



国家示范性高等职业院校
优质核心课程改革教材

计算机类

基于.NET的Web模块开发

吴光成 杨仁怀 主编
陈 斌 付常超 主审



电子科技大学出版社



国家示范性高等职业院校
优质核心课程改革教材

计算机类

基于.NET的Web模块开发

JIIYU .NET DE Web MOKUAI KAIFA

吴光成 杨仁怀 主编
陈 斌 付常超 主审



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

基于 .NET 的 Web 模块开发 / 吴光成, 杨仁怀主编.

—成都: 电子科技大学出版社, 2010. 9

国家示范性高等职业院校优质核心课程改革教材

ISBN 978 - 7 - 5647 - 0577 - 0

I. ①基… II. ①吴…②杨… III. ①主页制作—程
序设计—高等学校: 技术学校—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 148311 号

国家示范性高等职业院校优质核心课程改革教材

基于 .NET 的 Web 模块开发
(计算机类)

吴光成 杨仁怀 主编

陈 斌 付常超 主审

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 罗 雅

责任编辑: 罗 雅

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都蜀通印务有限责任公司

成品尺寸: 170mm×230mm 印张 9.5 字数 200 千字

版 次: 2010 年 9 月第一版

印 次: 2010 年 9 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5647 - 0577 - 0

定 价: 22.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

四川交通职业技术学院

优质核心课程改革教材编审委员会

主 任 魏庆曜

副 主 任 李全文 王晓琼

委 员 (软件技术专业)

陈 斌 袁 杰 付常超 马文君 李亚平 吴诗洋
杨 桦 伍德军 凌晓萍 任 毅

(工程机械运用与维护专业)

黄先琪 袁 杰 马青云 李卫民 谢能奉 叶世成
田少民 王世良 徐生明 颜 伟 郭 松 孙 莹
陈 飏

(交通安全与智能控制专业)

王 华 袁 杰 吴庆翔 陈 斌 曹 宏 石俊平
石勇森 郭家甫 冯 翔 蒋懿岚 张丽霞 闫晓茹
王晓燕 何 涛 吴清富

(旅游管理专业)

贾玉铭 袁 杰 赵 明 阳凤兰 杨 霞 王瑗琳
张江魁 党 科 陈乾康 李如嘉

(物流管理专业)

刘德武 袁 杰 刘建雄 殷 涛 杜 华 王煜洲
张 洪 孙统超 赵素霞 张晓琴 孙尚斌 王 勇
李 康 谷 帅 李 锦 庞青松

· NET Team Leader 职责与技能要求

职 责 描 述

一、项目实施

1. 与项目经理、系统分析师参与项目的需求分析阶段，了解需求分析阶段的用户需求。
2. 辅助项目经理完成项目开发、实施阶段的总体计划。
3. 负责系统架构设计和设计文档的编写。
4. 负责每周工作计划的分解、分配、监控、报告。
5. 为技术难题的研究和解决方案。
6. 负责核心代码的开发、优化。
7. 负责 2~4 个并发项目的开发、实施。

二、管理职能

1. 负责管理 6~8 人技术队伍的开发管理。
2. 辅助项目经理进行项目开发任务的计划。
3. 向项目经理和部门经理提供任务周报告，详细掌握团队成员的任务完成情况。
4. 负责了解每个技术成员的思想动态、发展规划。
5. 负责提高技术成员的技术能力。
6. 负责向新成员的技术培训。
7. 负责创造良好的团队气氛。

技能要求

1. 良好的英语听、读、写能力，英文文档读写熟练。
2. 有广泛的技术背景，善于熟悉新技术，精通 C#、ASP.NET、Html、CSS、JavaScript、E/R 图设计、UML 设计、SQL 开发、XML、VS2005/2008、IIS、SQLSERVER、水晶报表等报表设计、数据库性能优化。
3. 精通设计文档的编写和技术方案的描述。
4. 5 年以上 .NET 平台 Web 开发经验，2 年以上的项目管理或技术团队管理经验。
5. 有规范的流程经验，熟悉 SCRUM, MSF, RUP, XP, CMMI 其中的 1~2 种规范标准。
6. 较高的自我学习能力、问题解决能力、沟通协调能力。

软件开发人员职责和技能要求

职 责

1. 根据项目具体要求，承担开发任务，按计划完成任务目标；
2. 配合系统分析人员完成软件系统及模块的需求调研与需求分析；
3. 配合系统分析人员完成软件系统及模块的设计；
4. 独立完成软件系统及模块的编码；
5. 协助测试人员完成软件系统及模块的测试；
6. 负责编制与项目相关的技术文档 。

技 能 要 求

1. 具备 2 年以上 .NET 平台上的项目开发经验，熟练运用 ASP.NET 编程，精通 B/S 模式开发；
2. 精通 C# 编程、精通 Microsoft .NET 技术，需要对 XML Web Service 的概念和精髓有深入的理解，精通 XML、JavaScript 的编写；
3. 熟悉面向对象的程序设计和实现，熟悉 3 层应用系统体系结构的开发；
4. 精通 SQL Server、Oracle 其中一种数据库的开发；
5. 有良好的动手与自学能力，具较强分析及解决问题能力；
6. 具备良好的编程能力、设计能力、撰写技术文档能力，较好的团队协作精神；
7. 熟练掌握常用分析、设计工具；
8. 具有较强的领悟力、良好的沟通能力和主动学习能力。

序

为贯彻教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划，加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高【2006】14号）和《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高【2006】16号）精神，作为国家示范性高等职业院校建设单位，我院从2007年开始组织探索如何设计开发既能体现职业教育类型特点，又能满足高等教育层次需求的专业课程体系和教学方法。三年来，我们先后邀请了多名国内外职业教育专家，组织进行了现代职业技术教育理论系统学习和职业技术教育课程开发方法系统的培训；在课程开发专家团队指导下，按照“行业分析，典型工作任务，行动领域，学习领域”的开发思路，以职业分析为依据，以培养职业行动能力为核心，对传统的学科式专业课程进行解构和重构，形成了以学习领域课程结构为特征的专业核心课程体系；与企业专业技术人员共同组成课程开发团队，按照企业全程参与的建设模式、基于工作过程系统化的建设思路，完成了十个重点建设专业（4个为中央财政支持的重点建设专业）核心课程的学材、电子资源、试题库、网络课程和生产问题资源库等内容的建设和完善，在课程建设方面取得了丰厚的成果。

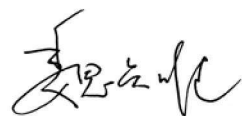
对示范院校建设工程而言，重点专业建设是龙头；在专业建设项目中，课程建设是关键。职业教育的课程改革是一项长期艰苦的工作，它不是片面的课程内容的解构和重构，必须以人才培养模式创新为核心，以实训条件的改善、实训项目的开发、教学方法的变革、双师结构教师团队的建设等一系列条件为支撑。三年来，我们以课程改革为抓手，力图实现全面的建设和提升；在推动课程改革的进程中秉承“片面的借鉴，不如全面的学习”，全面的学习和借鉴，认真的研究和实践；始终追求如何在课程建设方面做出中国特色，做出四川特色，做出交通特色。

历经1000多个日日夜夜的辛劳，面对包含了我们教师团队心血，即将破茧的课程建设成果的陆续出版，感到几分欣慰；面对国际日益激烈的经济的竞争，面对我国交通现代化建设的巨大需求，感到肩上的压力倍增。路漫漫其修远兮，吾将上下

而求索！希望更多的人来加入我们这个团结、奋进、开拓、进取的团队，取得更多更好的成果。

在这些教材的编写过程中，相关企业的专家给予了很多的支持与帮助，在此谨表示衷心的感谢！

四川交通职业技术学院院长



前 言

《基于.NET 的 Web 模块开发》是基于软件开发过程和学生职业发展历程设计的课程。通过与 ATA、北大青鸟、成都巅峰软件有限公司等知名企业合作，以 Web 程序设计员的岗位变换和职业发展历程为核心，召开实践专家访谈会确定典型工作任务，讨论学习情景，通过教育专家研讨会确定教学内容。分析基于.NET 的 Web 模块开发工作过程的对象、方式、内容、方法、组织、产品等，按照工作过程环节来构建和组织课程内容。

以校企合作为依托，通过邀请由企业专家、课程骨干教师组成的人员召开实践专家访谈会，分析出典型工作任务，制定了“基于.NET 的 Web 开发工程师岗位”能力标准要求。分析出典型工作任务对于知识、能力、素质的要求，结合微软的权威认证课程 70-528，找出相关理论与实践知识点，然后围绕基于.NET 的 Web 开发工程师岗位能力要求对传统的 ASP.NET 课程进行重构。本课程对学生的职业能力培养和职业素质培养起主要支撑或明显促进作用。

本书的内容，是针对基于.NET 的 Web 开发工程师的知识和能力要求而设计的。把一个真实的项目“CRM 客户关系管理系统”引入课程，以真实项目为主线，贯穿整个课程教学过程。教学内容的选取打破传统的学科体系，根据“岗位适用、行业发展、课证一致、技能为主”的原则进行取舍，以增强课程教学的针对性和适用性，为学生上岗和持续发展奠定良好的基础。

编 者
2010 年 4 月

目 录

学习任务 1 安装和配置.NET Web 开发平台	1
工作情境描述	1
学习目标	2
学习内容	2
建议教学时间	2
引导问题	2
学习任务 2 开发用户登录模块	14
工作情境描述	14
学习目标	15
学习内容	15
建议教学时间	15
引导问题	16
学习任务 3 开发客户管理模块	29
工作情境描述	29
学习目标	30
学习内容	30
建议教学时间	30
引导问题	30
学习任务 4 开发营销管理模块	55
工作情境描述	55
学习目标	56
学习内容	56

建议教学时间	56
引导问题	56
学习任务 5 开发销售管理模块	72
工作情境描述	72
学习目标	73
学习内容	73
建议教学时间	73
引导问题	73
学习任务 6 开发客户服务模块	91
工作情境描述	91
学习目标	92
学习内容	92
建议教学时间	92
引导问题	92
学习任务 7 开发系统管理模块	107
工作情境描述	107
学习目标	108
学习内容	108
建议教学时间	108
引导问题	108
学习任务 8 部署客户关系管理系统	120
工作情境描述	120
学习目标	121
学习内容	121
建议教学时间	121
引导问题	121

◆ 学习任务 1 ◆

安装和配置.NET Web 开发平台



工作情境描述

×××软件公司承担了×××公司的 CRM 客户关系管理系统项目，现需要搭建开发平台，请根据项目组要求，正确搭建.NET Web 项目开发平台。

项目组下任务单如下：

工作任务通知单	编 号	CRM/VS-20090401
	页 码	第 1 页 共 138 页
主 题		

项目编号： CRM/K1

实施人员：

搭建开发环境进度安排：

搭建环境阶段的总体时间：_____，根据具体工作安排如下：

1. 任务分配、理解：_____（时间）。
2. 安装数据库阶段：_____，完成数据库的安装。
3. 安装开发软件阶段：_____，完成开发环境的安装。
4. 安装 Office 阶段：_____，完成 Office 软件的安装。
5. 开发环境验收阶段：_____。

详细工作安排（把工作分配到具体的人员）：

拟制/日期		审核/日期		批准/日期	
抄送部门					



学习目标

通过本学习任务的学习，你应当能：

1. 安装 Visual Studio，并对其进行配置；
2. 安装团队资源管理器（TFC），并将其加入 VSTS 服务器中；
3. 安装 SQL Server，并对其进行配置；
4. 制订开发计划和正确填写工作周报；
5. 描述安装和配置.NET Web 开发平台步骤。



学习内容

1. 主流的团队管理工具介绍；
2. 团队资源管理器的安装（TFC）；
3. SQL SERVER 数据库安装与配置；
4. CRM 客户关系管理系统介绍及体验；
5. 开发计划、进度的控制；
6. 门户网站、Web MIS 系统用户体验。



建议教学时间

8h



引导问题

一、任务准备

引导问题 1 搭建.NET Web 开发平台需要哪些软件？

1. 描述当前流行的团队管理工具，各有什么特点？

2. 搭建.NET Web 开发平台需要安装哪些软件?

引导问题 2 请描述当前主流数据库有哪些, 各有什么特点?

二、实施与控制

引导问题 3 如何根据项目组要求, 安装 SQL Server 2005 数据库?

● 作业准备

SQL Server 2005 安装盘一张

□ 任务完成

● 操作步骤

1. 请描述安装SQL Server 2005数据库的步骤。



2. 请描述安装SQL Server 2005时的注意事项。

引导问题 4 根据项目组要求，如何安装 Visual Studio 2005 和 TFC?

- 作业准备

1. Visual Studio 2005 安装盘一张

☐ 任务完成

2. TFC 安装包

☐ 任务完成

- 操作步骤

1. 请描述安装Visual Studio 2005的开发软件的步骤。

2. 请描述安装Visual Studio 2005的注意事项。

3. 请描述如何对Visual Studio2005中的“项目和解决方案”常规项进行配置，并描述每项的意义。

4. 请描述安装TFC的注意事项。

引导问题 5 根据项目组要求，如何安装 Office 2007 全套软件？

● 作业准备

Office 2007 全套安装盘一张

☐ 任务完成

● 操作步骤

1. 请描述 Office 2007 安装步骤。

2. 请描述安装 Office 2007 全套的注意事项。

3. 请用 Office Project 制作开发计划，并描述其合理性。

引导问题 6 请描述 CRM 客户管理系统结构

● 作业准备

CRM 需求说明书一份

☐ 任务完成