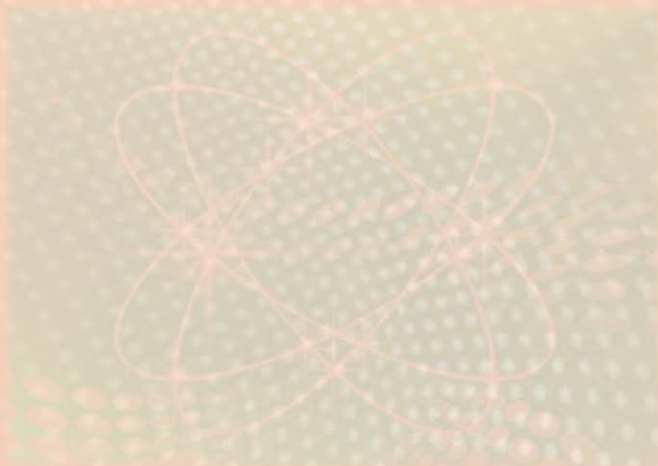


中华少年成长必读书

培养孩子优秀品质的 108 个好故事

张志伟 编著



内蒙古人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

培养孩子优秀品质的 108 个好故事 / 张志伟编著. —呼和浩特：
内蒙古人民出版社，2009. 7

（中华少年成长必读书）

ISBN 978-7-204-10129-0

I. 培… II. 张… III. 汉语拼音-儿童读物 IV. H125. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 133123 号

中华少年成长必读书

作 者：张志伟

责任编辑：徐 建

封面设计：宋双成

内文插图：文海书源

出版发行：内蒙古人民出版社

地 址：呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

印 刷：天津泰宇印务有限公司

开 本：889×1194 1/24

印 张：140

字 数：2800 千字

版 次：2009 年 8 月第 1 版

印 次：2009 年 9 月第 1 次印刷

印 数：1—10000 套

书 号：ISBN 978-7-204-10129-0/I • 2152

定 价：396. 00 元（全 20 册）

前言

好故事是浩瀚的图书海洋中的一颗璀璨的明珠，更是世界文学之林中一棵不朽的常青树。好故事为儿童展示了一个五彩缤纷的迷人世界，在这个世界中，孩子们懂得了无数受益终生的道理。

好故事就像朝阳呵护花朵一样，伴随着孩子快乐成长。在孩子们的书包里，总是有着看不完的故事书；在孩子们的脑海里，总是美好而又纯真的，孩子又是充满希望和幻想的。一片片枫叶悄悄地张开。孩子稚嫩而好奇的眼睛，一个个好故事深深地印着孩子心灵成长的足迹。这些好故事就像一颗颗璀璨的明珠，它不会因岁月的流逝而失去其夺目的光华，不会因年代的久远而黯淡了其迷人的风采。它们在岁月的长河中始终清晰地记录着孩子成长的心路历程。让孩子在读完故事后进行思考，从小培养勤于思考、善于动脑等优秀品质，让孩子做到“学习与思考并行”。还等什么，让我们拉起手来，一起走进一个神奇的故事世界吧！

目 录

群鸟学艺.....	1
白头翁的故事	2
孟母断织.....	3
新式扣子纬格罗.....	4
牛顿——喜欢思考的男孩儿.....	6
伽利略与体温表.....	9
七彩肥皂泡儿	11
一滴橡胶.....	13
德莱士的“奔跑机”	15
王冠是纯金的吗?.....	16
玩儿出了名堂	18
华佗拜师.....	19
棉鞋里的阳光	20
黄香扇枕.....	21
张良拾鞋.....	22
怀丙捞铁牛	24
曹冲称象.....	26
王戎辨李.....	27
九斤姑娘解难题.....	28
鲁班智扶斜宝塔.....	31
小李寄斩巨蛇	33
缙紫救父.....	35
伊索寓言的力量.....	37
孔子谦恭好学	39
勤奋好学的张衡.....	41

长明灯下苦读的王冕	43
千里问一字	44
王羲之认真练字	46
画家和牧童	48
薛谭学歌	49
自大的萤火虫	50
爱因斯坦的朴实	51
别人不是你的镜子	52
大鱼吃小鱼	53
温暖	54
一生做好一件事	55
最好的伯乐是自己	56
助人与优越感	57
谷仓里的金表	58
为自己挖一口井	59
价值	60
苏格拉底的考题	61
一加一大于二	62
打造一颗坚强的心	63
心情的故事	64
天下没有不劳而获的东西	65
我摇荡着大海	66
“钱袋儿”与“脑袋”	67
最珍贵的礼物是“不满”	68
约翰的胡子	69
精忠报国	70
完璧归赵	73
“为中华之崛起而读书”	76

把花铅笔还给人家.....	78
司马光剥核桃	79
“樱桃树”的故事.....	80
曾参杀猪	82
手捧空花盆的孩子.....	83
不该说谎话	84
金斧子.....	85
干活儿赔书	86
“挤”劲儿和“钻”劲儿	87
一个勤奋者的时间表.....	88
民族魂——鲁迅.....	90
和时间赛跑	92
时光老人和流浪汉.....	94
“三余”读书	95
象鼻桥.....	96
小鸭子回家	97
聪明懂事的小孔融.....	98
善言辞.....	100
问路.....	101
路路的脸又红了.....	102
要保持环境卫生.....	103
做文明客人	104
我学姐姐这样做.....	105
弄不明白的小山羊.....	106
熊猫的客人	107
小朋友，你们说呢?.....	108
小哎哎.....	109
称赞.....	110

我的战友邱少云.....	111
大雁的队伍	113
割发代首	115
北风爷爷你吹吧.....	116
小鱼遇险	118
不眨眼的“嘟嘟”	120

群鸟学艺

许多鸟听说凤凰会搭窝，都到它那儿去学本领。

凤凰说：“学一样本领，要有耐心；没有耐心，什么也学不成。”话刚开个头，猫头鹰想：“凤凰只是长得漂亮，不见得有什么真本领。有什么好学的！”猫头鹰飞走了。

凤凰接着说：“要搭窝，先要选好根基，比如大树干上的三个杈……”老鹰一听，想：“啊！原来就是找个树杈，挺简单，我会了。”老鹰拍拍翅膀，也飞走了。

凤凰接下去说：“把叼来的树枝，一层一层地垒起来……”刚说到这里，乌鸦想：“原来就是垒树枝啊，我也学会了。”乌鸦得意地飞走了。

凤凰又往下说：“这种窝不算好。要想住得安稳一些，应该把窝搭在房檐底下，不怕风，不怕雨……”麻雀听了，高兴地想：“和我想的一个样！”麻雀转身飞走了。

只有小燕子还在那里认真地听。凤凰对小燕子说：“搭这样的窝要不怕苦，不怕累。你要先叼泥，用唾沫把泥拌匀了，再一层一层地垒起来，然后叼些毛和草铺在窝里。这样的窝住得才舒服呢。”小燕子听完，唱起动听的歌，向凤凰表示感谢。

这些鸟都向凤凰学过搭窝，可是有的仍旧不会搭，有的搭的窝很粗糙。只有小燕子搭的窝，不仅漂亮，而且又结实，又暖和。

白头翁的故事

从前，有一只小鸟，长着美丽的羽毛，漂亮极了，森林里的鸟儿都喜欢它。它想，我多么漂亮，要是能有一套不平凡的本领，那该多好啊！

有一天，它飞呀，飞呀，飞到森林里，看见一只喜鹊在造房子。它想，喜鹊造的房子多么坚固，多么美丽，要是我学到这套不平凡的本领那该多好啊，于是它恳求着说：“喜鹊阿姨，您的房子造得多么好，请您教一教我，好吗？”喜鹊说：“好。不过，学造房子要有耐心，不怕吃苦”。小鸟连连点头。从此，它天天跟喜鹊学造房子，开始很认真，可是没学多久，它觉得造房子整天理树枝，干这种事儿太平凡了。于是，就不跟喜鹊学造房子，悄悄地飞走了。

这天，它很不自在，夜里翻来覆去睡不着。它想，我再去跟谁学本领呢？忽然传来黄莺的歌声。小鸟想，要是我学会了唱歌，那多好啊！第二天一大早，它就去找黄莺。找呀，找呀，终于找到了，它诚恳地说：“黄莺姐姐，您的歌唱得真好听，请您教教我，行吗？”黄莺高兴地答应了。可是，学了几天，小鸟觉得唱歌整天吊嗓子，太辛苦了。于是，它又不跟黄莺学唱歌，飞走了。

后来，它又去跟大雁学飞行，跟老鹰学打猎，但是都没有坚持下去。

它渐渐老了，头发白了，可是什么本领也没学到，它想起往事，非常后悔。为了使它的子孙记住这个教训，便让它们一生下来，头上就顶着白发。后来，人们就叫它们“白头翁”。

孟母断织

孟子很小的时候，父亲就去世了，他和母亲一起生活。

一天，孟子的母亲和往常一样在家织布，孟子到先生家去读书。读着读着，他的心又飞到窗外去了。他放下书，找个借口跑到外面去玩，没到放学时间就回到家里。孟子的母亲见儿子回家了，就问他：“孩子，你学得怎么样啦？”孟子回答：“还是老样子。”

听了儿子的回答，孟母非常担心，一边织布一边想：要让儿子改掉这个坏毛病。

想好以后，她把儿子叫到跟前，让他看清楚自己已经织了多少布。然后，她突然拿起剪刀，把正在织的那几匹布剪断了。孟子不知道母亲为什么要这样做，很害怕。

孟母认真地开导说：“孩子啊，你学习半途而废，不就等于我把这匹还没织完的布剪断吗……”

母亲的一席话，让孟子深受启发。他开始明白，学习要有始有终，不能半途而废。从此，他每天从清晨到夜晚都专心学习，坚持不懈，终于成为与孔子齐名的大思想家、大教育家。

新式扣子纬格罗

1948 年秋天，瑞士发明家乔治·德梅斯特拉尔带着猎犬与友人们一起外出打猎。这一天，天气晴朗，和煦的阳光照耀着旷野和山地，秋天的野外到处荡漾着清新的芬芳，使人迷醉，流连忘返。中午时分，乔治和他的朋友们在山坡的草地上野餐。刚坐下，他觉得臀部有点儿疼痛，好像被无数小针扎了的感觉。他站起来仔细一看：原来山坡上长着牛蒡草，草上有着一个个刺果，自己坐在“刺窝”上了！他低头看了看，又发现自己的裤脚上和猎犬的皮毛上都沾满了这种附着力很强的刺果。回到家以后，他花了许多时间，想了许多办法，还是除不净裤子上和狗毛上的刺果。他正要发火，咒骂一下这死皮赖脸缠住人不放的牛蒡果。但好奇心平息了他的火气，牛蒡果为什么会有这么大的附着力？这里有什么奥秘呢？他用显微镜观察，发现牛蒡果上有无数小钩子钩住了毛呢的绒面和狗毛……放下显微镜，他突然产生了一个灵感：如果仿造牛蒡的结构，能否生产出一种新颖的纽扣和别针之类的新产品呢？

由好奇心触发了他的创造欲。于是，他埋头于新式扣子的发明试验中。经过一次又一次的试验，一次又一次的失败，半年之后，他终于搞成了一种合起来就不易分开的布。在布上，织有许多钩状物，在布上织有许多小圆珠，只要把两者对贴在一起，钩子就钩在圆珠上，就可以起到拉链或者扣子的作用。多年以后，人们把这种新式扣子叫做“纬格罗”。这种用尼龙制成的扣子用途十分广泛，衣服、窗帘、椅套、医疗器材、飞机和汽车上都用得着它。乔治·德梅斯特拉尔为他的发明申请了专利。不久，“纬格罗”被推广到世界各地，成为一种世界性的实用小商品。

“纬格罗”传到日本之后，大阪有个人仔细研究了它以后，把“钩子”改进成为圆球，两面圆球的新产品的扣紧力可以提高三倍以上。目前，中国流行的尼龙“刺毛花”，也是另一种改进型的“纬格罗”同类产品。

牛顿——喜欢思考的男孩儿

牛顿出生在英国林肯郡的一个偏僻小村镇。

牛顿的父亲是个农场主，在他出生前 3 个月就因患感冒并引发流行性肺炎去世了。

这样，生活的重担落到母亲身上，耕田种地、收获粮食等都得自己做。她咬紧牙关，默默忍受着这些。她只盼望着小牛顿将来能有出息。

但过了不久，她就开始忧虑起来。因为小牛顿已经 4 岁了，还看不出像个聪明的孩子，反应迟钝、做事拖拉。

又过了一段时间，母亲改嫁了。从此，牛顿就由外婆照看。

在这样的环境中，牛顿只能一个人玩儿，这样他渐渐地养成了沉默寡言、腼腆孤僻的性格。

牛顿 5 岁时进了学校。

牛顿上小学时，学习成绩很差，许多顽皮的同学经常欺负他。但是小牛顿心灵手巧，精于手工制作，而且非常着迷。这时候，他寄住在克拉克大叔家里。

克拉克大叔教小牛顿制作工艺，向他传授各种知识。有一次克拉克大叔给了他一本书，叫《自然和技艺的奥秘》，这本小册子揭示了大自然和科学家们许多有趣的秘密，使小牛顿大开眼界。

他照书中介绍的方法制作烟火，调色绘画，从而大大刺激了他动手和探索自然奥秘的欲望。

有一天，牛顿把自己制作的小风车拿到学校给同学们看，一下子吸引了很多小朋友。他们一边看，一边夸奖：“真想不到，你还能做出这么精巧的玩意儿！”

也有一些同学不相信这是牛顿自己做的。正当同学们纷纷议论的时候，一个学习成绩较好而又十分傲慢的学生跑过来。他盛气凌人地一把夺过小风车，只看了两眼，然后嘴一撇，轻蔑地说：

“你的手倒还灵巧，当一个木匠还算可以。可是我问你，你的风车为什么能够转动？你能把这个道理给我讲一讲吗？”

这可真把牛顿给难住了，他羞得面红耳赤，答不上来。那个学生更神气了，竟把风车扔在地上，不停地用脚踢，把好好儿的风车给踢坏了。

一向懦弱的小牛顿愤怒了。他握着小拳头，用尽全力朝那个不可一世的同学打去。

这件事后，他更加发奋读书，并试着多和同学们交往。不久，他的学习成绩便名列前茅。

他还帮助许多同学做了提灯，让他们在黎明前上学的路上照明用。同学们也和牛顿亲密起来，再没有人欺负他了。

当时的格兰萨姆镇没有工厂，人们日出而作，日落而息。使用的计时工具非常简陋，是一种沙漏时钟。

牛顿仔细观察后，发现沙量的多少和沙粒间的互相挤压都会影响沙流的速度，这样的时钟就不可能准确。

他制作了一个水漏时钟，上下重叠的两个小槽，上水槽底开一个小洞，水滴入下水槽，带动数字圆盘装置，指示的时间精确到“分”的程度。

有一次，牛顿正背着书包去上学。在往学校走的路上，他看到阳光下自己的影子是向西边，而且无论走到哪儿都这样，小牛顿感到很奇怪。

当他下午放学回家时，他一眼瞅见自己的影子不在西边，而跑到东边去了。

小牛顿看看就要落山的夕阳，脑筋一转，终于明白了怎么回事。

回到家，他一头钻进了自己的小房间。不久，他兴冲冲地提着个东西跑到外婆面前：“外婆，你看这个，是太阳钟。”

外婆拿过来细看，原来是块木板，中间钉着钉子，以钉子为圆心画着数条等角的线条。

外婆不禁联想到上回外孙给她做过一个计时用的漏钟，没想到他这次又做了一个太阳钟。

好景不长，牛顿的继父去世了。由于经济困难，母亲再也无力援助他，牛顿只好辍学了。他并不反感做个农民。可是，除了做农活儿以外，他的脑子一会儿也不闲着，充满了各种奇思妙想。

在牛顿 16 岁那年，英国遭到了特大的自然灾害，一场罕见的暴风雪袭来，所有的人都躲在屋子里不敢出来。

牛顿却跑出来，在暴风雪中又是跑，又是跳，然后还要冒着风雪去量这一次跳和上一次跳的距离，目的是要计算风的力量究竟有多大。大人们都十分不理解他的行为。

母亲把这件事告诉了他的舅舅。舅舅说：“这个孩子应该去上学，他一定会有出息的。”

牛顿的舅舅答应为他出学费。得到了舅舅的资助，牛顿拼命读书，努力学习。功夫不负有心人，牛顿终于在 1661 年以非常优异的成绩考入了剑桥大学。

伽利略与体温表

300 多年前的一天，意大利物理学家、天文学家伽利略(公元 1564—1642 年)在威尼斯的一所大学里教书。

一天，他在给学生上实验课时，一边操作，一边问学生：“当水的温度升高，特别是在达到摄氏 100 度左右时，为什么水会在罐内上升？”

学生回答道：“因为在这时候，体积增大了，水就膨胀上升。”

“如果水冷却了呢？”

“水冷却了，体积就缩小了，因此水又会降下来的。”

学生的回答无疑是正确的。这使伽利略想到一件事——有一次，一位医生对他恳求道：“伽利略先生，病人的体温往往会升高，能不能准确地测出体温，帮助诊断病情呢？”

现在，学生的回答，使他得到了一些启发：“水的温度发生变化，体积也随着变化；反过来，从水的体积的变化，不是也就能测出温度变化了吗？”

回到实验室后，伽利略马上根据热胀冷缩的原理，认真做起了试验，他用手握住试管儿的底部，让管内的空气渐渐变热，然后把试管儿的上端插入冷水之中，松开手时发现，水在试管儿里被慢慢地吸上一截去；再握住试管儿，水又渐渐从试管儿中被压了下去。从水的上升下降可看出管内温度的变化，但还看不出这种变化的程度，而且，用一根试管儿跟着一盆水也太复杂了。

医生来了，他拿了个量体温的试管儿，让发高烧的病人握住，里面的水开始上升了，超过了人体内的正常温度——摄氏 37 度，还在往上升……

成功了!伽利略的嘴角边呈现出一丝难以察觉的笑意。是啊!世界上第一个体温表在他的努力下终于诞生啦!

他转身回到实验室,又开始进行新的研究。