



最新学校与教育系列丛书

ZUI XIN XUE XIAO YU JIAO YU XI LIE CUNG SHU

总主编：柳敬拓 张晓峰 吴志樵

教师职业道德与 素质手册

姜忠喆 代建春 编著

全国百佳图书出版单位
时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

教师职业道德与素质手册

姜忠喆 代建春 编著

安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

教师职业道德与素质手册/姜忠喆, 代建春编著. —合肥:

安徽人民出版社, 2012. 4

(教师职业发展与健康指导)

ISBN 978-7-212-05018-4

I. ①教… II. ①姜…②代… III. ①中小学—教师—职业道德—手册 IV. ①G635.16-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第060597号

教师职业道德与素质手册

姜忠喆 代建春 编著

出版人: 胡正义

责任编辑: 任济 方红

封面设计: 钟灵工作室

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>

合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场八楼

邮编: 230071

营销部电话: 0551-3533258 0551-3533292 (传真)

印制: 北京一鑫印务有限公司

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 700×1000 1/16 印张: 14 字数: 230千字

版次: 2012年4月第1版 2012年4月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-212-05018-4 定价: 27.80元

版权所有, 侵权必究

前言

教师的职业是“传道、授业、解惑”，教师的职责是把教学当成自己的终生事业，用“爱”塔起教育的基石，用自己的学识及人格魅力，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

俗话说：“教师不能半桶水”。学生专业知识水平的高低，很大程度上受老师知识水平的制约，如果教师在教学中对教材分析不透，对知识重点把握不准，要点讲解不清，那么学生听过他的课就会产生一种模糊的收获不大的感觉。因此教师必须知识广博，语言丰富，学生才能学到真正的知识。

著名教育家陶行知曾经说过：“要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”这就是说，教师在自己的职业发展中，必须树立终身学习的态度，切实提升专业水平和处理教育、教学实际问题的能力，科学地运用专业理论知识，不断提高、创新、总结、积累知识，自我发展，自我充实与更新，与学生共同成长。若要达到这种目标，老师就必须探索适合自己的课堂教学模式，大胆创新，勇于进取，用新的理念指导自己的课堂教学，并通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。时代在创新，对教师的要求也在不断提高。教师应紧跟时代的步伐，不断提升自己的职业素质，刻苦钻研业务知识、拓宽自己的知识面，努力使自己成为一个合格的知识传播者。当然，教师也是一个辛苦的职业，为人师表是教师的标志，因此，教师更要注意身体的健康和心理的调节，因为良好的身体素质是教育学生，培养国家建设人才的根本保证。

为了指导教师的身心健康和职业发展，我们特地编辑了这套“教师职业发展与健康指导”图书，分为《教师爱岗敬业教育手册》、

《教师职业道德与素质手册》、《教师教学质量提升手册》、《教师快乐工作手册》、《教师工作减压手册》、《教师文化娱乐手册》、《教师饮食保健手册》、《教师身体健康手册》、《教师医疗预防手册》、《教师心理健康手册》10 册。本图书除了对教师的职业发展规划给予一定指导外，同时还对教师的身心健康进行了鞭辟入里的分析研究，具有很强的系统性、实践性和实用性，非常适合大中小学学校领导、教师，以及在校专业大学生和有关人员阅读，也是各级图书馆陈列收藏的最佳版本。

目 录

第一章 职业道德概述.....	1
1. 职业道德的特点.....	1
2. 职业道德的作用.....	2
3. 职业道德的原则.....	6
4. 社会主义职业道德的特征.....	8
5. 教师职业道德修养的步骤.....	9
6. 新时期教师职业道德要求.....	12
7. 体育教师职业道德的要求.....	16
8. 教师职业道德的养成方法.....	22
9. 教师职业道德修养的基本原则.....	24
10. 教师职业道德修养的基本方法.....	29
第二章 职业道德教育.....	35
1. 怎样理解职业道德教育.....	35
2. 如何认识职业道德教育的意义.....	35
3. 如何开展社会主义职业道德教育.....	36
4. 加强职业道德教育有什么意义.....	39
5. 加强职业道德有什么原则.....	41
6. 如何进行职业道德修养.....	45
7. 实施职业道德教育有哪些措施.....	49
8. 怎样在学校中开展职业道德教育.....	50
9. 怎样在教师中进行职业道德教育.....	52
第三章 职业道德修养.....	55
1. 职业道德修养的涵义是什么.....	55
2. 如何进行职业道德修养.....	56
3. 学校制度怎样与职业道德相协调.....	58
4. 如何营造职业道德氛围.....	60
5. 如何达到职业道德修养的目标.....	62
6. 怎样施行职业道德修养任务.....	63
7. 如何理解职业道德修养责任.....	64
8. 怎样提高职业道德认识修养.....	64

9. 职业道德情感修养包括哪些内容.....	65
10. 如何加强职业道德意志的修养.....	68
11. 如何加强职业道德行为的修养.....	69
12. 怎样加强职业道德修养.....	70
13. 当代教师加强道德修养的重要性.....	73
14. 当代教师进行职业道德修养的内容.....	75
15. 不良道德倾向的表现和引发原因.....	76
16. 怎样应对不良道德倾向.....	78
第四章 职业道德建设.....	81
1. 为什么进行职业道德建设.....	81
2. 职业道德建设的主要原则是什么.....	83
3. 思想政治工作的主要内容有哪些.....	84
4. 如何规范职业道德建设.....	86
5. 怎样开展职业道德教育.....	87
6. 怎样加强社会主义道德建设.....	89
7. 如何以职业道德建设促学校发展.....	90
8. 职业道德建设表彰有何标准.....	94
9. 怎样实现职业理想.....	96
10. 如何端正职业态度.....	97
11. 如何履行职业责任.....	98
12. 怎样理解职业纪律.....	100
13. 如何完善职业良心.....	101
14. 怎样珍惜职业荣誉.....	102
15. 如何养成良好的职业作风.....	103
第五章 职业道德实践.....	105
1. 树立正确的人生观的意义.....	105
2. 科学的人生观的涵义.....	105
3. 如何坚持积极的人生态度.....	106
4. 怎样锤炼高尚的道德品质.....	107
5. 如何坚持为学生服务.....	110
6. 怎样对社会负责.....	111
7. 建立社会主义思想体系的意义.....	112
8. 如何实施社会主义思想体系.....	113
9. 怎样体现自己的爱国精神.....	114

10. 发扬团结统一民族精神的重要性	115
11. 发扬自强不息民族精神的重要性	115
12. 怎样进行职业道德建设	116
13. 强化职业道德实践应注意什么问题	119
第六章 职业素质培养	122
1. 教师应具有的职业素质	122
2. 提高教师专业素养的方法	130
3. 英语教师职业素质的要求	133
4. 政治教师应具备的素质	137
5. 语文教师应具有的专业素养	142
6. 语文教师素质提升的途径	147
7. 数学教师应具有的专业素养	149
8. 提升数学教师的专业素养	153
9. 物理教师应具备的素质	158
10. 地理教师应具备的素质	162
11. 中小学教师应具备的素质	167
12. 高职院校教师的基本素质	171
第七章 综合素质提升	176
1. 素质主要指的是什么	176
2. 成功素质指的是什么	177
3. 职业素质指的是什么	179
4. 怎样了解自己的职业素质	179
5. 提高职业素质的方法有哪些	181
6. 怎样提高自己的身体素质	185
7. 如何培养自我的心理素质	187
8. 提高政治素质的要求有哪些	188
9. 提高思想道德素质的要求是什么	190
10. 怎样提高科学文化素质	192
11. 如何增强审美的素质	194
12. 怎样增强社会适应能力	197
13. 如何提高自主创新能力	198
14. 怎样提高合作团队的素质	200

第一章 职业道德概述

1. 职业道德的特点

职业道德和社会公德、婚姻家庭道德一样，都有道德规范，都是依靠社会舆论、人们的信念、传统习惯和教育的力量来维系的，这是共性。但职业道德作为道德的一个特殊领域和行为调节手段，具有如下特点：

行业性

职业道德与职业活动紧密联系，具有职业特征。职业的责任、义务和专业内容决定了职业道德的规范。随着职业活动的复杂化，它的内容和要求也将随之发展和完善。每一种职业道德规范只适用于一定的职业活动领域。如医生的道德规范主要是治病救人、救死扶伤，营业员的道德规范主要是公平买卖、信誉第一等。一般说来，职业道德的行业性主要体现在两个方面：一是调节他们同所服务对象之间的关系；二是调节同一职业内部人与人之间的关系。

继承性

职业道德是在特定的职业实践中形成的。因而，历史上连续下来的职业活动具有一些共同的性质和特点，所以一定社会的职业道德具有明显的继承性。这种继承性常常表现为某一职业的人们所特有的道德传统和道德习惯，表现为从事某一特定职业的人们所特有的道德心理、道德品质和职业语言等。如古往今来，教师的道德规范都强调“学而不厌，诲人不倦”。这一道德规范，是教育工作领域所特有的教与学、师与生的关系反映。但是不同社会形态的职业道德的继承性

是相对的，它要受当时经济关系的制约和占统治地位的道德原则的影响。因而，不同社会形态下的教师道德规范又呈现差异性。

多样性和适用性

社会上有多少种职业，就会有多少种职业道德。各种职业道德规范，是人们在长期职业活动中总结、概括、提炼出来的，并随着社会的发展，职业道德的内容也不断调整、补充。因此，职业道德具有多样性。

各种职业为便于指导工作和实施职业行为，大多根据本职业的特点要求，采用一些诸如规章制度、工作守则、生活公约等简明适用、简便易行的形式，使职业道德规范具体化，既生动活泼，又易于实践。正因为如此，职业道德对从事职业活动的人们的道德行为就具有较强的适用性和约束力。

2. 职业道德的作用

人们要满足自身的物质、文化生活的需要，推动社会的发展，就必须从事一定的职业活动，并遵守一定的职业道德。因此，在整个社会的道德体系中，职业道德占有重要的地位。良好职业道德的形成，是整个道德建设的基础。科学的职业道德观念，对于人们的职业活动行为的选择和贡献大小，具有积极的导向、调节和激励作用。

职业道德是调节利益关系的重要手段

在社会生活中，不同的人在社会活动方面还存在着一定的职业差别，各职业之间、各职业集体内部劳动者之间还存在着各自的职业利益和需要，因此，为了调节职业活动中职业集体与社会整体之间、职业集体之间、职业集体内部劳动者之间的利益关系，保持个人利益、

职业集体利益和整个社会利益的基本一致，以保障各个社会领域中各种职业的顺利发展，除了采取一系列政治措施、法律措施、经济措施和行政措施之外，还应当对各种不同职业或职业集体中的劳动者，分别提出一些本职业人员应该遵守的具体的职业行为准则和规范。这种特殊要求，不仅仅是专业和技能方面的，而且还有行为的道德调节方面的。因此说，职业道德是调节职业活动中各种关系、各种利益矛盾的特殊手段，是调整职业关系的基本准则，对于维护社会的正常生产生活秩序起着重要作用，是对各个职业集体、各从业人员的特殊要求。

职业道德所调整的职业关系包括两个方面：一是职业集体内部劳动者之间的关系。这种职业关系主要包括各部门之间的关系，同事之间的关系，领导和被领导之间的关系。对这种关系需要用职业道德来调节，通过这种调节，要求职业内部的工作者，为了同一目标和正当利益和谐地工作，即各部门之间要互相信任、互相配合、彼此兼顾，以全局利益为重；同事之间要团结一致、平等互助、礼貌相待、和睦相处，有助于增进感情、减少矛盾、避免纠纷；上下级之间要互相理解、互相支持，上级关心下级，下级要尊重服从上级，这样才能防止内耗的产生，使一定职业生活呈现出整体的文明礼貌与和谐发展的可喜局面，共同完成好一定职业所要履行的社会职责。二是本职业与服务对象之间的相互关系。即：就是一定职业的劳动者与该职业以外其他职业人员或社会上其他人员的关系。职业道德在这方面的作用，就是从本职业的性质和特点出发，使职业劳动者尽职尽责，更好地为他人社会服务，满足社会之所需，解决社会其他群众之所急。任何职业劳动者，都必须讲求职业道德，尽力满足它的职业服务对象的要求，给它的职业对象以方便，保证它的职业服务对象的利益，维护这

项职业工作的信誉和尊严。职业道德贯彻的怎样直接影响该职业的生存和发展，哪种职业为社会、为服务对象服务得好，得到社会的认可和赞同，哪种职业就兴旺发达；反之，其发展就要受社会的制约。当然，职业道德必须要和一定的法律法规结合起来，才能发挥良好的社会作用。

职业道德是从事职业活动应该遵循的行为规范

职业道德是指在一定职业活动中所应遵循的、具有自身职业特征的道德准则和规范，其形成和发展直接受到职业活动的影响，是职业活动对人们行为的客观要求。职业活动是职业生活的基本内容，包括在自己的职业岗位上，按照职业要求从事业务活动，履行工作职责，使得职业对个人和社会的作用得以实现。在职业活动中，每一种职业都有它自己的生产或服务对象，都有各自活动的环境、内容和方式，都承担着不同的社会责任，具有不同的利益和义务。因此，对从事不同职业的劳动者应提出不同的职业要求，规定不同的职业道德规范。如医生和法官的职业不同，职责不同，服务对象不同，因而各自的职业道德也各不相同。作为医生的道德应该是救死扶伤，实行人道主义；而法官的道德则是刚直不阿、清正廉明。职业道德针对不同的职业特点，具体规定了从事不同职业的人在从业过程中应该遵循的行为规范，使从事该职业的人明确什么样的职业行为是对的，是应该做的；什么样的职业行为是错的，是不应该做的，以此为标准，用来指导、约束自己的职业行为，以保证职业活动的正常进行。

职业道德是形成高尚职业理想和情操的关键

职业活动是人类最基本的活动，决定和制约着其他各方面的活动。社会主义职业道德不仅对提高全社会的精神文明建设水平，促进

现代化建设起着十分重要的作用，更是劳动者形成高尚职业理想和情操的关键。一个人是否成才，是否对社会有贡献，主要依靠在职业生活的实践中学习和提高。职业道德是人们职业生活的指南，它使人们初步形成的一般道德认识得到进一步提高，使它们的道德品质逐渐成熟，从而直接影响着人们的思想和行为的发展趋向。它规定具体职业的社会责任，指导人们在具体的职业岗位上，确立具体的生活目标，选择具体的生活道路，形成具体的人生观和职业理想，养成具体的道德品质。历史和现实生活告诉人们，一个人，能否成才，常常不在于他是否有优越的客观条件，而在于他是否有高尚的职业道德。在职业生活中学习、培养和锻炼各种优良品质，形成高尚的职业理想和情操，无论对社会，还是对个人，都具有十分重要的意义。

职业道德能促进良好道德风尚的形成

社会风尚是人们精神面貌和现实社会关系的综合反映。作为职业道德本身要受社会风尚的制约，同时也会对社会风尚发挥影响。社会是一个有机的整体，各行各业相互联系。职业道德风貌本身就是社会道德风尚的一个重要方面。人们在自己的职业活动中，能否普遍地遵守职业道德，对于社会生活的稳定，良好社会风尚的形成，有着直接的关系。如果人们有高尚的职业道德，能自觉地遵循职业道德规范，彼此间互相帮助、互相支持、方便他人、热情服务，以为为人民服务作为自己工作的目的，那么就会形成良好的社会关系和社会道德风尚。在社会生活中，人们形象地把商业服务比喻为社会道德风尚的“窗口”，把医务人员称为“白衣天使”，把教师称为“人类灵魂的工程师”……都是职业道德对社会道德风尚产生积极影响的例证。相反，如果人们不讲职业道德，在职业活动中盛行以次充好、以假乱真，玩

忽职守、以权谋私等不正之风，就会对社会道德风尚产生消极的影响，从而产生尔虞我诈、见利忘义等种种不良的社会风气。职业道德状况反映了整个社会的精神文明发展水平，特别是社会主义社会，如果每个人都把自己的工作看成是社会主义事业的一部分，自觉地按职业道德的要求去做，就会形成互相尊重、互相关心、互相帮助、友爱和谐、公正诚实的良好社会风气，从而有力地推动社会主义精神文明建设的发展。

3. 职业道德的原则

所谓职业道德原则，是指社会对人们在职业活动中的行为提出的最基本要求，也是职业道德的最本质规范。它贯穿于其他一切具体道德规范之中，而其他的具体道德规范则是道德原则的展开和补充。职业道德基本原则从根本上指导人们如何处理人与人之间、个人和社会之间的关系。

那么，社会主义职业道德的基本原则是什么呢？我们知道，集体主义是社会主义道德的基本原则，把集体主义的道德原则和职业特点结合起来，用以调节职业活动中人与人之间的关系，就成了社会主义职业道德基本原则。

集体主义是集体利益高于个人利益，并在保障集体利益的前提下，肯定个人利益的合理性，以实现国家、集体、个人三者利益的统一的社会主义道德基本原则。其实质是正确处理集体利益同个人利益的关系。因此，尽管职业活动千差万别，但是每个劳动者都应遵循社会主义职业道德的基本原则，用以规范自己的行为。

在以私有制为基础的社会里，人们行为遵循的原则主要是个人主义、利己主义。“人人为自己，上帝为大家”就是资产阶级道德的信

条。资本家在商业活动中也很讲信誉，提出“顾客第一”，“信誉第一”，但他们这样做的最终目的是为了获取更多的利润。因此，集体主义还是利己主义是区别社会主义职业道德规范和资本主义职业道德规范的根本标志。

在我国，由于消灭了人剥削人、人压迫人的经济制度和政治制度，全体人民在根本利益上是完全一致的，人们有共同的利益，共同的理想和共同的奋斗目标。为了维护共同的利益，实现共同的理想，就必须用集体主义思想把人民团结起来，把力量凝聚起来。每个人在各自岗位上都尽职尽责，提供优质服务。

在社会主义制度下，集体利益即代表国家和社会的整体利益、长远利益，个人利益一般是代表局部利益和目前利益。因此，集体利益和个人利益在根本上是一致的。集体的利益和需要同时也就是集体中每个成员的共同的根本利益和需要，维护集体利益同时也就是维护每个成员的共同的根本利益。但这绝不是说二者在任何时候都没有矛盾。相反，矛盾在职业生活中是经常发生的。这是因为，社会的集体利益是从全局上，从长远上代表了每个社会成员的利益，而每个人由于情况不同，又有着许多局部的、目前的利益，在生产水平还不高的情况下，不可能事事、人人都同时得到满足，这样就会出现集体利益和个人利益的矛盾。坚持社会主义职业道德的原则，就应该正确处理个人利益与集体利益的矛盾，时刻维护国家、集体的整体利益和长远利益，同时兼顾劳动者的个人利益，逐步提高劳动者的物质、文化生活水平。

4. 社会主义职业道德的特征

社会主义职业道德是历史上职业道德的继承和发展，它除了与以往职业道德有共同点之外，还有自己的特征：

属于社会主义的意识形态

社会主义职业道德，是建立在社会主义公有制经济基础上的，是属于社会主义的意识形态。

社会主义职业道德是社会主义经济发展和政治制度的反映，反过来对于社会主义经济和政治的发展又有推动作用。这就是社会主义职业道德与其他社会的职业道德的根本区别，也是社会主义职业道德的最基本的特征。以往的职业道德则是建立在私有制经济基础之上，总是受着私有制经济关系的制约。社会主义职业道德不但克服了旧职业道德所具有的个人主义、小团体主义、行为主义和平均主义，而且摆脱了小生产的自私自利、狭隘保守和自由散漫等的影响。在社会主义条件下，各行各业都是社会主义事业不可缺少的部分，它们有着共同的利益、共同的目的，因而各行业之间是一种平等、互助、协作的关系。这和同行是冤家，同行之间互相倾轧的职业道德是根本不同的。

社会主义职业道德体系的组成部分

社会主义道德以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。它通过社会生活的各个方面体现出来。社会主义职业道德是社会主义道德在职业生活中的具体体现。每个劳动者，在各自的职业活动中，都要按照职业道德要求规范自己的行为，全心全意为人民服务，努力实践社会主义道德。

要靠人们自觉地建立和遵守

社会主义职业道德与其他社会职业道德有着本质的区别，是一种崭新的职业道德，它是不能自发形成的，必须在马克思主义理论指导下，通过自觉的努力，才能建立和发展起来。要对广大干部和教师进行职业道德教育和训练，使他们明确本职业对整个社会所承担的责任，明确每个人工作的好坏与整个社会的关系，从而提高人们的自觉性，履行社会主义职业道德。如果不对从事各种职业的劳动者进行马克思主义和社会主义职业道德的教育，那么，他们当中就有可能在市场经济大潮下，产生小团体主义，滋长“金钱至上”、损人利己、损公肥私等错误思想和行为。近几年，各个行业制定了一些体现职业道德规范和要求的公约、守则等，这是建立社会主义职业道德规范的有效措施。

社会主义职业道德坚持理论和实践的统一

社会主义职业道德原则和规范不是束之高阁的教条，而是为了指导人们的职业实践活动，因此，要求各行各业的劳动者都必须自觉地按照职业道德原则和规范来指导自己的思想和行为，做到理论和实践的统一。

5. 教师职业道德修养的步骤

教师是人类文化、科学知识的传播者，是人类开发理性、奔向光明的引路人。没有教师，人类难以摆脱愚昧无知的状态、浑浑噩噩的境地。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，他们用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生间友谊的桥梁。它不仅得到过崇高的赞誉，也被赋予过更多的要