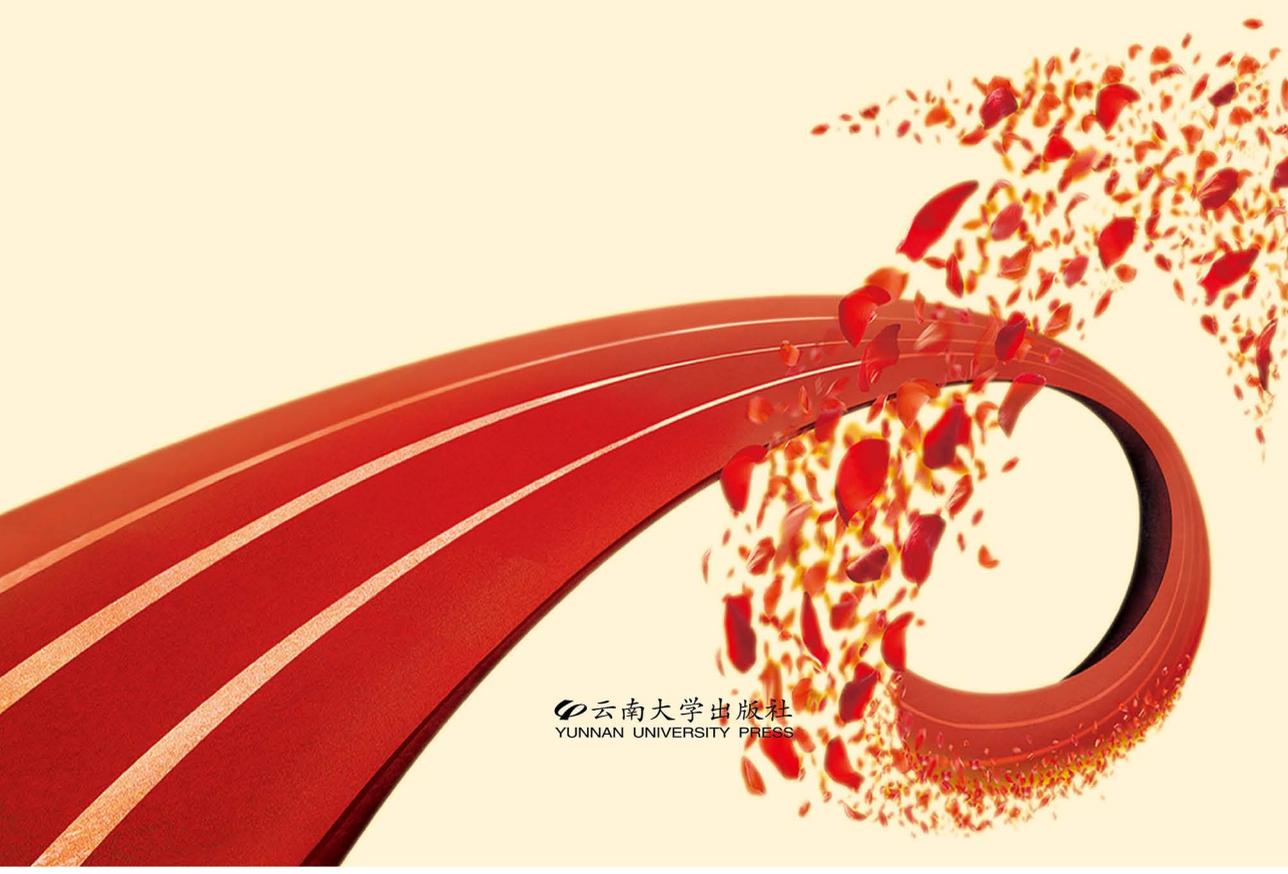


中共云南省委高校工委 云南省教育厅◎编

# 思想之光 引领教育前行

——云南省教育系统学习习近平总书记  
系列讲话精神理论文章选集

 云南大学出版社  
YUNNAN UNIVERSITY PRESS



## 图书在版编目(CIP)数据

思想之光引领教育前行:云南省教育系统学习习近平总书记系列讲话精神理论文章选集 / 中共云南省委高校工委, 云南省教育厅编. —昆明: 云南大学出版社, 2014

ISBN 978-7-5482-2009-1

I. ①思… II. ①中… ②云… III. ①习近平—讲话—学习参考资料②教育工作—云南省—文集 IV. ①D2-0②G527.74-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第105733号

策划编辑: 柴 伟  
责任编辑: 李 红  
封面设计: 周 旸

中共云南省委高校工委 云南省教育厅◎编

# 思想之光 引领教育前行

——云南省教育系统学习习近平总书记  
系列讲话精神理论文章选集

出版发行: 云南大学出版社  
印 装: 昆明银河印刷厂  
开 本: 787mm×1092mm 1/16  
印 张: 19.5  
字 数: 349千  
版 次: 2014年6月第1版  
印 次: 2014年6月第1次印刷  
书 号: ISBN 978-7-5482-2009-1  
定 价: 32.00元

社 址: 昆明市翠湖北路2号云南大学英华园内  
邮 编: 650091  
电 话: (0871) 65031070 65033244  
网 址: <http://www.ynup.com>  
E-mail: [market@ynup.com](mailto:market@ynup.com)

## 前 言

党的十八大以来，习近平总书记就坚持和发展中国特色社会主义、做好党和国家的各项工作、实现中华民族伟大复兴的中国梦等重大问题发表了一系列重要讲话，提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求，为我们深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，做好新形势下各项工作提供了强大的思想武器。

2013年以来，我省教育系统把学习习近平总书记系列重要讲话精神作为一项重大政治任务，精心组织，周密安排。先后转发了《教育部党组关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的通知》，提出我省贯彻落实的具体意见；组织举办学习讲话精神专题报告会，邀请知名专家学者到高校为广大师生做学习习近平总书记系列讲话精神的专题辅导报告，帮助广大师生深入学习、深刻领会讲话的精神实质，更好地凝集共识，推动云南教育事业改革发展；把学习讲话精神作为哲学社会科学骨干研修的重要内容，在2014年举办的云南省哲学社会科学教学科研骨干研修班上，把学习讲话精神作为一个专题，开展专题辅导，组织专题研讨；推进习近平总书记系列重要讲话精神进教材、进课堂、进学生头脑，省委高校工委2014年3月编写《形势与政策》教材，把学习讲话精神作为大学生形势政策教育的重要教学内容写入教材，用马克思主义中国化的最新理论成果武装青年学生头脑。

为了把学习习近平总书记系列重要讲话精神引向深入，在全省教育系统迅速掀起学习讲话精神的热潮。省委高校工委、省教育厅于2014年1月在全省教育系统组织开展了学习贯彻习近平总书记系列讲话精神理论文章征集评选活动，征文活动共收到各地各校推荐的409篇文章，经组织专家认真评选，评选出一等奖17篇，二等奖38篇，三等奖56篇，优秀奖72篇。此次征文活动得到各地各校的积极响应，教育行政部门和学校领导干部带头撰写理论文章，在全面把握习近平总书记系列重要讲话精神的基础上，结合实际，分别就落实国家及我省教育改

革和发展规划纲要，加强学校党的建设，加强宣传思想文化工作，加强和改进大学生思想政治教育、中职和中小学德育工作等方面，就全面深化教育领域综合改革进行深入探讨，提出许多具有可操作性的对策建议。一些文章既有一定的理论高度，又有对工作实践的提炼和概括，是我省深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的最新理论成果。为帮助教育系统广大教育工作者进一步学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，省委高校工委从获奖文章中挑选部分优秀文章汇编成《思想之光引领教育前行》书稿，拟公开出版，以供各地各校学习交流。

习近平总书记系列重要讲话精神，特别是对教育工作的重要论述，内涵丰富、思想深刻，具有极强的针对性和指导性，为我们进一步明确教育发展的目标任务指明了方向。当前和今后一段时期，全省教育系统要把深入学习宣传贯彻讲话精神作为一项重大政治任务，切实领会系列讲话的科学内涵和精神实质，切实把握系列讲话贯穿的立场观点方法，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，在思想上、政治上、行动上与以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。广大教育工作者学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，必须大力弘扬理论联系实际的学风，学以致用，学用结合，真正把讲话精神变成科学理念、工作思路和具体举措，贯彻落实到立德树人根本任务、全面深化教育领域综合改革实际工作中，着力推进云南教育事业科学发展，为培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的贡献。

中共云南省委高校工委宣传统战部

2014年9月

## 目 录

- 实现中国梦的责任与担当 陶 晴 | 001
- 遵循教育之道 健全大学制度 促进科学发展 张昌山 | 005
- 以习近平总书记系列重要讲话精神为指导推进云南边疆民族地区高等农业教育  
内涵式特色化发展 张海翔 | 009
- 以创新精神推动高校纵深改革 李兴华 | 015
- 试论解放思想的三个基本问题  
——基于十八届三中全会解放思想的哲学解读 李鹏飞 | 018
- 以三中全会精神为指导 加快林业高等教育发展 陈宝昆 | 030
- 搭建终身学习桥梁 实现“中国梦” 徐 彬 | 035
- 马克思主义语境下党性和人民性统一的自觉自信 王晓晴 | 041
- 深入学习习近平总书记系列重要讲话精神 努力办好人民满意的大学  
戴志明 | 044
- 立足区域优势 服务地方发展 建设高水平特色大学 李国疆 | 049
- 重拾教育者的理想信仰 促进大学教育的深化改革 刘 燕 李宇卫 | 054
- 对云南高职教育改革发展思考 杨金华 | 059
- 马克思主义和中国共产党人的群众史观在高等职业院校特色办学中的应用研究  
郭祖全 龙 勇 | 064
- 从“摸论”到“鞋子论”  
——刍议“道路自信”及自觉 陈金星 | 071
- 改革是教育发展的永恒主题 陈庆洪 杨 雪 | 077
- 以习近平总书记关于扩大教育对外开放重要讲话精神为指导 努力提升临沧教育  
国际化水平 杨新春 | 085
- 提高认识 抓住重点 切实加强教育系统宣传思想工作 万红伟 | 091
- 浅谈红色教育在学生德育工作中的运用与思考 欧卫东 | 096

深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 努力推动高水平大学建设

林文勋 | 101

高等教育要以实现中国梦为新的历史担当 李维昌 | 104

以习近平总书记重要讲话精神为指导切实推进高校宣传思想工作 马志宇 | 109

深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神 努力办好人民满意的高等教育

周 荣 | 114

全面深入学习习近平总书记重要讲话精神 以协同创新为总揽性抓手 强力推进

学校内涵式发展 张英杰 | 119

弘扬社会主义核心价值观 培养合格建设者和接班人 孙书行 | 124

大学应以“人民满意”为最高追求 何伟全 | 130

厉行勤俭节约 建设俭约大学 雷建奕 | 137

走群众路线关键要做好群众工作 杨永建 | 143

在高校学生思想政治工作中坚持落实“两个巩固”根本任务 杨 盼 | 151

加强民族大学生“中国梦”与“民族梦”共生意识的培养 张子建 | 154

关于做好新时期高校纪检监察工作的思考 邵 备 | 160

论民族精神教育是实现“中国梦”的重要途径 李正亭 | 164

学习文件 领会精神 结合实际谋发展 吴卫民 | 169

高等艺术院校推进社会主义核心价值体系教育的思考 赵继华 | 176

用辩证思维破解学校发展难题 罗国权 | 182

学习是提高人才培养质量的重要途径 李焕英 | 187

党的群众路线教育实践活动的长效机制及其建构 罗维萍 | 192

关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动重要性和必要性的思考

赵金元 | 197

从党的群众路线看民本思想的实践 余丽梅 | 206

做好意识形态工作的“六个维度” 陈文清 | 211

关于做好意识形态工作的几点思考 谭 丛 | 216

浅谈中国梦与青年大学生思想政治教育 王 川 | 222

立德树人是民办高校的应然选择 王昆来 | 227

- 中国梦是指引通往幸福之路的灯塔 闫永军 | 232
- 关于高校落实“两个巩固”的思考 苏海莎 | 236
- “美丽中国”愿景下的马克思主义生态文明思想初探 刘宏钊 | 241
- 求真务实涵养学风 知行合一谋划发展 牛定柱 | 246
- 学习习近平总书记系列重要讲话 深入做好大学生思想政治教育  
工作 黄勇林 | 249
- 大学生学习践行社会主义核心价值观的思考与实践 陶跃宏 | 254
- 从“官本位”意识透析秘书腐败现象 左姗华 | 261
- 深化教育综合改革 办好人民满意教育 段晓波 | 270
- 筑梦童年 成就未来 李柱宽 | 275
- 做有文化的教育 当有文化的教师  
——从人民群众利益出发 办人民满意的学校 肖 琼 | 279
- 抓好校长队伍作风建设 办好人民满意的教育 王银仙 | 284
- 推进学校学习型党组织建设的方法性思考 胡昆莲 | 289
- 民族地区和欠发达地区教育信息化发展路径和保障措施之我见 李树林 | 294
- 后 记 | 299

# 实现中国梦的责任与担当

中共云南省委高校工委副书记 陶 晴

十八大以来，习近平总书记发表一系列重要讲话，其中最引热议又家喻户晓的是，2012年习近平总书记在国家博物馆参观《复兴之路》展览时第一次深情揭示中国梦和他当选国家主席在第十二届全国人民代表大会第一次会议闭幕时的讲话，鲜明畅谈中国梦。这不是一般意义上的梦，而是对马克思主义信仰执着追求的展望，是我们党和国家未来发展的政治宣言。我们要在高校思想政治教育中，全面把握实现中国梦的重大意义、本质内涵和责任担当。

## 一、充分认识中国梦提出的重大意义

中国梦一经提出，立即得到全国人民的认可，深入人心，已经成为凝聚人心、振奋精神和激励奋进的核心概念，成为中华民族伟大复兴的时代最强音。当下，众人争说中国梦，同心共筑中国梦，这既是海内外中华儿女家国天下的情怀，又是炎黄子孙命运共同体的凝聚。

中国梦，托举着中华民族永不磨灭的坚定信念和承前启后的品德意志，昭示着中华民族崇高的目标和美好的未来。中国梦源于中华民族五千年文明史，又植根于中国特色社会主义的实践。中国梦是中华民族生生不息、刚健有为的强大精神动力。实现中国梦顺民意、谋民利、得民心，体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验和基本要求与时俱进，不断地满足人民群众日益增长的新要求和新愿望，不断提高中国共产党立党为公、执政为民的水平和绩效，是我们党在中国革命胜利、建设发展和改革开放取得举世瞩目成就的一种强大的精神动力和思想武器。

一种思想能够成为人们共同的思想基础，绝不是偶然的，也不是哪一个人主观臆想的，而是由这种思想的历史地位和重要作用，由该时代的发展和人民的需要所产生的时代背景、实践基础所决定的，由该理论形态内在逻辑具备科学内涵

和精神实质所规定的。习近平总书记从历史与现实相统一的高度深入阐释实现中国梦的时代要求，“功崇惟志，业广惟勤”，“空谈误国，实干兴邦”。实现中国梦，创造全体人民更加美好的生活，任重而道远，需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力。因此，实现中国梦必将充分反映我国社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明建设的基本特征。党的十八大描绘了实现中国梦的宏伟蓝图，明确了“五位一体”和“四化同步”建设新格局。这是当代高校思想政治教育实现中国梦的全新要求，是加强高校社会主义核心价值体系建设的励志方向。

## 二、深刻领会中国梦的基本内涵

中国梦是中华民族近代以来最伟大梦想。中国梦的基本内涵就是国家富强、民族复兴、人民幸福。党的十八大概括的在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，与实现中华民族伟大复兴的中国梦目标，三者相辅相成。在实现中国梦的接力探索中，我们要坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。

从根本上说，实现中国梦的路径就是中国特色社会主义道路，保障就是中国特色社会主义制度，理论指导或者思想基础就是中国特色社会主义理论体系，精神支柱就是中国特色社会主义核心价值体系，这构成了中国梦的基本要素。我们要把这个担子担好，把这份责任履行到位，珍惜党的艰苦奋斗光荣历史，传承党的优良传统，培育一大批中国特色社会主义建设者和接班人。

中国梦既是一个信念，又是一个行为，还是一种品质，是信念、品质、行为三者的统一。当代大学生的优秀品质是共通的，他们值得信赖，堪当重任，是实现中国梦的希望。他们身上彰显大学生的信念、品质与责任的活力，他们是实现中国梦的接续力量。一方面，中国梦是靠信念坚守；另一方面，中国梦是靠品质铸就，靠行为示范。高校开展实现中国梦的思想政治教育，就要推动“爱党爱国、立身做人，勤学善思、立志成才，历练本领、立业为民”的高校核心价值观教育，就要倡导艰苦奋斗，倡导不畏艰难、奋力拼搏、热爱集体、乐于助人、奉献社会的励志行为。

### 三、创新实践中国梦的责任担当

实现中国梦要有永不懈怠的责任担当。2013年五四青年节，习近平总书记指出，中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是国家的、民族的，也是每一个中国人的；是我们的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。2014年，习近平总书记在北京大学与师生座谈时指出：青年要自觉践行社会主义核心价值观，与祖国和人民同行努力创造精彩人生。高校要深入开展实现中国梦主题教育实践活动，用社会主义核心价值观打牢广大青少年的共同思想基础，用实现中国梦激发广大青少年的历史责任感。

一是实现中国梦与文明传承的感召相一致。人生如船，梦想是帆，每个人都有一个只属于自己的梦，每个人的梦又与国家民族兴衰荣辱紧密相连。我们的民族曾经历经苦难，但是中国人一以贯之的民族复兴梦召唤着我们顽强奋斗，艰苦奋斗，不懈奋斗。习近平总书记提出的实现中国梦的战略目标，深刻揭示了中国近代以来历史发展的主题主线，深情描绘了近代以来中华民族生生不息、不断求索、不懈奋斗的历史。他说，中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。

二是实现中国梦与持续奋斗的目标相一致。党的十八大明确提出了“两个一百年”的奋斗目标，即在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会和新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。纵观党的奋斗历程孕育着光荣的中国梦。今天，提升把握高校思想政治教育工作方向的能力，紧紧抓住实现中国梦的主题教育活动，至关重要。

三是实现中国梦与科学发展的地位相一致。实现中国梦是中华民族自强不息的不竭动力，是中华民族砥砺前行的动力源泉。无数“中国故事”的精彩呈现，印证着一个朴实的道理：国家好，民族好，大家才会好！中华民族是一个命运共同体，只有民族、国家全面科学发展，实现个人梦想才有底气。同样，只有每个人都充满激情和梦想，实现中国梦才有活力，才够坚实。

四是实现中国梦的宣传教育与积聚团结奋进的正能量相一致。高校要把实现中国梦不断引向深入，同心共筑中国梦。奋斗是成就事业的基石，唯有奋斗才能踏进梦想之门。要在增强实现中国梦的认知认同上下功夫，结合校园文化建设，丰富实现中国梦的生动实践。抓好校风教风学风建设的校园文化活动，要同中国特色社会主义理论体系宣传教育结合起来，同社会主义核心价值观体系建设结合起

来，同做好教书育人和立德树人的各项工作结合起来。要在推动校风教风学风建设之中，把师德师风建设融入职业道德建设和个人品德教育之中，融入学科建设和才华建树之中。

五是实现中国梦与弘扬云南精神相一致。一方水土养育一方人。实现中国梦的云南篇章，势必推动美丽云南建设。我们要利用高原条件，珍惜高原资源，尊重高原生态，发挥高原优势，建设美丽云南。梦想连接道路，道路决定命运。要把实现中国梦与弘扬云南精神活动有机结合，云南的科学发展、和谐发展、跨越发展召唤着云南的莘莘学子。要把实现中国梦与引领学生积极进取的生活态度相结合，这是高等院校教书育人、立德树人的重要内容，是学生思想道德教育的重要抓手，是推动校园文化建设的创新实践。要把实现中国梦与岗位奉献相结合，全面推动大学生就业创业教育，在桥头堡建设中书写人生华章。

# 遵循教育之道 健全大学制度 促进科学发展

云南大学党委副书记 张昌山

党的十八大以来，习近平总书记在各种重要会议、国内考察、出国访问和国际考察等场合发表了一系列重要讲话，这些重要讲话，站在时代发展的战略高度，立足国内发展全局，围绕“两个一百年”的奋斗目标，深刻阐述了党和国家发展的重大理论和实践问题，提出了许多重要的新思想、新观点、新论断。习近平总书记多次在讲话中谈到教育工作，明晰阐述了对教育工作的总体思路和殷切期望，内涵丰富，高屋建瓴，意义深远。我们要深刻领会、准确把握、始终贯彻。

在实践中，我们要深入学习贯彻总书记关于推进教育改革的重要论述，坚持把改革作为推进教育事业科学发展的根本动力。习近平总书记强调，要秉持科技是第一生产力、人才是第一资源的理念，兼收并蓄，吸取国际经验，推进教育改革，要把推进教育治理体系和治理能力现代化作为深化教育领域综合改革的总要求，以构建政府、学校、社会新型关系为核心，以推进管、办、评分离为基本要求，以转变政府职能为突破口，建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，形成政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与的新格局。要正确推进改革，促进人的全面发展、教育科学发展和社会全面进步。要把创新人才培养机制作为深化教育领域综合改革的着力点。

与习总书记系列论述相对应，在十八届三中全会公布的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）中，亦多次提及有关深化教育领域改革的内容，指出要把教育摆在优先发展的战略位置。《决定》对高等教育改革方向进行了明确，提出要“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力”，“改进美育教学，提高学生审美和人文素养”，“创新高校人才培养机制，

促进高校办出特色，争创一流”，“深入推进管办评分离，扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权，完善学校内部治理结构”。

作为一名高等教育工作者，我认为要认真贯彻落实好习近平总书记系列教育论述和党的十八大及十八届三中全会有关深化教育领域综合改革的精神，进一步推动社会主义高等教育又好又快发展，应当遵循教育之道，健全大学制度，促进科学发展。具体来说，主要有五个方面：

## 一、弘扬大学精神

“大学精神”是大学在自身存在和发展中形成的具有独特气质的精神形式的文明成果。我认为，大学精神应主要包括人文精神、科学精神、批判精神、创造精神。具体而言，就是在高等教育发展和高等学校具体办学中，要始终把人放在最重要的位置上，尊重人的价值，弘扬以人为本、以“求善”为核心的人文精神。在学术发展中，要基于理性的基础怀疑、探索、争论、实证，弘扬以“求真”为核心的科学精神。在教学和科研过程中，以科学的态度对待传统与现实，否定非科学的内容，破除迷信，建立科学的知识体系，肯定与否定相结合，弘扬以“扬弃”为核心的批判精神。在人才培养和科学研究中，要提倡超越，鼓励创新，弘扬以“独立思考”为核心的创造精神。建设“大学精神”不仅是高等教育自身发展的需要，同时也是社会进步的需要。

## 二、健全大学制度

要健全大学制度，首要的是按照《教育法》和《高等教育法》的规定，制定大学章程，依章程自主管理。外部环境上，要处理好学校与政府、学校与社会之间的关系，在扩大学校的办学自主权的同时，进一步明确学校的权力、责任和义务。内部治理上，要不断完善党委领导下的校长负责制，注重培养职业教育家，努力建立职业教育家制度。正确处理行政与学术的关系，进一步扩大并规范学术权利，加强专家治学，教授治校。明确学校与师生的关系，明确各自权利、责任、义务。科学处理学校和学院的关系，学校简政放权，管理中心下移，主要侧重于宏观调控，学院按照政策自主运行，学院的工作目标及其责任与学院的管理自主权及利益相一致。

### 三、建设优良校风

校风是学校的风气，包括学生的学风、教师的教风和管理服务人员的服务作风，是全体师生员工精神面貌和行为风尚的集中反映，是学校的品牌和形象、精神和灵魂。优良的校风不仅是一所大学的特色风格所在，更是其重要的教育资源和宝贵的无形资产，是形成自身品牌优势和树立学校形象的内在条件。一流的学校有一流的校风，一流的校风助力学校争创一流。我认为，大学校风应该按照“总体设计、分级负责、纵横交织、全员参与”的原则，着力构建和完善服务作风、教风和学风为一体，处风、院风、班风为重点的校风建设新机制。具体来说，就是在学校总体设计和规划的基础上，横向上由管理服务单位、教学科研单位分别对本单位的服务作风、教风、学风进行全面的建设；纵向上由管理服务单位对本单位的处风，学院、研究院对本院的院风，教学班级对本班的班风全面深入开展建设工作。在校风建设中，要体现追求卓越的原则，并要有具体抓手，确保落实。

### 四、培养优秀人才

人才培养是高等学校的中心任务，关于人才培养理念，有的地方已经进行了积极的探索，很多学者也进行了深入的研究，努力探寻“钱学森之问”的答案。北京师范大学和香港浸会大学在珠海设立的联合国际学院就提出了全人教育理念，旨在培养博雅通达、健全发展的人。个人认为，在高校人才培养中，要更加注重质量，积极开展社会主义全人教育，结合社会主义核心价值观建设，发扬中华优秀传统文化，按三个层次要求，科学设定人才培养目标，首先培养身心健康、全面发展的人，进而培养人格完整、素质优良的公民，最终指向培养有远见卓识、德才兼备的优秀人才，为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

### 五、多出优质成果

学校的中心任务是培养人才，但也要注意发展学术，多出成果。要在科研管理中体现人文关怀，提高科研管理服务工作效率。营造宽松自由的学术氛围，充分尊重学者们研究的个性化和个性化的研究。鼓励创新，倡导精品意识。个人认为，大学，特别是地方性大学应该多出“顶天立地”的成果。“顶天”即在某些方面，多出原创性的学界一流、领域尖端的成果；“立地”即立足地方，服务地

方，加强横向课题研究，加强产、学、研、用结合转化，为地方经济社会发展做出贡献，充分发挥好大学的社会服务功能。

古人有云：万物皆有道。在教育领域，我们遵循教育之道，在高等教育范畴中，我们探索大学之道。大学是进一步健全人的体能、心智、人格、素养的地方，其静态存在和动态运行之道的主体是学生成长之道，主导是教师发展之道，中心是学问之道，尊重主体地位，发挥主导作用，指向中心，三道合一便是大学之道。大学很微观，但微观的道可以扩展成大道，大学如何真正承担起人才培养任务，是一个永恒的话题，具有永恒的价值与魅力。

改革开放以来，我国逐渐从传统走向现代，从本土迈向世界。经济体制和社会形态都产生了巨大变化，在外部环境深刻变迁的情况之下，得益于党和国家的坚强领导和有力支持，我国高等教育始终保持着良好的发展势头，党的十八大以来，习近平总书记又多次对教育工作提出重要论述。这些论述丰富发展了中国特色社会主义教育理论，内涵丰富、思想深刻，具有极强的针对性和指导性，为我们进一步明确高等教育改革发展的目标任务指明了方向。作为高等教育工作者，我们一定要认真领会好习总书记系列教育论述精神，运用好习总书记系列教育论述这个强大的思想武器，把习总书记系列教育论述作为全面深化教育领域综合改革的行动指南，努力创新人才培养机制，提高人才培养质量，推动高等教育事业科学发展。

# 以习近平总书记系列重要讲话精神为指导 推进云南边疆民族地区高等农业教育内涵 式特色化发展

云南农业大学党委书记 张海翔

党的十八大以来，习近平总书记发表了一系列重要讲话，提出了治国理政的新思想、新观点、新论断、新要求。习近平总书记系列重要讲话坚持一切从实际出发，充满了坚定的理想信念和真挚的为民情怀，贯穿了历史担当意识和科学的世界观与方法论，是凝聚党心民心的强大思想武器和指导一切工作的行动指南。

习近平总书记的系列重要讲话深入浅出，有的放矢，娓娓道来，句句说到了我们心坎上。通过深入学习领会习近平总书记的系列重要讲话，把系列重要讲话作为一个体系来研读，努力把握其中承载的思想精髓，深刻领会其中蕴含的立场、观点和方法，我有一种强烈的岗位责任感和改革紧迫感。我深感推动学校改革发展的工作等不得、慢不得、懈怠不得，必须积极进取，开拓创新，扎实苦干，及时回应社会的新关切，尽力满足广大师生员工的新期待。必须创新思维、勇于实践，把习近平总书记系列重要讲话精神转化为解决问题的方法，运用战略思维和辩证思维把握发展形势，运用创造性思维推进各项工作，抓住提高教育质量、优化结构办出特色等关键问题进一步研究思考，着力解决学校建设发展中面临的问题。

当前，我国进入全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，尽管高等教育取得了举世瞩目的成就，高等教育大众化加快推进，高等教育管理体制的改革获得重大突破，但是解决经济社会发展的深层次矛盾和高等教育自身面临的突出问题、积极顺应全球强化高等教育质量的新浪潮，都迫切需要高等教育优化结构、加快提升质量。为此，党的十八大报告提出要深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，推动高等教育内涵式发展。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》围

绕“深化教育领域综合改革”总体要求，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措。

近年来，在云南省委、省政府的高度重视下，云南高等教育迅速发展，教育投入不断加大，办学条件不断改善，规模不断扩大，质量不断提升。随着高等教育从精英教育向大众教育的过渡，云南高等教育已由封闭式发展转向开放式发展，教育体制改革不断深入，教育市场不断放开，以政府办学为主体、社会各界共同参与的多元化办学格局基本形成。但是，由于受到边疆民族地区经济社会发展水平和教育发展水平制约，与中东部地区相比，云南高等教育相对滞后，同质化趋向明显，学科专业设置重复问题严重，总量不足、结构性过剩问题突出，工学类、医学类、农学类等应用型专业的学生人数偏少，与云南现阶段经济社会发展对各类人才的需求不相适应。这就要求云南高校必须根据自身的类型和定位，结合边疆民族地区经济社会发展需求，寻求差异化，避免同质化，扬长避短，彰显特色，优化结构，提高质量，办出特色，办出水平。

面对新的形势、任务和要求，我们要运用习近平总书记系列重要讲话中体现出来的创新思维，把解放思想作为改革创新的总开关，克服不敢改、不愿改、不会改的畏难情绪，摒弃安于现状、小富即安的惰性思维，深化学校教育教学改革，坚持立德树人这个根本导向，抓住“怎样办大学、怎么培养人”这些关系学校改革、建设与发展的重大问题，努力推进学校走以提高质量为核心的内涵式、特色化发展道路。

习近平总书记考察山东菏泽时指出，一个地方的发展，关键在于找准路子、突出特色。欠发达地区抓发展，更要立足资源禀赋和产业基础，做好特色文章，实现差异竞争、错位发展。在同各界优秀青年代表座谈时的讲话中，习近平总书记又指出，广大青年要坚持面向现代化、面向世界、面向未来，增强知识更新的紧迫感，如饥似渴地学习，既扎实打牢基础知识又及时更新知识，既刻苦钻研理论又积极掌握技能，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力。习近平总书记的这些重要论述为我们解决“怎样办大学、怎样培养人”这两个重要问题提供了重要遵循，指明了发展方向。推动边疆民族地区农业高校发展，必须牢牢把握立德树人这个根本任务，找准路子，突出特色，立足于高等教育发展和云南经济社会发展的大局，充分考虑社会、农业行业、区域经济的特点和需求，深化教育教学改革，提高人才培养质量，服务云南经济社会发展。必须密切结合国家建设面向西南开放重要桥头堡，云南省委、省政府加快发展高原特色农业的