



特殊奥林匹克运动

Special Olympics Movement

卢雁 主编

特奥高校发展计划培训班



特殊奥林匹克运动

卢 雁 主编



辽宁教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

特殊奥林匹克运动 / 卢雁主编. — 沈阳: 辽宁教育出版社, 2007.9
ISBN 978-7-5382-8049-4

I. 特… II. 卢… III. 残疾人体育—高等学校—教材 IV. G811.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 138116 号

辽宁教育出版社出版、发行

沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003

沈阳航空发动机研究所印刷厂印刷

开本: 787 毫米× 1092 毫米 1/16 字数: 343 千字 印张: 16

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 严中联

责任校对: 何 丽 美术编辑: 刘玉琛

ISBN 978-7-5382-8049-4

定 价: 39.00 元

编委会

主 编

卢 雁

副主编

李伟一 刘 哲 李 雁

编著人员 (按姓氏笔画排序)

卢 雁 刘 哲 李伟一 李 雁

吴雪萍 周艳茹 郝传萍 章 岚



鸣 谢

此版中文特奥大学课程教材《特殊奥林匹克运动》一书的顺利出版，要特别感谢瑞银集团所提供的资助。瑞银集团是国际特奥东亚区的合作伙伴，过去的三年里，瑞银集团为中国特奥大学计划多项活动的发展提供了资金保障。

感谢所有参与中国特奥大学计划的院校与机构，也非常感谢为特奥大学课程教材的编写给予帮助的专业人士。

编 者

序

国际特奥会在《特奥运动总则》中指出：特奥运动的使命是为智障儿童和成年人参与日常奥林匹克式体育训练及竞赛创造条件和机会，使他们发挥潜能，勇敢表现，在参与中与其他运动员、家人及整个社区分享快乐，交流技艺并增进友谊。

特奥是一项前所未有的独特的全球运动，通过有效的体育训练和比赛，改善智障人士的生活，进而提高其周围所有人的生活质量。特奥能够让智障人士意识到他们的潜力，并通过常年举办的运动训练和比赛提高其运动和社交技能，从而更积极地融入其所生活的家庭和社区。特奥是一种充满活力、健康、技巧和快乐，并备受欢迎的体验。通过参加体育训练及比赛，智障人士得以在身心健康和社会交往中受益，由此可以促进家庭和睦，社区发展，使家庭和社区都充分认识到，智障人士应该生活在一个平等、受尊重和被认可的和谐社会中。

特奥会一项重要的任务是：为人们提供适合的读物，加深他们对特奥精神的理解，从而鼓励他们积极参与特奥运动。为此，参与中国特奥大学计划的老师们编写了《特殊奥林匹克运动》一书，该书在系统地介绍了有关特奥运动的基本知识的同时，力图阐述特奥运动精神的实质，相信广大读者会从这本书中得到许多有益的启示。

谨此为序，并向编著《特殊奥林匹克运动》一书的老师们表示祝贺和敬意。

国际特奥会东亚区主席

容志军

2007年8月

前言

将特奥运动知识融入大学课程教育是特奥大学计划全球性发展的重要目标之一。通过特奥运动教育与实践这样一个平台,使特奥运动员有机会与青年学生们分享大学校园氛围,体验欢乐。同时,让青年学生在实践互动中感悟特奥的魅力,认识特奥运动的价值,体会人与人之间的尊重、理解与关爱的深远含义。

中国特奥大学计划是国际特奥东亚区特奥大学计划的主体结构。在过去的五年中已有北京体育大学等二十余所大学开设了特殊奥林匹克运动的课程或专题。为满足特殊奥林匹克运动在大学课程教学跟进发展的需要,中国特奥大学计划项目组组成教材修订小组,对第一版中文特奥大学课程教材《特殊奥林匹克运动》的使用情况进行了调研与效果评估,并着手对第一版教材的修订工作。呈现在读者面前的第二版中文特奥大学课程教材正是参与特奥大学计划实施的教师和教材修订小组全体成员们辛勤工作的结果。这版教材沿袭了第一版教材编写的基本思路,立足对特奥文化的整理,以思想体系、组织体系和活动体系的视角审视梳理特奥运动,即力求内容完整、详细、条理清晰且结合实际应用。本教材的内容结构还是由五个部分组成,较比第一版教材所不同的是在章节的顺序上做了调整,目的使其更加符合课程教学内容安排的内在逻辑关系与阅读习惯。第二版的第一章特奥运动概述、第二章特奥赛事活动组织、第四章特奥运动体育项目和第五章特奥运动非体育项目,其主体内容与第一版基本一致。只是对第三章特奥运动员的训练的内容做了较大的改动,主要从阐述特奥运动员训练的理论依据、特奥运动员训练效果的控制技巧和实施特奥运动员训练的特殊性要求等方面进行重新的整理与介绍。第二版教材的修订是在主编卢雁教授的主持下进行的,编写小组的同事们协作互助,为教材修订工作的顺利完成付出很多的精力,可谓是同事们智慧的结晶。完成本教材修订各章节的分工是:章岚负责第一章特奥运动概述的修订执笔;李伟一负责第二章特奥赛事活动组织的修订执笔;吴雪萍负责第四章特奥运动体育项目的修订执笔;第五章特奥运动非体育项目由郝传萍负责修订执笔;第三章特奥运动员的训练由卢雁和周艳茹担任执笔。卢雁、李伟一、刘哲对全书的内容进行了统稿和审编定稿,李雁负责编辑小样的校对与审核,北京体育大学研究生韩婷、李姣担任教材修订秘书,在教材修订中的文字录入、资料整理以及协调联络等方面承担了大量的工作。《特殊奥林匹克运动》的编撰照旧是在探究和发现的过程中完成的,作为一种探索、一种尝试,我们仍需在跟进的特奥大学课程教学的不断改进中丰富它、完善它。

目 录 CONTENTS

第一章 特奥运动概述

► 1

特奥运动,是基于奥林匹克精神,专门针对智障人士开展的运动训练和比赛。特奥运动的项目非常丰富,从最基本的机能活动到最高级的竞赛,适合所有年龄和能力等级的特奥运动员。特奥运动会包括本地、国家、洲际和世界等不同级别。国际特殊奥林匹克委员会是特奥运动的国际权威组织及管理机构,多年来一直致力于在世界范围内的特奥运动的发展。丰富的文化内涵使得特奥的成员组织已经发展至 220 多个,特奥运动员 310 万余人……

第二章 特奥赛事活动的组织

► 25

根据赛事活动的目标、规模、特点以及不同的特殊性需求,特奥会分别开展了特奥运动会、单项赛和特奥活动日等形式的比赛活动。而这些比赛活动举办的成功与否,特奥会组织工作原则、竞赛项目的选择、科学合理的分组以及竞赛活动的组织实施起着较为重要的作用。特奥会在组织竞赛的同时也在向人们传递着“勇敢尝试,争取胜利”的特奥精神和“全球共享欢乐”的和平理念。所有参与活动的人们,相互交流和学习,有效地推动特奥的发展和普及,并成为很好的朋友……

第三章 特奥运动员的训练

► 44

教练员对特奥运动员进行运动技术教学与训练的的目的是为了帮助他们发展动作技能和改善他们的运动表现,提高体能水平。使特奥运动员从初学者成为有技能的运动员。如何有效地训练特奥运动员?这个问题是每一位教练员应该掌握和认真思考的。特奥运动员的训练工作中更多的是在一般训练基础上的改变和对个别差异现象的适应性调整……

第四章 特奥运动体育项目

► 85

特奥比赛项目分为正式比赛项目和国家流行项目。根据国际特奥会颁布的《特奥会运动项目规则》规定:世界特殊奥运会现设有 30 个特奥比赛项目,23 个夏季特奥会正式比赛项目和 7 个冬季特奥会正式比赛项目。国际特奥会对特奥会的项目设立上有一些特殊的规定和要求……

第五章 特奥运动非体育项目

► 172

特殊奥林匹克为所有不同程度的智障运动员提供比赛项目;特奥是促进智障人士生活质量改善的全球性运动。特奥具有强大的倡导力,可以激发运动员及其家庭成员的潜力来融入社会活动之中。虽然 30 个特奥比赛项目已经为不同能力的运动员提供比赛机会,但是为了使人们具体地了解特奥、接纳特奥并更好的服务于智障人士,并将特奥精神广泛地传播于社会各个阶层,特别是青少年中间,特奥会还设计实施了众多非比赛项目,例如:融合运动、机能活动训练计划、运动员健康计划、学校和青少年拓展计划、运动员领袖计划和大学项目计划……

附录一 SPECIAL OLYMPICS UNIVERSITY CURRICULUM

► 195

附录二 特奥大学计划实践活动范例

► 236

附录三 中国特奥会志愿者注册登记表

► 247

第一章 特奥运动概述

教 学 建 议

本章目的：

- 介绍特奥运动的概况，阐述智障概念。

目标和能力：

- 了解特奥运动的历史
- 了解国际特奥会的基本组织结构以及特奥会已核准成员及其地方组织
- 掌握特奥运动的使命、宗旨和目的
- 理解智障的定义以及特奥运动员的参赛资格
- 理解特奥运动区别于其他组织运动的特点

建议学时：

- 2 学时

教学资源：

- 国际特奥官方网站 (<http://www.specialolympics.org>)
- 国际特奥会东亚区官方网站 (<http://www.specialolympic.org.cn>)
- 特奥运动大学课程教材（英文版）
- 《国际特殊奥林匹克运动会会章》（条款一至条款六部分）
- 肖非，王雁. 智力落后教育通论. 北京：华夏出版社，2000 年第一版
- 许家成. 再论智力障碍概念的演化及其实践意义[J]. 中国特殊教育，2005 年第 5 期(总第 59 期)，P12—16

特奥运动（简称“特奥”）是以奥林匹克精神为基础，专门为智障人士开展的体育训练、比赛和其他相关活动，包括适用于不同年龄、能力的智障人士的体育项目和体现特奥运动使命的非体育项目等。

特奥运动会是特奥运动的高级表现形式，也是特奥运动精神的集中展现，分为本地、国家、洲际和世界等不同级别。其中，世界特奥运动会每两年举办一届，夏季和冬季交替举行。

国际特奥运动委员会（简称“国际特奥会”）是特奥运动的最高国际权威组织及管理机构，多年来一直致力于世界范围内特奥运动的发展。目前，特奥运动的会员组织已经发展至 160 多个国家和地区，特奥运动员有 253 万余人。

国际特奥会与特奥运动有着密不可分的关系。从特奥运动的发展历史可以看出：一方面，特奥运动的发展，促使特奥会的组织体系不断改进而日趋完善；另一方面，特奥会组织体系的成熟与完善，保证了特奥理念得到良好的贯彻，促进了特奥运动的发展。可以说特奥运动有今天的成就，其主要原因就是有一个结构较为完善、功能比较齐全的组织体系。

第一节 特奥运动的起源与发展

一、特奥运动的起源

特奥运动（Special Olympics）的历史并不算长。

1963 年 6 月，在美国马里兰州，尤妮丝·肯尼迪·施莱佛女士为智障儿童举办了一次夏令营，开展了体育娱乐活动。在活动中，她惊讶地看到这些智障人士在运动中表现出的能力远远超出了许多专家们的预想，由此便产生了组织运动会的想法。此后，施莱佛女士通过开展各种体育活动来开发智障人士的潜能。

1968 年 7 月 19～20 日，施莱佛女士代表肯尼迪基金会与芝加哥有关方面共同计划并在美国伊利诺伊州

特奥运动创始人——尤尼斯·肯尼迪·施莱佛



作为约瑟夫·P. 肯尼迪（小肯尼迪）基金会的执行副总裁和特奥运动委员会的名誉主席，尤妮丝·肯尼迪·施莱佛（Eunice Kennedy Shriver）是致力于改善和提高智障人士生活质量的一位全球领袖。她

出生于美国马萨诸塞州的布鲁克林，是约瑟夫·P. 肯尼迪和罗斯·费茨格罗德·肯尼迪夫妇 9 个孩子中的第 5 个，是美国前总统 J. F. 肯尼迪的妹妹。她毕业于加利福尼亚帕罗拉多的斯坦福大学，获得社会学学士学位。毕业后，她以不同的身份在多个社会领域为美国政府工作。1957 年她接管肯尼迪基金会并开始为智障人士谋求公民权利，致力于加强和改善智障人士的生活质量，使他（她）们参与社会生活。在她的领导下，该基金会在医学研究、公众教育等方面做出了突出成就，她的工作得到美国和国际社会的高度认可，她曾获得过美国最高荣誉——总统自由勋章、AAMD 人权奖、NRPAS 国家志愿服务奖等。

芝加哥市的士兵广场举办了首届世界特奥运动会，来自美国 26 个州及加拿大的 1 000 名智障人士参加了奥林匹克模式的田径、游泳和曲棍球比赛。这是一个开拓性的事件，这些智障人士成为了首届特奥运动会的英雄。

1968 年 12 月，国际特奥会（Special Olympics Inc）作为非营利性慈善组织在美国哥伦比亚特区正式成立，其创始人是尤妮丝·肯尼迪女士。当时，美国智障人协会（AAMR）、特殊儿童委员会（CEC）、美国精神障碍协会（APA）都大力支持这种秉承奥运传统和精神，为全世界智障儿童及智障成年人提供体育训练和比赛的创新活动。

国际特奥会的成立大大推动了特奥运动的发展，自 1968 年开始，全世界已经有上千万名智障儿童和智障成人参加了特奥运动会。目前，尤妮丝·肯尼迪·施莱佛女士的小儿子蒂莫西·施莱佛博士（Timothy P. Shriver）担任国际特奥会董事会主席职务。

1977 年，在美国科罗拉多举行了首届世界冬季特奥运动会，500 名特奥运动员参加了滑雪和滑冰比赛。自此以后，世界特奥运动会每两年举行一次，夏季运动会和冬季运动会交替举行。

1980 年，国际特奥会开始实施教练员培训计划，为合格者授予证书，并首次出版了《特奥运动技术指南》。现在，已经拥有包括 30 个特奥比赛项目在内的运动技术指南。

1988 年 2 月 15 日，国际奥委会主席萨马兰奇亲自签署了历史性协议，标志着国际奥委会（IOO）正式承认和接纳了国际特奥会，允许国际特奥会使用“奥林匹克”名义独立开展活动。

1993 年，在奥地利举行了第五届世界冬季特奥运动会。这是首次在北美以外地区举行世界特奥运动会，也是国际特奥会又一次伟大的革新，为此后特奥运动在全世界范围内普及提供了良好的条件。

2003 世界夏季特奥运动会在爱尔兰都柏林举行。这是首次在美国以外的国家举办夏季特奥运动会。这次运动会有来自 150 个国家的 7 000 名特奥运动员参加了 21 项比赛。

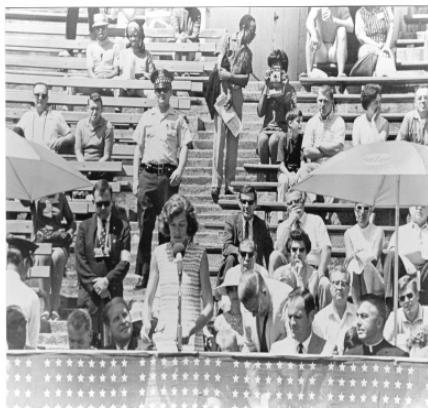


图 1-1 特奥运动创始人尤尼斯·肯尼迪·施莱佛女士在首届国际特奥运动会上致开幕辞。



图 1-2 国际特奥董事会主席蒂莫西·施莱佛博士（Timothy P. Shriver）

2007 世界夏季特奥运动会在中国上海举行。这是首次在亚洲举办世界夏季特奥运动会。

截至 2007 年，国际特奥会共举办 12 届世界夏季特奥运动会，8 届世界冬季特奥运动会。

二、特奥运动的发展

在国际特奥会的有力推动下，特奥运动在全球范围内得到了迅速的发展，全世界有 160 多个国家和地区成立了特奥组织，特奥运动被越来越多的人所接纳。

30 多年来，特奥运动不断发展壮大，将生命的宣言和友爱的赞歌传送到世界的每一个角落，使智障人士这一特殊人类群体受到了前所未有的关注。世界特奥运动会从 1968 年只有 2 个国家参加发展到 2005 年有 150 个国家和地区的代表团参加；从 1968 年只有 3 个比赛项目发展到 2005 年设有 30 个比赛项目；特奥运动员从 1968 年的 1 000 多名发展到 2006 年底的 250 多万名。2007 年上海夏季世界特奥会有 160 多个国家和地区参加，7 000 多名特奥运动员参赛，20 000 余位嘉宾与会，世界的目光通过赛会人员聚焦中国，聚焦上海。

丰富多彩的活动项目，为特奥运动注入了生机。除了 30 个比赛项目外，特奥运动还开展丰富多彩的创新项目，如：特奥融合运动®、运动员健康计划、快来参加特奥、运动员领袖计划、特奥大学发展计划、执法人员火炬跑、家庭支持网计划等。这些活动的陆续开展，积极推动了特奥运动的发展。

三、特奥运动在我国的发展

我国的特奥运动源于特殊教育。1958 年，北京市西城区第二聋哑学校内开设了第一个弱智教育辅读班，其开展的体育活动成为我国智障人士体育活动的萌芽。在改革开放之前，我国在特殊教育学校中体育活动的开展是自发的、零星的、局部的、不系统的，也没有为社会所重视。

1985 年 6 月 17 日，中国特奥会的前身中国弱智人体育协会成立，7 月 6 日加入国际特奥会组织，我国成为国际特奥会的成员国。1998 年，中国特奥会归属中国残联管理。

1985 年 11 月，国际特奥会前主席萨金特·施莱佛先生率团访华并参观了北京市西城培智中心学校，由此特奥圣火在我国点燃。同年年底，我国选派了首批特奥工作者赴香港参加特奥运动知识和教练员培训。

1987 年 3 月，国际特奥会在我国深圳举行了第一个特奥运动高级讲师及足球教练

TIPS:

截至 2006 年 12 月 31 日，国际特奥会拥有 2 534 413 名运动员。

特奥区域	运动员数 (人)
非洲	81 884
亚太区	467 128
东亚区	660 014
欧洲	426 063
中东和北非	111 424
北美洲	544 581
拉丁美洲	243 319

以上数据来源于国际特奥会
©2007 年 6 月 18 日

员培训班，首届全国特奥运动会也在深圳举办。同年，我国首次组团参加了第七届世界夏季特奥运动会。

中国特奥会一直把组织各种类型的特奥运动会作为推动中国特奥运动发展的重要举措，全国特奥运动会的规模逐步扩大。

1987年3月，首届全国特奥运动会在广东省深圳市举行。来自13个省、自治区、直辖市和香港的304名运动员和100多名教练员、工作人员参加了田径、乒乓球和足球三个项目的比赛。

1991年3月，第二届全国特奥运动会在福建省福州市举办，来自全国省、自治区、直辖市和香港、澳门的19个代表团，共300多名运动员参加了比赛。除第一届设立的比赛项目外，又增加了游泳项目。

2002年9月，第三届全国特奥运动会在陕西省西安市举行，来自全国省、自治区、直辖市和香港、澳门以及新加坡的35个代表团，共1065名运动员参加了比赛。这届比赛又增加了举重、保龄球等新项目。

各省、自治区、直辖市及市县级特奥组织还定期或不定期举办形式多样的训练、比赛以及其他特奥活动，北京、广州、上海和天津等地先后举办了地区性特奥运动会。从1987年起，我国派出庞大的代表团参加每两年一次的世界夏季特奥运动会和世界冬季特奥运动会，均取得了较好的成绩。

2002年，上海取得2007年世界夏季特奥运动会举办权，我国成为亚洲第一个举办这项赛事的国家。

2005年，国际特奥会在墨西哥举行董事会会议，中国特奥会主席王智钧在会议上介绍了中国特奥运动的开展情况和50万名特奥运动员发展目标的完成情况，受到与会者的广泛赞誉。

截至2005年年底，全国共有28个省、市、自治区建立了特奥会，拥有8—10个全国培训中心、30个省级培训地及100个培训点，建立了5000个社区特奥运动中心，共培养特奥运动员53万名。

对于中国特奥运动20年来取得的巨大成绩，国际特奥会给予了很高的评价。在上海举办的2007年世界夏季特奥运动会取得了空前的成功。

四、特奥运动的未来

特奥运动是继奥林匹克运动之后人类文明史中的又一伟大进步。特奥运动的宗旨和目标所昭示的人道主义和“共同分享、平等对待”的主题，既创造着人类的安定与和谐，又寄托着人类对未来的希望与追求。

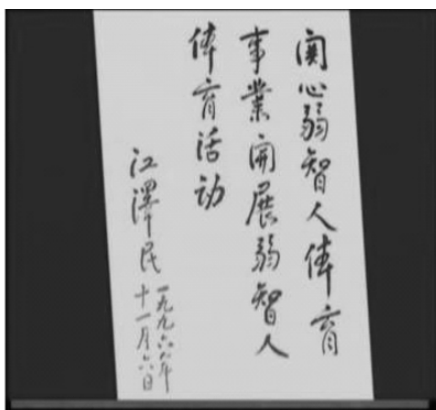


图 1-3 1996 年江泽民主席为上海第一届亚太地区特奥运动会题词

虽然特奥运动产生的时间并不很久远，但它所取得的成就却无比辉煌，不仅在世界范围内有着广泛的影响，而且在日常社会生活中人们都能感受到它的魅力。

如今，特奥运动逐渐成熟起来，正在迎接崭新的未来。国际特奥会将以它独特的方式继续发展，并不断创造奇迹。未来的发展目标有：

1. 提高地区和国家级特奥运动的发展水平；
2. 在各层次的发展计划中，扩大参与者的数量；
3. 在各种特奥活动组织和管理中，加强对特奥专门技术的研究；
4. 制订培训计划，提供教材，加强教练员培训；
5. 通过夏令营、家庭训练计划、社区俱乐部和其他形式，为智障人士提供更多的训练机会；
6. 在严格的批准认可程序下，提高竞赛组织水平，特别是区域性赛事的组织水平；
7. 加强特奥融合运动®的参与和竞争机会；
8. 制订机能训练计划，吸纳更多的重度智障人士参与特奥运动；
9. 增加国际级的赛事，提供更多的比赛机会；
10. 继续扩大全球特奥大家庭的主动参与发展计划。

第二节 特奥运动的特征与意义

一、特奥运动的特征

(一) 特奥运动的志愿者

志愿者的投入是特奥运动的“脊梁”。由于上千万志愿者的努力，智障人士在世界各区域、国家和社区内受到了普遍的接受和尊敬。

目前，志愿者在特奥运动的各个方面都发挥着重要作用，即使在那些志愿服务尚属新观念的国家里，特奥运动也是依靠志愿者帮助而得以开展的。

众多的教练员、裁判、医生、执法人员、发号员、计时员、律师、会计、电脑操作员和公众人物义务为特奥服务，就像特奥运动员所得到的一样，他们获得的是对运动的热爱以及在他们的心灵和行为上真正成为业余体育爱好者。

家庭是特奥运动生存的基本要素。一般而言，家庭是智障人士生活的第一环境，没有家人的理解、支持和帮助，智障人士就不会加入到特奥运动中来。家庭帮助我们培养了特奥运动员，它是特奥运动和运动员交流、沟通的桥梁。家庭成员最了解特奥运动为智障人士带来的快乐和自信，他们目睹了儿女、兄弟姐妹甚至是父母在特奥运动中感受到的欢乐、自我价值和人生平等。家人和运动员一起参加特奥运动，并骄傲地向外界展示他们是特奥运动员的家庭成员。

多年来，特奥运动得到了各类公司、个人赞助者、基金会、业余和专业体育组织、各种志愿人员和民间团体的大力支持，他们为特奥运动的开展提供了保障。

TIPS:

现在，越来越多的人开始关注特奥运动并无私地投入到为特奥和特奥运动员服务的工作中。目前全世界有 75 万多名志愿者，从事着区域性的特奥活动的组织工作，担任着教练、管理者、司机以及其他特奥运动职务。任何人都可以通过参加特奥会成为教练员、管理者和志愿者，并通过系统的培训、学习更好地为特奥服务。

(二) 特奥运动名称及标志的使用

在使用特奥（运动）标志时，各分会均须在其法律及商业名称前加冠“特奥（运动）”字样。所有分会须在其文件及资料中加入“特奥（运动）”字样作为该分会的法律或商业名称。该分会名称还应包括其所在国家或州（省、市）名称，例如中国的特奥（运动）分会应称为“中国特奥会”；而北京的中国分会则称为“北京特奥会”。任何分会在未获得 SOI 书面许可前不可在其名称中加有任何其他文字。

特奥会各区域组织和分会在使用特奥运动标志时必须按



图 1-4 东亚特奥会标志

照平面设计标准指南¹中的样式进行展示。任何分会只有在同时使用特奥标志和分会名称时，才有权使用特奥标志。按照平面设计标准指南的要求及图例，特奥标志与分会“同时展示”或“并列使用”是指特奥标志被直接放置在该分会名称的上面或旁边。任何分会无权单独使用或展示特奥标志，也没有授予任何分会或其他第三者单独使用特奥标志的权利。各分会在所有官方资料上必须同时使用 特奥标志及分会名称，资料包括文具、商业名片、新闻稿头、年报、旗帜、横幅、运动员号码簿、运动员制服、海报、宣传册以及所有配发给特奥参与者、赞助商或公众的材料。如果没有 SOI 预先的书面同意，各分会不可使用任何不是特奥的标志、商标、服务标志、设计、旗帜、印章、徽章等。

（三）特奥运动的特点

1. 特奥运动为智障人士提供全年的体育训练和比赛。
2. 特奥运动对参加训练或比赛的运动员（或家长）不收取费用。
3. 特奥运动是真正的业余体育爱好者的运动，不涉及任何公开或私下的金钱交易。
4. 特奥运动跨越国家界限，特奥运动会上不奏国歌，不升国旗，也不计算代表国家而获得的奖牌数，只展现通过个人的努力而获得的成就。
5. 特奥运动员的年龄要求至少在 8 周岁以上。
6. 特奥运动鼓励能力不同的运动员参加，为不同能力的运动员提供各种比赛机会。
7. 各能力组的运动员的分组将建立在公正合理的基础上。
8. 参赛者都可获得荣誉。
9. 在地区或国家特奥运动会的基础上，按一定规定选择特奥运动员参加更高一级的特奥运动会。
10. 特奥融合运动®将特奥运动员和融合伙伴共同组队，一同参加训练和竞赛。

（四）特奥会与残奥会的区别

国际特殊奥林匹克运动委员会(SOI)和国际残疾人奥林匹克运动委员会(IPC)是国际奥林匹克运动委员会(IOC)承认的两个不同的残疾人体育国际组织。这两个组织最主要的区别在于参加者的残疾类型和运动能力等级不同。

1. 残疾类型不同

参加特奥会的运动员主要是 8 周岁以上的智障人士和伴有智障的脑瘫儿童，特奥会为他们提供常年的体育训练和竞赛。通过群众性的体育运动，特奥会使得参与者的健康长期受益，使他们得到自我尊重和社会认同。

参加残奥会的运动员主要是视力残疾人、肢体残疾人、截瘫和偏瘫人士。国际残奥会是一个聚集了残疾人体育精英的国际性组织。该组织安排、监管并协调由体育精

¹ 《平面设计标准指南》（Graphics Standards Guide）是指 SOI 出版的供所有分会使用的定期刊物和 SOI 批准的任何修订或补充版本。

英参与的最重要的世界性和区域性残疾人奥运会以及其他不同的残疾人运动会（包括25个体育项目），它是一个非营利性组织，由160个国家残奥会和5个国际残疾人单项体育协会组成。

2. 能力标准和竞赛标准不同

特奥会允许8周岁以上的所有智障运动员参加比赛，比赛按照特奥运动员的能力分成不同的组，每组前一、二、三名分别获得金牌、银牌和铜牌，第四名以后的运动员将按照组别分别获得绶带奖励，使所有参与者都能体验快乐。

参加残奥会的运动员来自6种残疾组别，按照残疾程度进行分级，各个级别中只有能力最强者才可以参加比赛，并在不同的级别上决出金牌、银牌和铜牌。这种体育理念就是要选拔出“最好的”运动员或运动队。

二、特奥运动的意义

特奥运动使社会其他成员有机会了解智障人士，认识他们的能力与才干，抛弃传统的偏见并体验怎样尊重与帮助他们。同时，通过参与特奥运动，智障人士可以增强体能、开发智能，促进生理和心理的健康，提高社交活动能力，平等参与社会生活，最终成为有益于社会并为社会所接受和尊重的人。特奥运动不仅是一项特殊的体育事业，更是一项造福于智障人士的社会福利事业。特奥运动作为帮助智障人士增强自信、提高能力、融入社会的平台和载体，正日益产生广泛而深远的影响。

- 特奥运动是社会文明进步的标志之一。
- 特奥会有助于推进世界大家庭的和平与友谊。
- 特奥会有助于推广志愿服务的理念，弘扬志愿服务的精神。
- 特奥会有助于人道主义精神的传播。
- 特奥会有助于激励智障人士参与社会生活及其与社会的融合。
- 特奥会有助于提升智障人士及其家庭的生活质量。
- 特奥会有助于开发智障人士的潜能及积极进取的精神。
- 特奥会有助于增进人们之间的理解、尊重与沟通。
- 特奥会有助于青少年理解人们之间的差异与不同。