

改革浪潮

——教育创新推进学校跨越式发展

李进才 著

 武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS



图书在版编目(CIP)数据

改革涌春潮:教育创新推进学校跨越式发展/李进才著. —武汉:武汉大学出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-307-08372-1

I. 改… II. 李… III. 高等教育—教育改革—研究—中国
IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 243859 号

责任编辑:一弓 责任校对:黄添生 版式设计:支笛

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:武汉中远印务有限公司

开本:720×1000 1/16 印张:49 字数:748千字 插页:14

版次:2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷

ISBN 978-7-307-08372-1/G·1856 定价:98.00元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

谨以此书献给
江汉大学合并组建十周年

序一

21 世纪：建设一个什么样的高等教育 (代序)

周远清

我们终于跨入了 21 世纪，21 世纪为人类的美好、进步开创了一个新的纪元，大家都在苦思冥想，21 世纪建设一个什么样的高等教育呢？我国高等教育从创立、发展、完善也已走完了一个多世纪，特别是 20 世纪的最后年代，我国高等教育体制、教学和思想经历了重大的改革和发展。所以大家更加珍惜 21 世纪的到来。一直在高等教育战线工作的我，也是思潮起伏，思绪万千，总想为 21 世纪的到来说点什么。题目太大，无从说起，但是从多年来我国高等教育改革来看，跨入 21 世纪以后，我国高等教育的改革和发展必须要有新的思路，必须要有新的思想，或者说要有着重强调的思想。

一、应对经济的全球化要有一个更加开放的高等教育

经济全球化是现今世界发展的趋势，中国加入 WTO 以后，也必将步入经济全球化的进程之中。经济全球化对我国高等教育有利有弊，有直接的影响也有间接的影响（即通过经济对教育产生影响），有挑战也有机遇。如何应对，需要认真地、及早地进行研究，加快改革并采取措施。使我国高等教育适应经济全球化的形势，成为更加开放的高等教育，其中最为重要的是要有国际意识，要把我国高等教育置于经济全球化的大背景下去改革、去发展，也就是说我国高等教育要进入世界经济社会发展的大循环中去，要面向世界、面向国际市场。

要加强我国高等教育的国际合作与交流，认真研究各国高等教育的经验和教训，学习其成熟的经验，广泛开展科学研究和教学的交流与合作，特别是教师、学生的广泛交流往来。更多利用国际教育资源，来发展和提高我国的高等教育。

要改善我国高等学校学生的知识结构及其思维定势，要更多地学习国际经济与社会知识，有条件的学校应该开设国际经济与社会限定性选修课，增加经济全球化大背景的知识，开阔视野，拓宽思维。站在世界看中国，站在中国看世界。

要迅速提高学生的外语水平。外语水平的提高，中学阶段具有重要的作用。重点中学基础外语应基本过关，基本达到“四会”的要求。高考应尽快推广听力测试，着手考虑会话能力的测试。大学的外语教学要有新的突破，新的要求。

要十分清楚经济全球化必然带来人才竞争的全球化。近几年来，许多国家已经制定了人才引进计划，所以提高我国高等教育质量，提高我国高等教育水平，建立一批具有国际竞争力的名牌高等学校，使之成为培养、吸引、使用、交流人才的基地，实为一个迫在眉睫的任务。

经济全球化也必然带来文化的多元化，这也更有利于吸收世界优秀的文化成果，有利于中西文化的贯通。当然也要看到，西方各国文化产品大量传入，学生广泛接触世界各国的文化，如何保持和发扬我国优秀民族传统文化，教育学生有一个正确的价值观、世界观，也为高等教育提出了更新的课题。

二、适应科学技术飞速发展要有一个更加现代的高等教育

可以看到 21 世纪科学技术的发展速度在明显加快，特别是信息技术渗透到科学技术、经济、社会的各个领域以后，许多学科、许多技术呈现出革命性的变化，3 天不上网就似乎落后了许多，人代会的政府工作报告都要附上一个名词解释。高等教育要迅速跟上科学技术的发展，跟踪世界科学技术发展的前沿，特别要注意其学科交叉、渗透和综合化的趋势。要看到我国高等教育由于长期处于专业过窄、学校科类单一的状况，我们的干部、校长、教师的思维和眼界都受到一

定的影响，这与当代科学技术、经济、社会发展的趋势是不相一致的。随着管理体制的改革，我们不少学校学科更加综合了，同时也要求我们的校长、干部、老师的思维方式和学术眼界相应拓宽。

生物科学技术发展将使生物经济时代迅速到来，特别是生物技术与信息技术相结合，将会使科学、技术、经济、社会的许多方面和领域带来目前还难以想象的变化。

高等教育要适应这个飞速发展，在科学研究和学生培养上及时采取措施，使我国高等教育成为更加现代化的高等教育。目前除了加强信息科学、技术的科学研究、产业化和人才培养以外，要尽快研究如何迎接生物技术时代的到来。中学要加强生物课的教学，有条件的大學要开设生物科学与技术课，使之成为各专业学生的必修课或限定性选修课。

三、建设世界一流大学要有一个更高水平的高等教育

我们已正式立项，把北京大学、清华大学建设成为世界一流大学，并且加强了经费的投入。同时也重点支持一部分学校，使之成为高水平的大学。这是世纪之交我国高等教育的重要举措，为21世纪我国高等教育的改革发展提出了更高层次的目标，使得我国高等教育站到了一个更高的起点上。其意义深远，但任务艰巨，难度很大。作为我国高等教育战线的同志，应该把建设世界一流大学作为一个共同的任务，不能只看成一两个大学孤军奋战的任务。没有整个高等教育的大提高，没有一批学校向高水平大学前进，没有所有大学质量水平的提高，没有大学之间的支持和协作，各方面的大力支持与协作，建设世界一流的任务是难以完成的。虽然不同层次的学校有不同的要求，但是都应有一个观念，要为建设世界一流大学共同奋斗。

四、应对世界高等教育的发展要有一个更有创造性的高等教育

要使我国高等教育有创造性，要作多方面的努力，也需要有一个长期积累的过程，但是有几个方面是值得注意的。

首先，在学生培养上要注重个性的发展，没有个性就没有创造性。在传统观念上我国高等教育过于强调统一性，甚至怕提个性，把个性跟个人主义画等号，注重个性发展是一个思想观念的变革。

其次，学校要有特色，各个大学不能都办成一个模式。特色也是多方面的，如人才培养的特色，学风校风的特色，优势学科的特色，办学模式的特色，地区的特色等。学校有特色，高等教育才能繁荣，才能使高等教育更具创造性。

最后，要有自己的路子，既要学习世界各国的成熟经验，也要走出自己的路子。没有中国自己的路子也就不叫中国的高等教育。这与个性和统一性的关系是一样的。如果各国的高等教育没有个性（也就是没有自己的路子），都是一个模式，那也就没有创造性了，世界高等教育就走入了误区。特别在经济全球化的进展中要十分清醒，文化、教育具有鲜明的民族性，有着自己悠久的历史传统，与自己的国情相适应，不断得到发展繁荣。全球化要与民族性相结合，既要有时代特征又要有本国特色。

五、注重素质教育要有一个更加先进的教育思想

传授知识、培养能力、提高素质是我们教育教学的三个要点。素质教育是 20 世纪后一些年内提出并且着重在探索的教育思想，这是教育思想的一大突破，对于高等学校人才培养、提升质量、全面贯彻教育方针都有着重大意义。但是素质教育还刚刚起步，很需要在理论上和实践上进行不断地探索。

素质是人们在实践中把知识和能力内化为人的品格，素质与知识和能力既有联系又有区别。提高人们素质的教育叫素质教育，素质至少应包括思想道德素质、文化素质、身体心理素质、业务素质几个方面。素质教育是一种教育思想，不是一种模式，所以在整个的教育教学活动中都要贯彻这种思想。

21 世纪要认真探索和实施素质教育，力争在教育思想改革上获得重要的进展。

（注：本文作者系教育部原副部长、中国高等教育学会会长，教

育家。其学术著作有《周远清教育文集》(1—3卷)、《周远清教育文存》(1—4卷)等。本文原载《中国教育报》2001年2月16日,《中国高教研究》2001年第3期。经征得作者同意,以该文作为本书代序)

序二 天线传声

——读李校长《改革涌春潮》有感

罗友松

江汉大学校长李进才教授将其大作——《改革涌春潮》赠送给我，并嘱我为之写序。我捧起这洋洋洒洒数十万言的书稿，如醉如痴地诵读，脑海里突然有“此曲只应天上有”之感。是呀！这不正是时任武汉市副市长的辜胜阻教授评说李校长是“接天线”的印证吗？说到这里，我还得将“天线”之说的来由细细道来。

世纪之交，国家教育部批准组建新江汉大学。武汉市委市政府决定由我出任新江汉大学党委书记。我深感责任重大，力不从心。在难以推辞的情况下，我提出一定要聘请一位资深的校长。几经遴选，决定聘请李进才教授出任新江汉大学首任校长。因为李进才教授曾任教育部高教司副司长，又是国内外知名大学——武汉大学主管教学工作多年的副校长，是担任新组建的江汉大学校长的最佳人选。而我长期在武汉市、区政府及人大和教育行政部门工作。因此，当时主管教育工作的辜胜阻副市长多次评说：李校长是接天线的，我是接地线的。由李校长主持新江汉大学的工作是十分恰当的。现在，李校长将他在江汉大学任校长期间的讲话、论述、访谈等计 130 篇文章结集出版，这是他在领导新江汉大学推进教育创新，促进学校跨越式发展中潜心学问、辛勤耕耘和不懈探索的结晶。其中不乏真知灼见，且发自肺腑，包含深情，读来感人至深。这对一个曾与他共事数载，现已退休，又离开学校多年的我来说，读到这些文章，就有“天线传声”之感，真是又亲切，又清新，把人带到新江汉大学乘改革春风，跃马扬鞭，勇往直前的滚滚浪潮之中……

天线传声，传来开阔学术视野之声。该书共分七大部分，但是有

三大部分涉及开阔学术视野，即办学理念与发展方略；人才培养与科学研究；学科建设与队伍建设。这对新组建的江汉大学来说，犹如及时雨和雪中炭。这些文章既包含李校长对高等教育办学理念的深入思考，又涵盖他对新型地方大学现实热点问题的精辟剖析，使江汉大学一开始就确定了“瞄准当今世界教育科技发展的前沿，紧贴地方经济和社会发展的脉搏，把江汉大学办成地方一流大学”的办学定位。

天线传声，传来迎接教育部对普通高等学校本科教学工作水平评估应对策略之声。建校之初，新组建的江汉大学各项工作还处于磨合之中，就面临接受教育部对普通高等学校本科教学工作水平评估。这是决定学校生死存亡的大事，有些同志心中无底，茫然不知所措。李校长成竹在胸，你看《关于教育部普通高校本科教学工作水平评估方案解读》、《江汉大学本科教学工作水平评估校长报告》等一系列文章，对迎接评估工作的指导思想、目的意义、工作步骤、评建工作关系的处理等都讲得清清楚楚。使学校在迎接评估工作中有条不紊，环环相扣。评估专家对新江汉大学的教学工作水平给予了充分肯定，跨越“合格”，评为“良好”。消息传来，学校一片欢腾。

天线传声，传来新江汉大学要立足地方，注意实践创新之声。书中关于《中心城市高等学校人才培养创新模式探索》、《在坚持教育创新中大力提高教育教学质量》等篇章，明确提出地方高等学校只有深深扎根于改革发展的独特实践，才可能保持蓬勃旺盛的生命力。他强调“创新是治学之魂”、“地方高等学校要科学构建应用型人才培养创新模式”，这些都为江汉大学在初创时期找准定位、大胆创新、勇于实践、实现跨越式发展打下了坚实基础。

天线传声，传来廉洁从政，反对腐败之声。近年来社会上贪污腐败之风也蔓延到高等学府，使象牙塔里教育工作者群体的操守和人格受到广泛质疑。为此，李校长撰写了《求真务实抓廉政，依法行政促发展》、《创新廉政建设新思路，加强规范管理，努力构建文明和谐校园》等一系列文章，呼吁学校教育工作者要勤政廉洁，潜心学问，淡泊名利，提升人文精神，树立良好学风。

天线传声，它传来的是李校长勇于开拓创新、注重实践的革新教育家之声；传来的是李校长坚持师生本位，依法办学，深受师生爱戴的教育家之声；传来的是李校长坚持“学为人师，行为世范”的实

践教育家之声。我相信，这部书的出版，不仅是李校长受聘为江汉大学首任校长丰硕成果的展现，也是学校创新发展的路径蓝图，影响是深远的。我为之高兴，为之祝贺！是为序。

2010年10月2日

（注：罗友松同志系新江汉大学首任党委书记，教育专家。其学术著作有《我的教育创新理念与实践》、《我的教育观念与实践》、《高教改革与创新》等）

目 录

第一部分 办学理念与发展方略

关于大学校长治校理念与风格的思考	/ 3
略论中心城市本科高等学校的科学定位与 分类指导	/ 10
新世纪中心城市高等学校办学特色刍议	/ 14
实施科教兴国战略与培养跨世纪人才的 认识与思考	/ 22
当前发展高等教育亟待解决的几个 认识误区	/ 40
围绕教育教学改革重点难点开展研究 促进 学校跨越式发展	/ 48
实施跨越式发展战略 创建地方一流综合性大学 ——新江汉大学建设发展的若干战略思考	/ 56
在创新中实现跨越——大学校长访谈 ——访江汉大学校长李进才教授	/ 62
改革创新 努力实现新江汉大学的跨越式 发展	/ 64
在教育创新中推进学校跨越式建设和 发展	/ 67

论高等学校管理创新的路径 /	75
坚持和落实科学发展观 推动高等教育	
全面协调可持续发展 /	83
践行科学发展观 处理好高等教育改革发展	
中的一系列关系 /	88
办学思路与学校建设发展目标探索 /	95
江汉大学要不要由普通本科院校整体改为	
高职院校的思考 /	100
关于江汉大学“十一五”发展规划的战略构想、	
发展目标及其举措 /	103
积极疏导 让独立学院在规范办学中	
成长 /	111
用新理念新思路创建新校园 /	115
坚持适度银行贷款 促进学校良性发展 /	119
关于资本市场与高等教育关系的研究 /	124
运用资本市场推动高等教育发展亟待解决的	
几个认识、观念问题 /	135
学术·探索创新·继往开来 /	143
运用资本市场推进高等教育发展的	
十条建议 /	147
“高等教育发展速度、规模与资本市场关系的	
研究”课题鉴定汇报 /	157
高教发展速度、规模与资本市场	
——访江汉大学校长李进才教授 /	163

第二部分 筹建新校与四校融合

狠抓三大建设和五个统一 推进四校整合建新校	
——在江汉大学（筹）整合动员大会上的	
讲话 /	171
团结一心 努力做好学校筹建工作	
——在市委书记办公会议上的汇报 /	180

亲切关怀 巨大鼓舞

——向中共中央政治局常委、国务院副总理

李岚清同志视察学校时的汇报 / 190

感谢关心厚爱 积极做好“迎检去筹”工作

——向全国人大常委会副委员长彭佩云同志的

汇报 / 192

“迎检去筹”建新校 全校师生员工的共同心愿

——向教育部部长陈至立、常务副部长吕福源同志的

汇报 / 193

做好筹建工作 迎接教育部专家组检查验收

——向教育部副部长周远清同志的汇报 / 194

奋力拼搏 学校筹建工作进展顺利

——向省委副书记、市委书记罗清泉、市长王守海
同志的汇报 / 197按照国家标准建设 筹建工作得到专家组充分
肯定

——向教育部专家组的汇报 / 201

专家组的意见、建议与学校下一步的整改

——在市长办公会议上的汇报 / 213

江汉大学筹建工作成绩及对教育部的请求

——向教育部副部长张保庆同志的汇报 / 218

建设好新江汉大学 为武汉经济社会发展做贡献

——向教育部部长周济同志的汇报 / 220

学校整体搬迁基本完成 建设发展掀开崭

新一页 / 225

学校隆重举行授牌庆典 武汉市高等教育事业

发展新的里程碑 / 229

社会贤达献计献策 促进新江汉大学

诞生 / 232

第三部分 学科建设与队伍建设

抓重点建设学科必须同时抓硕士学位点的

建设 / 237

加强学科建设,努力为武汉经济建设和社会发展服务

——江汉大学学科建设回顾与思考 / 238

以学科建设为龙头 把科研和申硕工作
推向前进 / 248

明确重要性紧迫性 进一步推进申硕
工作 / 250

率先垂范 做人类灵魂工程师 / 252

忠诚教育事业 爱岗敬业 精心育人 / 257

教师是学校改革发展根本之所系 / 261

青年教师是教师队伍建设的希望 / 264

教学名师工作室是联系学校与武汉基础
教育的前沿窗口 / 269

全额集资建房 解教职工后顾之忧 / 271

春意盎然 “江大园”胜利竣工 / 272

第四部分 人才培养与科学研究

在坚持教育创新中大力提高教育教学
质量 / 275

深化改革 提高质量 促进我校教学工作
再上新台阶 / 286

承载使命 切实加强哲学社会科学人才的
培养 / 299

中心城市高等学校人才培养创新模式探索 / 304

专业设置及结构调整的思考 / 308

优化教学内容的几点思考 / 319

我国高等教育教材建设在曲折发展道路上
前进 / 325

社会主义市场经济条件下教材更新机制的
研究 / 331

教材更新机制研究的新进展新突破及其成果 应用 / 348	
加强教学规章制度建设 保障正常教学 工作秩序 / 353	
积极开展教学研究和学科竞赛 促进教育 教学质量的提高 / 355	
改善医疗服务和人才培养条件 附属医院 新门诊综合楼落成 / 360	
略论我国人文教育与科学教育融合的误区 及其对策 / 362	
加强大学生文化素质教育的实践和探索 / 369	
也谈推进大学素质教育和通识教育存在的 问题及其对策 / 375	
更高更快更强 运动会取得比赛成绩和 道德风尚双丰收 / 383	
建设多功能体育馆 提供先进文化体育 设施 / 384	
江汉大学多功能体育馆胜利竣工 / 385	
弘扬体育精神 开好全国大学生女足（南区） 联赛首届盛会 / 387	
祝贺飞利浦中国大学生女足联赛总决赛 在我校胜利闭幕 / 388	
欢迎亚足联秘书长维拉潘先生来校考察 / 389	
卧薪尝胆，团结奋斗，努力使我校的科技工作 上新水平新台阶 / 390	
认清形势 了解自己 明确科研工作 方向 / 398	
加强研究 更好地发挥全国市属高等学校 学报的作用 / 403	
宣传“国际物理年” 推进物理教学和 人才培养 / 405	
纪念抗日战争胜利 60 周年 为中华民族伟大	

复兴贡献力量 / 406
重视并加强语言文字规范化工作 / 408

第五部分 质量保障与教学评估

关于教育部普通高等学校本科教学工作水平
评估方案的解读 / 411
明确目的意义 迎接教育部本科教学工作水平
评估 / 431
全力以赴 迎接评估促进建设发展 / 443
狠抓落实 全力打好“迎评促建”攻坚战 / 446
在迎接本科教学评估工作中边整边改 / 457
江汉大学本科教学工作水平评估校长
报告 / 464
认真听取教育部评估专家组反馈意见 促进
学校教学工作再上新台阶 / 473
扎实做好整改工作 不断提高教育教学
质量 / 475
总结表彰教学评估先进 把学校工作推向
前进 / 477
在以评促建中大力落实科学发展观 / 486
高等学校在评估建设工作中应该处理好的几个
关系 / 492
做好本科教学评估工作应该把握的几个
问题 / 497
关于下一轮高等学校本科教学工作评估
几个问题的探讨 / 499
关于独立学院教育工作合格评估方案的
制定 / 508