

高校共产主义思想品德教育

教学参考书

一九八五年三月

高校共产主义思想品德教育

教 学 参 考 书

张贵仁 邱伟光
沈自强 程延文

主 编

1985·3 大 连

前 言

为了加强高等学校共产主义思想品德课的教材建设，以适应共产主义思想品德课教学发展的需要，华东师范大学、辽宁师范大学的部分德育工作者根据教育要面向社会主义现代化，面向世界，面向未来和当前改革形势对大学生提出的新的更高的要求，遵照教育部政教司编印的《共产主义思想品德教学大纲》的十二个专题，合作编写了《高等学校共产主义思想品德教育》(试用教材)。根据该教材的结构和内容，我们编写了这本《高校共产主义思想品德教育教学参考书》。

这本《教学参考书》的主要内容，是分析研究高校思想品德课教材和教学方法。本书从高等学校开设共产主义思想品德课的目的和这门课的性质、特点出发，总结几年来思想品德课程的教学经验，对教材中的绪论和各章的内容，分别进行分析研究，提出具体的教学建议。其中包括教学目的和要求、教学要点、教学重点、教学难点、思考题和教学辅助活动的建议等。为了方便教师备课时查找有关资料，每章都有针对性地选择了一些名人名言、书刊文摘和典型事例材料，书的后面附有教学参考书目和近年来报刊有关资料索引。本书还附有讲授三章内容三次课的《教案》，目的是进一步探讨和处理思想品德课教学方法，摸索课堂教学的特点和要求。

本书主编：张贵仁、邱伟光、沈自强、程延文。

参加本书编写工作的还有：丁宝华、张志刚、张书勤、郭为禄、陈洁琦。刘凤煜对全书文字作了校正。

高等学校共产主义思想品德课是对学生进行政治思想和品德教育的课程，它作为大学生的一门必修课，尚缺乏成熟的可以遵循的理论和科学体系，更缺乏对教材和教学方法的深入研究。如何根据思想品德课的科学性（理论性）、实践性（针对性）和艺术性的特点，总结几年来的教学实践经验，将分散的实践经验和理论研究成果，加工整理出比较系统的教材教法研究的专题，是摆在高校广大思想品德教师面前的一项迫切任务，也是当前思想品德课改革和进一步提高教学质量的重要环节。我们正是为着这个目的，本着探索、尝试的态度和求教的心情，才着手编写这样的教学参考书的。由于我们初次编写这样的书籍，没有现成的经验可以借鉴，加上编者水平有限和时间仓促，未必能实现我们的初衷，错误之处，恳请广大读者批评指正。

本书在编写过程中，得到辽宁师范大学教材科和辽宁省庄河县印刷二厂同志的大力支持和协助，在此表示衷心地感谢，借此机会，也向本书入选的文献资料的作者以及关心、支持这项工作并做了大量具体工作的同志表示谢意。

编 者

一九八五年三月

目 录

前 言	
绪 论	1
第一章 做合格的社会主义大学生	7
第二章 坚持从爱国主义到共产主义的成长道路	29
第三章 正确认识人的本质和人的价值	51
第四章 树立共产主义人生观	74
第五章 全心全意为人民服务	90
第六章 树立共产主义远大理想	105
第七章 共产主义道德和社会主义的人道主义	122
第八章 坚持集体主义	141
第九章 加强共产主义道德品质修养	157
第十章 正确对待恋爱、婚姻和家庭问题	183
第十一章 重视社会主义职业道德修养	197
第十二章 在实践中锻炼成为共产主义者	222
《教案》之一	238
《教案》之二	253
《教案》之三	267
教学参考书目及资料索引	281

绪 论

教材分析与教学建议

【教学目的和要求】

了解共产主义思想品德课的性质、对象、任务和内容；明确学好共产主义思想品德课的重要性，掌握正确的学习方法；端正学习态度，提高学习的自觉性和积极性。

【教学要点】

（一）共产主义思想品德课的性质和任务

共产主义思想品德课是高等学校的一门以马克思主义为指导，对学生进行政治思想和品德教育的课程。它同马列主义理论课、形势与政策教育、结合各门业务课进行的思想政治教育、结合社会实践和生产劳动进行的思想政治教育、党团组织生活以及寓于第二课堂活动中的思想教育，构成高等学校德育的有机整体。

共产主义思想品德课着重在人生观和道德观方面向学生进行共产主义思想的教育，抵制和清除资产阶级思想的侵蚀；回答学生在人生、理想、道德等方面普遍关心和迫切要求解决的理论问题和实际问题，帮助学生树立共产主义人生观，培养共产主义道德品质；促进学生德、智、体全面发展，成为有理

想、有道德、有文化、守纪律的社会主义一代新人和共产主义事业的接班人。

（二）开设共产主义思想品德课的意义

开设共产主义思想品德课是建设社会主义两个文明的需要。把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家，是极其豪迈的伟大事业。建设社会主义物质文明，把国家的经济建设搞上去，关键是发展生产力。生产力中最活跃的因素是人，人的思想觉悟和精神风貌如何，对发展生产力关系极大。建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明，归根到底是培养和造就社会主义一代新人。两个文明的建设都要求青年树立正确的人生观、培养高尚的道德品质。

开设共产主义思想品德课是大学生健康成长的需要。大学生正处在世界观、人生观、道德观形成的重要时期，他们广泛地接触文化科学知识，直接间接地接触社会生活，探求人生的真谛。帮助他们正确认识人生目的和意义，端正生活态度，培养高尚的理想、道德情操，对他们的健康成长是十分重要的。

开设共产主义思想品德课是抵制资产阶级和一切剥削阶级腐朽思想腐蚀的需要，在对外实行开放和对内搞活经济的新形势下，形形色色的资产阶级和其他剥削阶级思想，通过理论、文学艺术和生活方式等多种渠道，腐蚀人们的灵魂。只有树立正确的人生观、道德观，才能保持清醒的头脑，自觉地抵制各种腐朽思想的影响，坚持正确的人生道路。

（三）共产主义思想品德课的主要内容

共产主义思想品德课从大学生思想品德成长的规律和思想实际出发，以共产主义人生观教育和共产主义道德教育为主要内容。

共产主义思想品德课要使学生明确做合格的社会主义大

学生的基本要求；明了从爱国主义到共产主义是大学生们的成长道路；懂得确立共产主义人生观的重要性，树立全心全意为人民服务的思想和共产主义远大理想；懂得加强共产主义道德品质修养的重要性，掌握共产主义道德的基本原则和规范，明确职业道德的要求。同时，要对资产阶级和其他剥削阶级的腐朽思想进行剖析和批判，明确成为共产主义者是时代的要求，自觉地在共产主义实践中去锻炼成长。

（四）学习共产主义思想品德课的方法

理论联系实际是学习共产主义思想品德课的基本原则和方法。首先，要以马克思主义特别是以历史唯物主义为指导，认真学习和掌握共产主义人生观和道德观的基本原理，提高理论水平和认识能力。其次，要联系社会实际和自己的思想实际，在实践中提高共产主义思想觉悟，陶冶共产主义情操，培养共产主义道德品质。第三，要通过对资产阶级和其他剥削阶级的腐朽思想进行剖析和批判，提高辨别是非和抵制腐朽思想的能力。

【教学重点】

绪论课的教学重点是：为什么要学这门课？也就是第二节开设共产主义思想品德课的意义。这部分的教学内容是要讲清开设这门课是当前建设社会主义物质文明和精神文明的需要，也是大学生健康成长的需要。使学生明确学好这门课的重要性，这对于我们顺利开展这门课的教学，并收到良好的教学效果是十分必要的。

讲授这一重点时，要针对大学生中存在的“有没有必要开设这门课？”的思想疑虑，讲清下列几个问题：

第一，开设这门课是顺应四化建设的形势发展的。在新的历史时期，“科学技术和教育对国民经济的发展有极其重要的作用”，高等教育在我国现代化建设中居于战略地位。“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略方针，指明了我国教育事业发展的根本方向，要求高等学校培养数量多、质量高、又红又专的富有创造才能的人才。因此，大学生的思想政治和业务素质已经成为关系四化建设全局和祖国未来的大问题。在今天开放和改革的形势下，“经济体制的改革，不仅会引起人们经济生活的重大变化，而且会引起人们生活方式和精神状态的重大变化”。经济、政治、科学、文化、道德等各种关系的巨大变化，必然在大学生思想观念上发生深刻的影响，也会产生一些思想上的矛盾和斗争。这就要求大学生的思想政治教育工作及时研究新情况、新问题，为社会主义现代化建设培养更多的有用人才。

第二，开设这门课是符合高校的社会主义性质的。社会主义大学的性质和教育目的，是由社会主义制度的性质所决定的，它制约着社会主义大学的政治方向 and 培养目标。我国高校必须坚持四项基本原则，坚持马克思主义在科学文化和学术中的指导地位，这是我国高等教育社会主义性质的重要标志。加强大学生的思想政治教育的根本目的，就是用马列主义、毛泽东思想和共产主义思想体系教育学生，提高他们的政治思想觉悟，树立共产主义理想，培养共产主义道德品质，为实现当前和长远的革命目标而奋斗。这门课就是以人生观、道德观教育为主要内容，以培养学生共产主义思想品德为根本目的的思想教育课程，它担负着特定的思想政治教育的任务，也必将在培养人才中显示出它独特的作用。

第三，开设这门课是适应思想政治教育改革需要的。社会主义建设新的历史环境和历史任务，要求高校培养的学生在思

想品德、智力、体力和审美等各方面更加和谐、更加生动活泼地开展。这不仅要求学校的智育、体育不断开拓新的领域，开创新的水平，而且也要求思想政治教育更适应时代的需要，充实和更新教育内容，丰富和完善教育形式，培养出具有高尚的思想品德和丰富的精神世界的创造型人才。很显然，以往那种以阶级斗争为中心，以政治运动为主要形式的高校思想政治教育结构被彻底否定之后，适应新时期的思想政治教育的新体系、新结构，需要我们去创新、去完善，开设这门课就是为了适应思想政治教育改革的需要，进一步实现思想政治教育工作系统化、规范化、制度化。

【教学难点】

这节课的教学难点在于：怎样学好这门课？也就是要讲清学习共产主义思想品德课的方法问题。

在这节的教学过程中，必须指出：

第一，坚持有的放矢、知行统一的方法。毛泽东同志曾经把干部教育中理论联系实际的原则，形象地概括为“有的放矢”。我们这门课的矢就是要射学生思想和行为的实际之“的”。也就是密切联系学生的思想品德的实际状况，解决学生的思想矛盾，引导学生在实践中养成良好的行为习惯，塑造良好的个性。另外，贯彻理论联系实际的原则要特别强调知行统一。这不仅是学习这门课的重要方法，也是共产主义思想品德的一条基本要求。

第二，强调自我教育、自觉锻炼的方法。共产主义思想品德教育，最终只有为学生所吸收并且转化为行为习惯，才能成为

个人的思想品德。这种吸收和转化过程，也就是自我教育的过程。由于大学生自我意识增强，独立思考能力提高，自我教育更具有特殊意义和作用。因此，这门课教学中应采取各种形式，组织学生的自我教育活动，使学生成为教育的主体，培养学生的自我教育的能力。

第三，注重科学思维、能力的培养的方法。在迎接新技术革命的浪潮中，要求高校培养创造型人才。因此，这门课的教学不能满足于了解和掌握现成的书本上的结论，按传统的教学方法行事，而是要着眼于培养学生自己的思维和创造能力，引导学生在马克思主义的指导下，向传统的旧思想、旧道德挑战，同各种错误和行为作斗争，提高思维和识别能力，探索新的思想观念和道德观念，努力塑造符合时代精神的共产主义新人的品格。

第四，运用多种形式，注意整体效应的方法。在今天信息化的社会里，人们处于广泛的社会联系之中，大学生受到多种信息的影响，他们的思想品德不可能在封闭的环境中和单一的教育影响下形成，而是多种教育因素复合作用的结果，要从多方面吸收思想营养。这门课要运用课内课外、书本和实践、讲授与讨论等多种形式，让学生在广泛涉猎各种知识的过程中，提高识别和选择信息的能力，让学生在自己选择、消化、吸收过程中产生整体效应，转化为良好的思想品德的内在因素，使学生朝着合格人才的正确方向不断前进。

【思考题】

- 1、为什么要学习共产主义思想品德课？
- 2、怎样才能学好共产主义思想品德课？

第一章 做合格的社会主义大学生

第一部分 教材分析与教学建议

【教学目的和要求】

一、明确时代对大学生的要求，肩负的历史重任，按照高等学校培养目标的要求，正确处理红和专的关系，坚持德智体全面发展，坚持又红又专的方向。

二、明确坚持四项基本原则是正确政治方向的核心，要树立共产主义人生观，加强共产主义道德品质修养。

三、明确改革是开创社会主义现代化建设新局面的要求，从而努力培养自己的创造、开拓能力，做改革的促进派。

【教学要点】

一、坚持德智体全面发展

（一）做合格的社会主义大学生是时代的要求

党的十二大规定了党在新的历史时期的总任务。为了完成党在新时期的总任务，必须造就宏大的工人阶级知识分子队伍。现在，科学技术正在发生一场新的革命，这对我们进行社会主义现代化建设来说，既是一个机会，也是一个挑战。世界新的技术革命挑战的新形势，无论在思想政治上还是在科学文化水平上都对我国知识分子提出了更高的要求。大学生是各级干部

和技术骨干的后备力量，肩负着实现祖国四化的历史重任。做合格的社会主义大学生是时代的要求。

（二）高等学校培养目标要求学生德智体全面发展

宏大的工人阶级知识分子队伍的建设，基础在于教育。高等学校的根本任务，是为社会主义现代化建设事业培养德智体全面发展的又红又专的人才。这是我国高等教育的社会主义性质和党的教育方针所决定的。

德、智、体是辩证统一的。德是方向，智是才能，健康的体魄是德智两者赖以存在的物质基础，三者相辅相成。德智体是社会主义大学生必须具备的素质，德智体全面发展，是党和人民对大学生的基本要求。

合格的社会主义大学生的主要标志是：坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策；确立为人民服务的人生观，严格遵守革命纪律，自觉地进行共产主义品德修养；热爱科学，热爱所学的专业，刻苦学习，努力掌握专业知识，具有建设社会主义的本领；积极参加体育锻炼，增强体质。

（三）正确处理红和专的关系，坚持又红又专的方向

又红又专，是坚持德智体全面发展的集中体现。在社会主义条件下，红和专是辩证统一、互相促进的。“专并不等于红，但是红一定要专”。确立了正确的政治方向，有了正确的学习目的，就应该勤奋学习专业知识，努力掌握建设社会主义的本领。同时，业务实践和科学实验也是知识分子逐步树立共产主义世界观的重要途径之一。红与专是人才的两种素质，缺一不可。将红与专割裂或对立起来，忽视红或忽视专的倾向都是不对的。

二、把坚定正确的政治方向放在第一位

（一）坚持四项基本原则是正确政治方向的核心

坚定正确的政治方向和政治态度，对社会主义大学生有着十分重要的意义。

在我国，阶级斗争虽已不是社会的主要矛盾，但是，阶级斗争在一定范围内仍然存在。国内外敌视社会主义的反动势力，还在千方百计地同我们争夺青年一代，特别是争夺大学生。

在对外实行开放的条件下，国际交往日益频繁，社会环境更加复杂。在吸收西方先进科学文化和有益经验的同时，资产阶级的腐朽思想和生活方式的影响也不可避免地渗透进来，国内种种错误思潮以及社会上存在的某些消极现象，都会对大学生的成长产生影响。因此，确立正确的政治观点，把坚定正确的政治方向放在第一位，具有特别重要的意义。

坚定正确的政治方向，就是要坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想这四项基本原则，树立对社会主义事业和党的领导的坚定信念，使自己在复杂的社会环境和政治生活中，不迷失方向，並同一切违反四项基本原则的言行作斗争。

（二）树立共产主义人生观，加强共产主义道德品质修养

坚定正确的政治方向是树立共产主义人生观、道德观的前提。同时，树立共产主义人生观、道德观，可以使正确的政治方向更加坚定。

树立共产主义人生观和加强共产主义道德修养，对于确定一生的方向和道路，有着十分重要的作用。只有树立了为实现共产主义而奋斗的生活目的和共产主义的道德理想，才能符合时代要求。没有正确的人生目的或道德水平低下，往往成为政治上走入歧路的缺口。因此，树立共产主义人生观，加强共产主义道德修养，是大学生提高思想觉悟的重要内容。

三、做改革的促进派

（一）改革是开创社会主义现代化建设新局面的要求

改革是生产力发展的要求，是开创新局面的要求。摆在我们面前的四化大业，是前所未有的全新事业，我们没有现成经验，亟需一代具有献身精神的新人去带头开拓和探索。只有坚持改革，四化才能建成，中国才大有希望。我国目前正在进行的经济体制改革，是一场非常深刻的、关系到我们国家前途的大事，引起了国内外的强烈反响。改革的形势一派大好。

大学生做改革的促进派，是义不容辞、责无旁贷的。大学生要进一步解放思想，放开手脚，抛弃一切过了时的旧观念、旧习俗、旧作风、旧办法，以锲而不舍的精神，积极投入到改革的洪流之中，挑起改革的重担，做一个富于创造、勇于开拓的社会主义新人。

（二）努力培养创造、开拓能力

高等学校的改革，要按照“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的要求进行，使教育服务于、服从于党的十二大提出的总任务、总目标，培养德智体全面发展，又红又专，并具有创造、开拓能力的人才。新的历史时期所需要的人才，是思想活跃，有主见，有能力，富有创造性的新型知识分子。大学生要成才，除了需要努力学习渊博的知识，还要努力锻炼掌握和运用知识创业攻关的才能。

人的各种能力都是在学习和社会实践过程中培养锻炼、日积月累的。大学生在校学习期间，要努力培养自己多方面的能力，充分发挥自己的积极性、主动性。

要培养创造、开拓能力，首先要有高度的责任感，把祖国建设、人民事业做为自己的神圣职责。有了这种责任感，才有创造、开拓的动力。其次，要有丰富的科学文化知识和经验，

这是创造、开拓的基础。第三，要不辞劳苦，肯于付出艰苦的劳动。只有经过艰苦劳动锻炼的人，才会更有理想，更有志气，更有毅力，才能开拓前进。

【教学重点】

《做合格的社会主义大学生》这一章的教学，其中心思想是要大学生牢记肩负的历史重任，按照培养目标的要求，立志成才，做合格的社会主义大学生。因此，本章教学的重点是坚持德智体全面发展，做到又红又专。

坚持德智体全面发展，又红又专，是教育方针的基本精神，是高等学校培养目标的基本要求，是合格大学生的主要标志。如果忽视或离开了这一点，肩负历史重任，立志成才，都将成为一句空话。面对刚刚跨入大学校门的高中毕业生，讲清这一点是十分必要和非常迫切的。

刚入校的大学生，是经过高中阶段的突击备考，拿到了高分，在全国几百万毕业生的竞争中，被择优录取来的。因此，在中学里就程度不同的存在着重智育轻德育和体育的倾向，追求分数，应付考试，不同程度地影响了德智体全面发展。当然，这种影响来自社会、家庭、学校等各个方面，远远不是学生本身的问题。

对于大学生来说，大学阶段是人生观、世界观形成的关键性时期，是人生道路上极其宝贵的黄金时代。为了使大学生能够充分有效地利用每一寸光阴，向着成才的目标奋进，在他们入学伊始，就要帮助、指导他们认准方向，明确道路，坚持德智体全面发展，使他们的每一步都走得坚实，踏在又红又专的大

道上，这是第一要紧的事。因此，这一章的教学要着重把坚持德智体全面发展，又红又专这一问题讲深讲透，给学生一个明确而深刻的认识。

为达此目的，要弄清德智体三者的辩证统一关系，懂得德育、智育、体育各自的作用及其本身的发展与另两者发展的关系，做到三方面协调一致的发展。要弄清红与专的关系，懂得“专并不等于红，但是红一定要专”的道理，明确红是方向，是灵魂，但红不是抽象存在的，它凝聚在一个人对党对祖国对人民的真挚感情里，它渗透在对理想对事业的执着追求中。一个又红又专的大学生，对党对祖国对人民的爱，一定要体现在他为了中华的振兴，为了人类的幸福而刻苦学习专业的实际行动上，不虚度年华，不浪费青春。

为加深学生对于本章教学重点的理解，要列举一些在大学生中的典型事例。既要列举正面的事例，用以启发、鼓舞学生，又要列举反面的事例，使学生从中吸取教训，提高思想警惕。特别要多列举本地区、本学校、本系、本专业的事例，使学生摸得着、看得见，收到更好的教育效果。在授课中，要注意从理论与实际的结合上，剖析一些社会上存在，并已影响到学生思想之中的模糊认识，如“六十分万岁”、“专就是红”、“先专后红”等等，指出这些思想产生的根源与危害。从而使学生端正认识，明确时代对人才成长的要求，全面理解培养目标的精神，正确处理又红又专的关系，坚持又红又专的方向，做一个合格的社会主义大学生。

【教学难点】

这一章的教学难点有两个。