

应用

数学学习指导书

国家中等职业教育改革发展示范学校建设教材

主编 冯耀川 主审 徐福成



西南交通大学出版社
www.xnjdcbs.com

国家中等职业教育改革发展示范学校建设教材

应用数学学习指导书

冯耀川 主编

徐福成 主审

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

应用数学学习指导书 / 冯耀川主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2014.7

国家中等职业教育改革发展示范学校建设教材

ISBN 978-7-5643-3148-1

I. ①应… II. ①冯… III. ①应用数学—中等专业学校—教学参考资料 IV. ①O29

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 142086 号

国家中等职业教育改革发展示范学校建设教材

应用数学学习指导书

冯耀川 主编

责任编辑	孟秀芝
封面设计	墨创文化
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://www.xnjdcbs.com
印 刷	四川五洲彩印有限责任公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	11.75
字 数	278 千字
版 次	2014 年 7 月第 1 版
印 次	2014 年 7 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-3148-1
定 价	24.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

为了帮助学习有效地学习应用数学基础，更好地掌握教材的基本内容，培养学生的计算能力和分析问题、解决问题的能力，结合中职学校学生的实际情况，本着实用够用原则，组织数学教师编写了《应用数学学习指导书》。本学习指导书是与冯耀川老师主编的《应用数学》相配套的学生学习用书。

本学习指导书着重培养学生的应用意识，强化专业课的服务性，增强数学的应用性，强化学生的计算能力，并注重学生未来发展的需要。具有如下特点：

（1）本书章节和教材相匹配。本书每一章节由内容提要、例题解析、精选习题和阅读材料四部分组成。

（2）突出应用与实践，注重培养学生的数学应用能力和应用意识。本书选题难度适中，适合作为中职学生课后自学、练习及复习用书。

（3）强化计算器及 Excel 在专业课程中的计算应用的训练，提高学生计算能力。

本书由冯耀川老师主编，徐福成老师主审。其中 第一、二章由黄苏华老师编写，第三、五章由冯耀川老师编写，第四、八章由徐福成老师编写，第六、七章由龙薇老师编写。

由于编者水平所限，书中难免存在不妥之处，欢迎使用者批评指正。

编 者

2014 年 4 月

目 录

第 1 章 概率初步	1
1.1 随机事件	1
1.2 事件的概率	5
1.3 等可能事件的概率	8
1.4 互斥事件的概率加法公式	13
1.5 独立事件的概率乘法公式	18
1.6 离散型随机变量及其分布	22
1.7 离散型随机变量的期望和方差	25
阅读材料 概率论的起源	29
第 2 章 统计初步	31
2.1 抽样方法	31
2.2 常用统计量	36
2.3 总体分布的估计	41
2.4 正态分布	46
阅读材料 统计无处不在	49
第 3 章 数值计算初步	50
3.1 误 差	50
3.2 有效数字	53
3.3 插值法	56
3.4 线性回归	59
阅读材料 数学建模	66
第 4 章 线性代数初步	68
4.1 二阶、三阶行列式	68
4.2 矩阵的概念及其运算	75
4.3 用高斯消元法解线性方程组	83
阅读材料 线性代数的应用	90

第 5 章 线性规划初步 91

5.1 确立线性规划问题的数学模型 91

5.2 线性规划的图解法 94

阅读材料 运筹学的起源简介 97

第 6 章 极 限 99

6.1 数列的极限 99

6.2 函数的极限 104

6.3 极限的四则运算 110

6.4 函数的连续性 114

阅读材料 极限思想的精髓 119

第 7 章 导数及其应用 121

7.1 导数的概念 121

7.2 常见函数的导数 127

7.3 导数的运算 131

7.4 导数的应用 136

7.5 函数的最大值与最小值 142

阅读材料 磁盘的最大存储量 150

第 8 章 积分学初步 152

8.1 不定积分的概念 152

8.2 积分的基本公式和性质、直接积分法、简易积分表及其用法 158

8.3 定积分的概念 165

8.4 定积分的计算公式及其性质 170

8.5 定积分的应用 175

阅读材料 微积分的基本应用 182

第 1 章 概率初步

1.1 随机事件

内容提要

1.1.1 基本概念

1. 随机现象

在一定的条件下必然会发生某一结果的现象,称为**确定性现象**;在一定的条件下具有多种可能的结果,究竟发生哪一种结果事先不能肯定的现象,称为**随机现象**.

2. 随机事件

我们把对随机现象的观察称为**随机试验**,简称**试验**.随机试验的每一种可能的结果称为**随机事件**,简称**事件**.

3. 基本事件

在随机试验中,不能分解的事件称为**基本事件**.

4. 必然事件

每次试验中必然发生的事件称为**必然事件**,记为 Ω .

5. 不可能事件

每次试验中不可能发生的事件称为**不可能事件**,记为 $\varnothing$.

1.1.2 和事件与积事件

1. 和事件

“事件 A 与事件 B 至少有一个发生”称为事件 A 与事件 B 的**和事件**,记为 $A+B$ (或 $A\cup B$).

“ n 个事件 $A_1, A_2, \dots, A_n$ 至少有一个发生”称为这 n 个事件的**和事件**, 记为 $A_1 + A_2 + \dots + A_n$ (或 $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n$).

2. 积事件

“事件 A 与事件 B 同时发生”称为事件 A 与事件 B 的积事件，记为 $A \cdot B$ （或 $A \cap B$ ）.

“ n 个事件 $A_1, A_2, \dots, A_n$ 同时发生”称为这 n 个事件的积事件, 记为 $A_1 \cdot A_2 \cdots A_n$ (或 $A_1 \cap A_2 \cap \cdots \cap A_n$).

例题解析

例 1 某人进行一次射击, 观察其命中的环数. 试举例说明该随机试验中的随机事件、基本事件、必然事件和不可能事件.

解 在该随机试验中,“中 0 环”“中 1 环”“中 2 环”……“中 10 环”都是随机事件,也是基本事件.此外,“至少中 9 环”也是随机事件,由于该事件可分解为“中 9 环”与“中 10 环”这两个事件,故不是基本事件.

“命中的环数不超过 10”是每次试验中必然发生的事件,故是一个必然事件.

“命中的环数超过 10”是每次试验中都不可能发生的事件，故是一个不可能事件.

例 2 将一枚硬币掷三次, 设 A 为“第一次出正面”, B 为“第二次出正面”, C 为“第三次出正面”, 试说明下列各式分别表示什么事件:

(1) $A + B$;

(2) $A \cdot B$;

(3) $A+B+C$;

(4) $A \cdot B \cdot C$.

解: (1) $A+B$ 表示“前两次中至少有一次出正面”;

(2) $A \cdot B$ 表示“前两次都出正面”;

(3) $A+B+C$ 表示 “三次中至少有一次出正面”;

(4) $A \cdot B \cdot C$ 表示 “三次都出正面”.

例 3 甲、乙两人分别向同一目标射击，设 A 为“甲击中目标”， B 为“乙击中目标”，试用 A, B 的和与积表示下列事件：

(1) 两人都击中目标;

(2) 目标被击中.

解 (1) “两人都击中目标”表示 A 与 B 同时发生, 可用 A 与 B 的积事件 $A \cdot B$ 表示;

(2) “目标被击中”表示 A 与 B 至少有一个发生, 可用 A 与 B 的和事件 $A+B$ 表示.

精选习题

1. 请列举一些随机现象的例子.

2. 从分别写有 1, 2, 3, 4, 5 的 5 张卡片中任取 1 张, 指出下列事件中哪些是必然事件? 哪些是不可能事件? 哪些是随机事件?

- (1) 出现的数字不超过 5;
- (2) 出现的数字是 5;
- (3) 出现的数字小于 5;
- (4) 出现的数字大于 4;
- (5) 出现的数字小于 2 且大于 4;
- (6) 出现的数字大于 2 且小于 4.

3. 一批产品中有若干次品, 从中任取 2 件, 设 A 表示“没取到次品”, B 表示“取到 1 件次品”, 则 $A+B$ 表示().

- A. 没取到次品
- B. 取到 1 件次品
- C. 至少取到 1 件次品
- D. 至多取到 1 件次品

4. 掷一枚骰子, 设 A 表示“出现的点数是 2 的倍数”, B 表示“出现的点数是 3 的倍数”, 试说明 $A \cdot B$ 和 $A + B$ 分别表示什么事件.

5. 从去掉大小王牌的 52 张扑克牌中先后 3 次各抽取 1 张, 设 A 表示“第一次取的是黑桃”, B 表示“第二次取的是黑桃”, C 表示“第三次取的是黑桃”, 试说明 $A \cdot B \cdot C$ 和 $A + B + C$ 分别表示什么事件.

6. 一批产品中有正品也有次品, 从中抽取 3 次, 每次任取 1 件, 设 A 表示“第一次取到正品”, B 表示“第二次取到正品”, C 表示“第三次取到正品”, 试用 A, B, C 的和与积表示下列事件:

- (1) 三次都取到正品;
- (2) 至少有一次取到正品;
- (3) 至少有两次取到正品.

1.2 事件的概率

内容提要

1.2.1 事件的频率

若在 n 次重复试验中, 事件 A 发生的次数为 m , 则称 $\frac{m}{n}$ 为事件 A 发生的频率.

1.2.2 事件的概率

如果事件 A 发生的频率 $\frac{m}{n}$ 在某个常数附近摆动, 且 n 越大, $\frac{m}{n}$ 越接近这个常数, 则称这个常数为事件 A 发生的概率, 记作 $P(A)$.

概率从数量上反应了一个事件发生的可能性的的大小. 由于 $0 \leq \frac{m}{n} \leq 1$, 可知 $0 \leq P(A) \leq 1$. 显然, 必然事件的概率是 1, 不可能事件的概率是 0.

例题解析

例 1 某射手在同一条件下进行射击, 射击结果如表 1.1 所示.

表 1.1

射击次数	10	20	50	200	400
击中靶心次数	8	19	44	178	364

- (1) 求表中击中靶心的各个频率;
- (2) 估计击中靶心的概率.

解: (1) 设 A 表示“击中靶心”这个事件, 根据表 1.1 提供的数据, 可以计算出 A 发生的频率依次为: 0.80, 0.95, 0.88, 0.89, 0.91.

- (2) 在实际应用中, 我们常取频率的平均值作为概率的

近似值. 因此,

$$P(A) \approx \frac{0.80 + 0.95 + 0.88 + 0.89 + 0.91}{5} = 0.886$$

精选习题

1. 种子发芽试验中, 若 200 粒中有 191 粒发芽, 求种子发芽的频率.
2. 对某地区几年之内出生的婴儿进行调查, 调查结果如表 1.2 所示.

表 1.2

时间	婴儿总数	男婴数	男婴出生频率
1 年内	5544	2883	
2 年内	9607	4970	
3 年内	13520	6994	
4 年内	17190	8892	

求解下列问题 (保留三位小数):

- (1) 填写表中男婴出生的频率;
- (2) 估算男婴出生的概率.

3. 对某厂生产的一批产品进行抽查，抽查结果如表 1.3 所示.

表 1.3

抽取产品数	500	1 000	2 000	3 000
合格品数	478	957	1 922	2 859
合格品频率				

求解下列问题（保留三位小数）:

- （1）填写表中合格品的频率；
- （2）估算抽到合格品的概率.

1.3 等可能事件的概率

内容提要

1.3.1 等可能事件

如果试验的每一个基本事件出现的可能性是相同的,则称这样的事件为**等可能事件**.

1.3.2 等可能事件的概率

如果试验中的基本事件共有 n 个,且每个基本事件的出现是等可能的,则每个基本事件出现的概率都为 $\frac{1}{n}$. 若随机事件 A 包含了 m 个基本事件,则有

$$P(A) = \frac{m}{n} \quad (1.1)$$

例题解析

例 1 判断下列试验中的基本事件是否是等可能事件:

(1) 从分别写有 1, 2, 3, 4, 5 的 5 张外形相同的卡片中任取 1 张, 观察抽到的号码;

(2) 某人进行一次射击, 观察命中的环数.

解 (1) 该试验有 5 个基本事件: “抽到 1” “抽到 2” …… “抽到 5”. 由于卡片的外形相同, 抽到任一张的可能性相同, 都为 $\frac{1}{5}$, 所以该试验的基本事件是等可能事件.

(2) 该试验有 11 个基本事件: “中 0 环” “中 1 环” …… “中 10 环”.

由于命中各个环数的可能性各不相同, 所以该试验的基本事件不是等可能事件.

例 2 先后掷三枚硬币, 用 A 表示 “两正一反” 这个事件, 求解下列问题:

(1) 该试验中的基本事件总数;

(2) 事件 A 所含的基本事件个数;

(3) 事件 A 的概率.

解 (1) 该试验共有 8 个不同的结果: 正正正, 正正反, 正反正, 正反反, 反正正, 反正反, 反反正, 反反反. 每一个结果对应一个基本事件, 因此基本事件共有 $n=8$ 个. 由于硬币是均匀的, 每一个结果的出现是等可能的.

(2) 事件 A 含有 3 个基本事件: 正正反, 正反正, 反正正, 即 $m=3$.

(3) 事件 A 的概率为: $P(A) = \frac{m}{n} = \frac{3}{8}$.

例 3 在 30 件产品中有 3 件次品, 从中任取 3 件, 求下列事件的概率:

(1) A : “全是正品”;

(2) B : “恰有一件次品”;

(3) C : “至少有一件次品”;

(4) D : “全是次品”.

解 从 30 件产品中任取 3 件, 共有 C_{30}^3 种不同的取法, 每种取法对应一个基本事件, 即基本事件共有 $n=C_{30}^3$ 个. 由于是任意抽取, 任一种取法的出现是等可能的.

(1) “全是正品”的取法有 $m_A = C_{27}^3$ 种, 则

$$P(A) = \frac{C_{27}^3}{C_{30}^3} \approx 0.7204$$

(2) “恰有一件次品”的取法有 $m_B = C_3^1 C_{27}^2$, 则

$$P(B) = \frac{C_3^1 \cdot C_{27}^2}{C_{30}^3} \approx 0.2594$$

(3) “至少有一件次品”的取法有

$$m_C = C_3^1 C_{27}^2 + C_3^2 C_{27}^1 + C_3^3$$

或者

$$m_C = C_{30}^3 - C_{27}^3$$

则 $P(C) = \frac{C_3^1 \cdot C_{27}^2 + C_3^2 \cdot C_{27}^1 + C_3^3}{C_{30}^3} = \frac{C_{30}^3 - C_{27}^3}{C_{30}^3} \approx 0.2796$

(4) “全是次品”的取法有 $m_D = C_3^3$, 则

$$P(D) = \frac{C_3^3}{C_{30}^3} \approx 0.0002$$

这里 0.0002 是个很小的数, 这说明在该试验中全抽到次品几乎是不可能的. 我们把概率很小的事件称为小概率事件.

精选习题

1. 从分别标有号码 1、2、3、4、5 的 5 张卡片中任意取出 1 张, 求下列事件的概率:

- (1) 出现的数字不超过 5;
- (2) 出现的数字是 5;
- (3) 出现的数字小于 5;
- (4) 出现的数字大于 4;
- (5) 出现的数字小于 2 且大于 4;
- (6) 出现的数字大于 2 且小于 4;
- (7) 号码是奇数;
- (8) 号码是偶数.

2. 从分别标有号码 1, 2, 3, 4, 5 的 5 张卡片中任取 3 张, 排成一个三位数, 求下列事件的概率:

- (1) 所得三位数是奇数;
- (2) 所得三位数是偶数;
- (3) 所得三位数以 23 结尾;
- (4) 所得三位数的百位数是 5.

3. 某测量小组欲选正、副组长各 1 名, 现有 7 名男生和 3 名女生候选, 求下列事件的概率:

- (1) 男生当选为正组长;

- (2) 女生当选为正组长;
- (3) 女生当选为正组长, 男生当选为副组长;
- (4) 男生当选为正、副组长.

4. 从一副无大、小王牌的 52 张扑克牌中任取 2 张, 求下列事件的概率:

- (1) 取到的两张牌都是黑桃;
- (2) 取到的两张牌都是 8;
- (3) 取到的两张牌都是红桃;
- (4) 取到的两张牌的花色相同.

5. 同时掷甲、乙两枚骰子, 求下列事件的概率:

- (1) 甲出 3 点、乙出 4 点;
- (2) 一个出 3 点、一个出 4 点;
- (3) 两枚骰子出现的点数都是偶数;
- (4) 两枚骰子出现的点数之和为 4.