () |
| 5. A. in | B. for | C. to | D. at | () |
| 6. A. weaker | B. stronger | C. fatter | D. thinner | () |

解析:本文作者的观点是:有效率的学习是最好的学习方法。

第1题:根据作者的观点应用 study.

第2题:句意是“长时间地努力学习是好习惯,但不是好方法”。

第3题:此句说明讲效率的学生应有充足的睡眠、足够的食物和休息。

第4题:此句是对好好休息的进一步解释,即每周需要出去走走,散散步等。

第5题:此句意为“外出活动对学习有好处”,用 be good for.

第6题:此句意为“休息后你就会发现精力比以前更充沛,并且学得更多。”

答案:1. B 2. C 3. A 4. C 5. B 6. B

(四)应用文

这类题型的完形填空,语言重在实用、平实、准确、简洁,其内容贴近生活,一般包括日常书信、电子邮件、通知、公告、广告、日记等,因而比其他体裁的文章易于理解。

做这类题时,应该仔细、认真,切不可粗心大意。要注意所给词、短语在一定语境下的正确意义,以及词语之间的辨析,保证文章前后连贯,顺理成章。

【例文】

115 Park Road
London SE3 7SD
December 23rd

Dear Jim,

How time flies! More than a week 1 already.

I hope that you and everybody at school are all well. Please give them all my best wishes. During the flight Kate kept 2 me how about Polly. Don't forget to give her some food and change her water, 3 you?

Tomorrow is Christmas Eve, and everybody here is busy 4 ready for it. Today my father and I went to choose a big Christmas tree. It is now standing in the corner of our sitting room. Kate has covered it 5 Christmas lights. Well, I must stop now. Please write me soon.

Merry Christmas and best wishes for the New Year!

Yours,

Tom

- | | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|----------------|-----|
| 1. A. is passed | B. are passed | C. has passed | D. have passed | () |
| 2. A. ask | B. to ask | C. asking | D. asked | () |
| 3. A. will | B. won't | C. do | D. would | () |
| 4. A. get | B. to get | C. getting | D. got | () |
| 5. A. by | B. with | C. in | D. for | () |

解析:此文是 Tom 写给 Jim 的一封信,信中介绍了 Tom 一家是如何为圣诞节作准备的,并提醒 Jim 别忘记照顾 Polly.

第 1 题:书信的开头习惯用“时间过得真快,一个多星期已经过去了”,因而此题应用“has passed”。

第 2 题:keep doing sth. 是固定词组,意为“不停地做某事”。

第 3 题:应为祈使句的反意疑问句,应用“will you?”

第 4 题:应用 be busy doing 意为“忙于做某事”。

第 5 题:考查介词的用法,with 有“用”的意思,此句意为“Kate 用圣诞彩灯装饰了圣诞树”。

答案:1. C 2. C 3. A 4. C 5. B

二、考题类型

(一) 词汇题

这种类型的题是在一定的语言环境中全面考查名词、代词、数词、形容词、副词、连词、介词、动词等词的意义和用法,其中以考查实词为主,虚词为辅。做这类题时不仅要求学生理解词义,而且还要运用词的正确形式。

(二) 语法题

这类题主要考查动词的时态、语态,非谓语动词,各种从句和主谓一致。但近几年的完形填空题,在语法方面的考查越来越弱,而更趋向于情景意义的选择,即使考查语法也是从语境的层次上来考查。这就要求学生不仅要有扎实的语法知识,而且还要会依据短文的整体内容来进行选择。

(三) 固定搭配题

这类题涉及动词短语、介词短语、副词短语等的搭配和用法,是完形填空测试的重点,这要求学生平时多读、多记、多积累,牢固掌握所学短语、词组及习惯用法。

(四) 句型题

这类题主要涉及简单句的五种句型及复合句(并列句、状语从句、宾语从句、定语从句、同位语从句、表语从句等),这要求学生平时多进行句型的总结和练习。

(五) 综合分析题

这类题主要考查学生的阅读理解能力,综合分析以及逻辑推理能力。做这类题时,对短文的理解是非常重要的,若从单句或局部来分析,所给的选项有可能在语法结构上都是正确的,若放在文章中综合分析,则不一定正确。这类题通常要求学生通过上下文的逻辑关系来进行判断。

【例文】

Once there was a king. He was very rich and 1 great power. But he wasn't happy. He was 2. It made him feel sad all the time. No doctor knew 3 was wrong with him. One day one of them 4 to him. "After much thought and study, I have found out that there is only one way for you to get 5. You must wear the shirt of a happy man."

So the king sent(派遣) his men to every part of his land to look for a happy man. First, they visited the rich. They asked these people if they were happy 6 every one of them answered that didn't know 7 real happiness meant(意味着).

One day one of the king's men met a woodcutter. "Are you happy?" asked the king's men.

"As happy as the day is long," answered the woodcutter. "Oh, good!" said the man. "Give me your shirt." "Why?" said the woodcutter. "I haven't got one."



- | | | | | |
|-------------|------------|----------|-------------|-----|
| 1. A. has | B. had | C. with | D. have | () |
| 2. A. ill | B. healthy | C. fine | D. well | () |
| 3. A. there | B. it | C. what | D. this | () |
| 4. A. told | B. asked | C. said | D. answered | () |
| 5. A. sick | B. back | C. power | D. well | () |
| 6. A. and | B. so | C. if | D. but | () |
| 7. A. why | B. what | C. when | D. how | () |

解析:通读此文可知本文的内容是:一个国王有钱有权,但不快乐。他生病了,没有医生能找出病因,有人要他找到一个快乐的人,说把他的衣服穿上就行了。后来他手下找到了快乐的人,但这个人穷得连衣服都没有。

第1题:考查动词的过去式。由其前的“was”可知应用动词的过去式。

第2题:考查词义。由下句得知国王病了,应用 was ill.

第3题:“What was wrong with...”为固定句型。

第4题:考查固定词组 say to sb.。

第5题:考查句意理解。此句意为“医生说有一种方法可以让他好起来”,故选 D。

第6题:考查并列句的转折连词 but,故选 D。

第7题:综合分析题。通过上下文的逻辑关系可知,富有的人不知道真正的快乐意味着什么,故选 B。

答案:1. B 2. A 3. C 4. C 5. D 6. D 7. B

三、技巧点拨

完形填空难于单句填空,因为它是要求应试者从单句的理解水平提高到语篇的理解水平。完形填空所设计的每一处空白在内容上都与上下文密切相关,因此在做这类考题时,我们不应像对待单句选择那样孤立地解决某一问题。要做好完形填空,考生不但要有相当的语法、词汇、写作知识及运用技巧,而且要有一定的语篇分析能力,较好的语感和逻辑思维以及比较广泛的背景知识。在阅读的过程中要注意知识的积累,特别要加强对语言感受力的培养。然而完形填空不是单句填空,它要求通过大量的阅读,才能增加语感和对语言的敏感程度。

完形填空考题的设计一般是以下三个方面出发的:(1)语法结构,(2)词法结构,(3)上下文之间的逻辑关系。在 10 或 15 个空中,要求填入实词(动词、名词和形容词等)的约占 70%,其他为虚词(介词、副词等)的约占 30%。要填的词几乎涉及各种词类,动词含有不同的时态和语态。

做完形填空试题时,比较忌讳看一个空填一个空。这样做,尽管所选的词可能从语法和词义上都比较合适,但由于缺乏对整篇文章的了解,可能会出现一连串选词错误,造成这些句子的句意与全篇文章的意思不和谐,甚至出现前后矛盾的现象。

选择词时,应善于通过阅读上下文找出与空中所缺词有关的线索。比如,注意前面是否已经提到该词所涉及的内容,所缺词应是肯定形式还是否定形式等。

(一)完形填空的一般解题步骤

1. 通读全文。首先要阅读整篇文章,理解全文内容。同时要重视全文的语言表达方式,从文章用的时态、语态、文章的措辞与口气等方面得出大致印象。

2. 逻辑判断。在阅读全篇的基础上,开始从头判断每个空所缺的词的语言形式,如词类、语态,并判断该词应具有符合文章上下文的词义。



3. 理解选择。从给出的 4 个选项中,选出在语法与词义上均与原文相符的一个。

(二)完形填空的应试技巧总则

在把握整篇文章的基础上对句子内容的情况进行分析。

1. 必读首尾句,预测主题,判断文体。

完形填空短文无标题,首句不设空,所以一定要读首句。另外,学生还要认真读第二段的首句,第一段的尾句及整篇文章的尾句(文章的主题句有时在第二自然段的句首,有时在第一自然段的句尾或整篇文章的尾句)。

记叙文:首句交代 4 个 W(when, where, who, what)。

说明文:首句提出或解释说明某事物。

议论文:首句提出论点。

2. 跳读全文,领会大意。

借助首尾句提示,跳过空格,快速把短文从头至尾读一遍,进一步从整体上理解短文大意。

3. 通读全文,试选答案。

抓住上下文内容联系和逻辑关系,把所给 4 个选项分别填入空格所在句子中试填,弄清空格处待填的是什么词,起何作用,同时注意习惯表达及语法知识。

4. 细读全文,推敲难题。

根据常识,运用逻辑推理,结合语境和已选答案提供的信息,对难的备选项仔细推敲。如果实在难以确定,采用“排除法”,首先排除在语法或内容上明显不符合要求的答案,再对剩下的选项进行比较。

5. 复读全文,调整答案。

把所填的答案代入空格,检查所选答案是否能使文章上下文连贯,前后照应,逻辑合理。还要看常见词汇、语法、习惯用法及固定的句型结构是否正确,句意是否通顺,核对之后,如有疑问,应仔细考虑,谨防前功尽弃。

(三)完形填空应试注意事项

1. 注意前后语境。

考查考生根据上下文提供的信息进行分析及推理的能力。

2. 注意固定搭配。

考查考生对常见的英语固定短语和习惯用法的掌握情况,如动词与名词的搭配、动词与介词或副词的搭配、介词与名词的搭配等。

3. 注意词语辨析。

考查考生在特定语境中区别近义词的能力。四个选项词性相同,意义相近,要求我们在特定的语境中区分它们之间的细微差别。

4. 注意行文逻辑。

考查考生对上下文逻辑关系的理解,如转折关系、让步关系、因果关系、递进关系、增补关系、比较关系、对比关系等。

5. 注意经验常识。

考查考生在日常的学习和生活中所积累的经验 and 基本常识,以及一些基本的科学常识。

6. 注意文章结构。

考查考生对文章脉络层次的把握能力。



7. 注意逻辑推理。

考查考生根据文意和所掌握的知识经验进行简单的逻辑推理来确定选项的能力。

8. 注意语法规则。

考查考生语法知识的运用能力(这种题不常出现)。

第二章 阅读理解

目前,阅读理解仍是各个省、市中考试题的重要组成部分,大都占 30 分以上,在很大程度上对学生的英语成绩起决定作用。近几年的中考试题加大了对文章阅读能力的检测力度,从速度、语篇等方面对考生提出了更高的要求,体现了新教材、新大纲着重培养学生阅读理解能力的新要求。试题加大了对考生理解、概括、推理、判断能力的考查,要求学生学会语言知识、获取文章提供的信息、领悟文章的内涵,还要求学生在阅读过程中掌握有效的解题技巧。因此,如何提高英语阅读能力并找出有效的解题技巧,成为考生取得优异成绩的重中之重。

一、中考阅读理解选材原则

1. 阅读文章不少于三篇,阅读量在 1000 个单词左右。

2. 题材广泛,包括科普、社会、文化、政治、经济等。

3. 体裁多样,包括记叙文、说明文、应用文等。

纵观近几年中考阅读理解试题,短文体裁多样,题材新颖各异。在体现知识测试的同时,更注重英语的实际应用,并且短文难度逐年增大。

二、中考阅读理解考查内容

1. 考查掌握所读材料的主旨和大意的能力。

此类考查主旨和大意的题大多数针对段落(或短文)的主题、主题思想、标题或目的,其主要提问方式是:

- (1) Which is the best title of the passage?
- (2) Which of the following is this passage about?
- (3) In this passage the writer tries to tell us that _____.
- (4) The passage tells us that _____.
- (5) This passage mainly talks about _____.

2. 考查把握文章的事实和细节的能力。

此类考查事实和细节的题目大多是针对文章的细节设计的,其主要提问方式是:

- (1) Which of the following is RIGHT?
- (2) Which of the following is NOT mentioned?
- (3) Which of the following is NOT true in the passage?
- (4) Choose the right order of this passage.
- (5) From this passage we know _____.

3. 考查根据上下文猜测生词含义的能力。

此类猜测词义的题目要求考生根据上下文确定某一特定的词或短语的准确含义,其主要提问方式是:

- (1) The word “...” in the passage probably means _____.
- (2) The underlined word “...” in the passage refers to _____.
- (3) In this story the underlined word “...” means _____.



(4) Here "..." means _____.

4. 考查对阅读材料全篇的逻辑关系的理解,对文章各段、各句之间的逻辑关系的理解能力。

此类题目主要考查的是语句之间、短语之间的逻辑关系,其主要提问方式是:

(1) Many visitors to the writer's city to _____.

(2) Some shops can be built on Dongfeng Square so they may _____.

(3) Air pollution is the most serious kind of pollution because _____.

(4) Why did the writer get off the train two stops before Vienna Station?

5. 考查依据短文内容和考生应有的常识进行推理和判断的能力。

此类题目文章中没有明确的答案,需要考生在理解全文的基础上进行推理和判断,其主要提问方式是:

(1) We can guess the writer of the letter may be a _____.

(2) We can infer from the text that _____.

(3) From the letters we've learned that it's very _____ to know something about American social customs.

(4) From the story we guess _____.

(5) What would happen if...?

6. 考查推断作者意图和态度的能力,其主要提问方式是:

(1) How did the writer feel at Vienna Station?

(2) The writer of this text agrees to _____.

(3) The writer believes that _____.

(4) The writer suggests that _____.

三、阅读理解的解题步骤

1. 先看问题,再读文章:带着问题阅读短文,确定主攻方向,特别要注意首尾段和首尾句,把握文章的主题,摘取有用的材料,舍弃无关的信息,有的放矢,高效省时。快速阅读题目及全文,领会文章大意。

首先要排除生词、难句的干扰,尽快浏览全文,粗知文章内容;然后看问题及选项(问题及选项也有助于理解文意),进而理解文章的主旨大意:是记叙一件事,还是说明什么事物或事理,或者是讨论什么现象。

2. 细读全文,认真推敲:针对题目的要求,细心阅读与试题有关的词汇、句子或段落,要特别留心一些信息词,它们既是检查的重点,也是把握全文意思的突破口。因此必须准确判断,仔细斟酌,以便选出最佳答案。

请看下面一段材料及问题:

This year, Sichuan schools decide to start morning classes an hour later. This will help students feel less tired. And most junior high schools will begin the first class at about 8:30 am.

问题: This year, most Sichuan junior high schools will start the first class _____.

A. at about 8:30 am

B. at about 7:40 am

C. at about 7:30 am

D. at about 6:40 am

这一段介绍了四川的初中学校的一个决定,非常明显,问题的答案就在本段的最后一句,所以可以直接确定答案为 A。

有些问题的答案不能在文中直接找出,那么要找到与问题相关的信息,并进行反复推敲,结合文章主