

创造未来

广西中医学院
大学生四个能力建设纪实

主编：董塔健



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

创 造 未 来

——广西中医学院大学生四个能力建设纪实

董塔健 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

内容简介

广西中医学院大学生社会实践活动已开展十五年,成为我校深入推进大学生四个能力建设的重要平台,得到上级党、团组织及社会的高度评价。为持续深入地推进大学生社会实践,加强大学生四个能力建设,培养更多的优秀青年,特编辑出版《创造未来——广西中医学院大学生四个能力建设纪实》,对广西中医学院大学生四个能力建设工作进行回顾和总结。

本书作为广西中医学院团委对大学生四个能力建设的成果与经验所进行的阶段性总结,共分为上、下两卷。上卷为实践篇,主要包括大学生社会实践的优秀成果、工作总结及心灵感言;下卷为挑战篇,主要包括参加广西大学生挑战杯的优秀论文的选编,生动而丰富地体现了我校大学生四个能力建设的成果与经验。

图书在版编目(CIP)数据

创造未来 广西中医学院大学生四个能力建设纪实 / 董塔健主编.

— 杭州: 浙江大学出版社, 2011.4

ISBN 978-7-308-08452-9

I. ①创… II. ①董… III. ①大学生—能力培养—广
西省—文集 IV. ①G645.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 030664 号

创造未来

董塔健 主编

责任编辑 黄兆宁

文字编辑 何 瑜

封面设计 十木米

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 22.5

字 数 562 千

版 次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-08452-9

定 价 45.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

创造未来编委会

——广西中医学院大学生四个能力建设纪实

主 任	董塔健			
副主任	李月发	韦兆钧	冼锦华	王春花
	唐乾利	辛 宁		
编 委	刘竑清	陈志杰	罗晓燕	李豫萍
	韦海英	李成林	陈日兰	刘小江
	彭岸林	姚敏敏	韦俞伽	林 琳
	林 强	黄龙坚	刘 玲	杨思源
	玉 峰	肖 易	叶绘晟	陈晓丽
	黄灵涛	胡昭杰	彭粟坤	韦晓楠

序 言

共青团工作是我校教学、医疗、科研、生产、管理等工作的重要组成部分,也是党的事业的重要组成部分。长期以来,在上级团组织的悉心指导和学校党委的正确领导下,我校各级团组织和广大团员青年主动服务于经济社会发展大局,紧密围绕学校党委和行政的中心工作,在团结和带领团员青年跟党走、服务团员青年成长成才、加强大学生四个能力建设等方面发挥了不可替代的重要作用。

如何培养和提高大学生的实践能力、创造能力、创业能力和就业能力,大力培养适应 21 世纪经济社会需求的高素质人才,努力办出让人民满意的高等教育,这是摆在我们面前的重大课题。我校团委勇于开拓,敢于创新,主动适应社会发展需求,牢固树立新型的教育理念,积极转变人才培养的价值观、质量观和人才观,不断改革人才培养模式,坚持把大学生的四个能力建设摆在突出位置,不断加强和改进思想政治教育,以“推优育苗”、大学生素质拓展、青年文明号创建、“三下乡”社会实践、青年志愿者行动、校园文化建设等为载体,以中国—东盟博览会为契机,以大学生挑战杯为平台,健全四个能力建设体系,拓展四个能力建设领域,创新四个能力建设方式。通过社会实践竞标方式,深入开展社会实践活动,推进社会实践活动的项目化、基地化、规范化、社会化进程,正确引导学生从多个视角洞察社会百态,让学生早日与社会接轨。

此次编辑的《创造未来》,结合当代社会的热点,结合杏林传统文化,结合专业特色,充分展现了当代大学生对时事热点、社会发展的深入思考,反映了我校学生在求索道路上孜孜以求、不断创新的心路历程。

此集融调研论文、调查报告、实践心得于一体,从一个侧面反映了我校学生的能力和水平。更重要的是在此求索的过程中的体验与心得,这些对他们将来

步入社会,成为社会栋梁之材大有裨益。或许他们的笔法稚嫩,但充满了激情,字里行间可以体会到他们对社会的强烈关注和高度的责任感;或许他们的实践活动还不够深入和全面,但是每一步都闪耀着探索的光亮。

时代召唤青年,青年创造未来,让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以培养大学生四个能力为核心,牢固树立科学发展观,形成党建带团建、党团同发展的良好格局,促进我校共青团事业的科学发展。

广西中医学院党委副书记、纪委书记 董塔健

2010年7月8日

目 录

上卷 实践篇

工作扎实 成效显著 积极探索“三下乡”活动的工作机制

——广西中医学院大学生社会实践活动总结 校团委

中学生性教育普及情况调查研究

——以南宁市为例 邹清祥 尹睿琪

情系边疆 中医送健康

——广西中医学院医疗志愿服务队实践报告 校团委

激情燃烧火红七月 青春奉献和谐新农村

——2008 年瑞康临床医学院大学生社会实践报告 瑞康临床医学院

甘肃省定西市农村教育和学龄儿童失学问题的调查报告 郭锦荣

暑期,我们共同期待收获

——感悟“食品药品安全进社区”活动 秦晓霞

悬钟穴的穴位解剖和临床作用的讨论 蔡鑫昆 吴兰翠

关于广西新型农村养老保险试行现状的调查报告 李重兰 卜晓红

南宁市大学生自主创业调查报告 邓宏辉

浅谈大学生基层锻炼的重要性 曾 萍

深入农村实践生活 加深认识医疗改革

——2009 年暑期“三下乡”社会实践活动总结

..... 2006 级中西医结合临床医学团支部

金融危机背景下,返乡农民工就业动向和闲置农田启用现况的调查报 马 玲

南宁市市民对遗体捐献的认知现状及其工作制约因素分析 韦思华 黄旭华

中药配方颗粒在广西的发展现状分析探讨 2006 级市场营销实践队

践行志愿精神,播撒远教之花 赵芯芝

深入基层送爱心,光大杏林塑医魂

——记 2009 年暑期“三下乡”赴桂平市社会实践感悟 杨 俊



下卷 挑战篇

突出创新重点 强化服务宗旨

- “挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛组织奖申报材料 校团委
- 在广西中医学院大学生科技创新表彰大会上的讲话 朱 华
- 复方黄根颗粒的质量标准研究 隆 林
- 论当代大学生公益活动长效机制的构建 刘王军 陈玲燕 黄 东
- 泛北部湾背景下女大学生就业意愿的分析报告 陈 梦
- 关于五腧穴与十二正经脉气流注关系的探讨 李振兴 李太凤
- 桂南采茶戏的现状调查及对策研究 黄飞展 黄紫倩 韦金甫
- 复方仙草胶囊对 IgA 肾病大鼠肾组织 IL-6, TNF- α 表达的影响 马 昭
- 芒果叶挥发油的 GC-MS 分析 李 银 李 松
- 数码相机原理解析和应用探究 刘 晨 林 红 黎燕芬
- 温病“髓分证”探析 林树元 莫 凌 潘良婷
- 医学生创业理论模型的构想
- 安心健康管理公司创业计划模式分析 曹 倩
- 《红楼梦》中代表方药研究 郭建强 吕照文 王煜姣 龙娟萍
- 2 型糖尿病发病因素和生活节奏快慢关系的研究 林宝旺 黄小珂 陈芳琼等
- 毒隐翅虫皮炎的防治 唐厚莉
- 资源县农村苗族养老现状与卫生服务需求调查 杨丽岚
- 保健品在农村的发展前景与思考 陈世琴 李国华
- 试析我国的产品免检制度 程 萍
- 从象形文字“教”“学”谈中国传统文化对构建和谐文明环境的意义 王清碧
- 从中医基础理论谈芳香疗法中的情志异常调节方法 李 娟 莫亚旦
- 大学生参加志愿者服务的期望满意度调查分析 曾倩如 李 凤
- 单纯收缩期高血压老年人用药现状调查研究 韦 艳 劳 莹 伍小雪
- 番茄叶化学成分和抗氧化作用的初步研究 彭兰芝 韦庆吉 钟春燕等
- 高校预防和干预大学生自杀的研究 吴世敏
- 古钩藤醇提液镇痛抗炎药理作用的实验研究 文丽艳 秦红玲 陈红岚
- 广西崇左市宁明县新型农村合作医疗的调查分析 苏崇亿
- 广西西部计划志愿者服务与就业情况调查与分析 马鹏程
- 获得征地补偿之后
- 农民的路在何方 罗 茜



科学开拓中医市场,建设一个科学的完善的真实的中医信息传播平台

——谈现阶段中医广告对中医市场的影响	薛 超	陈志亮
类风湿性关节炎病因学研究进展	姚 烨	丁 玲
论企业合并后企业文化的重建	周泽文	陈奇云
农村留守儿童心理问题浅析	刘 斌	
浅谈“阴成形,阳化气”理论对肿块性疾病诊疗的指导	杨永桂	马 羚
浅谈新形势下高校团课教育的创新模式	李晓玲	邹优敏
浅谈中国康复医学	赵 伟	
试论金元四大家对“火郁发之”的阐发运用	李晓华	
汉阿双数字象形汉字自然输入法		
——非涉及重要秘密内容的研究报告	韦志友	
从“生病起于过用”谈《内经》非平衡稳态思想	文乐敏	
有关高校收费标准的调查与探究	季云岳	胡绍英
中药复方治疗艾滋病回顾与分析	李民杰	
中医药在社区卫生工作中大有作为	郭建强	

后 记

上卷 实践篇



工作扎实 成效显著 积极探索“三下乡” 活动的工作机制

——广西中医学院大学生社会实践活动总结

共青团广西中医学院委员会

广西中医学院坚持对文化、科技、卫生“三下乡”活动常抓不懈,加强领导,精心设计,周密安排,落实保障,并在组织形式、服务方式、活动内容、经费筹措等方面积极探索创新,实现了“三下乡”活动的长期化、制度化和阵地化。

一、明确目标,加强领导,把开展“三下乡”活动纳入工作重点

学校领导对“三下乡”活动高度重视,每年都亲自带队参加“三下乡”活动,并把开展“三下乡”活动纳入党团工作重点,坚持“两个结合”,深化思想建设。

①坚持将实践活动与深化大学生思想政治教育结合起来,深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。学校把“三下乡”活动纳入学生思想政治教育和实践教学体系,明确要求在校生都必须参加暑期“三下乡”活动,并将参加“三下乡”活动情况与年度综合测评直接挂钩,计算学分。

②坚持将理论学习和主题实践结合起来,以爱国主义为核心,以培育和弘扬时代精神为重点,切实提高思想育人的针对性和实效性,把主题实践作为活动的有效载体,把理论学习作为增强团员意识教育活动的主线,进一步增强团员意识教育的吸引力和感染力。

③把“三下乡”活动纳入年度财务预算。学校每年划拨大学生实践活动专项经费,协调附属医院、制药厂提供药品。全校各部门大力支持开展“三下乡”活动,加强工作协调和配合,形成了上下联动、齐抓共管的良好工作局面,把“三下乡”活动落到实处。

二、改革创新,落实任务,积极探索“三下乡”活动的工作机制

①组织创新:积极探索创新“三下乡”活动的组织形式和服务内容。一是形成了团组织牵头,学生工作处、教务处、各二级学院、学生会、大学生社团支持配合,广大学生积极参与的组织形式。二是形成了暑期“三下乡”与双休日“三下乡”相结合的组织形式。学校团委和两所附属医院经常利用双休日,组织服务团队到南宁周边的县城、乡镇、村屯送医送药。三是形成了学生骨干集中组队与广大学生返乡参加当地活动相结合的组织形式。四是形成了面向学生社团、团支部或其他学生联合体竞标组队的组织形式。从2005年起,学校团委均对大学生社会实践项目进行竞标,从竞标单位中选取方案可行、形式新颖、组织周密的团队给予经费支持。五是形成了以学校划拨专项经费为主、以承接上级项目以及争取企业赞助为辅的经费筹措形式。近年来,先后承接了卫生部、教育部、团中央组织的“红丝带行动”项目,共青团广西区委、自治区卫生厅组织的“‘青春红丝带’面对面宣传教育活动”项



目,世界自然基金会、国家林业局联合举办的“湿地使者行动”项目等;先后得到了桂林集琦制药股份有限公司、可口可乐公司等企业的赞助。

②构建长期化、制度化的实践教育阵地。学校坚持“立足校园,服务社区,面向社会”的工作原则,以签约或挂牌的方式,建立了“乡(天峨县岜暮乡)村(防城港市江口村)校(南宁市盲聋崖学校、孤儿学校)院(新城区福利院、重阳城敬老院)馆(百色起义纪念馆)区(北海安居小区、明秀小区)会(中国—东盟博览会)节(南宁国际民歌节)”等多层次的实践教育基地,坚持组织开展形式多样、内容丰富的实践教育活动,并在实践中创造了“双休日‘三下乡’活动”、“团支部接力送温暖”(每天一个团支部轮流到福利院开展服务)等崭新的活动形式,实现了组织形式、服务方式、活动内容、经费筹措等方面的创新。

三、工作扎实,成效显著,开创我校“三下乡”活动的新局面

我校“三下乡”活动成效显著。据不完全统计,15年来,全校共组织各级“三下乡”服务团队340多支,足迹广及全区500多个乡镇、村屯,服务内容包括“三个代表”重要思想宣讲、《公民道德实施纲要》宣讲、《未成年人保护法》宣讲、文艺演出、送医送药、中草药资源普查、科普宣教、抗洪救灾、扫盲支教、扶贫帮困等,累计用于“三下乡”的经费开支达100多万元,服务基层群众达数十万人次,在社会上造成了积极的反响,各级新闻媒体多次进行报道。1995年以来,我校先后多次被评为“全国大中专学生志愿者暑期社会实践活动先进单位”、“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀服务队”及“中国—东盟博览会志愿服务先进单位”和“‘两会一节’志愿服务先进单位”等荣誉称号,还先后被评为“全区青年志愿者行动先进单位”“全区学习雷锋、志愿服务先进集体”。2004年,我院帮扶防城港市江口村致富奔小康的典型事迹被自治区教育厅推选参加在北京举办的“全国大学生学习贯彻‘三个代表’重要思想成果展览”。

回顾过去,广西中医学院文化、科技、卫生“三下乡”取得了可喜的成绩,展望未来,在国家大力提倡构建社会主义和谐社会的今天,广西中医学院将再接再厉,发挥医学院校的優勢,为人民造福!



中学生性教育普及情况调查研究

——以南宁市为例

2007 级公共卫生管理 邹清祥 尹睿琪

指导老师 刘小江 张 琼

摘要: 青春期性教育包括青春期内生理教育、性心理教育和性道德教育。调查小组通过问卷调查、访谈、文献法等形式对南宁市部分学校进行调研和访谈,结果显示:家庭性教育严重不足;学校开设的课程涉及的内容不够全面;学生对于性教育仍有很大的需求。主要原因有:父母认识的误区;相关专业知识的老师太少;宗教信仰的束缚;各地区政治、经济、教育条件的相互作用;网络的消极作用。建议:加强国家政府部门的投入;重视家庭性教育,消除错误的性教育观;改善学校性教育条件;加强网络管理,优化网络资源。

关键词: 中学生;青春期内性教育

1 项目概述

青春期(Puberty)一词来自拉丁语“pubertas”,表示“具有生殖能力”的意思,是针对个体生殖器官功能逐渐成熟和第二性征的出现而言的,指由儿童逐渐发育到成人的过渡时期,即从第二性征出现,直到体格发育停滞为止。世界卫生组织(WHO)将青春期的年龄界定为10~19岁。“青春期”是人生发展的最重要的阶段,被称为人生发育的第二高峰。正是在这一时期,青少年开始确立自我形象、形成独立人格,身心逐渐发育成熟并构建起人际关系网络。而这些都与他们生长的社会环境和所接受的教育密切相关,由此并使得青春期教育,包括性教育,成为青少年健康成长不可或缺的关键环节。

青春期内性教育是对受教育者进行有关性科学,性道德,性文明教育培养的社会化过程。大量研究结果表明,针对处于青春期的青少年开展科学的、正确的青春期内性教育,将有助于青春期内少年身心的健康发展。

1.1 研究背景

在我国,每年约有2000万人进入性成熟期,处于青春发育期的青少年(10~20岁)达3亿人以上,其中绝大部分是中学生,这成为不容忽视的群体。虽然这一年龄组的人群通常被认为是社会最健康的人群,但也是困惑最多的一个年龄段。在现实生活中,由于中学生对自己身心发育缺乏正确的认识,又往往得不到科学的指导而陷于迷惑、焦虑和冲动之中,故这一阶段也被称为人生的“多事之春”。大量的研究表明,中学生自我形象的确立、



健康人格的养成、身心的正常发育和良好人际关系的建立都与青春性教育密切相关,因而在我国,青春性教育十分有必要。

南宁市近年来,在中学生中开展性教育的呼声不绝于耳,但学校里仍少见系统、公开的性教育课。缺少恰到好处又受欢迎的教学模式,是目前推广中学生性教育的瓶颈。根据教育部的部署,从2005年起,全国教育部门要将艾滋病防治等性知识纳入普通中学的教学计划中。而根据南宁市计生委、市教育局联合下发的通知,学校要制订教学计划,分阶段、分年级进行,每学期人口国情和青春期健康教学活动不少于3个课时。市教育局和市计生委将举办培训班对师资进行培训,并编写相关的资料。人口国情与青春期健康教育可以融入相关课程中或与单独设课相结合的方法进行,以同伴教育、互动式教育的模式,如主题班会、专家讲座、知识竞赛、家长学校等,开展灵活多样的教学活动。由此可见,南宁市政府部门十分重视中学生青春性教育的开展,都在努力为中学生营造一个健康的教育环境。

1.2 研究意义

1.2.1 理论意义

中学生个体的性心理是否成熟,不仅表现在是否有科学合理的性观念,而且表现在能否以对己对人均有利的方式表现自己的性需要。保加利亚伦理学家基里尔·瓦西列夫认为,“性欲是一股强大的力量,如果失去控制,它就可能成为社会的一种灾难”。因此,如何引导中学生建立健康的性观念,保护其不因过早偷尝青涩的禁果而遭受伤害,已成为重要课题。此次开展调查研究旨在分析南宁市中学生性教育现状,在一定程度上反映出目前国内中学生的性教育现状,引起有关部门的重视,也为探索适合我国现阶段的性教育模式提供参考。同时借此加强我国中学生的性教育,积极引导广大家长和中学生树立正确的性观念和性心理,促进中学生的健康成长。

1.2.2 现实意义

1.性早熟与性教育严重滞后的矛盾

随着我国经济的迅速发展,人民物质生活水平的显著提高,医疗保健条件的改善,社会文化刺激的日益增多,我国中学生的性发育期相对前提。根据我国社会学家刘达临等于1989—1990年进行的2万例性调查来看,男中学生首次遗精的平均年龄是14.4岁,女中学生月经初潮的平均年龄是13.5岁,都比50年代以前的中学生要提前一年半左右。伴随中学生性生理发育的前移和他们在社会化过程中接受性信息的广泛与频繁,他们的性心理发展也大大提前。中学生性生理和性心理成熟后,在体内性激素的驱动下,常常会体验神秘的性意识的萌动,为了使他们从性朦胧、性神秘和性困惑中解脱出来,不盲目寻求“性知识”而误入歧途,我们迫切需要对他们进行性教育。但是,由于中国受封建礼教的束缚和影响,“性”一直是一个神秘的“禁区”,性教育也被摒弃于学校教育和课堂教学之外。加上中学生多处于升学的重压之下,教师只关注学生的学习成绩,而家长则羞于回答孩子们提出的有关性的各种问题,中学生不能从正常渠道得到科学的性知识,他们就会从社会上一些不正当的渠道获取非科学、不健康的性知识,他们往往被引诱到性发展的误区,严重者会导致犯罪。

2.性疾病传播的低龄化

中学青春性教育还必须正视性传播疾病(STD)和艾滋病(AIDS)迅速蔓延的趋势。



近 20 年来,青少年性传播疾病发生率明显上升,许多国家性病患者的第一群体都是处于性活跃期的青少年。世界卫生组织(WHO)的报告表明,在每年全世界新发生的 3.33 亿性传播疾病患者中,至少有 1 亿是 20 岁以下的年轻人。另据联合国艾滋病规划署(UNAIDS)的报告,到 1999 年底,在全世界 3340 万艾滋病毒感染者中,有三分之一是 15 到 20 岁的青少年。目前,全球每年新感染的青少年艾滋病人超过 260 万例,几乎每一分钟就有 5 名青少年被感染。截至 1999 年 9 月,我国艾滋病和免疫缺陷病毒(HIV)感染的病例为 15088 例,其中有 38% 的患者为 16~20 岁的年轻人,他们成为艾滋病蔓延最迅速的高危群。艾滋病肆虐给人类的生存发展带来了灾难性的后果,新世纪,中学生面临着艾滋病的挑战。在目前尚无疫苗及疗效显著的药物之前,开展性教育,阻断传播途径,是防止艾滋病蔓延的唯一可行手段。

2 调查方案

2.1 研究方法

2.1.1 问卷调查法

问卷调查是调查研究中最普遍使用的一种方法,它是指调查者通过统一设计的问卷向被调查者了解情况、征询意见、收集信息和资料的方法。它具有能突破时空限制、避免主观干扰、匿名性强、高效率的优点。本次调查涉及面广,因此采用这种方法。样本采用分层随机抽样分别从不同年龄段、不同年级、不同性别随机抽取。在调查内容上,除了针对男、女生两个不同群体设计了部分特有课题外,主要包括了一些要求共同回答的问题,以使资料具有较好的可比性。该问卷由 14 个题项组成,问卷主要包括三个方面的内容:①中学生性知识认知水平、性知识的主要来源、需求情况以及性生理、性心理、性观念状;②家长性教育观、家庭性教育的实施情况;③学校性教育的现状,教师对学生性心理及有关行为的认识和指导。

调查问卷主要交给各校的政教处主任,由各校政教处主任组织问卷调查,每份问卷需时间约为 30 分钟。本研究利用学生自习时间进行集体卷。问卷不记名,统一发放,统一回收。在调查前说明填写方法、注意事项和调查意义,强调要独立如实回答,不允许同学之间相互商量,当场回收。

2.1.2 访谈法

访谈法,指搜集寻访,即为取得需要材料而进行的观察、调查、访问、记录、摄影、录音、录像等活动,是一种信息的采集和收集方式,通常通过访员和受访人面对面地交谈进行。本调查除了了解南宁市中学生对性生理知识、性观念等了解情况的调查外,还包括对家长、学校、专家观点的调查,故针对这三类人群进行相关的采访调查。在访谈内容上,主要包括三个方面的内容:①针对医学教育专家,主要通过“中学生应该树立什么样的性观念?”“关于孩子生理卫生保健这方面,能否给一些意见或建议给家长?”等问题从医学的角度了解对于中学生,什么是应有的性教育,作为家长应如何对孩子进行青春期的性教育。②针对家长,通过采访了解父母的性教育观和家庭性教育的实施情况。③针对学校老师,了解学校对于性教育的态度、学校性教育课的课程设置、学校性教育的效果等。



2.2 调查内容

本项目是在南宁市范围内对中学生性教育普及情况所做的调查,主要从四个层面来研究:对于中学生的调查,主要了解他们通过哪些途径了解性知识,他们是否能正确地认识性,了解避孕知识、性病知识,同时掌握中学生性心理发展情况和中学生对不同性教育模式的接受程度;针对家长主要了解家长对孩子性教育的态度,家长应如何对孩子的青春期性教育进行正确的引导;对于学校主要调查学校的性教育情况,从中了解南宁市中学生性教育普及状况,学校领导及相关科任老师对中学生性教育的相关研究及个人观点;通过采访专家,从理论上进一步了解处在青春期的中学生特殊的生理和心理情况,了解性教育对中学生的的重要性。同时,向专家咨询一些关于性教育调查过程中的注意事项,吸取他们的一些意见和建议,进一步完善调查工作。

2.3 调查地点及对象

地点:南宁市苗圃行动华光女子中学、南宁市明秀西路学校、南宁市西大附中、广西中医学院仁爱分院等。

对象:三所学校的部分中学生、广西中医学院仁爱分院男科专家、南宁市苗圃行动华光女子中学学校领导老师、中学生家长等。

2.4 分析方法

整理回收的问卷,所有资料用计算机建立数据库,并采用 Microsoft Excel 2000(电子表格)工作表软件进行数据整理与统计分析。统计各种信息,作图、作表分析,选择题均采用数学上最常用、最简便的百分率统计方法来统计,即统计出各题每一选项被选择次数与各题总选择人数的比,然后应用统计图表直观形象地描述出各选项之间的关系。

3 调查结果

3.1 基本情况

此次调查工作共印发问卷 734 份,回收 734 份。其中有效问卷 701 份,有效率为 95.5%。参加调查的人群中,男生占 35.5%,女生占 62.5%,未注明男女的占 2.0%。

3.2 讨论与分析

3.2.1 中学生青春期性知识的了解情况

在调查研究中我们发现中学生通过学习初中、高中的生物、体育与健康等相关课程,已对青春期的生理卫生知识有了一定的了解。对于性病和艾滋病的危害这一问题,大部分学生对其危害都有一定的了解。如图 1 所示,9.06% 的同学对其非常了解;30.57% 的同学自我认为比较了解;53.20% 的同学选择一般了解;只有 7.17% 的同学不了解性病和艾滋病的危害。

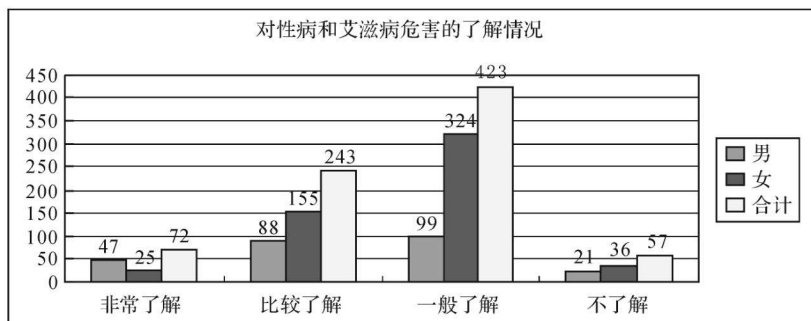


图1 对于性病和艾滋病危害的了解情况

而对于如何怀孕这一问题,有 90.82% 的同学能清楚地认识到和异性发生没有安全措施的性行为就会怀孕;而只有 1.72% 的同学认为与异性接吻会导致怀孕;有 7.46% 的同学则不知道其原因,如图 2 所示。

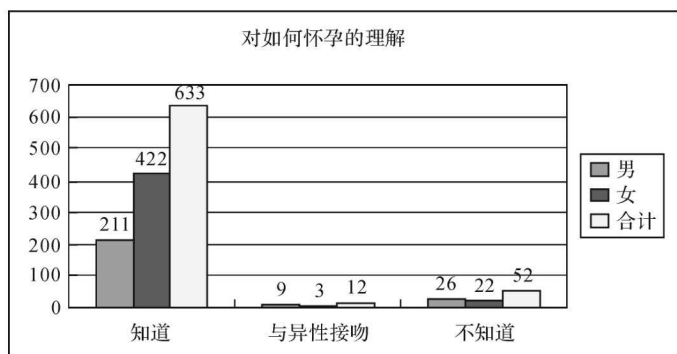


图2 对如何怀孕的理解

由此可见,在南宁市现有的教育情况下,各中学已经开设了相应的生理卫生课程,并让中学生了解到现阶段需要了解的生理卫生知识。

3.2.2 中学生对性知识的需求

在对南宁市 2103 名中学生的调查中,我们可以看到大多数中学生对目前南宁市中学生性教育的评价是认同的,17.09% 的同学满意当前学校的青春期性教育;45.38% 的同学认为一般;有 18.35% 的同学对于学校的性教育不满意;19.18% 的同学则很不满意,其中男生认为不满意的占 28.52%,女生占 13.75%,如图 3 所示。

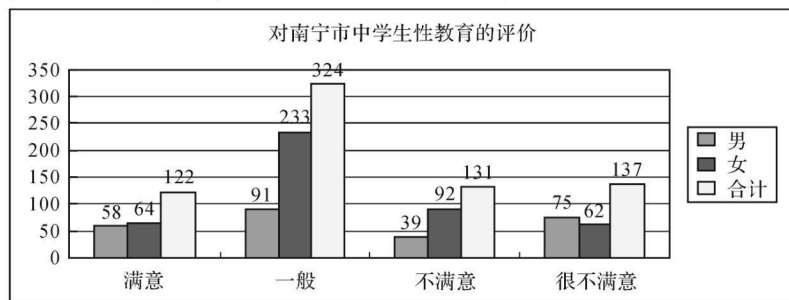


图3 对目前南宁市中学生性教育的评价