



小学国学启蒙教育读本

yǎng zhèng yù dé
养正毓德

下 册（四~六年级）

主编：顾秋红



班 级：_____

姓 名：_____

图书在版编目 (CIP) 数据

养正毓德. 下册, 四~六年级 / 顾秋红主编. —— 宁波: 宁波出版社, 2012.3

ISBN 978-7-5526-0099-5

I. ①养… II. ①顾… III. ①品德教育—小学—课外读物 IV. ①G624.153

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 045696 号



养正毓德

下 册 (四~六年级)

主 编 顾秋红

责任编辑 邱 晨 廖维勇

出版发行 宁波出版社

(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

印 刷 宁波报业印刷发展有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 7.5

字 数 70 千

版次印次 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-0099-5

定 价 19.60 元

《养正毓德》编辑委员会

下 册(四~六年级)

顾 问:白晓明 杨飞华 方彩芬

主 编:顾秋红

副主编:陈 颖

编 委:蒋 霞 谢安全 李淑蓉 蔡桂凤 高 敏

孟 薇 沃君平 戴凤韵 傅 颖 陈铁军

徐晓萍 周 颖 裘文莉 吴 玲 高文雅

陈 勇 朱俐娜 徐忠意 叶兴菊 王 维

徐 军 高 娜 黄红霞 王晓爱 包建峰

王幼丽 王慧君





孩子们上学的主要目的是什么？大家会不约而同地回答，获取科学文化知识。还有什么？回答可能就不尽一致了。还有非常重要的一点，就是心灵的成长。心灵的成长不可小觑，小孩子的是非观念、爱憎情感、待人接物、志趣爱好等等，都跟他的心灵健康成长密切相关。阅读经典的华章佳句，在民族传统文化宝库中汲取养料，是培育孩子们心灵健康成长的非常有效的途径。

帮助小学生阅读经典，并希望能够取得预期的效果，需要解决两个问题：读什么？怎样读？镇安小学编写的《养正毓德》国学德育读本，作了积极的探索尝试，较好地解决了这两个问题。

中华典籍中的华章佳句数不胜数，如果选择得好，取其精华，则能以一当十，反之，如果选取随意，不加讲究，非但抓不住要旨，浪费读者的时间不说，甚至还可能误导人、贻害人。这个读本只取佳句，不选篇章，使得内容更显精炼，也更加适合小学时期的孩子们阅读和铭记。通常的学习路径，不外乎两条，一是系统地全面地学，先搞明白宏观再具体到微观，成年人的学习一般都如此；小孩子的学习方向相反，譬如学习语言，不需要先从语法开始学，而是直接从一个词语开始，幼儿学说话，就是从一个个最简单的词语开始，从单音节开始，再慢慢地扩大。这个读本阅读的主体材料，就是一个个经典的句子，非常符合小学生的学习特点，不求多，在于精。读本细分十二个主题，从爱国、励志到交友，涵盖面很广，应该列入的都囊括在里面了。对佳句的选择目的性非常明确，均按主题要求出发，在不同年代不同作者的文集中选择最典型的句子，按照纲目编排，内容丰富，然而并不杂乱。由于主题分类细致清晰，可以帮助学生在阅读过程中始终拥

有一种“方向感”，明确阅读的目的要求。

选材工作做好之后，最重要的是教会学生如何阅读，这个难度很大。小孩子不像成年人，还不能像成年人那样自主阅读，他们需要正确的恰当的指点和帮助。这本读本，在这方面作了精心的研究，思路比较开阔，颇具一些创意。每一个部分，都以一个经典佳句作引领，并围绕这个经典句子，多角度、多层面地帮助学生理解和体悟。每一部分的引导，均分成几个不同的板块，有“超级链接”，紧密联系现实生活的内容；有“故事角”，叙述一个相同主题的故事；有“讨论角”，列举生活中可能碰到的需要解决的相关问题；还有“积累天地”，联想类似的意思接近的名人名言；还有“活动角”，启发学生带着阅读主题自行解决实际问题。而且，也不是所有的单元都一个模式，根据不同的内容有不同的变化，还有“评一评”、“榜样台”、“活动角”、“故事屋”、“心理显微镜”等等，不一而足。在这些“花色”板块中，贯穿着一个共同的原则：积极引导、启发学生主动思考，主动联想，联系实际，自主解决具体问题。各个板块的页面编排也不错，配以插图等美术设计，显得活泼而不呆板。用数个板块来引导启发学生理解一个句子，这使人想起一个词语——“细嚼慢咽”。小学生阅历还浅，他们需要“细嚼慢咽”，逐渐地体味，慢慢地消化，从而转化为自己需要的养料，唯有如此，方能达到“开卷有益”的目的。

阅读的成熟阶段是自主阅读，小学生的阅读还是阅读的初始阶段。初始阶段的阅读，是养成阅读兴趣和阅读习惯的关键期，教师和家长都应该引起足够的重视。

孩子们在迈上阅读的最初几级台阶的时候，需要我们提供正确的有效的帮助。镇安小学编撰的这本册子，是一本主题鲜明、选材精到、导读细致的好读本，在小学层面的孩子中具有推广的价值。

宁波教育学院院长、教授 白晓明

2012年1月7日





目 录

下 册 (四 ~ 六年级)

一

爱国篇

1. 天下兴亡 匹夫有责 1
2. 苟利国家生死以 岂因祸福避趋之 4
3. 大丈夫当扫除天下 7

二

孝敬篇

1. 人人亲其亲 长其长 而天下平10
2. 身体发肤 受之父母 不敢毁伤12
3. 大孝尊亲 其次弗辱 其下能养15

三

仁爱篇

1. 老吾老以及人之老 幼吾幼以及人之幼18
2. 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐21
3. 穷则独善其身 达则兼善天下24

四

励志篇

1. 自古男儿当自强27
2. 天行健 君子以自强不息30
3. 燕雀安知鸿鹄之志哉33

五

为学篇

1. 学而不思则罔 思而不学则殆36
2. 博观而约取 厚积而薄发39
3. 博学之 审问之 慎思之 明辨之 笃行之42

六

自律篇

1. 君子修身45
2. 见贤思齐焉49
3. 淡泊明志 宁静致远52

七

交友篇

1. 忠言逆耳利于行55
2. 与善人居 如入芝兰之室59
3. 君子成人之美 不成人之恶63

八

勤勉篇

1. 黑发不知勤学早 白首方悔读书迟66
2. 业精于勤 荒于嬉69
3. 书山有路勤为径72

九

勤俭篇

1. 静以修身 俭以养德75
2. 俭节则昌 淫佚则亡78
3. 君子之交淡如水 81

十

诚信篇

1. 诚 五常之本 百行之源84
2. 诚信者 天下之大结也87
3. 诚 君子所守 政事之本90

十一

谦逊篇

1. 君子藏器于身 待时而动93
2. 劳谦虚己 则附之者众96
3. 盛满易为灾 谦冲恒受福99

十二

团结篇

1. 民齐者强101
2. 能用众力 无敌于天下104
3. 天时 地利 人和107

1. 天下兴亡 匹夫有责

【
经
典
引
入
】

天下兴亡，匹夫有责。—— 顾炎武

译文：天下大事的兴盛、灭亡，每一个老百姓都有义不容辞的责任。

国家兴亡有我的责任

钱学森的故事

“我一直相信，我一定能够回到祖国的，今天，我终于回来了！”这是中国著名科学家和火箭专家钱学森所说的一句万分感慨的话。同他一起回国的还有他的夫人和两位幼儿。

钱学森 1935 年赴美国留学。10 年后，他成为当时一流的火箭专家。由于发表了“时速为一万公里的火箭已成为可能”的惊人火箭理论而誉满全球。他在美国是一个屈指可数的稀世之才。

当中华人民共和国宣告诞生的消息传到美国后，钱学森和夫人蒋英商量着早日赶回祖国，为自己的国家效力。然而，钱学森万万没想到，他的回国意愿竟酿成了一场劫难！美国海军部



次长恶狠狠地说：“他知道所有美国导弹工程的核心机密，一个钱学森抵得上5个海军陆战师，我宁可把这个家伙枪毙了，也不能放他回红色中国去！”

从此，美国对他的政治迫害接踵而至。移民局抄了他的家，在特米那岛上将他拘留14天，直到收到加州理工学院送去的1.5万美金巨额保释金后才释放了他。1955年10月，经过周恩来总理与美国在外交谈判上的不断努力，钱学森同志终于冲破种种阻力回到了祖国。自1958年4月起，他长期担任火箭导弹和航天器研制的技术领导职务，对中国火箭、导弹和航天事业的发展作出了不可磨灭的巨大贡献。中国导弹、原子弹的发射至少向前推进了20年。

议一议

1. 同学们，读了钱学森的故事，你想到了些什么呢？
2. 钱学森爷爷说：国家兴亡有他的一份责任，那我们呢？你是家庭的一分子，你对家应该承担什么责任和义务？在学校、在班级，你又该承担哪些责任和义务？

地上有纸团、饮料盒，不知是谁扔的，也没有人捡起来；教室里的灯、风扇有时没人关。

校园的厕所里，同学们洗手时水龙头打开哗哗地冲，冲完了不关严就走了，水在一滴滴地流走也没有人关。

教室、公共场地脏了，只要今天不是值日生，只要不是我搞的，我就可以理直气壮，不去理睬。



一屋不扫何以扫天下？

爱国家、爱大家、爱小家。

值日？不管了。周末大逃亡？

未关“水龙头”事不关己？

我该不该让座？



《礼记·大学》提出：“修身齐家治国平天下。”“修身”的含义是什么？是培养自己的品德行为。因此，我们爱国的第一步应该是：培养良好的道德素质与行为！我们爱国的第二步就是：培养强烈的责任感！

匹夫有责 —— 我有责任，有我的责任

1. 一张纸，我们捡起；
2. 一滴水，我们节约；
3. 一堆垃圾，我们打扫；
4. 一朵花，我们珍惜；
5. 一株草，我们爱护。



2. 苟利国家生死以 岂因祸福避趋之

【
经
典
引
入
】

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

——林则徐

译文：如果对国家有帮助，出生入死都在所不惜；怎么会因为担心祸福而避开呢？

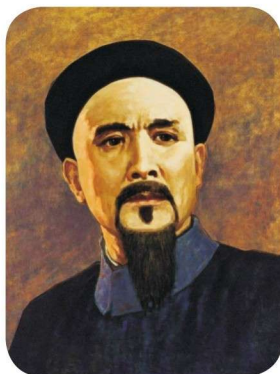


经典溯源

赴戍登程口占示家人

【清】林则徐

力微任重久神疲，再竭衰庸定不支。
苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。
谪居正是君恩厚，养拙刚于戍卒宜。
戏与山妻谈故事，试吟断送老头皮。





1841年,由于投降派的陷害,林则徐被以“办理不善”的罪名革职降级,充军伊犁。这首七律是他1842年途经陕西西安与家人告别时所作。虽然他蒙受冤屈,但报国之志并未稍减,依然表示:即使被谪贬边疆,只要对国家有利,也将不顾个人的生死祸福为之奋斗。

资料链接

2010年3月18日温家宝总理会见中外记者。谈话时,四次引用成语和诗联,让人们见识了他深厚的文学修养。在答记者问时,他引用了林则徐的两句话:“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之。”并说:“这就是我今后的工作态度。”

一心卫国的邓世昌

1894年9月17日在大东沟海战中,邓世昌指挥“致远”舰奋勇作战,后在日舰围攻下,“致远”多处受伤,全舰燃起大火,船身倾斜。邓世昌鼓励全舰官兵道:“吾辈从军卫国,早置生死于度外,今日之事,有死而已!”“倭舰专恃吉野,苟沉此舰,足以夺其气而成事。”毅然驾舰全速撞向日本主力舰“吉野”号右舷,决意与敌同归于尽。倭舰官兵见状大惊失色,集中炮火向“致远”射击,不幸一发炮弹击中“致远”舰的鱼雷发射管,管内鱼雷发生爆炸导致“致远”舰沉没。邓世昌坠落海中后,其随从以救生圈相救,被他拒绝,并说:“我立志杀敌报国,今死于海,义也,何求生为!”所养的爱犬“太阳”亦游至其旁,口衔其臂以救。邓世昌誓与军舰共存亡,毅然按犬首入水,自己亦一同沉没于波涛之中,与全舰官兵250余人一同壮烈殉国。

我也来讲讲这样的爱国志士。



活动角

我们自己主持,举办一次爱国故事大赛。

我们自己组织一次“祖国在我心中”的主题队会。

观看爱国主义电影。



古言养心

1. 位卑未敢忘忧国。——宋·陆游《病起书怀》

2. 寸寸山河寸寸金。

——清·黄遵宪《赠梁任父母同年》

3. 捐躯赴国难,视死忽如归。

——三国·魏·曹植《白马篇》

4. 身既死兮神以灵,子魂魄兮为鬼雄。

——战国·楚·屈原《国殇》

5. 一片丹心图报国,两行清泪为忠家。

——明·于谦《立春日感怀》

6. 天下兴亡,匹夫有责。

——清·顾炎武

7. 向北望星提剑立,一生长为国家忧。

——唐·李梦阳

8. 以家为家,以乡为乡,以国为国,以天下为天下。

——春秋·管仲《管子·牧民》

9. 苟利国家,不求富贵。

——《礼记·儒行》



3. 大丈夫当扫除天下

【
经典
引入
】

大丈夫处世，当扫除天下，安事一室乎！

译文：大丈夫活在上，应当以治理天下为己任，
怎么会只顾自己一家呢！



经典溯源

陈蕃愿扫除天下

原文：藩^①年十五，尝^②闲处一室，而庭宇芜岁^③。父友同郡^④薛勤来候^⑤之，谓藩曰：“孺子^⑥何不洒扫以待宾客？”藩曰：“大丈夫处世^⑦，当扫除天下，安^⑧事^⑨一室乎？”勤知其有清^⑩世志，甚^⑪奇之。

注释：①藩：陈蕃。②尝：曾经。③岁：十分杂乱。④同郡：同城。⑤候：拜访。⑥孺子：小伙子。⑦处世：处理事情。⑧安：哪里，怎么。⑨事：侍奉。⑩清：澄清。⑪甚：非常。



故事屋

苏武牧羊

律^①知武终不可胁^②，白^③单于。单于愈益^④欲降之。乃



幽^⑤武置大窖中,绝不饮食。天雨雪,武卧啮^⑥雪,与旃毛^⑦并咽之,数日不死。匈奴以为神。乃徙^⑧武北海无人处,使牧羝,羝乳^⑨乃得归。别其官属常惠^⑩等各置他所。

注释: ①律:卫律,人名。②胁:威胁,使投降。③白:报告。

④愈益:更加。⑤幽:幽禁。⑥啮:吃。⑦旃毛:毡毛。⑧徙:迁移。

⑨羝乳:公羊生出小羊。⑩官属常惠:苏武的部属。

我的感受:……

讲一讲

你认识下面这几位历史名人吗? 连一连,然后讲一讲他们的事。



振兴中华
努力读书

推翻清朝
英勇就义

一腔忠愤
发而为词

忍受宫刑
写《史记》

我还知道这些人,这些事……



明事理

从他们的故事中我知道了,热爱祖国就要做到志存高远,热爱祖国就要_____

_____。

以扫除天下为己任,就得从现在做起,从小事做起。请判断下面说法的正误,对的打“√”,错的打“×”。

☐ 1. 管好别人比管好自己重要。

☐ 2. 要有强健的体魄。

☐ 3. 要多管闲事,多说话。

☐ 4. 为朋友可以两肋插刀。

☐ 5. 关心新闻、时事。

☐ 6. 要正直、善恶分明。

☐ 7. 要学好各种本领。

☐ 8. 同学闹情绪,不用搭理他,让他自己慢慢平静下来。

记一记

1. 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。

—— 北宋·范仲淹《岳阳楼记》

2. 正心、修身、齐家、治国、平天下。——《礼记·大学》

3. 老骥伏枥,志在千里。烈士暮年,壮心不已。

—— 三国·魏·曹操《龟虽寿》

1. 人人亲其亲 长其长 而天下平

—
经
典
引
入
—

孟子曰：“人人亲其亲，长其长，而天下平。”

——《孟子·离娄上》

译文：孟子说：“只要人人各自敬爱自己的双亲，各自尊敬自己的长辈，那么，天下自然就可以太平了。”

相关链接

孝子之养也，乐其心，不违其志。——《礼记》

孝有三：大尊尊亲，其次弗辱，其下能养。——《礼记》

父母之所爱亦爱之，父母之所敬亦敬之。——孔子

仁之实，事亲是也；义之实，从兄是也。——孟子

惟孝顺父母，可以解忧。——孟子



故事屋

亲尝汤药

汉文帝刘恒，汉高祖第四子，为薄太后所生。高后八年（公元前180年）即帝位。他以仁孝之名，闻名天下，侍奉母亲从不懈怠。母