

# 英语单词快速记忆法

王复成 编著

陕西人民出版社

# 英语单词 快速记忆法

---

王复成 编著

陕西出版集团  
陕西人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

英语单词快速记忆法/王复成编著. —西安:陕西人民出版社, 2011

ISBN 978-7-224-09736-8

I. ①英… II. ①王… III. ①英语—词汇—记忆术  
IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 071448 号

## 英语单词快速记忆法

---

---

编 著 者 王复成

出版发行 陕西出版集团 陕西人民出版社

(西安北大街 147 号 邮编:710003)

---

印 刷 西安正华科技印刷有限公司

开 本 850mm×1168mm 32 开 10 印张

字 数 220 千字

版 次 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-224-09736-8

定 价 28.00 元

---

## 前 言

笔者从事英语教学工作三十余年,深感学生英语单词记忆之苦。他们在课程负担繁重的情况下,靠死记硬背记下的几个英语单词,没过多久便会忘得一干二净,时间一长,他们便失去了学习英语的兴趣和信心。有的教师片面理解教学改革,只注重学生听说能力的培养,而忽视语音教学和学生单词的记忆,导致许多学生英语基础差,成绩低下。从小学到高中的每次英语考试,都有相当一部分学生考试不及格,有的甚至分数相当低,令人看了心寒。究其原因,就是学生词汇量太少。由于单词难记,有好多学生过早地放弃了英语学习,好多十分优秀的学生,仅仅由于英语成绩差而未能考上理想的大学,造成终身遗憾。

在长期的教学实践中,笔者总结出一套行之有效的快速记忆单词的方法,它可以帮助学生快速记住英语单词,而且不易忘记。为了让更多的学生尽快走出英语单词难记的困境,从而树立学习信心,特编写这本《英语单词快速记忆法》,以期使广大英语学习者受益。

本书收录了近 7000 个常用英语单词。从语音开始,到读音规则,再到构词法。由易到难,由简到繁,循序渐进,通俗易懂。主要适用于中学生学习英语,一旦拥有,将终身受益。同时它也适用于成年人自学英语,快速记忆英语单词,扩大词汇量。对于



教师,它也是一本有帮助的教学参考书,可以用来辅导学生快速记忆英语单词。

将更多的学生从英语单词难记的困境中解放出来,从而对人生充满希望,向光明的前途奋进是编著者的心愿,也是本书的编写目的。

英语词汇量之多,是世界上任何一种语言都不能相比的。它的单词主要来源于古英语、希腊语、拉丁语和法语,还有世界上其他一些语言的词汇。大部分英语单词的读音是有一定的规律可循的,但还有少数一些单词的读音不符合读音规则,但它毕竟只是一小部分,并不影响我们对其他单词的记忆。对于少数不规则的单词,我们可以加强记忆,区别对待,以便全面掌握所有单词。

在编写此书的过程中,承蒙段平均先生、刘永年先生(二人均系中国外语教学研究会会员、陕西省外语教学研究会理事)给予许多宝贵的指导和建议,在此深表感谢。

此书得以出版,还要感谢咸阳市教育局、秦都区教育局和渭滨镇教育组的大力支持。特别对李申强先生的大力支持和鼓励,表示诚挚的感谢。

由于编者水平有限,缺乏经验,本书难免有不少缺点和错误,恳请读者批评指正,以便再版时做进一步修订。

王复成

二〇一〇年七月



# 目 录

<b>第一章 英语入门</b> .....	1
第一节 英语字母 .....	1
第二节 英语音标 .....	6
<b>第二章 读音规则</b> .....	19
第一节 辅音字母的读音规则 .....	19
第二节 辅音字母组合的读音规则 .....	26
第三节 元音字母的读音规则 .....	31
<b>第三章 元音字母在单音节词中的读音规则</b> .....	35
第一节 元音字母 a 的读法 .....	35
第二节 元音字母 e 的读法 .....	65
第三节 元音字母 i 的读法 .....	90
第四节 元音字母 o 的读法 .....	110
第五节 元音字母 u 的读法 .....	141
<b>第四章 元音字母在双音节词中的读音规则</b> .....	156
第一节 元音字母在非重读音节中的读法 .....	156
第二节 双音节词的重读规则 .....	164
第三节 怎样划分音节 .....	166



第五章 多音节词的读音规则 .....	206
第六章 构词法 .....	224
第一节 转换法 .....	224
第二节 合成法 .....	233
第三节 派生法 .....	246
第四节 缩略法 .....	295
主要参考书目 .....	310

# 第一章

## 英语入门

### 第一节 英语字母

**1. 英语字母是构成英语单词的基本要素,所有单词都是由一个字母构成的,所以说字母是单词的书写形式**

在英语中,共有 26 个字母,它们是: A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z。其中有 5 个元音字母: a、e、i、o、u。y 是一个半元音,在词首是辅音字母,y 在词中或词尾则是一个元音字母。例如: young /jʌŋ/ (年青的), my /maɪ/ (我的)。其余 21 个都是辅音字母。一个单词可以没有辅音字母,但不能没有元音字母,例如 I (我)。元音字母在构成单词上起着十分重要的作用,英语单词的读音与元音字母的位置和元音字母与不同字母的组合有着密切的关系,所以我们一定要掌握好元音字母。

#### 2. 英语字母的书写形式

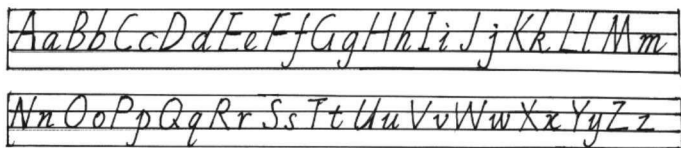
英语字母有三种书写形式: 印刷体、圆体手写体和斜体手写体。列表如下:



印刷体		圆体手写体		斜体手写体		音标
大写	小写	大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	/eɪ/
B	b	B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	/bi:/
C	c	C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	/si:/
D	d	D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	/di:/
E	e	E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	/i:/
F	f	F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	/ef/
G	g	G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	/dʒi:/
H	h	H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	/eɪtʃ/
I	i	I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	/aɪ/
J	j	J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	/dʒeɪ/
K	k	K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	/keɪ/
L	l	L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	/el/
M	m	M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	/em/
N	n	N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	/en/
O	o	O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	/əʊ/
P	p	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	/pi:/
Q	q	Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	/kju:/
R	r	R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	/ɑ:/
S	s	S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	/es/
T	t	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	/ti:/
U	u	U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	/ju:/
V	v	V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	/vi:/
W	w	W	w	<i>W</i>	<i>w</i>	/ˈdʌblju:/
X	x	X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	/eks/
Y	y	Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	/waɪ/
Z	z	Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	/zed/



印刷体是出版书籍、杂志、报刊等的一种字体;手写体则是人们在日常生活中用来书写信件、交流信息的一种形式。现在的学生学的是斜体手写体,采用的格式是四线三格。



### 3. 斜体手写体的书写格式:

斜体手写体要掌握以下几点

1) 所有大写字母都占上面两格,不挨顶线,稍微向右倾斜(现在有的教材大写挨顶线,应以人教版统编《英语》教材为准)

#### 2) 小写字母的书写格式不等

a. 占中间一格的字母有: a c e m n o r s u v w x z。

b. 占上面两格,挨顶线的字母有: b d h k l。

c. 占下面两格的字母有: g q y。

d. 字母 i、t 占上边一格半。

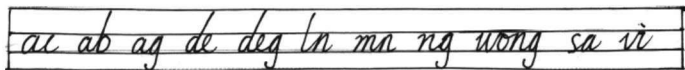
e. 字母 j 占下边两格半。

f. 字母 p 占下面两格,但稍微冒出第二条线。

g. 字母 f 占三格。

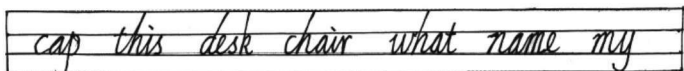
#### 3) 字母连写

在流利的书写时,单词里的字母一般连写,所以还要掌握字母的连写方法。例:

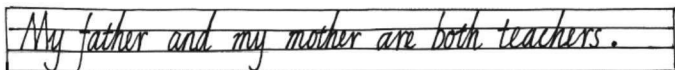


#### 4) 单词和句子的书写

在书写英语单词时,单词之间的字母要紧凑,例:



在书写英语句子时,单词与单词之间要有距离,距离不能太远,也不能太近,一般以容纳一个小写字母 a 的距离为最佳。  
例:



#### 4. 标点符号

在书写句子时,句尾要注意标点符号,其标点符号是:

“.”句号 “,”逗号 “:”冒号 “;”分号 “?”问号 “”引号 “!”感叹号 “——”破折号 “……”省略号 “,”顿号

#### 5. 英语字母的大写规则

英语字母在下列情况下要大写:

##### 1) 句首的第一个字母要大写

例: This happened in 1998.

##### 2) 人名中,姓和名字的第一个字母都要大写

例: Deng Xiaoping(邓小平) Zhuge Liang(诸葛亮)

Li Ming(李明)

##### 3) 地名的第一个字母要大写

例: Shijiazhuang(石家庄) Beijing(北京)

Kunming(昆明)

##### 4) 国名的第一个字母要大写

例: China(中国) Japan(日本) Australia(澳大利)



亚)

5) 表示月份、星期的名词第一个字母要大写

例: January(一月)      October(十月)      Sunday(星期日)

6) 表示节日的名词第一个字母要大写(虚词除外)

例: May Day(五一节)      the Spring Festival(春节)

7) 表示山脉、河流、湖泊、岛屿等的专有名词,其单词第一个字母要大写

例: the Red Sea(红海)      the Indian Ocean(印度洋)  
the Qinling Mountains(秦岭山脉)      Mount Tai(泰山)  
the Taiwan Islands(台湾岛)

8) 表示政体、机构、组织、党派等的专有名词

例: the People's Republic of China(中华人民共和国)  
the United Nations(联合国)  
the Chinese Communist Party(中国共产党)  
the Ministry of Education(教育部)

9) 表示建筑物的专有名词

例: the Great Wall(长城)  
the Great Hall of the People(人民大会堂)

10) 表示报刊、杂志、公约、会议等的专有名词

例: the People's Daily(人民日报)  
English Language Teaching(《英语教学》)  
the Atlantic Pact(大西洋公约)  
the 16th Party Congress(第十六次党代会)

11) 表示公园、电影院、街道等的专有名词

例: the Summer Palace(颐和园)      the Bridge Street(桥街)  
the Capital Theatre(首都剧院)

## 12) 表示某家人的名词

例: the Zhangs( 张家)      the Wangs( 王家)

the Greens( 格林家)

## 13) 某些缩写名词

例: Mr. = mistre( 先生)      No. = number( 号码)

Dr. = doctor( 博士; 医生)

U. S. A. = the United States of America( 美利坚合众国)

## 14) 文章标题的主要单词的字母要大写

例: Why the Bat Comes Out Only at Night? ( 为什么蝙蝠只在夜间才出来?)

## 第二节 英语音标

### 1. 音素

音素是音的最小单位,例如 /mi: t/ 就是由 /m/ /i:/ /t/ 三个音素构成的。音素有区别意义的作用,例如 fight /faɪt/ ( 战斗; 打架) 和 fat /fæt/ ( 肥胖的), 两个单词中各有一个不同的音素 /æ/ 和 /aɪ/, 它们的意义也就不同。英语中有成千上万的单词, 它们的音素构成几乎都不相同, 只有极个别的相同。例如 see /si:/ ( 看见) 和 sea /si:/ ( 海洋)。英语的同音词非常少, 而汉语中的同音字却非常多, 这一点它们之间是完全不同的。

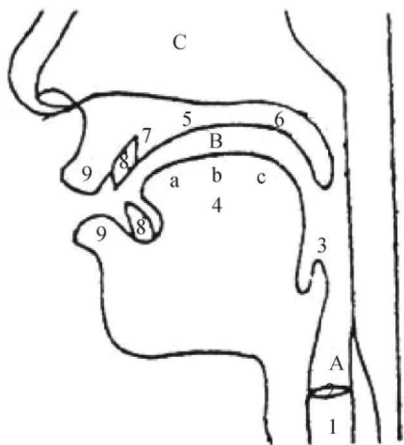
### 2. 音标

音标有两种含义: 一是用不同的符号把不同的音素标注出来, 例如 /eɪ/ /ɑ:/ /f/ /tʃ/…… 在这一点上, 它和音素的概念相

同;二是把一个单词的音用不同的音素标注出来,例如 learn /lɜ: n/(学习), cat /kæt/(猫),通过音标我们就能读出这两个单词的音来。因此我们说字母是单词的书写形式,而音标则是单词的读音形式。凡音标都放在斜杠 / /里,以区别于字母。学习掌握音标,是学好英语、正确发音的重要前提。

### 3. 发音器官

要想掌握每个音素的正确发音,就必须了解发音器官。发音器官分为三大部分: A. 喉头, B. 口腔, C. 鼻腔。



A. 喉头——在喉头内的发音器官有:

1) 气管

2) 声带(包括声门)

3) 会厌软骨: 其功能是在吃东西时将气管盖住不使食物进入气管,在发音时回归原处。

B. 口腔——在口腔内的发音器官有:

4) 舌: a. 舌端 b. 前舌 c. 后舌 d. 舌根

5) 硬颚: 和静止时的前舌相对应

6) 软颚: 和静止时的后舌相对应

7) 齿槽

8) 齿

9) 唇

10) 小舌

C. 鼻腔

在以上的发音器官中,舌、唇、软颚和声带都是会动的,而其他的发音器官是不动的。会动的这四部分发音器官在发音中起主要作用:舌的前后左右自由地活动;唇的圆扁变化;软颚的上下活动;声带的振动与不振动而发出一个个不同的音素。要准确地掌握每一个音素,就必须掌握每个音素发音时的口型变化要点。

#### 4. 元音音素和辅音音素的概念

英语中共有 48 个音素,其中有 20 个元音音素,有 28 个辅音音素,而元音音素则起着主要的发音作用。那么,什么叫元音,什么叫辅音呢?

元音就是在发音时,气流从肺部压出而通过喉咙,再到口腔,不受发音器官的任何阻碍,发出的音响亮而又清楚,我们把这样的音叫做元音。元音音素相当于我们汉语拼音中的韵母。相反,当气流通过口腔时,受到发音器官不同程度的阻碍,发出的音微弱而又模糊,我们把这样的音叫做辅音。辅音音素相当于汉语拼音中的声母。



## 5. 元音音素的分类

### 1) 按形式元音音素分为单元音和双元音两大类

单元音:  $\begin{cases} \text{长元音: /i:/} & /ɑ:/ & /ɔ:/ & /u:/ & /ɜ:/ \\ \text{短元音: /ɪ/} & /ʌ/ & /ʊ/ & /ʊ/ & /ə/ & /e/ & /æ/ \end{cases}$

双元音: /eɪ/ /aɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /ʊə/ /ɔɪ/

/eə/

注意: 发长音时,要有长度;发短音时,要短促有力;发双元音时,要注意口型的变化。

### 2) 按照发音时舌的位置变化、口型大小、圆扁的变化,分为:前元音、中元音、后元音、合口双元音、集中双元音

①前元音: 发音时主要依靠舌的前部活动而发出的音,我们把它们叫做前元音。前元音共有4个: /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/。

/i:/ 发/i:/音时,舌尖抵下齿,前舌抬得很高,牙床几乎全合,双唇扁平。/i:/是一个长元音,它和汉语拼音“i”的发音很相似,完全可以借鉴汉语拼音字母“i”来发/i:/这个音。/i:/又是英语字母e的名称音。

/ɪ/: 发/ɪ/音时舌尖先抵住下齿,前舌的后方(即舌的中部)抬得很高,牙床半合(开约三分之一左右),两颊松懈,双唇自然张开。/ɪ/不是/i:/的单纯缩短,汉语拼音中没有与/ɪ/相似的音。

/e/: 发/e/时,舌端抵下齿,前舌抬高,但低于/i:/,牙床半开(以容纳一个手指为宜),双唇扁平。汉语拼音中没有与/e/相似的音。

/æ/: 发/æ/时,舌端抵下齿,前舌抬得稍高,但低于前几个元音,牙床开得较大(以能容纳两个手指为宜),舌身放平,双唇



向两边伸张,稍扁。汉语拼音中没有与之相似的音。

前元音 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ 的发音特点:

- a. 它们的共同点都是舌端抵下齿,前舌在活动。
- b. 舌位依次由高向低。
- c. 牙床依次由闭到开。
- d. 口型依次由小到大。
- e. 肌肉依次由紧张到松弛。

②中元音: 发音时舌的中部稍隆起,所以叫中元音。

/ɜ:/ /: 发音时,舌身放平,中部稍抬起,牙床开得较窄,双唇肌肉紧张。汉语拼音中的“e”与 /ɜ:/ 很相似。

/ə/: 发音时唇舌和牙床都很自然,肌肉松弛,牙床半开,舌平放口中,双唇中常,只要一张口便可发出 /ə/ 音,舌的中部稍隆起。

/ɜ:/ 和 /ə/ 是两个不同的音素,虽然它们都是中元音,但 /ə/ 并不是 /ɜ:/ 的单纯缩短,因为发音的口腔部位不同。

③后元音: /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/ /ʌ/, 发音时舌的后部分在活动,所以叫后元音。

/ɑ:/ /: 发音时嘴巴要张大,牙床全开,舌位很低,平放口中,后舌稍隆起,肌肉紧张。/ɑ:/ 与汉语拼音中的“a”很相似,可以用来模仿学习。

/ʌ/: 发 /ʌ/ 音时后舌的前部稍抬起,口型比 /ɑ:/ 小,牙床半开,肌肉放松,短促有力。

/ɔ:/ /: 发 /ɔ:/ 音时双唇收圆,向前突出,后舌抬得稍高,牙床开约三分之二左右,肌肉紧张。汉语拼音中没有与之相似的音。

/ɒ/: 发音时双唇收圆但并不突出,后舌抬高而略低于 /ɔ:/ /, 牙床全开,肌肉放松。/ɒ/ 和 /ɔ:/ / 是两个不同的音素,/ɒ/ 并不

