

21世纪中学生英语文库

陈锡麟 主编

魏孟勋 编著

中学英语

语法

(高中第三版)

English Grammar
(Senior High School)

复旦大学出版社

21 世纪中学生英语文库

主编 陈锡麟

中学英语语法

(高中第三版)

魏孟勋 编著

复旦大学出版社

序

《中学英语语法》是本人主编的《中学生英语文库》(后易名为《21 世纪中学生英语文库》)丛书之一,分供初中生和高中生使用各一册。丛书问世后,语法书颇受同仁和学习者的好评,许多学校教师推荐学生自学或选定为选修教材,因而销量一直遥遥领先,随后几经修订,年年重印,至今畅销之势不退。

语法书深受欢迎,除了因该书质量上乘,对学生裨益较多外,或许还有人们对语法的从众心理的影响。不少学生及家长以为学懂了语法,英语水平即能迅速提高。学外语是否必须学语法?应该如何学语法?几十年来一直是英语教学中争论未果的话题,时起时伏。曾有一些前辈津津乐道自己学英语时像学母语一样只是跟着老师听、说、读、写,从不学语法,就将英语学通了;另一些则认为有了语法指导,学生可以按图索骥,用英语正确表达思想就无问题,可以事倍功半。其实两种说法都似有失偏颇。英语学习不能没有听、说、读、写、译的训练,而对于非英语国家的学生来说,语法则学习中不可或缺的一部分。语言实践需要语法指导,语法知识也只有通过语言实践才能真正学到手。关键在于“适度”两字。“读懂”语法容易,“学会”运用语法指导语言实践则不易,但这却是学习语法的真正目的。语法很重要,但语法知识的学习不能替代语言各个方面的训练。

本着与时俱进的态度,编著者近期又一次修订了这本语法书,在保留“综合”、“实用”等特色的基础上,书中的文字说明力求更为简要精当,选用例句尽量鲜活,贴近现实,练习安排更是接近常用的考试形式。本书作为中学生学习英语的参考书,旨在让学习者既了解英语语法的全貌,又帮助解决学习中的实际问题,避免抽象的论证。学习者可以通读全书,也可以结合课本选定其中某些章节细读,书中附有的练习也可以适当选用。相信这本新版的语法书会以





新的面貌成为中学生学习英语时必要的工具书,帮助学习者掌握语法、活用语法,促进英语实用能力的进一步提高。

陈锡麟

2010 年 3 月



编写说明

《中学英语语法》(高中版)自1996年出版至今已十三年了。其间,随着中学英语教学改革不断深入,中学英语语法教学无论在教学理念或实践上都发生了深刻的变化。本人觉得有必要重新修订本书,使之能适应中学英语教学改革,为中学生提供一本合适的英语语法辅助读物。本次修订遵循了如下原则:

1. 针对性。修订版聚焦中学英语语法的重点和难点,对内容作了一定的增删,删去了中学语法中的非重点部分以及对语法规则一般的概述,将较多的篇幅集中讨论学生在语法学习中的疑难问题。

2. 基础性。本书讨论的语法项目均为中学英语语法基础知识,同时也是高中阶段各类考试的基本考点。因此,本书也可以作为高中阶段的英语复习用书。

3. 浅显性。修订版避免语法术语抽象繁琐的论证,继续保持规则讲解简明扼要、浅显易懂、例句丰富的特点,以便于学生理解。

4. 实践性。本次修订增加了练习量,尽可能反映高中阶段英语考试的测试要求。在高三英语复习中,教师和学生可以全部或部分使用本书练习。

本次修订注意适当反映语法描述的新趋势。如“限定词”一章,在本书第二版曾删去这一提法,本次修订予以恢复。

总之,本人期望修订版能适应中学语法教学的新发展,能给学生学习和教师教学提供一点力所能及的帮助。诚然,能否达到期望目标,还有待教学实践的检验。

本书编写和历次修订过程中,始终得到了《21世纪中学生英语文库》丛书主编、上海市著名英语特级教师陈锡麟先生的悉心指导。





本次修订中,陈锡麟先生审阅了全部书稿,提出了重要的修改意见,并特地为修订版作序。在此,谨向陈锡麟先生表示衷心感谢。

同时,本人参考了一些权威语法学家或著名英语学者的著作,在书末列出参考书目,并在此向英语专家们表示衷心感谢。

限于本人水平,书中难免有疏漏之处,希望读者批评指正。

魏孟勋

2010年3月



目 录

第一章 词类、句子成分与句子类型	1
1.1 词类	1
1. 词的分类	1
2. 同一词用作不同的词类	1
1.2 句子种类	2
1.3 句子成分	2
1. 主语	2
2. 谓语	3
3. 宾语	3
4. 定语	3
5. 状语	3
6. 补语	4
7. 同位语	4
8. 独立成分	4
1.4 句子基本类型	5
1.5 句子语序	5
1. 宾语的位置	5
2. 定语的位置	6
3. 状语的位置	7
练习一	11
第二章 构词法	16
2.1 派生	16
1. 前缀	16
2. 后缀	19





2.2 转化	22
1. 动词转化为名词	22
2. 名词转化为动词	23
3. 形容词转化为动词	23
4. 形容词转化为副词	24
5. 形容词转化为名词	24
6. 词类转化中拼写变化	24
2.3 合成	25
1. 合成词的构成	25
2. 各类合成词	25
3. 数词与名词合成的形容词	26
2.4 其他次要的构词法	26
1. 截短法	26
2. 缩合法	27
练习二	27
第三章 名词	35
3.1 可数名词和不可数名词	35
1. 不可数名词的定量表示	35
2. 可数名词和不可数名词的不定量表示	36
3. 以复数形式出现的名词量的表示	37
3.2 同一名词作可数名词与不可数名词的意义差别	37
1. 某些名词作可数名词和不可数名词时的意义变化	37
2. 物质名词作可数名词时的意义变化	38
3. 某些名词用作复数时的意义扩大	38
4. 表示自然现象的名词用作单数可数名词	38
3.3 可用作可数名词的抽象名词	39
1. 可用作复数的抽象名词	39
2. 某些抽象名词用作可数和不可数名词时的不同意义	39
3.4 名词的复数	39
1. 名词复数的构成	39
2. 惯用复数形式的名词	41





3.5 名词属格	42
1. 名词属格的构成	42
2. 使用名词属格须注意的地方	43
3. 's 属格中的省略	44
4. 双重属格	45
练习三	45
第四章 代词	51
4.1 人称代词	51
1. 人称代词的用法	51
2. it 的用法	52
4.2 物主代词	53
1. 形容词性物主代词	53
2. 名词性物主代词	53
4.3 自身代词	54
1. 自身代词用法	54
2. 不用自身代词的情况	54
4.4 指示代词	55
1. 指示代词的近指和远指	55
2. 指示代词的替代作用	55
3. such 的用法	56
4.5 相互代词	56
4.6 疑问代词	57
1. who, what	57
2. who, which	57
3. what, which	57
4. whose, whom	58
5. 疑问代词与介词的连用	58
4.7 不定代词	58
1. one	59
2. one(s) 与替代词 it, that/those 的用法区别	59
3. some, any 以及 some, any, no 与-one, -body, -thing 复合成的	





不定代词	60
4. every one, everyone(-body) , each	62
5. any one, anyone, anybody	62
6. no one, nobody, none	62
7. both, all	63
8. either, neither	64
9. another, other(s)	65
练习四	66
第五章 限定词	73
5.1 限定词修饰名词用法比较	73
1. another, other	73
2. either, neither	73
3. each, every	74
4. both, all	75
5. some, any	75
6. no	75
7. many, much	76
8. (a) few, (a) little	76
5.2 限定词与表示时间的名词的搭配	77
1. this/that, these/those	77
2. next, last	78
3. every	78
4. another, other	78
5. all	79
6. “表示次数的副词或词组 + a/ every/ per + 单数时间单位名词” ...	79
7. one	79
5.3 限定词的常用搭配	79
练习五	84
第六章 冠词	91
6.1 冠词分类	91
6.2 冠词的用法	91





1. 类指	91
2. 数量与量度	94
3. 泛指与特指	94
4. 冠词使用与否的几种情况	98
5. 专有名词前冠词的使用	102
练习六	104
第七章 数词	111
7.1 数词的分类和构成	111
1. 1 — 12	111
2. 13 — 19	111
3. 20 — 90	112
4. 100 — 900	112
5. 千位以上的数	112
6. billion	113
7. 零的表示	113
7.2 其他数的表示	113
1. 分数	113
2. 小数	113
3. 百分数	114
7.3 某些表示数的名词	114
1. half (一半)	114
2. dozen (十二), score (二十)	114
7.4 不定数量的表示	115
1. dozen, score 的复数形式 + of	115
2. hundred, thousand, million 的复数形式 + of	115
3. 相邻并列数的表示	115
4. 大约数目的表示	116
5. 小于某一数的表示	116
6. 大于某一数的表示	116
7.5 倍数的表示	117
1. 三以上的倍数表示	117





2. 两倍的表示	117
3. 分数或百分数用于表示倍数的结构	118
7.6 数词的用法	118
7.7 年龄的表示	120
练习七	121
第八章 形容词	128
8.1 补语性形容词和定语性形容词	128
1. 只能作补语的形容词	128
2. 作补语和定语具有不同意义的形容词	129
3. 容易混淆的几对形容词	129
4. 只能作定语的形容词	130
8.2 具有主动意义和被动意义的形容词比较	130
8.3 else 的用法	131
练习八	131
第九章 副词	137
9.1 常用时间副词用法辨析	137
1. ago, before	137
2. just, just now	137
3. late, later, after, afterward(s) , lately	137
4. shortly, soon, presently	138
5. already, yet, still	138
6. since	139
7. ever	139
9.2 表示方位的地点副词	140
9.3 程度副词	140
1. 某些程度副词用法比较	140
2. 表示强烈程度的副词	142
3. 某些程度副词与形容词、副词的惯用搭配	143
9.4 方式副词	143
1. 以-ly 结尾的方式副词	143
2. 具有两种副词形式的词意义和用法比较	143





3. 某些形容词转化为方式副词时意义的变化	145
9.5 疑问副词	146
1. how 构成的疑问句	146
2. what 与 how 的用法比较	146
9.6 连接副词	147
1. 连接副词与并列连词的用法区别	147
2. 常用连接副词以及起连接作用的词组	147
练习九	148
第十章 形容词和副词比较等级	159
10.1 形容词比较级与最高级的规则变化	159
1. -er, -est 形式	159
2. more, most 形式	159
3. 采用 -er, -est 和 more, most 两种形式	160
10.2 副词比较级和最高级的规则变化	161
10.3 形容词和副词比较的不规则变化	161
10.4 形容词和副词比较等级的常用结构	162
1. 相同程度比较	162
2. 较高程度比较	163
3. 最高程度比较	163
4. 较低程度比较	164
5. 最低程度比较	165
6. “越来越...” 的表示	166
7. “越..., 越...” 的表示	166
10.5 比较级程度的表示	166
10.6 比较结构使用中的逻辑问题	167
10.7 含 more/less than 结构用法比较	168
1. no more...than, not more...than	168
2. no more than, not more than	168
3. no less...than, not less...than	169
4. no less than, not less than	169
10.8 more than 用于非比较结构的意义	169





1. more...than 与其...不如	169
2. more than 的其他意义	169
练习十	170
第十一章 动词(I): 动词分类	178
11.1 及物动词和不及物动词	178
1. 兼用作及物与不及物动词的动词	178
2. 及物动词与不及物动词使用正误辨析	178
11.2 连系动词	179
11.3 动词基本形式的构成规则	180
1. 加-s 或-es 规则	180
2. 构成现在分词的规则	180
3. 动词过去式、过去分词的规则变化	180
4. 动词过去式、过去分词的不规则变化	181
11.4 短语动词与介词动词	182
1. 特征	182
2. 短语动词	183
3. 介词动词	184
4. 短语介词动词	184
5. 动词 + 名词 + 介词	184
练习十一	185
第十二章 动词(II): 助动词与情态动词	192
12.1 助动词	192
1. 以 be 为中心词构成的半助动词	192
2. 以 have 为中心词的半助动词	192
3. 以 seem, appear, happen 等动词为中心的半助动词	193
12.2 used to	194
1. 意义	194
2. used to 的基本结构	194
3. used to 与 would 的用法区别	195
4. used to 与 be/get used to 的区别	195
12.3 情态动词	195





1. can/could 表示能力	195
2. may/might, can/could 表示许可	197
3. may/might, can/could 表示可能	197
4. must, will/would, should/ought to 表示必定	198
5. must, should/ought to 表示义务	199
6. shall, will 表示意志	201
12.4 dare 与 need 的用法	203
1. dare	203
2. need	204
12.5 情态动词 + 动词不定式进行式和完成式的 意义和用法	204
1. might/may/could/should/ought to/would/will/must be + 现在分词	204
2. might/may/could/should/ought to/would/will/must have + 过去分词	204
3. Can/Could...? 表示对可能性的疑问	205
4. may/might not be + 现在分词(have + 过去分词) 与 can't/couldn't be + 现在分词(have + 过去分词)	205
5. could/might have + 过去分词	205
6. should/ought to have + 过去分词	206
7. could/might have + 过去分词表示责备语气	206
8. mustn't be + 现在分词表示不满语气	206
9. needn't have + 过去分词与 didn't need to + 原形动词	206
练习十二	207
第十三章 动词(Ⅲ): 动词时态	215
13.1 动词常用时态	215
1. 一般现在时	215
2. 一般过去时	216
3. 现在进行时	216
4. 过去进行时	216
5. 现在完成时	218





6. 过去完成时	220
7. 现在完成进行时	220
8. 过去完成进行时	220
9. 将来时间的表示方法	221
10. 过去将来时间的表示	224
13.2 各种时态用法比较	224
1. 一般现在时与现在进行时	224
2. 过去进行时与一般过去时	226
3. 现在完成时与一般过去时	227
4. 一般过去时与过去完成时	227
5. 现在完成进行时与现在完成时	228
13.3 时间和条件状语从句中的动词时态	228
1. 一般现在时和现在完成时的替代性	228
2. 一般过去时和过去完成时的替代性	229
3. 状语从句中的动词时态	229
13.4 瞬时动词和持续性动词	230
1. 表示同一意义的瞬时动词和持续性动词	230
2. 瞬时动词与持续性动词用于完成时态	230
3. 瞬时动词与持续性动词用于含 till/until 的结构	232
练习十三	232
第十四章 动词(IV): 动词被动语态	243
14.1 能用于被动语态的动词特征	243
14.2 不能用于被动语态的动词特征	244
14.3 动词被动语态的用法	245
14.4 转换成被动语态时应注意的有关结构	246
1. SVO	246
2. SVOO	246
3. SVOC	247
14.5 短语动词和介词动词的被动语态	248
1. 动词 + 副词	248
2. 动词 + 介词	248





3. 动词 + 副词 + 介词	248
4. 动词 + 名词 + 介词	249
14.6 动词主动语态表示被动的意义	249
练习十四	249
第十五章 动词(V): 虚拟语气	254
15.1 真实条件和非真实条件	254
15.2 非真实条件句	254
1. 与现在事实相反	254
2. 与过去事实相反	255
3. 与将来事实相反	255
15.3 含蓄条件句	255
15.4 非真实条件句的倒装形式	256
15.5 某些动词后接宾语从句中的虚拟语气	256
1. suggest, insist, demand 等动词	256
2. wish	257
15.6 其他结构中的虚拟语气	258
1. It is necessary/important that...	258
2. It is a pity/strange/surprising/no wonder that...	258
3. as if /though 引导的方式状语从句	258
4. so that, in order that, in case 等引导的目的状语从句	259
5. I'd rather + 从句	259
6. It is (high) time that...	259
7. 祝愿语气	259
练习十五	259
综合练习(I): 动词	268
第十六章 动词(VI): 非谓语动词: 不定式	275
16.1 不定式的句法功能	275
1. 不定式作主语	275
2. 不定式作主语补语	276
3. 不定式作动词宾语	276
4. 不定式作宾语补足语	277

