

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

唯物辩证法理论

丛书主编 韩喜平

本书著者 刘 培

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。

 吉林出版集团有限责任公司

马克思主义简明读本系列丛书

(100种)

马克思主义发展史 重要历史人物部分

马克思的一生
恩格斯的一生
列宁的一生
解读斯大林
毛泽东的贡献
周恩来的奉献
邓小平的伟绩
朱德的品德
刘少奇的追求
解读李大钊
解读陈独秀

马克思主义 基本原理部分

马克思箴言
劳动价值论
历史合力论
合作社理论
真理的追求
屠人的世界
宗教的幻象
人化的自然
资本的秘密.1
资本的秘密.2
市民社会理论
经济危机理论
剩余价值理论
共产主义理想
唯物辩证法理论
改变世界的哲学
人类解放的追求
人与自然的和谐
异化劳动的扬弃
社会主义五百年

什么是封建主义?
什么是社会主义?
什么是资本主义?
什么是共产主义?
社会基本矛盾理论
马克思主义的来源
跨越“卡夫丁峡谷”
马克思主义的文化理论
社会发展的“三形态”理论

中国特色社会主义部分

中国梦
解放思想
实事求是
与时俱进
求真务实
依法治国
民主集中制
世界市场理论
共同富裕理论
统一战线理论
群众路线理论
保障民生理论
中国现代化历程
执政党建设理论
社会主义本质论
政治协商制度论
什么是和谐社会?
民族区域自治理论
农村包围城市理论
马克思主义中国化
人民代表大会制度
和平共处五项原则
新时期的爱国主义
中国特色社会主义
什么是科学发展观?
什么是毛泽东思想?

什么是邓小平理论?
社会主义核心价值观
社会主义市场经济理论
社会主义初级阶段理论
科学技术是第一生产力
中国特色社会主义制度
中国特色社会主义道路
改革是中国的第二次革命
中国特色社会主义理论体系
什么是“三个代表”重要思想?
什么是社会主义核心价值体系?
中国特色社会主义基本经济制度

解读马克思主义经典文献部分

解读《矛盾论》
解读《实践论》
解读《论粮食税》
解读辩证唯物主义
解读历史唯物主义
解读《论十大关系》
解读《共产党宣言》
解读《自然辩证法》
解读《国家与革命》
解读《新民主主义论》
解读《哥达纲领批判》
解读《论“三个代表”》
解读《政治经济学批判》
解读《英国工人阶级状况》
解读《我的马克思主义观》
解读《树立和落实科学发展观》
解读《1844年经济学哲学手稿》
解读《家庭、私有制和国家的起源》
解读《社会主义从空想到科学的发展》
解读《帝国主义是资本主义的最高阶段》
解读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
解读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

ISBN 978-7-5534-2590-0



定价: 23.80元



马克思主义简明读本

唯物辩证法理论

丛书主编：韩喜平

本书著者：刘 培

编 委 会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

唯物辩证法理论/刘培著.--长春:吉林出版集团有限责任公司, 2013.9
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2590-0

I. ①唯… II. ①刘… III. ①唯物辩证法—研究 IV. ①B024

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第174577号

唯物辩证法理论

WEIWUBIANZHENGFA LILUN

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 刘 培

项目负责: 周海英 耿 宏 徐志均

责任编辑: 宫志伟

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2013年9月第1版

印 次: 2014年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2590-0

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必

须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心脚下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论基础知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 唯物辩证法的总特征 / 003

第一节 唯物论与唯心论 / 003

第二节 唯物辩证法的总特征是发展与联系的观点 / 006

第二章 对立统一规律 / 019

第一节 对立统一规律是唯物辩证法的实质 / 019

第二节 矛盾的普遍性和特殊性 / 022

第三节 矛盾的同一性与斗争性 / 040

第三章 质量互变规律 / 047

第一节 量与质 / 047

第二节 量变与质变 / 061

第四章 否定之否定规律 / 090

第一节 肯定和否定 / 090

第二节 否定之否定规律 / 106

第三节 新生事物不可战胜 / 115

第五章 唯物辩证法的五大范畴 / 127

第一节 现象与本质 / 129

第二节 内容与形式 / 134

第三节 原因与结果 / 144

第四节 必然性与偶然性 / 159

第五节 可能与现实 / 170

引 言

看到唯物辩证法这几个字，有些人会觉得这本书的内容是晦涩的、神秘的、枯燥的，与生活没有联系，是一本没有意思的书。其实不然，先来听一个小故事吧。

从前，有一个老人在河边钓鱼，一个可爱的小孩儿走了过来，观看老爷爷钓鱼。老人钓鱼的技巧娴熟，不一会儿鱼筐里就装满了活蹦乱跳的鱼。老人看小孩儿长得可爱，一高兴，就要把满筐的鱼送给他。小孩儿摇了摇头拒绝了老人的赠送。老人惊异地问小孩儿不接受赠送的原因，小孩儿说：“我想要您手中的鱼竿。”老人诧异地问道：“你要鱼竿做什么呢？”小孩儿说：“一筐鱼总会有吃完的时候，如果我有鱼竿，我就可以和您学钓鱼，我自己学会钓鱼，那鱼就一辈子都吃不完。”

我们不禁暗暗地赞赏小孩儿的聪明。其实当你看到这本书时，它就是摆在你眼前的鱼竿。唯物辩证法作为马克思主义的精髓，是马克思主义的灵魂和本源，更是科学的世界观

和方法论。掌握这一世界观和方法论，我们将会看到精彩异常的世界。那什么是唯物辩证法呢？它又包含哪些内容呢？

唯物辩证法，又称马克思主义辩证法，是建立在唯物主义基础上的辩证法理论，是“关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学”。唯物辩证法作为马克思主义哲学的重要组成部分，是马克思主义的灵魂。它既不同于唯心辩证法，又不同于形而上学片面的、孤立的、静止的思维方式。唯物辩证法的基本观点认为：世界是普遍联系的有机整体，同时又是变化发展的，联系和发展是辩证法的总特征，而承认矛盾、运用矛盾的观点看问题，是马克思主义唯物辩证法的核心，并由此揭示了万事万物发展所包含的三大规律——对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律，以及现象与本质、原因与结果、必然与偶然、可能与现实、形式与内容五对基本范畴。唯物辩证法在本质上是批判的、革命的，它是认识世界和改造世界的锐利根本方法。

行到水穷处，坐看云起时。掌握了唯物辩证法，我们就能够正确地看待自然、社会，更能够正确地看待自己的人生，树立崇高的理想，进行正确的选择和判断，在不断实践、不断追求理想的过程中，实现自己的人生价值。打开这本书吧，它会带着你领略一个新的世界，访问一种新的生活。

第一章 唯物辩证法的总特征

唯物辩证法作为研究自然、人类社会和思维世界中运动与发展基本规律的科学，首先要回答的问题就是，世界是什么。只有回答了这个问题，才有可能进行进一步的研究，回答“世界的一般规律是什么”。那么，唯物辩证法认为世界到底是什么呢？

第一节 唯物论与唯心论

对于“世界是什么”这一问题的回答，实际上只可能有两种：一种是认为世界的本原是物质，形形色色的现象都是物质的各种表现形态，意识也是物质的产物，这是从唯物论的角度进行回答；另一种是认为世界的本原是意识，大千世界中的各种现象都是意识的产物，这是从唯心论的角度进行回答。

在人类百万年的实践活动中，随时都能接触到各种物质现象。因此，从实践活动出发，人们明确地知道农田、农具、机器、原料等都是不依赖于自己的意识而独立存在的，人们更坚信这些不会存在于意识之中，只能存在于物质世界之中。依据长期的社会实践，唯物论认为，世界的本源是物质，形形色色的具体现象都是物质的。在这个世界上，除了物质什么也没有。至于意识，不过是物质在人们头脑中的客观反映。因此，在唯物论看来，世界必然是先有物质后有精神，而不是先有精神后有物质。物质是独立存在的，不依赖于意识的。而作为物质在人们头脑中反映的意识却依赖于物质，离不开物质。

当然，这里提到的物质并不是人们随时随地都能通过感官接触到的各种事物。因为形态各异的事物的性质和状态是千差万别的。但是无论存在着多大的差异，所有的事物都有一个共同的特征：存在于意识之外，同时又是人们感觉的源泉。如果忽略所有事物的各异形态和性质，将所有事物共同的本质特征抽象出来，我们就会得到物质这一哲学范畴。正如列宁对物质作出的经典定义：“物质是标志着客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人感觉到的，它不依赖于我们的

感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反应。”

不仅仅是人类实践证明了世界的本源是物质，自然科学更在长期的发展中有力地证明了这一点。近现代自然科学用丰富的材料证明了在人类出现以前，物质世界早已存在。在地球几十亿年的历史中，人类及其他生物还没有出现，也就是说，物质早于人类而存在。现代生物学证明如果没有人脑和客观事物，精神现象就不会产生。离开物质的意识是不存在的。马克思主义哲学将唯物论推广到了社会领域，将社会生活划分为物质生活和精神生活。对于人类社会来说，一切精神生活，如政治、法律、艺术、宗教等都是人类物质生产活动的反映。

与唯物论不同，唯心论认为世界的本源并非物质，而是意识，精神世界才是世界的唯一本原。在唯心论中还存在着两种观点：客观唯心论和主观唯心论。客观唯心论认为：在世界之前就有一种客观存在的精神——“绝对观念”或“宇宙精神”，它不依赖于自然界而独立存在。整个物质世界都是“绝对观念”的产物。例如：宋代的朱熹主张“理在事先”“万一山河大地都陷了，毕竟理却在这里”；老子认为“道”生万物，“道”就是无。主观唯心论认为，客观世

界是不存在的，唯一存在的就是“我”的感觉。因此，物质世界的万事万物并不是在我们的意识之外，而是存在于我的意识之中。例如：“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。”

然而，不管是主观唯心论还是客观唯心论，它们都坚信物质世界是依赖于精神的。如果将唯心论推广到社会领域，那么历史的发展就是某种先天原理的实现，或者是某位历史杰出人物头脑的产物，这个人往往是持唯心论观点的哲学家。

在世界本原问题上的不一致，必然导致对于“世界是怎样的”这一问题回答的不同。

第二节 唯物辩证法的总特征是 发展与联系的观点

唯物辩证法在承认世界的本原是物质的基础上，认为物质世界是普遍联系的有机整体，同时又是变化发展的。可以说，联系和发展的观点是辩证法的总特征。

一、联系的观点

由于美国利率上升和住房市场持续降温，当贷款期限截

止之时，普通的民众没有能力偿还贷款，这就直接导致了贷款公司的倒闭。贷款公司的倒闭继而连累了保险公司和贷款的银行，美国各大银行相继发布了巨额的亏损报告，同时，各大投资银行的纷纷亏损，导致股市大跌，股民普遍亏欠。这样一场由次级抵押贷款市场风暴引起的金融危机不久便波及了英国、法国、中国等多个国家，而且其影响范围扩大到纺织、能源、汽车等多个行业。至此，一场次贷危机演化成了一场世界性的经济危机。在这样一场经济危机之中，从美国的民众开始到美国再到各个国家和行业，它们之间相互作用、相互影响，整个过程如同多米诺骨牌相继倒下一般。也就是说，无论是在美国各行业还是从美国开始的世界性经济危机都明确地表明了各个因素之间的相互联系。那什么是联系呢？

（一）联系及其特点

联系是指事物之间以及事物内部诸多要素之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。当然，这里提到的联系不同于具体的联系，正如物质不同于具体物质一样。这里提到的联系是对万事万物之间具体联系的抽象与概括，是一种抽象的联系。可以说，抽象的联系是对万事万物之间具体联系

的概括，而具体的联系就是抽象联系的表现形态。

这些联系是个别的、偶然的，还是普遍的呢？留心观察生活就会发现，仅仅一个房地产行业就与众多因素发生着联系，如交通、建材、机械、物业管理、装修、家具、家电，等等；思维领域也是如此，例如在建设中国特色社会主义时高举的马克思主义在不同的时代中不断发展，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观都是对马克思主义的继承与发展；自然界中，天空、森林、河流、动物之间也并非孤立存在的，而是相互联系的；在家庭的内部，父母与子女之间相互联系，夫妻之间、婆媳之间、兄弟姐妹之间都是相互联系的。因此，联系具有普遍性。这种普遍性表现在：第一，世界上的一切事物都与周围其他事物联系着。例如，人的健康与周围的环境存在着密切的联系。第二，每一个事物内部的各个部分、要素是相互联系的。例如，在电脑内部各个配件之间都是相互联系的，一旦某个配件出现问题，就会影响电脑的正常运行。第三，由于事物内部各要素相互联系，每一事物又与周围的其他事物相互联系，因此，整个世界就是一个普遍联系的有机整体。这就要求人们想问题、办事情时必须坚持联系的观点，同时要从事

物的联系进行具体的分析把握，反对、否认或无视联系的客观性，割裂事物之间的联系，反对用孤立的观点来看问题。例如，科学发展观强调正确地处理发展与人口、资源、环境的关系，走可持续发展的道路，其哲学依据就在于联系的普遍性。

事物间的联系是不是从来就有的呢？它会不会依人的意志而改变呢？曾经有这样一个谜语：米的妈妈、爸爸、外公、外婆分别是谁？答案是这样的：米的妈妈是花，因为花生米。米的爸爸是蝶，因为蝶恋花。米的外婆是妙笔，因为妙笔生花。米的外公是爆米花，因为它既抱过米，又抱过花。那米和花、蝶、妙笔、爆米花之间有如上所说的联系吗？答案是否定的。它们之间没有这样的联系，这种联系是不切合实际的，是主观的。也就是说，联系是事物本身具有的不以人的意志为转移的，即联系具有客观性。联系的客观性不仅意味着联系不能随意的创造，更不能随意的消灭。例如，对地表植被的破坏，造成了水土流失、沙尘暴等环境问题，这就是因为人们无视环境各个要素之间的客观联系。这是否意味着人们对事物的联系是无法改变的呢？答案是否定的，人可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原